

المجتمع الإسلامى . . دعائمه وأدابه فى ضوء القرآن الكريم

تأليف

الدكتور محمد نجيب احمد أبو عجوة

الناشر

مكتبة مدبولى

٢٠٠٠

المجتمع الاسلامى . . . دعامة وآدابه
فى ضوء القرآن الكريم

الكتاب : المجتمع الاسلامى . . دعائمة وآدابه
فى ضوء القرآن الكرىم
الكاتب : الدكتور محمد نجىب احمء مصطفى أبو عجرة
كلية أصول الدين - جامعة أم درمان الاسلامىة
الطبعة : الأولى نوفمبر ١٩٩٩
الناشر : مكتبة مءبولى
٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة
تلفون : ٥٧٥٦٤٢١ - فاكس ٥٧٥٢٨٥٤

جميع حقوق الطبع محفوظة

MADBOULI BOOKSHOP

مكتبة مدبولي

6 Talat Harb SQ. Tel: 5756421

٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة - ت: ٥٧٥٦٤٢١

الأهداء

إلى روح والدى الذى طال انتظاره . ولكن قدر الله . فرحل قبل أن يرى ثمرة
جهده وجهاده . إليه برا به واعترافا بفضلته وترحما عليه .
إلى والدتى التى كانت خير مربية لأبنائها . إليها اعترافا بفضلها وإكراما لسعيها
فأطال الله فى عمرها .
إلى زوجتى الفاضلة التى عاشت معى متاعب ومشاق هذا البحث إلى أبنائى
الأعزاء سائلا الله لهم أن يسيروا على هذا الدرب درب القرآن الكريم .
إلى أخوى الشيخ مصطفى وناصر حفظهما الله عرفانا بفضلهما وجميلهما .
إلى شهداء مذبحة الحرم الإبراهيمى . وإلى ابن عمى الشهيد «عونى» الذى
استشهد على إثرهم تغمده الله وإياهم بواسع رحمته وأسكنهم فسيح جناته .
إلى سالكى درب العلم ...

إليهم جميعا أقدم هذا الكتاب



الهقدمة

الحمد لله ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونستهديه ، ونعوذ به من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فهو المهتد ، ومن يضلل فلا هادي له . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده رسوله ، بعثه الله بالحق والهدى والرشاد ، فبلغ الرسالة ، وأدى الأمانة ، وترك أمته علي المحجة البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يزيغ عنها إلا هالك أما بعد :-

إن القرآن العظيم هو كتاب الله المبين ، الذي أنزله علي رسوله محمد الهادي الأمين ، هدي وموعظة للمتقين ، وهو مصدر الإسلام الأول : عقيدة وشريعة و أخلاقاً وآداباً ، حدد الله فيه للعالمين معالم الهدى والحق ، وأصول العدل ومنهج الحياة ، وبين لهم فيه ضوابط السلوك وقواعد الهداية والتشريع : **« يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم »** .^(١)

والقرآن الكريم هو آية النبي العظمي ، ومعجزته الكبرى الباقية ، أبد الدهر ، وحجته القاطعة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها . وهو دستور الإسلام الجامع ، الذي فصل الله فيه الحقوق والواجبات ونظم العلاقات والمعاملات ، وشرع الحدود والأحكام في آياته الكريمة : **« ... وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد »** ،^(٢) ، ولذلك يجب أن يستمد من معين هذا الكتاب المبين نظام الحياة ، فلا يصح الاعتقاد ، ولا تطهر الأخلاق ، ولا يتحقق العدل والمساواة ولا

(١) سورة المائدة: الآية ١٦ .

(٢) سورة فصلت: الايتان ٤١-٤٢ .

الحرية ولا التكافل ، ولا يسعد الفرد والمجتمع إلا إذا بني ذلك كله علي أساس هديّ القرآن : « إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً » (١).

أسباب إختيار الموضوع وأهدافه

هنالك أسباب ودوافع جعلتني أختار هذا الموضوع :

١ - إهتمام الإسلام بتسيير نظام المجتمع بدءاً بالفرد ثم الأسرة ، إذ هما الأساس في تكوينه .

ومن هذا المنطلق أردت أن أبين الدعائم والآداب التي هي الأساس في بناء المجتمع المسلم ، وذلك من خلال دراسة متأنية لما جاء به القرآن الكريم والسنة المطهرة عن أسس هذا المجتمع وآدابه .

٢ - إن الإسلام قد أقام مجتمعه علي أسس ودعائم تدعم بنيانه وتشد أركانه ، وتقاوم كل إعتداء ، وتتحدى كل عقبات مهما كانت قوية وعنيفة ، وهذا هو السر في بقاء الإسلام قوياً بذاته ، وإن تخلي عنه المنهزمين ، فقد مضي أربعة عشر قرناً ولا يزال جديداً - يحمل للناس كل ما يحتاجون إليه في معاشهم ومعادهم .

٣ - إذا كانت قواعد ودعائم المجتمع غريبة في بنيانها ، مأخوذة تارة من الشرق وتارة من الغرب مان المجتمع متبعاً ومتصفاً بهذه الصفات فهو إما شرقي أو غربي ، وهكذا يتأثر كل مجتمع بما يقام عليه من قواعد ودعائم التي يؤسس عليها بنيانها ومصادر تكوينية ، لهذا كانت من الأمور أن تكون دعائم المجتمع الإسلامي إسلامية خالصة ، مصدرها كتاب الله وسنة نبيه .

٤ - إن مانراه اليوم من واقع مرير وحالة سيئة لحقت بالأمة الإسلامية ومجتمعاتها بما أصابتها من ضعف ووهن وتفكك وإنحلال ، بدءاً بالفرد والأسرة ووصولاً إلي المجتمع الذي أصابه الشقاق والخلاف وتكالب عليه الأعداء من كل حدب ، وتداعوا عليه رغم إختلافهم وعدائهم كما تتداعي الأكلة علي قصعتها .

(١) سورة الإسراء: الآية ٩ .

- ٥ - كذلك فالمتأمل في واقع أنظمة الحكم اليوم في الغالب من الدول الإسلامية ويلاحظ إنحرافها وبعدها عن منهج الله عز وجل والحكم بغير ما أنزله .
- ٦ - إنحدار هذه المجتمعات لبعدها عن الآداب العامة ، التي وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية ، وعدم الإهتمام ببناء الفرد والأسرة بناءً سليماً ، يرتكز علي ما جاء من الأسس والمرتكزات الصحيحة والسلوك الحميد ، التي لها الأثر الهام في بناء العلاقات بين الأفراد مع بعضهم في المجتمع .
- ٧ - إرتكاز المجتمع علي الدعائم السوية والآداب الصحيحة في بناءه مما يجعله قوياً متماسكاً ، وبالتالي يكون الفرد في هذا المجتمع متفهماً للإعتقاد والتفكير الصحيحين .
- ٨ - بيان أهمية الأخلاق في القرآن ، والتي منها آداب الفرد مع نفسه ومع غيره من سائر أفراد المجتمع ، فالأخلاق هي الشطر الثاني من الدين الإسلامي ، لأنها تطبيق عملي لما يعتقد ويتعبد به الإنسان ، نري القرآن الكريم في غالب آياته بحث علي العظات والعبر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وعلي العلاقات بين الإنسان وربه ، والإنسان وأخيه ، فهذه الآداب والدعائم تغرس في النفوس الإطمئنان والسعادة ، وروح المحبة والإخاء ، فيصبح المجتمع نضيفاً خالياً من الشوائب الهدامة ، وتصلح القوم وتنشلهم من حضيض الإنحطاط إلي أوج السمو ، فصلاح الفرد من صلاح المجموع كله .
- ٩ - الإسلام دين اجتماعي يراعي حاجة الإنسانية ومصالحها الحيوية ، في حدود الحق والفضيلة ، وهو الذي يستطيع بتعاليمه السمحة أن يقيم المجتمع علي أسس قوية وأخلاقية عليا ، مجتمع يقيمه القرآن تلبية لمطالب الروح والجسد باعتدال ، ويكون حقيقة الإنسان المهذب المؤمن الكامل ، ومافى المجتمع الإسلامي من جزئيات وكليات كفيل بقيام مجتمع إنساني تسوده روح الصدق والمحبة والتعاون والتكافل والإخلاص ، مجتمع أقيم علي أرض الواقع متمثلاً في مجتمع المدينة المنورة في عهد النبي وخلافته من بعده ، ليست مجتمع خيالي كما تحدث عنه الفلاسفة .
- ١٠ - وللإجابة علي السؤال الذي يطرح نفسه في غمار النكسات تلو النكسات التي

تتلقاها الأمة الإسلامية في ظل غياب الحكم الإسلامي والتشتت والتشرذم والإنحدار الذى أصاب جسم هذه الأمة ، التى شرفها الله بالقرآن وجعل الخيرية فيها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فى ظل هذه المعطيات هل المجتمع الإسلامى موجود؟ وهل قام وحقق مبادئه التى أعلنها القرآن؟ وهل استمد عافيته بعد عهد الرسول ، الذى يعتبر العصر الذهبى للمجتمع الإسلامى؟ أم أن هذا المجتمع انحرف وسادته الجهالات المتعددة ، وخاصة فى نظام الحكم والأخلاق مما ابتعد به فى بعض الأحيان عن حدود الإسلام ، ومما يجعل بعض الناس يقولون إن التطبيق الواقعى للمجتمع الإسلامى ، لم يستمر إلا بضع عشرات من السنين ، ويتخذون لذلك الأمثلة من الإستبداد الذى حدث من بعض خلفاء بنى أمية ، ومن فوضى الأخلاق وشيوع الفسق والفساد فى العصر العباسى وخاصة فى أواخره ، ومن كثير من الدول الظالمة التى سجلتها كتب التاريخ ، وحتى فى هذا الزمان إذا عرضت للبعض كلمة المجتمع الإسلامى ينتقل إلي أذهانهم الصور المختلطة من الأوزار التاريخية ومظالم الحكم ، والمال وفوضى الإدارة فى السابق واللاحق ، وما يعتريه اليوم من فساد فى الحكم وتشرذم للأمة من حكامها وغيرهم .

وللإجابة على هذه الأسئلة نقول أن سوء التطبيق أو الإعراض عن المبادئ السامية لبناء المجتمع الإسلامى لا يكون عيباً بتلك المبادئ ، فلقد قام المجتمع الإسلامى حقيقة واقعة ، وحقق مثاليته فى فترة لا تزال مرجعاً للإنسانية ومشعلاً تهتدى به .
والحق إن ما يثار حول تاريخ المجتمع الإسلامى وقيامه وحياته ، إنما هو مغالطة ، فلا بد من التفريق بين المجتمع وبين الدولة فى تاريخ الإسلام ، فإذا كان الظلم والإستبداد والفساد قد عرف طريقه إلي الحكم فى أزمنة طويلة فى تاريخ الإسلام ، فإن ذلك لا يعنى سقوط المجتمع الإسلامى .

فالمجتمع هو هذه الأمة التى إنفتحت حول دينها فى أخرج الأوقات ، وهى التى أقامت هذا الدين وأصرت على تطبيقه حتى عندما انحرف الحكام وأهملت الدولة تطبيق شريعة الإسلام كما حالنا هذا اليوم فى الغالب من الدول الإسلامية .
ولا يزال المجتمع الإسلامى حراً لا يذل إلا لله قائماً فى كل بيئة إسلامية صحت

فيها العقيدة ، وطبق مبدأ المساواة والعدل والتكافل ، وألتزم أفرادها بالآداب الإسلامية السامية، وخلت هذه البيئة من السموم التي ييئها أعداء الإسلام .

١١ - وبعد هذا كله فقد كان من أعظم الدوافع والأسباب في إختيار هذا الموضوع هو إيماني بأن هذا العمل المتواضع ما هو إلا إسهام في خدمة كتاب الله عز وجل ، والقيام في بعض الواجب نحو كتابه الذي هو سعادة الناس في الدارين، وقد وفقني الله عز وجل بأن شرح صدرى لأن أكتب في هذا الموضوع لنيل درجة الدكتوراة إن شاء الله التي هي بعنوان «المجتمع الإسلامي دعائمه وآدابه في ضوء القرآن» .

الدراسات السابقة

لا أدعى أنني أول من كتب في هذا الموضوع ، فلقد سبقني في الكتابة الكثير ، ولكن أحب أن أبين أن كل من سبقني من الباحثين والكتاب تناول جانباً واحداً عن دراسة المجتمع الإسلامي وأفاض فيه ، فأحببت أن أبحث في هذا الموضوع بصورة متكاملة حتي خرج ويحمد الله علي هذا الشكل .

فمثلاً قد سبقت هذه الدراسة رسالة دكتوراة بعنوان (مجتمعنا المعاصر أسباب ضعفه ووسائل علاجه) ، للدكتور عبد الله المشوخي نال صاحبها الدرجة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وهي منشورة . تكلم فيها عن المجتمع الإسلامي المعاصر وذكر الأسباب التي أدت إلي ضعفه سواء كانت الداخلية أم الخارجية . أما الداخلية والتي منها سوء فهم العقيدة ، وسوء فهم معنى التوكل علي الله ، والإبتعاد عن منهج الله عز وجل ...، وغير ذلك من الأسباب .

وأما الأسباب الخارجية كالإستعمار والتغريب والعلمانية ثم بعد ذلك ذكر الوسائل العلاجية لضعف المجتمع الإسلامي المعاصر حتي يصبح قوياً متماسكاً . وكذلك رسالة دكتوراة بعنوان (المجتمع المتكافل في الإسلام) ، للدكتور عبد العزيز الخياط ، نال صاحبها الدرجة من جامعة الأزهر الشريف، تحدث فيها عن التكافل الاجتماعي في الإسلام وأفاض فجزاه الله خيراً ، ورسالة دكتوراة بعنوان (منهج القرآن في تربية المجتمع) للدكتور عبد الفتاح عاشور، نال صاحبها الدرجة من جامعة الأزهر الشريف ، ورسالة دكتوراة ايضاً بعنوان (مجتمع المدينة في عهد

الرسول) لمحمد لقمان الندوى ، نال صاحبها الدرجة من جامعة القاهرة وهى منشورة ، تحدث فيها عن مجتمع المدينة الذى أقامه الرسول ، وعدد فيه المرتكزات التى قام عليها هذا المجتمع ، فذكر الإخوة ، والوثيقة ، والمسجد ، وذكر كذلك خصائص ومميزات هذا المجتمع .

وهناك رسالة ماجستير بعنوان (الآداب الإجتماعية فى سورة الحجرات) ، ورسالة أخرى (الآداب الإجتماعية فى سورة النور) لذكريا الزميلي ، نال صاحبها الدرجة من الجامعة الأردنية ، تكلم فى الرسالة عن الآداب الإجتماعية التى وردت فى سورة النور .

وأما هذه الدراسة فقد حاولت فيها الإستفادة مما كتب هؤلاء الكرام ، مستأنساً بأرائهم القيمة فجزاهم الله خير الجزاء ، متداركاً مارأيته أنه فاتهم ، وتميزت هذه الدراسة عن الدراسات السابقة بأن بينت أهم الدعائم التى يبنى عليها المجتمع الإسلامى بصورة متكاملة ، والآداب الهامة التى يتحلى بها أفراد هذا المجتمع ، حتى خرجت هذه الدراسة والحمد لله علي هذا النهج ، جديدة فى أسلوبها متكاملة فى موضوعها جمعت الغالب من القديم والحديث وزادت عليها ، وكانت مختلفة فى المنهج عما سبقها علي ماسيتضح لاحقاً ، والحمد لله فهذا فضل ومنة منه علي .

التمهيد

ويشتمل على :-

- أ) معنى المجتمع لغة واصطلاحاً .
- ب) معنى الدعائم لغة واصطلاحاً .
- ج) مفهوم الأدب لغة واصطلاحاً .
- د) نماذج من المجتمعات السائدة قبل الإسلام .
 - ١- المجتمع اليهودي .
 - ٢- المجتمع الروماني .
 - ٣- المجتمع الفارسي .
 - ٤- المجتمع الهندي .
 - ٥- المجتمع الصيني .
 - ٦- المجتمع العربي الجاهلي .
- هـ) المجتمع الإسلامي مميزاته وأهدافه .
- و) خصائص المجتمع الإسلامي .

قبل الخوض في موضوع البحث لا بد لنا من تحديد بعض المصطلحات التي تهم البحث ، للوقوف عليها وتعريفها ليسهل بعد ذلك تحديد معناها أثناء تكرارها في البحث وهذه المصطلحات هي :-

أ) معنى المجتمع لغة واصطلاحاً .

مفهوم المجتمع لغة :

أصل الكلمة من الجَمْعُ ، وهى ضد المتفرق ، والجمع هم الجماعة من الناس ، والمجموعُ هو ما أخذ من ههنا وههنا وإن لم يجعل كالشئ الواحد .

وجمّاع الناس كرمّانٍ، أخلاطهم من قبائل شتي ، ومن كل شئ مُجْتَمِعٌ أصله ، وكل ما تجمع وأنضم بعضه إلي بعض . (١)

والجمع : الجماعة تسمية بالمصدر ، ويجمع علي جموع مثل فلس فلوس . والجماعة من كل شئ يطلق علي القليل والكثير ، واجتمع القوم واستجمعوا بمعني تجمعوا ، وجاء القوم جميعاً ، أى مجتمعين (٢)

وجاء في لسان العرب أن الجُمَاعُ : أخلاط من الناس وقيل هم الضروب المتفرقة من الناس .

قال قيس بن الأسلت السلمى * يصف الحرب :
متي إنتهينا ولنا غاية من بين جمّع غير جمّاع .
وفي التنزيل : « ...وجعلناكم شعوباً وقبائل » (٣)

(١) انظر : القاموس المحيط ، مجد الدين الفيروز آبادى ، ١٣/٣ - ١٤ ، مادة جمع ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، طبعة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

(٢) انظر : المصباح المدير ، أحمد بن محمد بن على المقرئ الفيومى ، ١٤٩/١ - ١٥٠ ، مادة جمع ، مكتبة لبنان ، ١٩٨٧ م .

* قيس بن أسلت السلمى : من الخطباء الشجعان ومن أعيان البصرة في صدر الإسلام ، كان من أنصار بنى أمية ، توفي بالبصرة ، انظر : الأعلام للزركلى ، ٢٠٩/٥ ، دار العلم للملايين - بيروت الطبعة السابعة ، ١٩٨٦ م .

(٣) سورة الحجرات ، الآية ١٣ .

قال ابن عباس * * رضى الله عنه : الشعوب الجُماعُ والقبائل الأفخاذ .
فالجُماع بالضم والتشديد ، مجتمع أصل كل شيء ، والفرق المختلفة من الناس ،
وكل ما يجمع وينضم بعضه إلي بعض .^(١)

وذكر في المعجم الوسيط أن المجتمع : (موضع الإجماع من الناس) .^(٢)
والخلاصة من كلام اللغويين أن كلمة المجتمع مأخوذة من الجمع والجُماعُ
والمجموع ، وهذه تدل علي الجماعة من الناس أخلاطهم من قبائل شتى يعيشون سوياً
في موضع واحد .

مفهوم المجتمع اصطلاحاً :

تعتبر كلمة المجتمع أول مصطلح من مصطلحات علم الإجتماع ، الذي يدرس
أحوال الناس ، من معيشة وقيم وأخلاق ومعاملات . ولذلك نال هذا المصطلح إهتمام
علماء الإجتماع ، فحاولوا تعريفه وتحديد طبيعته وأنواعه .
عرف علماء الإجتماع هذا المصطلح بأنه (نسق مكون من العرف المنوع ،
والإجراءات المرسومة ، ومن السلطة والمعونة المتبادلة ، في كثير من المجتمعات
والأقسام ، وشتي وجوه ضبط السلوك الإنساني والحريات) .^(٣)

* * ابن عباس : هو عبدالله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي ، ابن عم رسول الله ص ترجمان
القرآن ، ويقال له الحبر والبحر لكثرة علمه ، دعا له النبي بالحكمة ، روي عن النبيص وعن
أبيه وعن أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، وروي عنه عبدالله بن عمر وغيره مات سنة
(٦٨ هـ) ودفن بالطائف . أنظر : التهذيب لابن حجر العسقلاني ، (ت ٨٥٢ هـ) ، ٢٧٨/٥ ،
الطبعة الأولى ، الهند ١٣٢٥ هـ .

- (١) انظر : لسان العرب ، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري
، ٥٣/٨ - ٥٦ ، الطبعة الأولى ، دار صادر - بيروت ، وأيضاً مختار الصحاح ، محمد بن أبي
بكر الرازي ، ص ٥٠٦ ، دار الفكر - بيروت ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- (٢) المعجم الوسيط ، ١/١٣٦ ، مجمع اللغة العربية ، قام بإخراجه إبراهيم مصطفى وآخرون ،
مطبعة مصر .
- (٣) مبادئ علم الإجتماع : د . نادية عمر الجولاني ، ص ٣٠٤ ، مؤسسة شباب الجامعة -
الإسكندرية ، ١٩٩٣ م . وأيضاً (الجماعة والمجتمعات الجديدة) ، د . غريب محمد سيد
أحمد ود . مريم أحمد مصطفى ، ص ٤٩ ، دار المعرفة - الإسكندرية ط ١٩٨٦ م .

وعرفه آخرون: (بأنه جماعة من الناس ، تعمر مكاناً لأول مرة ، ويشترك أعضاؤها في الأحوال الأساسية للحياة المشتركة ، بالإضافة إلي الاشتراك في الأحوال الخاصة) (١) .

فالمجتمع إذن إطار عام يحدد العلاقات التي تنشأ بين أعضائه .

والمجتمع بصفة عامة كيان إجتماعي ، وأصل الكلمة من الإجتماع والجماعة والجماعية والمجموع بالصلة ، ومعنى ذلك أن المجتمع يتطلب وجود جماعة من البشر ، يعيشون ضمنه ، كما وأنهم يحيون حياة جماعية ، فتصبح هناك صلات مستمرة تجمعهم مع بعضهم البعض (٢) .

وصاحب كتاب (فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم) عرّف المجتمع بأنه (مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة متصلة الأجزاء ، أو يشتركون في تقاليد ونظم معينة ، وتكون لهم أهداف ومصالح مشتركة ، تجعلهم يقومون بألوان مختلفة من التفكير والسلوك ، الذي يغلب عليه الطابع التعاوني) (٣) .

ولقد ذكر آخرون بأن المجتمع (يتكون من بنى الإنسان في وجودهم الذي يقوم علي التضامن والإعتماد المتبادل) (٤) أو هو (عبارة عن نسيج مكون من صلات اجتماعية، تلك الصلات التي يحددها الإدراك المتبادل) (٥) .

(١) المرجع السابق ، ص ٣٠٦ .

(٢) أنظر: المجتمع العربي وتطوراتها الاجتماعية والسياسية ، أحمد سويلم العمرى ، ص ٢٢ ، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة ، ١٩٦٤ م .

(٣) فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم ، د . علي خليل أبو العينين ، ص ٢٧٧ ، رسالة ماجستير منشورة ، إشراف د . عصمت مطاوع ، د . عبدالغنى عبود ، كلية التربية بطنطا ، ١٩٧٨ م ، مكتبة إبراهيم حليبي - المدينة المنور ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٨ م - ١٤٠٨ هـ .

(٤) الفرد والمجتمع في الإسلام ، د . سيد عبدالحميد مرسى ، ص ٢٠١ ، مكتبة وهبة - القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .

(٥) المجتمع الإسلامى ، د . محمد أمين المصرى ، ص ١٢ ، دار الأرقم - الكويت ، الطبعة الأولى ،

١٤٠٠ هـ - ١٩٨٧ م

يتبين من التعريفات السابقة أن المجتمع عبارة عن مجموعة منظمة من الناس يعيشون سوياً ، تربط أفرادهم مجموعة مشتركة من القيم والأهداف والصلوات والمصالح المشتركة .

مفهوم المجتمع الإسلامي

عرفنا فيما سبق المجتمع بصورة عامة ، وأما الآن فنعرف المجتمع الإسلامي الذي نحن بصدد دراسته ودراسة آدابه في هذا البحث .

ويقصد بالمجتمع الإسلامي ذلك المجتمع الملتزم بتعاليم الله وشرعه ، والمطبق لحدوده ، الخاضع لأوامره والمجتنب لنواهيه .

فالمجتمع مهما كانت حكومته مسلمة لا يسمي مجتمعاً إسلامياً بالمعنى الصحيح ، مادام الناس غير ملتزمين بتعاليم الإسلام ، وغير منقادين وخاضعين لأوامر الله ونواهيه ، وغير مطبقين لحدود الله فيه .

إذن المجتمع الإسلامي قائم علي الإيمان بالله ، والإهداء بهدية ، والإمتثال لأوامره عزوجل ، فالأمة الإسلامية هي المستخلفة في الأرض لحمل رسالة الله ، إذا إمتثلت لما أراد الله من الأوامر والنوامي .

إن المجتمع الإسلامي هو المجتمع الذي يطبق فيه الإسلام ، عقيدة وعبادة وخلقاً وسلوكاً ، أو هو المجتمع الذي صنعتته الشريعة ، فهي التي تحدد له السمات والمقومات وهي المطورة له والموجهه^(١).

والمجتمع الاسلامي ترتبط حياته تماماً بتعاليم الله ونظمه ، فعلي الإنسان أن يطلب الهداية ، وأن يجد في فهم إرادة الله من خلال دينه فيتبعها . وأصرة العقيدة تربط بين أفراد المجتمع الإسلامي رباطاً وثيقاً ، يذوب فيه الجنس والوطن واللغة واللون ، وسائر هذه الروابط العرضية ، التي لاعلاقة لها بجوهر الإنسان وعبوديته لله سبحانه وتعالى .

(١) انظر: نحو مجتمع اسلامي ، سيد قطب ، ص ٦٤ ، دار الشروق - بيروت ، الطبعة الثامنة ،

وبالإضافة إلى رابطة العقيدة ، يربط أفراد المجتمع الإسلامى أسرة الود والتعاطف والرحمة المستمدة من أسرة العقيدة. (١)

إجتمع الأمة الإسلامية فى ١٧ ومما سبق نستنتج أن المجتمع الإسلامى يعنى مكان ما ، تعيش فيه فى حدود طبائعها ، وتقاليدها وآدابها وآمالها وأحلامها وتقلبات تاريخها ، وقد ارتضت ضمناً أو صراحة بالشريعة الإسلامية ، مطبقة لما فيها من أوامر ونواهي ، سواء فى الحكم أو العبادة أو الأخلاق .

إذن فالمجتمع فى الإسلام مجتمع معنى أى أن العلاقات الإجتماعية مبنية على أساس القيم الإنسانية ، من مودة ورحمة ، لاعلى أساس من العلاقات المادية فقط ، فالعلاقات الإجتماعية تربط الناس بعضهم ببعض .

ب) معنى الدعائم لغة واصطلاحاً :

الدعائم من دعم الشيء يقال يدعمه دعماً والدعائم مفرداً دعامة بالكسر ، وهى ما يستند عليه الحائط إذا مال خوفاً من سقوطه . يقال دعمت الحائط دعماً ، ومنه قيل للسيد فى قومه هو دعامة القوم ، كما يقال هو عمادهم .

والدعامة هى إسم الخشبة التى يدعم بها ، وهى عماد البيت الذى يقوم عليه . (٢)

فالدعامة هى المستند والأمر المرتكز لأى شىء ، فإذا ما إنهارت هذه الدعامة أو ألغيت ، فبالتالى إنهار ، كل مابنى عليها ، سواء كان ذلك الشىء مادياً أو معنوياً . ولا يقوم أى شىء إلا بإس ومرتكزات ودعائم قوية حتى يكون قوياً ومتيناً يصعب هدمه .

ج) مفهوم الآداب لغة واصطلاحاً :

الآداب لغة : والآداب : محرّكة هى الظرف وحسن التناول ، ومفرد الكلمة أدب .

(١) انظر : فلسفة التربية الإسلامية فى الحديث الشريف ، د . عبدالجواد سيد بكر ، ص ١٤١ ، رسالة ماجستير منشورة ، إشراف د . إبراهيم عصمت مطاوع ، د . عبدالغنى عبود ، كلية التربية جامعة طنطا ، ١٩٧٨ م ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٣ م .

(١) انظر : لسان العرب ، ٢٠٢/ ١٢ ، مادة دعم ، وأيضاً المصباح المنير ، ٢٦٤/ ١ ، مادة دعم .

يقال : أدبه علمه ، فتأدب واستأدب ، والأدب بسكون الدال ورفع الباء هو العجب^(١).
 جاء في المصباح المنير ، أن القول في أدبته أدباً من باب ضرب ، أي علمته
 رياضة النفس ومحاسن الأخلاق ، قال أبو زيد الأنصاري * : (الأدب يقع علي كل
 رياضة محمودة يخرج بها الإنسان في فضيلة من الفضائل) ، وقال الأزهرى نحوه
 . وجمع أدب آداب مثل سبب أسباب ، أدبته تأديباً مبالغة وتكثيراً ، ومنه قيل أدبته
 تأديباً إذا عاقبته علي إساءته .

وأصل الأدب الدعاء وهو حسن التناول ، وسمى أدباً لأنه يادب الناس إلي المحامد
 وينهاهم عن المقابح ، ويقال فلان إستأدب بمعني تأدب .
 والأدب مصدر لقولك ، أدب القوم يادبهم بالكسر^(٢).
 فالآداب إذن مفرد ما أدب ، وهو حسن التناول في فضيلة من الفضائل ، ينهي عن
 القبيح ويحث علي محاسن الفضائل والأخلاق .

الآداب اصطلاحاً :

الآداب من الجزئيات التي تندرج في علم السلوك ، وعلم السلوك هو معرفة
 النفس مالها وما عليها من الوجدانيات ، ويسمي علم السلوك أيضاً بعلم الأخلاق ،
 والسلوك هو علم المعاملة والإخلاص في الطاعات .

والأدب عبارة عن (معرفة ما يحترز به عن جميع أنواع الخطأ)^(٣).

(٢) انظر : القاموس المحيط ، ٣٦/١ ، مادة الأدب ، فصل الهزمة مع الباء .
 * أبو زيد الأنصاري النحوي : هو سعيد بن أوس . كان بعد المائتين للهجرة ، أثنى عليه أكثر من
 واحد ، وهم في إسناده الحديث ، وقد كذبه محمد بن عبدالله الأنصاري بلا حجة ، قال العلماء
 فيه صدوق . انظر : ميزان الاعتدال ، محمد الذهبي ، ت ٧٤٨ هـ ، ٥٢٧/٤ ، رقم ١٠٢١٣ ،
 تحقيق علي محمد البجاوي ، مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة .
 (٢) انظر : المصباح المنير ، ١١/١ - ١٢ ، مادة أدب ، وأيضاً لسان العرب ٢٠٦/١ - ٢٠٧ ، مادة
 أدب .

(٣) كشف اصطلاحات الفنون ، محمد التهاوني ، ٢٤/١ ، ٤٥ ، مادة أدب ، باب الألف فصل
 الباء الموحدة ، تحقيق د . لطفى عبدالبديع ، ترجمة د . عبدالمنعم حسنين ، المؤسسة
 المصرية العامة للتأليف والنشر - القاهرة ، ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م ، وأيضاً التعريفات ، علي
 بن محمد بن علي الجرجاني ، (٧٤٠ - ٨١٦ هـ) ، ص ٢٩ تحقيق وتقديم إبراهيم الأبياري
 ، دار الكتاب العربي - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م

إذن فالأدب يطلق علي التهذيب وحميد الخصال وحسن السيرة ، وقيل هو حسن الأحوال فى قيام وعود وعرفه آخرون بأنه (ملكة تعلم من قامت به عما يشينه) .
وقيل الأدب عند أهل الشرع الورع ، وعند أهل الحكمة صيانة النفس .
وعرفه آخرون بأنه (رياضة النفس بالتعليم والتهذيب علي ما ينبغى ، والأديب هو الأخذ بالمحاسن والأخلاق)^(١) . فالأدب يدخل فى كل شئ من أمور الإنسان الحياتية الخاصة منها والعامة، ويظهر هذا علي حسن الإنسان فى تعامله مع الآخرين وحسن مظهره فى حياته .

د) نماذج من المجتمعات السائدة قبل الإسلام

قبل التحدث عن المجتمع الإسلامى وعن دعائمه وأدابه نعرض إلي المجتمعات التى قامت قبل المجتمع الإسلامى ، لنبين التفاوت الواضح بينه وبين تلك المجتمعات

ففى القرن السادس قبل ميلاد المسيح عليه السلام وما كان قبله ، كان العالم فى اضطراب، والمجتمعات الإنسانية فى تنازع وإختلاف ، والدول فى تناحر ، كل دولة تعتبر غير رعاياها مباحى الدم والنفس ، ليس لهم أدنى الحقوق ، فظهر الإسترقاق ، وبيع الأفراد فى الأسواق ، وساد نظام الطبقات فى تلك المجتمعات .

إن المتأمل لتلك المجتمعات البشرية قبل مجئ الرسول ﷺ يلاحظ مدى الانحلال والفساد والافتتال ، الذى منيت به المجتمعات فى تلك الفترة .

وقد أردت أن أبين نماذج من تلك المجتمعات التى كانت سائدة فى عصرها ، ولنبدأ بلمحة موجزة توضح حال هذه المجتمعات ، وبالذات فى القرنين الخامس والسادس قبل الميلاد .

١) المجتمع اليهودى

إن المتتبع لتاريخ اليهود يرى أن تاريخهم خال من هداية روحية يقدمونها للجنس البشرى ، فعلى الرغم من أن الله سبحانه وتعالى قد إصطفاهم لحمل رسالته ، وخصهم

(١) انظر: المرجع السابق ١/٨٠ .

بكثير من الفضائل ، ليهودوا بها الناس ، إلا أن طبيعتهم دائماً تميل إلي الشر تحول بينهم وبين أن يكونوا مصدر هداية وومبعث نور. بل كدابهم عاثوا في الأرض فساداً . قال تعالي : « ... ويسعون في الأرض فسادا والله لا يحب المفسدين » (١) .

وكما وصفهم الصحابي الجليل عبدالله بن سلام * رضى الله عنه ، أنهم قوم بهت ، وقلوبهم غلف ، تهجموا علي ذات الله عز وجل . قال تعالي فيهم : « وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء » (٢) .

إن اليهود من أكثر المجتمعات التي اعتدت علي الأنبياء عليهم السلام ، قال تعالي :

« لقد أخذنا ميثاق بني إسرائيل وأرسلنا إليهم رسلا كلما جاءهم رسول بما لا تهوي أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون » (٣) .

و اليهود سرعان ما يتخلون عن المنهج الرباني ، فبعد أن نجاهم الله عز وجل من بطش فرعون ، وأراهم المعجزات بأمر أعينهم ، مثل عصا موسى عليه السلام وشق البحر ومصرع فرعون وقومه ، كل ذلك لم يمنعهم من إتخاذ ما يعبدونه من دون الله ، إذ إتخذوا من حليهم عاجلاً جسداً له خوار ، وذلك في الوقت الذي كان فيه نبيهم موسى عليه السلام يتلقي كلمات ربه . قال تعالي واصفاً نفوسهم وما أقدموا عليه من

(١) سورة المائدة : آية ٦٤ .

* عبدالله بن سلام : هو عبدالله بن سلام بن الحارث الإسرائيلي ثم الأنصاري ، (أبو يوسف) وهو من ولد يوسف بن يعقوب عليهما السلام ، كان معينا للأنصار ، أسمه في الجاهلية (حصين) سماه الرسول ﷺ عبدالله عندما أسلم ، وهو أحد الأخبار ، وشهد له الرسول بالجنة ، وقال عنه عاشر عشرة في الجنة ، توفي بالمدينة في خلافة معاوية سنة ثلاث وأربعين . انظر : الإستيعاب في معرفة الأصحاب ، لأبي عمر يوسف بن عبدالرحمن محمد بن عبدالبر ، ٩٢١/٣ ، رقم ١٥٦١ ، تحقيق علي محمد البجاري ، دار الجيل - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .

(٢) سورة المائدة : الآية ٦٤ .

(٣) سورة المائدة : الآية ٧٠ .

فعل مشين : « واتخذ قوم موسى من بعده من حلبيهم عجلا جسدا له خوار ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلا اتخذوه وكانوا ظالمين » (١) .

وقلوب اليهود كانت مليئة بالشرك والفساد ، فاختر موسى عليه السلام منهم سبعين رجلاً من أتقيائهم ليستغفروا الله معه لقومهم ، مما اقترفوه من شرك وضلال ، ولكنهم كدأب بنى إسرائيل قالوا لنبيهم لن نؤمن حتي نري الله جهرة .
قال تعالي : « واذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتي نري الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون » (٢) .

ذكر ابن كثير رحمته الله عن هؤلاء : (هم السبعون الذين اختارهم موسى فساروا معه) (٣) . هؤلاء هم صفوة المجتمع اليهودى الفاسد ، فكيف الباقون ، إنه مجتمع فاجر ومرابى عاثوا فى الأرض فسادا ، وصدوا عن سبيل الله ، وحرفوا كلام الله عن موضعه ، وهم قتلة الأنبياء وناقضى العهد .

إن هذا هو دين اليهود فى السابق والحاضر ، فلا تجد مجتمعا فيه اليهود من قريب أو من بعيد إلا والفساد بكل أنواعه وأشكاله منتشر فى تلك المجتمعات . نجد اليهود يحتكرون تجارة السلاح ليؤججوا بها المجتمعات بالحروب المدمرة ، وما الأحداث اليوم التى تدور فى شتى بقاع الأرض ليست ببعيدة عنا من صراع الدول مع بعضها بعضاً إلا واليهود لهم السبب المباشر والغير المباشر ، وما من فساد

(١) سورة الأعراف : الآية ١٤٨ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٥٥ .

رحمته الله ابن كثير : هو إسماعيل أبو الفداء ابن كثير الدمشقى الشافعى ، ولد بدمشق سنة ٧٠١ هـ ، كان قدوة للعلماء والحفاظ وأقبل علي الحديث والتفسير والتاريخ ، أخذ عن ابن تيمية ، صنف العديد من الكتب منها : (البداية والنهاية) ، و (التفسير) و (تهذيب الكمال) ، و (طبقات الشافعية) ، و (السيرة) ، توفي سنة ٦٤٧ هـ ، ودفن عند شيخه ابن تيمية فى دمشق رحمهم الله . انظر : طبقات المفسرين للداوودى ١/١١١-١١٣ و طبقات المفسرين للسيوطى ، ١١٠-١١١ ، رقم ١٠٣ شذرات الذهب : ٢٣١/٦ .

(٣) تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير ، ١/١٦٣ ، دار الأندلس - بيروت .

اليوم إلا ولليهود الدور الكبير فيه ، سواء عن طريق بيوت الأزياء أو دور النشر أو غير ذلك .

٢ - المجتمع الرومانى :

ساد المجتمع الرومانى نظام لا يجعل للضعيف حقا بجوار القوى ، وقانون لم يخدم إلا السادة من السلالة الرومانية ، ويسلب حقوق الآخرين ، فمن بين تلك القوانين :-
إن بعض الرعايا ممن ليسو من الرومان بالسلالة ، ليست لهم حقوق كالرومان الذين يشكلون طبقة السادة ، أما الآخرون فيشكلون طبقة أخرى تفرض عليها السيادة ، فمثلا لم يكن اليهود وغيرهم ممن كانوا فى ظل الحكم الرومانى متمتعين بما كان يتمتع به الرومان من حقوق ، فهم رعايا مغلوبين علي أمرهم ، تتحكم الدولة الرومانية فيهم من غير معقب ولا محاسب .

وخيرات هذه البلاد من زرع وضرع كلها ترجع الي الرومان ، فلا يبقى لأهلها إلا النذر اليسير ، فجميعهم يعاملون كالعبيد ، لا يعملون إلا من أجل خدمة الرومان فقط .
ومن فروض القانون أن العبيد لا يعاملون معاملة الآدميين ، بل يعاملون معاملة الأشياء التى سلبت إرادتها ، فليس علي السيد مسئولية فيما يفعل مع عبده ، فإن ضربه أو قتله فلا تبعة عليه فيما يفعل ، ففرض ذلك القانون أن جريمة العبد تضاعف لها العقوبة وجريمة الرومانى يخفف فيها العقاب ، فمن زنى من الرومان فعقوبته غرامة سيرة ، بخلاف العبد إذا زنى بحرة فإنه يقتل وعقوبتها هى دون ذلك (١) .

والمرأة فى المجتمع الرومانى لم يكن لها كيان مستقل ، أو ذات شخصية مستقلة ، بل إعتبرها القانون الرومانى ومالها فى حكم المملوكة للرجل ، وأن عقد الزواج عند الرومان كان عقد رق بالنسبة للمرأة ، وكانت قبل الزواج فى رق عند أبيها ، فكل حياتها تعيش فى رق . فالعلاقة بين الرجل والمرأة لم تكن مبنية على الحقوق والواجبات المتبادلة ، بل للرجل الحقوق كلها وعلي المرأة الواجبات كلها .

أما فيما يتعلق بالأخلاق فقد إنهارت دعائمها ، وذابت أسس الفضيلة ، وانعدمت الحرية فى الأسرة بين الأب وإبنه ، فالسلطة المطلقة للأب .

(١) انظر : تنظيم الإسلام للمجتمع ، محمد أبو زهرة ، ص ٦٠٥ ، دار الفكر العربى - القاهرة .

ونظام الميراث كان يتجه إلي تجميع الثروة في قريب واحد ، ويحرم الباقيون من الميراث . كما أخذ قانونهم يفرض الضرائب الباهظة علي الرعايا ، حتي أصبح الناس يتدمرون من الحكومة ، ويمقتونها أشد المقت .

هذا هو قانونهم أهدرت فيه الدماء وسلبت الحقوق ، وكثرت الغزوات لطمع الفتوحات الرومانية ، فكثرت الفتن الدينية ، فاضطهد الوثنيون من الرومان المسيحيين بإحراقهم في النار وجعلت أجسادهم المشتعلة تضئء ركب حكامهم الطغاة ، وبعد ذلك إنتقل الاضطهاد في أول القرن الرابع الميلادي إلي اليهود ، ثم عاد بعد ذلك إلي المسيحيين ، فكان التفرق والانقسام والمنازعات والجدل في الدين (١) .

٣- المجتمع الفارسي :

كان المجتمع الفارسي مجاورا للمجتمع الروماني ، وكان المجتمعان مضطربين ، فلم يكن التفرق في المجتمع الفارسي بين طبقاته أقل مما كان عند الرومان ، ومنذ أفتتحت ارض فارس والمجتمع الفارسي والمجتمع الفارسي في اضطراب مستمر ، فتفرق الناس سياسياً فضلاً عن تفرقهم الإجتماعي . أما الحكم فكان للأشراف ، فاشتعل الحقد في قلوب الفقراء ، واشتد معه الفساد الأخلاقي .

في القرن الثالث والخامس المسيحي كانت هنالك دعوتان خطيرتان ، الأولى كانت تدعو الي حياة العزوبية وتحريم النكاح ، والأخري علي نقيض الأولى أعلنت أن الناس ولدوا سواء لا فرق بينهم ، فينبغي أن يعيشوا سواء (٢) . ولقد حظيت هذه الدعوة بإقبال كثير من الناس ، الذين استهوتهم الشهوات والملذات لأن حاكمهم (أحل الفساد وأباح الأموال ، وجعل الناس شركاء فيهما ، كإشراكهم في الماء والنار والكلاء) (٣) .

(١) انظر : المرجع السابق : ٦-٨ . ولمزيد من التفصيل راجع ماذا خسر العالم بإنحطاط المسلمين ، لأبي الحسن الندوي ، ص ٤٦ ، دار الكتاب العربي - بيروت ، الطبعة السادسة ، ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م .

(٢) انظر : المرجع ، ص ٩ . وأيضا الإسلام وبناء المجتمع ، د . أحمد العسال ، ص ١٥٢ ، دار القلم - الكويت ، الطبعة الرابعة ، ١٩٦٥م .

(٣) الملك والنحل ، لأبي الفتح محمد عبدالكريم ابن أبي بكر أحمد الشهرستاني ، ص ٢٥٠ ، تحقيق عبدالعزيز الوكيل ، دار الفكر - بيروت .

يبين الطبرى * أثر دعوة حاكم الفرس علي المجتمع الفارسي قائلا : (إفتصر

**

السفلة ذلك واغتنموه ، وكانفوا - أي الاحاطة والنصرة والتعاون - مزدك وأصحابه وشايعوهم ، فابتلى الناس بهم ، وقوى أمرهم حتي كانوا يدخلون علي الرجل في داره فيعتدون علي منزله ونسائه وأمواله ، لا يستطيع الإمتناع منهم ... فلم يلبثوا إلا قليلا حتي صاروا لا يعرف الرجل منهم ولده ولا المولود أباه ...) (١).

أما عقيدتهم فقد كانوا يعبدون النار ، تلك العقيدة التي إنحدرت من مذهب حكامهم ، الذين كانوا يرون أن النور رمز الإله ، كما كانوا يقدسون القومية الفارسية (يرون أن لها فضلا عن سائر الأجناس والأمم ، وإن الله قد خصها بمواهب ومنح لم يشرك فيها أحدا ، وكانوا ينظرون إلي الأمم حولهم نظرة إزدراء وإمتهان ، ويلقبونها بألقاب فيها الإحتقار والسخرية) (٢).

لقد إنهار المجتمع الفارسي بهذه المذاهب الفوضوية (٣) التي لم ينتظم فيها شيء ، ولم ترتب فيها الحقوق والواجبات . وقد خلى هذا المجتمع من كل القيود الاجتماعية * الطبري : هو محمد بن جرير الطبرى (أبو جعفر) ، صاحب التفسير المشهور إستوطن ببغداد وكان كثير الترحال لطلب العلم ، مفسر ومحدث وفقه ، له كتاب تاريخ الأمم والملوك ، وكتاب التفسير ، وتهذيب الآثار ، ولد سنة ٢٢٤ هـ وتوفي سنة ٣١٠ هـ ، ببغداد . انظر : طبقات المفسرين ، محمد الداودي ، ١١٠/٢ - ١١٨ ، رقم ٤٦٨ ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، وشذرات الذهب ، ٢٦٠/٢ ، والأعلام للزركلي ، ٦٩/٦ ، وطبقات الشافعية ، ١٢٠٣/٣ والبداية والنهاية ، ١٤٥/١١ .

** مزدك : هو حاكم الفرس ظهر في أيام قباذ والد أنوشروان ، ودعا قباذ إلي مذهبه فيجابه ، وكان مزدك ينهي الناس عن المخالفة والمباغضة و المقاتلة ، أحل النساء ، وحكي أنه أمر بقتل الأنفس ليخلصها من الشر ومزاج الظلمة ، وله مذهب في الأصول والأركان ، وهو علي ثلاث (الماء والأرض والنار) . انظر : الملل والنحل ، ص ٢٥٠ .

(١) تاريخ الطبرى ، (تاريخ الأمم والملوك) ، لأبي جعفر بن جرير الطبرى ، ٩٢/٢ ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار سويدان - بيروت .

(٢) ماذا خسر العالم بإنحطاط المسلمين ، لأبي الحسن الندوي ، ص ٦٢ .

(٣) الفوضوية : من فوضي ، مختلفون لا أمير لهم وهي تدل علي عدم النظام . انظر : أساس البلاغة جار الله أبي القاسم الزمخشري ، ص ٤٨٤ ، دار صادر - بيروت ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ هـ ، مختار الصحاح ، للرازي ، ص ٢١٥ ، مكتبة لبنان ، ١٩٩٢ م .

والخلفية ، فانطلق فيها عنان الشهوات والنزوات ، وتفاقم الشر واشتدت فيه البغضاء والعداوة ، واستمر المجتمع الفارسي فى اضطراب ، وكان قريبا من عهد ظهور الاسلام .

٤- المجتمع الهندى :

لم يكن المجتمع الهندى بأحسن حالا من المجتمعات السابقة ، فقد مر بمراحل سيئة . ذكر أبو الحسن الندوى نحو ذلك قائلاً : (اتفقت كلمة المؤلفين فى تاريخ الهند ، أن أحط أدوارها ديانة وخلقا واجتماعا ، كان ذلك العهد الذى بدأ فى مستهل القرن السادس الميلادى ... ففيه بلغت الوثنية أوجها ، وقد عكفت الطبقات كلها وعكف أهل البلاد من الملك إلى الصلوك علي عبادة الأصنام)(١).

ويمضى مبينا الناحية الخلفية قائلاً : (وأما الشهوة فقد إمتازت بها ديانة الهند ومجتمعاتها منذ العهد القديم ، فعمل المواد الجنسية والمهيجات الشهوية لم تدخل بلدا مثل ما دخلت فى صميم الديانة فى البلاد الهندية) (٢).

كما أن نظام الطبقات قد ظهر فى الهند بأبشع صورته وأشد قسوته ، فقد إستند هذا النظام علي قانون رسمى ، ومرجع دينى وضع فى عهد البراهمة ، ويقسم هذا القانون الناس إلى أربع طبقات وهى :-

أ- البراهمة : وهم طبقة الكهنة ورجال الدين ، ومهمتهم تقديم النذور للآلهة وأخذ الصدقات من الناس .

ب- شترى : والمقصود بهم رجال الحرب ، ومهمتهم حراسة الناس وتقديم النذور

ج- ويش : وهم رجال الزراعة والتجارة ووظيفتهم رعى الماشية والقيام بالتجارة والزراعة .

(١) ماذا خسر العالم بإنحطاط المسلمين ، الندوى ، ص ٦٢ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٠ .

د- شورد: ويقصد بهم رجال الخدمة، ومهنتهم خدمة الطبقات الثلاثة السابقة^(١).

٥- المجتمع الصيني :

من أهم الأديان التي كانت سائدة في الصين قبل ظهور الإسلام الديانة البوذية ، والتي سرعان ما لبثت أن تحولت إلي الوثنية التي تحمل الأصنام معها أينما سارت ، وتبنى الهياكل ، كما أخذت تعاليم بوذا* تتغير شيئاً فشيئاً ، حتي أخذ أتباعه يعبدون ما يشاءون من الأشجار والأنهار والأصنام . وهذا لا يعنى أنه لم يكن في الصين ديانات أخرى غير البوذية ، فقد كانت هنالك ديانات كان مؤسسوها يهتمون بإصلاح الجانب النفسى لتكوين مجتمع فاضل يقوم علي المحبة والعدل ، غير أن تعاليمهم إقتصرت علي تنظيم الأمور الدينية .

إن المجتمع الصيني كان في أحط درجة من الإنحلال فمِنى بفقر مادي ، لأن الأباطرة والأمراء لا هم لهم إلا جمع الضرائب من المزارعين ، الذين كانوا يهيمون علي وجوههم هرباً من تلك الضرائب الباهظة ، ونتج عن ذلك أن أثري بعض الأفراد علي حساب بعضهم الآخر ، فاختلف التوازن الإقتصادي ، وظهرت الفوارق الشاسعة بين الثروات^(٢) .

(١) انظر: المرجع السابق ، ص ٧١ . وأيضاً مجتمعنا المعاصر أسباب ضعفه ووسائل علاجه ، د عبدالله سليمان المشوخي ، ص ١٧ ، مكتبة المنار - الأردن ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م ، الكتاب في الأصل رسالة دكتوراة - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، إشراف د . محمد عبدالقادر أبو فارس ،

* بوذا : إسمه الحقيقي (سد هارثا) ومعناه المتبتل ثم المستتير ، ولد في أواخر القرن السادس ، وكان قوى التفكير . إتجه منذ صغره إلي الأخلاق الفاضلة ، وفي التاسع والعشرين من عمره غادر قصر والده وهجر حياة الترف إلي الغابات متفكراً ، وأعطى بذلك الشعب التعاليم الأدبية والأحكام والوصايا التي أودعها في كتبه ، وأسس بعده الشعب دين سموه بإسمه أطلقوا عليه (البوذية) ، وهي بمعنى عالم أو عاقل ، مات في الثمانين من عمره ، وأحرق جسده بعده موته بثمانية أيام . انظر :

المال والنحل للشهرستاني ، ١٤/٢ ، دار صعب - بيروت ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م

(٢) انظر : المال والنحل ، للشهرستاني ، ٢٠/٢ باب مافات الشهرستاني ، تحقيق محمد سيد

كيلانى .

كما أن الديانات الأخرى^(١) التي أسسها الفلاسفة الصينيون ، وقفت من العمل والجد والاجتهاد موقفا سلبيا ، ومن هنا كان أتباعها في زهد وتقشف شديدين فلا ينزجون . فهكذا عاش المجتمع الصيني متأثرا بهذه المعتقدات ، والتي كانت أهمها الديانة البوذية .

٦ المجتمع العربي الجاهلي :

أرض الجزيرة العربية واسعة في مساحتها ، وبها الجبال والآكام^(٢) والصحارى ، وزرعها قليل لقلّة الماء ، ولذلك تقطعت أوصالها ، فلم تكن هنالك روابط إجتماعية تجمع شملها .

وقد كان جزء من الجزيرة من الجهة الشمالية يتبع الرومان ، وأجزاء من جهة الشرق تتبع لدولة فارس ، ومن الجنوب كانت اليمن ، وكانت هذا المجتمعات مزيج من البداوة والحضارة ، فيها تفاوت إجتماعى خطير ، فبينما الأمراء يعطون العطايا للشعراء إذا مدحوهم ، نجد فقراً يصل إلي درجة العدم .

ووسط هذه الصحراء ظهرت بين الجبال بعض المدن، منها مكة ، التى هى موضع تقديس لأن بها الكعبة ، فهى المأمن لمن حولها ، ومن المدن يثرب التى كانت مزيجاً من عرب اليمن واليهود ، ومنها الطائف التى بها البساتين ، والخصب والثروة . ومكة ويثرب كانتا ملتقى التجارة التى تأتى من الروم إلي الفرس عن طريق الشام ، والتجارة التى تأتى من الفرس عن طريق الشام ، والتجارة التى تأتى من الفرس عن طريق اليمن ، وكذلك كانتا هاتين المدينتين فى ثراء ، فظهر التفاوت بين طبقات أفرادها ، تفاوت شديد بين الفقراء والأغنياء .

أما القبائل المتناثرة فكانوا ينتقلون فى البوادي ، ليحصلوا علي رزقهم من رعى

(١) مثل الديانة الكنفوشية ، وهى نسبة إلي كونفوشيوس النبى الصينى كما يزعمون ، وتعني هذه الكلمة رئيس كونج أركيما ، ولد فى مدينة تسو ، من مقاطعة شانج بينج سنة ٥٥١ ق م . انظر : المرجع السابق ١٩/٢ - ٢٠ فى ذيل الكتاب .

(٢) الأكام : جمع أكم ، وهو التل كالرأبيه ، وهو ما إجتمع فى مكان واحد من الحجارة : انظر المصباح المنير ، ص ٧ .

الأغنام والأبقار والإبل ، ولذلك قيل عنهم أهل الوبر ، وعن المقيمين في المدن أهل المدر (١) .

فالملاحظ من هذا التصوير السابق للناحية الجغرافية لسكان الجزيرة العربية ، يتبين أنه لم يكن بهذه الأمة إجتماع يؤلف مجتمعاً واحداً متحد العناصر ، بل كانت أجزاء مشتهة ومتفرقة ، وكذلك العادات والأخلاق مختلفة ومتباينة ، وساد الفقر وتكدس المال في يد عدد قليل .

ففي هذا المجتمع المتفرق لم يكن ثمة نظام ، ولا قانون جامع يحكم هذه القبائل ، وإن كان لكل قبيلة زعيم يطيعونه في فض النزاعات ، أو أمور مصلحة القبيلة . كان المجتمع العربي عبارة عن قبائل متناحرة ، تقع بينها الحروب لأتفه الأسباب وتستمر إلي أمد بعيد ، حتي تفنى الواحدة الأخرى ، كما كان ذلك في شأن الأوس والخزرج (٢) . قال سبحانه وتعالى في كتابه العزيز واصفا حالهم قبل الإسلام : (... واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم علي شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون) (٣) .

أما من الناحية العقائدية فكان هنالك القليل ممن يتمسكون بالحنيفية ، أما الباقون فكانوا يعبدون الأصنام ، ويطوفون حولها ، قال تعالى : « أفرايتم اللات والعزى ﷻ ومناة الثالثة الأخرى ﷻ لكم الذكر وله الأنثى ﷻ تلك إذا قسمة ضيزى ﷻ إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ... » (٤) .

والمرأة في المجتمع العربي لم تكن أحسن حالاً من المجتمعات السابقة أو المحيطة به ، إلا في بعض القبائل . فلقد كان لبعض النساء فيها شأن ، وذلك مثل قبيلة قريش

(١) انظر : تنظيم الإسلام للمجتمع ، محمد أبو زهرة ، ص ١١ - ١٢ .

(٢) انظر : مجتمعنا المعاصر ، عبدالله المشوخي ، ص ٢٢ . وأيضا القرآن والمجتمع الحديث ، عبدالرازق نوفل ، ص ٢١ - ٢٧ ، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة ، الطبعة الأولى .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٠٣ .

(٤) سورة النجم : الآيات ١٩ - ٢٣ .

رغم وثدها للبنات كغيرها من القبائل العربية ، أما عند غيرها فلم يكن للمرأة شأن يذكر حيث تهان شخصيتها في كثير من الجوانب وعلي رأسها الوأد . قال تعالى : « وإذا الموءودة سئلت ﷺ بأى ذنب قتلت » (١) .

كانوا يكرهون أن تلد لأحدهم بنت فيظل وجهه مسوداً إذا بشر بالأنثى ، قال تعالى واصفاً حالهم في ذلك : « وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم ﷺ يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه علي هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون » (٢) .

كما أن الجهل كان متفشياً بينهم ، فالغالب منهم لا يعرف القراءة ولا الكتابة ، قال تعالى : « هو الذى بعث فى الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين » (٣) .

* ولعل أدق تفسير يشرح حالهم ويصور جاهليتهم ما قاله جعفر بن أبى طالب رضى الله عنه لملك الحبشة ، عندما سأله عن دين الإسلام ، وعن الرسول ﷺ فقال : (أيها الملك كنا قوماً علي الشرك ، نعبد الأوثان ، ونأكل الميتة ، ونسيئ الجوار يستحل المحارم بعضنا من بعض فى سفك الدماء وغيرها ، لا نحل شيئاً ولا نحرمه ...) (٤) .

هذه نظرات ألقى علي المجتمعات السائدة قبل الإسلام والتي كانت تعيش فى تخبط وضلال فكانت علي شفا حفرة من النار ، لأن العقيدة السليمة لم تكن فى

(١) سورة التكويد : الآيتان ٨ - ٩

(٢) سورة النحل : الآيتان ٥٨ - ٥٩ .

(٣) سورة الجمعة : الآية ٢ .

* جعفر بن أبى طالب : الملقب بالطيار ، ابن عم رسول الله ﷺ ، أسلم قديماً ، واستعمله الرسول علي غزوة مؤتة ، واستشهد بها سنة ٨ هـ ، روي عن النبي ، وروت عنه أم سلمة . انظر : تهذيب التهذيب . لابن حجر العسقلانى ، ٢/٩٨ رقم ١٤٦ .

(٤) السيرة النبوية ، لابن كثير ، ٢/٢٠ ، تحقيق مصطفى عبدالواحد . دار إحياء التراث العربى - بيروت .

نفوسهم حتي وإن كانت هنالك من المجتمعات التي لها عقائد كاليهودية والمسيحية إلا أنها حُرِفت وجعلت فيها نظم عملت علي الفرقة بدلاً من الإتحاد .

فكان ضرورياً تبين صورة هذه المجتمعات ، وإلقاء الضوء عليها قبل الخوض في بيان حال المجتمع الإسلامي وأساسه وآدابه . ذلك المجتمع الذي يتصف بسميزات وخصائص لا توجد في غيره من المجتمعات السابقة .

المجتمع الإسلامي مميزات وأهدافه

إن المجتمع الإسلامي يتميز عن سائر المجتمعات الأخرى بنظمة وقوانينه الخاصة ، والسبب في ذلك (أنه مجتمع من صنع شريعته خاصة جاءت من لدن رب العالمين ، هذه الشريعة هي التي أوجدت هذا المجتمع ، وأقامته علي أسسه التي أرادها الله لعباده ، لا التي أرادها بعض هؤلاء العباد لبعض ، وفي ظل هذه الشريعة تنمو الجماعة المسلمة ، وأوجدت إرتباطات العمل والإنتاج والحكم ، وقواعد الآداب الفردية والاجتماعية ، ومبادئ السلوك وقوانين العمل ، وسائر مقومات المجتمع الهامة ، التي تحدد نوعه ، وترسم له طريق النمو والتطور ، (١) .

فإذا كانت المجتمعات الأخرى تربطهم وتجمعهم أرض مشتركة ، ولغة واحدة ، وجنس واحد ، ومصالح متعددة ، فإن المجتمع الإسلامي يربطه رباطاً قوياً ، هو رباط العقيدة الربانية التي تجمعهم وتوحدهم .

والأساس الذي تقوم عليه العلاقات الاجتماعية هو اختيار المنهج الرباني ، الذي تستقيم الحياة بمقتضاه وتجتمع القلوب علي طاعته ، ذلك المنهج الذي يربط الناس بخالقهم ، ويوحدهم علي شريعة الله ، فيجعلهم أمة واحدة يتجهون لقبلة واحدة ، مزيلاً كل الحواجز في سبيل تحقيق الهدف المنشود والمتمثل بقوله تعالى : « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » (٢) وسنبين هذا بالتفصيل في مبدأ المساواة الذي يعد من دعائم المجتمع الإسلامي .

(١) نحو مجتمع إسلامي ، سيد قطب ، ص ٦٣ .

(٢) سورة الأنبياء : الآية ٩٢ .

والحق أن الإسلام أثر في المجتمع الإنساني ، فكان من فضله أنه أقام مجتمعاً أثبت للإنسان أن بإمكانه أن يذوق السعادة ، ويشعر بمعني الحياة إذا اتبع المنهج الرياني ، واستطاع الإسلام أن يمد جناح الحب والرحمة والطمأنينة علي طول البلاد التي دخلت فيه واستظلت بظله ، طالما حافظت علي هديه واستمسكت بمبادئه .

والإسلام في بنائه لمجتمعه يهدف إلي إقامة الحياة المتوازنة ، التي تتجلى فيها خصائص الفطرة، والإسلام يقيم مجتمعه علي أساس نظرته للإنسان ، وإدراكه لرسالته وخصائصه، فيري أنه كائناً متميزاً له كرامته فاهتم به من الجانب الروحي والمادى .

فهو بهذا يتميز المجتمع في منهجه عن سائر المجتمعات القديمة والحديثة، والآية التي تحوي شعار المجتمع الإسلامي و توجز أهدافه، هي قول الله سبحانه وتعالى . « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ... » (١) .

(١) سورة آل عمران : الآية ١١٠ .

خصائص المجتمع الإسلامي

أولاً : مجتمع رباني :

من الخصائص التي تميز المجتمع الإسلامي عن سائر المجتمعات ، أنه مجتمع انبثق من العقيدة ، فالعلاقة الاجتماعية التي تربط أفراد المجتمع قائمة علي أساس العقيدة الإسلامية ، ولقد ركز القرآن الكريم علي غرس معاني الإيمان في نفوس أفراد المجتمع ، والمتتبع لتاريخ المجتمع الإسلامي يجد أن منهج التربية الذي جاء به الرسول ﷺ بدأ بغرس العقيدة ، وتقرير شهادة أن لا إله إلا الله في النفوس ، لمرحلة بلغت ثلاثة عشر عاماً ، حتي إستقرت حقيقة الإيمان في نفوسهم . وبعد ذلك بدأت بالأوامر والنواهي فكانت طاعة بلا جدال ولانقاش .

والآيات القرآنية نجد منها أعداداً كثيرة تدور حول غرس معاني الإيمان في نفوس أفراد المجتمع ، وعلي سبيل المثال لا الحصر نذكر بعضاً من هذه الآيات القرآنية :-
قال تعالي : « يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون » (١) .

وقال تعالي : « يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل علي رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالاً بعيداً » (٢) .

وسنبين هذه الخصائص عند الحديث عن الدعامة الأولى من دعائم المجتمع الإسلامي لأن بعض الخصائص تشترك مع بعض الدعائم .

ثانياً : مجتمع عالمي :

كذلك من المميزات التي تميز المجتمع الإسلامي به عن سائر المجتمعات الأخرى ، أنه مجتمع عالمي لا يقوم علي العنصرية والقومية ، التي تزول بزوال المؤثرات
(١) سورة البقرة : الآية ٢١ .
(٢) سورة النساء : الآية ١٣٦ .

عليها ، فالمجتمع الإسلامى مفتوح لكل البشر ، دون وضع للإعتبارات العارضة أو الجانبية ، كالجنس أو اللون أو اللغة . فهو مجتمع يؤمن أن دعوته عالمية ، جاءت رحمة إلي الناس كافة ، قال تعالى : « قل يا أيها الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً ... » (١) .

وكذلك وردت أحاديث نبوية تؤكد علي عالمية الدعوة ، وتدلل علي أن المجتمع الإسلامى مجتمع عالمى ، ومن ذلك قول الرسول عليه الصلاة والسلام : (أعطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلى ، بعثت إلي الأحمر والأسود ، وكان النبي إنما يبعث إلي قومه خاصة وبعثت إلي الناس عامة ، وأحلت لي الغنائم ، ولم تحل لأحد قبلى ، ونصرت بالرعب من مسيرة شهر ...) (٢) .

ثالثاً : مجتمع متكافل ومتعاون :

جعل الإسلام من مميزات مجتمعه التكافل ، الذى يقوم علي أساس أن أفراده وحدة واحدة ، متعاونون ومتحابون يساند بعضهم بعضاً علي مصاعب الحياة وفى مواجهة الأزمات . وسنعرض لهذا بالتفصيل فى الفصل الخامس عند الحديث عن الدعامة الخامسة إن شاء الله .

رابعاً : مجتمع التناصح :

كذلك يتميز المجتمع الإسلامى بخاصية التناصح ، فكل فرد يؤمن أن من تمام الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، وأن المسلم مرآة أخيه ، وأن من صفات المؤمن التناصح والتعاقد والتعاون والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لقوله تعالى : « والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم » (٣) .

٣٣ ولقول الرسول ﷺ : (الدين : النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم

(١) سورة الأعراف : الآية ١٥٨ .

(٢) مسند الإمام أحمد ، ٣/٣٠٤ .

(٣) سورة التوبة : الآية ٧١ .

(١).

فالنصح لله : وصفه بما هو له أهل ، والخضوع له ظاهراً وباطناً ، والرغبة من سخطه بشرك ومعصية ، وبالجهاد ورد العاصين عنه .
والنصح لرسوله : تعظيمه ونصرته حياً وميتاً ، وإحياء سنته بتعلمها وتجنب البدع ، والإقتداء في أقواله وأفعاله ، ومحبته ومحبة أتباعه .
أما النصح لأئمة المسلمين : إعانتهم علي ما حملوا القيام به من عبادات وغيرها ، وتنبههم عند الغفلة ، ومن أعظم نصحتهم دفعهم عن الظلم بالتي هي أحسن ، وجمع كلمتهم ، ورد القلوب النافرة إليهم .
والنصيحة لعامة المسلمين : الشفقة عليهم ، والسعي بما يعود عليهم بالنفع ، وتعليمهم وكف الأذى عنهم ، وأن يحب لهم ما يحب لنفسه ، ويكره لهم ما يكره لنفسه (٢) .

فهذا هو المجتمع المسلم ، مجتمع التناصح ، كل فرد فيه حريص علي مصلحة أخيه ، وهذه هي أهم خصائص المجتمع المسلم ، التي تميزه عن سائر المجتمعات الأخرى قديمها وحاضرهما .

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ٦٦/١ كتاب الإيمان ، والبخاري أورد هذا الحديث ترجمة للباب ، ولم يخرج مسنداً في هذا الكتاب لكونه علي غير شرطه وقد أخرجه مسلم عن تميم الداري .

(٢) المرجع السابق ، ١٦٧/١ .



الباب الأول

دعائم المجتمع الإسلامي

المبحث الأول
معنى الإيمان لغةً واصطلاحاً

الفصل الأول

الإيمان بالله تعالى

ويشتمل على ثلاثة مباحث :-

المبحث الأول :

معنى الإيمان لغة وإصطلاحاً .

المبحث الثاني :

الإيمان بوحداية الله عز وجل.

المبحث الثالث :

العقيدة الصحيحة أساس المجتمع .

المبحث الأول

معنى الإيمان لغة وإصطلاحاً

الإيمان لغة :

التصديق بالقلب وضده الكفر ، وهو من الأمن ضد الخوف ، فهو مصدر أمن يؤمن مؤمن^(١) .

الإيمان فى الشرع : هو الإعتقاد بالقلب والاقرار باللسان ، أوهما مع سائر الجوارح^(٢) . وقال الزجاج : هو إظهار الخضوع والقبول للشرعية وبما أتى به النبى ﷺ ، وإعتقاده وتصديقه بالقلب^(٣) وقيل : من شهد وعمل ولم يعتقد فهو منافق ، ومن شهد ولم يعمل وإعتقد فهو فاسق ، ومن أخل بالشهادة فهو كافر والعياذ بالله .
وينقسم الإيمان على خمسة أوجه :-

- ١- إيمان مطبوع ، وهو إيمان الملائكة عليهم السلام .
- ٢- إيمان معصوم ، وهو إيمان الأنبياء عليهم السلام .
- ٣- إيمان مقبول ، وهو إيمان المؤمنين .
- ٤- إيمان موقوف ، وهو إيمان المبتدعين .
- ٥- إيمان مردود ، وهو إيمان المنافقين^(٤) .

والإيمان بالله عز وجل الأصل الأول من الأصول الإعتقادية ، ولهذا الأصل من الأهمية الكبيرة ، فعلية مدار الإسلام وهو لب القرآن فقد جاء القرآن غالبه يتحدث عن هذا الإيمان ، لأن القرآن إما حديث مباشر عن الله تعالى فى ذاتيته وأسماءه

(١) انظر : لسان العرب ، لأبى الفضل ابن منظور ، ٢١/١٣-٢٣ ، مادة أمن ، وكتاب التعريفات لعلى بن محمد بن على الجرجانى ، ص ٦٠ .

(٢) انظر : التعريفات للجرجانى ، ص ٦٠ . وأنظر : الكليات ، معجم فى المصطلحات والفرق اللغوية ، لأبى البقاء أيوب الكفوى ، (ت ١٠٩٤هـ - ١٦٨٣م) ، ص ٢١٣ ، وضع فهارسه عدنان درويش ، ومحمد المصرى ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤١٣هـ - ١٩١٣م

(٣) لسان العرب ٢١/١٣ .

(٤) التعريفات للجرجانى ، ص ٢٢

وصفاته وأفعاله ، وإما دعوة إلي عبادته وحده لا شريك له ، وترك مادونه من آلهة باطلة ، وإما أمر بطاعته ونهي عن معصيته ، وإما إخبار عن أهل الإيمان أو إخبار عن أعداء الله الكافرين . فالقرآن كله حديث عن الإيمان بالله يوضح هذا ما ذكر في القرآن من أسماء الله عز وجل وأوصافه في آيات كثيرة تزيد علي الألف آية .

ونستطيع أن نقول أن الإيمان بالله بالنسبة لبقية الأصول والفروع كأصل الشجرة بالنسبة للسوق والفروع فهو أصل الأصول وقاعدة الدين ، وكلما كان حظ المرء من الإيمان بالله عظيماً كلما كان حظه من الإسلام كبيراً^(١) .

والمسلم يؤمن بالله تعالي بمعنى أنه مصدق بوجوده سبحانه وتعالى ، وأنه عزوجل فاطر^(٢) السماوات والأرض ، عالم الغيب والشهادة ، رب كل شيء ، ومالك كل شيء ، لا إله غيره ، ولا معبود سواه ، متصف بكل صفات الكمال ، ومنزه عن كل نقصان .

والأدلة النقلية في القرآن الكريم والسنة المطهرة كثيرة علي وجود الله سبحانه وتعالى ، وعلي ربوبيته وعلي أسمائه وصفاته ، منها قوله تعالي : « إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يُغشي الليل النهار يطلبه حثيثاً^(٣) والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ،^(٤) . وقال تعالي : « آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ... »^(٥) .

(١) انظر : العقيدة في الله ، د . د . عمر سليمان الأشقر ، ص ٦ مكتبة الفلاح - الكويت ، الطبعة الخامسة ١٩٨٤ م .

(٢) فاطر : خالق .

(٣) حثيثاً : سريعاً ، تفسير فتح القدير ، ٢/٢١٢ .

(٤) سورة الأعراف : الآية ٥٤

(٥) سورة البقرة : الآية ٢٨٥ .

وبالإيمان بالله يتحتم علينا أن نؤمن بربوبيته^(١)، قال تعالى: « الحمد لله رب العالمين »^(٢)، وقال تعالى: « قل من رب السموات والأرض قل الله ... »^(٣).

جاء في تفسير مدارك التنزيل أن الآية الكريمة حكاية لإعترافهم وهم مشركوا قريش ، لأنه إذا قال لهم من رب السموات والأرض لم يكن لهم بد من أن يقولوا الله ، أو هو تلقين ، أي فإن لم يجيبوا فلقنهم فإنه لا جواب إلا هذا^(٤).

إذن فالإيمان بالله عزوجل معناه الإعتقاد الجازم بأن الله رب كل كل شيء ومليكة وخالقه ، وأنه الذي يستحق العبادة ، من صلاة وصوم ودعاء ورجاء وخوف وذلة وخضوع ، لأنه المتصف بصفات الكمال كلها المنزه عن كل نقص^(٥).

ومن الإيمان بالله تعالى أنه ينبغي علي الفرد المسلم أن يؤمن بالملائكة عليهم السلام ، وأنهم موكلون بوظائف بها قائمون لا يفترون ، وكذلك الإيمان بكتبه ، وأنها منزلة من عنده سبحانه وتعالى ، وموحاه إلي رسله عليهم السلام ليبلغوا عنه شرعه ودينه ، وأن أعظمها القرآن الكريم المنزل علي نبينا محمد ﷺ ، والإيمان كذلك برسله عليهم السلام ، وأن الله أصطفاهم علي عباده ، وأوحى إليهم بشرعه حتي يبلغوه للناس ، فلا تكون لهم حجة يوم القيامة ، وأن الله أرسلهم بالبينات ، وأيدهم بالمعجزات ، وابتدأهم بنوح عليه السلام ، وختمهم بمحمد عليه أفضل الصلاة والسلام.

(١) الربوبية : الإسم من الرب ، ومعني الربوبية له سبحانه وتعالى كونه رباً وخالقاً ومدبراً لأمر الكون .

(٢) سورة الفاتحة : الآية ٢

(٣) سورة الرعد : الآية ١٦ .

(٤) انظر : تفسير النسفي ، المسمى مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، لابي بركات النسفي ، (ت ٧٠١هـ) ، ٢٤٦/١ ، دار الفكر .

(٥) انظر : شرح العقيدة الطحاوية ، ص ٧٦ ، تحقيق ومراجعة جماعة من العلماء ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الرابعة ، ١٣٩١هـ ، وتيسير العزيز الحميد ، شرح كتاب التوحيد ، للشيخ سليمان بن عبدالله بن محمد بن محمد بن عبدالوهاب ، ص ١٧ ، منشورات المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى . وانظر : الإيمان - أركانه - حقيقته - نواقضه ، د . محمد نعيم ياسين ، ص ٦ ، وما بعدها ، الجامعة الأردنية ، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م .

وكذلك يقتضى الإيمان بالله عزوجل الإيمان باليوم الآخر ، وأن هذه الدنيا لها نهاية لا يعلمها إلا الله ، ويبدأ اليوم الآخر من بعد الحياة الدنيا ، يبعث الله فيه الخلائق ، ثم يحشرهم ليحاسبهم فيجزى كلأ علي عمله فالأبرار فى نعيم مقيم فى جنات الخلد ، والفجار فى العذاب المهين فى النار ، وكذلك الإيمان بالقضاء والقدر ، وحكمته ومشيقته ، وإن كل شىء لا يقع فى الوجود إلا بعد عمله وتقديره ، وأنه سبحانه وتعالى عدل فى قضاءه وقدره ، حكيم فى تصرفه وتدبيره ، فلاحول ولا قوة إلا به .

فالحديث عن أركان الإيمان طويل ليس يسعنا فى هذا الفصل إلا ما اشرنا إليه للنبيين أنه ليس هنالك مجتمعاً يسمى بالمجتمع الإسلامى إلا وأن يكون مؤمناً بالله عزوجل ، وبباقى الأركان (١) ، وبما يستلزمه هذا الإيمان من خضوع لمنهجه فى كل مجالات الحياة ، وامتنالاً لأوامره فى كل شأن . لأن الإيمان بالله هو الذى يوحد تصور الأمة للوجود والحياة والقيم والأعمال والأحداث ، وهو الذى يجعل الأمة ترجع إلى ميزان واحد تقوم به وتحتكم إلى شريعة واحدة من عند الله . والإيمان بالله وحده لا شريك له هو الدعامة الأساسية التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى ، وبدون هذه الدعامة تنهدم كل الدعامات الأخرى ، لأنها مرتكزة إرتكازاً متيناً علي هذه الدعامة . فهذه الدعامة هى الحد الفاصل بابين مجتمع الكفر ومجتمع الإيمان .

(١) فى حديث جبريل المشهور ، حين جاء إلى النبى ﷺ فى صورة أعرابى ، يسأله عن الإسلام والإيمان والإحسان ، قال ﷺ : (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره) ، رواه الإمام مسلم بشرح النووى ، ١٥٧/١ ، كتاب الإيمان ، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ، وسنن أبى داود ٢٢٣/٤ ، كتاب السنة ، باب فى القدر ، حديث رقم ٤٦٩٥ ، وسنن الترمذى ، ٨/٥ ، كتاب الإيمان ، باب ٤ ، حديث رقم ٢٦١٠ ، وسنن ابن ماجه ، ٢٤/١ ، المقدمة باب فى الإيمان ، حديث رقم ١٦٣ ، ومسند الإمام أحمد ٣١٧/٥ .

المبحث الثاني
الإيمان بوحداية الله عز وجل



المبحث الثاني

الإيمان بوحدانية الله عز وجل

من الأسس الهامة في بناء المجتمع الإسلامي ، ومن أهم دعائمه ومقوماته التي حث عليها القرآن ، وطبقها الرسول ﷺ علي أرض الواقع في مجتمعه الجديد الإيمان بوحدانية الله عز وجل .

وفحوي هذه القاعدة أن تجتمع قلوب هؤلاء القوم ، المشتته في عبادة الأوثان ، وأن تتفق أفهامهم علي الإيمان بحقيقة الإله الواحد الأعظم ، الذي له الصفات والممكنات ومالا يتساوي به غيره من تلك الآلهة التي تعبد من دونه وتشرك معه . ولقد كان من نتاج ترسيخ هذه العقيدة التوحيدية في قلوب وعقول أفراد هذا المجتمع أن تجتمع الأفراد ، وتوحدت قلوبهم ، وتجمعت أشواقهم ، وأنتظمت مشاعرهم ، وتحددت أفكارهم ، وأهدافهم ، وهذا هو الأثر البنائي للتوحيد ، وهو المقوم الأول من مقومات بناء المجتمع الإنساني الذي أسسه الرسول الكريم ، فنقل به أفراد هذا المجتمع الجاهلي من عالم همجي (١) غوغائي (٢) تسوده الدهماء (٣) إلي عالم جديد تبلورت في ظله معالم الشخصية الإنسانية الرفيعة .

والحق تبارك وتعالى إله معبود ، ومشروع حكيم رحيم عليم ، والقرآن الكريم يتحدث عن وحدانية الله تبارك وتعالى كمبدأ يستقر في المجتمع عملاً ، بعد أن قامت عليه الأدلة حجةً ونظراً ، فالله هو الذي يضع الحدود ، وهو الذي تجب له الطاعة ، وكذلك الرسول المبلغ عنه .

(١) همجي : مفرد الهمج ، وهم الرعاع الحمقي ، تشبيهاً للذباب الصغير الذي يقع علي وجوه الدواب . انظر مختار الصحاح ، ص ٢٩١ ، والمصباح المنير ، ٢/٧٩٠ .

(٢) غوغائي : صفة قبيحة يتصف بها السفلة من الناس ، وهي أيضا الصوت والجلبة المزعجة . انظر : لسان العرب ، ١٥/١٤٢ مادة غوي ، ومختار الصحاح ، ص ٢٠٣ .

(٣) الدهماء : الجماعة من الناس والعدد الكثير . المرجع السابق ، ١٢/٢١٢ ، مادة دهم ، وأيضا المصباح المنير ١/٢٤٠ .

والله تبارك وتعالى هو الاسم الجامع ، لكمال الألوهية والوحدانية ، التي تعني تفرده سبحانه وتعالى بالخلق والتدبير والتصريف ، والأفراد في المجتمع الإسلامي موثوقى العهد مع الله بالإيمان بوجوده ووحدانيته .

والمجتمع الإسلامي وفق إيمانه وعقيدته الإسلامية وفكره الإسلامي ، ينفرد عن النظم الوضعية التاركة لدين الله جهلاً أو عناداً بنظامه ويستقل بذاته لأنه مجتمع يبني نظامه تحت مظلة هداية الله .

ذكر سعيد حوي^ع في كتاب (الإسلام ، أن المجتمع الإسلامي إنما ينشأ من إنتقال أفراد أو جماعات من العبودية لغير الله إلي العبودية لله وحده وشريك له ، ثم تقرر هذه المجموعات أن تقيم حياتها علي اساس هذه البعودية ، وعندئذ ميلاد لمجتمع جديد ، مشتق من المجتمع الجاهلي القديم ومواجه له بعقيده جديدة ، ونظام لحياة جديدة تقوم علي أساس العقيدة الصحيحة .

وطبيعي أن المجتمع المسلم الجديد لا ينشأ ولا يتقرر وجوده إلا إذا بلغ درجة من القوة ليواجه بها المجتمع الجاهلي القديم في قوة الإعتقاد والتصور ، وقوة الخلق والبناء النفسى ، وقوة التنظيم والبناء الجماعى ، وسائر أنواع القوي التي يواجه بها ضغط المجتمع الجاهلي ويتغلب عليه (١) .

فالدنيونة لله وحده وجدت أولاً ، ثم وجد المجتمع ، فلا وجود للمجتمع الإسلامي بدون الإيمان بالله . وهو المجتمع الذى قرر أن تكون الدينونة فيه لله وحده ، وهو الذى نبذ شرائع الجاهلية وعاداتها وتقاليدها ، وهو الذى رفض أن تكون شرائع البشر هي التي تحكم أي جانب من جوانب الحياة فيه .

أركان الإيمان وأثرها على الفرد والمجتمع .

بعد أن وضعنا الركن الأول من أركان الإيمان ، وأصل هذه الأركان ، وبيناً أثر

^ع سعيد حوي : عالم ومفكر إسلامى معاصر من (سوريا) له كتب كثيرة مثل كتاب (الإسلام) وترتيبنا الروحية .

(١) انظر : كتاب الإسلام ، سعيد حوي ، ص ٣٩ - ٤٠ ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

الإيمان علي الفرد والمجتمع في سياق الحديث عن هذا الركن العظيم ، نبين الآن أثر باقي الأركان علي الفرد والمجتمع .

الإيمان بالملائكة :

أن الإيمان بالملائكة له الأثر العظيم في تهذيب السلوك بالنسبة للأفراد ، فالفرد عندما يؤمن بأن عليه ملائكة موكلين من قبل الله ، يراقبون أعماله صغيرها وكبيرها ويحسوها أينما حل وارتحل ، فيبتعد عما يغضب الله وبذلك تسقيم حياته . قال تعالى : « ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد » (١) .

ذكر البيضاوي في تفسيره أن العبد ما يرمى به من فيه إلا لديه رقيب وهو ملك يراقب عمله وعتيد معد حاضر ، ولعله يكتب عليه ما فيه ثواب أو عقاب ، وفي الحديث كاتب الحسنات أمير علي كاتب السيئات ، فإذا عمل حسنه كتبها ملك اليمين عشراً ، وإذا عمل سيئة قال صاحب اليمين لصاحب الشمال دعه سبع ساعات لعله يسبح أو يستغفر (٢) .

فهذا الإيمان ينمي الشعور بالمسؤولية ، والإستمرار علي مراقبة الله عزوجل ، والاستقامة علي أمره ، وكما أنه يراعي حق الصحبة ، فهو يصاحب عبداً مكرمين عليهم السلام . وبذلك يصبح المجتمع مثاليأسوده روح المحبة والمودة إذا ما تحلي الفرد بهذه الصفات .

الإيمان بكتاب الله :

ويعني ذلك الإحتكام إليه في كل صغيرة وكبيرة ، قال تعالى : « وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم ... » (٣) .

بين الطبري في تفسيره للآية الكريمة ، أن أحكم يا محمد بينهم بما أنزل إليك من الكتاب ولا تتبع أهواء اليهود الذين إحتكموا إليك في قتلهم وفاجرهم (٤) . فالآية فيها تحذير للرسول ﷺ من أن يفتنوه أهل الكتاب وهي عامة .

(١) سورة ق : الآية ١٨ .

(٢) انظر : تفسير البيضاوي ، ص ٦٨٧ ، ومختصر تفسير الخازن ، ١١٠٠/٢ .

(٣) سورة المائدة : الآية ٤٩ .

(٤) انظر : تفسير الطبري ، المسمى جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، (ت ٣١٠ هـ) ، ٢٧٣/٤ ، دار الفكر - بيروت ، الطبعة الأخيرة ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .

إن كتاب الله هو الفيصل في حياتنا في جميع مجالاتها ، من سياسة وإجتماع واقتصاد إلي غير ذلك ، ولا يمكن أن يقوم المجتمع الإسلامى إلا بتمسكه بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ . والإحتكام إلي كتاب الله يجعل المسلم دائماً علي بيعة من أمره في جميع أحواله ، فمثلاً موقف المجتمع المسلم من اليهود والنصارى لا يتغير، ثابت في كل زمان ومكان لأن الله عز وجل في كتابه نهانا عن موالاتهم ، وموقف المسلم من الخمر ثابت ، وكذلك الزنى ، لأن تحريمهما ذكرا في القرآن ، فبذلك تتحد الآراء عند أفراد المجتمع المسلم مما يجعله متماسكاً .

الإيمان بالأنبياء والرسل :

يعنى الإيمان بهم عليهم السلام وأن الله عز وجل أرسلهم لهداية الناس فلا نفرق بينهم ، ونؤمن بأن الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلينا السمع والطاعة والإنقياد لما جاء به عن ربه فإذا التفت القلوب حول كتاب الله وسنة رسوله فستكون وحدة الفكر والتصور في المجتمع الإسلامى وحدة متماسكة .

الإيمان باليوم الآخر :

إن لهذا الركن الأثر الهام في حياة المجتمع المسلم ، فالفرد إذا علم أنه مثاب بالإحسان علي فعل الخير ومجازي بالعقاب علي فعله للشر فتكون تصرفاته قائمة علي خشية الله والطمع في رضوانه ، فإن لهذا الركن الأثر في توجيه الإنسان إلي فعل الخير وإجتنب الشر ، وبذلك يطهر المجتمع من الأذناس والقبائح والفحشاء .

الإيمان بقضاء الله وقدره :

يجعل هذا الركن الفرد المسلم يرضي بما قدره الله عليه ، فيؤمن كل فرد من أفراد المجتمع الإسلامى بأن الله أوجد الأشياء حسب علمه وإرادته ، فبذلك تتربى النفوس علي الصبر في البلاء وترضي بما قسمه الله لها ، ويخوض المجتمع غمار الحروب دفاعاً عن العقيدة وحمي الأوطان دون خوف أو وجل ، لأنه أخذ هذه الشجاعة من توكله علي الله التي هي من ثمار هذا الركن (١) .

(١) انظر : مجتمعنا المعاصر ، عبدالله المشوحى ، ص ٣٩ - ٤٦ .

المبحث الثالث
العقيدة الصحيحة أساس المجتمع



المبحث الثالث

العقيدة (١) الصحيحة أساس المجتمع

إن أى مجتمع لا بد وأن يقوم علي أسس ومقومات لتماسكه وتكامله ، فمن هذه الدعائم والأسس والمقومات الإيمان بالله عزوجل النابع من العقيدة الإسلامية التي وحدت الفكر بين أفراد المجتمع القرآنى وجماعاته ، والتي صدرت عن هذه العقيدة الواضحة تصورات ومفاهيم عن الكون والإنسان والحياة ، والأنظمة التي تحكم تصرفات الفرد ، والأعراف التي تتكون منها مشاعره وأحاسيسه وسلوكياته وعاداته .
نعم لا بد لإقامة البناء الإجتماعى من عقيدة واضحة محددة ، ذات تأثير فعال فى كيان وفى حركة الفرد فى المجتمع ، ومن ينظر إلي المجتمع الإسلامى فى ظل الاسلام يرى أن الإسلام حرص علي أن يكون البناء الاجتماعى علي هذه الدعائم والأسس .

إن المجتمع الإسلامى ينبثق من العقيدة الإسلامية وقام عليها ، لأن هذا المجتمع من صنع الله ابتداءً و إنتهاءً ، إذ هو فى البداية فرد خلقه الله لغاية ، وهو فى الإنتهاء تجميع لهذا الفرد لكى يحقق تلك الغاية ، فإذا كان المجتمع فى أصله مجموعة من الأفراد يرتبط بعضها ببعض بواسطة تلك العقيدة وما تفرزه من قيم ومبادئ ، ففوة الريط وإحكام البناء تستلزم أن لا يكون شىء غريب فى عملية البناء والتشييد .

(١) العقيدة : من الإعتقاد الجازم بالقلب ، وأصل الكلمة من العقد ، وهى شد الحبل بعضه ببعض ، ونقيضه الحل ، ومادة عقد فى اللغة مدارها على اللزوم والتأكيد ، قال تعالى : « لا يؤاخذكم الله باللغو فى أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم عليه الإيمان ، سورة المائدة آية ٨٩ ، وتقيد الإيمان إنما يكون بقصد القلب وعزمه . والعقائد من الأمور التي تصدق بها النفوس وتطمئن إليها القلوب ، لا يخالطها شك ولا ريب ، والعقيدة فى الإسلام تقابل الشريعة ، إذ الإسلام عقيدة وشريعة ، والعقيدة أمور علمية يجب علي المسلم إعتقادها فى قلبه والشريعة أمور عملية تكليفية من معاملات وعبادات .
انظر : لسان العرب ٢/٢٩٦ مادة عقد ، ومختار الصحاح ص ١٨٦ ، والعقيدة فى الله ، عمر سليمان الأشقر ، ص ١٠ . انظر : مدخل لدراسة العقيدة ، د . محمد حافظ الشريدة ، ص ٤٣ ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

فإذا كانت مادة المجتمع وهى الأفراد من صنع الله فلا بد من أن تكون تلك العقيدة بكل أبعادها من صنع الله ، حتى يكون البناء قوياً ومتيناً ومحكماً ، فالاسلام بين لنا أن أساس المجتمع الفاضل عقيدة سالحة ، تزيل عن العقول لوثة الوثنية والانحرافات الفكرية ، وتطهر المجتمع من الزيغ والأهواء وعبادة الأصنام .

والقرآن الكريم جاء فى بداية بنائه للمجتمع الإسلامى أولاً بالأمر العقائدية ، فمن لدن آدم عليه السلام إلي محمد ﷺ كان كل نبى يبعث فى قومه يبدأ فى تأسيس المجتمع علي العقيدة السليمة ، من الإيمان بالله وباليوم الآخر والاقرار له بالعبودية ، واعتقاد وحدانيته وتصورها . قال تعالى مبيناً ذلك : « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ... » (١) .

جاء فى تفسير الطبرى أن الله تعالى بعث فى كل أمة مضت من قبلكم أيها الناس رسولا ، كما بعث فيكم رسولا ، فأعبدوا الله ولا تشركوا به ، وأفردوه بالطاعة ، وأخلصوا له فى العبادة وأبعدوا عنكم الشيطان ، وأحذروا من غوايته لكم وصدكم عن سبيل الله (٢) .

وذكر ابن كثير فى تفسيره للآية (وبعث فى كل أمة أى فى كل قرن وطائفة من الناس رسولا وكلهم يدعون إلي عبادة الله ، وينهون عن عبادة ماسواه) أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت، فلم يزل تعالى يرسل إلي الناس بذلك ، منذ حدث الشرك فى بنى آدم ، وفى قوم نوح الذين أرسل إليهم نوح ، وكان أول رسول بعثه الله إلي أهل الأرض ، إلي أن ختمهم بمحمد صلي الله عليه وسلم ، الذى طبقت دعوته الإنس والجن فى المشارق والمغرب (٣) .

جاء القرآن واستمر فى نزوله ثلاثة وعشرين عاماً ، منها عشرة سنوات فى المدينة

(١) سورة النحل : الآية ٣٦ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ، ١٠٣/٨ .

(٣) تفسير القرآن العظيم ، لأبى الفداء إسماعيل ابن كثير ، (ت ٧٧٤ هـ) ، ٥٦٨/٢ ، دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابى الحلبي .

وباقيا في مكة ، وهذه الفترة لم يعالج فيها إلا قضية واحدة وهي قضية العقيدة ، بكل ما تشتمل عليه من توحيد لإله الحق ، وتحرير من أوهام الشرك ، وما يترتب علي ذلك من الإيمان بالبعث والكتب والرسل والملائكة ، أما تفصيلات الحياة وفروعها وتنظيمها للمجتمع المسلم وما يحكمه من تشريعات ، فكل هذا سكت عنه القرآن في مكة ، ولم يحدث عنه إلا بعد أن إستقرت عقيدة المسلمين ، وأصبح لهم مجتمع وسلطة ، تستطيع أن تنفذ أحكام الله وشريعته ، قال تعالى : « **وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث (١) ونزلناه تنزيلا (٢)** » .

فما سبق تتضح وتتبلور الفكرة بأن من أهم دعائم وأسس المجتمع التي يقوم عليها هي قضية الإيمان بالله عزوجل .

ومما لاشك فيه أن المجتمع الذي تنظمه عقيدة صالحة ، ينبثق عنها تشريع ينظم علاقات الناس ، وأخلاق وقيم ومبادئ تتفق وتبني عليه أعرافهم وعاداتهم ، ومن هنا كان أساس المجتمع الفاضل في نظر الإسلام العقيدة الصحيحة الشاملة لأركان الإيمان .

ومن هذا التصور يتضح أن المجتمع الذي لا عقيدة له سوف ينهار ولو بعد أمد طويل ، وأن المجتمع الذي يسوده التدين السليم السمح ، مجتمع المحبة والإخاء والترابط ، مجتمع العقيدة السليمة ، يكون صحيحا في مساره ولا تشوبه أى شائبة تعكر صفو حياته .

العقيدة الصحيحة تتضح أهميتها للفرد والمجتمع من خلال النقاط الآتية :-

للعقيدة الإسلامية الدور الهام والأساسي في إقامة المجتمع الإسلامي علي أسس

(١) مكث : الثبات مع الإنتظار ، ويكون علي مهل وتأنى بغير عجلة في أزمنة متطاولة والمعني أن هذا القرآن انزل عليكم لتقرأه علي الناس علي تودة وتأن ، حتي يستوعبه ويفتهمه الناس . انظر : معجم مفردات ألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، ص ٤٩١ ، تحقيق نديم مرعشلي ، دار الفكر العربي - بيروت ، والقاموس القويم للقرآن الكريم ، إبراهيم عبدالفتاح ، ٢٣١/٢ ، مجمع البحوث الإسلامية ، الأزهر ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م .

(٢) سورة الإسراء الآية : ١٠٦ .

ريانية ثابتة وواضحة ، وليست علي أسس مادية وقتية كالقومية^(١) أو الإقليمية^(٢) أو غيرها من الروابط التي سرعان ما تتفك ، فلا تصلح لأن تكون أسسا لتجميع الناس عليها ، والسرف في ذلك أن العقيدة توحد المجتمع ، لأنها تقوم علي أساس التوحيد المطلق لله في كل شيء ، فالرب واحد ، والرسول واحد ، والرسالة واحدة ، والقبلة واحدة ، والأهداف والآمال واحدة ، فلا بد وأن تكون الأمة واحدة ، يقول تعالي في ذلك : **« إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون »** (٣) .

قال الزمخشري* في تفسيره للآية الكريمة (« إن هذه أمتكم أمة واحدة أنا ربكم فاعبدون ، هذه إشارة إلي ملة الإسلام ، أي ان ملة الإسلام هي ملتكم ، التي يجب أن تكونوا عليها ، لا تنحرفون عنها يشار إليها ملة واحدة غير مختلفة) (٤) .

والعقيدة تنشئ في الفرد إحساسا داخلياً ، يوجه كل القوي الكامنة فيه من فكر ووجدان ، وهناك تلازم بين سلامة المجتمع وقوته ، وسلامة العقيدة وقوتها ، فإذا اعتري الفرد في عقيدته خلل أو ضعف اعتري بالمقابل الضعف في المجتمع وساد الإضطراب فيه وتهدأ للتحلل والتفسخ ، ونزلت به الكوارث والمصائب ، ولذلك لم يكن غريباً بأن المولي عز وجل ربط بين إيمان الإنسان وتقواه ، وبين إستقراره وسعادته وتنعمه في الحياة الدنيا والأخرة ، قال تعالي : **« ولو أن أهل الكتاب آمنوا**

(١) القومية : التعصب للأصل الواحد من جهة اللغة والقوم والجنس في وطن واحد يكون الولاء للقومية ، حتي وإن تباعدت الأوطان ، وكل هذا منافي للإسلام لأنه من الجاهلية .

(٢) الإقليمية : هي كذلك التعصب والولاء لأقليم ووطن معين . انظر : مذاهب فكرية معاصرة ، محمد قطب ، ص ٥٥٤ ، دار الشرق - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

(٣) سورة الأنبياء : الآية ٩٢ . وفي سورة المؤمنون : آية ٥٢ ، وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون .

* الزمخشري : هو محمود بن عمر أبو القاسم الزمخشري ، يلقب بجار الله لأنه سكن بمكة فترة من الزمن ، وهو لغوي ونحوي ومفسر ، ومن أهم مصنفاته (الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون التأويل) ، ولد سنة ٤٦٧ هـ ، وتوفي سنة ٥٣٨ هـ رحمه الله . انظر : طبقات المفسرين للداودي ، ٣١٧-٣١٤/٢ ، رقم ٦٢٥ ، وطبقات المفسرين للسيوطي ، ص ٤٨ .

(٤) تفسير الكشاف للزمخشري ، ٢٠/٣ ، دار الفكر - بيروت ، وتفسير الفخر الرازي ، ٢١٩/٢١ ، دار الفكر ، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .

واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات النعيم* ولو أنهم أقاموا التوراه والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن نحت أرجلهم منهم أمة مقتصدة^(١) وكثير منهم ساء ما يعملون»^(٢).

قال الطبرى فى تفسيره لآية الكريمة : لو أن أهل الكتاب من اليهود والنصارى آمنوا بالله ورسوله محمد ﷺ ، فصدقوه وأتبعوه بما أنزل عليه ، وما نهاهم عنه فاجتنبوه ، لمحونا عنهم ذنوبهم ولنعموا فى الدنيا والآخرة ، وكذلك لو أنهم عملوا بالتوراة والإنجيل وعملوا بما جاء به القرآن ، لأن الإنجيل والتوراة والقرآن متفقة على الإيمان بالله ورسوله ، فلو عملوا بذلك لأنزل الله عليهم بركات من السماء ، فأُنبت لهم الأرض حبا ونباتاً ، فأخرج ثمارها ، ولأكلوا من بركة ما تحت أقدامهم من الأرض ، ولوسع الله عليهم^(٣) .

يقول تعالى فى مثل هذا : « ولو أن أهل القري آمنوا واتقوا لفتننا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون »^(٤) .

وأهمية العقيدة فى بناء المجتمع لا تخص أمة دون أمة ، أو جنساً دون جنس ، وكذلك لا تقتصر على زمان دون أهل زمان ، فلها دور فعال فى إحكام البناء فى المجتمع ، سواء كان ذلك فى العصور السالفة أم العصور الحاضرة ، ونرى القرآن الكريم حرص على أن يُقدم نماذجاً من الأمم المختلفة ، فقدم لكل نموذج مرة قائماً

(١) مقتصدة : صفة لطائفة من أهل الكتاب بمعنى معتدلة ، وهى التى سارعت إلى الإسلام . انظر : تفسير وبيان القرآن العظيم مع أسباب النزول للسيوطى ص ٩٥ ، إعداد محمد حسن الحمصى ، دار الرشيد - دمشق .

(٢) سورة المائدة : الآيات ٦٥ - ٦٦ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ، ٤/٣٠٤ - ٣٠٥ .

(٤) سورة الأعراف : الآية ٩٦ .

علي العقيدة الخالصة الصحيحة ، ومرة أخرى قدم نموذجاً قائماً علي العقيدة الزائفة ، أو منحللاً من أى عقيدة .

وهذا ما نلمسه وما نراه بوضوح عندما يتحدث القرآن في هذا الصدد عن نوح عليه السلام مع قومه ، فقد أراد أن يجمعهم علي عقيدة خالصة ، فواجهه الكثيرون بالرفض والعناد ، وأوصلهم ذلك إلي الكفر ، فلم يكن إلا الدماء والإغراق والهلاك لهم .

قال تعالى : « ولقد أرسلنا نوحاً إلي قومه إنبي لكم نذير مبين ، أن لا تعبدوا إلا الله إنبي أخاف عليكم عذاب يوم أليم ، فقال الملأ^(١) الذين كفروا من قومه ما نراك إلا بشراً مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا^(٢) بادبي الرأي^(٣) وما نرى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين ، قال يا قوم أرايتم إن كنت على بينة من ربي وآتاني رحمة من عنده فعميت عليكم أنلزمكموها وأنتم لها كارهون »^(٤).

والعقيدة الإسلامية إستطاعت أن تصهر خلائق كثيرة في أمم شتى ، في مجتمع عالمي له رب واحد ، ودستور واحد ، وقيادة واحدة ، سعدت بهذا المجتمعات الإنسانية جمعاء ، حيث أسهم في حضارة هذا المجتمع عباقرة الشعوب والأمم من عرب وفرنس وروم وأحباش الذين اظلتهم راية لا إله إلا الله ومحمد رسول الله . وللعقيدة دور هام في إنشاء مجتمع نظيف متعاون مستقيم لاجريمة فيه ولا إنحراف ، عقيدة تحث علي الإحسان والتقوي ، وتنهاي عن الإساءة والعدوان ، وتحبب

(١) الملأ : هم السادة والرؤساء الذين يملأون العين بمهابتهم

(٢) الأراذل : هم السفلة الناقصوا الأقدار .

(٣) بادبي الرأي : ظاهره دون روية وثبتت تفسيره وبيان القرآن الكريم للسيوطي ، ص ١٧٩

(٤) سورة هود: الآيات ٢٥ - ٢٨ .

إلي البشر فعل الخير والطاعات بالقول والعمل ، فيكون المجتمع كما أراده المولي عز وجل ، مجتمع البر والتقوي ، وليس مجتمع الإثم والعدوان ، ومجتمع الغابات التي تسود فيه التوترات والفساد ، والإنحلال الخلقي والنفسي ، والقلق العصبي والشذوذ الجنسي (١) .

والعقيدة تنشأ في الفرد والمجتمع الطمأنينة . قال تعالى « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الإ بذكر الله تطمئن القلوب » (٢) .

قال الطبري في تفسيره للآية : إن الذين آمنوا بالله عز وجل وسائر أركان الايمان ، تسكن قلوبهم ، تستأنس بذكر الله ، ألا بذكر تستأنس قلوب المؤمنين من أصحاب الرسول ﷺ (٣) .

جاء في التفسير الكبير للتفريق بين الوجل والإطمئنان (بأن الوجل حاصل بذكر العقاب والطمأنينة بذكر الثواب ، والوجل يوجد في حال فكرهم في المعاصي ، والطمأنينة توجد في حال اشتغالهم بالطاعات ، وأن الطمأنينة حصلت في قلوبهم في أن الله تعالى صادق في وعده ووعيده ، وأن محمداً ﷺ صادق في كل ما أخبر عنه) (٤) .

إن المجتمع الذي صنعتها العقيدة مجتمعاً آمناً ، كل فرد فيه آمن علي نفسه وماله وعرضه .

ومن أثر العقيدة في بناء المجتمع ، أن أفرادها لا يلجأون إلا لله في جميع أحوالهم ، وخاصة عند الخوف . قال تعالى : « وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ... » (٥) .

(١) انظر : دراسات في الثقافة الإسلامية ، صالح نياز هندی ، ص ٧٤-٧٥ ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان- الأردن ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .

(٢) سورة الرعد : الآية ٢٨ .

(٣) انظر : تفسير الطبري ، ١٣/١٤٥ ، وتنوير الأذهان من تفسير روح البيان ، اسماعيل حقي البروسوي ، إختصار وتحقيق محمد علي الصابوني ، ٢/٢٥٩ ، دار الصابوني - مكة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .

(٤) تفسير الفخر الرازي ، ١٩/٥٠-٥١ .

(٥) سورة الاسراء : الآية ٦٧ .

وحددت العقيدة الإسلامية للناس غايتهم فى الحياة ، ووضحت لهم طريقة العمل للوصول إلى تلك الغاية ، ووضعت لهم الوسائل التى تكفل لهم السعادة فى الدنيا والأخرة ، فغاية المسلم فى الحياة الدنيا هى إرضاء الله عز وجل بطاعته ، والإمتثال لأوامره ، والإبتعاد عما نهى عنه ، ويدل على ذلك قوله تعالى : « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون » (١) .

وقال تعالى : « ... فإما يأتينكم منى هدى فمن أتبع هداهي فلا يضل ولا يشقى ، ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضكاً ونحشه يوم القيامة أعمى » (٢) .

جاء فى تفسير أضواء البيان ما نصه : (والحاصل أن الله دعا جميع الناس على السنة رسله إلى الإيمان به ، وعبادته وحده وأمرهم بذلك ، وأمره بذلك مستلزم للإرادة الدينية الشرعية ، ثم إن الله عزوجل يهدى من يشاء منهم ، ويضل من يشاء بإرادته الكونية القدرية ، فيصيرون إلى ما سبق به العلم من شقاوة وسعادة ...) (٣) .
وطريقة العمل للوصول إلى تلك الغاية اتباع ما جاء به الله عزوجل قال تعالى : « قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ... » (٤) .

وبالنسبة للوسائل التى تكفل سعادة الناس الدنيوية والأخروية إتباع ما فرضه الله على الناس من أنواع العبادات والتشريعات ، سواء كان ذلك فى المعاملات أم فى الأخلاق والسلوك (٥) . قال تعالى : « قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ... » (٦) .

(١) سورة الذاريات : الآية ٥٦ .

(٢) سورة طه : الآيات ١٢٣ - ١٢٤ .

(٣) أضواء البيان فى إيضاح القرآن بالقرآن ، محمد الأمين الجكنى الشنقىطى ، (ت ١٣٩٣ هـ) ، ٦٧٧/٧ ، مكتبة ابن تيمية - القاهرة ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .

(٤) سورة آل عمران : الآية ٣١ .

(٥) انظر : قواعد البناء فى المجتمع الإسلامى ، محمد السيد الوكيل ، ص ٢١ ، دار الوفاء للطباعة والنشر - القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م .

(٦) سورة يوسف الآية : ١٠٨ .

ومن أثر العقيدة أنها الفت بين قلوب البشر وشدت المؤمنين بعضهم إلي بعض فجعلتهم بدأ واحدة متحابين ، وعلمتهم العقيدة كيفية التضحية والفداء في سبيل الآخرين ، فالعقيدة التي نؤمن بها تجعل المحبة بين المؤمنين علامة مميزة للإيمان الذي تدعو إليه ، فمن تقطعت أواصر المحبة بينه وبين أخوانه المؤمنين فعليه أن يبحث عن جانب الضعف الذي سبب له ذلك حتي يستكمل الإيمان (١) .

وكما أن الحب في الله علامة مميزة تدل علي إستكمال الإيمان ، فكذلك كره الكفرة والمارقين يدل أيضا علي زيادة الإيمان ، وفي هذا المعني السامي يقول الحبيب المصطفي عليه أفضل الصلاة والسلام: (من أحب لله وأبغض لله وأعطي لله فقد استكمل الإيمان) (٢) .

إن المحبة القائمة والدائمة بين أفراد المجتمع علي أساس عقدي ، لها أثر في المجتمع ، حيث يصبح متماسكا قويا يشد بعضه بعضاً .

والعقيدة الإسلامية تعمل علي إخلاص العبودية لله سبحانه وتعالى ، وبالتالي فهي تحرره من كل ولاء لغير الله ، والتمرد علي أي قانون غير قانون وشرع الله ، ولعل فاتحة الكتاب التي نرددها في كل صلاة جاءت تأكيداً لهذا المعني «إياك نعبد وإياك نستعين» (٣) .

وأيضاً العقيدة الإسلامية لها قناعات أكيدة بأن النافع والضار والمحي والمميت هو الله سبحانه وتعالى ، وبذلك فهي تمنع الإنسان من أن يلجأ أو يستعين بغير الله ، قال رسول الله ﷺ : (إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله) (٤) .

(١) انظر: قواعد البناء في المجتمع الإسلامي ، ص ٢٢ .

(٢) سنن الترمذي ، ٥٧٨/٤ ، كتاب صفة القيامة ، باب رقم ، ٦ حديث ٢٥٢١ . قال عنه أبو عيسى: حديث حسن . وجاء الحديث في رواية أخرى عن سهل بن معاذ الجهني عن أبيه أن رسول الله () قال (من اعطى لله تعالى ومنع لله وأحب لله وأبغض لله وأنكح لله فقد استكمل الإيمان) .
ومسند الإمام احمد بن حنبل ، ٣٨/٤ ، ٤٤٠ .

(٣) سورة الفاتحة : الآية ٥ .

(٤) سنن الترمذي : ٥٧٦/٤ ، كتاب صفة القيامة ، باب رقم ٥٩ ، حديث رقم ٢٥١٦ . راوى الحديث ابن عباس رضی الله عنهما ، قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .

وجعلت العقيدة الفرد في المجتمع في عزة ، ويدل علي ذلك قوله تعالى : « ..

والله العزة ولسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون » (١) .

يضم الله سبحانه وتعالى رسوله والمؤمنون إلي جانبه ، ويضفي عليهم من عزته ، وهو تكريم لهم لا يكرمه إلا الله ، والله تعالى جعل العزة صنو^(٢) الإيمان في قلب المؤمن . والعزة المستمدة من عزة الله لا تهون ولا تهين ولا تتحنى ولا تلين ، فإذا استقر الإيمان ورسخ استقرت ورسخت العزة معه (٣) .

إن ما أحدثته عقيدة الإسلام في المجتمع الإسلامي الأول ، لم يتغير فقط في طراز إدارة البلاد، وإنما في الحقيقة قد تبدلت بهذا الانقلاب العقليات ووجهات النظر ، ومناهج التفكير ، وتغيرت طريقة المعيشة والأخلاق والعادات تغييراً تاماً ، فانقلبت الأرض ظهراً علي بطن ، وتحولت الأمة بأسرها تحولاً تاماً ، فبعد أن كانوا يأتون الفاحشة أصبحوا حماة لأعراض النساء ، والذين كان ديدنهم السرقة وقطع الطرق ، أصبحوا رمزاً في العفاف والورع، مما جعلهم يتخرجون الأكل عند إخوانهم تحسباً أن يكون خالطه شيء من الحرام ، إلي أن أنزل الله في كتابه ما جعلهم يطمئنون في تلك الظروف ، وما نتيجة الرحمة والنجدة والكرم والعدالة مع العدو قبل الصديق ، إلا من التمسك بالعقيدة الإسلامية التي قلبت موازين المجتمع الجاهلي رأساً علي عقب ، فأصبح مجتمعاً إسلامياً آمناً مطمئناً سعيداً بأفراده ، مطبقاً لأحكام الله ، وهذا كله نتاج لما أفرزته العقيدة وأثرت به في الفرد والمجتمع (٤) .

العقيدة الفاسدة وأثرها على المجتمع

مما تقدم يتضح لنا أن العقيدة الخالصة لها دور أساسي وفعال في بناء المجتمع

(١) سورة المنافقون : الآية ٨ .

(٢) صلوة : الأصل أو المثل أو الشبه . انظر : لسان العرب ، ١٤ / ٤٧٠ ، مختار الصحاح ، ص ١٥٦ .

(٣) انظر : في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ٨ / ١١٥ ، دار احياء التراث العربى - بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٧ م .

(٤) انظر : منهج الانقلاب الإسلامى ، أبو الأعلى المودودى ، ص ٦٩ ، دار الفكر - بيروت . انظر : العقيدة وأثرها في بناء الجيل ، د . عبدالله عزام ، ص ١٨٦ وما بعدها ، مطبعة مسردى - القدس .

الإنساني ، علي اختلاف البيئات الزمانية والمكانية ، والتاريخ لم يذكر أن مجتمعاً قوياً ومتحضراً قام بدون عقيدة خالصة . وبالمقابل فإن التحلل من العقيدة له دور فعال في إنحلال المجتمع الإنساني ، وتفكك أعضائه تفككاً كاملاً ، يودي بكيانه سواء كانوا أفراداً أم جماعات^(١) .

لذلك حرص القرآن الكريم علي تذكير المسلمين بما كان في الأمم السابقة ، حيث إتخذوا العقيدة المزيفة منهاجاً لهم حينما إستبدلوا الكفر بالإيمان ، ووضعوا الشرك موضع التوحيد .

نري أن القرآن قد ركز علي أقرب مجتمعين للمجتمع الإسلامي ، هما مجتمع اليهود بعد أن اتبعوا طريق الحق علي يد موسي عليه السلام ، ومجتمع النصاري بعد أن قصدوا سواء السبيل علي يد عيسي عليه السلام ، حتي تكون العظة والعبرة للمجتمع الإسلامي أقوى وأبلغ .

أما اليهود : فقد جمعهم موسي عليه السلام علي العقيدة الخالصة ، وطرح ما عدا ذلك من العقائد الضالة ، حتي سحرة فرعون أنضوا^(٢) تحت لواء تلك العقيد ، وأعلنوها صراحة في مواجهة فرعون الذي فرض نفسه إلهاً ، ولما استمروا علي تلك العقيدة نهض مجتمعهم قوياً علي أنقاض المجتمع الفرعوني المنهار ، بسبب عقيدته الفاسدة ، وكذلك الأمر بالنسبة للمجتمع اليهودي فقد انهار حينما شذ عن العقيدة ، وكان بداية ذلك حينما طلبوا من موسي عليه السلام أن يدخل علي العقيدة إضافات تتيح لهم أن يكون لهم آلهة مع الله كما لغيرهم ، قال تعالي : « **وجاوزنا ببني اسرائيل البحر فأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون** »^(٣) .

وبعد أن بين الله تعالي أنواع نعمه علي بني اسرائيل بأن أهلك عدوهم ، واورثهم الأرض ، وأتبع ذلك بالنعمة العظمي بأن جاوز بهم البحر مع السلامة ، ونجاهم من

(١) انظر : المرجع السابق ، ص ٧٠ وما بعدها .

(٢) إنضوا : أي دخلوا .

(٣) سورة الأعراف : الآية ١٣٨ .

فرعون ، فجددوا هذه النعم وارتدوا بطلبهم من موسى عبادة الأصنام ، وفي هذا تسلياً للنبي ﷺ عما رآه من يهود موسى ، فقد فعلوا ما هو أعظم مع نبيهم (١) .

وكذلك الحال مع المجتمع النصراني (٢) فلم يكن حالهم بأحسن من حال اليهود ، بل أصاب هؤلاء ما أصاب أولئك ، لأن ما وقع فيه اليهود وقع فيه النصارى علي وجه الإجمال ، فقد جعلوا عيسى عليه السلام ابن الله ، وجعلوا أمه زوج الله - سبحانه الله عما يقولون - فقاتلهم الله أني يؤفكون .

فتبددوا وأصبحوا شيعاً وأحزاباً ، فأشاعوا في الأرض الفساد ، قال تعالي فيهم : « **لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم وقال المسيح يا بني إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة وماواه النار وما للظالمين من أنصار** » (٣) .

جاء في تفسير الطبري : أن الله حكم علي فرق النصارى بالكفر لتأليههم عيسى عليه السلام ، مع أن عيسى قال أول كلمة له أني عبدالله ، ثم دعا الناس إلي رسالته ، وهذا خير من الله تعالي عن بعض ما فتن به بنو اسرائيل ، فكان مما ابتلاهم به وأخبرهم ألا يعبدوا سوي الله ، ولا يتخذوا رياً غيره ، وأن يطيعوا نبيهم عيسى عليه السلام ، فهو عبدي خلقته ، وأجريت علي يده نحو الذي أجريت علي يد كثير من رسلي ، فقالوا كفراً منهم هذا هو الله ، وهذا قول الفرق القديمة كاليقونية والنصورية وكذلك الأمر اليوم بالنسبة للفرق الجديدة (٤) .

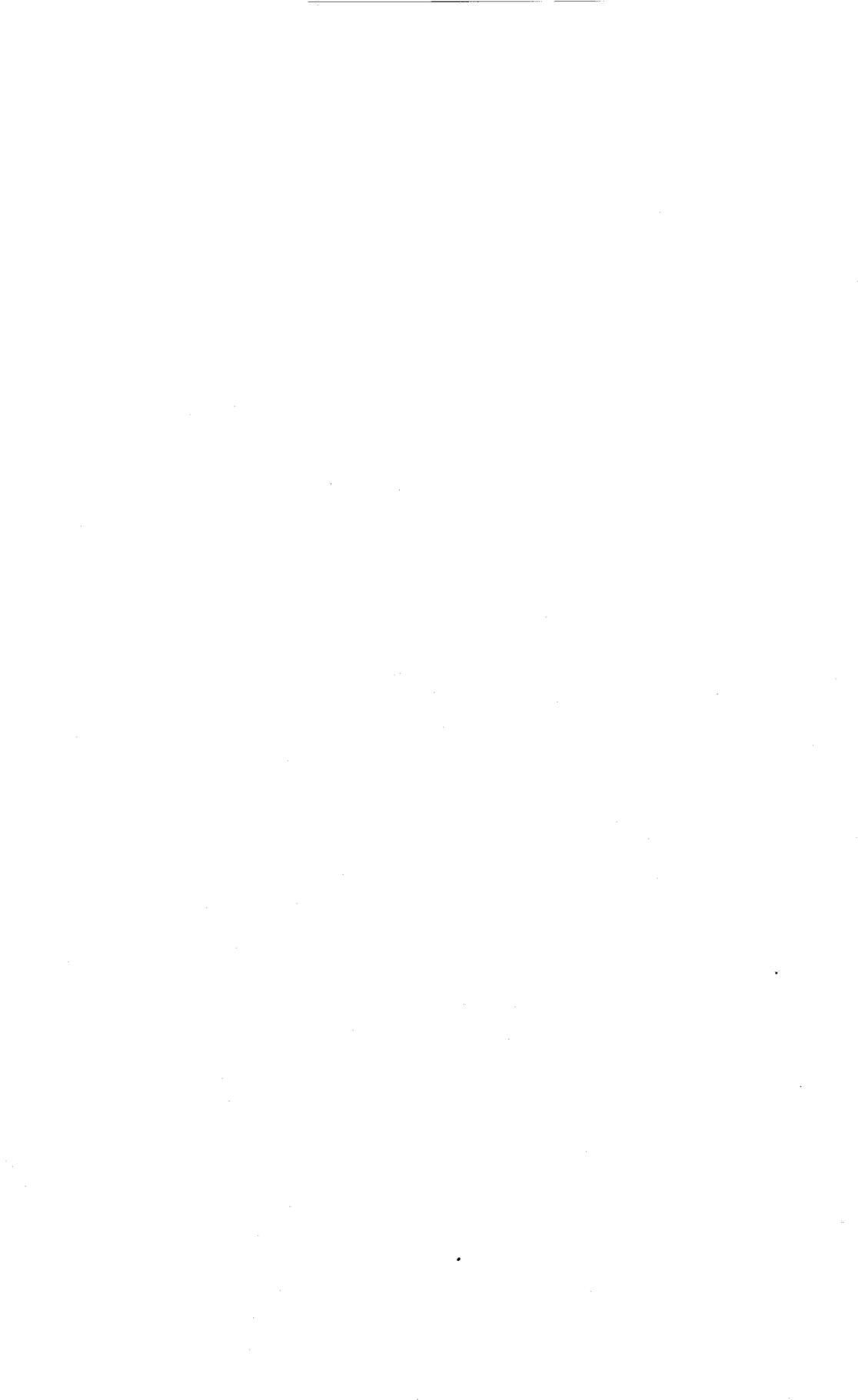
(١) التفسير المنير ، د . وهبة الزحيلي ، ٧٥/٩ ، دار الفكر - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .

(٢) النصرانية : صفة للنصارى من التناصر ، وأطلق عليهم ذلك لقوله تعالي : يا أيها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من أنصارى إلي الله قال الحواريون نحن أنصار الله ، سورة الصف الآية ١٤ ، وقبل سموا بذلك إنساباً للقرية التي ولد فيها المسيح عليه السلام ، وهي مدينة الناصرة في شمال فلسطين . انظر : معجم مفردات القرآن للأصفهاني ، ص ٥١٦ .

(٣) سورة المائدة : الآية ٧٢ .

(٤) تفسير الطبري ، ٣١٣/٤ ، والتفسير المنير ، ٢٧١/٦ .

فعلی أمة الإسلام أن تتمسك بعقیدتها حتی یكون صرح مجتمعاتها عالیاً فی بناءه ، وأن تترك كل أفكار هدامة زائفة تأتي من الغرب الصلیبی أو الشرق الشیوعی الكافر ، حتی نرجع إلی المجتمع الإسلامی الأول ، مجتمع الرسول () فتصیر لنا الغلبة والقوة والحضارة بإذن الله تعالی .



الفصل الثاني

العدل

ويشتمل على ثلاثة مباحث:-

المبحث الأول :

مفهوم العدل .

المبحث الثاني :

مكانة العدل ومظاهره في القرآن الكريم .

المبحث الثالث :

أهمية العدل ودوره في بناء المجتمع الإسلامي

المبحث الأول
مفهوم العدل

المبحث الأول

مفهوم العدل

(أ) العدل لغة وإصطلاحاً :

العدل لغة : العدل ضد الظلم والجور^(١) ، وهو القصد فى الأمور ، أو عبارة عن الأمر المتوسط بين طرفى الإفراط والتفريط^(٢) .

العدل إصطلاحاً : إعطاء كل ذى حق حقه ، وهو المساواة بين الناس جميعاً فى إعطاء الحقوق ، والمساواة فى المكافأة إن خيراً فخير وإن شراً فشر ، والعدل هو الذى يتبع أمراً لله ، بوضع كل شئ فى موضعه دون إفراط أو تفريط ، أى القسط فى الشئ وأداء حقوق الله وحقوق العباد^(٣) .

(ب) أوجه العدل فى القرآن الكريم :

للعدل وجوه فى القرآن الكريم ، هى عبارة عن مدلولات وإستعمالات جاءت فى سياق الآيات وما اقتضته من معنى ، ومن هذه الوجوه :-

(١) **الظلم والجور :** مجاوزة الحد . جاء فى لسان العرب فى مادة ظلم أن الظلم هو وضع الشئ فى غير موضعه ، قال الأصمعى فى المثل القائل (من أشبه أباه فما ظلم) : أى فما وقع الشبه فى غير موضعه . انظر : لسان العرب ، لابن منظور ، ١٢/٣٧٣ مادة ظلم ، وجمهرة أمثال العرب ، لأبى الهلال العسكري ، ٢/١٩٩ طبعه أحمد سلام ، وخرج أحاديثه محمد سعيد زغلول ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى ، ولمزيد من الفائدة عن موضوع الظلم راجع رسالة الباحث بعنوان : الظلم كما يوضحه القرآن الكريم والسنة المطهرة ، جامعة أم درمان الإسلامية - كلية أصول الدين ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .

(٢) انظر : مختار الصحاح ، ص ١٧٦ ، والمصباح المنير ، ٢/٤٧٠ ، والتعريفات للجرجاني ، ص ١٩١ .

(٣) انظر : مفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني ، ص ٣٣٦ ، ومعجم غريب القرآن مستخرجاً من صحيح البخارى ، محمد فؤاد عبدالباقى ، ص ١٣١ ، باب العين ، دار إحياء الكتب العلمية ، فيصل عيسى البابى الحلبي - القاهرة . وانظر : الخلق الكامل ، محمد جاد المولى ، ٤/٤١٧ ، المطبعة العثمانية المصرية ، الطبعة الأولى ، ١٣٥٥هـ - ١٩٣٦م .

(١) العدل بمعنى الإنصاف : ومنه قوله تعالى: « ... فإن خفتم إلا تعدلوا فواحدة ... » (١) أى إن خفتم ألا تنصفوا فلا تعددوا فى الزوجات، وقال تعالى : « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم ... » (٢) .

(٢) العدل بمعنى الفداء : قال تعالى : « ... ولا يؤخذ منها عدل ... » (٣) . وقوله تعالى : « ... وإن تعدل كل عدل لا يؤخذ منها ... » (٤) أى تفتدى بكل فداء لا يؤخذ منها ولا يقبل ذلك اليوم .

(٣) والعدل بمعنى القيمة : ومن ذلك قوله تعالى : « ... أو عدل ذلك صيهاً ... » (٥) بمعنى من لم يجد الطعام فى الكفارة فقيمة ذلك الصيام ، لذا فتحت العين بمعنى مثل ، وأما إذا كسرت فتأتى بمعنى زنة ذلك .

(٤) العدل بمعنى الشهادة : بأن لا إله إلا الله : نحو قوله تعالى : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان ... » (٦) والعدل هنا كلمة التوحيد .

(٥) يعدلون بمعنى يشركون : كما فى قوله تعالى : « ثم الذين كفروا بوبهم يعدلون » (٧) ، أى يشركون (٨) .

(ج) مرادفات كلمة العدل :

لكلمة العدل مرادفات تُؤدى إلى نفس المعنى ، ومن هذه المرادفات :-

١- القسط : بكسر القاف ، يقال تقسطوا الشيء بمعنى اقتسموه بالتسوية ، أقسط

(١) سورة النساء : الآية ٣ .

(٢) سورة النساء : الآية ١٢٩ .

(٣) سورة البقرة : الآية ٤٨ .

(٤) سورة الأنعام : الآية ٧٠ .

(٥) سورة المائدة : الآية ٩٥ .

(٦) سورة النحل : الآية ٩٠ .

(٧) سورة الأنعام : الآية ١ .

(٨) انظر : قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر فى القرآن الكريم ، حسين بن محمد الدامغانى ، ص ٣١٧-٣١٨ ، دار العلم للملايين - بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٩٨٥ م .

الرجل فهو قاسط ، ومنه قوله تعالى : « ... واقسطوا إن الله يحب
المقسطين » (١) ، والقسط أيضا الحق والنصيب ، يقال تقسطنا الشيء بيننا ،
والقسطاس بضم القاف وكسرهما بمعنى الميزان ، وذلك للدلالة علي العدل (٢) ، وقيل
قسط الرجل إذا جار ، وأقسط إذا عدل .

٢- الوسط : وهو العدل « وكذلك جعلناكم أمة وسطاً ... » (٣) ، أي
عدلاً خياراً ، ووسط الشيء ما بين طرفيه كأوسطه (٤) ، ووسطه توسيماً قطعة نصفين
، أو جعله في الوسط ، وأخذ الوسط بين الجيد والردى .

٣- الحق : من أسماء الله تعالى أو من صفاته ، ومن أسماء القرآن أيضا ، وهو
ضد الباطل ، وهو الثابت الذي لا يسوغ إنكساره ، وهو الحكم المطابق للواقع ،
والصادق والمحق ضد الباطل والكاذب (٥) .

٤- الإنصاف : يقال رجل منصف بكسر الصاد ، والإنصاف العدل ، وإنصف
منه استوفي حقه منه كاملاً ، حتي صار علي النصف سواء ، وتناصفوا أنصف
بعضهم بعضاً ، وتنصف السلطان سألته أن ينصفه ، وانصف الرجل عدل (٦) .

٥- السواء : وهو العدل والوسط ، والجمع أسواء وسواسيه وسواسى ، واستويا
وتساويا تماثلاً ، قال تعالى : « ... فأنبذ إليهم على سواء ... » (٧) ، وسوي

(١) سورة الحجرات : الآية ٩ .

(٢) انظر : مختار الصحاح ، ص ٢٢٣ ، والمصباح المنير ، ٦٨٩/٢ ، والقاموس المحيط ، ٣٧٦/٢ ،
ومفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني ، ص ٤١٨ .

(٣) سورة البقرة : الآية ١٤٣ .

(٤) انظر : القاموس المحيط ، ٣٨٨/٢ ، والمصباح المنير ، ٩٠٧/٢ ، مختار الصحاح ، ص ٣٠٠ ،
ومفردات ألفاظ القرآن ، ص ٥٥٩ .

(٥) المرجع السابق : ٣/٢١٤ ، والمصباح المنير ١/١٩٦ ، والتعريفات للجرجاني ، ص ١٢٠ .

(٦) انظر : القاموس المحيط ، ٣/١٩٤ ، ومختار الصحاح ، ص ٢٧٦ .

(٧) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

وسواء أى عدل ووسط بين الفريقين ، وأستوي الشيء إعتدل . قال تعالى : « ... له
تسويهم بالأرض ... »^(١) ، وإستوي المكان إذا إعتدل^(٢) .

(١) سورة النساء : الآية ٤٢ .

(٢) انظر : القاموس المحيط ، ٣٣٩/٤ ، والمصباح المنير ، ٤٠٤/١ ومختار الصحاح ، ص ١٣٦ .

المبحث الثاني
مكانة العدل ومظاهره في القرآن
الكريم



البحث الثاني

مكانة العدل ومظاهره في القرآن الكريم

إنّ العدل من حيث جوهره ليس قاعدة من قواعد الحكم الإسلامى فقط ، وإنما هو مثل أعلي من حقائق وقيم الإسلام الكبرى ، التى حتّ القرآن علي تحقيقها وإشاعتها بين الناس فى آيات عديدة ، وهو أيضا مبدأ أساسى أمر به القرآن وجعل القيام به هدف الرسالات السماوية بعد الإيمان بالله الواحد، قال عزل وجل : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب^(١) والميزان^(٢) ليقوم الناس بالقسط... »^(٣) .

ذكر الشوكانى * فى تفسيره للآية الكريمة ، أن الله أرسل رسله بالمعجزات والشرائع البينة ، وأنزل معهم الكتاب ، والمراد به كل كتاب أنزل مع كل رسول ، وكذلك أنزلنا معهم العدل ، وأمرناهم به ، ليتبع الناس ما أمروا به من العدل ، فيتعاملوا فيما بينهم بالنصفة^(٤) .

(١) الكتاب : أريد به هنا ما تقدم من كتب الله دون القرآن ، ومنهم من قال القرآن وغيره من الحجج والعلم والعقل . انظر : تفسير الطبرى ، ٢٣٧/١٣ ، ومعجم مفردات القرآن للأصفهانى ، ص ٤٤٢ .

(٢) الميزان : ليستوي به الحقوق ، ويقام به العدل . انظر : تفسير البيضاوى المسمى (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) ، لأبى الخير عبدالله الشيرازى البيضاوى ، (ت ٦٨٥ هـ) ، ص ٧١٨ ، دار الفكر - بيروت ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

(٣) سورة الحديد : الآية ٢٥ .

* الشوكانى : هو محمد بن على بن محمد بن عبدالله الشوكانى ، فقيه ومجتهد من كبار علماء اليمن من أهل صنعاء ، كان يري بحريم التقليد ، له كتب ومصنفات كثيرة بلغت ١١٤ مصنفاً ، أهمها (فتح القدير) فى التفسير ، وفى الحديث كتاب (نيل الأوطار) ، ولد سنة ١١٧٣ هـ ، وتوفى رحمه الله سنة ١٢٥٠ هـ (عن عمر يناهز ٧٧ عاماً) . انظر : الأعلام للزركلى ١٩٠/٧ .

(٤) انظر : فتح القدير للشوكانى ، ١٧٧/٥ ، مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي ، مصر ، الطبعة الثانية ، ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م . انظر : مختصر تفسير القرآن الكريم للخازن ، المسمى (لباب التأويل فى معانى التنزيل) ، إختصار محمد قطب ، ١١٣٤/٢ ، دار المسيرة - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٧ م .

وقال تعالى جل شأنه فى قضية الحكم : « إن الله يأمركم أن تؤدوا
الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل
... » (١) فأمر الله بالعدل فى مواضع كثيرة ، فى الأقوال والأفعال ، والدماء
والأعراف وسائر الحقوق .

فقد طالب القرآن الكريم بالعدل فى الشهادة والحكم ، وفى الأسرة بين الأولاد
والزوجات ، وبين الناس جميعاً ، حتى مع الخصوم والأعداء ، قال تعالى : « ...
ولا يجرمكم شئان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى
... » (٢) .

جاء فى تفسير أنوار التنزيل ما نصه : (عداه بعلي لتضمنة معنى الحمل ،
والمعنى لا يحملنكم شدة بغضكم للمشركين علي ترك العدل فيهم ، فتعدوا عليهم
بإرتكاب ما لا يحل ، كمثلة - التمثيل بالجثة - وقذف وقتل نساء وصبية ، ونقض
عهد تشفياً مما فى قلوبكم ، (اعدلوا هو أقرب للتقوى) أى العدل أقرب للتقوى ،
صرح لهم بالعدل وبين أنه بمكان من التقوى بعد ما نهاهم عن الجور ، وبين أنه
مقتضى الهوى ، وإذا كان هذا العدل مع الكفار ، فما ظنك بالعدل مع المؤمنين !) (٣) .
إن القرآن الكريم عرض مكانة العدل فى كثير من جزئياته وستناولها لاحقاً فى
مظاهر وأنواع العدل .

ورد فى تفسير القرآن الكريم (والعدل مطلوب فى القرآن بقدر ما نهى عن ضده
وهو الظلم ، الذى يرجع إلى حرمان صاحب الحق عن حقه) (٤) .

والعدل صفة من صفات المولى عز وجل ، به قامت السموات والأرض . (والعدالة
تارة يقال هى الفضائل كلها من حيث لا يخرج شئ من الفضائل عنها ، وتارة يقال

(١) سورة النساء : الآية ٥٨ .

(٢) سورة المائدة : الآية ٨ .

(٣) تفسير البيضاوى ، ١٤٢ - ١٤٣ .

(٤) تفسير القرآن الكريم ، محمود شلتوت ، ص ٤٣٨ ، دار الشروق - بيروت ، الطبعة الثامنة ،

١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

هى : أجمل الفضائل من حيث أن صاحبها يقدر أن يستعملها فى نفسه وفى غيره ،
وهى ميزان الله المبرأ من كل زلة (١) .

والقرآن الكريم فى عرضه للجزيئات التى حث عليها فى أمور العدل ، نجده جاء
بأساليب مختلفة، من ترغيب فى الأقتراب منه ، وترهيب إذا إبتعد الإنسان عنه ،
وكذلك الأمر بالنسبة للأحاديث النبوية الشريفة جاءت مؤكدة لأهمية ومكانة العدل،
وجعل الرسول ﷺ العدل من أعظم العبادات . قال ﷺ : (يوم من إمام عادل أفضل
من عبادة ستين سنة ، وحد يقام فى الأرض بحقه أزكى فيها من مطر أربعين يوماً)
(٢) . وفى أحاديث أخرى أكد علي أن الإمام العادل ضمن من يظلمهم الله يوم القيامة
فى ظله ، يوم لا ظل إلا ظله ، وفى مقابل ذلك ندد بالظلم والظالمين وجعل الجور
والظلم سبباً لهلاك الأمم .

مما سبق نرى أن الإسلام أول ما قرره حفاظاً علي كيان المجتمع البشرى ، قرر
مبدأ العدل بين الناس ، وعني القرآن به فى سورة المكية والمدنية ، وحذر من الظلم،
وأمر بالعدل فى العام والخاص حتي مع الأعداء ، لأن العدل نظام الله وشرعه .

والشرائع السماوية لم تحارب الشرك بالله لمجرد أنه شرك به سبحانه وتعالى
فحسب ، وإنما لما يحمل فى طياته من بواعث الظلم والطغيان ، التى ينحرف بها
الناس عن العدل ، ولانعرف فى القرآن ذكراً للقوة المادية فى جانب مبدأ من مبادئه
غير مبدأ العدل ، حتي مع عقيدة التوحيد فهو لم يلوح فيها مع كثرة ذكرها باستعمال
الحديد والقوة بالنسبة للجاحدين لوحداية الله ، والمشركين لغيره سبحانه وتعالى فى
(٣) الذريعة إلي مكارم الشريعة ، لأبى القاسم الأصفهاني ، ص ١٨٣ ، دار الباز للنشر والتوزيع -

مكة المكرمة ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .

(٤) سنن النسائي (المجتبى) ، للإمام أبى عبدالرحمن أحمد النسائي ، ومعه زهر الربا علي
المجتبى ، للسيوطى ، ٧٦/٨ ، كتاب قطع السارق ، باب الترغيب فى إقامة الحدود ، حديث رقم
٤٩٠٥ ، وسنن ابن ماجة ، ٨٤٨/٢ ، كتاب الحدود ، باب إقامة الحد ، حديث رقم ٢٥٣٧/٢٥٣٨ ،
والسنن الكبرى للبيهقي ، ١٦٢/٨ ، باب فضل الإمام العادل ، وذكر فى إتفاف السادة المتقين ،
٣١٤/٥ ، وذكره المنذرى فى الترغيب والترغيب ١٦٧/٣ .

العبادة والدعاء ، ووقف القرآن الكريم هذا الموقف ولوح باستعمال الحديد في وجه الظالمين الذين يتعطشون ويتلذذون بالظلم والبغى والعدوان ، وقف في وجوههم حتي ولو كانوا ينطقون بشهادة التوحيد والرسالة (١) .

ويدلل علي ما سبق قوله تعالى : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس... » (٢). وقوله تعالى : « ... فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين » (٣) .

هكذا نرى مما سبق قيمة العدل ومكانته في القرآن الكريم ، بأن له أهمية عظيمة ، ودلالة واضحة ، بل هو جوهر شريعة القرآن ، فهذه هي مبادئ القرآن لإقرار العدالة في الأرض حتي يسعد الناس وتكون لهم الطمأنينة في حياتهم .

أنواع العدل ومظاهره :

ينقسم العدل إلي ثلاثة أقسام :-

١- العدل مع الله .

٢- العدل مع النفس .

٣- العدل مع الغير .

١- مظاهر العدل مع الله : وذلك بعدم الشرك بوحدانيته وربوبيته وألوهيته ، فيكون ذلك عدل في المعتقد ، فلا شرك مع الله في العبادة والصفات ، وأن يطاع فلا يعصي ، ويذكر فلا ينسى ، ويشكر فلا يكفر .

(١) انظر : الإسلام عقيدة وشريعة ، محمود شلتوت ، ص ٤٤٦ ، دار الشرق - بيروت ، الطبعة الحادية عشرة ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣ م .

(٢) سورة الحديد : الآية ٢٥ .

(٣) سورة الحجرات : الآية ٩ .

وسبق وأن ذكر بأن الشرائع كلها حاربت الشرك لحمله في طياته من بواعث الظلم والطغيان ، قال تعالى : « ... إن الشرك لظلم عظيم » (١) ، وظلم الإنسان لربه يكون بالكفر به ، أو أن يشرك به أحد سواه ، وهذا أعظم أنواع الظلم قال البيضاوى رحمته في تفسيره وتوضيحه بأن الشرك ظلم عظيم : (لأنه تسوية بين من لا نعمة له إلا منه ، ومن لانهمة منه) (٢) .

٢- العدل مع النفس : وذلك بأن يكون الإنسان مخلصاً منصفاً مع نفسه التي بين جنبيه ، فلا يكون مرتكباً للمعاصي والآثام ، ويكون مخلصاً وعادلاً في عبادته ، شديداً في ورعه ، تقياً طاهراً مع الله عز وجل ، لأن بعدله مع نفسه يتجنب الآثام والمعاصي والذنوب ، وما يترتب علي ذلك من التعذيب والعقاب .
فالإنسان يجب أن يبدأ بالعدل مع نفسه ، ثم يعدل مع غيره ، لأن العادل مع نفسه يكون بالأحرى عادلاً مع غيره ، وكذلك الأمر بالنسبة للظالم ، يكون لغيره أظلم ، ما دام ظالماً لنفسه ، والعدل مع النفس يحملها علي المصالح ، ويكبح جماحها عن القبائح ، والوقوف عليها من أى تقصير أو تجاوز .

(١) سورة لقمان : الآية ١٣ .

* البيضاوى : هو عبدالله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي ، أبو سعيد أو أبو الخير ، ناصر الدين البيضاوى ، (ت ٦٨٥ هـ) ، قاضى ومفسر ، ولد بفارس قرب شيراز ، له تفسير (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) . انظر : طبقات المفسرين ، لمحمد بن علي الداودى (ت ٩٤٥ هـ) ، ٢٤٢/١ ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، والبداية والنهاية ، لابن كثير ، ٣/٣٠٩ ، منشورات مكتبة المعارف - بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م ، والأعلام للزركلى ٤/١١٠ ، دار العلم للملايين - بيروت ، الطبعة السابعة ، ١٩٨٦ م . وبغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للسيوطى ، ٢/٥٠ ، رقم ١٤٠٦ ، تحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم ، الطبعة الأولى ، مطبعة عيسى البابى الحلبي وشركاه ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م ، وطبقات الشافعية الكبرى لعبد الوهاب بن تقي الدين السبكي ، ٨/١٥٧ ، تحقيق عبدالفتاح الحلو ، ومحمد الطناحى ، دار احياء الكتب العربية - القاهرة ، الطبعة الأولى .

(٢) تفسير البيضاوى : أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، ص ٥٤٤ ، وتفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، لأبى الفضل شهاب الدين الأوسى البغدادى ، (ت ١٢٧٠ هـ) ، ٢/٨٥ ، مكتبة دار التراث القاهرة .

٣- العدل مع الغير: وهذا يكون علي درجات بالنسبة للغير وذلك علي النحو التالي:

(أ) عدل الإنسان فيمن دونه ، كالسلطان في رعيته ، أو الرئيس مع مرؤوسيه ، والأب مع أبنائه ، والزوج مع زوجته .

(ب) عدل الإنسان مع من هو أعلي منه ، كالرعية مع سلطانها

(ج) عدل الإنسان مع أكفائه وأقرانه .

وبيان هذه الأنواع كمايلي :-

أ - عدل الإنسان فيمن دونه كالسلطان في رعيته

إن العدل كما سبق ذكره هو من أهم أسس النظام الإسلامي ، وهو قاعدة تلزم المسلمين جميعاً ، كل في مجاله وخصوصاً الحكام ، فأقر الإسلام العدل في الحكم والقضاء لأنه نوعاً من أداء الأمانات ، ودليل ذلك قوله تعالى : « **إن الله يأمركم بالعدل ...** »^(١) ، وسبب نزول هذه الآية أنها نزلت في عثمان بن طلحة الحجى من بنى عبدالدار كان سادن للكعبة ، فلما دخل رسول الله () فاتحاً مكة ، دعا عثمان بن طلحة ، فعندما أتاه قال : أرني المفتاح فأتاه به ، فقام إليه ابن العباس ، وطلب من الرسول أن يجمع له المفتاح مع السقاية ، فكف عثمان يده بعد ذلك ، فقال رسول () : هات المفتاح ياعثمان ، فقال: هاك بأمانة الله ، فقام ففتح الكعبة ، ثم خرج فطاف بالبيت ، ثم نزل عليه جبريل عليه السلام برد المفتاح ، فدعا عثمان بن طلحة فأعطاه المفتاح^(٢) .

ذكر صاحب الكشاف أن الخطاب عام لكل أحد في كل أمانة ، وقيل هو خطاب للولاه بأداء الأمانات والحكم بالعدل^(٣) .

(١) سورة النساء : الآية ٥٨ .

(٢) انظر تفسير وبيان القرآن مع أسباب النزول للسيوطي ، ص ١٣٧ - ١٣٩ ، وأسباب النزول للواحدى ، ص ١٠٨ ، وأورده ابن كثير في تفسيره ، ١/٥١٦ .

(٣) انظر : الكشاف عن حقائق التنزيل ، لآبى القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري (٤٦٠هـ - ٥٢٨هـ) ، ١/٢٧٥ ، دار المعرفة - بيروت .

والآية وإن كانت لها خصوصية فى سبب النزول، إلا أنها عامة فى الحكم بالعدل لجميع الناس، وهذا ما ذكر فى كتاب الجامع لأحكام القرآن، بأن هذه الآية من أمهات الأحكام التى تضمنت جميع الدين والشرع، وأيا كان المخاطب سواء الولاة المسلمين أو للنبي ﷺ وأمرائه، فالظاهر فى الآية أنها عامة فى جميع الناس، تناولت الولاة فيما لديهم من الأمانات فى قسمة الأموال، ورد الظلمات، والعدل فى الحكومات. وهذا اختيار الطبرى فى تفسيره، والآية تتناول دونهم من الناس، فى حفظ الودائع والتحرز فى الشهادات، وغير ذلك من أمانة فى الصلاة والزكاة وسائر العبادات، وأن الأمانات مردودة الي أربابها، الأبرار منهم والفجار، وعلي الحكام أن يحكموا بالعدل، فالبينة علي من إدعي واليمين علي من أنكر^(١).

هذا وقد بين عبدالفتاح عاشور* فى كتابه منهج القرآن فى تربية المجتمع، بأن العدالة التى ينشدها نظام الحكم هى التى لا تخيف ولا تنظم أحداً، إنما تعطى كل صاحب حق حقه، فالجميع أمام القانون الإلهى سواء، وإلا عمت الفوضى، ودب الإضطراب، وأدى ذلك إلي ضياع الأمة وهلاكها... والعدل الذى يقوم عليه نظام الحكم فى الإسلام عدل من الحاكم، يحكم فى رعيته بشريعة الله، وعدل من المحكومين فى قرارة أنفسهم، وفيما بينهم، فالعدالة فى الحكم لن تتحقق إلا إذا تربت الرعية علي الصدق فى القول، والإعتدال فى السلوك^(٢).

وكذلك ذكر القرآن الكريم فى قصة داود عليه السلام بأن العدل واجب فى الحكم وغيره حتي مع الأنبياء. قال تعالى: « يا داود إنا جعلناك خليفة في

(١) انظر: الجامع لأحكام القرآن، لأبى عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، ٢٥٧/٥ - ٢٥٨، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٧م.

* عبد الفتاح عاشور، معاصر مصرى، دكتور فى التفسير وعلوم القرآن، نال الدرجة من كلية أصول الدين جامعة الأزهر عام ١٩٧٢م.

(٢) انظر: منهج القرآن فى تربية المجتمع، عبد الفتاح عاشور، ص ٤٩٨، رسالة دكتوراه منشورة، نال صاحبها الدرجة من جامعة الأزهر عام ١٩٧٢م، نشر مكتبة الخانجي - مصر، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.

الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ...» (١)

قال صاحب الكشاف فى تفسير قوله تعالى : « فاحكم بين الناس بالحق » : (أى بحكم الله إذا كنت خليفته . ثم أضاف ولا تتبع هوى نفسك فى قضائك وغيره ، مما تتصرف فيه من أسباب الدين والدنيا فيضلك الهوى فيكون سبباً لضلالك ..) عن سبيل الله (، عن دلائله التى نصبها فى العقول ، وعن شرائعها التى شرعها وأوصى بها) (٢) .

فالله سبحانه وتعالى أمر داود بالعدل ، كما أمر به نبينا محمد ﷺ ، وجعل ذلك من أهم الأسس والدعائم التى قامت عليها رسالته ودعوته ، قال تعالى : « **فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير** » (٣) .
العدل فى الشهادة

والعدل مطلوب فى أداء الشهادة ، دون زيف أو تضليل ، ونأتى بهذه الفقرة لأنها تلحق بالعدل فى الحكم ، وهى أحد طرفى القضاء ، ولها الأثر السئ فى العدول عنها ، والتضليل فى أدائها تضليل للقضاء ، وهو الأداء المهيمنة الفعالة فى حفظ الحقوق وصيانتها بين أفراد المجتمع المسلم ، والقضاء هو القوة التى يلتجئ إليها الضعفاء حتى تأخذ حقوقهم ، فهو السيف المجرد فى وجه البغاة والظالمين ، حتى تؤخذ منهم الحقوق وترد إلى أصحابها .

قال تعالى : « **يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً**

(١) سورة ص : الآية ٢٦ .

(٢) تفسير الكشاف للزمخشري ، ٣/٣٢٦ .

(٣) سورة الشورى : الآية ١٥ .

أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا
أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً» (١) .

وهكذا فإن الآيات الكريمة تشير إلي العدالة في أوسع صورها ، وأوسع نطاقها ،
عدالة مجردة من القيود . عدالة تتسع للأصدقاء والأعداء ، فلا تفرق بين غريب
وقريب ، عدالة مطلقة لا تعرف الميل والمحاباة، عدالة تعطى الحقوق لأصحابها
وتأخذ الحق من المبطل ، عدالة تقف بجانب الضعيف حتي تأخذ له الحق ، وتقف
ضد القوى الظالم حتي تسترد منه الحقوق .

العدل والأسرة :

الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع ، وفي نشأة الرجال ، وفي محاسن
تربية الأبناء ، فالإسلام اعطني أيما عناية بالعدالة في هذا المجتمع الصغير ، قال
تعالى : « وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب
لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة
أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعدلوا (٢) » (٣) .

أمر سبحانه وتعالى فى الآية الكريمة ممن يتزوجون بأكثر من واحدة ، أن يعدلوا
بين زوجاتهم ، وإلا كانوا من الظالمين ، وإن ترجيح إحدى الزوجات على الأخرى
من الظلم والعدوان (٤)

ولقد بين ﷺ عاقبة من يظلم أزواجه ، ولا يعدل بينهن ، فقال ﷺ : (من كانت له
إمرأتان فمال إلي إحداهما ، جاء يوم القيامة وشقه ساقط) (١) أى يدل على الميل

(١) سورة النساء : الآية ١٣٥ .

(٢) العول : يقال فيما يهلك ، ومنه ترك النصفه أى العدالة . انظر : معجم ألفاظ القرآن ،
للأصفهاني ، ص ٣٦٦ .

(٣) سورة النساء : الآية ٣ .

(٤) انظر : الزواجر فى إقتراف الكبائر ، لابن حجر الهيتمى ، (٩٠٩هـ - ٩٧٤هـ) ، ١١٧/٢ ،
دار المعرفة للطباعة والنشر .

لإحداهن دون الأخرى.

والعدل بأنفاق هو العدل بينهن في المأكل والمشرب والمنكح وغير ذلك ، أما العدل في المحبة وهو الميل القلبي فلا يستطيع الرجل التحكم فيه ، والرسول ﷺ قدوة لنا في العدل بين زوجاته رضى الله عنهن .

ذكر الواحدى * أن سبب نزول قوله تعالى : « وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى ... » ما جاء عن هشام بن عروة عن أبيه ، عن عائشة رضى الله عنها قالت نزلت هذه الآية في الرجل يكون له اليتيمة وهو وليها ، ولها مال وليس لها أحد يدافع عنها ، فلا ينكحها حباً لمالها ، فنزلت الآية تخرجاً من أخذ أموال اليتامى ، وكانوا يتزوجون ما شاءوا من النساء ، وربما يعدلوا وربما لا يعدلوا بينهن ، فلما سألوا عن اليتامى نزلت آية اليتامى « وأتوا اليتامى أموالهم ... » (٢) ، وأنزل الله تعالى أيضاً : « وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى ... » ، يقول كما خفتن ألا تقسطوا في اليتامى ، فذلك خافوا ألا تعدلوا فيهن ، فلا تتزوجوا أكثر ما يمكنكم القيام بحقهن ، لأن النساء كاليتامى في الضعف والعجز ، وهذا قول ابن عباس رضى الله عنه (٣) .

جاء في التحرير والتنوير في تفسير قوله تعالى : « ... فإن خفتن ألا

(١) سنن الترمذى ، (الجامع الصحيح) ، لأبى عيسى محمد بن سورة ، (٢٠٩ هـ - ٢٩٧ هـ) ، تحقيق محمد شاكر ، ٤٤٧/٣ ، كتاب النكاح ، باب ما جاء في التسوية بين الضرائر ، حديث رقم ١١٤١ ، مكتبة الحديث - القاهرة ، قال أبو عيسى : أسند هذا الحديث همام بن يحيى عن قتادة ، ولانعرف هذا الحديث مرفوعاً إلا من حديث همام ، وهو ثقة حافظ ، وأنظر : سنن ابن ماجه ، للحافظ أبى عبدالله محمد بن زيد القزوينى ابن ماجه ، (٢٠٧ هـ - ٢٧٥ هـ) ، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي ، ٦٣٣/١ ، كتاب النكاح ، باب ٤٧ ، القسمة بين النساء ، حديث رقم ١٩٦٩ ، دار إحياء التراث العربى - بيروت ، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م ، ومسند الإمام أحمد بن حنبل ، ٤٧١/٢ ، وسنن الدارمى ، لأبى محمد عبدالله بن عبدالرحمن الدارمى ، ١٨١ هـ - ٢٥٥ هـ ، ١٤٣/٢ ، كتاب النكاح ، باب العدل بين النساء ، دار إحياء السنة النبوية .

ﷺ الواحدى : هو على بن أحمد بن محمد بن على أبو الحسن ، صاحب تفسير (الوجيز في تفسير القرآن العزيز) وكتاب (أسباب النزول) ، عالم ومفسر وأديب ، توفى رحمه الله سنة ٤٦٨ هـ . انظر : طبقات المفسرين للسيوطى ، ص ٧٨-٧٩ رقم ٧٠ ، وطبقات المفسرين للداودى ، ٣٩٤/١ ، رقم ٣٣٩ ، والأعلام للزركلى ٢٥٥/٤ .

(٣) سورة النساء : الآية ٢ .

(٤) انظر : أسباب النزول للواحدى ، ص ١٠٥-١٠٦ .

تعدّلوا فواحدة...» (١) ، أي لكل من يخاف عدم العدل ، وخوف عدم العدل بين الزوجات بعدم التسوية ، وذلك في النفقة والكسوة والبشاشة والمعاشرة ، وترك الضرر في كل ما يدخل تحت قدرة المكلف وطوقه دون ميل إلي القلب ، وقد شرع الله تعدد النساء للقادر العادل لمصالح جمة منها :-

- ١- أن في ذلك وسيلة إلي تكثير عدد الأمة بإزدياد المواليد فيها .
- ٢- يعين علي كفالة النساء اللاتي هن أكثر من الرجال في العدد .
- ٣- التعدد فيه توسعة علي الرجال المحبين للنساء ، وهذا يضيق في إشاعة الفاحشة .

٤- الحد من الطلاق إلا للضرورة .

فإذا لم يقدّر التعدد علي قاعدة العدل ، إختل نظام العائلة وحدثت الفتن ، ونشأ عقوق الزوجات لأزواجهن ، وعقوق الأبناء لآبائهم ، فلا جرم إن كان الأذي في التعدد لمصلحة يجب أن تكون مضبوطة غير عائدة علي الأهل بالإبطال (٢) .

هذا ويذكر صاحب كتاب (أهداف كل سورة ومقاصدها) في قوله تعالي ، فإن خفتم ألا تعدّلوا فواحدة ، ، أن النص شرط يحتم هذا المعني ، ويعلله بأن ذلك التحديد بواحدة في هذه الحالة أقرب إلي إجتناّب الظلم والجور ، ذلك أدنى الاتعولوا ، أي لا تجوروا وتظلموا ، والظلم حرام فالوسيلة إليه حوام ، وأجتناّب الظلم واجب ومالا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، فإذا كان العدل يتم بترك التعدد فالإقتصار علي الزوجة الواحدة واجب ، لأن ذلك أدعي للعدل والإستقرار والبعد عن الظلم (٣) .

إذن مما سبق ذكره يتبين أن العدل المقصود في الآية الكريمة ، هو العدل في النفقة والكسوة ، والسكن والقسمة والأشياء الظاهرة ، أما الحب والميل القلبي لإحداهن

(١) سورة النساء : الآية ٣

(٢) انظر : تفسير التحرير والتنوير ، محمد الطاهر بن عاشور ، ٤/٢٢٦ / ٢٢٧ الدار التونسية للنشر

- تونس ، ١٩٨٤م

(٣) انظر : أهداف كل سورة ومقاصدها ، د . عبدالله شحاته ، ١/٤٩ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .

فلا يدخل في ذلك، لأن الإنسان لا يملك ذلك فلا حرج ، يقول تعالى : « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة ... » (١) . وأما بالنسبة للقسمة بين الزوجات في المبيت عندهن ، قال تعالى مخاطباً رسوله ﷺ في الحرية في القسمة بين زوجاته فيبيت عند من يشاء ويؤجل من يشاء ، ومن أرادها بعد عزلها فلا جناح عليه فيها ، « ترجي من تشاء منهم وتؤوي إليك من تشاء ومن ابتغيت ممن عزلت فلا جناح عليك ... » (٢) .

أما غير النبي ﷺ فالقسمة بين النساء واجبة في حق من يتزوج بأكثر من واحدة ، وفي ذلك يقول القرطبي * : علي الرجل أن يعدل بين نسائه بأن يجعل لكل واحدة منهن يوماً وليلة ، وهذا قول الغالب من العلماء ، وذهب بعضهم إلي وجوب ذلك في الليل دون النهار ، ولا يسقط حق الزوجة مرضها أو حيضها إلا إن عجز عن الحركة فيقيم حيث غلب عليه المرض . وألا يجمع بينهن في بيت واحد إلا برضاهن ، ولا يدخل لإحداهن في يوم الأخرى وليلتها إلا عند الحاجة ، وإختلفوا في ذلك والأكثرين علي الجواز . والعدل بينهن في النفقة والكسوة إذا كن معتدلات الحال وأجاز البعض في التفضيل إن كانت إحداهن ذات منصب لكن علي غير وجه الميل (٣) .

وبعد أن شرحنا المظهر الأول من نوع العدل مع الغير ، وهو عدل الإنسان فيمن

(١) سورة النساء : الآية ١٢٩ .

(٢) سورة الأحزاب : الآية ٥١ .

القرطبي : هو أبو عبدالله محمد بن احمد الأنصارى الأندلسي القرطبي ، مفسر وفقه ، له تفسير (الجامع لأحكام القرآن) ، وكتاب (التذكرة بأمر الأخرة) من عباد الله الصالحين والعلماء العارفين الورعين الزاهدين ، حدث عن الحافظ أبي علي الحسن البكري ، توفي رحمه الله سنة ٦٧١ هـ . انظر : طبقات المفسرين للداوودي ، ٦٩/٢ ، رقم ٤٣٤ ، وطبقات المفسرين للسيوطي ، ص ٩٢ ، رقم ٨٨ .

(٣) انظر : الجامع لأحكام القرآن ، ٢١٧/١٤ ، وأحكام القرآن ، لأبي بكر بن علي الرازي المعروف ، بالخصاص ، ٣٦٨/٣ ، دار الكتاب العربي - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٣٣٥ هـ . وانظر المعنى ، لابن قدامة المقدسي ، (ت ٦٢٠ هـ) ، ٢٧/٧ ، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة .

دونه ، وذكرنا العدل فى الأسرة بما فيها الزوجة لما لهذه النواه ذات أهمية عظيمة فى المجتمع الإسلامى ، فإن كان العدل فى هذه اللبنة قائما كان العدل سائراً مع باقى أفراد المجتمع ، ونبين الآن النوع الثانى من هذا القسم وهو :

(ب) **عدل الإنسان مع من هو أعلى منه** : كالرعية مع سلطانها .

وذلك بأن يفسحوا المجال أمامه حتى يتسنى له الحكم بالعدل فيما بينهم ، وألا يثيروا الفتنة والعداوات فيما بينهم وبين السلطان ، وبعدم الخروج عليه إلا أن يظهر الكفر بواح ، فبظلم الرعية لراعيها تنقوض أركان المجتمع ، وتتفكك الأواصر والثقة بين الحاكم والمحكوم .

(ج) **عدل الإنسان مع أكفائه** .

ولها صور شتى ، مثل العدل مع اليتيم بعدم أكل ماله ، والعدل معه بالتربوية الحسنة ، والعطف عليه وتنمية ماله والوقوف بجانبه حتى يكبر ، قال تعالى : « **ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده** ... » (١) .

ومن مظاهر هذا النوع العدل مع الأخوة فى الدم ، والأخوة فى الإسلام ، والعدل مع الأصدقاء ، ومع جميع الناس ، حتى الأعداء كما أشرنا بذلك آنفاً .

ومما يجب العدل فيه الكتابة فى الدين والبيوع ، وغير ذلك من المعاملات التى تجري بين أفراد المجتمع المسلم ، وغيرهم من المجتمعات الأخرى .

قال تعالى : « **يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل** ... » (٢) فالعدل فى الوثائق أمر الله به أمراً خاصاً لأن بها تحفظ الديون ، وتحدد شروط الإلتزام بين المتعاملين ، وقد نزلت فيه أطول آية فى القرآن الكريم .

وهكذا مما سبق نرى أن إقامة العدل بين الناس واجبة ، أفراداً كانوا أم جماعات أو مجتمعات ودول ، فهو ليس من الأمور التطوعية ، التى تترك لمزاج حاكم أو أمير أو فرد علي حسب أهوائه ، بل إقامته تعد من أقدم الواجبات وأهمها فى الدين الإسلامى

(١) سورة الإسراء : الآية ٣٤ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

، وهذا ما اجتمعت عليه الأمة كما قال صاحب تفسير الفتح الكبير : (وأجمعوا علي أن كان حاكماً وجب عليه أن يحكم بالعدل) (١) .

وهذا الحكم مستنبط من الآيات القرآنية التي حثت علي العدل وإقامته ، ومن الأحاديث النبوية الشريفة التي حثت إلي هذا الخلق الكريم ، والتي أيضا نهت عن ضده وهو الظلم .

وفي نهاية المطاف من هذا المبحث ، نضرب مثلاً تطبيقياً عملياً في إقامة العدل بين المسلمين في المجتمع الإسلامي الأول ، فالأمر لم يكن مقصوراً علي وضع قواعد وتقرير مبادئ ، بل إن التاريخ يؤكد أن المسلمين قد عاشوا في حياتهم الإسلامية في مجتمع إسلامي قائم علي العدالة ، ينعم بمبادئ سامية في ظل حكام وأحكام عادلة ، تحقق العديد من هذه الصور في المجتمع الإسلامي مع الأصدقاء ومع الأعداء ، ونضرب هذا المثال وهو قبض من قبض ، فهذا هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه الفاروق العادل ، يخاطب الناس معلناً هذا المبدأ ، وفي حضرة الولاة ، حتي يعرف كل من الرعية والولاة حقوقهم وواجباتهم : (إنني لم أستعمل عليكم عمالي ليضربوا أبشاركم ، ويشتموا أعراضكم ، يأخذوا أموالكم ، ولكن إستعملتهم ليعلموكم كتاب ربكم ، وسنة نبيكم - () - فمن ظلمه عامله بمظلمة فلا إذن له علي يرفعها إليّ حتي أقص منه) ، فقال عمرو بن العاص * : يا أميراً المؤمنين أرايت إن آتب أمير رجلاً من رعيته أنقصه منه ؟ فقال عمر : ومالي لا أقصه منه وقد رأيت رسول الله ﷺ (يقص من نفسه) (٢) .

(١) تفسير الفخر الرازي ، ١٠/١٤١ .

عمر بن العاص : هو عمر بن سعيد بن العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي ، كان ممن هاجر الهجرتين جميعاً ، هو وأخوه خالد بن سعيد بن العاص إلي أرض الحبشة ثم المدينة ، صحابي جليل ، شهد مع الرسول ﷺ الفتح وحنين والطائف وتبوك ، إستعمله رسول الله ﷺ علي قري عربية ، منها تبوك وخيبر ، استشهد سنة ١٣ هـ يوم إجماديين . انظر : الإستيعاب في معرفة الأصحاب ، لابن عبد البر ، ٣/ ١١٧٧ - ١١٧٨ ، رقم ١٩١٩ ، تحقيق علي محمد الجاوي ، دار الجيل - بيروت ، الطبعة الأولى .

(٢) الطبقات الكبرى ، لابن سعد ، ٣/ ٢٨١ ، دار صادر - بيروت ، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٧ م .

المبحث الثالث
أهمية العدل ودوره في بناء المجتمع الإسلامي

المبحث الثالث

أهمية العدل ودوره في بناء المجتمع الإسلامي

إمتاز القرآن الكريم في تربيته للمجتمع بأنه منهج عملي وواقعي ، يواجه الحياة بما يصلحها ويقومها ، ويمدها بعناصر القوة والبقاء ، فعاش هذا المنهج في مكة يرى صحابه رسول الله ﷺ علي الإيمان والثبات والصبر والأخلاق الطاهرة... الخ ، ولم تكن للثلة المؤمنه من دولة وحماية تحميهم ، فأنقلوا بالهجرة إلي يثرب ، حتي تكون من هذا المجتمع دولة سارت علي درب النور الإلهي ، وكان لابد لهذا المجتمع الجديد من مبادئ ثابتة ، يسير علي خطاها أفراد المجتمع في حياتهم ، ومن ضمن هذه المبادئ والدعائم العدل ، الذي كان له الدور الهام في بناء هذا المجتمع الفتى .

إن المتتبع لآيات الله في كتابه ، يري أن الله سبحانه وتعالى أمر بالعدل في آيات كثيرة ، وذلك لما فيه من أهمية عظمي ، فإن كل علاقة في الإسلام لابد وأن تقوم علي العدالة ، وإعتبار الناس جميعاً سواسية ، وإن كان هنالك ثمة تفاضل بين الناس فبالعمل والجزاء .

وإن كان هنالك لكل دين سمة يتسم بها ، فسمه الإسلام هي العدالة ، والبعد عن الظلم . (فالعدالة تحدد كل علاقة بين الناس في السلم والحرب ، في كل زمان ومكان ، ففي السلم يكون حسن الجوار ، وفي الحرب يكون الباعث لها ليس للعدوان وإجحاف حقوق الغير ، وإنما تكون قائمة أولاً وأخيراً علي العدالة) (١) .

والعدالة في الإسلام وشريعته فريضة واجبة ، فرضها الله علي الجميع دون إستثناء ، فرضها علي الرسول ﷺ وأمره بها ، قال تعالى : « **فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم ...** » (٢) ، قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى :

(١) العلاقات الدولية في الإسلام ، للإمام محمد أبو زهرة ، ص ٣٤ - ٣٥ ، دار الفكر العربي .

(٢) سورة الشورى : الآية ١٥ .

وأمرت لأعدل بينكم) ، وأمرت لأعدل بينكم فى تبليغ الشرائع والحكومات ، وهذا إشارة إلى كمال القوة العملية (١) .

واقترضت الضرورة فى إقامة العدل وتطبيقه وعدم التوانى فيه ، كما تقتضى المصلحة والحكمة إشاعته والوقوف بجانبه والتمسك به ، إذ العدل ظل الله فى أرضه ورحمته فى خلقه ، والحارس للعقيدة والمال والنفس والعرض ، والعدل خصب البلاد وأمن العباد ، به قامت السماوات والأرض . فإلى العدل يأوى الضعفاء ، ويلوذ إليه الفقراء ، وفى العدل إنصاف للمظلوم ، ورزق للمحروم ، به يجتمع الشمل ، وتتحد الكلمة وتدوم الرابطة ، وتقوى الأواصر بين الناس . ويفضل العدل قويت الأمم ودامت دولة العدل إلى قيام الساعة ، ودولة الظلم ساعة ، وقتها قصير وإن يبدو للبعض أنها تطول ، ولكن مآلها إلى الزوال ، وبالعدل أخذت الأمم أسباب السعة فى الرزق ، وعزت بعد ذل وهوان ، وبه إستيقظت بعد الغفلة ، فالعدل سيف الحق المسلط على الباطل وأعدائه ، وعلي الشيطان وحزبه ، وعلي الشرك وجنده ، فبالعدل يظهر الله دينه ويقوى حجته ، وينصر أوليائه والصالحين من عباده ، فالعدل ملاك الأمر كله ، وجماع الخير ورأس الفضائل (٢) .

والعدل تتوقف عليه سعادة وطمأنينة المجتمع ، فمن أنصف بالعدل كان محبوباً عند الناس آمناً على نفسه وماله وعرضه ، فإذا ما أمن الناس وسعد المجتمع بالعدل ، عمل الفرد فيه بحرية ونشاط فيزداد الإنتاج ويستقر الأفراد (٣) .
ولقد نعم المسلمون بهذا العدل ، عندما وضعت فلسفته فى التطبيق على عهد رسول

(١) انظر: تفسير البيضاوى ، ص ٦٤٠ .

(٢) انظر: الدين والإسلام ، محمد حسن آل كاشف الغطاء الشيعى النجفى ، ت ٣٣٠ هـ ، ١٠٢/١ - ١٠٥ ، طبعة دار العرفان - صيدا ، لبنان . وانظر: الأخلاق فى القرآن الكريم ، أحمد عبداللطيف بدر ، ص ٢٥ ، مطبعة دار التأليف - القاهرة .

(٣) انظر: المجتمع المتكافل فى الإسلام ، د . عبدالعزيز الخياط ، ص ٧٩ ، الكتاب فى الأصل رسالة دكتوراة منشورة من جامعة الأزهر ١٩٧٢م ، دارالسلام للطباعة والنشر الطبعة الثالثة ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦م ، . وانظر: أحمد عبدالرحيم السايح ، مقالة بعنوان (العدل وأثره فى المجتمع) ، ص ٣٧ ، مجلة منبر الإسلام ، الأزهر - القاهرة ، العدد ٣ ، السنة ٤١ ربيع أول ١٤٠٣ هـ .

الله ﷺ ودولة الخلافة الراشدة ، وذلك يوم أن حكم عمر بن الخطاب * فقال : (والذى نفسى بيده ما من أحد إلا له فى هذا المال حق ، أعطيه أو أمنعه ، وما أحد أحق به من أحد ، وما أنا فيه إلا كأحدهم ، فالرجل وبلاؤه ، والرجل وقومه ، والرجل وغناؤه ، والرجل وحاجته ، هو مالهم يأخذونه ، ليس هو لعمر ولا لآل عمر) (١) .
فمن هذا يتبين أثر العدل ، بأن ساوى نفسه رضى الله عنه بالرعية ، وأن الكل آخذ حقه لا تفضيل لإحد علي أحد .

والعدل فى المجتمع الإسلامى يبنى جسور الثقة بين الحاكم والمحكوم فينعم الحاكم بالإطمئنان من قبل المحكوم ، وتستقيم شؤون المجتمع بإستقامة الأفراد ، ويأخذ الجميع حقوقهم ، فلا يهضم حق إنسان علي حساب الآخر ، فيتساوي الجميع ويتناصف الكل ، فترجع الحقوق لأصحابها ، ويقضي علي الظلم الذى هو سبب لهلاك الأمم والمجتمعات . فالمجتمع إذا ما ساد فيه العدل تنتزع رغبات الميل والهوى من النفوس ، قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً » (٢) . وسبب نزول الآية الكريمة أنها نزلت فى النبى ﷺ ، إختصم إليه غنى وفقير وكان ضلعه (٣)

* **عمر بن الخطاب** : هو عمر بن الخطاب ابن نفيل بن عبدالعزيز القرشى (أبو حفص) ، ولد بعد عام الفيل بثلاثة عشرة سنة ، صحابى جليل ، ثانى الخلفاء الراشدين ، أمير المؤمنين ، لقب بالفاروق ، محدث وفقهه ، ولى الخلافة عشرة سنين ونصفاً ، إستشهد فى ذى الحجة سنة ٢٣ هـ . انظر : البداية والنهاية ، ١٨/٧ ، والإستيعاب فى معرفة الأصحاب ، ٣/١١٤٤-١١٥٩ رقم ١٨٧٨ ، وتقريب التهذيب لابن حجر العسقلانى ، ٥٢/٢ ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف ، دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .

(١) طبقات ابن سعد ، ٣/٢١٥ .

(٢) سورة النساء : الآية ١٣٥ .

(٣) الصلح : الميل ، يقال صلح صلحاً مال وجنف عن المثل ، والصلح الجائر ، والصلح المائل وهو المقصود به هنا أى مال وليس جار . انظر : لسان العرب ٨/٢٢٧ ، مادة صلح .

مع الفقير ، رأي أن الفقير لا يظلم الغنى ، فأبى الله تعالى إلا أن يقوم بالقسط بين الغنى والفقير . فقال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط،^(١) .

جاء في الظلال أن هذه الآية درساً للجماعة المؤمنة بندايمهم إلي النهوض في إقامة العدل بين الناس ، علي النحو الفريد الذي لم يقم إلا علي يد هذه الجماعة ، والعدل الذي تتعامل فيه الجماعة مع الله مباشرة خالصاً من كل عاطفة ، أو هوي أو مصلحة ، سواء كانت علي مستوي الفرد أو المجتمع أو الدولة أو الأمة ، متجردة من كل العواطف والإعتبارات الأخري ، غير تقوي الله ومرضاته^(٢) .

وإذا ما انعدم العدل في المجتمع ، تسود الفوضى ويتفشي الظلم والعدوان ، وتضطرب الأمة وتهلك ، قال الماوردي * : (وأما القاعدة الثالثة . أي من القواعد التي تصلح بها الدنيا حتي تصير أحوالها منتظمة وأمورها ملتئمة ، فهي عدل شامل يدعو إلي الألفة ، ويبعث علي الطاعة ، وتعمر به البلاد ، وتنمو به الأموال ، ويكثر النسل ويأمن به السلطان ، فقد قال الهرمزاني ** * عمر - عمرين الخطاب - حين رأه وقد نام متبدلاً^(٣) : عدلت فأمنت فتمت ، وليس شيء أسرع في خراب الأرض ، ولا

(١) انظر : أسباب النزول ، للواحدى ، ص ١٢٧ .

(٢) انظر : في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ٥٤٧/٤ .

* الماوردي : هو أبو الحسن علي بن محمد الماوردي البصرى ، ولد سنة (٣٦٤ هـ) ، والماوردي نسبة لبني الماورد ، وهو زهر الأشجار والثمار ، علم من أعلام الفكر الإسلامى ، فقيه وحافظ من أكبر فقهاء الشافعية ، ومن رجال السياسة في الدولة العباسية ، أديب له كتاب (أدب الدنيا والدين) ، وله كتب في السياسة والدين والإجتماع واللغة والأدب ، أتهم بالإعتزال ونفي العلماء ذلك عنه ، توفي سنة (٤٥٠ هـ) . انظر : طبقات المفسرين ، للسيوطى ، ص ٨٣ - ٨٤ رقم ٧٧ ، وطبقات المفسرين ، للداوودي ٤٢٧/١ وما بعدها ، رقم ٣٦٨ ، وميزان الإعتدال في نقد الرجال ، محمد بن أحمد الذهبي ، (ت ٧٤٨ هـ) ، تحقيق علي محمد الجاوى ، ١٥٥/٣ ، رقم ٥٩٣٦ ، دار المعرفة - بيروت .

** الهرمزاني : قائد من الفرس وملك الأهواز ، قاتله المسلمون وأسروه ، ثم هرب ثم أسروه ثانية في فتح تستر ، وأتوا به لعمر بن الخطاب في المدينة ، وبعد ذلك أسلم ، وحسن إسلامه ، وكان لايفارق عمر ، ويشاوره في كثير من الأمور ، حتي قتل عمر مرضى الله عنه ، قاتلهم بعض الناس بأن له علاقة بذلك مع أبي لؤلؤة المجوسى ، وجفينه ، فقتله عبيدالله بن عمر وقيل وفاته قال لا إله إلا الله ، أما أبا جفينه لم يقل . انظر : البداية والنهاية ٧/٨٥-٨٧ .

(٣) متبدلاً : أى نام وهو لابس لثوب الخلق (الثوب البالى) ، تاركاً للزين والتفاخر . انظر : لسان العرب ، ٥٠/١١ .

أفسد لضمائر الخلق من الجور ، لأنه لا يقف علي حد ، ولا ينتهي إلي غاية ، ولكل جزء منه قسط من الفساد حتي يستكمل (...)(^١) .

ونخلص من ذلك في أهمية العدل وأثره علي المجتمع ، أن العدل يؤدي إلي الطمأنينة بين أفراد المجتمع ، وسلامة الأمة ، ويرضى الفرد بما يحكمه الحكام ، والعدل في المجتمع ينتصف به من الظالمين . ويعنى هذا أن يظل المجتمع متماسكاً متحاباً قوياً متضامناً ، فإذا أمن الإنسان علي نفسه وماله وحقه وأطمأن إلي عداله الحكام ، عمل في حرية ونشاط ، فيزداد الإنتاج ويدر هذا بالخير علي المجتمع ، وبالعدل يمتنع الفساد ، لأن الفاسد إن علم أنه سيلقي الجزاء ، ولم يجد إهمالاً أو محاباة في المعاقبة ، أمتنع عن أفساده ، ولو عكس الأمر لسادت الفوضى في إنتشار الظلم ، وعم القلق ربوع المجتمع ، ولقل الإنتاج ، لأن ظلم الأداة الحاكمة السياسية يؤدي بالتأكيد إلي قلة وأضطراب الإنتاج .

وإتماماً للفائدة ، مادمننا نتحدث عن أثر العدل في المجتمع ، نتحدث بالمقابل عن أثر الظلم في المجتمعات .

أثر الظلم وهلاكه للمجتمعات :

إن لكل شيء آثاره سواء كان ذلك الشيء سلبياً أم إيجابياً ، مذموماً كان أم محموداً .

والقرآن الكريم شدد علي مرتكبي الظلم وذمه في كثير من الآيات ، لأنه جامع للكبائر من الذنوب ، ولما له الأثر السىء علي المجتمعات البشرية ، وسنبين أثر الظلم علي الأفراد والمجتمعات .

أ) أثره علي الأفراد :

إن الفرد إذا ما ظلم نفسه يكون بالتأكيد أهون عليه في أن يظلم غيره ، ويؤدي ذلك التأثير علي نفسه وعلي غيره ، أما علي نفسه ، فلا تستقر حالته النفسية ، فهو

(١) أدب الدنيا والدين ، للماوردي ، ص ١٤١ ، تحقيق مصطفى السقا ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الثالثة .

فى صراع دائم مع نفسه ، ومع أهله ومع الناس جميعاً ، وهذا بخلاف من لا يظلم نفسه ، فىكون عادلاً معها ومع غيره ، فهو هادئ الضمير ، ومستقر الأعصاب ، يعيش حياة هانئة مطمئنة ، قال تعالى : « الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم ، والذين آمنوا وعملوا الصالحات وآمنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم كفر عنهم سيئاتهم وأصلح بالهم » (١)

والظالم بظلمه يفقد عزته وسلطانه ، وإن كانت له جولات وصولات ، ولكن فى نهاية المطاف يزول هذا السلطان والجاه ، فتتكسر أنفه إلى الأرض ، بعد أن كان شامخاً ، وذلك مثل فرعون الذى طغي وتجر على الناس ، فأغرقه الله جزاءً لظلمه ، والنمرود كذلك صرعه حشرة حقيرة ، سلطها الله عليه عقاباً على كفره وطغيانه ، والأمر كذلك فى الحكام المتجبرين والمتسلطين يقصمهم الله شر قاصمة .

والظالم أيضاً ترتفع عنه الطمأنينة ، فهو دائماً يخاف ممن ظلمهم ، يخشى الإنقضاء عليه فى كل لحظة ، والظالم جشع محب للمال بخيل فيه ، طامع فى كل شىء والظالم حاقد على غيره وعلى نفسه ، بارتكاب الذنوب والآثام وأخذة لحقوق الناس ، لأن كل ظالم يعلم علم اليقين أن من حوله غير راضين عنه ، فبذلك تنشأ الأحقاد بينه وبين غيره . ويظلم الظالم تنعدم الرحمة فى قلبه ، لأنه لو كان رحيماً لما ظلم حتى الحيوان ، فتراه يقتل ويسفك ويهتك ويسرق ، وغير ذلك من الأمور السيئة التى تغرس فى نفسه بسبب ظلمه لها أو لغيره ، قال تعالى : « فلولا إذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم وزيين لهم الشيطان ما كانوا يعملون » (٢) .

(١) سورة محمد : الآيات ١ - ٢ .

(٢) سورة الأنعام : الآية ٤٣ .

والظالم عمره قصير فقد ذكر القاسمى * فى تفسيره أنه سمع بعض المشايخ يقول :
قلما يبلغ الظالم والفاسق وقت الشيخوخة ، وذلك لمبارزتهما الله تعالى فى هدم
نظامه المبنى على الحكمة والعدل^(١) .

فالظلم ظلمات يوم القيامة ، قال تعالى : « **واللذين ظلموا من قبلهم آتاهم الله ما عملوا
والظالمون إنهم يؤخرون ليوم تشخص فى الأبصار ، مهطعين^(٢)**
مقنعى رؤسهم^(٣) لا يتردد إليهم طرفهم^(٤) وأفئدتهم هواء^(٥) .
ب) أثره على الأمم والمجتمعات :

جعل الله سبحانه وتعالى الظلم سبباً لهلاك الأمم وإبادتها ، قال تعالى : « **قل
أرايتكم إن أتاكم عذاب الله بغتة أو جهرة هل يهلك إلا القوم
الظالمون^(٦)»** (١) ، أى أن الظلم سبب لهلاك وسخط وتعذيب الظالمين^(٧) .
فالآية الكريمة تدل على أنه ليس هناك شىء أسرع فى خراب الأرض ، ولا أفسد

* **القاسمى** : هو جمال الدين محمد بن قاسم الحلاق ، إمام الشام فى عصره ، عالماً بالدين والتفسير
والأدب ، سلفى العقيدة ، كان لا يقول بالتقليد وله مؤلفات كثيرة تقارب على الاثنى عشر وسبعين
مؤلفاً (٧٢) أهمها تفسيره المسمى (محاسن التأويل) ، وكتاب (دلائل التوحيد) ، والقاسمى
من سلالة الحسين السبط ، ولد سنة ١٢٨٣ هـ بدمشق ، توفى سنة ١٣٣٢ هـ أيضاً بدمشق ، عن عمر
يناهز ٤٩ عاماً رحمه الله . انظر : الاعلام للزركلى ، ٢ / ١٣١ .

(١) انظر : تفسير القاسمى ، (المسمى محاسن التأويل) ، محمد جمال الدين القاسمى ، ٩ / ٣٣٤٠ ،
خرج وعلق على أحاديث محمد فؤاد عبدالباقي ، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة .

(٢) مهطعين : مسرعى إلى الداعى بذلة وخوف .

(٣) مقنعى رؤسهم : رافعيها مديمى النظر للأمام ، فلا يلتفتون يمينا ولا شمالاً .

(٤) لا يتردد إليهم طرفهم : لا يرجع إليهم تحريك أجنانهم بعد شخوصها . انظر : تفسير وبيان

القرآن الكريم ، للسيوطى ، ص ٢٠٨ .

(٥) سورة إبراهيم : الآيتان ٤٢ - ٤٣ .

(٦) سورة الأنعام : الآية ٤٧ .

(٧) تفسير البيضاوى ، ص ١٧٦ .

لضمان الناس من الظلم والجور ، فقد قال بعض الحكماء : (الملك يبقي علي الكفر ، ولا يبقي علي الظلم) (١) .
وقال أحد الشعراء :

عليك بالعدل إن وليت مملكة وأحذر من الجور فيها غاية الحذر
فالملك يبقي علي الكفر إليهم ولا يبقي مع الجور في بدو ولا حضر (٢)
وقالوا : الجور آفة الزمان (٣)
وقال شاعر آخر مبيناً مصير الظالمين وأثر الظلم :

والبغي يصرع أهله والظلم مرتعه وخيم (٤)
والتاريخ أكبر شاهد علي هلاك الأمم بظلمها ، فليس هنالك أمة قامت وسادت في جميع أحقاب التاريخ إلا علي أساس العدل ، ولم يكن هنالك أمة أو مجتمع تقوضت أركانها وتشنت أفرادها إلا من جراء الظلم الذي عصف بها ، فأوردها مورد الهلاك . يتحدث صاحب كتاب الدين والدولة عن ذلك فيقول : (إن المبدأ والقانون الحتمي هو سقوط المجتمع المادى ، عندما تشتد فيه موجة الفساد والإجرام والظلم ... والمفهوم المخالف لهذا القانون الإجتماعى هو أن المجتمع إذا نأى بنفسه عن طغيان الإتجاه المادى ، واتبع هداية الله فى سلوك أفرادها ، وأخضع العلاقات فيه إلي العدل والتعاون والمحبة والإحسان ، فإنه باقى لا يتغير) (٥) .

(١) انظر : منهاج اليقين ، شرح كتاب أدب الدنيا والدين للماوردى ، والشرح لاويس الأرزنجانى الشهير بخزان زادة ، ص ٥٤٤ ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م ، والأبيات لم أفق علي قائلها .

(٢) تسهيل النظر وتعديل الظفر فى أخلاق الملك وسياسة الملك ، لأبى الحسن علي بن محمد الماوردى ، ص ١٨٤ ، تحقيق محى هلال سرحان ، دار النهضة المصرية - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٨٤ .

(٤) شرح ديوان حماسة أبى تمام (للتبريزى) ، ١٠٦/٣ ، عالم الكتب ، والشاعر هو يزيد بن الحكم الثقفى أحد شعراء الدولة الأموية ، قال هذا البيت فى قصيدته واعظاً لإبنه .

(٥) الدين والدولة من توجيه القرآن ، محمد البهى ، ص ٨٦ ، مكتبة وهبة - القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

يقول تعالى : « وما كان يبك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون » (١) ، فإنه سبحانه وتعالى ليس من شأنه ولا من سننه في نظام الكون أن يهلك المجتمعات بظلم منه لهم ، لأنه تعالى منزه عن ذلك وهو أعدل العادلين ، إنما يكون إهلاكهم بسبب ظلمهم وفسادهم .

وقال ابن جزى* في تفسير قوله تعالى : (بظلم) هذا المجرور في موضع الحال من ربك ، والمعنى أنه لا يهلك أهل القرى ظالماً لهم ، تعالى الله عن ذلك (٢) .
فإن أثر سوء عاقبة الظلم علي المجتمعات ، أنه مهلك لها ومدمر للعمران ، وما كان مهلكهم إلا لظلم في أنفسهم ولغيرهم ، فسببوا بذلك العقاب والهلاك لهم .
وتلك القرى أهلكتهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكم موعداً (٣) .

فبدءاً بالأحقاب الغابرة ، ليس هنالك أمة من الأمم إستقرت وبقيت وكان الظلم ديدنها ، فأنظر في القرآن الكريم ماذا حل بقوم نوح وهود وصالح ولوط وشعيب عليهم السلام أجمعين؟! ونري في عهد الرسول ﷺ أعظم دولتين في ذلك الوقت ، كانتا ظالمتين وهما دولتا الفرس والروم ، فذهبت إمبراطوريتهما أدراج الرياح ، ومروراً إلي القرن العشرين كيف نري الدولة الثانية العظمى علي حد زعمهم ، الإتحاد السوفيتي تفكك لانها دولة ظالمة ملحدة ، والأمر كذلك لميثلاتها من الدول الطاغية المتجبرة في الأرض ، وما ذلك علي الله بعزير .

ولقد عقد ابن خلدون في مقدمته فصلاً كاملاً ، ذكر فيه أن الظلم مؤذن بخراب

(١) سورة هود : الآية ١١٧ .

* ابن جزى : هو أبو أحمد محمد بن أحمد بن حذى الكلبى المالكى ، شيخ جليل وفقهه ومفسر وله تفسير في القرآن العزيز ، توفي سنة (٦٢٠هـ) . انظر : طبقات المفسرين ، للدوادوى ، ١٠٢/١ ، رقم ٩٣ .

(٢) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل ، لابن جزى ، ١١٣/٢ ، دار الكتاب العربى - بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .

(٣) سورة الكهف : الآية ٥٩ .

العمران فقال: (إعلم إن العدوان علي الناس في أموالهم ، ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها ... وإذا ذهبت آمالهم في إكتسابها وتحصيلها ، إنقبضت أيديهم عن السعي في ذلك^(١) .

فالظلم إشارة وإيدان بخراب العمران ، وعائده خراب علي الدولة والمجتمع بالفساد .

وهكذا نري من هذا الفصل إن العدل هو حق وجدير به أن يكون دعامة من الدعائم المهمة المعتمد عليها في بناء وتقوية المجتمع الإسلامى ، فبالعدل يقوم المجتمع وينهض إلي الإمام بأفراده إذا ما ساد بينهم ، وبه تؤخذ الحقوق ، وتنتشر الطمأنينة ، وتسود الأخوة والمحبة التى هى أساس ترابط الأفراد فيما بينهم في المجتمع الإسلامى ، والعدل فريضة واجبة ، وليس مجرد حق من حقوق الأفراد وفرضها الله علي الكافة دون إستثناء ، حتي علي الرسل عليهم السلام ، وللعدل مظاهر كثيرة تحدث عنها القرآن ، فما أجمل وما أحري بنا أن يكون العدل في المجتمعات الإسلامية اليوم هو عنوانها علي الرئيس والمرؤوس .

(١) مقدمة ابن خلدون ، ص ٢٨٦ ، دار القلم - بيروت ، الطبعة السادسة ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

الفصل الثالث المساواة

ويشتمل على أربعة مباحث:-

المبحث الأول:

المساواة لغة وإصطلاحاً.

المبحث الثاني :

مبدأ المساواة في ميزان الإسلام.

المبحث الثالث:

الإسلام ونظرته إلى الناس .

المبحث الرابع :

المساواة في الحقوق والواجبات.

المبحث الأول
المساواة لغةً وإصطلاحاً

المبحث الأول المساواة لغةً وإصطلاحاً

المساواة لغةً:

ذكر صاحب لسان العرب أن الكلمة مأخوذة من مادة سوا ، ويقال سواء الشيء أى مثله ، والجمع أسواء .

قال الشاعر :

تري القوم السواء إذا جلسوا معاً وفى القوم زيف مثل زيف الدراهم
وقال آخر :

الناس أسواء وشتي فى الشيم

ومنها سواسية ، ومنه الحديث الشريف سواسية كأسنان المشط (١) .

أما صاحب كتاب مصطلحات الفنون فقد ذكر أن المساواة (من التساوى فعند المتكلمين (٢) والحكماء (٣) هى الوحدة فى الكم عدداً كان أو مقداراً ، والمساواة عند أهل المعانى (٤) وعند المنطقيين (٥) عبارة عن صدق كل من المفهومين علي جميع ما

(١) انظر : لسان العرب ، ٤٠٨/١٤ مادة سوا .

(٢) المتكلمين : هم علماء الكلام ، وعلم الكلام وهو علم أصول الدين ، وسماه أبو حنيفة بعلم الفقه الأكبر ، أو هو علم النظر والإستدلال ، ويسمى علم التوحيد والصفات ، وعلم الكلام هو علم يعتقد معه علي إثبات الفوائد الدينية علي الغير بإيراد الحجج ودفع الشبهات عنها . انظر : كشف اصطلاحات الفنون ، ٣٠/١ - ٣٢ .

(٣) الحكماء : وهم العلماء وأصحاب الحكمة المتيقنين للأمور ، أو الفلاسفة الذين يأتون بالبراهين والحجج القطعية ، والحكماء جمع حكيم . انظر : المرجع السابق ١٣٢/٢ - ١٣٣ .

(٤) أهل المعانى : هم أهل اللغة ، يبحثون عن المعانى اللغوية للكلام وحقيقة الكلمة ، باعتبار إفادتها لمعاني زائدة ، وعلم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ لمقتضى الحال . انظر : المرجع السابق ، ١٨/١ - ٢٤ .

(٥) المنطقيين : وهم أهل علم المنطق ، الذين يوزنون الحجج والبراهين ، وسموا بذلك لأن النطق يطلق علي اللفظ وعلي إدراك الكليات ، وعلي النفس الناطقة . وهو علم بقوانين تفيد معرفة طرق الإنتقال من المعلومات إلي المجهولات . انظر : المرجع السابق ، ٤٦/١ .

يصدق عليه ، فالناطق والكاتب متساويان ، وقد يطلق علي الإشتراك في الذاتية أي جميعها (١) .

أما في المصباح المنير فقد ذكر أن المساواة من ساواه ، أي ماثله قدرأ وقيمة ، ومنه قولهم هذا يساوي درهماً أي تعادل قيمته درهماً (٢) .

أما صاحب مختار الصحاح فقد وضع أن المساواة هي المثل ، ومنها التسوية والشبهة ، ومأخوذة من الفعل المجرد سوا وهو السواء أي العدل ، قال تعالي : « ... فانبذ إليهم على سواء ... » (٣) ، وسواء الشيء وسطه ، تقول هذا

لايساويه أي لا يعادله ، وسويت الشيء تسوية أي قسمت الشيء بينهما بالتسوية (٤) .
وذكر أبي الهلال العسكري * في كتابه الفروق اللغوية مبيناً الفرق بين المساواة والمماثلة ، (أن المساواة تكون في المقدار بين اللذين لايزيد أحدهما علي الآخر ولاينقص عنه ، والتساوي التكافؤ في المقدار ، والمماثلة هي أن يسد أحد الشئين مسد الآخر كالسوادين (٥)) (٦) .

(١) انظر : المصباح المنير ، ٣٥٢/١ ، والمنجد في اللغة والاعلام ، ص ٣٦٦ ، دارالمشرق - بيروت ، الطبعة السابعة عشر .

(٢) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

(٣) انظر : مختار الصحاح ، ص ١٣٦ ، والقاموس المحيط ، ٣٣٩، ٣٣٨ /٤ .

* أبي الهلال العسكري : هو الحسن بن عبدالله بن سهل اللغوي العسكري ، نسبه إلي عسكر من بلاد الأهواز ، عالم وفقه وأديبا وشاعراً ، وله كتب في اللغة منها (التلخيص) ، (الصناعتين) صناعة النثر والنظم ، و(جمهرة الأمثال) ، وكتاب (شرح الحماسة) إلي غير ذلك ، ولد سنة ٢٩٣ هـ ، وتوفي سنة ٢٨٢ هـ . انظر : الأعلام للزركلي ١٩٦/٢ ، خزانة الأدب ، عبدالقادر البغدادي ٩٧/١ ، مكتبة الخانجي .

(٤) السواديين : يقصد بهما التمر والماء لأن أحدهما يسد مكان الآخر عند الجوع والعطش ، وقيل الماء واللبن ، وقيل الحية والعقيرة . وقيل عن التمر والماء الأسودان . والراجع أن كلمة السواديين تطلق عليهما جميعاً . انظر : لسان العرب ٢٢٦/٣ مادة سود .

(٥) الفروق اللغوية لأبي الهلال العسكري ، تحقيق حسام الدين القدسي ، ص ١٢٨ ، دار الكتب - بيروت .

ولقد ذكر ابن عاشور^{*} أن المساواة من مصدر تساوى الشيء إذا كانا متماثلين ، فإن هي قيدت بمتعلق في اللفظ أو التقدير بحسب مساق الكلام ، فالمراد المماثلة فيما يدل علي ذلك المتعلق ، وإن هي أطلقت فظاهر الإطلاق يوهم المماثلة في كل شيء . فالمساواة الإسلامية الناشئة عن الأخوة ليس المراد منها التساوى في منتجات العقول أو في العلوم أو في الأعمال ، ولكن يراد فيها ما ينشأ من معني الأخوة ، وهو تساوى المسلمين جميعاً في الإنتساب ، أو أن المساواة ترجع إلي التماثل في آثار كل ما تماثل المسلمون فيه بأصل الخلقة أو بتحديد الشريعة ، ولا يؤثر علي ذلك التماثل حائل من قوة أو ضعف ، فلا تكون قوة القوى وعزته زائدة له من آثار ذلك التماثل ، ولا ضعف الضعيف مانعاً بينه وبين آثار ذلك التماثل (١) .

مما سبق ذكره يتبين من تعريفات أهل اللغة لمعني المساواة ، أنها مأخوذة من الفعل المجرد سواء ، أي العدل في التسوية ، والتساوى في الشيء أي المثل والتكافؤ ، وكذلك الشبه فيه ، ولا توجد كلمة المساواة خصوصاً في القرآن ، مثل كلمة العدل أو الرحمة ، وإنما جاء المعني في سياق الآيات الكريمة .

المساواة اصطلاحاً :

جعل الناس أمام الحق سواء ، ومساواتهم في الحقوق الشخصية والكرامة الإنسانية والمدنية ، فلا تتميز ولا تفاضل بينهم في الجنس والقوم واللون أو اللغة والمال . ولقد بينا في الفصل السابق أن العدل دعامة من دعامات المجتمع الإسلامي ، وأنه قاعدة أساسية من قواعد الحكم في الإسلام ، وقد اهتم الإسلام به أيما إهتمام ، فجعله واجباً ووضع له الضوابط بحيث لا يتأثر بالشهوات والأهواء والملذات ، حتي يقوم المجتمع علي العدل ، فلا يمكن أن يتم تطبيق شريعة الله علي الوجه الأكمل في

* ابن عاشور : هو محمد الطاهر بن عاشور ، إمام وعالم مفسر ، معاصر من تونس ، له تفسير جليل (التحرير والتنوير) ، يقع في حوال خمسة عشر مجلداً ، وله كتاب (أصول النظام الإجتماعي في الإسلام) ، وكتب أخرى .

(١) انظر : أصول النظام الإجتماعي في الإسلام . محمد الطاهر بن عاشور ، ص ١٤٠ ، الشركة التونسية للتوزيع .

مجتمع يسوده الظلم ولا يعرف العدل ، ومن هذا المنطق تأتي المساواة فى المجتمع الإسلامى كدعامة أيضاً من دعاماته التى يقوم عليها المجتمع ، فإن وجد العدل فى المجتمع كان تبعاً وجود المساواة ، فلا توجد مساواة مع غياب العدل .

ولقد كانت هذه الدعامة القوية التى تسوي بين أفراد المجتمع قائمة على كرامة الإنسان وتكريمه ، أياً كان لونه أو عنصره أو دينه أو وطنه أو قومه ، فالناس جميعاً متساوون فى الحقوق والواجبات ، ومتساوون فى تكوينهم وأصل خلقتهم ، والسبب فى ذلك إهتمام الإسلام بالمساواة فى مجتمعه بين الأفراد ، لأن فيها من التكافؤ والترابط والبعد عن العصبية التى تعمي الأعين عن الحق ، والتى تحجب طريق الصعاب وتؤدى إلى عواقب وخيمة يؤدى إلى إنهيار المجتمع .

المجتمعات السابقة والمساواة

لم يكن هنالك ثمة مساواة بين أفراد المجتمعات السابقة ، فظهرت التعددية فى الطبقات ، وكان الغالب عليها طبقة الكادحين من العبيد ، يحكمهم أناس قلائل ، وسنوضح هذا من خلال دراسة موجزة عن التفاضل بين الطبقات عند المجتمعات السائدة قبل الإسلام .

التفاضل عند الهنود

كانت الديانة البراهمية سائدة قبل ميلاد المسيح بحوالى ثلاث قرون ، ووجد هنالك قانون ينظم علاقات الناس بعضهم ببعض ، من الناحية السياسية والناحية الدينية . وكان الناس فى هذا المجتمع ينتمون إلى أربع طبقات تتفاوت علواً وهبوطاً بحسب أصولها فى الخلقة على حد زعمهم ، وأعتبروا أن أرفع الطبقات قدراً وإجلالاً طبقة البراهمة وهى طبقة الكهنة ورجال الدين ، ثم الطبقة الثانية وهم رجال الحرب ، والثالثة وهم رجال الزراعة والتجارة ، ثم الطبقة الأخيرة وهم رجال الخدمة للطبقات الثلاثة من هذا المجتمع .

فالملاحظ أن الديانة البوذية فى بلاد الهند لم تتخذ المساواة بين طبقات المجتمع (١)

(١) انظر: مقارنة الأديان ، أحمد شلبى ، ١٨٤/٣ ، مكتبة النهضة المصرية - القاهرة ، الطبعة الثامنة ١٩٨٥م ، والحقوق والواجبات فى الإسلام ، محمد رأفت عثمان ، ص ٣٢-٣٣ ، دار الكتاب الجامعى - القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م .

التفاضل عند الإغريق وهم (قداماء اليونان)

إعتقد الشعب الإغريقي أنهم أفراد لم يخلقوا مما خلق سائر البشر ، فكانوا يعتقدون أنهم شعب أختصهم الخالق بكريم الصفات الإنسانية من عقل وإرادة ، وأن غيرهم من الشعوب لم يشاركوهم في هذه الصفات ، بل أن الشعوب الأخرى لا يبعدون كثيراً عن صفات الحيوانات .

وأطلقوا علي غيرهم من الشعوب إسم « البرابرة» ، أى العبيد الذين خلقوا لخدمة شعب الإغريق وشعب اليونان ، وهذا ما قرره مفكرهم (أرسطو) بقوانينه الجائرة الطبقيّة والعصبية (١) .

ومما سبق يتبين أن اليونان القديمة كان يسودها نظام طبقي ، لامساواة فيه بين جميع البشر ، وأن هنالك أحراراً وأرقاء ، أما الأحرار فلهم كل الحقوق ومركزهم الإجتماعي ، وأما الأرقاء وهم الاكثرية في المجتمع ليس لهم أدنى الحقوق .

التفاضل عند الرومان

أقام الرومان لأنفسهم الوصاية علي الإنسانية جمعاء ، فبسطوا سلطانهم علي الشعوب بحد السيف ، واستعملوا لذلك الوسائل الحقيرة ، واستطاعوا السيطرة علي جميع أنحاء العالم ، ولم تكن قوانينهم ودياناتهم تساوي بينهم وبين سائر الشعوب ، المحكومين تحت سيطرتهم ، وإنما كانوا يعتبرون غير الرومانى طبقة أدنى خلق ليكون عبداً لهم ولخدمتهم .

التفاضل عند أهل فارس

كذلك لم يكن أهل فارس أقل من الرومان في نظرهم للشعوب ، فقد وجدت نظرية (الحق الإلهي المقدس) والتي تجعل الملوك آلهة أو ممثلين للآلهة ، وتقول بأن دماً إلهياً يجري في عروقهم دون سائر البشر .

التفاضل عند اليهود

إن الشرائع السماوية كلها دعت إلي المساواة ، ولم تفرق بين أحد من البشر ، بل

(١) انظر : الحقوق والواجبات في الإسلام ، ص ٣٤ - ٣٥ .

الكل سواء أمام الأحكام والشرائع التي أرسلها الله عزوجل إلي البشر ، لهدايتهم ولما فيه مصلحة لهم في الدنيا والأخرة . ولكن الأحكام والمبادئ التي أرسل بها الرسل السابقون لمحمد عليهم السلام ومنهم موسى ، لم تسلم من التغيير والتحريف فبدل اليهود ما في التوراة ، وكتبوا فيها من الخرافات ، وأعتبروا فيها أنفسهم شعب الله المختار ، يحق لهم ما لا يحق لغيرهم ، والباقي من الأمميين^(١) من الناس نوع وضع . فاستباحوا لأنفسهم الغش والربا ، في الوقت الذي يحرمونه علي غيرهم ، وأن الأمميين من الناس لم يخلقوا إلا لخدمة اليهود الشعب المختار^(٢) والأمر كذلك بالنسبة للمسيحية لم تكن أحسن حال من اليهودية . فقد غيروا وحرفوا في التوراة والإنجيل ، وتمادوا بالكفر في حق الله عزوجل وحق نبيهم عيسي عليه السلام .

التفاضل عند العرب في الجاهلية

أما الحال عند العرب قبل ظهور الإسلام ، فالمساواة لم تكن لها أثر في مجال العلاقات مع غيرهم من القبائل ، حتي عند بعضهم البعض ، فيري العربي في الجاهلية أنه من أصل مختلف عن القبائل الأخرى ، فهو كامل الإنسانية عن غيره من الأعاجم ، فعدم المساواة وضحت من ناحية المصاهرة ، فيرفض العربي مصاهرة غير العربي حتي لو كان متقلداً أسمى المراتب ، وكذلك في علاقة الرجل بالمرأة ، فأعتبروها إن هي إلا متاع ليس لها أدني الحقوق ، بل كانوا يقتلوننا خوفاً من العار أو الفقر . وقد نص القرآن الكريم ذلك : « **وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سئلت *بأبي ذئب قتلت** »^(٣) .

(١) الأمميين : هم من ليسوا من اليهود فلم يخلقوا إلا لخدمة الشعب المختار كما يزعمون .

(٢) انظر : مقارنة الأديان ، أحمد شلبي ، ١٨٤/٣ ، والحقوق والواجبات في الإسلام ، ص ٣٦ . وانظر : كيف السبيل إلي الله (الإسلام دين ودولة) ، خير الله طلفاح ، ٢٢٠/٣ ، مؤسسة المطبوعات العربية - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٩٧٥ م ، وحقوق الإنسان في الإسلام ، علي عبد الواحد وأفي ، ص ١٠-١٤ ، مكتبة نهضة مصر - القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٩ م .

(٣) سورة التكويز: الآيتان ٨-٩ .

يتضح مما ذكر سابقاً أنه لم يكن هنالك أدنى درجة فى المساواة بين أفراد المجتمعات السابقة للإسلام ، فظهرت الطبقية والتمييز بين الأفراد ، فكانوا على قسمين سادة وعبيد لم تكن للطبقة الأخيرة لها أدنى الحقوق والواجبات فى المجتمع .
الإسلام والعنصرية (١) .

إن العنصرية هى أعدي أعداء المساواة ، وقد ذمها القرآن الكريم فى أكثر من موضع ، وفى ذلك يقول الله عزوجل : « قل إن كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة (٢) من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ، ولن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين » (٣) .

وسبب نزول الآية كما ذكر ابن جرير عن أبى العالية * قال : قالت اليهود : لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً ، فأنزل الله : « قل إن كانت لكم الدار الآخرة ، (٤) .

قال صاحب كتاب التفسير الكبير : إن هذا نوع آخر من قبائحهم - اليهود - وهو إدعائهم أن الدار خالصة لهم من دون الناس ، وحكى الله عنهم فى كثير من الآيات فى قوله تعالى : « وقالوا لن نؤمن النار إلا أيام معدودة ... » (٥) ، وقال عزوجل فى نفس السورة : « وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى ... » (٦) ، فإعتقادهم أنهم هم المحقون وأن سائر الفرق مبطلون ،

(١) العنصرية : هى الإعتقاد بالتمييز والعلو عن سائر الناس بسبب الجنس أو اللون أو نحوهما ، أى هو مذهب المتعصبين لعنصرهم . انظر : الإسلام وحقوق الإنسان دراسة مقارنة ، القطب محمد القطب طبليبة ، ص ٢١٦ ، دار الفكر العربى - بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م . والمنجد ص ٥٣٣ .

(٢) خالصة ، أى خاصة بكم . انظر : تفسير الطبرى ، ٤٢٦/١ .

(٣) سورة البقرة : الآيات ٩٤ - ٩٥ .

* أبى العالية : هو رفيع بن مهران الرياحى ، من جلة التابعين وثقاتهم ، قال علماء الحديث والمصطلح أن الأحاديث المرسلة ليست بحجة ولكن إذا أسندها أبو العالية فحجة . انظر : ميزان الاعتدال ، ٥٤/١ ، رقم ٢٧٩٠ .

(٤) تفسير الطبرى ٤٢٥/١ .

(٥) سورة البقرة : الآية ٨٠ .

(٦) سورة البقرة : الآية ١١١ .

واعتقادهم أن إنتسابهم إلي أكابر الأنبياء عليهم السلام ، يخلصهم من عقاب الله ، و
إفتخارهم كذلك علي العرب بأنهم شعب الله المختار^(١) . كل هذا يجعلهم أنهم علي
درجة أعلي وأكمل من غيرهم .

ويقول سبحانه وتعالى في كثير من الآيات أيضا ، متحدثا عن اليهود والنصاري
وعنصريتهم فنري ذلك في قوله تعالى : « ومن أهل الكتاب من إن تأمنه
بقنطار^(٢) يؤده إليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك
إلا ما دمت عليه قائماً ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأسميين^(٣)
سبيل^(٤) ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون »^(٥) .

خانت بعض طوائف اليهود الأمانة ، وحملهم علي ذلك إدعاؤهم أن التوراة تبيح
لهم أكل أموال العرب ، إذ هم شعب الله المختار ، فلهم السمو والتفوق العنصرى علي
غيرهم ، وأما من سواهم فلا حرمة له عند الله ، فهو مبغوض عنده محقر لديه ، لا
حق له ولا حرمة^(٦) .

فادعي اليهود أن من حقهم أن يظلموا ويعتدوا علي غيرهم ، وأنه لا حرج ولا جناح
عليهم في ذلك والأمر كذلك بالنسبة للنصاري ، بأنهم قالوا أن اليهود ليسوا علي شيء
، فكل فريق ذهب بأن له الحق وإن ما عليه غيره هو الباطل .
ها هي العنصرية بعينها أعدي أعداء المساواة ، وقد ذمها القرآن ، وحاربها الرسول

(١) انظر : تفسير الفخر الرازى ، ٢٠٣/٣ ، تفسير ابن كثير ، ١٢٧/١ - ١٢٨ ، والتفسير المنير ،
١٣٠/١ .

(٢) بقنطار : المراد العدد الكثير أو المعيار الذى يوزن به .

(٣) أى العرب .

(٤) مواخذة وذنوب . انظر : التفسير المنير ، ٢٦٤/٣ ، ٢٦٧ .

(٥) سورة آل عمران : الآية ٧٥ .

(٦) انظر التفسير المنير ، ٢٦٦/٣ ، ٢٦٧ . وانظر : تفسير المراغى ، أحمد مصطفى المراغى ،

١٨٨/١ ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .

ﷺ بالقول والعمل والقُدوة عندما قال : أبوذر الغفاري * رضى الله عنه ، لغلّامه * *
يا ابن السوءاء ، فلما سمعه الرسول ﷺ ، قاله له : (أتعيّره بأمة إنك أمرؤ فيك جاهلية
، اخوانكم خولكم - خدمكم - جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه
مما يأكل ، وليكسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم
عليه) (١) حتى استسمح أبوذر غلامه .

ومن المؤسف أن هذه العنصرية البغيضة ، مازالت ذات دولة وصوله حتى اليوم ،
ففي أمريكا يحرم دخول الزوج في المدارس والجامعات والمطاعم التي يدرس فيها
البيض ، وكذلك في المركبات العامة . وفي جنوب أفريقيا وفي غيرها مآسي تقع كل
يوم بسبب اللون والجنس . وفي البوسنة والهرسك يقتل عشرات الآلاف من المسلمين
لأسباب عرقية ، فهذه هي دساتير العالم المتحضر ، التي تحوي نصوصاً وقوانين في
المساواة ، ولكن هذه القوانين والنصوص في واد ، والحقيقة والتطبيق في واد آخر ،
وستظل قائمة ما لم يؤخذ بروح الإسلام وتشريعاته التي تقرر المساواة بجميع
مستوياتها وصورها المختلفة .

* أبوذر الغفاري : اختلف في اسمه والأصح جندب بن جنادة بن قيس ، من بني غفار ، كان من
كبار الصحابة ، قديم الإسلام ، أسلم بعد أربعة ، روي عن ابن عباس ، وروي عنه عبدالله بن
الصامت ، قال عنه الرسول ﷺ أبوذر في أمتي علي زهد عيسى ابن مريم ، توفي بالريذة ، سنة
إحدى وثلاثين هجري وصلي عليه ابن مسعود . انظر : الاستيعاب ٤/١٦٥٢-١٦٥٦ ، رقم ٢٩٤٤ .
* * بلال بن رباح الحبشي : المؤذن (أبو عبدالله) ، صحابي جليل ، وهو مولى أبي بكر الصديق ،
ثم أعتقه ، وقيل في ذلك سيدنا أعتق سيدنا ، وهو من السبعة الذين أول من أظهروا الإسلام ، مات
ودفن بدمشق سنة إحدى وعشرين هجري ، وهو ابن سبعين سنة . انظر : الاستيعاب ١/١٧٨-١٨٢ ،
رقم ٢١٣ .

(٦) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ١/١٠٦ ، كتاب الإيمان ، ابن ٢٢ ، المعاصي من أمر
الجاهلية ولا يكثر صاحبها يارتكابها إلا بالشرك ، لقول النبي ﷺ (إنك امرؤ فيك جاهلية) ، حديث
رقم ٣٠ ، ومسند أحمد بن حنبل ٥/١٦١ .

فأين أنتم يا دعاة المساواة والحرية والديمقراطية من سماحة الاسلام ؟ أين أنتم يا دعاة العنصرية في الولايات المتحدة ؟ إذ تفرقون بين البيض والسود من أبناء شعبيكم ، أين أنتم يا حكام الغرب من سماحة الاسلام ومساواته ؟ وأنتم تستعمرون الشعوب وتحرمونها من حقوقها الانسانية ، وأنتم تقيمون قانون الغاب ، ثم تدعون المساواة والحرية ومقاومة الإرهاب وإعلان حقوق الانسان

المبحث الثاني
مبدأ المساواة في ميزان الاسلام

المبحث الثاني

مبدأ المساواة في ميزان الاسلام

يعد مبدأ المساواة في الاسلام من المبادئ التي أعلنها القرآن المجيد ، ونادت بها السنة النبوية ، وطبقها المسلمون في مجتمعهم ، فلم يكن هنالك سادة وعبيد ، وأغنياء وفقراء ، ولا مملوك ولا سوقة^(١) ، بل الجميع متساوون أمام مبادئ الاسلام ، وأخوة متحابون ومتعاونون .

والشريعة الاسلامية قد جاءت منذ نزولها بنصوص صريحة وواضحة ، تقر نظرية ومبدأ المساواة وتفرضها علي الناس جميعا بشعار حاسم طرحه القرآن ، لا يقبل مهادنة ولا مساومة وقد بدي ذلك واضحا وجليا في قوله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير »^(٢) .

ذكر السيوطي * أن سبب نزول الآية لما كان يوم الفتح رقي^(٣) بلال علي ظهر الكعبة فأذن ، فقال بعض الناس : أهذا العبد الأسود يؤذن علي ظهر الكعبة ؟ إن

١ - السوقة : هم عامة الناس ، أي الرعية ومن دون الملك ، ومن لم يكن ذا سلطان ، وفي ذلك الذكر والأنثى علي حد سواء ، وكثير من الناس يظنون أن السوقة هم أهل الأسواق . انظر : لسان العرب ، ١٠/١٧٠ ، مادة سوق .

٢ - سورة الحجرات : الآية ١٣ .

* السيوطي : هو عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين السيوطي ، المصري الشافعي ، نشأ يتيماً وحفظ القرآن وهو في سن الثامنة ، عالم بالفقه والتفسير والحديث والأدب واللغة والطب ، له التفسير المشهور (الدر المنثور في التفسير بالمأثور) ، وكذلك تفسير (الجلالين) من جلال الدين المحلي ، ألف كتب كثيرة وخاصة في المجال الشرعي ، بلغت حوالي ستمائة مصنفاً ، ولد سنة ٨٤٩هـ ، وتوفي رحمة الله سنة ٩١١هـ . انظر : الأعلام للزركلي ، ٣/٣٠١-٣٠٢ ، وتاريخ النور السافر من أخبار القرن العاشرة ، لمحي الدين العيدروسي ، ص ٥٤ - ٦١ .

(٣) رقي : الصعود ، يقال فلان رقي إلي الجبل أي صعد . انظر : لسان العرب ، ١٤/٣٣١ مادة رقي .

يسخط الله هذا بغيره ، فأنزل الله قوله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثي ... » ، وقيل نزلت في أبي هند عندما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بنى بياضة أن يزوجه امرأة منهم ، فقالوا : يا رسول الله أنزج بناتنا لموالينا ؟ فنزلت الآية (١) .

وللآية الكريمة عدة أسباب لنزولها ذكرها الواحدى فى كتابه (٢) .

والآية أياً كان سبب نزولها فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، والمعنى أن الناس أصلهم وجنسهم واحد ، فلا تفاضل بينهم فى الأشياء الشكلية والإعتبارية ، من لون أو جنس أو قوم ، وإنما الإعتبار فى التقوي .

قال الطبرى : يقول تعالى ذكره ، يا أيها الناس إنا أنشأنا خلقكم من ماء ذكر من الرجال ، وماء أنثى من النساء ، وجعلناكم متناسبين لبعضكم البعض ، سواء من قريب أو من بعيد من أهل الشعوب والبطون ، قال : والشعوب البطون ، والقبائل الأفخاذ ، وإن أكرمكم يا أيها الناس عند ريكم أشدكم إتقاء له بأداء فرائضه ، واجتناب معاصيه ، لا أعظمكم بيتا ولا أكرمكم عشيرة (٣) .

وجاء فى تفسير تنوير الأذهان فى تفسير قوله تعالى : (وجعلناكم شعوبا وقبائل) الشعب هم الجمع العظيم المنتسبون إلى أصل واحد ، وسميت بذلك لأن القبائل تتشعب منها كتشعب أغصان الشجرة ، وذلك ليعرف بعضهم بعضا بحسب الأنساب ، فلا ينتسب أحدهم إلى غير آبائه ، فلا تتفاخروا بالآباء والقبائل ، وتدعوا التفاوت والتفاضل فى الأنساب ، وجاء التعليل للنهى عن التفاخر بالأنساب فى قوله تعالى : (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) فالأكرم عند الله تعالى هو الأتقى ولو كان عبدا حبشيا (٤) .

(١) انظر : تفسير وبيان القرآن الكريم للسيوطى ، ص ٣٩٣ .

(٢) انظر : أسباب النزول للواحدى ، ص ٢٧١ ، ٢٧٢ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ، ١٣ / ١٣٩ - ١٤٠ ، وتفسير ابن عباس بهامش الدر المنثور فى التفسير المأثور ، للسيوطى ، ٢٤٥ / ٥ .

(٤) تفسير تنوير الأذهان من تفسير روح البيان : ١٢٥ / ٤ .

ودعما للآية القرآنية الكريمة يكرر ﷺ هذا المعنى ويؤكده في قوله ﷺ : (إن ربيك واحد وأباكم واحد فلا فضل لعربي علي عجمي ولا لأحمر علي أسود إلا بالتقوي) (١). ثم بعد ذلك يؤكد عليه الصلاة والسلام هذا المعنى في قوله (إن الله قد أذهب نخوة الجاهلية وتفاخرهم بأبائهم لأن الناس من آدم وآدم من تراب وأكرمهم عند الله أتقاهم) (٢).

والملاحظ من هذه الاستدلالات الشريفة أنها فرضت المساواة بصورة مطلقة ، فلا قيود ولا إستثناءات . إنها المساواة علي الناس كافة ، فلا فضل لفرد علي فرد ، ولا جماعة علي جماعة ، ولا جنس علي جنس ، ولا لون علي لون ، ولا لسيد علي مسود ، ولا حاكم علي محكوم ، إلا بميزان واحد ألا وهو ميزان التقوي .

ورغبة منا في المزيد من الفائدة ننقل ما أثر من وصايا عمر بن الخطاب رضي الله عنه التي اشتهرت في القضاء ، عندما أرسل أبو موسى الأشعري * حين ولاه القضاء علي البصرة ، يأمره بالمساواة حيث قال له فيها: (أما بعد : سلام عليكم، فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة ، فافهم إذا أولى إليك ، فانه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له- أى أن الحق لا بد له من قوة لتنفيذه - أس^(٣) بين الناس في وجهك ومجلسك وقضائك، حتي لا يطعم شريف في حيفك^(٤) ولا ييأس ضعيف من عدلك) (٥).

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ، ٤١١/٥ ، وذكره السيوطي في الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، ٩٨/٦ ، وزاد المسير في علم التفسير ، لابن الجوزي ، ٤٧٥/٧ .

(٢) سن أبي داود ، كتاب الأدب ، باب التفاخر بالأحساب ، ٣٤٠/٥ ، حديث رقم ٥١١٦ ، وسنن الترمذي ، كتاب المناقب ، باب فضل الشام واليمن ، ٦٩٠/٥ - ٦٩١ ، حديث رقم ٣٩٥٦ ، وذكره السيوطي في الدر المنثور ، ٩٨/٦ .

* أبو موسى الأشعري : هو عبدالله بن قيس ، صحابي جليل مشهور ، هاجر ثلاث هجرات ، بعثه النبي () إلي اليمن قاضياً ، أستعمله عمر بن الخطاب علي الكوفة والبصرة ، توفي سنة ٥٢ هـ . انظر : الإستيعاب في معرفة الأصحاب ، ١٦٧٢/٤ - ١٧٦٤ ، رقم ٣١٩٣ .

(٣) أس : أي ساوى بينهم .

(٤) حيفك : من الحيف وهو الظلم والجور ، الحيف في اللغة الميل في الحكم ، وهي صفة في الحاكم الجائر الظالم . انظر القاموس المحيط ، ١٢٦/٣ ، والمصباح المنير ، ٢١٩/١ ، وقاموس الألفاظ والاعلام ، ص ٩٦ .

(٦) سيرة عمر بن الخطاب ، لأبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن الجوزي ، ص ٧٣ - ٧٤ ، ضبط وتشكيل طاهر النعسان الحموي ، وأحمد قدرى كيلاني ، المطبعة المصرية - الأزهر .

الأدلة من القرآن والسنة على المساواة :

خلق الله سبحانه وتعالى الناس بحسب فطرتهم ، متماثلين متكافئين ، أحرارا كما ولدتهم أمهاتهم ، ولكن دخولهم فى مزاحم الحياة الاجتماعية ينزع عنهم لباس التماثل والتساوى ، ويرفع بعضهم فوق بعض درجات ، وقد جمع القرآن هذه الأطوار الثلاثة وهى التماثل والتساوى والترفع فى الدرجات فى قوله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ... » (١).

فقوله تعالى : « إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، رمز إلي فطرتهم الأولى ، وقوله تعالى : « وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، دلالة على نشأتهم الاجتماعية ، أما قوله تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، تصريح إلي طور التمايز والتفاضل ، وإيدان من الله بالوسيلة التى نبتغيها إلي درجة ومقام الكرامة عنده ، ألا وهى التقوي .

ومن الأدلة أيضا على المساواة قوله تعالى : « إنا أكرمناكم إخوانة ... » (٢).

وقوله تعالى : « يا أيها الناس إتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس

واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ... » (٣).

وقوله تعالى : « قل إنا أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إليكم إله

واحد ... » (٤).

والآيات التى تدل على المساواة كثيرة وسنأتى إن شاء الله ببعضها فى سياق

الحديث عن المساواة أما من السنة النبوية الشريفة فلقوله ﷺ : (إن ربكم واحد وأباكم

واحد ، لافضل لعربى علي عجمى ، ولا أحر علي أسود إلا بالتقوي) (٥).

(١) سورة الحجرات : الآية ١٣

(٢) سورة الحجرات : الآية ١٠ .

(٣) سورة النساء : الآية ١ .

(٤) سورة الكهف : الآية ١١٠ .

(٥) سبق تخريجه فى الصفحة السابقة .

ف نجد أن الآية الكريمة والحديث الشريف كلاهما قد وضح أن البشر جميعاً قد جاءوا من مصدر واحد، وهو آدم وحواء عليهما السلام وأن آدم خلق من طين .
ويقول ﷺ : نافياً قضية السادة والعبيد في المجتمع الواحد : (... إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا يكلفه ما يغلبه ، فإن كلفه ما يغلبه فليعنه) (١) .

ويقول ﷺ (لا يقولن أحدكم عبدي فكلمكم عبيد ولكن ليقل فتاى ...) (٢) .
فما سبق عرضة من الأدلة القرآنية والسنة النبوية للمساواة ، يتبين لنا أنها أصل من أصول الإسلام ، ينبثق من أساس العقيدة ، حيث كرم الله بنى آدم وخاطبهم بلفظ واحد ألا وهو الناس وبنى آدم، وفي ذلك بيان إلي وحدة أصلهم .

الأساليب التي قررها القرآن للمساواة

لقد قرر القرآن الكريم مبدأ المساواة بأساليب متنوعة :-

منها ما كان في سياق تقرير الأخوة بين المسلمين ، فالتقرير لواقع الأخوة بين المسلمين وإيجابها وتوطيد أواصرها هي المساواة بينهم ، فلا يصح أن يكون هنالك أخوة قائمة ومقررة ثم لا يكون بينهم مساواة تجمعهم في الحقوق والواجبات ، أو أن يكون بينهم تمايز وتفاضل بسبب مال أو جاه أو جنس أو لون أو طبقة .

ومنها مكان كان في سياق ما فرضه الله ورسوله من تكاليف أو واجبات ، أو إباحة من المباحات ، أو نهى من الأمور المنهى عنها ، أو محذور من المحظورات ، أو ثواب أو عقاب سواء في الدنيا أو الآخرة . فالإسلام ساوى بينهم في كل شئ علي اختلافهم ، فلم يميز بين أحد منهم علي أحد ، ولم ينقص من واجب أحد أو يزيد ، إلا

(١) سنن أبي داود ٣٤١/٤ ، كتاب الأدب ، حديث رقم ٥١٥٨ ، وسنن ابن ماجة ، ١٢١٦/٢ ، حديث رقم ٣٦٩٠ .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ، ٢١٠/٥ ، كتاب العتق ، باب كراهية التطاول علي الرقيق وقوله عبدي وأمتي ، حديث رقم ٢٥٥٢ ، ومسند الإمام أحمد ، ٤٩٦/٢ .

ما كان مخصصاً بالنسبة لنساء النبي ﷺ في بعض آيات الأحزاب بأمر متصل بثواب الله عز وجل وعقابه في الآخرة ، وإكراماً لهن بشرف الزواج منه ﷺ (١).

قال تعالى مبياً ذلك: «يا نساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيراً* ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل صالحاً نؤتها أجرها مرتين وأعتدنا لها رزقاً كريماً* يانساء النبي لستن كأحد من النساء إن اتقين فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولاً معروفاً» (٢).

جاء في تفسير الطبري أن الله سبحانه وتعالى يخاطب أزواج النبي رضى الله عنهن ، بأن من يزنى منكن الزنى المعروف الذى أوجب عليه الحد ، يضاعف لها العذاب علي فجزورها في الآخرة ضعفين علي فجزور أزواج الناس غيرهن . وكذلك في المقابل من يطع الله ورسوله منكن ، ويعمل بما أمر الله يضاعف لها الأجر بما عملت مثل ثواب عمل غيرهن من سائر نساء الناس ، فأنتن لستن كأحد من نساء هذه الأمة ، إن أتقنت الله فأطعنه فيما يأمركن وينهاكن (٣).

ومن ذلك يتبين أن هنالك تسوية في التكاليف ، والواجبات والمباحات ، والمحظورات والمكروهات، والترغيب والترهيب ، وفي الثواب والعقاب ، بين المسلم والمسلمة ، إلا علي أزواج النبي ﷺ ، لما لهن من التشريف والإكرام .

ومنها ما كان في سياق هدم التفاوت الطبقي بين الناس ، قال تعالى: «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ...» (٤).

(١) انظر: الدستور القرآني في شؤون الحياة ، محمد عزة دروزة ، ٧٢/٢ ، عيس البابي الحلبي - القاهرة .

(٢) سورة الأحزاب: الآيات ٣٠ - ٣٢ .

(٣) انظر: تفسير الطبري ، ١٥٩/١١ .

(٤) سورة الحجرات: الآية ١٣ .

قررت الآية وحدة الأصل في الناس ، ونفت مشروعية التفاضل الطبقي ، أو ما يمكن أن ينشأ من التفاوت في الفقر والغني من تمايز ، فالناس من أب واحد وأم واحدة ، فالتفاضل والتمايز الطبقي والجنسي أو المالى يتناقض مع المساواة التي قررتها الآية الكريمة .

وكذلك منها ما كان بقصد إزالة الفوارق الحسبية الجاهلية ، كما ورد في الآية السابقة ، فلقد كان رؤساء قريش من الأسر الرفيعة ، يريدون لأنفسهم التمييز عن الناس ، في بعض مواقف الحج ، فيقفون في أماكن خاصة بهم ، وحينما يعودون من عرفات أو المزدلفة ، يسلكون طريقاً آخر خاصاً بهم^(١) .

ومنها ما كان علي سبيل توطيد المركز الإجتماعى للفقراء ، وتسويتهم بسائر المسلمين ، وعنايته بهم ، وإهتمام المسلمين بالفقراء والمستضعفين ، وعدم تفضيل الزعماء والأغنياء عليهم ، وبالتالي هذا يقضى علي دعوي التفاخر بالحسب والمال ، ففي سور عبس والأنعام والكهف ثلاث مجموعات تحوى عتاباً وتوجيهاً للرسول ﷺ في شأن الفقراء المسلمين وتتصل بفكرة القضاء علي التمييز الطبقي في الإسلام ، وتوجب للفقراء مرتبتهم الإجتماعية ، واحاطتهم بما يشعرهم بالكرامة والعزة ، قال تعالي : « عبس وتولى^(٢) * أن جاءه الأعمس * وما يدريك لعله يزكى * أو يذكر فتنعه الذكرى * أما من استغنى * فانت له تصدى * وما عليك ألا يزكى * وأما من جاءك يسعى * وهو يخشى * فانت عنه تلهى^(٣) »

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة .أنها نزلت في ابن أم مكتوم ، أتى إلي النبي ﷺ وهو يناجى ويدعو عتبه بن ربيعة وأبا جهل بن هشام ، وعباس بن عبدالمطلب ، وأمية بن خلف ، يدعوهم إلي الله ويرجو إسلامهم .فقال له ابن أم

(١) انظر : الدستور القرآنى في شئون الحياة ٢ / ٧٣ - ٧٥ .

(٢) عبسى وتولى : أى أعرض بأن قبض وجهه تكهماً ، انظر : تفسير الطبرى ١٥ / ٥٠ .

(٣) سورة عبس : الآيات ١ - ١٠ .

مكتوم : يارسول الله علمني ما علمك الله ، وجعل يناديه ويكرر النداء ولا يدري أنه منشغل مع غيره ، حتي ظهرت الكراهية في وجه رسول الله ﷺ لقطعه كلامه ، فعبس رسول الله في وجهه وأعرض عنه وأقبل علي القوم من عظام قريش ، فنزلت الآيات ، وكان بعد ذلك عندما يلقاه عليه السلام يكرمه ويقول له مرحباً بمن عاتبني فيه ربي (١) .

يبين سيد قطب * في ظلال القرآن ، أن هذه الآيات توجيه رباني بشأن هذه الحادثة ، إلي رسول البشرية ﷺ ، ليعلم الناس من بعده هذه الحادثة كيف يعامل فرد من الناس ، وكيف يزن الناس كل أمور الحياة ، ومن أين تستمد هذه القيم ؟ والحقيقة المستهدفة في هذا التوجيه ، هي أن يستمد الناس في الأرض قيمهم وموازينهم من إعتبارات سماوية إلهية بحتة أتية لهم من السماء ، غير مقيدة بملاسات أرضهم ، ولا بمواصفات حياتهم المنبثقة من أحوال معاشهم ، وموروثات بيئتهم ، ورواسب تاريخهم وسائر أرضهم ، ولا بمواصفات حياتهم المنبثقة من أحوال معاشهم ، وهو روثات بينهم ، ورواسب تاريخهم وسائر الظروف الأخرى ، التي تشدهم إلي الأرض شداً ، إن الميزان الذي أنزله الله للناس مع الرسل ليقوموا به القيم كلها هو : (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) ، فلانسب ولا قوة ولا مال أو جاه ، أو أى تفاوت مادي يذهب القيم المثالية ، التي يقاس بها بين فرد وآخر ، ألا وهى التقوي ، فالأكرم والأتقي في

(١) انظر: تفسير الطبري ، ٥٠/١٥ - ٥١ ، والدر المنثور للسيوطي ٣١٤/٦ ، وانظر: أسباب النزول للواحدى ، ص ٣٠٤ .

* سيد قطب : هو سيد قطب إبراهيم حسين شاذلى ، معاصر من صعيد مصر ، ولد عام ١٩٠٦ م ، أصله من الهند ، تتلمذ أديباً علي يد عباس العقاد ، له كتب إسلامية ، وفكرية ، وتفسيرية ، منها (التصوير الفنى فى القرآن) ، (فى ظلال القرآن) ألفه فى السجن ، كان منتظماً لدعوة الإخوان ، ثم اصطدم مع عبدالناصر فأعدمه يوم ١٩٦٦/٨/٢٨ م ، رحمه الله . انظر : من دخل إلي ظلال القرآن . د . صلاح عبدالفتاح الخالدى ، ١٧/١ - ٢٧ ، الكتاب رسالة جامعية منشورة ، نال صاحبها درجة الدكتوراة من جامعة الإمام محمد بن سعود ، قسم التفسير ، دار المنار - جدة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦ - ١٩٨٦ م . وانظر : الاعلام للزركلى ، ١٤٧/٣ - ١٤٨ .

هذه الحادثة هو الذى يستحق الإهتمام والرعاية والإحتفال ، ولو تجرد من كل المقومات والاعتبارات الأخرى التى يتعارف عليها الناس ، تحت ضغط واقعهم الأرضى ، فهذه لا وزن لها حين تتجرد من الإيمان والتقوى (١) .

جاء فى التفسير المنير مانصه : (الآية دليل واضح علي وجوب المساواة فى الإسلام ، فى شأن الإنذار وتبليغ الدعوة دون تمييز بين فقير وغنى) (٢) .

يقول تعالى فى سورة الأنعام موضعاً لإهتمام بمراكز الضعفاء والفقراء ، وتسويتهم بسائر المسلمين : « وأذّر به الذين يخافون أن يحشروا إلى ربهم ليس لهم من دونه ولي ولا شفيع لعلمهم يتقون * ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ما عليك من حسابهم من شيء وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من الظالمين » (٣) .

أنكر زعماء العرب من قريش علي النبي ﷺ مبدأ المساواة الذى بدأ تطبيقه ، فقالوا له : كيف نجلس معك يا محمد وأنت تجلس إلي مثل بلال الحبشى ، وسلمان الفارسى ، وصهيب الرومى ، وعمار وسواهم من العبيد وعامة الناس ؟ أطردهم ونحن نجلس معك ونستمع إلي دعوتك ، فأبى رسول الله ﷺ ذلك فقالوا : إجعل لنا يوماً ولهم يوماً ، فكاد أن يجيب رغبتهم ، فنزل عليه الروحى بالآيات الكريمة (٤) .

ويقول تعالى : « واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً » (٥) .

(١) انظر : فى ظلال القرآن ٤٥٤/٨ - ٤٦٠ .

(٢) التفسير المنير فى العقيدة والشريعة والمنهج ، رهبة الزحيلي ، ٦٢/٣٠ ، دار الفكر المعاصر - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .

(٣) سورة الأنعام : الأيتان ٥١ - ٥٢ .

(٤) انظر : تفسير الماوردى (النكت والعيون) ، ٥٢٦/١ .

(٥) سورة الكهف : الآية ٢٨ .

هذا وقد كان النبي ﷺ في العهد المكي حريصاً علي إقناع الزعماء والأغنياء ، وهدايتهم ، وكان البعض منهم يعيرون النبي ﷺ بالفقراء والصعاليك الذين أسملوا والتفوا حوله ، والبعض يطلب إيعادهم عندما يحادثهم أو يجلس معهم ، فبدأ بعض الميل من النبي ﷺ ، أملاً في كسب هؤلاء إلي الإسلام ، فنزلت هذه المجموعات من الآيات القرآنية السابقة ، تعاتب النبي ﷺ وتوجه له الاهتمام بالذين أسلموا معه مهما كان مركزهم الإجتماعي ، وعدم تفضيلهم علي الكافرين . وهذا الأمر من الرسول ﷺ بمثابة ترك الأحوط ، وترك الأفضل والأولي ، فلم يكن ذلك ذنباً منه البتة ، وليس ذلك مصادماً لمبدأ عصمه الأنبياء ، لأن هذا الفعل صادر عن الجبلة الإنسانية ، كالرضي والغضب والضحك والبكاء .

المبحث الثالث
الإسلام ونظرته إلى الناس

المبحث الثالث

الإسلام ونظرته إلى الناس

وحدة الجنس البشري

يقرر الإسلام بأن الله وحد لا شريك له ، وأنه الخالق للإنسان والكون والحياة ، ويقرر أن بنى الإنسان من جنس واحد ونشأة واحدة ، فأبوهم واحد وأمهم كذلك واحدة ، ويدل علي هذا قوله تعالى : « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً ... » (١) .

فسر الطبرى قول الله تعالى : « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة » ، أى أحذروا أيها الناس ربكم فى أن تخالفوه فيما أمركم وفيما نهاكم ، ثم وصف تعالى ذكر نفسه بأنه الخالق المتوحد لجميع الناس من شخص واحد ، وعرف عبادة كيف كان مبتدأ إنشائهم بأنهم من نفس واحدة ، ونبيهم بأنهم جميعاً من رجل واحد وأم واحدة وأن بعضهم من بعض (٢) .

قال الزحيلي * فى تفسيره إن الله يأمر الناس العقلاء بتقوي الله ، وامتنال أوامره واجتناب نواهيه فى كل ما له صلة بعبادته وحده لا شريك له ، وبحقوق العباد ، ثم يذكرهم أنه خالقهم منبهاً علي قدرته التى خلقهم بها من نفس واحدة ، منهم من أصل واحد كلهم لآدم وآدم من تراب ، حيث خلق من تلك النفس الواحدة وهى نفس

(١) سورة النساء : الآية ١ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ، ٢٢٣/٣ .

* الزحيلي : هو الأستاذ الدكتور وهبة بن مصطفى الزحيلي ، معاصر من دمشق ، رئيس قسم الفقه الإسلامى فى جامعة دمشق ، له تفسير المنير فى العقيدة والشريعة والمنهج ، والذى يتكون من ١٥ مجلداً وله أيضاً (أصول الفقه) فى مجلدين ، و (الفقه الإسلامى وأدلته) فى مختلف المذاهب - ثمانية مجلدات ، أمضي فى التدريس زهاء الثلاثين عاماً .

آدم عليه السلام - حواء ، وهو معني قوله تعالى : « الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساء... » ، وجعل من تلك الذرية رابطة الأسرة القائمة علي الرحم ، وصلة الدم والقرباة مما يدعوهم إلي التراحم والتعاون ، والقرباة دعم وصلة وتعاطف وود ومحبة ، تشعر الإنسان بالسعادة وتجعله يحس بالقوة المعنوية في المجتمع . والتذكير بالأصل الأنساني الواحد دلالة علي وجوب إلتزام الحدود الإنسانية ، وأن الإنسان أخ للإنسان الآخر رضى ام أبى ، والأخوة تقتضى التعاون والمسالمة ونبذ الخصومة^(١) .

فالناس إذن متساوون في النشأة والمصير ، وفي المحيا والممات ، وفي الحقوق والواجبات أمام الله ، فليس لأحد أن يفخر علي أحد بنسب أو لون أو جنس .
ويدل علي ذلك أيضا قول الرسول ﷺ ، في حديث رواه الترمذى * من خطبة خطبها الرسول يوم فتح مكة قال : (يا أيها الناس إن الله قد أذهب عنكم عبية^(٢) الجاهلية ، وتعاضمها بأبائها ، فالناس رجلان : برتقى كريم علي الله ، وفاجر شقى هين علي الله ، والناس بنو آدم ، وخلق آدم من تراب ، قال الله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم... »^(٣) (٤) .

(١) تفسر المنير للزحيلي ، ٢٢٢/٤ - ٢٢٥ .

* الترمذى : هو محمد بن عيسى بن سورة الترمذى ، الحافظ ، ولد سنة ٢١٩ هـ ، من أئمة علماء الحديث من أهل ترمذ ، التي تقع علي نهر جيحون ، تتلمذ علي يد البخارى ، وكتابه سماه (الجامع الصحيح) ، وهو من أصح الكتب بعد صحيحى البخارى ومسلم ، وتوفي سنة ٢٧٩ هـ . انظر : وفيات الأعيان ، ٢٨٧/٤ م ، رقم ٦١٣ ، وتذكرة الحفاظ ٢/٦٣٣ ، رقم ٦٥٨ ، والأعلام ٦/٣٢٢ .

(٢) عبية : الكبر . انظر : الفائق في غريب الحديث ، للزمخشري ٢/١٠٦ ، ضبط وتعليق ، على محمد البجارى ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار أحياء الكتب العربية ، عيسى البابى الحلبي - القاهرة الطبعة الأولى ، ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م .

(٣) سورة الحجرات : الآية ١٣ .

(٤) سنن الترمذى ، ٣٦٣/٥ ، كتاب تفسير القرآن ، باب ٤٩ ، حديث ، ٣٢٧٠ . قال أبو عيسى ، هذا حديث غريب ، لانعرفه من حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمر إلا من هذا الوجه ، وتفسير القرطبي ، ٣٤١/١٦ .

فجنس الإنسان كله من تراب والأفراد جميعاً من ماء مهين والجميع متساوون ، يدل علي ذلك قوله تعالي : « ولقد خلقنا الإنسان من سلاله من طين * ثم جعلناه نطفة في قرار مكين * ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغه فخلقنا المضغه عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين »^(١).

ويقول جل شأنه : « والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجاً... »^(٢). ويقول عز من قائل : « ألم نخلقكم من ماء مهين »^(٣).

وذلك بيان لأساس وحدة البشر وتوضيح لمبدأ المساواة الذي نادى به الإسلام ، والذي في ظله يسعد الخلق جميعاً ، و مما يدعم المساواة وإعتبارها ضرورية أن يكون حق التشريع لله وحده لايناله أحد من الناس ، ولا أحد يدعي أن له سلطاناً علي الناس ، فالإسلام حينما حطم حواجز الجنس ، حطم معها كذلك الحواجز الجغرافية التي تكون سبباً في ظهور الشعور القومي .

يقول محمد عبدالقادر أبو فارس * * : (... والله سبحانه وتعالى خلق الناس ملوكاً ومملوكين ، حكاماً ومحكومين ، سادة ومسودين ذكوراً وإناثاً ، عربياً وعجماً ، سوداً وبيضاً علي صورة واحدة ، حفاة عراة غرلاً^(٤) ، ويحشرهم يوم القيامة كذلك علي الصورة التي ولدوا فيها ، حفاة عراة غرلاً ، كما قال تعالي : «... كما

(١) سورة المؤمنون : الآيات ١٢ - ١٤ .

(٢) سورة فاطر : الآية ١١ .

(٣) سورة المرسلات : الآية ٢٠ .

* * د . محمد عبدالقادر أبو فارس : معاصر ، مدرس في الجامعة الأردنية ، قسم الشريعة الإسلامية ، له كتب عديدة في الفكر والنظام والاقتصاد الإسلامي .

(٤) غرلاً : أى غير مختونين كما ولدتهم أماتهم . انظر : القاموس المحيط ، ص ١٣٤١ ، ومختار الصحاح ، ٤٩٦ .

بدأنا أول خلق نعيده... (١)، وكما قال الرسول ﷺ: (تحشرون حفاة عراة غزلاً) (٢) (٣) .

ولقد كانت الشعوب تنن من ضروب الإمتياز التي رفعت بعض الطبقات بغير حق ، وكان من حكمها ألا يقام أدني وزن لثنون ما هم دون ، حتي تعارضت مع شهوات الأعلين ، وكم كانت معاناة الأولين في سبيل ذلك وذاقوا في إسعاد الآخرين نكالاً ووبالاً .

فجاء الإسلام ونظر إلي الناس بنظرة المساواة كأنهم أسنان المشط ، وقام هذا المبدأ السامى بين أفراد المجتمع المسلم حقيقة واقعة لا يقبل فيها الجدل . فلم يميز بن أفراده لجنس أولون أو عقيدة أو أوضاع إجتماعية أو إقتصادية ، وأن التفاوت والتفاضل بين الناس قائم علي أمور أخري خارجة عن طبيعتهم وخلقهم الأولي .

المساواة والتفاوت

مما سبق ذكره ، نري أن الإسلام لا يقر التفاوت علي الأشياء الجبلية (٤) بين البشر التي لا دخل لهم بها ، فهم أمام الإسلام سواء ، وهذا المبدأ العظيم تطالب به الطوائف جميعاً علي إختلاف عقائدها ومشاربها وطبقاتها ، لأنه في هذا المبدأ تذوب الفوارق ، فلا وجود مع مبدأ المساواة لنظام الطبقات ولا العنصرية والعصبية والنعرات الكاذبة ، كما قال اليهود أنهم شعب الله المختار . أو أن الأمة الفلانية خير الامم ، أو أن

(١) سورة الأنبياء : الآية ١٠٤ .

(٢) أخرجه البخارى في صحيحه : ٨١ كتاب الرقاق ، باب كيف الحشر ، ٢٣٩١/٥ ، حديث رقم ٦١٦٢ ، والترمذى في سننه ، ٣٥ كتاب صفه القيامة ، باب ما جاء في شأن الحشر ، ٥٣٢/٤ ، حديث رقم ٢٤٢٣ ، وقال : حديث حسن صحيح .

(٣) النظام السياسى فى الإسلام ، محمد عبدالقادر أبو فارس ، ص ٤٥ ، الإتحاد الإسلامى العالمى للمنظمات الطلابية- الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

(٤) الجبلية : من الجبله وهى الخليفة والطبيعة ، والجماعة من الناس ، وفيه قوله تعالى : (واتقوا الذى خلقكم والجبله الأوليين) سورة الشعراء الآية ١٨٤ ، أى المجبولين علي أصولهم التى بنوا عليها . انظر : معجم مفردات ألفاظ القرآن ، ص ٨٥ ، والقاموس القويم للقرآن ، ١١٦/١ ومختار الصحاح ، باب الجيم ، ص ٣٩ .

عنصرها خيرا العناصر ، فلا نجد أمام هذا المبدأ التفرقة بين فرد وآخر أو بين دولة ودولة ... الخ ، بل البشر في نظر الإسلام كلهم خلق الله وعبادة ، لا يفضل أحدهم علي الآخر ، إلا بقدر قرابة من الله جلّت قدرته .

ويجب أن نعلم أن المساواة التي سعت إليها الشريعة الإسلامية مساواة مقيدة بأحوال يجري فيها التساوي ، وليست مطلقة في جميع الأحوال ، لأن أصل الخلقة البشرية جاءت علي التفاوت ، في المواهب والأخلاق ، وليست في طبيعة الخلق من لون أو جنس ، أو أي شيء آخر لادخل لهم بها ، فالتناس متفاوتون في المعاملة علي مع بعضهم البعض . قال تعالي : « **أَقْمِنَ كَانَ مَوْسَىٰ كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ** » (١) .

وسبب نزول الآية الكريمة أن الوليد بن عقبة بن أبي معيط ، قال لعلي بن أبي طالب : أنا أحد منك سنانا ، وأبسط منك لساناً ، وأملاً للكتيبة منك ، فقال له علي ، أسكت ، فإنما أنت فاسق . فنزلت الآية ، يعني بالمؤمن علياً ، وبالفاسق الوليد بن عقبة (٢) .

قال الطبري : (يقول تعالي ذكره أفهدا الكافر المكذب بوعد الله ووعيده ، المخالف لأمر الله ونهيه ، كهذا المؤمن بالله والمصدق بوعدته ووعيده ، المطيع له في أمره ونهيه ، كلا لا يستوون عند الله) (٣) .

فالله سبحانه وتعالى ذكر تفاوت المجرم والمؤمن ، بأنهما لا يستويان في المنزلة والحكم يوم القيامة عملاً بمقتضى عدله وحكمه (٤) . هذا ولقد ذكر الغالب من المفسرين أن الوليد بن عقبة فاسق . ولكن نقول في ذلك أنه تاب بعد فسقه فلا يستمر هذا الوصف عليه .

(١) سورة السجدة : الآية ١٨ .

(٢) انظر : أسباب النزول للواحدى ، ص ٢٤٢ ، وتفسير وبيان القرآن الكريم مع أسباب النزول للسيوطى ، ص ٣٣٣ ، وتفسير الطبري ، ١٠٧/١١ .

(٣) تفسير الطبري ١٠٧/١١ ، والكشاف للزمخشري ، ٢٢١/٣ .

(٤) انظر : التفسير المنير ، ٢١١/٢١ . وانظر : أيضا أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير ، بهامشه نهر الخير علي أيسر التفاسير ، أبوبكر الجزائري ، ٢٣٢/٤ . دار السلام للطباعة والنشر - الأزهر ، الطبعة الرابعة ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

وقال تعالى : « ... لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح
وقاتل أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكلا
وعد الله الحسنى والله بما تعملون خبير» (١) .

وقال تعالى فى تفاوت الناس من الناحية العلمية ، سواء كانت الشرعية منها أم
الدنيوية ، «... قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ...
» (٢) .

فلا يستوي العلماء والجهال ، فالمتعظ والمتدبر لآيات الله هو من أهل العقول
السليمة ، لا من الجهلاء ، فلا يستوي الفريقان ، لا يستوي العالم الذى يدرك الحق ،
ويعرف منهج الله ويتبعه ويعمل به ، فلا يستوي مع الجاهل المتخبط فى المتاهات
والضلال .

(فليس للشريعة الإسلامية الحق الكامل بأن تدعو إلى مساواة تدحض جميع
الفروق والمميزات الكائنه بين البشر ، فإنها لو دعت إلى ذلك لدعت إلى ما لا يطيقه
البشر ، ولا تحتمله الأمة ، وهذا مرفوع عنها قال تعالى : « لا يكلف الله نفساً
إلا وسعها ... » (٣) والذين يتطرقون إلى تنفيذ المساواة علي إطلاقها أو ما يقارب
من الاطلاق ، لا يسرون غير قليل حتى تجابههم السدود والعقبات ، فلا يستطيعون
إقتحامها ، فمن ذا الذى يحكم بمساواة أبكم بفصيح ، ومساواة معتوه بذكى ، ومن
يحكم بمساواة من يعطى العبادات حقها دون تفريط وبين مقصر فى ذلك !؟ (٤) .

فالتفاوت لا ينافى المساواة ، ذلك أن الإسلام يقر التفاوت بين البشر فى الطاقات
والمواهب ، فالتفاضل بين الناس سنة طبيعية من سنن الحياة ، لا جدوي من إنكارها
أو تجاهلها ، فليس من العدل أن يستوي الخلق فى التقدير ماداموا مختلفين ومتفاوتين

(١) سورة الحديد : الآية ١٠ .

(٢) سورة الزمر : الآية ٩ .

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٨٦ .

(٤) أصول النظام الإجتماعى فى الاسلام ، ابن عاشور ص ١٤٥ .

فى المذاهب والذكاء والعمل ، وهذا ليس تمييزاً فى الحقوق والواجبات الأهلية ، بل هو إختلاف فى التقدير والتكريم ، وفى النظرة والمنزلة ، وهناك قرر القرآن عدة مواطن فى تفاوت البشر فيما بينهم حتى مع الرسل عليهم السلام ، حتى تستقيم النظم التى فيها صلاح الفرد والمجتمع .

مواطن التفاوت

وللتفاوت مواطن عديدة نذكرها بإيجاز على النحو التالى :-

تفاوت الأنبياء فى درجاتهم

لقد أمتد التفاوت إلى محيط الأنبياء والرسل عليهم السلام ، ويدل على هذا قوله تعالى : « تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات... » (١) .

قال الطبرى : فى قوله تعالى : (تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض...) إن هؤلاء رسل فضلنا بعضهم على بعض ، فكلمت بعضه وهو موسى عليه السلام ، ورفعت بعضهم درجات على بعض بالكرامة ورفعة المنزلة ، وأرسلت محمداً ﷺ (كافة) (٢) . ومما يدل على صحة ذلك قول النبى ﷺ : (فضلنا على الأنبياء بست ، أعطيت جوامع الكلم ، ونصرت بالرعب ، وأحلت لى الغنائم ، وجعلت لى الأرض طهوراً ومسجداً ، وأرسلت إلى الخلق كافة ، وختم بى النبيون) (٣) .

وقال تعالى : فى آية أخرى فى تفضيل الأنبياء : « ... ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض... » (٤) .

(١) سورة البقرة : الآية ٢٥٣ .

(٢) تفسير الطبرى ، ١/٣ ، والتفسير المنير ، ٦/٣ .

(٣) صحيح مسلم ، ٥/٥ ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، وسنن الترمذى ، ١٠٤/٤ ، ١٠٥ ، كتاب السير ، باب ما جاء فى الغنيمة ، حديث رقم ١٥٥٣ ، قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح ، ومسند الإمام أحمد بن حنبل ، ٤١٢/٢ ، والدر المنثور للسيوطى ، ٢٠٤/٣ .

(٤) سورة الإسراء : الآية ٥٥ .

تفاوت الناس في الرزق

قال تعالى : «... نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخياً...» (١) .

قال سيد قطب في ظلال القرآن : (ورزق المعاش في الحياة الدنيا يتبع مواهب الأفراد ، ظروف الحياة ، وعلاقات المجتمع ، وتختلف نسب التوزيع بين الأفراد والجماعات وفق تلك العوامل كلها تختلف من بيئة لبيئة ، ومن عصر لعصر ، ومن مجتمع لمجتمع ، وفق نظمه وإرتباطاته وظروفه العامه كلها . ولكن السمة الباقية فيه ، والتي تختلف أبداً - حتي في المجتمعات المصطنعة المحكومة بمذاهب موجه للإنتاج والتوزيع - أنه متفاوت بين الأفراد .

وتختلف أسباب التفاوت بما تختلف به بين أنواع المجتمعات وألوان النظم ، ولكن سمة التفاوت في مقادير الرزق لا تختلف أبداً . ولم يقع يوماً... أن تساوى جميع الأفراد في هذا الرزق أبداً .

والحكمة في هذا التفاوت الملحوظ في جميع العصور ، وجميع البيئات ، وجميع المجتمعات هي (ليتخذ بعضكم بعضاً سخياً) ليسخر بعضكم بعضاً ... ودولاب الحياة حين يدور يسخر بعض الناس لبعضاً حتماً ، وليس التسخير هو الإستعلاء ... والتفاوت في الرزق هو الذي يجعل هذا ينسخر من ذاك ويسخر ذاك من هذا في دور الحياة ... فالعامل مسخر للمهندس ومسخر لصاحب العمل ، والمهندس مسخر للعامل ولصاحب العمل ، وصاحب العمل مسخر للمهندس وللعامل علي السواء ، وكلهم مسخرون للخلافة في الأرض بهذا التفاوت في المواهب والإستعدادات في التفاوت في الأعمال والأرزاق) (١) .

وجاء في التفسير المنير أن الله هو الذي يقسم الأرزاق والحظوظ بين العباد ،

(١) سورة الزخرف : الآية ٣٢ .

(٢) في ظلال القرآن ، ٧/٣٢٩ - ٣٣٠ .

ويفضل بعضهم علي بعض في درجات القوة والضعف ، والعلم والجهل ، والشهرة والخمول ، والغني والفقير ، لأن الله سبحانه وتعالى لوسوي بينهم في هذه الأحوال لم يتعاونوا فيما بينهم ، ولم يتمكنوا من إستخدام بعضهم بعضاً ، فيكون بعضهم سبباً لمعاش بعض ، وإلا فسد نظام الكون ، وليس السخرية والإستخدام المقصود بهما الذلة والمهانة^(١).

ويقوله تعالى : «والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ... »^(٢).

التفاوت في العلم

قال تعالى : « ... يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات... »^(٣). والناس متفاوتون في العلم ، فمنهم من حباه بعلم غزيراً وفتح عليهم ، ومنهم أقله درجة في ذلك ، وهذا لا يعني عدم مساوتهم . وهناك تفاوت في العقل ، والصحة والسقم ، والحسن والقبح ، والجهاد والعبادة وغير ذلك.

مقاييس التفاوت

مما سبق يتبين أن تفاضل الناس وتفاوتهم بعد إقرار مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات ، يكون في العمل والجهد ، ونفع الناس والمواهب والخبرة والعلم وغير ذلك ، مما يصلح ان يكون معياراً للتفاوت والتفاضل ، ويكون ذلك كله بحسب النية المخلصة والتقوي والعمل بما يرضى الله . وأيضاً مع ذلك كله يمنع الإسلام الحسد في التفاوت الذي يكون نتيجة ما يتمتع به فرد من الأفراد ، ممن أوسع الله عليهم في مجال من مجالات التفاوت ، قال تعالى : « ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ... »^(٤).

(١) انظر التفسير المنير ، ١٤٦/٢٥ - ١٤٦ .

(٢) سورة الحل : الآية ٧١ .

(٣) سورة المجادلة : الآية ١١ .

(٤) سورة النساء : الآية ٣٢ .

المبحث الرابع
المساواة في الحقوق والواجبات

المبحث الرابع



المساواة في الحقوق والواجبات

تسوية الإسلام بين الناس في الحقوق المدنية وشؤون المسؤولية والجزاء

قرر الإسلام معاملة الناس جميعهم علي قدم المساواة ، في شؤون المسؤولية والجزاء وفي الحقوق المدنية ، كحق التملك والتعاقد بدون تفرقة بين أمير أو شريف ، وبين وضيع أو صعلوك ، ولا بين غنى أو فقير ولا بين بعيد أو قريب ، فالعدالة الإسلامية لها ميزان واحد ينطبق علي جميع الناس ، وفي هذا يقول تعالي : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء الله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا... »^(١).

وفي هذا الصدد يؤكد الرسول ﷺ هذا المعنى فيقول : (لا تفلح أمة لا يؤخذ للضعيف فيها حقه من القوي)^(٢) ويقول عليه الصلاة والسلام أيضاً : (إنما أهلك الذين من قبلكم ، أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه ، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)^(٣) .

فلا يستثنى الإسلام فيما يتعلق بممارسة هذه الحقوق وتطبيقها وخاصة في الحقوق

(١) سورة النساء : الآية ١٣٥ .

(٢) سنن ابن ماجة ، ٢/٨١٠ كتاب الصدقات ، باب ١٧ لصاحب الحق سلطان ، حديث رقم ٢٤٢٦ .

هذا إسناد صحيح ورجاله ثقات ، لأن إبراهيم بن عبدالله قال عنه أبو حاتم صدوق .

(٣) صحيح البخارى ، ٣/٦٤ - ٦٥ ، كتاب المغازى ، وصحيح مسلم ، ١١/١٨٧ ، كتاب الحدود ، باب النهي عن الشفاعة في الحدود . (إنما هلك الذين من قبلكم بأنه إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف قطعوه) ، وسنن الترمذي ، ٤/٢٩ ، كتاب الحدود ، باب ٦ ما جاء في كرامة أن يشفع في الحدود ، حديث رقم ١٤٢٠ ، قال أبو عيسى : حديث عائشة حديث حسن صحيح ، وسنن أبي داود ، ٤/١٣٠ ، كتاب الحدود ، باب في الحد يشفع فيه ، حديث رقم ٤٢٧٣ ، ومسند أحمد بن حنبل ، ٦/١٦٢ ، سنن ابن ماجة ، ٢/٨٥١ ، كتاب الحدود ، باب ٦ الشفاعة في الحدود ، حديث رقم ٢٥٤٧ .

المدنية إلا الأطفال والمجانين أو السفهاء من الناس ، وذلك رحمة بهم ووقاية لمصلحتهم ومصلحة المجتمع .

فالمجتمع الإسلامى قام علي مساواة الناس بينهم فى الحق والواجب ، ليس لأحد منهم ميزة فى حق ولا نكوص ^(١) عن واجب ، فهم سواء أمام التشريع وأمام التكليف وأمام المنع والحظر ، وهذا الجانب هو المظهر العملى للمساواة ، أو هو المقياس الذى يمكن الحكم علي المجتمع من خلاله بتمسكه لمبدأ المساواة ، وحرصه علي تطبيق هذا المبدأ ^(٢) .

(ا) المساواة في الواجبات

فرض القرآن علي المسلمين واجبات لا بد من أدائها ، وليس من حق أى قوة أن تعفى بعض الأفراد من أداء هذه الواجبات .

ولا يعفيه من ذلك جنسه أو لونه أو أصله ، لذلك نرى الرسول ﷺ أول ما حذر عشيرته من أن يتهاونوا فى أداء ما كلفوا به ، قال عز وجل : « **وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ** » ^(٣) .

والرسول ﷺ إن هو إلا بشر يوحى إليه ، فعليه الواجبات كباقي أمته ، قال تعالى : « **قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ** » ^(٤) .
فالكل سواء أمام ما شرعه الله من واجبات ، يطالب بها كل فرد صالح لأدائها ، سواء كانت هذه الواجبات حقوقاً خالصة لله كالإيمان والعبادات ، أو كان للعبد فيها شىء و التكليف الشرعية من صلاة وزكاة وحج وصيام وإحسان إلي الوالدين ، وصلة ^(١) النكوص : الإحجام عن الشىء ، يقال نكص علي عقيبه ، أى رجع . مختار الصحاح ، ص ٢٨٣ .

^(٢) انظر : المجتمع الإسلامى أهدافه ودعائمه وأوضاعه وخصائصه فى ضوء الكتاب والسنة ، مصطفى عبدالواحد ، ص ٧٣ ، دار الجيل - بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م . وانظر : المساواة فى الإسلام علي عبدالواحد وافى ، ص ١٨٠٣ ، نهضة مصر للطباعة - القاهرة .

^(٣) سورة الشعراء : الآية ٢١٤ .

^(٤) سورة الكهف : الآية ١١٠ .

الرحم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصدق فى معاملة الناس ، وغير ذلك مما هو واجب علي كل بالغ قادر عاقل ، لا يسقط عنه أحد مهما كانت مكانته . فلا بد من العمل بهذه الواجبات التى يتساوى فيها كل أفراد المجتمع ، ولا بد أن يتقوا الله تنفيذاً لأوامره وتكاليفه ، واجتناب ما نهى عنه ، والخوف منه عز وجل ، حتى تسود السعادة بين أفراد المجتمع ، فلا يعتدي أحد علي الآخر .

٣- المساواة فى الحقوق

إن المجتمع الإسلامى مجتمع يتساوى فيه الأفراد فى حقوقهم ، والإسلام كفل للأفراد فى مجتمعهم جملة من الحقوق مثل حق العمل وحق التعليم وغير ذلك .

(أ) المساواة فى حق العمل

كفل الإسلام لجميع أفراد المجتمع الحق فى أن يسعوا فى تحصيل الرزق ، فلا يمنع أحد من العمل المشروع مهما كان نوعه ، مادام ذلك لا يتنافى وقواعد الأخلاق والمثل العليا ، التى ارستها الشريعة الإسلامية ، وكذلك الحق فى الراحة بعد العناء من العمل . وأعتبر الإسلام العمل الذى فيه خير وصلاح المجتمع وكسب الرزق ، داخلاً فى نطاق العبادة ، بل إن الرسول ﷺ أنكر علي من يتفرغ للعبادة ويترك العمل ، حتى لا يكون عالة علي المجتمع .

فالإسلام دين عملى لا قولى فقط ، فلذلك نرى الآيات الكثيرة والأحاديث النبوية التى تحت علي العمل ، وذلك فى قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، فإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض ، وابتغوا من فضل الله ^(١) واذكروا الله كثيراً لعلمكم تغفلون» ^(٢) .

قال القرطبى : (يقول تعالى : إذا فرغتم من الصلاة فانتشروا فى الأرض للتجارة والتصرف فى حوائجكم ، وابتغوا من فضل الله ، أى من رزقه ، وكان (عراك بن مالك) إذا صلى الجمعة انصرف فوقف علي باب المسجد فقال : اللهم إنى أجبته ^(١) أى أطلبوا الرزق .

^(٢) سورة الجمعة : الآيتان ٩ - ١٠ .

دعوتك ، وصليت فريضتك وأنتشرت كما أمرتني ، فأرزقني من فضلك وأنت خير الرازقين ... (١).

فياح للفرد عقب الفراغ من الصلاة الانتشار في الأرض ، للتجارة والتصرف في الحوائج والابتغاء من رزق الله وفضله ، لقوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض ، كقوله تعالى : « ... وإذا حللتم فاصطادوا ... » (٢) فهذا أمر بعد الحظر ، فهو للإباحة (٣) . فلا يطلب من الإنسان الخروج من المسجد بعد الصلاة إلي العمل لا وجوباً (٤) ولا نديباً (٥) (٦).

ومما يؤكد التساوي في حق العمل قول الرسول ﷺ : (لأن يأخذ أحدكم حبله ، ثم يأتي الجبل ، فيأتي بحزمة من الحطب علي ظهره فيبيعها ، فيكف الله بها وجهه ، خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه) (٧) . وحديث آخر أورده المقدم بن معد يكرب * رضى الله عنه عن النبي ﷺ : (ما أكل أحد طعاماً قط خير من أن يأكل من عمل يده ، وأن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده) (٨) .

(١) تفسير القرطبي ، ١٠٨/١٨ - ١٠٩ . وانظر : تفسير التحرير والتنوير ، محمد الطاهر بن عاشور ، ٢٨/٢٢٧ .

(٢) سورة المائدة : الآية ٢ .

(٣) الإباحة : هي الإذن بإتيان الفعل كيف شاء الفعل ، أو هو ما خير الشارع المكلف فيه بين الفعل والترك ، وقد عرفه الشوكاني (بأنه ما لا يمدح علي فعله ولا علي تركه) . أصول الفقه ، محمد أبو زهرة ، ص ٤٦ ، دار الفكر العربي ، والتعريفات ، للجرجاني ص ٣٠ .

(٤) الوجوب : هو ما يكون تاركه مستحقاً للذم والعقاب ، والواجب عما ثبت وجوبه بدليل فيه شبهه العدم ، كخبر الواحد ، وهو أيضا ما يثاب بفعله ويستحق بتركه عقوبة ، وهو بمعنى الفرض كراى الجمهور . انظر : المرجع السابق والتعريفات للجرجاني ، ص ٣٢٢ .

(٥) اللذنب : أي المنتوب ، وهو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم ، أو هو ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه ، أو هو ما يمدح فاعله ولا يذم الشارع تاركه ، والمنتوب يسمى النافلة والسنة والتطوع والمستحب والاحسان . انظر : المرجع السابق ، ص ٣٩ .

(٦) انظر : التفسير المنير ، ٢٨/٢٠٧ .

(٧) أحمد بن حنبل ، ٢/٣٦٥ ، سنن ابن ماجه ، ١/٥٨٨ ، كتاب الزكاة ، باب ٢٥ . كراهية المسئلة ، حديث رقم ١٨٣٦ .

إذن فالباب مفتوح لكل فرد ليعمل ، ويستمتع بما أكتسب من عمله ، بعد أن يؤدي حق الله فيما أمره وفيما نهاه ، وحق المجتمع فيما أكتسبه من مال ، فبهذا لا يضيع فقير ولا يحرم مسكين ، ولا يطغى صاحب مال ولا أحد يحرم من ثمرة عمله .
والآيات القرآنية كثيرة في حثها علي العمل ، حتي في نطاق العبادات ، قال تعالى : « ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم فإذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام... » (٢) .

قال المفسرون إن في هذه الآيات حثاً على الأخذ بأسباب الرزق ومزاولة أعمال التجارة في موطن الحج .

ب) تسوية الإسلام بين الناس في حق التعليم

إن حق التعليم والثقافة مباح لجميع الناس ، ولقد ظهر في التاريخ الإسلامي علماء من الموالى والعبيد وأهل البلاد التي فتحت من قبل المسلمين ، فلم يحرمهم الإسلام من العلم بسبب لونهم أو جنسهم ، فبرزوا في مجالات العلم وفروعه ، فنأخذ مثلاً الطبرى المفسر الكبير من طبرستان ، والليث بن سعد* من الفرس من أصبهان ، وابن حنبل** من مرو ، وابن جريج*** رومى المنبت ، وسيبويه**** فارسى الأصل ، وكذلك لا منافاة في صنعتهم ، فلم تكن تصرفهم أو تمنعهم حقهم في

* المقدم بن معد يكرب : الكندى أبو كريمة صحابى ، وهو أحد الوفد الذين وفدوا علي الرسول () من كنده ، ومعد من أهل الشام ، روي عنه سليم بن عامر الجنازى والشعبى ، مات بالشام سنة سبع وثمانين هجرى ، وهو ابن إحدى وتسعين سنة . انظر : الإستيعاب ٤/ ١٨٢ ، ١٨٣ ، رقم ٢٥٦٢ .

(١) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٤/ ٣٥٥ ، كتاب البيوع ، باب كسب الرجل عمله بيده ، حديث رقم ٢٣٠٧ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٩٨ .

** الليث بن سعد : هو الليث بن سعد الفهمى ، أبو الحارث أحد الأعلام والأئمة الأثبات ، ثقة حجة بلا منازع ، كان من أهل المعرفة . انظر : ميزان الاعتدال ، ٣/ ٤٢٣ رقم ٦٩٩٨ .

العلم والمعرفة فكان من العلماء الأفاضل البقال أو القفال ، والجصاص أو العطار ، أو الصابوني أو الدقاق . فلقد سوي الإسلام بين الناس جميعاً ، فاعطي كل فرد الحق في أن ينال من العلم والثقافة ما يشاء ، وما تتيحه له الفرص والإمكانات ، بل جعله فرضاً عليه في الحدود اللازمة في شئون دينه ودنياه ، وفي هذا يقول ﷺ : (تعلم العلم فريضة علي كل مسلم)^(١) .

ويمدح سبحانه وتعالى في كتابه الكريم العلم والعلماء ، فيقول تعالى : « ... قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ... »^(٢) ويقول عز من قائل : « ... إنهما يخشى الله من عباده العلماء ... »^(٣) .

ولعظمة العلم وتشريفه وأنه من نعم الله علي الإنسان ، نزلت الآيات الأولى علي الرسول ﷺ بقوله تعالى : « **اقرأ وربك الأكرم * الذي علم بالقلم * علم الإنسان ما لم يعلم** »^(١) .

**** ابن حنبل :** هو أحمد بن محمد بن حنبل ، أبو عبدالله الشيباني الوائلي ، إمام المذهب الحنبلي ، وأحد الأئمة الأربعة ، محدث و فقيه . انظر : الأعلام ، ٢٠٣/١ ، شذرات الذهب ، ٩٦/٢ ، وفيات الأعيان ٦٣/١ - ٦٦ ، والبداية والنهاية ، ١٠ / ٣٢٥ - ٣٤٣ .

***** ابن جريج :** هو جبير بن تفيير ، الحضرمي الحمصي ، ولد في حياة النبي () ، وهو من الطبقة الثانية ، حدث عن أبي بكر وعمر وأبي ذر وجماعة ، وعنه ابنه عبدالرحمن بين جبير ، وخالد بن معدان ومكحول وآخرون ، وكان من أجلة العلماء ، وحديثه في الكتب سوي صحيح البخاري ، وما ذلك للين فيه ولكنه ربما ودلس عن قدماء الصحابة ، ويعد من كبار التابعين بالشام . انظر : تذكرة الحفاظ ، ٥٢/١ ، رقم ٣٢ ، الإستيعاب ، ٢٣٢/١ ، رقم ٣١٤ .

***** سيبويه :** هو أبو بشر عمر بن عثمان ، ولد في البيضاء قرب شيراز ، وتوفي فيها نحو ٧٩٦هـ ، كان منشأً في البصرة ، تعلم على يد الخليل ، يعد إمام مذهب البصريين ، وكتابه في النحو (الكتاب) . انظر : المنجد في الأعلام ، ص ٣٧٥ .

(١) سنن ابن ماجة ، ٨١/١ ، المقدمة ، باب ١٧ ، فضل العلماء والحث علي طلب العلم ، حديث رقم ٢٢٤ .

(٢) سورة الزمر : الآية ٩ .

(٣) سورة فاطر : الآية ٢٨ .

ويقول تعالى فى العلماء ومكانتهم المرموقة السامية ورفعتهم عند الله : « ... يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ... »^(٢) .
وما اهتمام الإسلام بالعلم إلا لأهميته فى أنه هو قمة الهداية التى يبلغها الإنسان ،
فما الإيمان إلا نوع من العلم بالله وتصحيح النظرة إلى الكون والحياة ، والله سبحانه
وتعالى جعله مقابلاً للكفر الذى هو الجهل والضلال ، والعلم قيمة عليا من قيم المجتمع
المسلم .

تسوية الإسلام بين الرجل والمرأة فى جميع هذه الحقوق

نرى أن اعداء الإسلام وأذئابهم يلوكون بألسنتهم الكذب ، والافتراء على الإسلام ،
بأنه فرق بين الرجل والمرأة ، ولم يساوى بينهما . ولم يطالبوا بذلك إلا لأن الرجل
تخلي عن الرأة ، فخرجت إلى العمل ، وفقدت أنوثتها وعفتها ، واليوم نرى واقعاً
ملموساً حاصلًا للمرأة فى دول الغرب من إمتنانها وتحقيرها وإذلالها ، وعدم صون
عفتها ، وفقدان صفتها الأهلية ، وقبل ذلك ما حدث فى القرون السابقة للإسلام من
مكانة المرأة فى هذه المجتمعات ، وأوجزنا بعض الحديث عن ذلك فى التمهيد من
هذه الرسالة .

فالإسلام قد ساوى بين الرجال والنساء ، فالمرأة كالرجل فى سائر تلك الحقوق ،
وان كان لها من الأعمال ما يناسب أنوثتها ورقتها ، فساوى بينهما وبين الرجل فى
أمر:

أمام التكليف والجزاء الدنيوى والأخرى

ويدل على هذا قول الله تعالى : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى
وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما
كانوا يعملون »^(١) .

(١) سورة العلق : الآيات ٣-٥ .

(٢) سورة المجادلة : الآية ١١ .

قال ابن كثير: (إن هذا وعد من الله تعالى لمن عمل صالحاً ، وهو العمل المتابع لكتاب الله تعالى ، وسنة نبيه ﷺ من ذكر أو أنثى من بنى آدم ، وقلبه مؤمن بالله ورسوله وأن هذا العمل المأمور به مشروع من عند الله بأن يحييه الله حياة طيبة فى الدنيا ، وأن يجزيه بأحسن ما عمله فى الدار الآخرة ، والحياة الطيبة تشمل وجوه الراحة من أى جهة كانت) (٣) .

ويقول تعالى : «... للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ...» (٢) .

ويقول تعالى : «ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً» (٤) ويقول تعالى : « الزانية والزانية فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ...» (٥) ويقول الله تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالاً من الله ...» (٦) .

قال القاسمى فى تفسيره : (والسارق) أى من الرجال ، (والسارقة) أى من النساء ، (فاقطعوا أيديهما) يعنى يمين كل منهما كما بينته السنة ، والسرقه معهوده من النساء كالرجال . وصرح بالسارقة ، مع أن المعهود فى الكتاب والسنة إدراج النساء فى الأحكام الواردة فى شأن الرجال بطريق الدلالة ، وذلك لمزيد الإعثناء بالبيان والمبالغة فى الزجر وبدأ بالسارق لما كانت غلبة السرقة فى الرجال وقوتهم فى السرقة

(١) سورة النحل : الآية ٩٧ .

(٢) تفسير ابن كثير ، ٥٨٥/٢ . انظر : تفسير أبى السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم) ، لأبى السعود محمد بن محمد العمادى (ت ٩٥١ هـ) ، ١٣٩/٥ ، دار احياء التراث العربى - بيروت ، والتفسير المنير ، ٢٢٨/١٤ .

(٣) سورة النساء : الآية ٣٢ .

(٤) سورة النساء : الآية ١٢٤ .

(٥) سورة النور : الآية ٢ .

(٦) سورة المائدة : الآية ٣٨ .

، كمان أن الزني غلبته للنساء ولفرط شهوتهن (١) .

أمام الحقوق والأحوال المدنية

لقد ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة فى الحقوق المدنية بمختلف أنواعها ، سواء كانت المرأة متزوجة أم غير متزوجة ، فلم تفقد أهليتها ولاكرامتها ولاشخصيتها فى التعاقد والتملك قبل الزواج وبعده .

أما قبل الزواج إن كان بالغة فلها أن تتحمل الالتزامات من تملك ، وتتصرف فيما تملك فلا يحق لوليها أن يتصرف فى شىء من أموالها إلا بإذنها وأجاز لها الإسلام أن تختار الزوج الذى ترتضيه ، فإن كانت ثيباً فلا بد من رضاها فى صورة صحيحة وواضحة ، أو سكوتها عند أخذ رأيها إن كان بكرة لأنه قد يغلت عليها الحياء والخجل ، وفى هذا يقول ﷺ : (تستأمر النساء فى أوضاعهن ، الثيب يعرب عنها لسانها ، والبكر تستأمر فى نفسها فإن سكنت فقد رضيت) (٢) .

أما بعد الزواج فلها أيضا شخصيتها الكاملة ، فنظل محتفظة بإسمها وإسم أسرتها ، وتحتمل الالتزامات أيضا من مال أو تعاقد أو غير ذلك ، ولها ثروتها الخاصة فلا يجوز للزوج أن يأخذ من مال زوجته إلا بإذنها قال تعالى : « وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج واتيتم إحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً تأخذونه بهتاناً وإثماً مبيناً * وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً » (٣) .

يذكر الطبرى فى تفسيره للآية الكريمة ، إن أردتم أيها المؤمنون نكاح امرأة مكان امرأة طلقتموها ، وقد أعطيتم التى تريدون طلاقها من المهر قنطاراً ، وهو المال الكثير (١) انظر : تفسير القاسمى المسمى مجاسن التأويل ، محمد جمال الدين القاسمى ، ١٩٧٦/٦ ، ١٩٧٧-م ، علق عليه وخرج أحاديثه ، محمد فؤاد عبدالباقي ، دار إحياء الكتاب العربى ، فيصل عيسى البابى الحلبي - القاهرة .

(٢) فتح البارى ، ٣٣٤/١٢ ، كتاب الإكراه ، باب لايحوز نكاح المكره ، حديث رقم ٦٩٤٦ .

(٣) سورة النساء : الآيات ٢٠ - ٢١ .

، فلا تأخذوا منه شيئاً ، أى فلا تضروا بهن إذا أردتم طلاقهن ليفتدين منكم بما أتيتموهن . وهذا من قبيل ظلم الزوج لزوجته إن أخذ مالها . وعلي أى وجه تأخذونه من نساكنكم إذا أردتم طلاقهن وقد أفضي بعضكم إلي بعض وتباشرتم وتلامستم ، وقد أخذن منكم عهداً إما بإمساكنهم بمعروف ، أو تسريحهن بإحسان^(١) .

وقال تعالي مبيناً عدم أخذ مال الزوجة ، وأن لها حق التملك فى ثروتها ، فلا يجوز لأحد أن يتصرف فيها : « ... ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً ... »^(٢) .

ومن هنا لم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة فى هذه الحقوق إلا من حيث مراعاة الطبيعة الجنسية ، التى تدعو إلي التفرقة أو مصلحة المرأة والأسرة .

تسوية الإسلام بين الرجل والمرأة فى التعليم

حث الإسلام علي التعليم لكل من الذكر والأنثى ، بشرط ألا يكون هنالك إختلاط بينهما ، وأن يكون لكل نوع من التعليم خاص بما يتفق مع التكوين الجسدى والنفسانى بالنسبة للجنسين . فأعطي الإسلام للمرأة الحق بأن تتعلم وتتأدب ، حتى يصلح النصف الآخر من المجتمع ، ولقد طالب الرسول ﷺ بطلب العلم ، وحث علي الأخذ به ، وجعله فريضة علي كل مسلم ومسلمه .

فما أوصد الإسلام أمام المرأة باباً من أبواب العلم ، وما حط قدرها فى شأن من الشؤون مادامت هى والرجل من نفس واحدة .

وعلي هذا الأساس مضى المجتمع الإسلامى فى موقفه من المرأة واستفادته بجهدها ، فنرى فى المجتمع الإسلامى الأول مجتمع المدينة مجتمع الرسول ﷺ وصحبه ، أن المرأة تعلمت فيه من علوم الدين ما تعلمه الرجل ، وحسبنا فى ذلك الأمثلة الشهيرة ، فعائشة * أم المؤمنين رضى الله عنها كانت تحظي بقسط وافر من

(١) انظر: تفسير الطبرى ، ٣/٣١٣-٣١٥ ، وتفسير القاسمى ، ٥/١١٦٤/١١٦٥ ، وتفسير المنار

، ٤/٤٥٨-٤٥٩ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٢٩ .

الفقه في الدين والعلم به . وقد روت من الأحاديث والأحكام الكثيرة ، ولم تكن تغيب كثيراً عن شؤون السياسة والأحداث في المجتمع ، وكانت تشارك في الشعر والأدب والطب .

ولم يكن ذلك مقتصرأ علي عهد النبوة ، ففي كل أطوار ومراحل المجتمع الإسلامي يتضح دور المرأة ، حتي أن بعض النساء فاق كثيراً من الرجال ، فقد شاركن في رواية الحديث ليؤدين واجباً عليهن في حفظ تراث الأمة الإسلامية ، فنجد كثيراً في القرن السادس الهجري من أئمة الحديث يكثر الرواية عن شيخات لهن دراية في الحديث ورايته ، وفي عصور كثيرة نري المرأة لها من العلم ما يرفع شأنها عن غيرها في المجتمعات الأخرى .

يري الإسلام أن المرأة خلقت لتقوم بدور هام في المجتمع ، وهو أن تكون شريكة الرجل في حفظ أمانة الحياة ورعاية الأجيال ، لتمضي الحياة إلي غايتها ، وتحقق المرأة مهمتها ، وما يكون ذلك إلا بالعلم .

ويتضح مما سبق أن المجتمع المسلم لا يعنى المرأة من التفكير والبحث في أحوال مجتمعا ، وأن تكون متعلمة ومثقفة حتي تكون متضامنة مع الرجل في تحقيق غايات المجتمع ، والوصول إلي أهدافه .

مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في العمل

إن نظرة الإسلام إلي عمل المرأة نظرة موضوعية ، فهو يجعل أساس عملها أولاً وأخيراً البيت وتربية الأولاد ، حيث يقوم الزوج بالعمل وينفق علي أولاده ، فتكون له بذلك القوامة علي الأسرة ولكن إذا ما حدث أن طلقت الزوجة ، أو فقدت زوجها * عائشة : هي عائشة بنت أبي بكر الصديق ، زوج النبي () ، كانت أحب نساته ، متفقه ومحدثه كثيرة الرواية ، كان الصحابه يرجعون إليها في المسائل ، وتفقه علي يديها بعض الصحابة ، وكانت زاهدة ، فصيحة عالمة بالأنساب ، غزيرة في العلم ، كثيرة العبادة ، ت ١٧ رمضان ٥٨ هـ ، وعمرها ٦٦ عاماً ، صلي عليها أبوهريرة صلاة الجنابة . انظر : صفوة الصفوة ، لابن الجوزي ، ١٥/٢ - ٣٨ ، رقم ١٢٧ ، دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م ، وحلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، لابي نعيم الأصفهاني ، ٤٣/٢ - ٥٠ ، دار الكتب العلمية - بيروت .

وليس لها من عائل كأب أو أخ ، فالإسلام فى هذه الحالة لا يحرمها من العمل خارج منزلها بقدر ما يسد حاجتها ويسد حاجات أسرتها ، بحيث لا تخرج عن مبادئ الدين وما تعارف عليه المجتمع المسلم .

ويدل على ذلك ما حدث لبنتى الشيخ الكبير ، عندما عجز أبوها عن القيام بأعباء الحياة ، فخرجنا إلى العمل مع المحافظة على حدود الأدب والعرف الدينى .

والمجتمع الصالح هو الذى يحاول فيه الرجال مساعدة النساء إلى العمل إذا اضطرن ، يقول تعالى عن موسى عليه السلام : « ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة ^(١) من الناس يسقون ووجد من دونهم امراةين تزدوران ^(٢) قال ما خطبكما قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء ^(٣) وابونا شيخ كبير * فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال رب انبى لهما أنزلت إلي من خير فقير * فجاءته إحداهما زمشي على استحياء قالت إن أبى يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا ... » ^(٤) .

قال القرطبى : (إن قيل كيف ساع لنبى الله الذى هو شعيب عليه السلام أن يرضى لأبنتيه بسقى الماشية قيل له : ليس ذلك بمحذور والدين لا يأباه ، وأما المروءة فالناس مختلفون فى ذلك والعادة متباينة فيه ، وأحوال العرب فيه خلاف أحوال العجم ، ومذهب أهل البدو غير مذهب الحضرة ، خصوصا إذا كانت الحالة حالة ضرورة) ^(٥) . ونستنتج مما سبق أن عمل المرأة خارج البيت فى الإسلام يكون استثناء وليس قاعدة . وأما ما تحاول به المرأة المسلمة اليوم من تقليد المرأة الغربية بالعمل فى كل

(١) أمة : جماعة من الناس كثيرة ، مشاربهم مختلفة ، يسقون مواشيهم . انظر : تفسير القرطبى ، ٢٦٨/١٣ .

(٢) تزدوران : تمنعان وتطردان أغنامهما عن الماء خوفاً من السقاة الأقرباء ، المصدر السابق نفس الجزء والصفحة .

(٣) يصدر الرعاء : أى يصرف الرعاء مواشيهم عن الماء ، والرعاء جمع راع . انظر : التفسير المنير ، ٨١/٢٠ .

(٤) سورة القصص : الآيات ٢٣ - ٢٥ .

(٥) تفسير القرطبى ، ٢٦٩/ ٢١٣ .

المجالات ، فإن طبيعة المجتمع المسلم تختلف كل الاختلاف عن طبيعة المجتمع الغربي .

(والمجتمعات الإسلامية لا تشكو النقص في الرجال أو في الشباب كما تشكو المجتمعات الغربية من هذا النقص بسبب ما فقدته هذه المجتمعات في الحربين العالميتين سنة أربع عشرة وتسعمائة وألف ، وتسعة وثلاثين وتسعمائة وألف . ومعني ذلك إذا علمت المرأة في المجتمعات الغربية ، فإنها تعمل تحت ضغط حاجة العمل إلي الأيدي العاملة من جانب ، وتحت حاجة المرأة إلي الكفالة من جانب آخر)^(١) .

أما الحديث عن المرأة المسلمة في المجتمعات الإسلامية يجب أن تعمل ، لتتساوي مع الرجل ، وتستقل اقتصادياً فإن هذا الإستقلال كما يقول محمد البهي * : يعرضها إلى عدة أزمات نفسية وهي : -

- ١- أزمة ضعف الإحساس بالأنوثة .
- ٢- أزمة فقد الإحساس بالأمومة .
- ٣- أزمة الشك والتراخي في العلاقة الزوجية إن كانت متزوجة .
- ٤- أزمة العزلة عند ما يتقدم بها السن ولم توفق في اختيار زوج ، أو أن يكون لها ولدا يشاركها الحياة^(٢) .

مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في الحياة الزوجية

لقد أوجب الإسلام المساواة بين المرأة والرجل في حياتهما الزوجية من واجبات

(١) الإسلام واتجاه المرأة المسلمة المعاصرة ، محمد البهي ، ص ٧ ، مكتبة وهبة ، القاهرة - الطبعة الأولى ، ١٩٨٣ م .

* محمد البهي : الدكتور محمد البهي رحمه الله ، عالم معاصر ، مفكر إسلامي ، كتب في الفلسفة الإسلامية ، . وفي العقيدة والسلوك ، والمجتمع والفكر الإسلامي من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية ، له عدة كتب منها (رأي الدين بين السائل والمجيب) ، أربعة أجزاء ، (والتفسير الموضوعي للقرآن الكريم) ، (وطبقية المجتمع الأروبي) ، (الدين والدولة من توجيه القرآن) ، بلغت مؤلفاته ٤٧ مؤلفاً .

(٢) انظر : الإسلام واتجاه المرأة المسلمة المعاصرة ، ص ٣١ .

وحقوق، كما جاء في الكتاب والنسبة وتعارف عليه المجتمع المسلم .
يقول تعالى : « ... ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة والله عزيز حكيم » (١) .

وذلك لأن المرأة لها قيمتها الإنسانية كالرجل تماماً ، غير أن الإسلام جعل القوامة للرجل عليها ، لتمام عقله ودينه وكمال إنفاقه عليها ، ومع هذا جعل الله الأمر في الأسرة شوري ، أي أن تكون هنالك مساواة في الرأي بين الزوج والزوجة والأولاد .
يقول تعالى : « والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأسرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون » (٢) .

ولقد حدد الرسول ﷺ مسؤولية كل فرد في الأسرة وفي المجتمع ، فعن عبدالله بن عمر * رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، فالإمام الذى علي الناس راع وهو مسؤول عن رعيته ، والرجل راع عن أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته والمرأة راعية علي بيت زوجها وولده وهى مسؤولة عنهم ...) (٣) .

ومما ذكر في هذا الصدد أنه من السفة أن يظن الجاهلون أن الإسلام يلقي بالنساء وراء جدران البيوت ، ويجعلهن أدوات للمتاع واللهو ، ليس لهن أى دور في الحياة

(١) سورة البقرة : الآية ٢٢٨ .

(٢) سورة الشورى : الآية ٣٨ .

* عبدالله بن عمر : عبدالله بن عمر بن الخطاب ، الصحابى الجليل عالم زاهد عابد ، توفى بمكة سنة ٧٣هـ . انظر : ترجمته في الإستيعاب ، ٣٣٣/٢ ، والإصابة ٣٢٨/٢ ، تهذيب الأسماء واللغات ، للحافظ النووى ، (ت ٦٧٦هـ) ، ٢٧٨/٧ ، الطبعة المنيرية . بمصر ، وطبقات الفقهاء للشيرازى ، (٤٧٦هـ) ، ص ٩ تحقيق : احسان عباس ، دار الرائد العربى - بيروت ، ١٩٧٠ م .

(٣) أخرجه البخارى في صحيحه ، ٢١٥/١ ، كتاب الجمعة ، باب الجمعة في القرآن ، وفي الاستقراض ، باب العبد راع في مال سيده ، ٨٤٨/٢ ، وفي ٤٩ العتق ، باب كراهية التطاول علي الرعية ، ١٢٥/٣ ، وفي ١٦٧ النكاح ، باب قوا أنفسكم وأهليكم نارا ، ١٤٦/٦ ، وفي باب المرأة راعية في بيت زوجها ١٥٢/٦ ، ومسلم في صحيحه ، ١٤٥٩/٣ ، ٣٣ كتاب الإمارة ، باب فضيلة الإمام العادل ، حديث رقم ٢٠ ، أبو داود في سننه ، ٣٤٢/٣ كتاب الخراج والإمارة ، باب ما يلزم الإمام من حق الرعية ، حديث رقم ٢٩٢٨ ، والترمذى في سننه ١٨٠/٤ ، كتاب الجهاد ، باب ما جاء في الإمام ، حديث رقم ١٧٠٥ ، والإمام أحمد في مسنده ٥٢/٢ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ١٠٨ ، ١١١ ، ١٢١ .

وفى بناء المجتمعات ، فالمستقرى للتاريخ الإسلامى يشهد ما بلغته المرأة فى عصوره الزاهية من رفعة وسناء ، وليس ذلك فى نظر الإسلام إلا إقراراً لحكم الفطرة، وحقيقة التكوين ، وليس افتعالاً أو محاباة فهاهى مساواة الإسلام للمرأة التى منحها لها كتاب الله ، لا تدانيها مساواة فى وقتنا الحاضر فى أى مجتمع ولا فى المجتمعات السابقة ، فنرى أن لها الحق فى التعليم ، والحق فى العمل ، والحق فى الميراث والحق فى اختيار الزوج ، والحق فى التملك والتعاقد والتصرف فى مالها ، وفى كافة الحقوق والواجبات^(١).

مساواة الإسلام بين المسلمين وغير المسلمين

ساوى الإسلام فى تطبيق هذه المبادئ بين المسلمين وغير المسلمين ، فيقرر أن الذميين من اليهود والنصارى فى المجتمع الإسلامى لهم ما للمسلمين من حقوق ، وعليهم ما على المسلمين من القوانين القضائية التى تطبق على هؤلاء ، إلا ما يتعلق بشؤون الدين فتحترم عقائدهم ، فلا توقع عليهم الحدود الإسلامية فيما لا يحرّمونه ، ولا يدعون إلى القضاء فى أيام أعيادهم . لقوله الرسول ﷺ : (انتم يهود عليكم خاصة الا تعدوا فى السبت)^(٢) .

ولقد وصفهم الإسلام بأهل الذمة . لأنه منحهم الحماية ، وكفل لهم الحقوق فى مختلف المجالات ، من تأمين لحريتهم الشخصية ، وحرية الرأى وحرية العقيدة ، إلى حماية أنفسهم وأموالهم وأعراضهم ، وبهذا أصبحوا فى ذمة المسلمين .

(١) لمزيد من الفائدة راجع المجتمع الإسلامى مصطفى عبدالواحد ص ٢٤٧ وما بعدها وحقوق الإنسان فى الإسلام على عبدالواحد وافى ، ص ٢١ وما بعدها ، منهج القرآن فى تربية المجتمع عبدالفتاح عاشور ، ص ٤٨٧ - ٤٨٨ ، ونظام الإسلام ، محمد المبارك ، ص ١١٣ ، والمساواة فى الإسلام على عبدالواحد وافى ، ص ٢٢ - ٢٧ ، ومكانة المرأة فى المجتمع الإسلامى . د. عمارة نجيب ، ص ٢٢ - ٢٣ ، دار البشير للثقافة والعلوم الإسلامية - القاهرة ، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.

(٢) سنن الترمذى ، ٢٨٦/٥ ، كتاب تفسير القرآن ، باب ١٨ من سورة بلى إسرائيل ، حديث رقم ٣١٤٤ ، ومسند أحمد بن حنبل ، ٢٤٠/٤ ، سنن النسائى ، ١١١/٧ ، كتاب تحريم الدم ، باب ١٨ السحر ، حديث رقم ٤٠٧٨ .

والأمر لا يقف علي معاملة الذميين في حدود النصوص الشرعية والقانونية ، بل علي الحاكم المسلم أن يجاملهم ويعاملهم معاملة حسنة .
العبادات ودورها في ترسيخ مبدأ المساواة

الدارس لأحكام الإسلام يجد أن المساواة منبثقة من العبادات والمعاملات والحدود وغيرها ، فما من عبادة إلا ولها دور تبرزه في معني المساواة بين الناس ومن أمثلة ذلك .

الصلاة : نجد أن الصلاة فيها مظهر واضح لمبدأ المساواة ، فعندما يقف المصلون بين يدي الله خاشعين ، متراصين مع بعضهم البعض ، لا يفرق بينهم لون أو جنس أو جاه أو مال أو نسب ، بل تكون الصفوف علي حسب القدوم والأسبقية ، فنجد الحاكم جنب المحكوم ، والشريف جنب الوضيع ، والغنى بجوار الفقير علي حد سواء ، فلا إعتبار بالأمر السابقة من مادة أو جاه أو غير ذلك ، وقد يؤم القوم أقرهم ويكون من خلفه الأغنياء والحكام . فما أجمل هذه العبادات التي تعلمنا معني المساواة ، وتطبقه علي الواقع دون نظريات قوليه فقط !

الزكاة : فرض الله سبحانه وتعالى الزكاة علي القادرين دون تمييز واستثناء ، وينصاب محدد يخرجها الجميع ، الغنى والفقير والحاكم والمحكوم ، ولمن أراد الزيادة يكون تطوعاً ، وما الزكاة إلا لتطهير النفوس من الآثام ، وتطهير الأموال ولنمائها ، وحتى تكون عوناً للفقراء قد بين سبحانه وتعالى الحكمة منها في قوله تعالى : « ...

كبي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم...» (١)

الصوم : فرض الله الصوم علي الغنى والفقير من الذكور والإناث ، وعلي الحكام والمحكومين ، فلم يعفى منه أحد إلا من كان له العذر الشرعي ، فيتساوون في صيامهم لهذا الشهر ، ويفطرون في وقت واحد مع الفارق في الأوقات ، وينهون صيامهم في يوم واحد ، أيضاً مع الفارق في رؤية الهلال . وبهذا الشهر يتساوي الجميع في الإمتناع عن الأكل والشرب ، حتي يشعر الأغنياء بالفقراء .

(١) سورة الحشر : الآية ٧ .

الحج : إن موسم الحج الذي يعقد مرة كل عام ، هو خير مثال لترسيخ مبدأ المساواة ، حيث نرى الحجاج لابسين ملابس الإحرام بزى واحد ، متجردين زاهدين يقفون جميعاً بين يدي ربهم ، الواحد ، داعين مستغفرين ومليين بصوت واحد .
ففى هذا الموسم تذوب الفوارق كلها ، فلا يتفاضل أحدهم على الآخر إلا بالتقوي وإخلاصه لله سبحانه وتعالى .

أمثلة تطبيقية لمبدأ المساواة فى المجتمع الإسلامى

إن الإسلام قول وفعل ، فلم يقر الإسلام المساواة وجعلها مبدأ فقط ، وإنما أراد أن يطبق هذا المبدأ وغيره على أرض الواقع ، فالمساواة طبقت من أول يوم بنى فيه المجتمع ، فهى إحساس بالإخاء الإنسانى من أعماق القلوب ، الذى يربط بين قلوب البشر ، وعلى هذا الأساس كان بلال الحبشى رضى الله عنه مؤذنًا للرسول الله ﷺ ، ومن منبع هذا الإخاء أخى الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار ، أحراراً وعبيداً وموالى ، وتزواج الفقراء مع الأغنياء ، والعبيد مع السادة ، وقلد منهم قيادة الجيوش .
ورسول الله ﷺ طبق المساواة على نفسه ، وذلك فى غزوة بدر ، عندما كان يساوى الصفوف ، فقال لسواد بن غزيرة : (إستو ياسواد ، وطعنه فى بطنه ، فقال له سواد : أو جعتنى يارسول الله . وقد بعثك بالحق والعدل ، فكشف الرسول من بطنه الشريف وقال له : (استقد منى) فقبله سواد (١) .

وذلك ليعلم الناس أنه ليس لأحد فيهم إمتياز على أحد ، فالحقوق فى المجتمع الإسلامى مكفولة الأداء حتى من الحاكم نفسه ، فهذه ذروة لا يرتقى إليها إلا مجتمع قام على أساس الإيمان بالله ، وطبق العدل بين جنباته .

بل نرى أكثر من ذلك عندما دافع القرآن عن المساواة فى الحقوق ، حين تعرض رجل من اليهود للعقوبة ظلماً ، فأتهم بالسرقة وهو برئ ، فكاد هذا الإتهام يلقي قبولاً

(١) انظر : الروضى الأنف ، فى تفسير السيرة النبوية لابن هشام ، لأبى القاسم عبدالرحمن الخثعمى السهلبى ، (٥٠٨ هـ - ٥٨١ هـ) ، ومعه السيرة النبوية ، لأبى محمد عبدالملك بن هشام المعافى ، (ت ٢١٣ هـ) ، تعليق طه عبدالرووف سعد ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م .

فى نفس الرسول ﷺ عندما شهد عليه بعض المسلمين ، ولكن بادر الوحي بأمر من الله إالى حماية مبدأ المساواة ، وتقرير العدل فى الجزاء دون الميل لهوى ، وفى وضوح يهتف القرآن بالرسول ﷺ أن مهمته الأولى أن يقيم مبدأ المساواة ، ويرعى الحق فى مجتمعه ، ويرفع راية العدالة . قال تعالى : « إنا أنزلنا إالىك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيما ، واستغفر الله إن الله كان عفورا رحيما ، ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم إن الله لا يحب من كان خوانا اثيما ، (١) .

روي السيوطى والواحدى ، أن سبب نزول هذه الآيات ، أنها نزلت فى شأن طعمه بين أبيرق وهو رجل من الأنصار ، سرق درعا من جار له ، يقال له قتادة بن النعمان ، وكان الدرع فى جراب فيه دقيق ، فجعل الدقيق ينتشر من خرق فى الجراب حتى إنتهى إالى الدار وفيها أثر الدقيق ، ثم خبأها عند رجل من اليهود يقال له زيد بن السمين ، فألتمسوا الدرع عند طعمه فلم يجدوها ، وحلف بالله ما أخذه وماله به من علم ، فساروا فى أثر الدقيق حتى انتهوا إالى منزل اليهودى فأخذوها فقال : دفعها إالى طعمة ، وشهد له ناس من اليهود بذلك ، ولكن طعمه أنكر ذلك فقالت بنو ظفر وهم قوم طعمة : أنطلقوا بنا إالى رسول الله ، فسألوه أن يجادل عن صاحبهم ، وقالوا : إن لم تفعل هلك صاحبنا وافتضح وبرى اليهودى : فهم النبى ﷺ أن يفعل وكان هواه معهم ، وأن يعاقب اليهودى فنزلت وهذا قول جماعة من المفسرين (٢) .

قال النسفى * فى تفسير قوله تعالى : لتحكم بين الناس بما أراك الله ، ، (بما عرفك وأوحى به إالىك ، قال الشيخ أبو منصور رحمه الله بما ألهمك بالنظر فى أصول المنزلة ، وفيه دلالة جواز الإجتهد فى حقه ، ولا تكن للخائنين ، لأجل الخائنين ، ،

(١) سورة النساء : الآيات ١٠٥-١٠٧ .

(٢) انظر: اسباب النزول للواحدى ، ص ١٢٣-١٢٤ ، وتفسير وبيان القرآن الكريم ، للسيوطى ، ص ١٥٨ .

* النسفى : هو عبدالله بن أحمد بن محمد النسفى (أبو البركات) ، فقيه حنفى ومفسر من أصبهان بلاد السند ، له مصنفات جلية منها: (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) ، ٣ مجلدات (وكنز الرقائق) فى الفقه ، توفي رحمه الله سنة ٧٠١ هـ وقيل ٧١٠ والأرجح ٧٠١ هـ . انظر : الأعلام ، ٦٧/٤ - ٦٨ .

خصيماً، مخاصماً أي ولا تخاصمهم اليهود لأجل بنى ظفر^(١) .
 وجاء في التفسير المنير أن الله أمر رسوله أن يقضى بين الناس بالحق والعدل،
 دون محاباة لأحد ولا إلحاق ظلم أحد ولو كان غير مسلم، ولا تجادل يا محمد عن
 هؤلاء الذين يخونون أنفسهم بتعديهم علي حقوق الغير، ولا تساعدهم عند التخاصم^(٢) .
 فعلي الحكام أن يبحثوا في حيثيات القضية من جميع جوانبها ، ويدققوا النظر في
 شكلها وموضوعها ، ولا ينخدعوا لبلاغة الخصم ولحنه في القول ، ولا تأخذهم
 العاطفة الدينية أو الجنسية فيميلوا مع أهوائهم^(٣) .

ومثال آخر من تطبيق المساواة في المجتمع المسلم ، حينما حاول بعض الناس أن
 يشرعوا في المجتمع الإسلامي مبدأ الإستثناء ، والشفاعة في العقوبات ، وأن لا
 يتحمل البعض تبعات أعمالهم ، فينجو من العقاب ، فغضب الرسول ﷺ ورد من
 حاول الشفاعة عنده بقوله : (أتشفع في حد من حدود الله يا أسامة * إنما أهلك من
 كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا
 عليه الحد ، والله ، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)^(٤) .

والأمثلة كثيرة لتطبيق المساواة ، ويعنيها أن هذا المبدأ نفذ اذق تنفيذ في عهد
 الرسول ﷺ ، وفي عهد الخلفاء الراشدين من بعده ، أي في الفترة الذهبية للمجتمع

(١) تفسير النسفي المسمى بمدارك التنزيل وحقائق التأويل لأبي بركات ، عبدالله النسفي (ت ٧٠١هـ) ،
 ٢٤٩/١ ، دار الفكر .

(٢) انظر : التفسير المنير ٢٥٨/٥ .

(٣) انظر : التفسير الواضح ، د . محمد حجازي ٥٨/٥ ، دار الجيل - بيروت ، الطبعة السادسة ،
 ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م

* اسامة : هو أسامة بن زيد بن حارثة ، صحابي جليل ، ولد بمكة ونشأ علي الإسلام ، هاجر مع
 النبي إلي المدينة ، أمره الرسول () قبل ان يبلغ العشرين من عمره ، له ١٢٨ حديثاً ، إستعمل أسامة
 علي جيش فيه أبو بكر وعمر . انظر : طبقات ابن سعد ٤/٤٢ ، والأصابة في تميز الصحابة ١/٢٩ .
 والأعلام ١/٢٩١ ، والإستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبدالبر . ١/٧٥ - ٧٦ ، والطبقات

الكبرى ، لابن عبدالله محمد بن سعد ، دار صادر - بيروت ، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٧م .
 (٤) صحيح مسلم بشرح النووي ، ١١/١٨٦ ، كتاب الحدود ، باب قطع السارق الشريف وغيره ،
 والنهي عن الشفاعة في الحدود .

الإسلامى التى تمثلت مبادئه أصدق تمثيل ، فقد نقل إلينا التاريخ مئات الحوادث القاطعة على دلالة تقيد أولياء الأمور فى هذا العهد لمبادئ المساواة وقد تابع مبدأ المساواة وتطبيقه مسيرته فى المجتمع الإسلامى ، من عصر إلي عصر ، مما يؤكد أنه إتجاه طبيعى لذلك المجتمع الذى ينبع من عقيدته ويوائم نظمه (١).

أثر المساواة على الفرد والمجتمع

جعل الله سبحانه وتعالى الناس من أصل واحد ، فلا لإحد أن يدعى علي الآخزين بالسمو والرفعة والمكانة إلا بما فضله الله فلقد كان للمساواة تأثير علي الفرد بأن جعلته يتصف بصفة الأخوة مع باقى المجتمع ، فأوجب ذلك التعارف والتألف والتوادد والتعاون علي تذييل عقبات الحياة .

وقد أثر الشعور بالمساواة علي النفس البشرية فجعلها تنبذ العصبية التقليدية ، من الإدعاء بالأولية وبالزعامة والأحقية بالكرامة ، وأزالت الفوارق الحسبية الجاهلية ، فلم يكن فى المجتمع سادة وعبيد.

وللمساواة أثر واضح علي المجتمع إذ سوت بين الناس فى إعطاء كل ذى حق حقه ، فلم يطمع شريف فى وضع ، لم يبأس ضعيف من أخذ حقه ، فالكل سواء فى الحقوق والواجبات .

لم يخف الفرد فى الله لومة لائم مادام يتساوي مع الحاكم ، فلم يحاب ولم ينافق . هدمت التمايز والتفاوت الطبقي بين الناس ، ونفت مشروعيته ونبذت الإستثناءات فى إقامة العقوبات ، فالكل سواء أمام الجزاء ، وما التفاضل إلا بالتقوي ومواهب الفرد ذاته .

(١) راجع السيرة النبوية ، لابن هشام ، وسير الخلفاء الراشدين ، والمجتمع الإسلامى ، مصطفى عبدالواحد ، ص ٧١ ، وما بعدها ، والحكومة الإسلامية ، محمد حسين هيكل ، ص ٩٣-٩٤ ، دار المعارف - القاهرة ، ط/٢ ، وقواعد البناء فى المجتمع الإسلامى ، د. محمد السيد الوكيل ، ص ١٢٤ - ١٢٥ . ، المنهج الإسلامى فى بناء المجتمع الإنسانى ، السيد عبدالقصد عسكر ، ص ١٠٣ ، دار النشر - القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠ ، والإسلام وحقوق الإنسان ، القطب محمد القطب طبلية ص ٣٤٠ ، والمساواة فى الإسلام ، على عبدالواحد وافى ، ص ٥-٢٨ ، ٢٩ .

جعلت المجتمع الاسلامى متماسكا قوي الترابط ، ونبذت عزلة الفرد ما دام متساوياً مع الجميع .

جعلت الفرد فى المجتمع فى غاية الكرامة الإنسانية ، واقتضت العدالة الإجتماعية للأفراد .

بالمساواة حققت العدالة فى تكافؤ الفرص، فمنعت الرشوة، والكسب غير المشروع ، والحث علي العمل ، فلا يعاب أحد من عمله ما دام شريفاً وفق الأطر المشروعة . وبالمساواة أخذ الفرد حقه فى التعليم وازدهر المجتمع الإسلامى ، فأصبح مرموقاً ذا رفعة بين المجتمعات الأخرى .

وفى المجتمع الإسلامى تساوت المرأة مع الرجل فأعطى لها حقها دون نقص . وأيضاً بالمساواة حفظت حقوق رعايا المجتمع الإسلامى وكفلت لهم حرياتهم . والمساواة جعلت الفرد يتقرب إلي الله أكثر ، فالكل متساوون فى العبادات والقربات إلي الله

وكذلك كان للمساواة الأثر فى أخلاق الأفراد المجتمع المسلم ، فأبتعدوا عن الرذيلة وأقتربوا من الفضيلة .

وعم الخير والرخاء جنبات المجتمع الإسلامى ، فأرتقى المجتمع إلي إفق عالى . جعلت المساواة الميزان العادل الذى يتعامل به أفراد المجتمع ، فإن اختلف هذا المبدأ اختلف معه الكثير من مبادئ المجتمع وأوضاعه .

إن من عوامل إنهار المجتمعات تخليها عن مبدأ المساواة ، فلن تفلح أمة لا يؤخذ فيها للضعيف حقه من القوي .

لهذا كان مبدأ المساواة نوراً جديداً أضاء به الإسلام جنبات المجتمع الإسلامى ، وكان لهذا المبدأ الأثر القوي فى إنشائه .

هكذا يقين إن إقامة مبدأ المساواة له عظيم الأثر علي أفراد المجتمع ، فالناس إذا ما شعروا بالمساواة شعروا بالعدل ، فتطمئن نفوسهم ويستقر حالهم ، ويعمهم الخير والأمان والسلامة .



الفصل الرابع

الحرية

ويشتمل على ثلاثة مباحث:-

المبحث الأول :

معنى الحرية لغةً وإصطلاحاً .

المبحث الثاني :

قيود الحرية في الإسلام.

المبحث الثالث :

مظاهر الحرية وألوانها في الإسلام .



توطئة

بعد أن خالصنا أنفساً من بيان الدعامة الثالثة فى المجتمع الإسلامى ، وبيننا فيها وحدة الأصل فى الجنس البشرى ، وأنه لافضل ليشير علي آخر إلا بالتقوي والكفاءة والمواهب ، وبيننا مظاهر المساواة وتطبيقها فى المجتمع ، وأثار هذه الدعامة علي الفرد والمجتمع ، فكان بديهياً أن نبين الدعامة التى تأتى بعد المساواة ألا وهى الحرية . لأن المجتمع الذى تفقد فيه المساواة تفتقد بالتالى الي الحرية بجميع أشكالها ، ودامت هنالك مساواة فى المجتمع يكون بإمكان الفرد إبداء رأيه وطرح فكره ، فالحرية بأشكالها المتعددة تنبع من صحة العقيدة الإسلامية ، وهى المؤسسة علي الحق والعدل بعد سلامة العقيدة ، وهى منطلقة من الإخاء ومن تمسك الفرد بالمساواة ، ومما يدل علي ذلك قول عبادة بن الصامت * : (بايعنا رسول الله ﷺ علي السمع والطاعة ، فى المنشط والمكروه ، وأن لا ننازع الأمر أهله ، وأن نقوم أو نقول بالحق حيثما كنا ، لا نخاف فى الله لومة لائم) (١) .

وإذا كانت الحرية فى الإسلام تجد نبعها من عقيدة التوحيد ، بأن العبودية لله وحده ومن دونه عبد طائع له ، فلا يكون الفرد عبداً لسواه ، ويظل حراً أمام ماعده .

* عبادة بن الصامت : هو عبادة بن الصامت بن قيس الأنصارى الخزرجى أبو الوليد ، صحابى من الموصوفين بالورع ، شهد العقبة ، وكان أحد النقباء ، وشهد بدرأ وسائر المشاهد ثم حضر فتح مصر ، وهو أول من ولى القضاء فى فلسطين ، مات بالرملة أوببيت المقدس ، روي ١٨١ حديثاً . انظر : تهذيب التهذيب ، ١١/٥ ، والإصابة ٤٤/١٨ ، وخلاصة تهذيب الكمال فى أسماء الرجال ، لصفى الدين الخزرجى ، ص ١٥٩ ، تحقيق محمود فايد ، مكتبة القاهرة

(١) فتح البارى ، ٧/١٣ ، كتاب الفتن ، باب قول النبى ﷺ - ترون بعدي أموراً تنكرونها ، حديث رقم ٧٠٥٦ ، وجاء الحديث بصيغة أخرى . انظر : فتح البارى ٢٠٤/١٣ ، كتاب الأحكام ، باب ٤٣ كيف يبايع الإمام الناس ، حديث رقم ٧١٩٩ - ٧٢٠٠ ، وصحيح مسلم ٢٢٨/١٢ ، كتاب الإمارة ، باب وجوب طاعة الأمراء فى غير معصية ، وسنن ابن ماجة ٩٥٧/٢ ، كتاب الجهاد باب ٤١ ، باب البيعة ، حديث رقم ٢٨٦٦ ، ومسند وأحمد بن حنبل ٤٤١/٣ ، وسنن النسائى بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى وحاشية الإمام السندي ١٣٧/٧ - ١٣٨ ، كتاب البيعة ، باب ١-٥ ، البيعة علي السمع والطاعة ، حديث رقم ٤١٤٩ - ٤١٥٥ .

ولقد بينا فى الفصل السابق أن المساواة بين الناس تجد أيضا أساسها من ذات النبع ، لأن الإسلام يصون عزة الفرد وحرية فى الجماعة الإسلامية ، بما قرره مبدأ المساواة بين الجميع ، على إختلاف ألسنتهم وألوانهم ، وبما أن ميزان الحق أقيم على العدل فى الأحكام ، القوى فى المجتمع الإسلامى ضعيف حتى يؤخذ الحق منه ، والضعيف فيه قوى حتى يؤخذ له الحق ، وبما أن الإسلام دين العزة ، عزة الفرد وعزة المجتمع ، وأصل عزة الفرد المسلم أن دينه الحق رفض عنه الذل وحرره من الخضوع والاستذلال ، وما الخضوع والذلة إلا لله وحده ليتحرر الإنسان من كل سلطان إلا سلطان الله عز وجل .

وبما أن المجتمع الإسلامى قائم على أسس ودعامات ومرتكزات متينة ومن هذه الأسس والمرتكزات مبدأ الحرية ، فحرية الفرد أهم من مأكله وملبسه ، فالعبد عند سيده يأكل ويشرب ، ولكنه لا يملك أغلي وأثمن شىء فى الوجود وهى الحرية . ونخلص مما سبق من هذه التوطئة أن الحرية أصل من أصول الدين الإسلامى وقاعدة من قواعده ، والحرية فيه بمنزلة الحياة كما أن الرق فيه بمنزلة الموت .

المبحث الأول
معنى الحرية لغة وإصطلاحاً :



المبحث الأول

معنى الحرية لغة وإصطلاحاً :

والحرية في اللغة كما ذكر ابن منظور * : هي مصدر من حررت تحرّ . وحرّ يحرّ حرّاراً إذا عتق ، وحرّ يحرّ ، حرّيةً ، من حرّية الأصل وقال آخرون : إن الحرية مصدر من حرّ يحرّ إذا صار حرّاً والإسم الحرية . والحرّ بالضم نقيض العبد ، والجمع أحرارٌ وحرارٍ ، والحرّة نقيض الأمة ، والجمع حرائر ويقال حرّره أي أعتقه ، والمحرر أي المعتق^(١) .

يتضح من خلال التعريف اللغوي لكلمة الحرية أن اللفظ وما أُشتق منه يفيد المعنى المضاد للرق والعبودية ، فالحر من ليس بعبد ، والعبودية والعبد إسم للآدمي المملوك لآخر .

والحرية في الإصطلاح تشمل عدداً من الوجوه :-

فقد فسر كثير منهم الحرية أسوأ تفسير وأولوها علي معني إمتثال داعية الهوي ، بإطلاق وتنفيذ الإرادة حتي وإن مسّ غيره بأذي ، أو حجز علي أحد له حق ثابت فلا يعترضه منازع ، وكثير منهم لا يتصور لها معني سوي حمل السلاح تحت لواء القوة ، وإعمال هذا السلاح في اغتصاب أي شئ ، أو يخيل للبعض أن الحرية حق يبيح لصاحبه أن يجهر بكل ما يرتأيه فكره من آراءٍ أو نشر كل ما يؤلفه في مقاله بما فيه من سوء وهجاء وأوصاف شائنة^(٢) فجعلوا مفهومها الإنطلاق بلا قيود أو عوائق .

* ابن منظور : هو محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصارى الرويفي الإفريقي ، صاحب (لسان العرب) ، ولد بمصر وقيل في طرابلس سنة ٦٣ هـ ، وهو إمام وحجة في اللغة ، توفي رحمة الله سنة ٧١١ هـ . انظر : الدرر الكامنة في أعيان المائة الكاملة ، ٣١/٥ - ٣٣ ، رقم ٤٥٨٨ لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ) ، تحقيق محمد سيد جاد الحق ، مطبعة المدني - القاهرة ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٦ م ، والأعلام للزركلي ١٠٨/٧ ، وفوات الوفيات ٥٢٤/٢ - ٥٢٧ ، رقم ٤٥١ .

(١) انظر : لسان العرب ، ١٧٨/٤ - ١٨١ ، ومختار الصحاح ص ٥٥ .

(٢) انظر : الحرية في الإسلام ، محمد الخضر حسين ص ١٧ ، ١٨ ، دار الإعتصام - القاهرة .

فالحرية في أبسط معانيها هي (قدرة الفرد علي عمل كل ما لا يضر بالغير)
أوهي (أن يكون للفرد الحق أن يقول ويعمل ما يشاء مما لا ينافي العدل والقانون ولا
يضر بالغير) . (١)

المعنى العام للحوية :

والحديث عن الحرية بالمعني المتداول في هذا العصر وهي (فعل الانسان ما يريد
فعله دون مدافع بمقدار إمكانه) (٢) .

فالحرية في هذا المعني حق للبشر ، لأن الله لما خلق للإنسان العقل والإرادة وأودع
فيه القدرة علي العمل ، فقد أوجد فيه حقيقة الحرية ، وسمح له بإستخدامها بالإذن
التكويني المستقر في خلقه . والحرية كثيراً ما تحدد بإختيار صاحبها بما يلتزم من
الإلتزامات والعهود والعقود والأعراف ونحوها مما يلجئه الي تقييد حرية أقواله أو
أعماله ، أو كبت حرية تفكيره وإخفائه علي حسب إلتزامها (٣)

والحرية في الاسلام لا تتصور إلا مقيدة ، لأنها ليست إنطلاقاً من القيود ، بل هي
معني لا يتحقق في الوجود الا مقيداً ، ومن هنا كان معني الحر ، وهو الشخص الذي
تتجلي فيه المعاني الإنسانية العالية ، والذي يضبط نفسه ، ويتجه بها إلي معالي
الأمر ، فلا تنطلق أهوائه ورغابته ، ولا يكون عبداً لشهواته بل سيداً لنفسه .

وإذا كان الحر هو الذي يضبط نفسه ولا يذل ولا يأنف (١) من أن يهضم حقه ، فهو
بالتالي لا يعتدي علي أحد ، لإمتلاك السيطرة علي نفسه من أهواء ورغبات
وشهوات .

(١) من أسس التربية الإسلامية ، د . عمر محمد التومي الشيباني ، ص ٢٨١ ، منشورات الجامعة المفتوحة
، الطبعة الثانية، ١٩٩٣م .

(٢) أصول النظام الإجتماعي ، ابن عاشور ، ص ١٦٩ .

(٣) انظر المصدر السابق / نفس الصفحة .

(٤) أنف : يقال أنف من الشيء من باب تعب ، وأنف منه تلذذه عنه . المصباح المنير ١/ ٣٠ ،
والمقصود هنا ألا يذل ، ويقال الجمال الأنف - الذليل المواتى الذي يأنف من الزجر ومن الضرب .
كذلك المؤمن لا يحتاج إلي زجر ولا عتاب وما لزمه ، من حق صبر عليه وقام به . بمعني أن الحر لا
يخضع ويكسر أنفه للغير في أن يهضم حقه . انظر : لسان العرب ، ١٣/٩ ، مادة أنف .

فالحرية الحقيقية لا يمكن تصورها إنطلاقاً من قيود وضوابط ، لأن الإنطلاق من جانب تقييد من جانب اخر ، فمخطئ من كان يتصور أو يفسر الحرية إنطلاقاً من القيود الإنسانية والأدبية .

وإذا كانت هذه هى معانى الحرية وما تقتضيه من صفات فى الحر ، فإن الحرية لا تتصور إنطلاقاً من القيود ، ولا تحكماً فى الناس ، ولا إعتداءً على العباد ، بل لا تتصور الحرية إلا مقيدة غير مطلقة ، فلا شئ فى الوجود يكون مطلقاً من أى قيد^(١) . والحرية بهذا المفهوم ليس ترك الحبل على الغارب ، دون قيود أو شروط أو حدود ، بل هى مقيدة بما ينظمها ويجعل منها عامل خير وسعادة ، وبناء للفرد والمجتمع على حد سواء ، بدلا من أن تكون عامل شر وشقاء وهدم .

مفهوم الحرية فى الفكر الإسلامى

للحرية فى كل فلسفة مفهوم ، ولها فى الفكر الإسلامى أرقى مفهوم وأعمق مضمون ، فالحرية بمعناها الشامل القائم على حماية حريات الآخرين فى مفهوم الشريعة الإسلامية هى القدرة على عمل كل شئ دون إضرار بالغير .

والحرية حويات

حرية ضد الرق ، فلا يكون الإنسان مسترقاً أو مملوكاً لغيره ، ولا تكون الأمة محتلة أو مستعبدة بل تملك حريتها ، وحرية فى حق الدفاع عن النفس أمام القضاء ، وحرية الرأى ، هى التفكير والحكم على الأشياء .

وما يراه البعض لمعنى الحرية من عدم استغلال الإنسان للإنسان ، هو جانب من جوانب مفهوم الحرية فى الإسلام ، ولكنها ليست الحرية كلها ، وما أطلقه البعض من أن الحرية تكون بغير حدود ، لايقبله الفكر الإسلامى لأن ذلك دعوة لتعطيم قيم المجتمع التى تحميها الحرية .

والتوحيد فى مفهوم الإسلام ما هو إلا أعلى مفاهيم الحرية ، حيث تتحرر النفس

(١) انظر: المجتمع الإنسانى فى ظل الإسلام ، محمد أبو زهرة ، ص ١٨٦ - ١٨٧ ، وتنظيم

الإسلام للمجتمع ، محمد أبو زهرة ، ص ١٨١ - ١٨٢ .

البشرية والعقل الإنسانى من القيود الوثنية وعبادة الفرد والعبودية لغير الله . إذن فالحرية فى الإسلام هى ضد العبودية ، وضد الرق والوثنية والظلم ، وهى حرية الفرد والمجتمع على حد سواء ، فلا حرية للفرد على حساب المجتمع ، ولا حرية للمجتمع على حساب الفرد ، فهى حرية الفكر المنطلق إلى طريق الحق وإلى الإبداع والتجديد والاجتهاد . ويأتى مفهوم الحرية فى الفكر الإسلامى منطلقاً من أن الإسلام أشار لتحرير الفرد من كل خوف وإعلاء عن كل شرك ، فجاء الإسلام ليحرر الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ، فكان تحطيم للشرك والإلحاد ، وسراج منير لسبل التحرر الإنسانى من ذل الرق والعبودية ، فأول ما يثير إليه حرية الإنسان فى اعتقاده ما يشاء ، ويؤمن بما أراد دون جبر أو اكراه . ومع ذلك لم يتركه يتخبط ويضل ، بل حباه بما أكرمه الله به من إنارة الطريق له ، وبيان سبل الرشاد وطريق الشرك ، ليفكر ويحكم عقله ، ثم يختار أى طريق يسلك^(١) . قال تعالى : « **إنا هديناه السبيل** ^(٢) **إما شاكراً وإما كفوراً** »^(٣) .

وما تضمنته الشريعة الإسلامية من أحكام يعد من أعظم صور ممارسة الحرية ، فهى فى الإسلام مكفولة ما دامت لاتحضر على الشر أو تنتشر الشرك والإلحاد ، وما دامت تحقق السلام والأمان للجميع والصالح العام بين أفراد المجتمع الواحد . وقد استند الإسلام فى تقريره للحريات على نصوص خالدة ، وأحكام شاملة صالحة لكل زمان ومكان ، فلا تخضع هذه النصوص والأحكام لهوى ، ولا تتغير بقانون ، وهذه هى أحكام ضمانات الحرية التى تضمنتها آيات القرآن وأشار إليها الرسول ﷺ . واتجه علماء الأصول والفقهاء الإسلامى إلى تقسيم الحرية إلى عامة وشخصية واجتماعية ، وهذا التقسيم جاء من خلال تقدير أصول الحياة فى المجتمع وإمكانياته ، وحقوق الفرد وتحقيق ذاته^(٤) .

(١) انظر : أصول النظام الإجتماعى ، للظاهر بن عاشور ، ص ١٧٠ وما بعدها .

(٢) بيانا له طريق الهداية والضلال ، كلمات القرآن تفسير وبيان ، ص ٣٩٦ ، حسنين مخلوف ، دار الفكر - القاهرة .

(٣) سورة الانسان : الآية ٣ .

(٤) انظر : المجتمع الإنسانى فى ظل الإسلام ، محمد أبو زهرة ، ١٨٩٨ .

والحرية بعد هذا هي العنوان البارز للعدالة والإخاء والمساواة التي تربط أجزاء المجتمع بأوثق الروابط من محبة وألفه وتعاون.

لفظ الحرية في القرآن : المتتبع للقرآن الكريم يري أن لفظ (الحرية) لم يرد علي الإطلاق ، وإنما ورد لفظ (الحر) مرة واحدة في سورة البقرة ، وليدل علي وضع إجتماعي معين ، وليس علي وضع نفس أو علي ما يدل عليه لفظ الحرية في حياتنا المعاصرة ، وذلك في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر ... » (١) . قال الطبري في تفسيره للآية الكريمة إن الآية نزلت في قوم كانوا إذا قتل الرجل منهم عبد من قوم آخرين ، لم يرضوا من قتيلهم بدم قاتله من أجل أنه عبد حتي يقتلوا به سيده ، وإذا قتلت المرأة من غيرهم رجلاً لم يرضوا من دم صاحبهم بالمرأة القاتلة ، حتي يقتلوا رجلاً من رهط المرأة وعشيرتها (٢) .

كذلك ورد لفظ (التحرير) ثلاث مرات إلا أنه لا يأتي مطلقاً بل يأتي مرتبطاً « ... ونحرير رقبة مؤمنة ... » (٣) . بمعني عتق نفس بشرية ، كذلك ورد إسم المفعول من الفعل (حرر) مرة في قوله تعالى : « إذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما في بطني محرراً فتقبل مني إنك أنت السميع العليم » (٤) .

وقد ورد في تفسير لفظ (محرراً) بمعني خالصاً لخدمتك وعبادتك ، وكذلك ورد خالصاً لربها محرراً من كل قيد ، ومن كل شرك ، ومن كل حق لأحد غير الله سبحانه (٥) .

ومما سبق ذكره يتضح أن كلمة الحرية في القرآن لم ترد مثل كلمة العدل والمساواة ، وإنما جاءت بدلا من العبودية لله .

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٨ .

(٢) انظر تفسير الطبري ، ١٠٣/٢ ، وتفسير الماوردي (النكت والعيون) . لأبي الحسن الماوردي ، ١٩٠/١ .

(٣) سورة النساء : الآية ٩٢ .

(٤) سورة آل عمران : الآية ٣٥ .

(٥) تفسير الطبري ، ٢٣٥/٣ ، والكشاف ، ١٨٥/١ .

المبحث الثاني
قيود الحرية في الإسلام

المبحث الثاني

قيود الحرية في الإسلام

إن أول القيود المنظمة للحرية في الإسلام استشعار الفرد لمسؤوليته في كل ما يقول وما يفعل ، لأنه لحرية بدون مسئولية .

وثاني هذه القيود عدم الإضرار بالغير وبحقوق الآخرين وحررياتهم ، لأن من مبادئ الإسلام ومن قواعده الفقهية (لا ضرر ولا ضرار)^(١) .

وثالث هذه القيود أن يكون التمتع بالحرية في إطار الصالح العام ، وبما يتمشى مع مقدساته وأخلاقه ، فالصالح العام هو المعيار الذي تقاس به الحرية الحققة ، وهو الحكم في أي تعارض بين مصالح الفرد ومصالح المجتمع ، كذلك لا إحترام في حرية تنتهك فيها حرمان الدين والعقيدة والأخلاق المستمدة منها .

وبعد أن استعرضنا القيود التي فرضها الإسلام علي الحرية ، نبين في هذا المبحث تقرير الحرية للمسلم وخاصة في شؤونه وصلاته بالناس ، فكل ما ليس محرماً عليه في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فهو مباح له يتمتع به بحرية تامة ، سواء كان ذلك في مأكله أم مشربه ، أم زينته أم نفقته أم كسبه ، أو ترحاله أو حله . أم في قوله وكتابته وخطابته ، أم في اجتماعاته ، فليس لحرية المسلم حدود إلا ما حرمه الله ورسوله عليه من محرمات وأوجبه من واجبات متنوعة .

أما من جهة ما حرمه الله ورسوله من محرمات ، فنتناول كل خبث وفاحش ورجس وفق وظلم ، ومنكر وعدوان وإثم ، وباطل ودس وإسراف وكيد .

(١) الضرر : هو إلحاق مفسدة بالغير مطلقاً ، والضرار مقابلة الضرر بالضرر ، أو إلحاق مفسدة بالغير علي جهة المقابلة ، وهذه القاعدة من أركان الشريعة ، وتشهد لها نصوص كثيرة من الكتاب والسنة ، وهي أساس لمنع الفعل الضار ، وعلي هذه القاعدة قامت الكثير من أبواب الفقه . ونص هذه القاعدة ينفي الضرر فيوجب منعه مطلقاً ، ويشمل الضرر العام والضرر الخاص . انظر : غمز عيون البصائر ، حاشية الحموي أحمد بن محمد علي أشباه ابن نجيم ، ص ١١٨ ، دار الطباعة - القاهرة ، إستنبول ، ١٢٩٠ هـ ، والوجنير في ايضاح قواعد الفقه الكلية ، د . محمد صدقي البورنو ، ص ٧٨ - ٧٩ ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٣ م .

وأما من جهة الواجبات التي أوجبها الله ورسوله ، فنتناول القيام بأركان الإسلام ، والدعوة إلي سبيل الله ، والزود عنها وعن من يتبعها ، وإطاعة الله ورسوله ، وطاعة أولي الأمر ، والتزام الحق والعدل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضمن وسع النفس وطاقتها (١) .

فهكذا يكون حق الحرية للمسلم مقررأ في القرآن علي أوسع نطاق ، ومقيداً أيضاً بأنفع ما يمكن من قيود الحق ، والمصلحة العامة والخاصة المشروعة .
وهناك آيات عديدة فيها إباحة للمسلمين وحرية لهم بممارسة أمور متنوعة ، نزلت في مناسبات وإستفتاءات وأسئلة ، فمن هذه الأمثلة :-

قول الله تعالى : « يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » (٢)

أورد النسفي في تفسيره لقوله تعالى : (يا أيها الناس كلوا ، أمر إباحة ، مما في الأرض ، من للتبعض ، لأن كل ما في الأرض ليس بمأكول ، حلالاً طيباً ، طاهر من كل شبهة) (٣) .

ورغبة منا في المزيد من الفائدة ، ننقل ما كتبه صاحب الظلال : (وهذا الأمر بالإباحة والحل لما في الأرض إلا المحظور القليل الذي ينص عليه القرآن ، وهذا يمثل طلاقة العقيدة وتجاوبها مع فطرة الناس ، فالله خلق ما في الأرض للإنسان ، ومن ثم جعله له حلالاً ، لا يقيد به إلا أمر خاص بالحظر ، وألا تتجاوز دائرة الاعتدال والقصد ، ولكن الأمر في عمومها أمر طلاقة واستمتاع بطيبات الحياة ، وإستجابة للفطرة بلا حرج ولا تضيق ... كل أولئك بشرط واحد هو أن يتلقى الناس ما يحل لهم وما يحرم عليهم من الجهة التي ترزقهم هذا الرزق ، لامن إيهاء الشيطان الذي لا يوحى بخير لأنه عدو للناس بين العداوة) (٤) .

(١) انظر : الدستور القرآني في شئون الحياة ، ص ٦١ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٦٨ .

(٣) تفسير النسفي ، ١/ ٨٧ .

(٤) في ظلال القرآن ١/ ٢١٩ .

ففي هذه الآية الكريمة أباح الله للناس جميعاً بأن يأكلوا مما في الأرض ، في حال كونه حلالاً من الله طيباً ومستطاباً في نفسه ، وغير ضار للأبدان والعقول ، ولذلك يمنع أكل الحيوان القذر ، والآية تدل أيضاً علي مجاهدة النفس وتحريرها من الهوي واتباع خطوات الشيطان الداعية للشر والسوء والمنكر والعصيان .

ويقول تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم و اشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون *إنها حرم عليكم الهيئته ^(١) والدم ^(٢) ولحم الخنزير و ما أهل به لغير الله ^(٣) فمن اضطر ^(٤) غير باغ ^(٥) ولا عاد ^(٦) فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم» ^(٧)

هذا وتربط هذه الآية بالآية السابقة^(٨) بأن الله أباح لنا الطيبات مما رزقنا به ، وأن نشكره علي هذه النعم ، لأنه لم يمنع عنا طيباً من الطيبات .

ثم بين بعد ذلك المحرمات من المأكّل نصاً وتحديداً ، والتي هي من ضمن خطوات الشيطان ، إلا لضرورة يخشي في عدم الأكل منها علي الحياة ، فلصاحبها أن يتفادي هذا الحرج بتناول المحظور ، في الحدود التي تندفع بها هذه الضرورة . علي أن في هذه المسألة خلافاً فقهيّاً لاداعي للخوض فيه .

(١) المهيئة : ما فارقه الروح من غير نكاه مما يذبح ، وماليس بمأكل ، فذكاته كموته كالسباع وغيرها .والآية فيها العموم، ودخلها التخصيص في قول الرسول() (أحل لنا ميتتان الحوت والجراد ، ودمان الكبد والطحال) . انظر : سنن ابن ماجه ١١٠٢/٢ كتاب الأطعمة ، باب الكبد والطحال ، حديث رقم ٣٣١٤ ، ومسنده أحمد بن حنبل ٩٧/٢ .

(٢) الدم : هو ما سال من الحيوان أو غيره عند الذبح أو بطريقة أخرى ، فهو محرم ونجس لا يؤكل ولا ينتفع به ، ولكن هنالك دمان أحلا لنا كما سبق في حديث الرسول () .

(٣) ما أهل به لغير الله : ، ما ترجه به صاحبه لغير الله فهو محرم ، لالعله فيه ولكن للتوجيه به لغير الله . والمعني أي نكر عليه غير إسم الله وهذه نباتح المجوس والوثنيين .

(٤) فمن اضطر : أي أحوج إليها أو أكره علي أكلها .

(٥) غير باغ : في أكلها في شهوة و التلذذ بها ، أو أن يأكل فوق حاجته ، غير طالب للشئ المحرم ذاته .،

(٦) ولا عاد : أي أن يحد عن هذه المحرمات مندوحة ويأكلها ، وأن لا يتجاوز قدر الضرورة . انظر : تفسير القرطبي ٢/٢١٦ وما بعدها .

(٧) سورة البقرة : الآيات ١٧٢ - ١٧٣ .

(٨) سورة البقرة : الآية ١٧٢ .

ويقول تعالى بالنسبة للزواج وتعدده : « وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعولوا »^(١)، فهذه حرية في الزواج وتعدد الزوجات ، ولكن تكون مقيدة في الخوف من عدم العدل .

ذكر المفسرون في سبب نزول الآية أنها نزلت في قريش ، كان الرجل يتزوج العشرة فأكثر، فإذا ضاق عليه الحال في إنفاقه عليهن أخذ يتيمته فتزوج منها ، فلعنه ينكحها لمالها وهي لا تعجبه ثم يضربها ويسئ صحبتها^(٢) .

فيستدل من الآية الكريمة أن الزواج مشروع ، وفيه حرية لتعدد الزوجات للقادر والعاقل لما في ذلك من مصالح جمة ، ومنها تكثير النسل ، وإعانة كفالة النساء ، ولتضييق الزنا ، ولما يجز إليه من الفساد في الأخلاق ، ولما في التعدد من قصد الابتعاد عن الطلاق إلا للضرورة ، ومع هذه الحرية إلا أنها قيدت إذا فقد العدل بين الزوجات ، ولحق بهن الظلم والضرر ، فيقتصر علي زوجة واحدة .

وقوله تعالى : « اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا آيتموهن أجورهن محصنين^(٣) غير مسافحين^(٤) ولا متخذين أخدان^(٥) ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله وهو في الآخرة من الخاسرين »^(٦) .

(١) سورة النساء : الآية ٣ .

(٢) انظر تفسير الطبري ٢٣٣، ٢٣٢/٣ ، وأسباب النزول للواحدي ، ٩٨ ، ٩٩ ، والتحرير والتنوير ٢٢٢/٤ ، وتفسير المنير ٢٣٢/٤ .

(٣) محصنين : من الإحصان ، وهو العفاف ، يقال أحصنت فرجها فهي محصنة بكسر الصاد ، أي عفيفة وأحصنها زوجها أي أعفها فهي محصنة بفتح الصاد ، والإحصان عبارة عن اجتماع سبعة أشياء : البلوغ والعقل والحرية والنكاح الصحيح والدخول والتكافؤ بين الزوجين في صفة الإحصان والإسلام . وعند الشافعي وأبو يوسف أن الإسلام ليس بشرط ، والأول أرجح . انظر : الكليات ، ص ٥٥ .

(٤) غير مسافحين : غير مجاهرين بالزنا ، المصدر السابق ، ص ٨٧٧ .

(٥) أخدان : أخلاء في السر مصاحبهم للزنى . المصدر السابق . ص ٦٥ ، وتفسير وبيان القرآن الكريم للسيوطي ، ص ٨٦ .

(٦) سورة المائدة : الآية ٥ .

أحل الله لنا جميع الطيبات فى الأرض ، وكذلك طعام أهل الكتاب من يهود
ونصاري ، وبالمقابل طعامنا حل لهم ، وكذلك العفيفات من نساتهم حل لنا ، فهذه
حرية فى أكل طعام أهل الكتاب والزواج من نساتهم ، ولقد قيد هذا بإبتائهن أجورهن
، وذلك فى وقوله تعالى : « إذا آتيتموهن أجورهن ، أى مهورهن ، أو إن قصدتم عدم
العفة بهن ، أى أن هذا المباح قيد بالزواج من الحرائر والعفيفات عن الزنى بقصد
الإحصان والعفاف ، لا سفح الماء عن طريق الزنى العلني أو الزنى السري أو اتخاذ
الأخدان .

وقال تعالى فى حرية أخذ الزينة وأكل ما أبيع من طعام وشراب وقيد ذلك بعدم
الإسراف والتبذير : « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ^(١)
وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ^(٢) به لا يحب المسرفين * قل من حرم
زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين
آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة ^(٣) يوم القيامة كذلك نفصل
الآيات لقوم يعلمون * قل إزها حرم ربي الفواحش ^(٤) ما ظهر منها
وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به
سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون » ^(٥) .

وهناك من الامثلة الكثيرة منها قوله تعالى : « أحل لكم ليلة الصيام
الرفث إلى نساءكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ... » ^(٦) .

(١) خذوا زينتكم عند كل مسجد : لبسوا ثياب زينتكم المعتادة عند كل عبادة ، تفسير وبيان القرآن
الكريم . ص ١٢٢ .

(٢) لا تسرفوا : المسرف من ينفق المال الكثير فى الغرض الخسيس . التعريفات . ص ٧٣ .

(٣) خالصة : خالية من مشاركتهم لغيرهم يوم القيامة (تكون لهم وحدهم) ولا يخالطها ما يكرها ، تفسير وبيان
القرآن الكريم ، ص ١٢٢ .

(٤) الفواحش : المعاصى المستقبحة وقول وفعل ، وهي جمع فاحشة وهي التي توجب الحد فى الدنيا
والعذاب فى الآخرة ، المصدر السابق ، ص ١٢٢ ، والتعريفات ، ص ٢١١ .

(٥) سورة الأعراف : الآيات ٣١ - ٣٣ .

(٦) سره البقرة : الآية ، ١٨٧ .

وقوله تعالى: «ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم
...» (١).

وقوله تعالى: «يسئلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات
...» (٢).

وهناك أحاديث تصح أن تكون ضابطة ومقررة لحرية المسلم ، من ذلك ما رواه
الترمذى وأبو داود * أن النبي ﷺ سئل عن السمن والجبن والفراء فقال : الحلال ما
أحل الله في كتابه والحرام ما حرم الله في كتابه وما سكت عنه فهو مما عفا عنه (٣) .
ويقاس علي هذا الحديث كل شيء وكل عمل ، مما أحله الله في كتابه لأنه طيب
ومفيد ونافع وصالح ، وما حرمه هو كل خبيث وفحش وإثم وظلم وضرر وبغى
وعدوان ، والقرآن قد سكت عن أمور كثيرة لا تدخل في نطاق ما حرم .
ومنها ما يدخل في نطاق ما أحل وأبيح فيكون للمسلم الحرية في هذه الأمور .

وقد روي عن النبي ﷺ حديثاً يعتبر ضابطاً للأوامر والنواهي النبوية ، فعن أبي
هريرة * عن النبي ﷺ قال : (ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فافعلوا منه ما

(١) سورة البقرة : الآية ١٩٨ .

(٢) سورة المائدة : الآية ٤ .

* أبو داود : هو سليمان بن الأشعث ابن اسحاق بن بشير الأزدي السجستاني ، ولد سنة ٢٠٢ هـ ،
إمام أهل الحديث في زمانه ، رحل كثيراً في طلب العلم والحديث ، توفي بالبصرة ، له كتاب (السنن)
جزءان وهو أحد الكتب الستة ، وكتاب الزهد وكتب أخرى ، حدث عنه الترمذى والنسائي
وابنه أبو بكر وأبو بشر الدولابي وغيرهم ، وقيل عنه لين لأبي داود الحديث كما لين لداود الحديث
انظر تذكرة الحفاظ ٥٩١/٢ ، رقم ٦١٥ ، والأعلام ١٢٢/٣ .

(٣) سنن الترمذى ١٩٢/٤ ، كتاب اللباس ، باب ٦ ، ما جاء في لباس الفراء ، حديث رقم ١٧٢٦ .
قال أبو عيسى وفي الباب عن المغيرة وهذا حديث غريب لانعرفه مرفوعاً إلا من هذا الوجه . وسنن
ابن ماجه ١١٧/٢ ، كتاب الأطعمة ، باب ٦٠ أكل الجبن والسمن ، حديث رقم ٣٣٦٧ .

* أبو هريرة : هو عبدالرحمن بن صخر ، صحابي جليل ، أسلم عام خيبر سنة ٧ هـ - كان ملازماً
لرسول () كان من المكثرون للحديث رغم تأخر إسلامه ، توفي بالمدينة سنة ٥٧ هـ . انظر :
الإصابة ٤٢٥/٧ - ٤٤٥ ، رقم ١٠٦٧٤ ، والإستيعاب ١٧٦٨/٤ - ١٧٧٢ ، رقم ٣٢٠٨ ، وتهذيب
التهذيب ٢٦٢/١٢ - ٢٦٧ ، وتقريب التهذيب ٤٨٤/٢ .

استطعتم ، فإنما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم علي أنبيائهم^(١) .

و الأحاديث كثيرة فيها أوامر ونواه نبوية في مختلف الشؤون من طعام وشراب وملبس ومعاملات وأعمال وتصرفات لم ترد في القرآن أمرنا بها أن نطيع الرسول في ذلك ، لأن هذه وسيلة لحب الله .

قال تعالى : « قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم... »^(٢) فيكون بناءً علي ذلك أن كل ما ثبت عن الرسول ﷺ من أمر أو نهى واجب الإتياع ، فهي كأوامر ونواهي القرآن ، فما أوامره ونواهيهِ ﷺ إلا ضوابط لحرية المسلم ، وما سكت عنها أيضاً يكون المسلم حراً فيها بطبيعة الحال .

الاسلام ونحوير الانسان والمجتمع

الاسلام ونحوير الانسان :

إن كل إنسان يشتهي ويرغب في الحرية ولذلك يضحي من أجلها ، والحرية ليست شعارات ترفع

ولكنها إحساس تابع من داخل المرء ، والإسلام عندما بدأ ينشئ مجتمعه الجديد وفق التعاليم الربانية والهدي الإلهي بدأ بتحرير الإنسان من داخله ، فحرره من العبودية لغير الله ، وجعل العبودية لله وحده ، ووفق ذلك لا يهون ولا يذل ما دامت عزته بالله ، فمن أراد العزة بغير الله فقد أذله الله ، فهذه الحرية هي الأساس لعزة المؤمنين المستمدة من عزة الله سبحانه وتعالى .

(١) فتح الباري بشرح البخارى ، ١٣ / ٢٦٤ ، كتاب الإعتصام بالكتاب والسنة ، باب ١٢ ، الاقتداء بسنة رسول الله ﷺ ، حديث رقم ٧٢٨٨ ، بلفظ مقارب للفظ الحديث المذكور . وصحيح مسلم ١٥ / ١٠٩ ، كتاب الفضائل ، باب وجوب إتباعه ﷺ ، ومسنَد الإمام أحمد بن حنبل ٢ / ٤٨٢ ، وتفسير القرطبي ٥ / ٢٦٢ . سورة النساء .

(٢) سورة آل عمران : آية ٣١ .

وفى ذلك يقول عزوجل : « ... والله العزة ولسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون » (١) .

قال الطبرى فى تفسيره للآية الكريمة ، إن الله ردّ علي الذين يقولون لئن رجعنا إلي المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل وهم المنافقون ، أى وصفوا أنفسهم بالقوة والشدة ، قال إن ردّ الله إن الشدة والقوة له ولسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون ذلك (٢) .

وذكر ابن كثير إن هذا السياق نزل فى رأس المنافقين (عبدالله بن أبى سلول) عندما كان يألب أهل المدينة (الأنصار) علي المهاجرين عندما إقتتل نفر منهما (٣) . وجاء فى تفسير التحرير والتنوير (والمعنى أن الله كان الأعز ويخرج الأذل ، فإن المؤمنين هم الفريق الأعز وعزتهم بكون الرسول ﷺ فيهم ، ويتأييد الله ورسوله وأوليائه ، لأن عزة الله هى عزة الحق المطلقة ، عزة غير ناقصة ، فلا جرم أن أولياء الله هم الذين لا يقهرون إذا أراد الله نصرهم ووعدهم به ووعده الحق فإن كان إخراجهم من المدينة حتمي فإنما الواجب أن تخرجوا منها أنتم يا أهل النفاق (٤) .

وكذلك يقول عز من قائل : « من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً ... » (٥) .

وحرره من الحرص علي الحياة والخوف من الموت . وفى ذلك يقول تعالى :
« أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم فى بروج مشيدة (٦)
... » (٧) .

(١) سورة المنافقون : الآية ٨ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ، ١٤ / ١١٢ .

(٣) انظر : تفسير ابن كثير ، ٤ / ٣٧٠ .

(٤) تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور ، ٢٨ / ٢٤٩ .

(٥) سورة فاطر : الآية ١٠ .

(٦) فى بروج مشيدة : أى فى حصون منيعة ، وقيل هى المطولة ، وقيل المبنية بالشيد والجص ،

تفسير ابن جزى ، ١ / ١٤٩ .

(٧) سورة النساء : الآية ٧٨ .

وأيضاً حرره من أن يذل لقوته ، فلم يطلب منه لتحصيل رزقه إلا أن يسعى ويجد ... أما إن كان في الرزق سعة أو ضيقاً فمرده إلي الله عز وجل .

قال تعالى : « الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له إن

الله بكل شيء عليم » (١) .

ذكر الشوكاني في تفسيره بأن المشركين عندما قالوا للمؤمنين لو كنتم علي حق لم تكونوا فقراء ، فدافع سبحانه علي ذلك بقوله : « الله يبسط الرزق لمن يشاء ... » في أن التوسيع في الرزق والتقتير هو من الله الباسط القابض ، يبسطه لمن يشاء وكيف يشاء ، ويضيقه علي من يشاء علي حسب ما تقتضيه حكمته ، فهو أعلم ما فيه صلاح عباده وفسادهم (٢) .

ويقول تعالى أيضاً في صدد هذه القضية : « وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين » (٣) .

وحررة من التملق والتزلف والتفاق للغير، من أجل مكانة أو منزلة ، قال تعالى : « وإن يمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يمسك بخير فهو على كل شيء قدير * وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير » (٤) .

وقال تعالى : « وإن يمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده وهو الغفور الرحيم » (٥) .

(١) سورة العنكبوت : الآية ٦٢ .

(٢) انظر : تفسير فتح القدير ، ٢١١/٤ .

(٣) سورة هود : الآية ٦ .

(٤) سورة الأنعام : الآيتان ١٧ - ١٨ .

(٥) سورة يونس : الآية ١٠٧ .

ذكر صاحب تيسير الكريم الرحمن أن هذه الآية من أعظم الأدلة علي أن الله وحده هو المستحق للعبادة ، فإنه النافع الضار المعطى المانع ، الذي إذا مس بضر ، كقفر أو مرض ونحوها (فلا كاشف له إلا هو) ، لأن الخلق لو اجتمعوا علي أن ينفعوا بشيء لم ينفعوا إلا بما كتبه الله ، ولو اجتمعوا علي أن يضرروا أحدا لم يقدرُوا علي ضرره إذا لم يرد الله سبحانه وتعالى ، فلا راد لفضله وإحسانه أحد ، وهو سبحانه وتعالى يختص برحمته من يشاء من خلقه ، والله ذو فضل عظيم (١)

وكذلك حرره من الإستعباد لوضع إجتماعى فاسد ، فأمره ودعاه إلي النظر والتأمل ، وبالمقابل عاب علي المقلدين ووصف الذين يقلدون غيرهم دون وعى أو إدراك ، ليميزوا بين الحق والباطل بأسوأ وصف فقال : « **وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لايقلون شيئاً ولا يهتدون * ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون** ، (٢) .

والشاهد من الآيات الكريمة قوله تعالى : « بل نتبع ما ألفينا عليه آباؤهم أولو كان آباءهم لايقلون شيئاً ولا يهتدون ، قال الطبرى : بل نأتم بآبائنا فنتبع ما وجدناهم عليه من تحليل لما كانوا يحلون ، وتحريم ما كانوا يحرمون ، أو لو كان آباء هؤلاء الكفار الذين مضوا علي كفرهم لايقلون شيئاً من دين الله وفرائضه وأمره ونهيه ، فيتبعونهم علي ما سلخوا دون تكفير واهتداء لدين الله (٣) .

(١) انظر : تيسير الكريم الرحمن فى تفسير كلام المنان ، ١٤٧/٢ ، عبدالرحمن بن ناصر السعدى ، (١٣٠٠ هـ - ١٣٧٦ هـ ، تقديم محمد زهدى النجار ، دار المحدثى - جدة ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، وفى ظلال القرآن ٤/٤٨٤ ، والتفسير المنير ١١/٢٨٢ .

(٢) سورة البقرة : الآيات ١٧٠ - ١٧١ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ٢/٧٩ ، وفى ظلال القرآن ١/٢١٩ .

قال ابن عطية * : (إن غاية الفساد فى الإلتزام أن يقولوا : نتبع آباءنا ولو كانوا لا يعقلون ، فقرروا على إلتزامهم هذا ، إذ هذه حال آبائهم ، وقوة ألفاظ هذه الآية تعطى إبطال التقليد ، وأجمعت الأمة على إبطاله فى العقائد) (١) .

وأيضاً لم يتركه عبداً لنفسه ، وإتباع شهواتها ورغباتها وملذاتها ، فتوتى به إلى المهامى والطغيان . إنما حرره من هذه الشهوات ودعاه إلى الزهد مع القدرة دون العجز ، وبالمقابل أباح له الإستمتاع بالملذات الدنيوية المباحة ، ولكن بين له أن هذا المتاع قليل بمقابل متاع الآخرة ، وهذا لمن إتقى ربه وعقل ذلك ، قال تعالى : « وما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وزينتها وما عند الله خير وأبقى أفلا تعقلون » (٢) .

ووازن سبحانه بين متاع الدنيا ومتاع الآخرة ، لتحرير نفس الإنسان من شهواتها ، فقال تعالى : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن العاقب * قل أؤنبئكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد » (٣)

* ابن عطية : هو أبو محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسى ، مفسر وفقه من أهل غرناطة ، ولد سنة ٤٨١ هـ ، عالم بالأحكام والحديث والتفسير ، له تفسير (المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز) ، توفي رحمه الله سنة ٥٤١ هـ وقيل سنة ٥٤٦ هـ . انظر : طبقات المفسرين للداوودى ٢٧١/١ ، وطبقات المفسرين للسيوطى ص ٥٠ رقم ٥٤٩ ، والأعلام ٢٨٢/٣ ،

(١) تفسير المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز ٤٨٠/١ ، لأبى محمد عبدالحق بن عطية الغرناطى ٤٨١ هـ - ٥٤١ هـ ، تحقيق وتعليق أحمد صادق الملاح ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة ، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .

(٢) سورة القصص : الآية ٦٠ .

(٣) سورة آل عمران : الآيات ١٤ - ١٥ .

فآيات الكريمة تدل علي أن نظرة الإنسان في الغالب آنية وقتية ، لا ينظر إلي المستقبل البعيد ، ولا يقارن بين الباقي الدائم والمنقطع المؤقت ، فالخالد المستمر أفضل من الزائل بسرعة ، فجاء الخطاب في هذه الآيات لمعاصري محمد ﷺ من اليهود وغيرهم ، وبما فيها من توبيخ لهم ، لأن الأهواء والشهوات صرفتهم عن اتباع دعوة الإسلام ، والشهوات التي ذكرت في الآية الكريمة هي التي يحدث فيها الإفراط والمغلاة ، أو تكون سبباً للتفريط في الواجبات الدينية ، فإن قصدت ضمن الحدود المعتدلة والمعقولة لم تكن وبالأحرى صاحبها ، وقد تكون سبباً للثواب وزيادة الأجر إن قصد بها الخير والصون والعفاف وتسخيرها في مرضاة الله ، فلا بد من الموازنة بين متاع الدنيا ومتاع الآخرة حتي تتحرر النفس من الشهوات فلا يطغى جانب علي الآخر (١) .

كذلك حرره من العلو والتكبر ، وفرض عليه الصلاة تدريباً علي التواضع والخشوع ، وفرض عليه الزكاة ليحرره من عبودية المادة ولتطهير نفسه من لوثة طبقات المال وحبه ، وفرض الصيام لكسر شهوة الجسد والطعام ولتعويد نفسه علي التحمل وقوة العزيمة ، وغرساً للخشية والمخافة من الله ومراقبته في السر والعلانية ، وفرض عليه الحج ليجمع هذا الخير كله . وبين له أن الفلاح حامل في تزكية النفوس وتطهيرها وتحريرها من كل الماديات والطغيان والفسوق والعصيان فقال تعالي : «

قد أفلح من زكاهما * وقد ذاب من دساها » . (٢)

فبعد هذه العجالة في دور الإسلام في تحرير الإنسان والنفس البشرية، فلم يكن ذلك إلا لبناءه من الباطن حتي يرتفع ويسمو إلي القمة العالية ، فلا يركع أمام الطغاة والظلمة ، ولا يركع أمام الشهوات والرغبات ، ولا يستعبد لمنزلة أو مكانة .

الإسلام وحرية المجتمع

من الضروري أن يكون المجتمع الإسلامي حراً ، وأن يشعر الفرد بحريته ليس

(١) انظر : التفسير المنير ، ٣/ ١٦٩ .

(٢) سورة الشمس : الآيتان ٩ - ١٠ .

داخل المجتمع فحسب بل لا بد أن يشعر أيضا أن مجتمعه الذى يعيش فيه حراً ،
فحرية الفرد من حرية المجتمع كلاهما متلازمان ، فالمجتمع الذى يعيش تحت
وصاية دخيل أو تسلط أجنبى لا تكون إرادته نابعة من أنفسهم .

إن المجتمع الإسلامى فى طبيعته لا يقبل العيش تحت ضغط مستبد ، أو تحت
قبضة سلطان جائر، فإن ذلك يشله ويخرجه عن رسالته وعن الصبغة التى أرادها الله
له وميزه بها عن سائر المجتمعات ، فالمجتمع الإسلامى يحقق رغبات أبنائه
وسعادتهم وأمنهم . فكيف يعيش فى خضوع وخنوع وتحت سيطرة وعبودية الآخرين
!؟ وهو قائم لتحقيق الحرية فى مشارق الأرض ومغاربها ، وتأسيس الكرامة الإنسانية
ومما يعزز هذا قول الله عز وجل : « ... ولن يجعل الله للكافرين على
المؤمنين سبيلاً » (١) .

أشار الفخر الرازى * فى تفسيره للآية الكريمة أن فيها جملة من الأقوال (الأول :
وهو قول علي ** كرم الله وجهه وابن عباس رضى الله عنهما : أن المراد به فى
القيامة ، بدليل أنه عطف علي قوله « .. فإله يحكم بينكم يوم القيامة
... » (٢) .

(١) سورة النساء : الآية ١٤١ .

* الفخر الرازى : هو محمد بن ضياء الدين عمر بن الحسين بن علي ، الشهير بالفخر الرازى ، إمام
عصره فى العلوم العقلية والنقلية ، له أثر كبير فى التفسير ، وكان متكلماً وزاهداً ، وهو من أئمة
الأحناف فى عصره ، ومن أهم مصنفاته (التفسير الكبير ومفاتيح الغيب) ، (شرح الأسماء الحسينية
) ، ولد سنة ٥٤٤ هـ ، وتوفي رحمه الله سنة ٦١٦ هـ . انظر : البداية والنهاية ٥٥/١٣ ، والأعلام
٣١٣/٦ ، وشذرات الذهب ١٢١/٥ ، وتذكرة الحفاظ ٣/٣٥٩ ، وطبقات الشافعية ٨١/٨ - ٩٦ .

** علي بن طالب : هو أبو الحسن علي بن أبى طالب بن عبدالمطلب الهاشمى القرشى ،
أمير المؤمنين ، رابع الخلفاء الراشدين ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، ابن عم وصهر رسول الله ()
، ولد بمكة فى حجر النبى ﷺ ، روي عن النبى ٥٨٦ حديثاً . انظر : الاعلام ٤/٢٩٥ ، وتاريخ
الطبرى ٨٣/٦ ، وصفوة الصفوة ١/١٨ ، والاستيعاب فى معرفة الأصحاب ٣/١٠٨٩ ، رقم ١٨٥٥ .
(٢) سورة النساء : الآية ١٤١ .

الثاني : أن المراد به في الدنيا ولكنه مخصوص بالحجة ، والمعني أن حجة المسلمين غالبية علي حجة الكل ، وليس لأحد أن يغلبهم بالحجة والدليل . الثالث : هو أنه عام في الكل إلا ما خصه الدليل وهو الأرجح - والله أعلم - وللشافعي * رحمه الله مسائل : منها أن الكافر إذا إستولي علي مال المسلم وأحرزه بدار الحرب لم يملكه بدلالة الآية ، ومنها أن الكافر ليس له أن يشتري عبداً مسلماً بدلالة هذا الآية ، ومنها أن المسلم لا يقتل بالذمي بدلالة هذه الآية (١).

إن حرية المجتمع الإسلامي واقعه وملموسة وحقيقة ، فلا يمكن تصويره بدونها ، بمعني أن المجتمع يفقده لحرينه وإستسلامة لغاصبيه لا يصدق عليه الوصف بخصائص المجتمع الإسلامي ولقد عانت المجتمعات الإسلامية في القرون الأخيرة مثل ذلك ، حينما تحكم فيها الطغاة وانتهب الأعداء خيراتها وتشتت أفرادها وقتلوا ، فلم يكن ذلك إلا في غياب الوازع الديني والإيمان الحي ، حيث ضعفت العقيدة وقلت آثارها فيهم ، فالطغاة والمستعبدون الغاشمين ما هم إلا طعنة مسمومة لحرية المجتمع الإسلامي ، ولولا دوافع الجهاد ونبذ الخضوع والإستبعاد وعزة الفرد المسلم بالله ورسوله لظل الإستبعاد فوق رؤوسهم ، ولاستطاع أن يحقق أهدافه ومراميه حتي تنسلخ العقيدة من نفوس أفراد المجتمع ، وينسلخ المجتمع عن مبادئه ، وللأسف الشديد والحزن الذي تنقطع له النفوس والقلوب أن ظلال الطغاة وإن خرجوا عسكرياً باقية آثارهم في المجتمعات الإسلامية ، فذهب الإستعمار العسكري وبقي الإستعمار الخلقى والإجتماعي والإقتصادي ، يحاولون دائماً بإصرار شديد تقويض دعائم المجتمع الإسلامي وزلزلة قواعده ، ومانراه من الكثيرين في المجتمع الإسلامي اليوم بإستعارتهم وبأخذهم مبادئ وشعارات وفلسفات ودخيلة علي المجتمع ، وما ذلك إلا

* **الشافعي :** هو أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي ، يلتقى نسبه مع () وذلك في عبد مناف ، ولد في غزة بفلسطين ، تفقه في مكة ثم رحل إلي العراق ثم إلي مصر ، أحد الأئمة الأربعة ، أخذ الحديث عن سفيان بن عيينه ومالك ، توفي رحمه الله سنة ٢٠٤ هـ . انظر تهذيب التهذيب ٢٥/٩ ، البداية والنهاية ٢٥١/١٠ ، وتذكرة الحفاظ ٣٢٩/١٠ .

(١) تفسير الفخر الرازي ٨٤/١١ .

لينحوا القيم الإسلامية الأصلية ، فمن واجب المسلمين اليوم الذين يحرصون أشد الحرص علي حرية المجتمع المسلم أن يقاوموا تلك الدسائس والمحاولات ، وأن يحفظوا لمجتمعهم مبادئه وقيمه ونظمه وغاياته ، وأن لا يجعلوا المجتمع تابعاً لشرق أو لغرب ، حتى يبقي حراً يؤدي رسالته على أكمل وجه .

الوسائل الإسلامية في تدعيم الحريات

جعل الإسلام لتدعم الحريات سواء كانت حرية في الفكر أو الرأي أو العقيدة أو غير ذلك ، ووسائل وسبل منها الجهاد والصبر علي الأذى ورفض الظلم ، فبذل الغالي والنفيس وسالت الدماء الذكية حتي يتحرر الفرد من الضغوط والقيود . فنذكر بعض الوسائل والأمثلة في ذلك لتحقيق الحرية منها:-

١- إن القرآن الكريم ذكر نماذجاً حية من كفاح الأنبياء عليهم السلام في جهادهم لأقوامهم ، وصبرهم علي آذاهم في سبيل توطيد الحرية ، فهذا نوح * عليه السلام لبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم لعبادة الله فأذوه ومن معه وحرموهم حق الحياة الآمنة . وقالوا ما حكى الله عنهم : « فقال الملأ الذين كفروا من قومه ما هذا إلا بشر مثلكم يريد أن يتفضل عليكم ولو شاء الله لآنزل ملائكة ما سمعنا بهذا في آياتنا الأولى * إن هو إلا رجل به جنة فتربصوا به حتى حين » (١) .

والشاهد في الآيات الكريمة قوله تعالي : « إن هو إلا رجل به جنة » .
جاء في تفسير الطبري أن الله تعالي يخبر عن الملأ الذين كفروا من قوم نوح إن هو إلا رجل به جنون فتلبثوا به وتنتظروا به حتي وقت ما (٢) .

* نوح عليه السلام : هو نوح وبن لامك بن متوشلخ ... ابن شيت بن آدم ، أبي البشر عليه السلام ، كان مولده بعد وفاة آدم بمائة سنة وست وعشرين ، وكان بينهما عشرة قرون ، وبعثه الله لما عبدت الأصنام وشرع الناس في الكفر ، ولبث في قومه حوالي الألف سنة ، فلم يؤمن معه إلا القليل فأرسل الله عليهم الطوفان . انظر البداية والنهاية ١/١٠٠ وما بعدها ، وقصص الأنبياء لابن كثير ، ص ٧٤ وما بعدها ، دار الفكر - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .

(١) سورة المؤمنون : الآيتان ٢٤ - ٢٥ .

(٢) انظر : تفسير الطبري ١٠/١٦ .

ذكر ابن كثير (أى مجنون فيما يزعمه من أن الله أرسله إليكم وأختصه من بينكم بالوحى ، فتريصوا به حتي حين ، ، أى أنتظروا به ريب المنون واصبروا عليه مدة حتي تستريحوا منه)^(١) ، فصبر نوح عليه السلام بما أتهموه بالمجنون فى سبيل دعوة الله وفى سبيل الحرية التى أرادها الله .

ولقد ذكر صاحب تفسير النووى فى تفسير قوله تعالى : « إن هو إلا رجل به جنه ، أى ما نوح إلا رجل فيه جنون ، ومن كان مجنوناً فكيف يجوز أن يكون رسولاً ، فتريصوا به حتي حين ، أى أنتظروه إلي زمن موته ، أو المراد أنه مجنون فاصبروا إلي زمان تظهر عاقبة أمره فيه فإن أفاق فذاك واضح وإلا فأقتلوه »^(٢) .

وقال تعالى : « ... وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإننا نسخر منكم كما تسخرون »^(٣) ، وما حدث لنوح عليه السلام ولأتباعه نسخة تتكرر دائماً فى تاريخ المرسلين ...

قال تعالى : « ... كل ما جاء أمة رسولها كذبوه فأتبعنا بعضهم بعضاً وجعلناهم أحاديث فبعداً لقوم لا يؤمنون »^(٤) .

فكلما جاء لأمة من الأمم رسول كذبوه ، وسلكوا فى تكذيب أنبيائهم مسلك من أهلها .

ونتوقف ونحن نستعرض ما لقيه الأنبياء عليهم السلام من أذى ، فصبروا وأحتملوا فى سبيل تحرير الإنسان ، من عبودية الطاغوت والماديات إلي عبودية رب العباد عز وجل ، فتتوقف عند جهاد الرسول ﷺ صاحب الرسالة الخاتمة ، لنرى عون الله لها ولرسولها ، وكيف لم يعجل سبحانه وتعالى بمن بعث فيهم رسول ﷺ ، كما عجل

(١) تفسير ابن كثير ٣/٢٤٤ .

(٢) تفسير النووى المسمى (مراح لبيد) ، ٦٤/٢ ، للشيوخ محمد النووى الجارى ، وبهامشه كتاب الوجيز فى تفسير القرآن العزيز ، لأبى الحسن على بن أحمد الواحدى ، (ت٤٦٨ هـ) ، دار احياء الكتب العربية - عيسى البابى الحلبي .

(٣) سورة هود : الآية ٣٨ .

(٤) سورة المؤمنون : الآية ٤٤ .

بِالْأَمِّ السَّابِقَةِ مَعَ طَوْلِ الْأَمْدِ وَقَسْوَةِ التَّعْذِيبِ ، وَشِدَّةِ الْمَطَارِدَةِ الَّتِي لَحِقَتْ بِالرَّسُولِ وَصَحْبِهِ رِضْوَانِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ .

فَقَدْ بَعَثَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى هَذَا الْعَالَمِ ، مَبْتَدَأَ دَعْوَتَهُ بِعَشِيرَتِهِ الْأَقْرَبِينَ ، ثُمَّ بِأَهْلِ مَكَّةَ ، ثُمَّ بِسَائِرِ الْعَرَبِ ، إِلَى أَنْ اسْتَقَرَّ دِينُ اللَّهِ ، وَدَانَتْ الْجَزِيرَةَ كُلَّهَا فَأَرْسَلَ إِلَى مُلُوكِ الْأَرْضِ يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَفِي سَبِيلِ ذَلِكَ إِحْتَمَلَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ أَصْنَافَ وَأَلْوَانَ الْعَذَابِ مِنْ أَهْلِ قُرَيْشٍ وَغَيْرِهِمْ ، فَوَقَفُوا فِي وَجْهِ دَعْوَةِ اللَّهِ ، وَحَاوَلُوا أَنْ يَطْفِئُوا مَصْدَرَ النُّورِ ، تَارَةً بِالتَّضْيِيقِ عَلَيَّ الرَّسُولِ وَتَارَةً بِإِيْذَانِهِ ثُمَّ بِإِغْرَائِهِ بِمِفَاتِنِ وَأَعْرَاضِ الدُّنْيَا وَهُوَ ثَابِتٌ ، وَتَارَةً بِالْحَصَارِ فِي شَعْبِ أَبِي طَالِبٍ * . وَحَرَمُوهُ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ، وَأَبْعَدُوا وَنَفَرُوا مِنْهُ الْقِبَائِلَ ، وَمَرَّةً أُخْرَى بِاجْتِمَاعِهِمْ عَلَيَّ قَتْلَهُ ، حَتَّى هَاجَرَ ﷺ وَنَفَرَ مِنْ أَصْحَابِهِ بَعْدَ ذَلِكَ لِتَكْوِينِ الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَوَّلِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ، فَلَا حَقَّوهُ بِالْعُدْوَانِ وَلَكِنْ ثَوْرَةَ الْحَرِيَّةِ سَارَتْ فِي دَرِيهَا ، إِلَى أَنْ بَلَغَتْ هَدَفَهَا الْمُنَشُودَ وَلَمْ تَرْهَبْهَا قُوَّةُ الْبَاطِلِ فَأَنْطَلَقَتْ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

٢- وَمِنَ الْوَسَائِلِ أَيْضًا ذَكَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي سَبِيلِ الْحَرِيَّةِ رَفْضَهُ لِلظُّلْمِ ، وَجَعَلَ مِنْ يَرْضَى بِهِ شَرِيكًا فِيهِ يَسْتَحِقُّ الْعَذَابَ ، فَمَنْ الْوَاجِبُ عَلَيَّ الْمُسْلِمُ أَنْ يَدْفَعَ الظُّلْمَ عَنْ نَفْسِهِ بِكُلِّ قَوَاهِ ، فَإِنْ قَتَلَ فَهُوَ شَهِيدٌ وَإِنْ عَاشَ يَكُونُ حُرًّا كَرِيمًا ، وَإِنْ ضَاقَتْ بِهِ الْأَرْضُ فَلْيَهَاجِرْ فَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ .

إِنْ مِنْ يَرْضَى بِالذَّلِّ وَيَرْضَى بِالْخُنُوعِ فَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ لَمْ يَعْطَهَا حَقَّهَا مِنَ الْحَرِيَّةِ ، وَفِي هَذَا يَقُولُ تَعَالَى : « **إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَاؤَاهُمُ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا** » (١) .

ذَكَرَ أَنَّ سَبَبَ نَزُولِ الْآيَةِ فِي أَنْاسٍ مِنَ الْمُنَافِقِينَ ، تَخَلَّفُوا عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَمْ

* أَبُو طَالِبٍ : هُوَ عَبْدِ مَنَافِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ عَمِ رَسُولِ اللَّهِ () ، كَانَ مُجِيرًا وَمَسَانِدًا لِلرَّسُولِ وَخَاصَّةً فِي شَعْبِ مَكَّةَ ، مَاتَ وَلَمْ يَسْلَمْ . انْظُرْ : الْأَعْلَامُ ٣/٢١٨ .

(١) سُورَةُ النِّسَاءِ : الْآيَةُ ٩٧ .

يهاجروا معه إلى المدينة ، وخرجوا مع قريش إلي بدر ، فقتل منهم من قتل فنزلت الآية . وقال مجاهد * * أنها نزلت فيمن قتل يوم بدر من الضعفاء من كفار قريش ، وقال عكرمة * * إن ابن عباس أخبره أن أناساً من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سوادهم علي عهد رسول الله ﷺ ، يأتي السهم يرمى به فيصيب أحدهم ويقتله فأنزل الله هذه الآية (١) .

يذكر الطبري عند تأويله للآية ، أن الملائكة التي تقبض أرواح من كسب لنفسه غضب الله وسخطة ، تقول لهم : في أي شيء كنتم من دينكم ؟ أي ماذا عملتم لدينكم وأنتم في هذه الحالة مستضعفين في دولة الشرك ؟ ، والمقصود بها في هذه الآية مكة حينذاك . فيرد عليهم المقيمون في دار الكفر رداً ضعيفاً وواهياً ، بأنهم كانوا مستضعفين في الأرض ، يتضعفهم أهل الشرك في أرضهم ، بكثرة عددهم وعتادهم ، فيمنعون من الإيمان بالله وإتباع رسوله ﷺ ، فهذه مقدره ضعيف وحجة واهية فيرد عليهم الملائكة علي هذا القدر الضعيف ، قالوا ألم تكن أرض الله ، واسعة فتهاجروا فيها ، فهذا تبيكيت لهم ، أي فلم لم تهاجروا من دياركم وأرضكم التي يمنعم أهلها من توحيد الله ، وتقيموا في أرض الله الواسعة شعائر التوحيد وإتباع الرسول (٢) .

* * مجاهد : هو مجاهد بن جبر ، وقيل ابن جبير موسي عبدالله بن السائب ، تابعي وإمام جليل مشتهر بالزهد ، فقيه وورع ، حدث عن ابن عباس وعن عائشة ، ، وحدث عن عكرمة وقتادة وغيرهم . ولد سنة ٢١ هـ في خلافة عمر بن الخطاب ، وتوفي سنة ١٠٢ هـ ، بمكة وعمره ٨٣ سنة . طبقات المفسرين للداوودي ٣٠٥/٢ - ٣٠٨ ، رقم ٦١٧ ، وحلية الأولياء ٣/٢٧٩ ، رقم ٢٤٣ . وميزان الاعتدال ٣/٤٣٩ رقم ٧٠٧٢

* عكرمة : هو أبو عبدالله عكرمة بن عبدالله الحبر العالم ، البربري ثم المدني الهاشمي ، مولى ابن عباس ، روى عن مولاة وعن عائشة وأبي هريرة ، وحدث عنه خلق كثير منهم أيوب ، وأبو بشر ، قال عنه الشعبي ما بقي أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة ، وهو ثقة ثبت عالم بالتفسير ، لم يكذبه أحد ، مات رحمه الله سنة ١٥٤ هـ بالمدينة . انظر : مذكرة الحفاظ ١/٩٥ ، رقم ٨٧ ، وطبقات المفسرين للداوودي ١/٣٨٦ ، رقم ٣٣١ .

(١) انظر : تفسير ابن كثير ١/٥٤٣ ، وتفسير البحر المحیط لابن حيان ١/٣٣٣ ، دار الفكر - بيروت ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، وروح المعاني للألوس ، ١٢٥/٥ ، وتفسير أبي السعود ، ٢/٢٢٠ ، وتفسير البيضاوي ، ص ١٢٣ .
(٢) انظر : تفسير الطبري ٥/٢٣٣ - ٢٣٦ .

ولعل العلة في النهي عن ذلك تتمثل في أمور منها :-

أ- أن الله سبحانه وتعالى لا يرضي الذل والهوان لعباده ، لأن الإسلام فيه عزة للنفوس .

ب- أن المسلم لا يستطيع ممارسة حريته في العبادة في ظل السلطة الكافرة الظالمة .

ج- أن الجيوش لن تجيش إذا بقي المسلمون علي حالهم في ظل الدولة الظالمة وبالتالي لا تقام دولة الإسلام .

٣- وفي سبيل الحرية حتي تأخذ المجتمعات نصيبها الأوفي منها ، سنّ القرآن من التشريعات ما يضمن الحفاظ عليها ، فجعل للأمة الحق في الأمن من إعتداء الآخرين ، وتقرير المصير . قال تعالى : « **وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين** »^(١) .

وتقرير المصير يثبت حتي في ميدان القتال . (يروى أن قتيبة * * بن مسلم فتح بعض أقاليم سمرقند * من غير أن يخيرهم بين القتال والإسلام أو المعاهدة ، فشكا أهل هذا الإقليم إلي الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز * * أن قتيبة لم يخيرهم بذلك

(١) سورة البقرة : الآية ١٩٠ .

* * قتيبة ابن مسلم : أبو حفص قتيبة بن مسلم بن عمرو بن الحصين الباهلي ، (٤٩ - ٩٦ هـ ، ٦٦٩ - ٧١٥ م) ، فاتح بلاد ما وراء النهر ، كان ذلك في زمن عبدالملك بن مروان ، وكان بطلاً دمث الأخلاق ، راوى للشعر عالماً به . انظر : وفيات الأعيان ٤٢٨/١ ، والأعلام ١٨٩/٥ .

* سمرقند : مدينة من خراسان ويقال لها بالعربية سمران ، بلد معروف ومشهور وهي من بلاد ما وراء النهر ، فتحت علي يد قتيبة بن مسلم سنة ٨٧ هـ . انظر : معجم البلدان ٢٤٦/٣ ، لأبي عبدالله ياقوت الحموي الرومي ، دار صادر - بيروت ، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م .

* * عمر بن عبدالعزيز : أبو حفص عمر بن عبدالعزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي ، الخليفة الصالح والملك العادل ، يعد من خامس الخلفاء الراشدين تشبهاً بهم . لم تطل مدة خلافته ولكن إنتشر العدل في حكمه ، توفي مسموماً . انظر صفوة الصفوة ٦٣/٢ ، وفيات الأعيان ١٢٨/٢ ، وحقية الأولياء ٢٥٣/٥ - ومابعدها ، والأعلام ، ٥٠/٥ .

التخيير ليقروا مصيرهم، فأرسل إلي القاضي ليستمع إلي هذه الشكوي ويحققها ، فتبين له صدقها فأصدر أوامره إلي جند المسلمين بأن يخرجوا من البلد الذي فتحوه ويعودوا إلي ثكناتهم ، ويخبروا، أولئك بين هذه الأمور الثلاثة ويقروا مصيرهم ، فأختاروا العهد ومنهم من إختيار الإسلام ديناً،^(١).

وحرّم السخرية من الناس ، والتعالي والتكبر عليهم ، وحرّم الهمز واللمز ، كما حرّم التجسس وهتك العورات، والظن السيئ بالغير ، ونهي عن الغيبة ونقل الأسرار ، إلي غير ذلك من المبادئ التي ترسم حدود الأدب مع الغير ، والمحافظة علي حقوقهم ومنع الإعتداء عليهم ، وكلها إنفرد بها المنهج القرآني في بناء المجتمع المسلم حتي يكون حراً ، يقدر للناس حرياتهم ويحافظ عليها بالتشريع الحكيم^(٢)

٤- وفي سبيل الحرية مضي القرآن بفرض الجهاد في سبيل الله ، لتحرير المجتمع الإنساني من الإستبداد وتضييق علي الطغاة . ولقد عبر القرآن الكريم عن هذه الحقيقة والتي تعد الخلاصة علي مدار التاريخ الإنساني في قوله تعالي : « ... ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين »^(٣).

أورد أبو السعود في تفسيره للآية ، (ولولا دفع الله الناس بعضهم ، الذين يباشرون الشر والفساد ببعض آخرمنهم بردهم عما هم عليه بما قدر الله تعالي من القتل ... لفسدت الأرض، وبطلت منافعها وتعطلت مصالحها من الحرث والنسل ، وسائر ما يعمر الأرض ويصلحها ، وقيل لولا أن الله ينصر المسلمين علي الكافرين لفسدت الأرض بعينهم وقتلهم المسلمين ، ولكن الله من عليهم بفضله بأن نصرهم)^(٤).

(١) تنظيم الإسلام للمجتمع ، أبو زهرة ، ١٩٩ .

(٢) انظر : منهج القرآن في تربية المجتمع ، ص ٤٥ وما بعدها ، والمجتمع الإسلامي أهدافه ودعائمه ، ص ٩٧ .

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٥١ .

(٤) تفسير أبي السعود ٢٤٥/١ . وانظر : تفسير القاسمي ٦٤٩/٣ ، والتفسير المنير ٤٣٣/٢ .

وجاء في تفسير صفوة التفاسير ، لولا دفع الله شر الأشرار بجهاد الأخيار لفسدت الحياة ، لأن الشر إن غلب كان الخراب والدمار ، ففضل سبحانه علي البشر بأنه لم يمكن الشر من الإستعلاء فجعل الخير هو الغالب^(١) .

والآية الكريمة تبرز حكمة الله تعالى في الأرض من إصطراع القوي وتنافس الطاقات . فالحياة كلها تنأسن وتتعنن لولا دفع الله الناس بعضهم ببعض ، وهنا يمضى الله أمره وينفذ قدره بأن يجعل كلمة الحق والخير والصلاح هي العليا ، ويجعل حصيلة الصراع والتنافس والتواضع في يد القوي الخيرة^(٢) .

فخلاصة القول أن الآية الكريمة تعطينا العبرة من كل معارك التاريخ الانساني في سبيل الحرية ، ويساند هذه الآية الكريمة ما أعلنه القرآن الكريم في تشريع القتال للجماعة الإسلامية دفاعاً عن حقها في الحرية ، والحق في الحياة بعد أن عانت من الطغيان ما عانت علي مدار ثلاثة عشر عاماً في مكة . قال تعالى : « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير* الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً... »^(٣) ، أذن الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الذين يقاتلون في سبيله ، بقتال المشركين الذين ظلموهم بقتالهم وطردوهم من ديارهم ، تعذيبهم وأخذ حقوقهم بغير حق .

قال ابن زيد في قوله تعالى : « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، أذن لهم في قتالهم بعدما عفي عنهم عشر سنين ، وقرأ ، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق ، قال : هؤلاء المؤمنين . وعن مجاهد رضي الله عنه ذكر في قوله تعالى : « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، أناس مؤمنين خرجوا مهاجرين من مكة إلي المدينة ، فكانوا

(١) انظر: صفوة التفاسير ، ١٥٩/١ .

(٢) انظر: في ظلال القرآن ، ٣٩٦/١١ .

(٣) سورة الحج : الآيتان ٣٩ - ٤٠ .

يمنعون من دخول مكة لأجل الحج ، كما منع الرسول ﷺ وصحبه من الحج إليها ،
فإذن الله للمؤمنين بقتال الكافرين ، فقاتلوهم ، فالله قادر علي نصر من يقاتل في
سبيله وإهلاك أعدائهم (١) .

ذُكر في سبب نزول الآية ، أن المفسرين قالوا : بأن المشركين من أهل مكة كانوا
يؤذون أصحاب الرسول ﷺ فلا يزالون يجيئون من مضروب ومشجوج ، فشكوهم إلي
رسول الله ﷺ فيقول لهم : أصبروا فإنى لم أوامر بالقتال حتي هاجر الرسول ﷺ ، فأنزل
الله تعالي هذه الآية (٢) .

جاء في ظلال القرآن أن الشعائر والعبادات لا بد لها من حماية تدفع عنها الذين
يصدون عن سبيل الله ، وتمنعهم من الإعتداء علي حرية العقيدة وحرية العبادة
وعلي قداسة المعابد وحرمة المقدسات والشعائر ، ومن ثم إذن الله للمسلمين بعد
الهجرة في قتال المشركين ليدافعوا عن أنفسهم وعن عقيدتهم من إعتداء المعتدين
الذى بلغ أقصاه ، حتى يتحقق لأنفسهم ولغيرهم حرية العبادة والعقيدة في ظل دين
الله . فالمعركة مستمرة بين الخير والشر ، والهدى والضلال ، والصراع قائم بين
قوي الطغيان منذ أن خلق الله الإنسان (٣) .

فالمجتمع الإسلامي منذ نشأته الأولي خاض المعارك من أجل الحرية ، وذاق
المعاناة ماذا في سبيل النجاة من غطرسة الطغيان والجبروت ، مما جعل الحرية
عزيزة عليه ، ليس سهلاً أن يفرط فيها بعد أن ذاق صنوف العذاب في سبيلها .
ففي سبيلها قاتل المسلمون لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلي
، وما كانت إنتصاراتهم في المعارك إلا إنتصاراً للحرية وتأكيداً علي حق الإنسانية
في حريتها .

التدافع ميزان الكون

إن الله سبحانه وتعالى عندما أذن للمظلومين في قتال الظالمين ليعلم الناس أن

- (١) انظر : تفسير الطبري ، ١٧١/١٧-١٧٣ .
(٢) انظر : أسباب النزول ، للواحدى ، ص ٢٣٢ ، وتفسير البيضاوى ، ص ٤٤٥ ، وتفسير ابن
كثير ٣/٢٢٥ ، وتفسير أبي السعود ، ١٠٨/٦ ، والكشاف ، للزمخشري ، ٣/٣٤ .
(٣) انظر : في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ٤/٢٤٢٤ .

ذلك سنة من سننه فى الكون والذى تقوم عليه ركائز العمران والإستقرار ، فى كل جيل وأمة وعصر يتدافع الكون مع أهل الخير وأهل الشر والفساد .

فى الآيه الكريمة «... ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً...»

«(١) أى فلولا أذن الله تعالى للمظلومين بقتال الظالمين ومدافعتهم بالقوة لإستشري الفساد فى الأرض وإنتهكت الحرمات ، وضاعت معالم الخير بضراوة أهل الظلم والطغيان (٢)» .

جاء فى تفسير التسهيل لعلوم التنزيل أن هذه الآيه تقوية لآيه الإذن فى القتال واطهار المصلحة فى الإذن بقتال الظالمين ، فكأنه يقول لولا القتال والجهاد لاستولي الكفار على المسلمين وذهب الدين (٣) .

فما الحروب فى الإسلام إلا للتحرر لا للإستعباد ، فليس لها مطمع دنيوى من إستغلال للأرض وغير ذلك .

إن المعابد لا تهدم ولا تخرب إلا إذا إنتشرت صور الفساد والطغيان ، فإذا ما خربت المساجد والمعابد فذلك دليل على هتك الحريات الفردية والجماعية فى أقدس مقدساتها . ، وهذا ما نراه اليوم . فكم من بيوت الله دنست وهتكت حرمانها ودمرت ، وعلي رأس هذه المساجد المسجد الأقصى ، ما ذلك إلا لتعطيل الجهاد والرضي بالخنوع والتذلل والإستكانة ، فأصبحوا عبيداً ومملوكين عند سادتهم من غرب أو شرق .

وقال تعالى : « **والمالكم لا تقاتلون فى سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه**

(١) سورة الحج : الآيه ٤٠ .

(٢) انظر: القرآن العظيم هداية وإعجازه ، محمد الصادق عرجون ، ص ٢٩٨ ، الكليات الأزهرية ، ١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م .

(٣) انظر : التسهيل لعلوم التنزيل ، لابن جزى ، ٤٢/٣ .

**القرية الظالم أهلها ، واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من
لدنك نصيراً» (١) .**

قال القرطبي في تفسير للآية : (إن الآية فيها حض علي الجهاد ، وهو يتضمن
تخليص المستضعفين من أيدي الكفرة المشركين ، الذين يسومونهم سوء العذاب ،
ويصدونهم عن الدين ، فأوجب تعالي الجهاد لإعلان كلمته وإظهار دينه واستنقاذ
المؤمنين الضعفاء من عباده ، وإن كان في ذلك تلف للنفوس) (٢) .
فما أكرم هذه الجهاد في سبيل الله لأن تكون الحرية ... واما أجدر بهذه الحرية
التي أرادها الله لعباده أن يضحّي من أجلها وفي سبيلها بالأرواح والدماء وبالغالي و
النفيس .

ومن هنا فعلي المسلمين اليوم في سبيل حريتهم أن يبادروا إلي معركة الحرية ،
وألأ يغمضوا رمشة عين عما يحاك ضدّهم ، فلا يركنوا إلي الراحة أو أن يجنحوا إلي
السلام الهزيل ، بإسم الحصول علي الحرية ، . فبذلك تسلب حريتهم ويغشاهم الذل
والخوف بدلاً من الحصول عليها .

(١) سورة النساء : الآية ٧٥ .

(٢) تفسير القرطبي ، ٥/٢٧ .

المبحث الثالث
مظاهر الحرية وألوانها في الإسلام

المبحث الثالث

مظاهر الحرية وألوانها في الإسلام

يقتضى الأمر ونحن بصدد الكتابة عن الحرية أن نتحدث عن مظاهر وألوان الحرية في الإسلام بأشكالها المختلفة والمتعددة ، والنابعة في الأصل من صحة العقيدة التي أوضحها الإسلام ، وتعدد جوانب الحرية التي أعطاها القرآن لمجتمعه عميقة الجذور باسقة الأغصان ممتدة الفروع ، شملت الحريات بكل أشكالها وألوانها وظلالها .

فالحرية إذن واسعة في مفهومها ، ومتعددة في جوانبها وأبعادها ، وهي ما يسمي بالحريات العامة التي من بينها الحرية الشخصية ، وحرية التفكير والحرية الدينية ، وحرية التملك .. وما إلي ذلك .

أولاً: الحرية الشخصية (حرية الذات)

الفرد في المجتمع الإسلامي يصبح بهذه الحرية طليقاً في تصرفاته الشخصية ، وفي مزاولة أعماله الحياتية ، التي تتفق مع حاجاته ويدرك وإمكانياته المادية والفكرية ، وفي التمتع بالمتع الحلال بأن يأكل ويشرب ويتزوج ويلبس متقيداً بقانون الخير والحق والعدل الذي أمر به الشرع الإسلامي المسابير للفطرة السليمة ، ولذلك نري الإسلام أول ما جاء به أن حرر النفوس من الأهواء والشهوات وتبعات الغير، وندد بمن تسيطر أهوائهم علي عقولهم وإرادتهم ، وعبر عن هؤلاء الذين يخضعون لأهوائهم بأنهم يتخذون آلهتهم هواهم قال تعالى : « **أرأيت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلاً** »^(١) .

ويقول تعالى في سورة أخري : « **أفأرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله**

الله على علم... »^(٢) .

(١) سورة الفرقان : الآية ٤٣ .

(٢) سورة الجاثية : الآية ٢٣ .

ولقد أعتبر ﷺ معيار القوة في الرجل القوى تملك نفسه عند الغضب قال ﷺ: (ليس الشديد بالصرعة - أى الذى يصرع الرجال - إنما الشديد من يملك نفسه عند الغضب) (١) .

وقال أيضاً ﷺ فى الحث على حرية الذات وعدم التبعية للغير (لا يكن أحدكم إمعة يقول أحسن أنا مع الناس إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا أن تجتنبوا إساءتهم) (٢) .
فالإسلام لا يطمع من وراء الحرية الشخصية الإنطلاق وراء الشهوات ، من غير قيد من حكم العقل والإيمان الصادق .

الشخصية الإنسانية فى إطارها العام بالنسبة للفرد فى المجتمع لا تكون إلا مع الحرية ، فمما سبق يتبين أن أول مظهر من مظاهر الحرية هو الحرية الشخصية ، وهى تتضمن حرية الشخص فى المعتقد بما يراه حقاً ، وفى القول بما يراه صدقاً وحقاً وفى التصرف فى شؤونه ودائرة شخصه بما يعود عليه من النفع والخير ، دون تدخل من أحد ولا تحكم من سلطان فى إرادته ، وأن يكون له الحق فى إبداء رأيه فى كل ما يتصل بالمجتمع الذى يعيش فيه ، فهى أساس الحريات فى الإسلام .
ومن أهم مظاهر الحرية الشخصية التى أعطي الإسلام للفرد الحق فى ممارستها والتى تشتمل على حرية المسكن والبلد والعمل ، وطريقة حياته الخاصة ، والكسب وكيفية تحصيل المال وتملكه وحيازته والإستفادة من مواهب الفرد ما دام ذلك فى الإطار الشرعى .

أ) حرية المسكن والمأوى

جعل الإسلام للفرد الحرية فى مسكنه ومأواه دون ضرر بالغير ، وفرض على الحاكم إيجاد المأوى والمسكن لمن لا مأوى ولا مسكن له ، وحرّم إنتهاك أو كشف ستر (١) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٥٣٥/١٠ ، كتاب الأدب ، باب ٧٦ ، الحذر من الغضب ، حديث رقم ٦١١٤ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ١٦٢/١٦ ، كتاب البر والصلة والأدب ، باب فضل من يملك نفسه عند الغضب ، مسند الإمام أحمد ٢/٢٣٦-٢٦٨ .
(٢) سنن الترمذى ٤/٣٢٠ ، كتاب البر والصلة ، باب ٦٣ ، ما جاء فى الإحسان والعفو ، حديث رقم ٢٠٠٧ . قال أبو عيسى : فهذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه .

المأوي والمسكن سواء كان بالتلصص أو التجسس ، وجعل لها آداباً سنذكرها في الباب الثاني إن شاء الله .

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون * فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم ... » (١) .

وقال ﷺ في حديث رواه أبوهريرة : (من أطلع في دار قوم بغير إذنهم ففقأوا عينه فقد هدرت عينه) (٢) . فالسكن له حرمة ومكانته ، فهو يعنى الراحة والهدوء وفيه معني الإستقرار ، ويدخله يتحرر الإنسان من كل ما يجب أن يراه عليه الناس ، وفيه مأمنه وسرعورته . فأوجب الإسلام عدم مداومة البيوت أو الإعتداء عليها .

ب) حرية الإنتقال

وهذه حرية كغيرها من الحريات التي ضمنها الإسلام للفرد في المجتمع ، وأكد وحث عليها ووضع لها الضوابط حتي تكون في صالح الجماعة بحيث لا تؤذي الآخرين . وسند هذه الحرية قوله تعالى : « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً (٣) فأمشوا فيها مناكبها (٤) وكلوا من رزقه وإليه النشور » (٥) .

(١) سورة النور : الآيات ٢٧-٢٨ .

(٢) فتح الباري بشرح البخارى ١٢/٢٥٣ ، ٢٥٤ ، كتاب الديات ، باب من أطلع في بيت قوم ففقأوا عينه فلاذية له ، حديث رقم ٦٩٠٢ وهناك ألفاظ أخرى للحديث ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٤/١٣٨ ، كتاب الأداب ، باب تحريم النظر في بيت الغير ، وسنن النسائي ٨/٦١ ، كتاب القسامة ، باب ٤٨ ، من أختص وأخذ حقه دون السلطان ، حديث رقم ، ٤٨٦٠ - ٤٨٦١ . وسنن الدارمي ٢/١٩٧ ، ١٩٨ ، كتاب الديات ، باب ٢٣ ، من أطلع في دار قوم بغير إذن .

(٣) ذلولاً : سهلة منقادة لينة يسهل لكم السير فيها والإنتفاع بها ،

(٤) المناكب : المرتفعات أو الجوانب والطرق وهو في الأصل مجتمع ما بين العضد والكتف .

(٥) سورة الملك : الآية ١٥ . وانظر : الآيات من سورة الجمعة ١٠ ومن سورة قريش آية ١-٢ .

أذن الله المشى في مرتفعاتها وسهولها وبطاحها ، فالله سبحانه وتعالى سخر لكم الأرض وذلكم لكم ، وجعلها سهلة لينة قابلة للإستقرار عليها ، لا تميل ولا تضرب مع وجود الجبال ، فسيروا في جوانبها وأقطارها وأرجائها حيث شئتم بحثاً عن المكاسب والتجارات والأرزاق وهذا من فضل الله ونعمته علي عبادة (١) .

ومن أراد أن يكسب لعيشته أو أراد لالخروج لدعوة في سبيل الله أو سفر في طلب العلم أباح له الإسلام الحرية في التنقل كيفما شاء ، لكن قد ترد علي هذه الحرية بعض القيود لدواعي المصلحة العامة ، كأن يكون مرض من الأمراض المتفشية منتشراً في بلد المسافر ، فلا خروج حتي لا ينتشر المرض إلي بلد آخر . لقوله ﷺ : (إذا ظهر الطاعون في بلد فلا تدخلوا ولا تخرجوا منه) (٢) . أو أن يكون أهل الشوري في بلد ما يعوزهم الحاكم فلا خروج من هذا البلد (٣) .

أما ما نراه اليوم في البلاد والمجتمعات الإسلامية من قيود وعراقيل توضع علي حرية التنقل بين أبناء المسلمين ، بحجج واهية أو بدعوي وجود خلافات مع الدولة المجاورة ، أو بوصف أبناء الأمة الإسلامية بأنهم أرهابيين أو متشددين أو أصوليين أو متطرفيين . فهذه أسماء ما أنزل الله بها من سلطان ، وما أريد بهذه الأوصاف إلا الإساءة للإسلام وأهله .

وخلاصة القول إن الإسلام قد كفل للإنسان حرية التنقل داخل أو خارج البلد، ما

(١) انظر: التفسير المنير ٢٩ / ٢٢ ، والتحرير والتنوير ٢٩ / ٣١-٣٢ ، وفي ظلال القرآن ٨ / ١٩٣ وما بعدها .

(٢) راوى الحديث إمامه ابن زيد وله صيغة أخرى (إذا وقع الطاعون بأرض ، ورواية ثانية إذا سمعتم بالطاعون في أرض ...) فتح الباري بشرح البخارى ، ١٠ / ١٨٩ وكتاب الطب ، باب ٣٠ ، ما يذكر في الطاعون ، حديث رقم ٥٧٢٨ ، ٥٧٢٩ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٤ / ٢٠٥ ، كتاب الطب . باب الطاعون والطيرة والكهانة ونحوها . ومسند الإمام أحمد بن حنبل ١ / ١٧٨ ، ١٨٠ .

(٣) للإستزادة في هذه القضية راجع كتاب السلطة والحرية في النظام الإسلامي (دراسة مقارنة) ص ١٣١ وما بعدها ، د . صبحى عبده سعيد ، دار الفكر العربي - القاهرة ، وضمانات الحرية في النظام الإسلامي وتطبيقها ، ص ٢٩ ، د . منيب محمد ربيع ، سلسلة البحوث الإسلامية - والأزهر ، السنة الرابعة عشر ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٣ م ، والمجتمع المتكافل في الإسلام ، عبدالعزیز الخياط ، ص ٦٨-٦٩ .

دام ذلك في حدود الأوامر والنواهي والنظام العام للمجتمع ، فإذا تعارضت هذه الحرية مع تلك الضوابط قيدت بالقدر المناسب لها .

ج) حرية اختيار العمل

للفرد المسلم في مجتمعه الحرية في إختيار ما يشاء من العمل لكسب قوته ، فلا يحق للدولة تقييده إلا في نطاق حق الدولة في تقييد المباحات ، إذا كان في ذلك دفع للضرر عن الناس ، أو لضرورة عامة أو مصلحة واجبة ولكن حرية العمل مقيدة بما حرمه الله من أعمال كصنع الخمر أو الإتجار بها أو أن يعمل الفرد عملاً منافياً للشرع والأخلاق والآداب .

وإذا كان الإسلام يدعو إلي العمل ، فقد ترك للشخص الحرية في هذا العمل بقدر استطاعته ، وقد ضمن هذه الحرية بأمرين . أولاً: عدم التضييق علي الفرد في الحصول علي العمل ونتائج ما يعمل ، في أنه أباح لمن يحيى أرضاً ميتاً أن يمتلكها ، فيقول ﷺ : (من أحيا أرضاً ميتة فهي له) (١) .

ثانياً : منع المسلم من أن يحقر عمل أخيه المسلم ، فقد نهى الإسلام عن ذلك وإعتبر العمل اليدوي من خيراً الأعمال ، قال ﷺ : (ما أكل ابن آدم طعاماً خيراً من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده) (٢) .

د) حرية التعليم

دعا القرآن في كثير من آياته إلي العلم والحث عليه قال تعالى : « وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون » (٣) .

(١) فتح الباري ٢٣/٥ كتاب الحرث والزراعة ، باب ١٥ من أحيا أرضاً مواتاً ، سنن الترمذي ٢٦٢/٣ - ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، كتاب الأحكام ، باب ٣٨ ، ما ذكر في إحياء أرض الموات ، حديث رقم ١٣٧٩/١٣٧٨ ، قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح ، وسنن أبو داود ٣/١٧٤ - ١٧٥ ، كتاب الخراج والأمانة ، حديث رقم ٣٠٧٣ ، ومسند الإمام أحمد بن حنبل ٣/٣٢٨/٣٨١ .
(٢) سبق تخرج هذا لحديث في الفصل السابق المبحث الرابع .
(٣) سورة التوبة: الآية ١٢٢ .

قال الطبري في معني قوله سبحانه وتعالى : « فلولا نفر من كل فرقة ... » ، قال بعضهم هم نفر في قوم كانوا بالبادية بعثهم رسول ﷺ يعلمون الناس الإسلام فلما خرجوا قال الناس لهم ما نراكم إلا تركتم أصحابكم وجئتمونا ، فوجدوا في أنفسهم حرجاً فنزلت الآية (١) . وذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى : « ليتفقها في الدين ، ليتكفوا الفقاها فيه ، ويتجثوا المشاق والصعاب في أخذها وتحصيلها ، وهذا أمر للوجوب علي الجميع وإن لم يكن واجباً عليه بعضهم القيام عن باقيهم علي طريق وجوب الكفاية (٢) .

وفي الآية وجوب طلب العلم والتفقه في القرآن والسنة ، وهو فرض علي الكفاية لا علي الأعيان بدليل قوله تعالى : « ... فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » (٣) ، وآية « ليتفقها في الدين » وإن اقتضت في الحث علي طلب العلم والندب إليه دون الوجوب والالتزام فقد لزم طلب العلم بأدلة أخري بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة (٤) .

والشاهد من ذلك أن طلب العلم فريضة وفضيلة عظيمة ، ومرتبة شريفة لا يوزاها عمل . فالإسلام حث علي طلب العلم ، سواء كان العلم الدنيوي النافع ، أم العلم الديني المجزى عليه بالثواب الدال إلي الحق والصواب . قال تعالى : « ... قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ... » (٥) .

(١) انظر : تفسير الطبري ٦٦/٧ .

(٢) انظر تفسير الكشاف ١٧٨/٢ . وتفسير القرطبي ٢٩٥/٨ ، وفي ظلال القرآن ٣٤٣/٤ ، وما بعدها .

(٣) سورة النحل : الآية ٤٣ .

(٤) انظر : التفسير المنير ٧٨/١١ - ٧٩ ، وتفسير تنوير الأذهان ١١٧/٢ .

(٥) سورة الزمر : الآية ٩ .

(٥) فتح الباري ١٩٧/١ ، كتاب العلم ، باب ١٣ ، من يرد الله به خيراً يفقه في الدين ، حديث رقم ٧١ ، وأيضاً في فتح الباري ٦/٢٥٠ ، ٢٥١ ، كتاب فرض الخمس ، باب ٧ ، إنما أنا قاسم وخازن والله يعطي ، حديث رقم ٣١١٦ ، وسنن الترمذي ٢٨/٥ ، كتاب العلم ، باب إذا أراد الله بعبد خيراً ، حديث رقم ٢٦٤٥ ، قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح ، وصحيح مسلم ٦٧/١٣ ، كتاب الإمارة ، وسنن ابن ماجه ٨٠/١ ، باب فضل العلماء .

قال ﷺ : (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) (١) .

وهذا الحث بمثابة دفعة للمسلمين إلي ميادين العلم ليبدعوا ويجتهدوا فيه ،
وينتشروا في بقاع الأرض لإنشاء المعاهد والجامعات ، يؤلفون الكتب المفيدة لمصلحة
الإنسانية .

فتاريخ العلم في الإسلام يشهد علي أن المجتمع الإسلامي يتسع لدراسة كل فلسفة
ومذهب وعقيدة ورأى ، وثار النقاش في أرجائه ، واتسعت الخلافات والمذاهب ، ولم
يكن في ذلك حرج علي العقيدة الإسلامية ولا بأس علي المجتمع .

فاسطاع المجتمع أن يرفع ويحتفظ بمشعل الثقافة الإنسانية ، حتي ما نراه من
تحضر في الحضارة الغربية للمجتمع الإسلامي السبق والفضل في أثره ، وما نريد أن
نصل إليه أن لكل فرد في المجتمع الاسلامي الحرية في أن يختار أي نوع من الثقافة
، وأن يفكر بأخذه من العلوم ما يريد ، علي ألا يكون ذلك مسخ للثقافة الإسلامية وألا
تكون ثقافة هدامة لا يفرها الاسلام ، إذ يجب أن يكون العلم علم نافع ، غير العلم
الضار كالسحر أو غيره ونختتم هذا المطلب بقول الرسول ﷺ « الحكمة ضالة المؤمن
أني وجدها فهو أحق بها » (٢) .

ثانياً : حرية الاعتقاد (حرية التدين)

حث الإسلام علي حرية الاعتقاد ، وجعل الأساس في ذلك أن يختار الفرد الدين
الذي يرتضيه دون إكراه . وأن يكون هذا الاختيار قائماً علي أساس التفكير السليم ،
وأن يحمى دينه الذي إرتضاه ، ويقاوم لأجل هذه الحرية ، واعتبر الفتنة في الدين
أشد من القتل .

والناظر للتاريخ يري أن الناس منذ منتصف القرن السابع الميلادي إعتنقوا الإسلام
، وأخذوا يدخلون في دين الله أفواجا ، وحتى اليوم لم يصادفهم أي نوع من أنواع
(١) كشف الخفاء ومزيل الإلباس ، ٤٣٥/١ ، حديث رقم ١١٥٩ ، حكم العلماء علي هذا الحديث
بأنه غريب .

(٢) انظر : الآيات من سورة ق الآية ٤٥ ، وسورة الأنعام : الآية ٦٦ ، ١٠٧ وسورة يوسف الآية
١٠٨ ، وسورة الزمر : آية ٤١ وسورة الكافرون : الآيات ١-٦ .

حرية العقيدة وإخلاصها لرب السماوات والأرض كما صادفوا ذلك في الديانة الإسلامية وتلك هي الحقيقة الكبرى ، فالشريعة الإسلامية هي الشريعة الوحيدة التي نادى بحرية العقيدة ، حيث يترك لكل إنسان إختيار الحرية الكاملة في إعتناق ما يشاء من العقائد السماوية ، وأن يقيم شعائرها وليس بكائن من كان أن ينكر عليه ذلك ، أو يكرهه علي ترك العقيدة التي أعتنقها .

ومما سبق يتبين لنا أن حرية الإعتقاد تتكون من ثلاثة عناصر .

- ١- أن يفكر الإنسان فيما يعتقد وحرية ما يعتقد دون إرتباط بجنس أو تقليد .
- ٢- منع الاكراه علي شئ يريد إعتقاده بوسيلة من الوسائل ، كالقتل والتهديد أو

نحوه

- ٣- العمل علي مقتضي ما يعتقد ويتدين به .

وقد حمى الإسلام هذه العناصر الثلاثة ، فدعا إلي التحرر من ربة التقليد ، ودعا الناس إلي التفكير بالدليل والبرهان ، والتعرف علي الحقائق الإلهية من آيات بينات في السموات والأرض ، والآيات الكريمة في القرآن كثيرة في هذا الشأن (١) .

وهذا ما ينطق به القرآن في وضوح وذلك في قوله تعالى : « لا إكراه في

الدين قد تبين الرشدهن النغي ... » (٢) .

قال السيوطي في تفسير الآية : (لا يكره أحد علي التوحيد من أهل الكتاب

والمجوس بعد إسلام العرب ، وقد تبين الإيمان من الكفر والحق من الباطل) (٣) .

وقد بين الفخر الرازي تأويل الآية من عدة وجوه فذكر الأفضل والأحسن منها

فقال : إن الله سبحانه وتعالى ما بني الإيمان وأمره علي الإيجاب والقسر ، وإنما بناه

علي التمكن والإختيار ، أما في حق أهل الكتاب وفي حق المجوس فلأنهم إذا قبلوا

الجزية سقط عنهم القتل . وقوله تعالى « لا إكراه في الدين ، مخصوصاً بأهل الكتاب ،

وقوله تعالى : « وقد تبين الرشدهن النغي ، يقال بأن الشئ إذا وضح أو ظهر ، والرشدهن

(١) سورة البقرة الآية ٢٥٦ .

(٢) تفسير الدر المنثور ١/١٣١ . وانظر : تفسير ابن كثير ، ١/٣١٠ .

(٣) انظر : تفسير الفخر الرازي ١٧/١٦٠٥ .

إصابه الخير ، والغى نقيض الرشد ، فقد تبين ووضح الحق من الباطل ، والإيمان من الكفر ، والهدي من الضلالة بكثرة الحجج والبراهين الدالة (١) .

وقد جاء فى تفسير أيسر التفاسير أن الله أخبر بعد ذكر صفاته جل وعلا أنه لا إكراه فى دينه ، وذلك حينما أراد بعض الأنصار إكراه من تهود أو تنصر من أودلاهم علي الدخول فى دين الإسلام ، ولذا فإن أهل الكتاب ومن شابههم كالمجوس تؤخذ منهم الجزية ويقرون علي دينهم ، فلا يخرجون منه إلا باختيارهم وإرادتهم . أما الوثنيون والذين لادين لهم سوي الشرك والكفر فيقاتلون حتي يدخلوا فى الإسلام لئلا تكون فتنة ، وإنقاذاً لهم من الجهل والكفر ، وملاذا لهم من الضلال والشقاء (٢) .

وقوله تعالى إلي رسوله ﷺ : « ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتي يكونوا مؤمنين » (٣) .

جاء فى تفسير الطبرى عند تأويله للآية الكريمة يقول تعالى ذكره لنبيه ولو شاء يا محمد لجعل ربك الناس كلهم مؤمنين ومصديقين ، إنك رسول لى وأن ما جئتهم به حق ، وأن ماتدعوهم إليه من توحيد الله وإخلاص فى العبودية حق ، ولكن لايشاء ذلك لأنه قد سبق من قضاء الله قبل أن يبعثك رسولاً أنه لا يؤمن بك ولا يتبعك فيصدقك بما بعثك الله به من الهدي والنور ، إلا من سبقت له من الله السعادة فى الكتاب الأول قبل أن يخلق السماوات والأرض وما فيهن ، ولايضل إلا من سبق له الشقاء فى الذكر الأول فإنه لا يصدقك ولن يتبعك ويقر بما جئت به إلا من شاء ربك أن يصدقك ، لا يكرهك إياه ، ولايحرصك علي ذلك ، أفأنت تكره الناس حتي يكونوا مؤمنين لك مصديقين علي ما جئتهم به من عند ربك (٤) .

قال ابن عاشور فى قوله تعالى : « أفأنت تكره الناس ، إستفهام إنكاري فنزلت علي النبي ﷺ لحرصه علي إيمان أهل مكة ، وحثيث سعيه لذلك بكل وسيلة صالحة ،

(١) انظر : أيسر التفاسير ، أبو بكر الجزائرى ، ٢٤٦/١ .

(٢) سورة يونس : الآية ٩٩ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ، ١٧٣/٧ - ١٧٤ .

(٤) انظر : تفسير التحرير والتنوير ٢٩٣/١١ .

منزلة من يحاول إكراههم علي الإيمان ، حتي ترتب علي ذلك التنزيل إنكاره عليه ، وهذا تعريض الثناء علي النبي ومعذرة له علي عدم إستجابتهم آياه ، ومن بلغ المجهود حق له العذر ، وأما ما ذكره الكشاف في تفسيره بأن هذا علي وجه الإختصاص والقصر فغير وجيه ، لأن المقام غير صالح لإعتبار القصر (١) .

والرسول ﷺ لم يكره أحداً علي الإيمان ، ولكن إن كانت هذه الآية موجهة له د إلا أن الحكمة منها لمن بعده فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

ويقول تعالى جل ذكره : « **وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر...** » (٢) .

وقوله تعالى : « **فذكر إزها أنت مذكر * لست عليهم بمسيطر * إلا من تولى وكفر** » (٣) .

بين الطبرى في تفسيره للآية أنك يا محمد لست عليهم بمتسلط ولا أنت بجبار ، تحملهم علي ما تريد ، فكلهم إلى ودعهم وحكمى فيهم ، فإنما أرسلتك مذكراً لهم بنعمتى وواعظاً لهم ، والإستثناء فى قوله تعالى : « **إلا من تولى وكفر** ، إستثناء من اللذين كان التذكير عليهم وإن لم يذكروا ، فذكر يا محمد قومك ، إلا من تولى عنك وأعرض عن آيات الله فكفر » (٤) .

وقال تعالى : « **قال يا قوم أرايتم إن كنت على بينة من ربي وآتاني رحمة من عنده فعميت عليكم أنلزمكموها وأنتم لها كارهون** » (٥) .

فما الإيمان إلا أمان وإطمئنان ، فكيف يكون التخويف والترهيب والاكراه سبيلا إلي الإيمان والأمان؟! فكره الإسلام الاكراه فى الإعتقاد حتي ولو كان الدين

(١) سورة الكهف : الآية ٢٩ .

(٢) سورة الغاشية : الآيات ٢١ - ٢٣ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ١٥/١٦٦ - ١٦٧ .

(٤) سورة هود : الآية ٢٨ .

(٥) سورة التوبة : الآية ٦ .

الإسلامى . ومما سبق من الآيات الكريمة يتبين لنا أن الحرية العقائدية مكفولة فى المجتمع الإسلامى ، وليس معنى كونه مجتمعاً إسلامياً أن يصبح كل فرد فيه مسلماً بل المجتمع الإسلامى يتسع لكل فرد فيه حتى لمن يختار غير دين الإسلام مادام الأمر لاكيد ولا فتنه فيه .

بل إن الإسلام يأمر النبى ﷺ وكل مسلم من بعده ألا يغلق بابيه فى وجه مشرك إستجارة ، بل عليه أن يجيره ويحميه ولا ينخلى عنه حتى يبلغ بر الطمأنينة والأمان « وإن أحدُ من المشركين إستجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ... » (١) .

ذكر الطبرى أن هذه الآية خطاب لرسول الله ﷺ فيقول له : (وإن استأمنك يا محمد من المشركين الذين أمرتك بقتالهم وقتلهم بعد إنسلاخ الأشهر الحرم أحد لسمع كلام الله منك ، وهو القرآن الذى أنزله الله عليك ، فأجره ، يقول : فأمنه ، حتى يسمع كلام الله ، وتتلوه عليه ، ثم أبلغه مأمنه ، ثم رده بعد سماع كلام الله إن هو أبى أن يسلم ولم يتعظ بما تلوته عليه من كلام الله ، فيؤمن إلي مأمنه ، أى إلي حيث يأمن منك وممن فى طاعتك ، حتى يلحق بداره وقومه من المشركين) (٢) .

وذكر فى التفسير المنير أنه بالرغم من نزول أية السيف الشديدة الوطأ علي مشركى العرب ونظراً لأن الإسلام يحرص علي نشر دعوته بالطرق السلمية ، وبالحجة والإقناع وبالبراهين ، وإن الهدف من الحرب وتشريع الجهاد ليس لسفك الدماء . وإنما للوصول إلي الإيمان ، وترك الجحود وقبول الدين ، والإقرار بالتوحيد بالرغم من كل ذلك لأسباب مشروعية القتال ، أرشد الله سبحانه وتعالى رسوله ومن معه أنه إن جاءه أحد من المشركين الذين نقضوا العهد ، بعد إنقضاء مهلة السياحة فى الأرض بحرية مطلقة ، وهى الأشهر الأربعة الحرم ، يطلب الأمان لسمع كلام الله ويتدبره ، فيجب تأمينه وحمايته ، ويحرم قتله والإعتداء عليه ، ومتى أراد العودة

(١) تفسير الطبرى ٧٩/٦ ، وتفسير القرطبي ، ٧٥/٨ ، والكشاف ١٤٠/٢ .

(٢) انظر : التفسير المنير ١١٢/١٠ ، وتفسير تنوير الأذهان ٤٨/٢ ، وفى ظلال القرآن ١٤٢/٤ .

إلى بلاده يجب أيضا منحه الأمان حتى يعود ، وإن شئت أن تقاتله بعد ذلك فقاتله دون غدر أو خيانة .

وهذا الحكم ثابت إلي يوم القيامة ، وفي هذه الآية ما فيه من سماحة الإسلام وكريم معاملته ، حتى مع الكفار ، وهو دليل علي إثارة السلم (١) .
ولقد كانت عهود النبي ﷺ وخلفائه للذميين دليلا قاطعا علي كفالة الحرية الشاملة لهم وخاصة حرية الإعتقاد ، وذلك كما نري في عهد النبي ﷺ لنصاري نجران (٢) ، ذلك العهد الذي أكده ووثقه خلفاؤه الأربعة رضى الله عنهم . فذري في عهد أبي بكر * رضى الله عنه ينص لهم العهد علي أنه أجارهم بجوار الله وذمة النبي ﷺ وعلي أنفسهم وأرضهم وأموالهم وحاشيتهم ، وعبادتهم وغائبهم ، وشاهدهم ، وأساقفتهم ورهبانهم وبيعتهم (٣) .

وحينما فتح المسلمون إيلياء (القدس) كتب عمر رضى الله عنه كتاباً سنة خمس عشرة من الهجرة نص فيه علي أنه (... أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم ، ولكنائسهم وصلبانهم ، وسقيعها وبرئيتها وسائر ملتها ، وأنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ، ولا

-
- (١) انظر : التفسير المنير ١٠/١١٢ ، وتفسير تنوير الأذهان ٢/٤٨ ، وفي ظلال القرآن ٤/١٤٢ .
(٢) كان ذلك في العام العاشر للهجرة . انظر: نص العهد في تاريخ الطبرى ٢/١٢٨ ، والخراج لأبى يوسف يعقوب بن إبراهيم (١١٣- ١٨٢ هـ) ص ١٤٩ ، دار الإعتصام ، القاهرة ، ١٩٨١ م ، والروض الآنف في تفسير السيرة النبوية ، لابن هشام ٣/٣
* أبو بكر : هو عبدالله بن أبى قحافة الصديق رضى الله عنه ، كان اسمه في الجاهلية عبدالكعبة فسماه الرسول ﷺ عبدالله ، صحابى جليل ، أول الخلفاء الراشدين ، هاجر مع الرسول ﷺ وشهد بدرأ ، وهو أول من أسلم من الرجال وأول من صلي مع الرسول ، وسمي بالصديق لأنه أول من صدق بالرسول ، وسمى عتيق لأن الرسول قال : من سره أن ينظر إلي عتيق من النار فلينظر لأبى بكر ، روي بعض الأحاديث ، توفي سنة ثلاث عشرة من الهجرة وغسلته زوجته ، وصلي عليه عمر بن الخطاب رضى الله عنهم أجمعين . انظر الاستيعاب ٣/٩٦٣-٩٧٨ ، رقم ١٦٣٣ .
(٣) انظر: الخراج لأبى يوسف ، ص ١٤٩ ، وما بعدها .

ينتقص منها ولا من خيرها ، ولا من صليبيهم ولا من شئ من أموالهم ، ولا يكرهون علي دينهم ، ولا يضار أحد منهم ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود ...)^(١) .

فإختلاف العقيدة لم يمنع المسلمين من رعايتهم للذميين ، وأن يوفوا بعهودهم معهم ، وأن يحموهم كما يحمون أنفسهم ، حتي عاش أهل الذمة يتمتعون بالعدل والرحمة والحرية ، بل كان لبعضهم المناصب والنفوذ والثروات أكثر من المسلمين في بعض الأحيان ، فلا يتسع المقام لشرح وضرب الأمثلة .

ويدخل مع حرية العقيدة حرية المناقشات الدينية ، فالحوار البناء في الشئون العقائدية بين المسلمين وغير المسلمين علي سواء يكفله الإسلام ما دام ذلك لا يؤدي الي الفتنة وإحداث الشقاق ، والإسلام يدعو إلي مقارعة الحجة بالحجة للوصول إلي الحقيقة ، ومن ثم كانت مهمة الرسل عليهم السلام مبشرين ومنذرين ، معلمين ومبينين ليهلك من هلك عن بينه ويحيي من حي عن بينة فهاهو سيدنا إبراهيم * * عليه السلام قام ليبطل دعوي ألوهية البشر بوسائل الإقناع ، وينقل القرآن الكريم لنا هذا المشهد الذي جرى بين إبراهيم عليه السلام وبين الملك النمرود* ، . قال تعالى : « ألم تر إلس الذي حاج إبراهيم في ربه أن أتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت

(١) تاريخ الأمم والملوك ، محمد بن جرير الطبري ، ٦٠٩/٣ ، دار المعارف - القاهرة ، ١٩٧٧م .

* إبراهيم عليه السلام : هو إبراهيم خليل الرحمن بن تسارخ بن ناحور بن ساروغ بن راعوبن فاغ بن عابر ... بن سام بن نوح عليه السلام ، أبو الأنبياء عليهم السلام ، تزوج سارة وهاجر وولده اسماعيل عليه السلام (الذبيح) من هاجر ، جاء إلي أرض الكنعانيين ، وهي بلاد بيت المقدس وأيضاً جاء إلي أرض الجزيرة ، فكانوا يعبدون الكواكب والأصنام . انظر : البداية والنهاية ١/١٣٩ وما بعدها ، قصص الأنبياء لابن كثير ص ١٥١ وما بعدها .

* النمرود : هو النمرود بن كوش بن كنعان بن سام بن نوح عليه السلام ملك زمانه ، عارض إبراهيم عليه السلام في ربوبية لله ، وتجبر وإدعي الربوبية ، وهو ملك بابل وملك الدنيا بأجمعها ، وهو صاحب النار والبعضة ، وهلك بالبعضة التي دخلت في دماغه عليه لعنة الله . انظر : تفسير ابن كثير ، ٣١٣/١ .

بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين
«(١).

جاء في تفسير البحر المحيط أن الله لما ذكر فيما سبق أن الله وَلِيّ الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنْ
الطَّاغُوتِ وَلِيّ الْكَافِرِينَ ، أعقبه بذكر نموذج للإيمان والطغيان ، ليبين تلك القضية
ويشهد علي صدقها وصحتها ، وهو أن إبراهيم وفقه الله للأدلة التي تدحض الشبهات
، وأن الملك لم يبصر نور الحق ، فكانت حجته متهافته متساقطة ، فصار ذلك مثلاً
للمؤمن والكافر (٢) .

وذكر الفخر الرازي أن المقصود من الآية (بيان كمال حال إبراهيم عليه السلام
في إظهار الدعوة إلي الدين الحق) (٣) .

ومادام الإسلام قد سمح وكفل حرية العقيدة وحرية ممارسة شعائرها ومظاهرها
من مناقشات وغير ذلك ، فإن السماحة والإباحة ليست علي إطلاقها ، وإنما بقيود
أوجبها الإسلام حتى يكفلها الكفالة الصحيحة التي لا عوج فيها ، ومن ثم لا يسمح
لهذا الحرية أن تتعدي حدودها وتنتشر فيها الفتنة والإضطراب ، ونشر الإلحاد
والزندقة والكفر ، فإن حدث مثل ذلك وجب علي الحاكم المسلم تأميناً للدين الإسلامي
وإقراراً للسكينة أن يمنع ذلك ، ولو أدي إلي قتالهم ، قال تعالي : « **وَقَاتِلُوهُمْ
حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى
الظَّالِمِينَ** » (٤) (٥) .

(١) سورة البقرة : الآية ٢٥٨ .

(٢) انظر: تفسير البحر المحيط ٢/٢٨٦ .

(٣) تفسير الفخر الرازي ٧/٢٤ ، وتفسير ابن كثير ١/٣١٣ ، وأيسر التفاسير ١/٢٤٨ ، والدر
المنثور ١/١٣٣

(٤) سورة البقرة : الآية ١٩٣ .

(٥) لمزيد من الفائدة راجع : السلطة والحرية في النظام الإسلامي ص ١٣٨ ، د . صحبي عبده
سعيد . وانظر : المجتمع الإسلامي ، مصطفى عبدالواحد ص ١٠٦ ، والمعارضة في الإسلام بين
النظرية والتطبيق ص ٣٠-٣٣ ، د . جابر قميحه ، دار الجلاء - القاهرة ، الطبعة الأولى ،
١٩٨٨ م . والإسلام وحقوق الإنسان (ضرورات - لاحقوق) ، ص ٢٣ ، د . محمد عمارة ، سلسلة
كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت ، شعبان - ١٤٠٥ -
مايو ١٩٨٥ م ، و ضمانات الحرية في النظام الإسلامي ص ٣٠ ، منيب محمد ربيع . انظر: أيضا
المجتمع المتكافل في الإسلام ص ٧١-٧٢ عبدالعزيز الخياط ، والحرية في الإسلام ، ص ٦٣ -
محمد الأخضر حسين ، وتنظيم الإسلام للمجتمع أبو زهرة ، ص ١٨٢ وما بعدها .

شبهة والرد عليها

إن العقوبات التي وضعها الإسلام للجنايات والمخالفات الشرعية كالقتل والزني ، تعتبر تقييداً لحرية الإنسان ، بل ومصادرة لحرية في التعبير عن إرادته ، فإذا ما تم الزنا فلماذا العقاب ؟ وإذا إرتد المسلم فلماذا العقاب ؟ والله يقول « لا إكراه في الدين ... » (١) . وفي هذا مجال لفتح باب النفاق .

الرد على ذلك

إن الحرية الشخصية لا يصح أن تكون سبباً في إلحاق الضرر بالمجتمع ، فتنتهى حدودها عندما تتحول إلى أداة هدم وضرر بالمجتمع ، فإحترام الحرية الشخصية ولو مست بالآخرين هو منطوق الأطفال بل السفهاء والمجانين ، الذين يطلقون لأنفسهم العنان بأن يفعلوا ما يشاؤون ولو ألحقوا الأذى بأنفسهم . وبيان ذلك أن الزاني عندما يزني فإنه يقدم علي أفحش جريمة ، فالزني جريمة وعدوان علي الخلق والشرف والكرامة ، وفيه تفويض لنظام الأسرة والبيت والأفراد والمجتمعات ، فكان من الواجب لإتقاء هذا الشر وضع العقوبة الصارمة لهذا العمل الفاحش ، فهذا من العدل في معاقبة الزاني الذي يزني ويعتدى علي المجتمع ، وإنصاف للمجتمع نفسه منه . أما بالنسبة للمرتد فعقابه القتل (٢) ، لأن المؤمن الحق لا يرتد عن الإسلام الذي أعطاه الحرية في التفكير والإختيار قبل إعتناقه ، فهو لا يعتنقه إلا عن إعتقاد وتعلل ، وأما الآية فإنها تتحدث عن الإكراه علي الدخول في الإسلام إبتداءً لا فيمن يرتد ، فإن إرتد بعد ذلك فقد مسخ عقله ورجع بعدما عرف الحقيقة ، فيعاقب بالحد قتلاً حماية لعقيدة الأمة . ولثلا يتهاون فيمن يدخل الإسلام بالعقيدة الإسلامية ، ثم يخرج منها حسب أهوائه . وقتل المرتد رادعاً لمن تسول له نفسه البلبلة والفتنة والتشكيك في

(١) سورة البقرة : الآية ٢٥٦ .

(٢) الإسلام لا يقتل المرتد حال إرتداده ، وإنما يعطيه وقتاً يحاسب فيه نفسه ويستتاب منه ، وعلى الراجح أنها ثلاثة أيام فإذا لم يتب ويرجع إلى صوابه قتل .

عقيدة الإسلام ، وكذلك الذى يولد مسلماً لايجوز له الإرتداد ، لأن ذلك تبديل لنعمة الله عليه (١) .

ثالثاً : الحرية في الفكر (٢) .

مفهوم حرية الفكر في الإسلام

تحرير الإنسان من رق التقليد الأعمى وتربيته علي الإستقلالية فى الإرادة ، وتحريره من عبادة الأهواء ، ودعوته إلى الإقتناع بالدليل ، وتحريره من الجهل والظن ، فإن الإنسان لم يخلق إلا ليعبد الله الواحد الذى لا شريك له ، لأن الله سبحانه وتعالى خلقه وكرمه وميزه عن سائر المخلوقات بالعقل ليميز ويختار . والفكر هو أعمال للعقل فقد حث الإسلام عليه ، ودعا الناس جميعاً ليصلوا به إلى الحقائق والنتائج المؤدية إلى الإقتناع الكامل بالعقيدة الإسلامية . يقول تعالى : « ألم نجعل له عينين * ولساناً وشفقتين * وهديناه النجدين » (٣) .

فالمتدبر لآيات القرآن الكريم يتضح له أن القرآن جاء دعوة للناس ليتدبروا ويعقلوا ويفقهوا ويتبصروا ويفكروا ، فهو دعوة لإعمال العقل والفكر بكامل الحرية دون حجر أو جمود وفى ذلك يقول تعالى : « ... قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون » (٤) .

ويقول تعالى : « ... قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون » (٥) ، « أفلا

يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها » (٦) .

(١) انظر : حرية الإعتقاد في الشريعة الإسلامية ص ١١٠ - ١١٢ ، عبدالله ناصح علوان ، دار السلام - القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٨م

(٢) الفكر : هو ترتيب أمور معلومة لتؤدي إلى مجهول ، والإنسان عند ما يفكر يتعرف على أشياء مجهولة . انظر : التعريفات ، ص ٢١٧

(٣) سورة البلد : الآيات ٨ - ١٠ .

(٤) سورة الحديد : الآية ١٧ .

(٥) سورة الأنعام : الآية ٩٨ .

(٦) سورة محمد : الآية ٢٤ .

أشار الطبري في تفسيره للآية الكريمة من سورة محمد فقال : (أفلا يتدبرون هؤلاء المنافقون مواعظ الله التي يعظم بها في آي القرآن الذي أنزله علي نبيه عليه الصلاة والسلام ، ، ويتفكرون في حججه التي بينها لهم في تنزيله فيعلموا بها خطأ ما هم مقيمون عليه)^(١) .

ووسائل أعمال الفكر في القرآن الكريم متعددة الجوانب ، وتكون إما عن طريق المحسوسات والملموسات ، ومن ذلك قوله تعالى : « أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت * وإلى السماء كيف رفعت * وإلى الجبال كيف نصبت * وإلى الأرض كيف سطحت »^(٢) .

قال الطبري في تفسيره للآيات الكريمة : أفلا ينظرون هؤلاء المنكرون لقدرة الله علي هذه الأمور من الإبل وكيف خلقها وسخرها لهم ، وذلكها وجعلها تحمل حملها باركة ثم تنهض به . أفلا ينظرون إلى السماء كيف رفعت بلاعمد ، وإلى الجبال قائمة لا تسقط فتبسط الأرض ، وإنما مثبتة لها ، وإلى الأرض كيف بسطت . فهذه قدرة الله في آياته فعلي الإنسان أن يتفكر ويتدبر ، ويعمل فكره ولا يجعله مغلقاً^(٣) . أو تكون عن طريق السبب والمسببات ، ومن ذلك قوله تعالى « هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسمية * ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون * وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون * وما ذرأكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون»^(٤) .

(١) تفسير الطبري ٥٧/١٣ . وانظر : في ظلال القرآن ، ٤٥٨/٧ ، وتفسير القاسمي ٥٢٨٧/١٥ .

(٢) سورة الغاشية : الآيات ١٧ - ٢٠ .

(٣) تفسير الطبري ١٦٥/١٥ ، والتحرير والتنوير ٣٠٣/٣٠ .

(٤) سورة النحل : الآيات ١٠ - ١٣ .

وقد تكون وسيلة الإقناع جامعة ، ومن ذلك قوله تعالى : « وفي الأرض آيات للمؤقنين* وفي أنفسكم أفلا تبصرون » (١) .

جاء فى التفسير القرآنى للقرآن ، أن قوله تعالى للمؤمنين ، إشارة إلى أنه لا ينتفع بتلك الآيات الكونية ، ولا يقع علي مواقع الهدى منها إلا أهل اليقين ، الذين يطلبون العلم والمعرفة بالبحث الجاد والنظر المتفحص ، ومن هذه الآيات الأرض والنفس التى بين جنبى الإنسان ، يكفى أن تنظروا إلي أنفسكم فهى عالم رحيب وكون فسيح ، فهذه مشاهد للقدرة الألهية (٢) .

كما أن هنالك طرق أخرى للفكر تجمعها آية واحدة هى قوله تعالى : « سنريهم

آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ... » (٣) .

ولم تكن حرية الفكر مضمونة ومكفولة فى الإسلام ، إلا لأن العقيدة الإسلامية مبنية براهينها علي النظر فى الكون ، ودراسته دراسة واعية ، حتى يتبع الإنسان الهداية الربانية التى يهتدى بها عن عقل وإقناع ، فلا يمكن دراسة هذا الكون دراسة علمية إلا إذا كانت حرية الفكر سليمة .

فمن حق الفرد أن يتمتع بهذه الحرية التى حررتة من الأوهام والخرافات والوقوع فى أسر التقليد الأعمى .

والقرآن الكريم لا يذكر العقل إلا فى مقام التعظيم والتنبيه إلي الوجوب بالعمل به والرجوع إليه ، وفى عشرات من الآيات القرآنية ، بل مئات منها تتكرر فى كلمة (العقل) وما أرتبط بها من ألفاظ (الفقه) و(العلم) و(التفكير) علي النحوالآتى :-

١- (عقل) ومشتقاته - عقلوه - تعقلون - تعقل - يعقلون ... إلخ ذكرت ٤٨

مرة .

(١) سورة الذاريات : الآيات ٢٠ - ٢١ .

(٢) انظر : التفسير القرآنى للقرآن ، عبدالكريم الخطيب ٢٦ / ٥٠٨ ، دار الفكر العربى . والتفسير الواضح ٨٦/٣ .

(٣) سورة فصلت : الآية ٥٣ .

٢- (علم) ومشتقاته - علم - يعلم - يعلمون - إلخ ذكرت ٨٦٦ مرة .
٣- (فقه) ومشتقاته - تفقهون - تفقه - يفقهون - يفقهون - إلخ ذكرت
٢٠ مرة

٤- (فكر) ومشتقاته - فكر - تفكروا - يفكرون - ... إلخ ذكرت ١٩ مرة .
٥- (وعي) ومشتقاته - نعيها - أوعي - واعية - ... إلخ ذكرت ٤ مرات (١) .
والإسلام يقرر للإنسان أن يفكر فيما شاء وكما يشاء ، وهو آمن من التعرض
للعقاب علي هذا التفكير .

أما إذا فكر الإنسان في أعمال تحرمها الشريعة ولم يأت بها فلا شيء عليه ، لأن
العلة في ذلك أن الشريعة لا تعاقب الإنسان علي أحاديث نفسه ، ولا تؤاخذة علي ما
يفكر فيه من قول أو فعل محرم ، وإنما يؤاخذة علي ما أتاه من قول أو فعل محرم ،
وذلك معني قول الرسول ﷺ : (إن الله تجاوز لأمتي عما وسوست أو حدثت به أنفسها
ما لم تعمل به أو تتكلم) (٢) (٣) .

وخلاصة ذلك أن الإسلام جعل للفرد حرية الفكر والتفكير والتدبر والنظر ، وحرية
الفكر في الإسلام حرية شاملة تشمل المسلم وغير المسلم .
والمجتمع الإسلامي كفل هذه الحرية ليميز الفرد في مجتمعه بين الحق والباطل ،
وبين الغث والسمين حتي يصل إلي الحقيقة ، ولتكون المصلحة لمجتمعه ، ولتزدهر
الحياة الثقافية التي تضمحل دائماً في حكم الاستبداد كيفما كان لونه .
فحرية الفكر في الإسلام مصونة ، وعلي الدولة أن تتكفل بحمايتها من كل إعتداء
عليها ، إلا أن هذه الحرية مرهونة بشرطين أساسيين هما :-

(١) انظر : المعجم المفهرس ، محمد فؤاد عبدالباقي ص ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، وما بعدها ، ص ٥٢٥ -
٧٥٦ ، دار الفكر - بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٩٠/٥ ، كتاب العتق ، باب ٦ ، الخطأ والنسيان في
العناقة والطلاق ونحوه ، حديث رقم ٢٥٢٨ . واللفظ مختلف بعض الشيء وسنن ابن ماجه ٦٥٩/٢ ،
كتاب الطلاق ، باب ١٦ ، طلاق المكره والناسي ، حديث رقم ٢٠٤٤ .
(٣) انظر : التشريع الجنائي الإسلامي عبدالقادر عودة ، ٣١/١ ، دار الكتاب العربي - بيروت .

- عدم التفكير في ذات الله ، لأن حرية الفكر والتفكير قاصرة علي ما أظهره الله - خلقه من آيات، ولأن العقل محدود في العلم والتغير من هذه الناحية ، ومن ثم يجب أن يقف الفكر عند حدود علمه وقدرته .

- منع الفكر المؤدى إلي هدم المجتمع والدولة أو أصل من أصول الدين .

رابعاً : حرية الرأي^(١) .

يطلق الرأي علي النظر العقلي لأجل المعرفة ، كما يطلق علي ما يتوصل إليه العقل من إعتقاد بعد النظر^(٢) .

وحرية الرأي هي : حرية الإنسان في طرق النظر العقلي وأساليبه دون أن تفرض عليه قيود أو موانع ، أو هي حق الشخص في التعبير عن أفكاره ومشاعره بإختياره وإرادته ما لم يكن ذلك إعتداء علي حق الغير .

ولا قيمة لحرية الفكر وحرية الإعتقاد والتدين مالم يكن هنالك حرية التعبير ، فالفكر والإعتقاد من الأمور الخفية ، والتعبير عنهما هو المظهر العملي التطبيقي للحرية بأشكالها المختلفة ، فالرأي هو الثمرة التي ينتجها الفكر السليم ، والإتجاه المستقيم إلي طلب الحقائق وإعلانها ، وإذا كانت حرية الرأي والفكر هي السبيل الوحيد لدراسة الكون وما يجرى فيه ، فإن الله قد حث المسلمين عليها ودعا إليها ونهي عن التقليد لأنه علي تمام النقيض لحرية الرأي فلا يجتمعان ، والأدلة القرآنية علي حرية الرأي كثيرة منها قوله تعالى : « **أرأيت الذي ينهى * عبداً إذا صلى * أرأيت إن كان على الهدى * أو أمر بالتقوى** »^(٣) .

(١) **الرأي لغة** : هو الإعتقاد ، والرأي اسم لامصدر ، والجمع آراء ، وقيل بمعنى المشاورة يقال إسترايت الرجل في الرأي بمعنى استشترته ورأعته ، وهو يرأيه أي يشاوره . ويقال فلان له رأي بمعنى له مشورة في القول . وواهل الحديث يسمون أصحاب القياس بأصحاب الرأي ، يعني أنهم يأخذون بأرائهم فيما يشكل من الحديث ، أو مالم يأت فيه حديث ولا أثر . انظر : لسان العرب ٣٠٠/١٤ - ٣٠٢ . ولقد عد صاحب قاموس القرآن مادة رأي خمسة وجوه ، وهي العلم والمعاينة والنظر والإعتبار والخبر . انظر قاموس القرآن ، ص ١٨٨ .

(٢) القاموس المحيط ، ٣٢٥/٤ .

(٣) سورة العلق : الآيات ٩ - ١٢ .

ففى هذا القول تعجب إنكارى يتضمن التوبيخ والنهى لذلك الذى ينهى النبى ﷺ عن الصلاة ، فيعطل حرته فى الإعتقاد والعبادة ، وينهاه عن أن يهدى الناس بالمعتقد الجديد ، ويدعوهم إلى مقتضياته من التقوي ، فيحول دون حرية تبليغ الرأى والإقناع به (١) . ويكفى أن هذه الآيات التى تتضمن حرية الرأى أدرجت ضمن أول القرآن نزولاً (٢) ، للدلالة على مكانة حرية الرأى فى سلم التشريع الإسلامى . وقد تكرر فى التعاليم الإسلامىة أن حرية الرأى هى المدخل المعبر إلى الحق ، فلا يكون الإيمان بالعقيدة إيماناً كاملاً فى ميزان الدين إلا إذا بنى على حرية فكرية تتيح التدبر الذاتى بغير توجيه من مؤثرات خارجىة ، كموروثات الآباء أو توجيهات الآخرين (٣) . إن الفرد فى المجتمع الإسلامى له حرية الرأى ، فكل فرد يستطيع أن يعلن برأيه ويجهر به وبحجته دون أن يصاب بأذى ، أو يلحقه خوف حتى ولو كان رأيه خاطئاً .

فالمجتمع الإسلامى ليس مجتمع إجبار ولا مكما للأفواه ، بل هو مجتمع قائم على رعاية المبادئ التى يؤمن بها كل فرد عن إقتناع وإختيار . ولقد أمر سبحانه وتعالى رسوله أن يشارو المؤمنين فى الأمر ، وأن يستمع إلى كل رأى ثم يتبع ما هو راشد من هذه الآراء . قال تعالى : « **فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فى الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين** » (٥) .

(١) انظر : تفسير البيضاوى ، ص ٨٠٤ ، والتحرير والتنوير ٣٠ / ٤٤٧ .

(٢) لم تكن هذه الآيات نازلة مع الآيات الخمس الأولى من سورة العلق التى كانت أول القرآن نزولاً ، ولكنها على الأرجح أنها نزلت بعد فترة من نزول الآيات الأولى . انظر : التحرير والتنوير ، ٣٠ / ٤٤٤ .

(٣) انظر : دور حرية الرأى فى الوحدة الفكرية بين المسلمين ، ص ٤٦ ، د . عبدالمجيد النجار ، المعهد العالمى للفكر الإسلامى - الولايات المتحدة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .

(٤) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

(والشوري من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام ، من لا يستشير أهل العلم والدين فعزله واجب ، هذا ما لا خلاف عليه)^(١) ، فواجب علي الولاء مشاوره العلماء فيما لا يعلمون وما أشكل عليهم من أمور الدين ، حتي لا يكثر غلظهم فإن من إستشار يقل خطاه .
 ومما سبق يتبين أن هذا دليل واضح علي كفالة حرية الرأي في مجتمع الإسلام ، وذلك من السفه والحماقه أن يقال أن الإستبداد من خصائص الحكومة الإسلامية ، لأنها تطبق نظماً ونصوصاً وأحكاماً لا مجال فيها للرأي ، والحقيقة أن المجتمع الإسلامي قد قام علي أرسخ القواعد في حرية الرأي وإتسع للنقاش المخلص والحجة السليمة ، ولو كان هنالك الرأي الخاص أو الإستبداد في الرأي لما كان الوحي عليه السلام ينزل علي الرسول ﷺ ويرشده إلي الصواب ، فلقد كان عليه الصلاة والسلام ذو حظ وافر من السداد في الرأي ، وذو حظ عظيم من العقل ورجاحة الذهن بدرجة الكمال البشري ، ومع ذلك بما أتصف به عليه الصلاة والسلام من هذه الصفات إلا أنه كان يستمع إلي الآراء وينتقلب الصواب منها وهذا كله في الأمور الدنيوية وليست في الأمور الدينية والتي هي أصل من أصول الدين .

فهكذا نري أن الإسلام وقف من حرية الرأي موقفاً مشرفاً ، وذلك في سبيل نشر الدعوة ونصرة الحق وإزاحة الباطل ، لأجل أن يستمر المجتمع في تقدمه وإزدهاره ، والحرية في الرأي وسيلة أيضاً للتعبير عن الذات وإصلاح الحكم .
 والإسلام أمر بأن تعلن حرية الرأي صراحة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، قال تعالي : **« ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر... »**^(٢)

أورد صاحب تفسير إرشاد العقل السليم ، أن الله أمر في هذه الآية بتكميل الغير وإرشاده وتهذيبه من أوامر ونواهي ، وفي هذا ردع عن الإخلال . والخطاب توجيهي للكل مع إسناد الدعوة إلي البعض لتحقيق معني فرضيتها علي الكفاية وأنها واجبة علي الكل ، لكن إن قامت من البعض سقطت عن الآخرين ، ولو أتت بها الكل لأنموا جميعاً^(٣) .

(١) تفسير القرطبي ، ٢٤٩/٤ .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٠٤ .

(٣) انظر: تفسير أبي السعود ٦٧/٢ .

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أقسام القول والكلام ، فالمكلف به هو بيان المعروف والأمر به ، وبيان المنكر والنهي عنه ، أما إمتثال الأمرين والمنهيين لذلك ، فموكول إليهم أو إلي ولاية الأمور الذين يحملونهم علي فعل ما أمروا به ، والمعروف والمنكر إن كانا ضروريين كان لكل مسلم أن يأمر وينهي فيهما ، وإن كانا نظريين فإنما يقوم بذلك أهل العلم (١) .

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فرائض الإسلام وتحقيق ذلك يستلزم بدهاثة الرأي والتعبير، وكذلك النصيحة من حرية الرأي قال ﷺ: (الدين النصيحة: قلنا لمن يارسول الله؟ قال لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة - الحكام - المسلمين وعامتهم) (٢). فهذه حرية التعبير والنقد وإبداء الرأي في معرض الإصلاح لا النقد الهدام لذات النقد

وقال تعالي آمراً المظلوم بأن يبدي رأيه في مظلمته ويتشكي بأى وسيلة من وسائل التظلم: « لايجب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعاً عليماً » (٣).

ذكر الواحدى فى سبب نزول الآية أن رجلاً تصيّف قوماً فأساءوا قرأه فأشتكاهم ، فنزلت الآية رخصة فى أن يشكو المتظلم مظلمته . ومثل ذلك ذكر فى تفسيره (٤) ، وقال قتادة * : أنها نزلت فى رجل شتم ابا بكر الصديق رضى الله عنه ، وعندما رد

(١) انظر: التحرير والتنوير ٤١/٤ .

(٢) صحيح البخارى ٣٠/١ ، كتاب الإيمان ، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة ، حديث رقم ٥٧ ، وصحيح مسلم ٧٤/١ ، كتاب الإيمان ، حديث رقم ٩٥ / ٥٥ ، والترمذى فى سننه ٢٨٦/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء فى النصيحة حديث رقم ١٩٢٦ . قال عنه الترمذى: حديث حسن صحيح ، والنسائى ١٥٧، ١٥٦/٧ ، كتاب قسمة الفى ، حديث رقم ٤١٩٧ ، ٤١٩٨ ، ٤٢٠٠ (٣) سورة النساء: الآية ١٤٨ .

(٤) أسباب النزول للواحدى ، ص ١٣٨ ، وانظر كتاب الوجيز فى تفسير القرآن العزيز للواحدى أيضا ١٨١/١ ، وانظر: تفسير البحر المحيط ٣٨١/٣ .

* قتادة : هو قتادة بن دعامة السدوسى ، عالم بالتفسير ثقة ثبت تتلمذ علي يد . عبدالله بن سرجس ٥ من تلاميذه شعبة وأبو عوانة وغيرهم ، ومن مصنفاته تفسير قتادة الذى رواه عنه شيبان عبدالرحمن التميمى ، توفى رحمه الله بالطاعون . سنة ١١٨ هـ وقيل ١١٧ هـ ، وعمره ٥٧ سنة . انظر : تهذيب التهذيب ، ٣٥١/٨ ، رقم ٦٣٥ ، وطبقات المفسرين للداوردى ٤٧/٢ - ٤٨ ، وميزان الاعتدال ٣٨٥/٣ ، رقم ٦٨٦٤ .

أبو بكر علي ذلك الرجل بعد أن تمادي في شتمه لأبى بكر ، غضب الرسول ﷺ من ذلك فنزلت (١) .

وقد فسر السوء بالشتم ، وفسر بالدعاء علي الظالم ، وعدم المحبة في الآية بمعنى السخط .

بين ابن كثير أن ذلك رخصة للمظلوم في أن يدعو علي ظالمه ، أو يجهر له بالسوء فإن صبر كان ذلك خيراً له (٢) .

والآية الكريمة وإن كانت تدعو ضمناً إلي الجهر بالسوء من القول لمن ظلم ، وإبداء الرأي الصواب والخير ، فإنها قررت أيضاً مبدأ حرية الرأي الذى لم يصل إليه تشريع حتي الآن وحتى الغد ، وهو أنه إذا استشعر الإنسان بالظلم ، له أن يجهر بصوته ولو بسوء القول . فهذه هي حرية الرأي التي أنفرد بها الإسلام ، حتي يلفت إليه النظر إلي مظلمته ، ما دام قد إنصرفت عنه آذان من يجب عليهم الإستماع إلي شكايات الناس . وحرية الرأي في القول ضد الظالم تعتبر جهاداً في سبيل الله فيقول ﷺ : (أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر) (٣) .

فالإسلام أباح للفرد أن يبدي رأيه بالقول أو بغيره ما يشاء دون المساس لمشاعر الآخرين ، فلا يصح أن تستخدم الألفاظ البذيئة للإستخفاف بالشرعية أو نبذها ، أو لاثارة الشغب والفتن ضد الحكومة الإسلامية ، أو للدعوة إلي الرذيلة أو الإستهتار بالأداب العامة بإسم حرية الرأي ، سواء كان ذلك بالكتابة أو بالخطابة أو بالنقد ، فلا تعني حرية الرأي ماذهب إليه البعض بأن يعلن إلحاده ويتباهي به ، أو أن يهاجم العقيدة الإسلامية بحجة تحرير الفكر من الجمود أو الخرافة أو الطغيان .

فإن كانت حرية الرأي والفكر قادت المجتمعات الغربية إلي الإلحاد والإنحلال الخلقى عند سيطرة الكنيسة علي المجتمع ، فالمقابل إن حرية الرأي قادت الأمة

(١) انظر : تفسير البيضاوى ، ص ١٣٣ .

(٢) انظر : تفسير ابن كثير ١/ ٥٧٠ .

(٣) سنن ابن ماجة ٢/ ١٣٢٩ ، كتاب الفتن ، باب ٢٠ ، الأمر بالمعروف النهي عن المنكر ، حديث رقم ٤٠١١ ، وسنن النسائي ٧/ ١٦١ ، كتاب البيعة ، باب ٣٧ ، فضل من تكلم بالحق عند إمام جائر ، حديث رقم ٤٢٠٩ ، ومسند الإمام أحمد بن حنبل ٥/ ٢٥١ ، راوى الحديث أبو سعيد الخدرى .

الإسلامية إلى الإبداع والإستكشاف ، والتقدم العلمى ونشر الحضارة وحل المشكلات المعضلة ، دون إلزام للناس أو إكراه لهم علي رأى معين .
 ومما سبق نجمل القيود التى فرضها الإسلام علي حرية الرأى .
 - عدم نشر الآراء المنحرفة والزندقة بين المسلمين .
 - ألا يتجاوز الرأى حده بالإعتداء علي حدود الفضيلة والأخلاق والآداب .
 - منع الإسلام وحذر من نهش الأغراض وسباب الناس ورميهم بالسوء وإذاعة سرهم وفضح سرهم قال ﷺ : (ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذئ)^(١) .

وعدم جواز المراء^(٢) والمجادلة^(٣) ، قال تعالى : « ومن الناس من يجاول في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير »^(٤) . فالمجادلة والمخاصمة بغير علم وبيان وبغير كتاب من الله لا يأتى بصحة القول ، إنما يكون ذلك عن جهل وتكبر .

قال الطبرى : (يقول جلّ شأنه ومن الناس من يخاصم فى توحيد الله وإقراره بالألوهية بغير علم منه بما يخاصم به ، ولا هدى ، يقول : وبغير بيان لما يقول ولا برهان ، ولا كتاب منير ، يقول : وبغير كتاب من الله أتاه لصحة ما يقول ، منير ، يقول ينير عن حجته وإنما يقول ما يقول من الجهل ظنا منه وحسابنا)^(٥) .

(١) سنن الترمذى ٣٠٨/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ٤٨ ، ما جاء فى اللعنة ، حديث رقم ١٩٧٧ ، قال أبو عيسى : هذا حديث حسن غريب ، ومسنده الإمام أحمد بن حنبل ٤٠٥/٥ - ٤١٦ .

(٢) المراء : هو الإعتراض علي كلام الغير والطعن فيه ، بإظهار خلل فيه إما فى اللفظ أو المعنى أو قصر الكلام . إحياء علوم الدين ٣/١٠١ ، أبى حامد الغزالى ، مكتبة عبدالوكيل الدرويسى - دمشق . والتعريفات للجرجاني . ص ٢٦٦ .

(٣) المجادلة : هى قصد أفحام الغير وتعجيزه وتنقيصه ، بالقدح فى كلامه وسبقه إلي القصور والجهل فيه . المرجع السابق نفس الجزء والصفحة .

(٤) سورة الحج : الآية ٨ .

(٥) تفسير الطبرى ، ١٠/١٢٠ .

خامساً : الحرية السياسية

كما أن الحريات السابقة التي تحدثنا عنها مكفولة للفرد وللجماعة ، وكذلك الحرية السياسية مكفولة أيضا في المجتمع الإسلامي ، فقد أباح الإسلام للأفراد وللجماعات أن يبدوا آرائهم في الحكم ماداموا لا يخرجون عن طاعة الله ، ولا يسعون في الأرض فساداً .

(والحرية السياسية في مفهومها ، هي إحترام رأى الفرد في الحكم ، بحيث لا تضيع شخصيته في شخصية الحاكم ، . بل يكون لرأيه سلطان فيما يراه ولو في شخص الحاكم متي يسير الحاكم عن الطغيان والظلم)^(١) .

والإسلام صان الحرية السياسية بأمر ثلاثة :-
- أن جعل أمر المسلمين شوري بينهم ، وهذا يجعلهم شركاء في الحكم ، يتحملون اختيارهم للحاكم .

- وأنه ليس في الإسلام من ذاته مصونة ، بل الجميع أمام الشرع سواء ، وكل يخطئ ويصيب وما إضطهاد الحاكم بآراءه إلا لإعتقاده أنه منزه في نفسه عن الخطأ ، وتزيين المنافقين له .

- وما أوجبه الإسلام من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهذا الواجب سهل علي الناس في إبداء آرائهم في أعمال الحكام من غير فتنة ولا تحريض علي الفساد ، ولقد كان بعض الناس يتناولون علي مقام النبي ﷺ ، ويعترضون علي ما يقوم به من أعمال ومع ما أنطوت نفوسهم عليه من مرض النفاق . كما كان الرسول ﷺ يلومهم ، حتي لا يتخذ بعض الأمراء من بعده مسوغاً لمنع الناس من إبداء آرائهم ، فكان ﷺ يتحملهم مع مرارة ذلك ، ويأخذهم بالرفق ، . ولقد سجل القرآن ذلك فأشار إلي ما كان يقوله المنافقون^(٢) .

قال تعالي : « **وَمِنْهُمْ مَن يَلْمِزُكَ فِي الصَّدَقَاتِ فَإِن أُعْطُوا مِنْهَا**

رِضًا وَإِن لَّمْ يَعْطُوا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ »^(٣) .

(١) حرية الفكر في الإسلام ، عبد المتعال الصعيدي ، ص ٨ ، دار الفكر العربي ، الطبعة الثانية .

(٢) انظر المجتمع الإنساني في ظل الإسلام ، محمد أبو زهرة ، ص ٢٠٢ .

(٣) سورة التوبة : الآية ٥٨ .

قال القرطبي في تفسيره لهذا الآية : (وصف الله تعالى قوماً من المنافقين بأنهم عابوا النبي ﷺ في تفريق الصدقات وزعموا أنهم فقراء ليعطيهم) (١) .
 ذكر أن سبب نزول الآية الكريمة ، أنه جاء (حرقوص بن زهير) أصل الخوارج ، كان رسول الله ﷺ يقسم مالاً فقال له : اعدل يا رسول الله فقال (ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل) ، فنزلت الآية (٢)

ومن الحرية السياسية ظهرت المعارضة (٣) في ظل الدولة الإسلامية ، المعارضة المشروعة التي لا تخرج في وسائلها وأهدافها عن منطلق الدين والعقل والمصلحة ، بعيدة عن هوي النفس . كما حدث ذلك في عهد النبي ﷺ وأبي بكر وعمر من هذا النوع ، لا المعارضة غير المشروعة التي هي لذات المعارضة فقط ، وهي التي يصاحبها تحقيق المصلحة الذاتية ولو علي حساب الإضرار بالدين وإفساد العقيدة ، ومنها معارضة المرتدين في عهد الصديق رضی الله عنه ، حينما أمر علي عدم التفريق بين الصلاة والزكاة ، ومنها المعارضة التي قامت في وجه عثمان * رضی

(١) تفسير القرطبي ١٦٦/٨ ، وفي ظلال القرآن ٢٤٠/٤ - ٢٤١ .

(٢) انظر أسباب النزول للواحدى ص ١٧٢ ، وتفسير القرطبي ١٦٦/٨ وقد ذكر الماوردي في تفسيره أن حرقوص هو ابن ذى الخويصره التيمي . انظر : تفسير الماوردي ١٤٥/٢ .

(٣) المعارضة : هي مخالفة ومواجهة رأى أو موقف برأى آخر علي طرفي النقيض ، والمخالفة تمثل الوقوع في الخطأ الذى يوجب العقاب أو اللوم ، فهي في الغالب أمر غير مشروع ، أما المعارضة السوية فأمر مشروع يستمد قوته من طبيعة الإسلام وقيمة ، وهذا التفريق ليس علي إطلاقه ، فمن المخالفات ما هو مشروع بل هو واجب في الدنيا ، كمخالفة الباطل والشيطان . والمعارضة تختلف عن النقد الفردي والإجماعي فهو يعني إبراز الخطأ في فعل أو قول بقصد التوجيه إلى ما هو أسمى وأفضل انظر: المعارضة في الإسلام بين النظرية والتطبيق ص ٩٠ - ٩١ ، د. جابر قميحه .

* عثمان : هو عثمان بن عفان بن أبى العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي ، يكنى بأبى عبدالله ، ولد في السنة السادسة بعد عام الفيل ، هاجر إلي الحبشة مع زوجته رقية بنت رسول الله ﷺ ، ثم هاجر إلي المدينة ولم يشهد بدرأ ، ثم تزوج أم كلثوم بنت رسول الله () وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ، وثالث الخلفاء الراشدين كان ينفق كثيراً في سبيل الله ، قتل بالمدينة لثمان عشرة خلت من ذى الحجة سنة خمس وثلاثين من الهجرة . انظر : الإستيعاب ١٠٣٧/٣ - ١٠٥٣ رقم ١٧٧٨ .

الله عنه وإنتهت بإستشهاده . والأمثلة التطبيقية للحرية السياسية كثيرة فى المجتمع الإسلامى فكانت مع الرسول الله ﷺ وصحبه ، ومع الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم ورعيتهم ، لنضرب مثالا واضحا على ذلك فى عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه عندما كان صاعداً على المنبر وطلب بالأتزاد المهور ، وحددها بأربعين أوقية ، فاعترضته امرأة ، فقال عمر رضى الله عنه : امرأة أصابت وأخطأ عمر (١) .

سادساً : الحرية الاقتصادية

جعل الله سبحانه وتعالى للإنسان نعمة كثيرة أسبغها عليه ، فجعل له الأرض ليمشى فى مناكبها ويأكل من رزقه ، وجعل له فيها فراشاً ، وسخر له هذه الدنيا لتكون نفعاً له وعونا لمعيشته ، وجعله مستخلفاً فى الأرض ، وله الحرية فى التملك . ومع ذلك على الإنسان ألا ينسى أن الرازق والمالك هو الله سبحانه وتعالى وإن أيدته بالإستخلاف ، فعليه أن يؤدى حقوق الغير من هذا التملك ، سواء كانت صدقات أم زكاة أم دفع أجور الناس ، ولبيان ذلك نوضح حرية التملك فى الإسلام .

حرية التملك

إعترف الإسلام بحرية التملك ، سواء كان منها التملك الفردى أم التملك الجماعى ، دون تصادم أو تعارض ، على أن يكون هذا التملك عائداً فى النفع على الفرد والمجتمع بالصلاح والخير . أما بالنسبة للملكية الفردية ، فقد نظر إليها الإسلام على أنها فطرة انسانية ، وأن المال ضرورى لحياة البشرية ، ودعامة لقيام المجتمع وبنائه ، والقرآن الكريم زاخراً بالآيات الدالة على شرعية التملك فقال تعالى : « هو الذي خلق لكم ما فى الأرض جميعاً ... » (٢) . وقال تعالى : « ... وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم » (٣) .

(١) انظر: سيرة عمر بن الخطاب ص ٣٦ ، لابن القيم الجوزى ولمزيد من التفصيل فى ضرب الأمثلة على الحرية السياسية فى المجتمع الإسلامى - راجع تاريخ الطبرى ١٢١/٣ - ١٢٩ ، وسيرة ابن هشام ٣٠٨/٢ - ٣١٧ وما بعدها

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٩ .

(٣) سورة محمد : الآية ٣٦ .

قال ابن كثير فى تفسيره للآية : « وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم ، : (أى هو غنى عنكم لا يطلب منكم شيئاً وإنما فرض عليكم الصدقات من الأموال مواساة لإخوانكم الفقراء ، ليعود نفع ذلك عليكم ويرجع ثوابه إليكم) (١) .

وقال القاسمى فى تفسيره للآية : (قال بعض المفسرين : أن لا يسألكم جميع أموالكم ، بل يقتصر منكم علي جزء يسير كربع العشر وعشره ، إشارة إلي إفادة الجمع المضاف إلي العموم ... ومعنى الآية إن تؤمنوا لا يسألكم الجميع ، أى لا يأخذه منكم كما يأخذ من الكفار جميع أموالهم ... والظاهر أن المراد بيان غناه تعالى عن عباده ، وإن طلب إنفاق الأموال منهم لعود نفعه إليهم لا إليه ، لإستغنائه المطلق ، فإن فى الصدقات دفع أحقاد صدور الفقراء عنهم) (٢) .

فندري من خلال التفسير للآية أن المال فى الأصل هو مال الله ، والله غنى عن عباده ، وجعل هذا المال مستخلفاً لعباده فأعطاهم حرية التملك من هذا المال علي أن يعطوا حقه .

وبالإضافة إلي إقرار حرية التملك ودور المال فى حياة البشر ، دعا الإسلام الي حماية هذه الملكية . قال تعالى : « **ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل** » (٣) .

يقول ابن جرير فى تفسيره للآية ، يعنى لا يأكل بعضكم مال بعض بالباطل فيما بينكم ، والأكل بالباطل يكون بغير الوجه الذى أباحه لآكله (٤) . فمع هذه الحرية فى ملكية الأموال ، إلا أنها قيدت هذه الملكية بألا يكون المالك أخذ بالظلم والباطل ، كالرشاوى والسرقه والقمار وغير ذلك .

(١) انظر : تفسير ابن كثير ٤/١٨١-١٨٢ ، وتفسير التحرير والتنوير ٢٦/١٣٣-١٣٤ .

(٢) تفسير القاسمى ١٥/٣٩٢ .

(٣) سورة البقرة : الآية ١٨٨ .

(٤) انظر : تفسير الطبرى ، ٢/١٨٣ ، وتفسير البيضاوى ص ٤٠ ، الدر المنثور للسيوطى ١/٢٠٣ .

، وتفسير البحر المحيط لابن حبان ٢/٥٨٠٥٧ .

قال تعالى : « **ولا تؤتوا السفهاء** ^(١) **أموالكم التي جعل الله لكم**
قياماً ... » ^(٢).

ولذلك وضعت الشريعة الإسلامية رقابة علي الصغير والسفيه والمجنون ، لأنهم ليسوا أهلاً للتصرف ، وذلك حماية لمكبتهم من الضياع .
الملكية الجماعية : فكما أن الفرد له الحرية في التملك ، فكذلك أقر الإسلام الحرية في الملكية الجماعية في المال العام ، الذي هو شركة للناس جميعاً فيستأوون في أخذه . فهناك أموال شائعة لا يجوز للفرد إحتجازها ، بل علي جميع الأفراد الإشتراك فيها مثل الكلاً ^(٣) والماء والنار ، وهي مصادر الطاقة الأساسية . ويندرج تحتها البترول والحديد وكل ما في باطن الأرض من نعام وخيرات ، قال تعالى : « **... وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ...** » ^(٤).

قال صاحب التفسير المنير : (وفي الحديد أيضاً منافع كثيرة للناس في شؤون معاشهم ، وتحقيق حاجياتهم في المنازل والمصانع والمباني والمعامل والأسلحة ، وأدوات وآلات الزراعة ووسائل النقل والمواصلات البرية والبحرية والجوية) ^(٥) .
فحرية التملك في الإسلام مرتبطة بالقيود الشرعية والمصلحة العامة ، فتختلف عن المجتمعات الأخرى ، سوء كان منها المجتمعات الرأسمالية الغربية أم المجتمعات

(١) ذكر صاحب قاموس القرآن أن السفه علي وجهين ، منها الجهل والخسران ، والمعني هنا هم الجهال ، وقال القرطبي عن السفهاء : هم اليتامي وقيل هم الأولاد الصغار ، وقيل هم الجهال بالأحكام ، وقال ابو موسى الأشعري : هم كل من يستحق الحجر عليهم إما لصغره أو لجنونه . وهذا هو الجامع لمعني السفهاء . انظر : قاموس القرآن ، للدماغاني ، ص ٢٣٩ ، وتفسير القرطبي ٢٨/٥ .

(٢) سورة النساء : الآية ٥ .

(٣) **الكلاً** : هو العشب الكثير الذي ينبت لوحده دون تدخل إنسان فيه . انظر : القاموس المحيط ٢٦/١ مادة كلاً .

(٤) سورة الحديد : الآية ٢٥ .

(٥) التفسير المنير ٢٧/٣٣٤ .

الاشتراكية الشرقية . ومن القيود الشرعية فى حرية التملك عدم الإضرار بحق الآخرين ، أو عدم أخذ حقوقهم بغير حق .
وننتهى من ذلك بأن حرية التملك حق ثابت للفرد والمجتمع إذا أخذت بأسبابها المشروعة .

الرق : ونحن فى معرض الحديث عن حرية الفرد فى المجتمع الإسلامى نستوقف عند مشكلة الرق وموقف الإسلام منها، وذا بدء نتعرف على مفهوم الرق لغة واصطلاحاً .

الرق لغة : الضعف ومنه رقة القلب . وفى عرف الفقهاء : عبارة عن عجز حُكمى شرع فى الأصل جزاء عن الكفر^(١) .

والرقيق كلمة عامة تطلق على من فقد حرته من الناس وأصبح ملك غيره .
فوضع الإسلام الأسس التى تكفل التخلص من نظام الرق ، وأبطل إستعباد الإنسان لأخيه الإنسان ، فلا عبودية إلا لله الواحد الفرد الصمد . قال تعالى : « **وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربك فاتقون** »^(٢) . أى وإن دينكم دين واحد يا معشر الأنبياء وملتكم ملة واحدة ، وهى الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له ، وما إختلاف الشرائع والأحكام إلا بحسب الأزمان والأحوال ، فإن الدين أصله واحد وهو الإسلام^(٣) .

ونستخلص من التفسير أن لاعبودية لغير الله ، ولا إستعباد للبشر مع بعضهم البعض .

وقد يسأل سائل إذا كان الإسلام دين الحرية والمساواة فكيف أباح نظام الرق ؟
ذلك ما تلوكه ألسنة الباحثين مما لا يدينون بهذا الدين الحنيف . ونرد على هؤلاء بإيضاح الظروف التى أدت إلى الرق .

(١) التعريفات للجرجاني ، ص ١٤٨ .

(٢) سورة المؤمنون : الآية ٥٢ .

(٣) انظر : تفسير المراعى ٣٠/٦ .

ظروفه الرق ورواقده : ظهر الإسلام في مجتمع تعددت فيه جنسيات الأرقاء زنجياً وروماً وفرساً ... الخ .

والرق تعددت رواقده وظروفه عندما وجدت الحروب القبلية التي جعلت الرقيق مصدراً للغنيمة ، ووجد الفقر المتفشى ، فكان مصدراً آخر من مصادر الرق ، فظهر وضعاً اجتماعياً سائداً في أنحاء الأرض ، واقتصاداً قائماً علي الرقيق . الرق وجد قبل ظهور الإسلام في المجتمعات السابقة كالمجتمع الرمانى وغيره ، والفيلسوف (أفلاطون) قد إعتبر نظام الإسترقاق ملازماً للجمهورية الفاضلة ، أو للحكومة الإنسانية في مثلها الأعلى ، وحرّم علي الرقيق حقوق المواطنة والمساواة ، والفيلسوف (أرسطو) جعل الرق نظاماً من الأنظمة الملازمة لطبائع البشرية ، فلا يزال في العالم أناس مخلوقين للسيادة ، وأناس آخرون خلقوا للطاعة والخضوع ، ولما ظهرت المسيحية في بلاد اليونان كتب القديس (بولس) إلي أهل (إقسس) رسالة يأمر فيها العبيد بالإخلاص في إطاعة السادة ، كما يخلصون في إطاعة السيد المسيح ، وجرت الكنيسة علي منهجه وقبلت نظام الرق .

فهكذا كان نظام الإسترقاق أصلاً معترفاً به ، ولم يكن إلغاؤه دفعة واحدة ، لأن ذلك يؤدي إلي توقف عجلة الحياة نفسها (١) .

والإسلام مع هذه الظروف جاء فواجه الواقع وأغلق كل المصادر والروافد التي تمّد نهر الرقيق ، ولم يبق منها سوي الحرب المشروعة ، بل وحتى هؤلاء شرع لهم الفداء سبيلاً لحريتهم ، ثم ذهب فوسع المصائب التي تؤدي إلي تجفيف هذا النهر بالعتق والتحرير .

قال تعالى : « إزها الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها

(١) انظر : منهج القرآن في تربية المجتمع ، د . عبدالفتاح عاشور ، ص ٤٦٠ - ٤٦١ ، ونظام الرق في الإسلام ، عبدالله ناصح علوان ، ص ١٧ ، دار السلام - القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م والإسلام وحقوق الإنسان ، د . محمد عمارة ، ص ١٨ .

والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم» (١) .

جاء في تفسير القرطبي عند قوله تعالى « وفي الرقاب ، أى من فك الرقاب ، فيجوز للإمام أن يشتري رقاباً من مال الصدقة يعتقها للمسلمين ويكون ولاؤهم لجامعة المسلمين ، إن يشتريهم صاحب الزكاة ويعتقهم فهذا جائز ، والمراد أن الله عندما ذكر الرقبة دل على أنه أراد العتق الكامل ، فك المسلم رق مسلم آخر عبادة أمر بها القرآن ، فأحري وأولي أن يكون ذلك في فك المسلم عن رق الكافر وذلة (٢) .

وقال سيد قطب رحمه الله في قوله تعالى « وفي الرقاب ، : (ذلك حين كان الرق نظاماً عالمياً ، وتجري المعاملة فيه علي المثل في إسترقاق الأسري بين المسلمين وأعدائهم ، ولم يكن للإسلام بد من المعاملة بالمثل حتي يتعارف العالم علي نظام آخر غير الإسترقاق ... وهذا السهم من المال كان يستخدم في إعانة من يكتب سيده علي الحرية في نظير مبلغ يؤديه له ، ليحصل علي حريته بمساعدة قسط من الزكاة ، أو شراء رقيق وإعتقاهم بمعرفة الدولة من هذا المال) (٣) .

بل ذهب القرآن ليعلم المسلمين أن البر الحقيقي ليس في إستقبال المشرق والمغرب في الدعاء والصلاة ، ولكنه في أمور عديدة وأعمال كثيرة من بينها تحرير الأرقاء ، إما بشرائهم من مالكيهم أو إعتاقهم من الإسترقاق .

قال تعالى مبيناً ذلك : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين و آتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ... » (٤) .

(١) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

(٢) انظر : تفسير القرطبي ١٨٢/٨ - ١٨٣ ، والكشاف ، ١٥٨/٢ .

(٣) في ظلال القرآن ٢٤٤/٤ .

(٤) سورة البقرة : الآية ١٧٧ .

قال الفخر الرازي عند تفسيره للآية الكريمة مبيناً معنى الرقاب ومفرداً رقبة ،
وهي مؤخرة أصل العنق ، وأن مكانها البدن مكان الرقيب المشرف علي القوم ، وبهذا
المعني يقال أعتق الله رقبته ولا يقال أعتق الله عنقه . وإختلف الناس في الرقاب
المذكورة في آية الصدقات ، فمنهم من قال : أنه يدخل فيه من يشتريه فيعتقه ، ومن
يكون مكابتها فيعينه علي أداء كتابته ، فهؤلاء أجازوا شراء الرقاب من الزكاة
المفروضة ، وقال آخرون : لا يجوز صرف الزكاة إلا في إعانة المكاتبين ، ومن حمل
هذه الآية علي غير الزكاة أجاز الأمرين . ومن الناس من حملها علي وجه ثالث وهو
فداء الأساري (١)

قال الماوردي في تفسيره لقوله تعالى « وفي الرقاب ، فيهم قولان : أحدهما أنهم
المكاتبون ، والثاني أنهم عبيداً يشترون بها السهم (٢) .
ومما سبق يتبين أن الرقاب في عتقها لها روافد كثيرة ، وما ذلك إلا لسد باب
الرق وتضييق روافده .

والناظر للقرآن الكريم يجد أن المصطلح القرآني جاء عند تناوله للرقيق بمصطلح
الرقبة وليس العبد ، وأن هذا المصطلح دائم الإقتران بالتحريم . بدال علي ذلك قوله
تعالى : « وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل
مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن
يصدقوا فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة
مؤمنة وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة
إلى أهله ونحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين
متتابعين توبة من الله ، وكان الله عليماً حكيماً » (٣) .

إن المتأمل للقرآن الكريم يري أن التشريع الإسلامي جعل كفارة القتل الخطأ تحريم

(١) انظر : تفسير الفخر الرازي ٤٦/٥ ، وتفسير القاسمي ٣٩١/٣ .

(٢) تفسير الماوردي (النكت العيون) ، ١٤٨/٢ .

(٣) سورة النساء : الآية ٩٢ .

رقبة ، فيدرك من هذا تساوى الحرية بالحياة ، ففي مقابل إعدام حياة إنسان بالقتل يكون إحياء نفس مستترقة بالحرية، لأن رقة يساوى موته بينما تحريره هو الحياة . وقد لاحظ الإمام النسفى هذا الملحظ فقال فى تفسيره للآية : (... انه - أى القاتل - لما أخرج نفساً مؤمنة من جملة الأحياء ، لزمه أن يدخل نفساً مثلها فى جملة الأحرار ، لأن إطلاقها من الرق كأحيائها ، من قبل أن الرقيق ملحق بالأموال إذ الرق أكثر من آثار الكفر ، والكفر موتاً حكماً «أو هن كان ميتاً فأحييناه...»^(١)...^(٢) .

والأمثلة الشاهدة على ذلك كثيرة منها قوله تعالى : « لا يواخذكم الله باللغو فى أيمانكم ولكن يواخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام...»^(٣) .

اختلف فى سبب نزول الآية ، والراجح منها ما ذكره القرطبى فى تفسيره ، أنها نزلت فى قوم^(٤) حرّموا على أنفسهم الطيبات من الطعام واللباس والمنكح ، فلما نزل قوله تعالى « ... لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ... »^(٥) قالوا : كيف نصنع بأيماننا ؟ فنزلت هذه الآية^(٦) .

هذا وقد بين صاحب تفسير المنار أن تحرير الرقبة أعلى الثلاثة فى حث اليمين وكفارته ، وأن سبب التعبير عن المملوك والأسير بكلمة الرقبة هو ما فيها من الدلالة على معنى الخضوع . فإن المملوك يكون بين يدى السيد منكس الرأس عادة ، ويكون

(١) سورة الأنعام : الآية ١٢٢ .

(٢) تفسير النسفى ٢٤٣/١ .

(٣) سورة المائدة : الآية ٨٩ .

(٤) عثمان بن مظعون حينما حرم على نفسه الطعام والنساء بيمين حلفه ، فأمره النبى () بالحنث فيه ، وأيضاً نزلت فى عبدالله بن رواحة عندما حلف ألا يأكل من طعام شيئاً ، وذلك لما تأخرت زوجته عن تقديم الطعام لضيفه . انظر : تفسير الماوردى ، ٤٨١/١ .

(٥) سورة المائدة : الآية ٨٧ .

(٦) انظر : تفسير القرطبى ٢٦٤/٦ .

هذاالتنكيس بحركة الرقبة ، وكذلك الأسير توضع الأغلال فى عنقه ، وإذا أمر السيد عبده بأمره بأن يحنى رقبته إذعاناً لأمره (١) .

والمراد من تفسير الآية الكريمة أن من ضمن كفارة اليمين والحنث فيها إعتاق رقبة ، أى تحريرها من العبودية لغير الله ، لقول الرسول ﷺ كما جاء فى الصحيح : (من أعتق رقبة مؤمنة أعتق الله بكل عضو منه عضواً من النار حتى يعتق فرجه بفرجه) (٢) . وأيضاً من الآيات الكريمة التى تحت على عتق الرقبة قوله تعالى : « **والذين يظاهرون (٣) من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة مؤمنة من قبل أن يتماسا ذلكم توعظون به والله بما تعملون خبير** » (٤) .

بين سبحانه وتعالى أن من يظاهر إمراته فكفارة ذلك تحرير رقبة (٥) .
وقوله تعالى : « **وهديناه النجدين * فلا اقتحم العقبة * وما أدراك ما العقبة * فكربة** » (٦) .

فيتضح من هذه الآيات الكريمة موقف الإسلام من الرق حين يجعل القرآن (فك الرقاب) تجربة الإنسان الكبرى التى تدل على إيمانه بالحق وإثباته ما عند الله وإستحقاقه لرضوانه .

هكذا رأينا أن الإسلام سد منافذ الرق ، ووصد أبوابه أشد إحصاء ، وإن كان بعض

(١) انظر : تفسير المنار (تفسير القرآن الحكيم) ، محمد رشيد رضا ٣٨/٧ ، دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ١٥١/١٠ ، كتاب العتق ، باب فضل العتق .

(٣) معني الظهار : وأن يقول الرجل لأمرأته أنت على كظهر أمى أو غير ذلك من الفاظ كأن يقول أنت على كظهر أختى أو إبنتى فهذا يعد ظهراً وإن إختص بالأم لأن الأم من المحاورم و، كذلك الأخت والبنت .

(٤) سورة المجادلة : الآية ٣ .

(٥) انظر : تفسير ابن كثير ٣١٨/٤ ، وتفسير الفتح القدير ١٨٤/٥ و التفسير الواضح ٣/٤-٥ .

(٦) سورة البلد : الآيات ١٠-١٣ .

الرفيق وجدوا في ظل المجتمع الإسلامي ، فحظيت هذه الزمرة بنسائم الحرية ،
وتكريمهم واحترام إنسانيتهم ، . وذلك من أن الإسلام منع الأحرار في المجتمع
القرآني من أن يقول أحد منهم عبدي وأمتي لقوله ﷺ : (لا يقل أحدكم عبدي وأمتي
بل فتاى وفتاى)^(١) .

ومنع تكليفه فوق طاقته وأن يطعمه ويلبسه مما يأكل ويلبس ، وأن يكرمه لانه
لا فرق بين حر ومملوك إلا بالتقوي ، وأن تكريم الرفيق في المجتمع الإسلامي نلمس
ذلك في قوله تعالى: « **ومن لم يستطع منكم طولاً** »^(٢) **أن ينكح**
المحصنات المؤمنات فمن ما ملكت أيمانكم من فتياتكم
المؤمنات ... »^(٣) .

شبهة الرد عليها

قد يقول قائل أما كان الأولي أن يمنع الإسلام الرق مادامت الكرامة الإنسانية حقاً
ثابتاً لكل إنسان من غير النظر إلي لونه أو جنسه أو دينه ؟ .

نقول : إن القرآن كما وضحنا سابقاً لم يرد فيه نص يبيح الرق أو يقرر عليه ،
وكانت غالب الآيات القرآنية التي تحدثت عن هذا الموضوع جاءت بصيغة العتق ،
وكذلك لم يثبت عنه ﷺ أن أقر إنشاء رق علي حر لا في الحرب ولا في السلم ، وما
كان في الحروب من رق إلا من قبيل المعاملة بالمثل تطبيقاً لقوله تعالى : « ...
فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا
الله واعلموا أن الله مع المتقين »^(٤) ، وقد كان الأعداء الذين يحاربونهم
يسترقون ، فكانت المعاملة بالمثل ، فإن لم يسترقوا فلا يجوز للمسلمين أن يسترقوا ، .
لأن ذلك إعتداء والله يقول (ولا تعتدوا ، ونري الإسلام في أحكامه وتشريعاته قد فتح
باب العتق علي مصراعيه ، فكما رأينا آنفاً من تفسير لبعض الآيات القرآنية الكريمة

(١) سبق تخريجه في الفصل السابق - المبحث الرابع ص

(٢) طولاً : غني وسعة . وأصل الطول الفضل والسعة ، لأن المعني كالطول في أنه يبال به معالي
الأمور . انظر : تفسير الماوردي ، ٣٧٩/١ .

(٣) سورة النساء : الآية ٢٥ .

(٤) سورة البقرة الآية ١٩٤ .

أن المسلم إذا حلف يميناً وحدث فيه وجب عليه عتق رقبة ، وإذا أفطر في شهر رمضان متعمداً وجب عليه عتق رقبة ، وإذا ظاهر امرأته وحرمها علي نفسه وجب عليه عتق رقبة حتى يقرب منها ، وإذا قتل مؤمناً خطأ وجب عليه عتق رقبة مؤمنة ، وإذا لطم السيد مملوكة كانت كفارة ذلك إعطاءه حريته ، وهكذا لو نفذت هذه الأمور علي وجهها الأكمل لم يبق أرقاء الحروب .

وفي نهاية الحديث عن الرق في المجتمع الإسلامي ودور الإسلام في تقليصه وسد روافده ، فالمجتمع الإسلامي وإن إضطر لنظام العالمية في الأسر والرقيق إلا أنه أذاب الفروق الشاسعة التي كانت بين الأحرار والرقيق ، وحارب هذا الرق وسد منافذه ، وعامله بكل تكريم لإنسانيته ، فله حق الكرامة والحياة ، ومتساوي في الجنس البشري مع غيره في الحقوق والواجبات .

وها نحن ولله الحمد والمنة أن مجتمعاتنا خالية من الرقيق ، وإن كان في المقابل في المجتمعات الأخرى منتشرة هذه الظاهرة ، مثل رق الخطف والسطو والنخاسة ، وأتجارة الرقيق الأبيض ، فيبيعون الأطفال إلي بلاد أخرى بعد خطفهم ، ولاننسي العنصرية في أمريكا وغيرها من البلاد الاستبدادية (١) .

أثر الحرية على الفرد والمجتمع

إن صون الحريات وحماية الملكيات أشاع في المجتمع وفي حياة الأفراد الطمأنينة فإذا ما سادت الحرية المطلقة في المجتمع تدب الفوضى ، فلا يسعد أفرادها ولا يامن المجتمع نفسه .

الحرية أساس المجتمع في بنيانه السليم ، فكما كانت الحرية مصونة ومكفولة ولها

(١) لمزيد من التفصيل راجع : القرآن والمجتمع الحديث ، عبدالرازق نوفل ، ص ٨ ، ٣٦ - ٤٠ و ما بعدها ، ونظام التربية الإسلامية في عصر دولة المماليك في مصر ص ٩١-٩٢ ، د. علي سالم النباهين ، دار الفكر العربي - القاهرة ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية جامعة طنطا ، الطبعة الأولى ١٩٨٠م - ١٩٨١م ، والدستور القرآني في شئون الحياة - ٧٨/٢ - ٨٣ ، والنظم الإسلامية ، ص ٢١٨ - ٢٢٠ أنور الرفاعي - دار الفكر ، والمجتمع الإسلامي ، مصطفى عبدالواحد ، ص ١٢١ - ١٢٨ .

حدودها وقيودها إزدهر المجتمع وتقدم في مدار الرقى ، وإذا مُست الحرية إهتزت ثقة الفرد في مجتمعه ، ولا يكون المجتمع بالمعنى المعهود إذا كانت غالبية أفراده ليسوا أحراراً ، فلا مجتمع بدون حرية ، فالحرية هي حق أساسى للفرد والمجتمع ، يتمتع بها في تحقيق ذاته ، وإبراز قدراته ، وسلب الحرية من المجتمع سلب لأهم مقوماته فهو أشبه بالأموات فهذا الأثر في انحطاطه وتأخره وشتاته وإندثار المجتمع بأكمله .
قضت الحرية علي الإسترقاق والإستعباد ، وحررت الإنسان من العبودية والتذلل ، فأنقذت كرامته من الإمتهان بها .

للحرية الأثر في الفكر الفردى وإبداء لرأيه ، فأنتشرت العلوم وظهرت المواهب الفذة ، وبالحرية أحترمت شخصية الفرد وبها وصل الفرد إلي الحقيقة التي جعلته يسير علي الطريق السوى .

بالحرية رجعت الحقوق لأصحابها ، فلا يهضم حق ولم يكن للظالم مكاناً في مبدأ الحرية ، فنكسرت شوكة الطغاة المتجبرين .

للحرية أثر في العبادات ، فأصبح الفرد يؤديها بكل إطمئنان علي كامل وجهها ، فلا أداء للعبادات بكاملها في ظل الإستبداد والقهر والجبروت .

إن الحرية في الإسلام إشعاع داخلى ملأ جنبات النفس الإنسانية بإرتباطها بالله ، فارتفع الإنسان بهذا الإرتباط إلي درجة السمو والرفعة ، فأصبحت النفس تواقه لفعل الخير وإقامة العدل وإحقاق الحق .

قامت العلاقة بين الأفراد علي أساس من التفاهم والمودة والمحبة ، فما دام الأفراد مختارين في إقامة العلاقات فيما بينهم غير مكرهين علي ذلك فينشأ التفاهم الذى لايشوبه شائبه . وبعد ... فإن الحديث عن الحرية في المجتمع الإسلامى كدعامة من دعائمه حديث طويل وعميق ، حسبنا أننا وقفنا علي ملامحه الأصيلة ، وتأملنا ركائز الحرية وحدودها في المجتمع المسلم ، ويكفى لهذا المجتمع فخراً بأنه لا يحقق حريته علي حساب حريات الآخرين ففي الوقت الذى يحرص على حريته يحرص أيضاً علي حرية غيره ، فلا يصح صنيع المجتمعات الأخرى التي تقس الحرية لنفسها ، وتستهيئ بحرية الآخرين، ضارية عرض الحائط بكرامتهم وإنسانيتهم.

الفصل الخامس

التكافل الاجتماعي

ويتكون من ستة مباحث :-

المبحث الأول :

معنى التكافل لغةً وإصطلاحاً .

المبحث الثاني :

الدليل الشرعي والعقلي على مبدأ التكافل .

المبحث الثالث :

مصدر التكافل و آفاقه .

المبحث الرابع :

صور التكافل الاجتماعي وأنواعه .

المبحث الخامس :

السبل والوسائل لتحقيق التكافل الاجتماعي .

المبحث السادس :

المستحقون للرعاية في المجتمع الإسلامي .

المبحث الأول
معنى التكافل لغةً وإصطلاحاً



المبحث الأول

معنى التكافل لغةً وإصطلاحاً

توطئة :

بعد التحدث في الفصل السابق عن الدعامة الرابعة ، والتي يقوم ويرتكز عليها المجتمع الإسلامي ، ألا وهي الحرية وقيدها ومظاهرها وألوان الحرية في الإسلام وأثر ذلك علي المجتمع المسلم . نتحدث في هذا الفصل عن التكافل الإجتماعي في المجتمع الإسلامي ، فقد وجدنا الرسول ﷺ يقيم مجتمعه الأول في المدينة المنورة علي التكافل الإجتماعي إنطلاقاً من مبدأ الإيمان بالله ، حيث وجد في المدينة الأنصار ، أصحاب الثراء والمال ، إذ يفد عليهم المهاجرون ، وقد خلّفوا ما يملكون في مكة المكرمة ، ولم يحملوا معهم إلا زاد الإيمان ، ومن منطلق القرآن الكريم الذي دعانا إلي أن نكفل فئات من الناس أن نحوطهم بالعناية والرعاية ، بحيث نفرح لفرحهم ، ونأسي لمآسيهم ، وإن أهم من نوليهم إهتمام رعايتنا هم الوالدين قال تعالي : **« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً... »** (١) . ثم يأتي بعد ذلك القرابة ، ويريد الإسلام بذلك أن ينظر إلي الأسرة ، التي هي النواة في المجتمع الإسلامي ، حتي تكون أسرة متحابية مترابطة قوية التماسك .

فما المجتمع الإجموعة من الأسر يقوي بقوتها وبمقدار ترابطها . والإسلام يتدرج في ربط المجتمع مع بعضه البعض ، عن طريق الإحسان والتعاون والتراحم والتواحد والإخاء .

وسنبين إن شاء الله في هذا الفصل مفهوم التكافل وألوانه ومظاهره ، وأثره علي الفرد والمجتمع .

معنى التكافل لغة :

قال صاحب القاموس المحيط : إن الكَفَلَ بفتح الكاف بمعنى العجز ، والجمع

(١) سورة النساء : الآية ٣٦ .

أكفال، وبالكسر الضِعْفُ والنصيب واحظ، والكفيل بمعنى المثيل، والكافل العائل، يقال كفله وكفله والضامن هو الكفيل يقال، كفله ضمنه، والكافل المجاور والمخالف والمعاهد والمعاهد. واكتفل بكذا أولاه كفله^(١).

وقال صاحب لسان العرب مثل ذلك وزاد بعض التعريفات لمادة كفل^(٢). ومادة (كفل) لها في اللغة اشتقاقات كثيرة نذكر منها مايلي :-

١- الكفل: بمعنى الضعف والنصيب، ومن قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأمنوا برسوله، يؤتكم كفلين من رحمته...»^(٣). أى ضعفين ونصيبين من الأجر.

٢- الكفيل: بمعنى الشاهد والرفيق، ومنه قوله تعالى: «... وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً...»^(٤)، بمعنى شاهداً ورقيباً، ويأتى الكفيل بمعنى الضامن للشئ إذا كفله.

٣- الكافل: بمعنى العائل والضامن، ومنه قوله تعالى: «... إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل صريم...»^(٥). أى من منكم يعيّلها ويضمن لها معيشتها^(٦).

ومما سبق من التعريفات اللغوية وإشتقاق الكلمة يتضح لنا أن التكافل من الكفل وهو المثيل والضعف، وأن الكافل بمعنى العائل والضامن، ومنه تكافل أى تضامن أو تعاقل. وكلها تأتي بمعنى التساند وهو المراد هنا.

معنى الاجتماع لغة :

أصل الكلمة من إجتماع بمعنى أَلَفَ المتفرق وهو ضم الشئ بتقرب بعضه من بعض، تأتي بمعنى الجمع ضم شئ لبعضه^(٧).

(١) انظر: القاموس المحيط، ٤٤/٤ مادة كفل.

(٢) انظر: لسان العرب، ١١/٥٨٨-٥٩٠ مادة كفل. والزيادة التي أوردها ابن منظور لمادة كفل لا تهم البحث.

(٣) سورة الحديد: الآية ٢٨، وانظر: سورة النساء: الآية ٨٥.

(٤) سورة النحل: الآية ٩١.

(٥) سورة آل عمران: الآية ٤٤.

(٦) انظر: لسان العرب ١١/٥٨٩.

(٧) سبق تعريف كلمة المجتمع في التمهيد، ص ١

الإجتماع اصطلاحاً :

هو علم يبحث في نشوء الجماعات الإنسانية ، ونموها وطبيعتها وقوانينها ونظمها .
يقال رجل إجتماعى بمعنى أنه مزاول للحياة الإجتماعية ، وكثير المخالطة للناس ^(١) .
التكافل الإجتماعي اصطلاحاً :

التكافل بمعنى التساند والتضامن ، والإجتماع بمعنى تقريب الشيء لبعضه البعض ، أى أن الإلتقاء ، والتكافل يقوم بين مجموعة من الناس حتي يكون مجتمعاً بعدُ من حيث الواقع جزءاً من الامة التي تشملها عادات منشأ بين أفرادها تضامن وترابط وتعاضد لكي تكون حياتها أكثر سعادة وتألفاً وتسانداً .

وعلي ضوء ذلك يكون المعني الإصطلاحى للتكافل الإجتماعى هو تضامن أبناء المجتمع الواحد ، وأن يتساندوا أفراداً وجماعات فيما بينهم ، سواء كانوا حكاماً أم محكومين ، بحيث لا تطغي وتذوب مصلحة أحدهم علي الآخر ، وإنما يبقى للفرد كيانه وإبداعه ومميزاته ، فيعيش الأفراد فى كفالة الجماعة ، كما تكون الجماعة متلاقية مع مصالح الآحاد لدفع الضرر عنهم ، بحيث يكون هنالك تآزر بين الأفراد والجماعات متعاونين ومتضامنين لإيجاد مجتمع أفضل .

إذن فالتكافل الإجتماعى فى الإسلام يعنى مسئولية الفرد المسلم والجماعة المسلمة والمجتمع المسلم إزاء بعضهم البعض .

الفرق بين التأمين والضمان والتكافل الإجتماعي

يطلق بعض العلماء علي إصطلاحات التأمين الإجتماعى والضمان الإجتماعى و التكافل الإجتماعى كما لو أن بينهما ترادف ، فى حين أنه يوجد بينهما فروق أساسية وذلك علي النحو التالي :-

أ) **فالتأمين الإجتماعى :** تتولاه السلطة والمؤسسات الخاصة ، وهو يتطلب مساهمة المستفيد بإشتراكات يؤديها فتمنح له مزايا التأمين الإجتماعى إياً كان نوعها .
والأخذ بالتأمين الإجتماعى فى الإسلام من قبيل العمل بالمصلحة .

(١) المعجم الوسيط ١/١٤٠ .

(ب) **أما الضمان** ^(١) **الاجتماعى** : فهو إلتزام الدولة نحو مواطنيها ، وهذا لا يتطلب تحصيل إشتراكات مقدماً ، بل أن الدولة ملتزمة بتقديم المساعدات للمحتاجين ، فالحالات الموجبة لذلك كالمرض أو العجز أو الشيخوخة ، إذا لم يكن لهم مورد رزق يوفر لهم حد الكفاية .

(ج) **أما التكافل الاجتماعى** : فهو إلتزام الأفراد فيما بينهم بالتعاون والتساند والتضامن ودفع الضرر ، كإلتزام الغنى بالإنفاق علي قرابته من الفقراء والمحتاجين ، من أصوله وفروعه ، وهذا ما يسمى بحق القرابة ^(٢) .

المفهوم العام لمعنى التكافل الاجتماعى :

ولعل أبلغ تعريف جامع لمعنى التكافل الاجتماعى قول الرسول ﷺ : (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً) ^(٣) ، ثم شبك بين أصابعه . فمن الأمور التى يشد فيها المؤمن علي يد أخيه المؤمن تفقد أحواله فى صحته وسقمه والمعونة علي أمور الدنيا بمعاونته ومساعدته إن كان محتاج ، والمعاونته علي أمور الآخرة

(١) ذكر صاحب الفروق اللغوية الفرق بين الكفالة والضمان ، أن الكفالة تكون بالنفس ، والضمان يكون بالمال ، فنقول : كفلت زيدا إذا إلتزم بتسليمه ، وضمنت الأرض إذا إلتزمت أداء الإجره عنها ، ولا يقال كفل بالأرض لأن عينها لا تغيب ، فيحتاج إلي إحضارها ، فالضمان إلتزام شئ مضمون والكفالة إلتزام بشئ مكفولة به ، يقال : كفلت الغلام إذا ضمته إليك لتعوله ، ولا يقال ضمنته ، لأنك إذا طولبت به لزمك تسليمه ، وفى القرآن كفلها زكريا ، ، سورة آل عمران الآية ٣٧ ، ولم يقل ضمنها . انظر : الفروق اللغوية لأبى الهلال العسكري ص ١٧١ .

(٢) انظر : الإسلام والتأمين الاجتماعى ، د . محمد شوقى الفنجري ، ص ٢١ وما بعدها ، عالم الكتب - القاهرة ، ١٩٧٩م ، والإسلام والضمان الاجتماعى ، للمؤلف نفسه ص ٣٠ - ٣١ ، دار ثقيف - السعودية - الرياض ، الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م . وطبعة ثانية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الثالثة ، ١٩٩٠م

(٣) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٤٦٤/١٠ ، كتاب الأدب ، باب تعاون المؤمنين بعضهم بعضاً ، حديث رقم ٦٠٢٦ ، وصحيح البخارى ٨٦٣/٢ ، كتاب المظالم ، باب نصر المظلوم ، ، حديث رقم / ٢٣١٤ ، صحيح مسلم ١٩٩/٤ ، كتاب البر والصلة والأدب ، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ، حديث رقم ٢٥٨٥ ، وسنن الترمذى ٢٨٧/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء فى شفقة المسلم ، حديث رقم ١٩٢٨ ، وقال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح ، ومسند الإمام أحمد بن حنبل ٤٠٤/٤ .

بنصحه وتذكيره بتقوي الله عز وجل وطاعته . وبيان تشابك الرسول ﷺ بين أصابعه ليكون الشد مثل هذا التشابك ، وهذا أوقع في نفس السامع . فالتكافل الإجتماعى فى معناه ومغزاه ، أن يعتقد كل إنسان فى المجتمع بأن عليه واجبات لهذا المجتمع ، يجب أن يؤديها دون تقاعس ، ويوجب علي العاملين والقائمين توزيع الأعمال بقدر المواهب والقوي ليعمل الجميع ، ويتساوى الكل فى الحقوق والواجبات وسد حاجات من لا يستطيع أن يعمل .

والإسلام جاء لإيجاد مجتمع فاضل ، تتعاون فيه قوي الخير علي قوي الشر والطغيان ، وقد يظن البعض أن التكافل الإجتماعى قاصر علي الإحتياجات الضرورية للفرد أو الجماعة ، أو أن وجوده مرتكز علي وجوه محدودة من البر والإحسان ، والصدقة لفئات الفقراء والعاجزين والمحتاجين ، ولكن ليس هذا هو المعني المقصود للتكافل الإجتماعى فى الإسلام . وإنما هو أشمل من ذلك ، فيشمل ترسخ وتربية العقيدة فى الفرد ، وتكوين شخصيته وسلوكه الإجتماعى ، ويشمل علي ترابط أفراد الأسرة وتنظيمهم مع بعضهم البعض ، وتنظيم العلاقات بين المجتمع المسلم وغيره من المجتمعات ، وتنظيمهم العلاقات والمعاملات المالية والاقتصادية . ويمكن القول أن التكافل الإجتماعى فى الإسلام يكاد يحتوي علي التشريع الإسلامى كله ، لأن الغاية من التكافل إصلاح أحوال الناس والعيش حياة آمنة مطمئنة فى عقائدهم وأموالهم وأنفسهم وأعراضهم (١) .

إن التكافل الإسلامى نظام متكامل بكل ما تحمله الكلمة من معاني ، لا يقتصر علي وجه من وجوه البر فقط ، وليس مساعدة مالية كما يعنى الضمان والتأمين الإجتماعى ، فالمساعدات المالية هى نوع من أنواع المساعدات التكافلية ، التى يعنىها التكافل فى الإسلام .

وفى هذا الفصل لانبجث نظام التكافل من جميع جوانبه وحيثياته ، إنما نقتصر علي الجانب الهام من التكافل الإجتماعى (التكافل المعيشى) ألا وهو جانب تأمين الحياة المعيشية والضرورية لكل من الفرد والأسرة فى المجتمع .

(١) انظر : المجتمع المتكافل فى الإسلام . د . عبدالعزيز الخياط ، ص ٦٢ وما بعدها .

المبحث الثاني
الدليل الشرعي والعقلي على مبدأ التكافل



المبحث الثاني

الدليل الشرعي والعقلي على مبدأ التكافل

المجتمع الإسلامي يقوم علي التكافل ، ولا يكون مجتمع إسلامي بغير تكافل ، لأن المجتمع يشمل الأفراد والنظام الذي يحكمهم ، ويشمل العادات والأعراف السائدة ، وكل ذلك راجع إلي مفاهيم الإسلام عن الحياة وأفكاره ونظامه وأعرافه لإقرار التضامن والتكافل في المجتمع (١) .

والأدلة علي التكافل كثيرة ، منها ما ذكره القرآن الكريم والسنة المطهرة ، ومنها ما جاء بالإجماع والمعقول .

(أ) الدليل من الكتاب :

١ - قوله تعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت إيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً * الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل ويكتمون ما آتاهم الله من فضله واعتدنا للكافرين عذاباً مهيناً * والذين ينفقون أموالهم رثاء الناس ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ... » (٢) .

قال الطبري في تفسيره لهذه الآية بما معناه: إن الله أمر عباده ، بأن يذلوا ويخضعوا له بالعبادة ، ويبروا والديهم ، وكذلك نرى قرابتهم من عم أو أخ أو خال أو نحو ذلك ، بصلتهم والتودد إليهم ، أو اليتامى والمساكين وجيرانهم من الأقرباء والبعيدين في النسب من المسلمين . فسر البعض بالجار الجنب هو اليهودي أو

(١) انظر المجتمع المتكافل في الإسلام ، د . عبدالعزيز الخياط ، ص ٦٢ .

(٢) سورة النساء : الآيات ٣٦ - ٣٨ .

النصراني ، وكذلك ممن يشملهم البر صاحب الصالح في السفر ، أو الرفيق للشخص ، والضعيف ، والأرقاء وهم المملوكين . فجميع هؤلاء أوصي الله تعالى عباده بالإحسان إليهم وصلتهم والعطف عليهم (١) .

جاء في تفسير القاسمي إن الله أمر بالإحسان إلي الوالدين إيفاءً بحق تربيتهما ، فإن شكرهما يدعو إلي شكر المولي عز وجل ، مع ما فيه من صلة أقرب الأقارب الموجب لوصل الله عز وجل الله وقطعها قطع لله عز وجل ، ثم جاء بالعطف والإحسان إلي القرابات من الرجال والنساء بقوله : وبذي القربي ، أي الأقارب (٢) .

ذكر الزحيلي في تفسيره : أن الله سبحانه وتعالى بعد أن أرشد الزوجين إلي المعاملة الحسنة وأمر الحكام بإزالة أسباب الخلاف ، أرشد بعد ذلك الناس جميعاً إلي بعض خصال الخير والإحسان ، ودلهم علي أنواع من الأخلاق الحسنة في معاملة بعضهم بعضاً (٣) .

وهذه الآية الكريمة كما قال الأكثرون من المفسرين دليل واضح علي التكافل الإجتماعي ، ويشمل هذا التكافل الوالدين والإحسان اليهم ، وذوي القربي والجيران والمسافرين والمساكين والأيتام وغيرهم من الناس ، فيجب علينا أن نعطف عليهم ونودهم ونصلهم ، لأن ذلك تقرب من الله وعبادة له ، كما نري أن الآية الكريمة بدأت بالامر بعبادته وقرن سبحانه وتعالى بها التكافل والإحسان للوالدين وغيرهم ، وما ذلك إلا للدلالة علي أهمية هؤلاء في الإحسان اليهم .

ذكر سبحانه وتعالى في آية أخرى عدد فيها سبل التكافل كما في الآية السابقة مع اضافة نوع جديد من سبل التكافل وهو القول الحسن وإيتاء الزكاة ، قال تعالى : « وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحساناً

(١) انظر: تفسير الطبري ، ٧٧/٤-٨٤ ، وتفسير أبي السعود ١٧٥/٢-١٧٦ .

(٢) انظر: تفسير القاسمي ، ١٢٢٧/٥ .

(٣) انظر: التفسير المنير ، ٦٤/٥ .

وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسناً وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ثم توليتهم إلا قليلاً منكم وأنتم معرضون . (١) .

جاء في تفسير المنار في تفسير قوله تعالى « وبالوالدين إحساناً ، أي وتحسنون بالوالدين إحساناً ، والإحسان نهاية البر ، فيدخل فيه جميع ما تجب لهم الرعاية والعناية ، وهذا الإحسان يكون عن علم واختيار ، بل مع الشغف الصحيح والحنان العظيم ، وما جزاء الإحسان إلا الإحسان ، فداعية التراحم والتعاطف والتعاون إنما تكون علي أشدها وأكملها في الفطرة بين الوالدين والأولاد ، ثم بين سائر الأقربين فمن فسدت فطرته في تجاه أقاربه ، فلا يرجي منه خير للأبعدين من باب أولي ، ومن لا خير فيه للناس لا يصلح أن يكون جزءاً بنية لأمة لأن من لم تنفع فيه اللحمه (٢) النسبية التي هي أقوى لحمة طبيعية تصل بين الناس ، فأى لحمة بعدها تصله بغير الأهل ؟ فتجعله جزءاً منهم ، يسره ما يسرهم ، ويؤلمه ما يؤلمهم ، ويرى منفعتهم عين منفعته ، ومضرته عين مضرته ، وهو ما يجب علي كل شخص نحو أمته من حيث رابطة الدم ، أما رابطة العقيدة فهي فوق كل رابطة . ثم ذكر حقوق أهل الحاجة من سائر الناس . وأما قوله تعالى : « قولوا للناس حسناً ، فذلك أيضاً من الإحسان والتكافل فليس معناه مجرد التلطف في القول ، أو المجاملة في الخطاب ، فالحسن هو النافع في الدين والدنيا ، وفي ذلك إصلاح للنفوس ، ثم أمر سبحانه وتعالى بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، لما في الزكاة من إصلاح لشئون الإجتماع (٣) .

وتأكيد الإحسان إلي الوالدين وذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ، والأمر بالإنفاق في سبيل الله ، والقول بالحسني والتحذير من

(١) سورة البقرة : الآية ٨٣ .

(٢) اللحمه : بالضم هي القرابة والولاء ، يقال لحمة النسب ، أي قرابة في النسب . المصباح المنير ٦٦٧/٢ مادة لحم .

(٣) انظر : تفسير المنار ، ١/ ٣٦٥-٣٦٨ .

الشح والبخل ، وبيان أن طاعة الله ليست مقصورة علي العباداة بل هي شاملة للمنهج الإلهي ، والذي منه إيناء المال علي حبه وذوي القربي واليتامي ، كل ذلك يؤكد أن الاسلام جاء ليحقق مبدأ التكافل العام بين جميع أفراد الأمة وأبناء المجتمع ، ليعيش الجميع في أمن ورخاء وسلام وتعاون وعيش كريم أفضل ، وهذا ما نلمسه في الآية السابقة والآية التالية ، وذلك في قوله تعالى: « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین و آتى المال على حبه ذوی القربى والیتامى والمساكين وابن السبیل والسائلین وفى الرقاب وأقام الصلاة و آتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون» (١).

وقال تعالى شاملاً لتلك الأشياء بكلمة البر والتقوي: «... وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان» (٢).

قال ابن كثير في تفسيره للآية الكريمة (يأمر الله تعالى عباده المؤمنين بالمعاونة علي فعل الخيرات وهو البر ، وترك المنكرات وهو التقوي) (٣).
 وذكر البيضاوي نحو ذلك فقال: (تعاونوا علي العفو والإغضاء (٤) ومتابعة الأمر ومجانبة الهوي) (٥)

فالتعاون علي البر علي كل خير أمر به الشرع أو نهى عنه ، وهذا ما فيه من التكافل الذي نحن بصدد الإستدلال عليه من الآيات الكريمة.

(١) سورة البقرة: الآية ١٧٧ .

(٢) سورة المائدة: الآية ٢ .

(٣) تفسير ابن كثير ٦/١ ، والتفسير المنبر ٦٩/٥ .

(٤) الإغضاء: من أغض الرجل عيديه ، قارب بين جفنيهما . ثم إستعمل فى اللحم بكسر الحاء ، وهو الطمأنينة عند الغضب . انظر: المصباح المنير، ٥٣٧/٢ ، والتعريفات ، ص ١٢٥ .

(٥) تفسير البيضاوى ، ص ١٤٠ .

ب - أما الدليل من السنة :

فالأحاديث أكثر من أن تحصي ، ونورد هنا بعض ما جاء منها :-
روي البخارى * فى صحيحه عن رسول الله ﷺ : (مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي) (١) .

يبين الرسول ﷺ أن من كان إيمانه كاملاً تراه يظهر التراحم والتوادد والتعاطف ، أما التراحم فالمراد منه أن يرحم بعضنا بعضاً بأخوة الإيمان ، لا بسبب شئ آخر ، وأما التوادد ، فالمراد به التوصل الجالب للجنة ، كالتزاور والتهادي ، وأما التعاطف فيعني به إعانة بعضنا البعض كما يعطف الثوب علي جميع أعضاء الجسد وهنا وجه التشبيه والتوافق في التعب والراحة ، كالجسد الواحد إن أصيب منه عضو فلا يمنع ذلك بقية الأعضاء من الألم والسهر والحمي ، قال القاضي عياض * تشبيه المؤمنين بالجسد الواحد تمثيل صحيح ، وفيه تقريب للفهم ، وإظهار للمعاني في الصور المرئية ، وفيه تعظيم حقوق المسلمين ، والمضي علي تعاونهم وملاحظة بعضهم بعضاً (٢) .

* البخارى : هو الإمام محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة ، أبو عبدالله البخارى ، ولد ١٣ شوال ١٩٤ هـ ببخارى ، وتوفى سنة ٢٥٦ هـ عن ٦٢ سنة ، من شيوخه الإمام مالك وأحمد بن حنبل ، ومن تلاميذه مسلم والترمذى ، له عدة منصفات أهمها (الجامع الصحيح) ويعتبر أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . انظر : طبقات المفسرين للداودى ، ١٠٠/٢ - ١٠٤ ، والأعلام ٣٤/١٦ ، وتذكرة الحفاظ ، ٥٥٥-٥٥٦ ، رقم ٥٧٨ .

(١) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، كتاب الأدب ، ٤٥٢/١٠ ، باب رحمه الناس والبهائم ، حديث رقم ٦٠٠٨ وصحيح مسلم ، شرح النووى ، ١٤٠/١٦ ، كتاب البر باب ١٦ .
* القاضي عياض : هو أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض السبتي الغرناطى ، الأندلسى الأصل ، المالكى المذهب ، ولد سنة ٤٧٦ هـ ، إمام أهل الحديث فى زمنه ، حجة ثقة ، بحر زاخر وخطيب بليغ وكاتب قدير ، له مؤلفات نحو ثلاثين مؤلفاً من علوم شتى ، توفى رحمه الله سنة ٥٤٤ هـ . انظر : وفيات الأعيان ٤٨٣/٣ .

(٢) انظر : فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٤٥٣/١٠ - ٤٥٤ .

وأخرج البخاري في صحيحه أيضاً : (والذى نفسى بيده لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)^(١) .

وروي مسلم ** * وأبو داود أن رسول الله ﷺ كان فى حال سفر وشده فقال: (من كان معه فضل ظهر- أى مركوب - فليعد به علي من لا ظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به علي من لا زاد له...)^(٢) .

قال أبو سعيد الخدرى ** * روي الحديث : فذكر من أصناف المال ما ذكر ، حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا فى فضل^(٣) .

وقال ﷺ فى حديث جامع لمعنى التكافل ، وفيه إشارة ودلالة علي إلتزام أفراد المجتمع ببعضهم البعض ، وإن لم يأخذوا بأيدي بعضهم هلكوا وهلك المجتمع : (مثل القائم علي حدود الله والواقع فيها كمثل قوم إستهموا - أى إقترعوا - علي سفينة فى البحر ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وأصاب بعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا علي من فوقهم ، فقالوا : لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا علي أيديهم نجروا جميعاً)^(٤) .

(١) صحيح البخارى ، ١٤/١ ، كتاب الإيمان ، باب من الإيمان أن يحب المسلم ما يحب لنفسه من الخير حديث رقم ٧٢،٧١ ، دار ابن كثير اليمانية - دمشق ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م ، والترمذى فى سننه ٥٧٥/٤ ، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع ، باب ٥٩ ، حديث رقم ٢٥١٥ . وسنن النسائى ١١٥/٨ ، كتاب الإيمان ، باب علامة الإيمان ، حديث رقم ١٦ ، ٥٠ ، ٥٠١٧ . وسنن ابن ماجة ٢٦/١ ، المقدمة باب الإيمان ، حديث رقم ٦٦ .

** الإمام مسلم : هو مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيرى ، أبو الحسن النيسابورى ، صاحب الصحيح ، (٢٠٤ - ٢٦١هـ) أحد تلاميذ البخارى ، كتابه أصح كتب الحديث ، بعد صحيح البخارى . انظر : وفيات الأعيان ١٩٤/٤ - ١٩٦ ، رقم ٧١٧ ، والأعلام ، ٢٢٢/٧ ، وتذكرة الحفاظ ٥٨٨/٢ - ٥٩٠ ، رقم ٦١٣ ، وتهذيب التهذيب ، ١٠/١٢٦ .

(٢) صحيح مسلم ، ١٢/٣٣ ، كتاب اللقطة ، باب الصياغة ونحوها ، وسنن أبى داود ، ١٢٩/٢ ، كتاب الزكاة ، باب فى حقوق المال ، حديث رقم ٦٦٣/١ ، مؤسند أحمد ابن حنبل ، ٣/٣٤ .

** أبو سعيد الخدرى : هو سعد بن مالك الأنصارى ، من أعيان الصحابة وفقهائهم ومحدثيهم ، شهد الخندق وبيعة الرضوان وغيرهما ، توفى سنة ٧٤هـ . انظر : شذرات الذهب ٨١/٨ ، والبداية والنهاية ٣/٩ ، والإستيعاب ٦٠٢/٢ رقم ٩٥٤ .

(٣) انظر : المرجع السابق نفس الجزء والصفحة .

(٤) فتح البارى ، ٥/٥٧ ، كتاب الشركة ، باب ٦ ، هل يقرع فى القسمة ؟ والإستهام فيه ، حديث رقم ٢٤٩٣ ، وللحديث صيغ أخرى جاءت تؤدى نفس المعنى .

والحديث أيضا يشير الي عدم إطلاق الحرية دون قيود ، لأنه إذا كان كل فرد فى المجتمع كل همه أن يعيش لوحده ، ويترك الآخرين دون الإهتمام بهم ، ودون تكاتفهم مع بعضهم البعض تهدم المجتمع وإنهار بنيانه .

والحديث أيضا يصور تشابك المصالح وتوحيدها ، ورسم دقيق لواجب الفرد إزاء الجماعة ، وواجب الجماعة باتجاه الفرد ، فليس هنالك فرد معفى عن المصلحة العامة ، فكل فرد راع فى المجتمع متعاون ومكلف بتغيير المنكر . والجماعة كذلك ينتابها الإثم والعقاب إذا لم تأخذ علي يد الفرد بإرتكابه المنكر ، وكان رسول الله ﷺ إذا أتاه فى (١) قسمه من يومه ، فأعطي المتزوج حظين ، وأعطي العزب حظاً واحداً (٢) . وعندما وضع رسول الله ﷺ يده علي فئ بني النضير ، قسمه بين المهاجرين خاصة ، ولم يعط الأنصار منه شيئاً ، إلا ثلاثة نفر منه ، هم أبو دجانة * وسهل بن حنيف * * والحارث بن الصمة * * * ، وأعطاهم لفقيرهم (٣) .

(١) الفئ : هو ما أخذ من المال صلحاً مع الأعداء ، قال صاحب كتاب الكليات : الفئ هو كل ما يحل أخذه من أموال الحرب . الكليات لأبى البقاء ، ص ٦٧٥ .
(٢) انظر : كتاب الأموال ، لابي عبيد القاسم بن سلام . ت (٢٢٤ هـ) ، ص ٢٣٧ ، طبعة القاهرة ١٣٥٣ هـ .

* أبو دجانة : هو سماك بن أوس بن خرشه ، (أبو دجانة) الأنصاري ، مشهور بكنيته ، شهد بدرأ ، وكان أحد الشجعان ، وهو من كبار الأنصار ، إستشهد يوم اليمامة . انظر : الإستيعاب ٦٥٢/٢ ، رقم ١٠٦٠ ، والأعلام ٣٣٧/٢ .

* * سهل بن حنيف : هو سهل بن حنيف بن واهب ، يكنى بأبا سعد وقيل بأبا الوليد ، شهد بدرأ والمشاهد كلها ، وثبت مع الرسول () يوم أحد ويأبىه علي الموت ، صحب علياً رضى الله عنه وولاه علف فارس . انظر : الإستيعاب ، ٦٦٢/٢ ، رقم ١٠٨٤ .

* * * الحارث بن الصمة : ابن عمر بن عامر ، يكنى أبا سعد ، أخي رسول الله () بينه وبين صهيب بن سنان ، شهد بدرأ وأحد ، وفيه يقول الشاعر :

يارب إن الحارث ابن الصمة أهل وفاء صادق وذمة . انظر : الإستيعاب ، ٢٩٢/١ ، رقم ٤١١ .

(٣) انظر : تفسير القرطبي ١١/١٨ .

فهذا التوجيه النبوي في النواد والتراحم والمحبة والتعاون ، وقسمته للفقير والغنائم ، مما يدل دلالة واضحة علي حرصه ﷺ علي إيجاد مجتمع متوازن ومتكافل ، ولتحقيق التعاون بين أبناء المجتمع الواحد ، أفراداً وجماعات ، وحكاماً ومحكومين ، رجالاً ونساء ، أغنياءً وفقراء .

وأما الإجماع (١) : فإتفاق الصحابة رضوان الله عليهم علي تعاونهم وتساندهم وحمائتهم للضعيف ومساعدة الفقير، وتكاتفهم علي الخير والصالح العام ، وتكافلهم في الشدة والرخاء ، كما حدث ذلك في عام الرمادة (عام المجاعة) في زمن الخليفة الفاروق رضي الله عنه ، وهو القائل : (والله الذي لا إله إلا هو ما أحد إلا وله في هذا المال حق أعطيه وأمنعه ، وما أحد أحق به من أحد ، وما أنا فيه إلا كأحدكم ، ولكننا علي منازلنا من كتاب الله عز وجل ، وقسمنا من رسول الله ﷺ ، فالرجل وتلادته (٢) في الإسلام ، والرجل وغناؤه في الإسلام ، والرجل وحاجته في الإسلام ، والله لئن بقيت لياتين الراعي بجبل صنعاء حظه من هذا المال وهو يرعى مكانه) (٣) .

ومما يدل علي ذلك ، أن الأمة الإسلامية مجمعة علي تحقيق التكافل في جميع العصور عبر التاريخ الإنساني أن الرجل كان يخرج بزكاة أمواله ، فلا يجد مستحقاً لها يأخذها منه ، وهذا ما حصل في عهد عمر بن العزيز رضي الله عنه ، فعدم وجود فقراء في عهده رضي الله عنه يدل دلالة واضحة علي أن الناس كانوا في زمنه متضامنين ومتكافلين يسعي بذمتهم أدناهم ، ويعطف غنيهم علي فقيرهم ، ويساعد قريهم ضعيفهم ، وهم يد علي من سواهم (٤) .

(١) الإجماع لغة : العزم والإتفاق ، وفي الاصطلاح : إتفاق المجتهدين من أمة محمد () في عصر علي أمر شرعي ، والعزم التام علي أمر جماعة أهل الحل والعقد . المستصفي من علم الأصول ، لأبي حامد الغزالي ، ٢١١/٢ ، ومعه كتاب فوائح الرحموت ، لعبد العلي محمد الأنصاري ، دار الفكر ، الطبعة الأولى ، ١٣٢٤ هـ / طبعة الأميرية ، بولاق - مصر . انظر : التعريفات للجرجاني ، ص ٢٤ .

(٢) تلادة : من تلد والتلد المال القديم الذي ولد عندك ، والتليدة هي التي ولدت ببلاذه العجم النهاية في غريب الحديث والأثر ١/١٩٤ . انظر : لسان العرب ٣/٩٩ ، باب تلد .

(٣) سيرة عمر بن الخطاب ، لابن الجوزي ، ص ٨٧ ، طبعة المكتبة التجارية - مصر .

(٤) انظر : التكافل الإجتماعي في الإسلام ، عبدالله علوان ، ص ١٨ .

(د) أما الدليل العقلي لمبدأ التكافل فإنه من المعلوم بالبداهة أن المجتمع القائم علي التعاون والتكافل بين أفراده مجتمع يسوده المحبة والإيثار والأخوة^(١) ، مجتمع حصين متين متماسك ، لا تأثير عليه من المعاول الهدامة ولا تزعزعه النكبات والجائحات والكوارث . .

فمن الضروري أن يكون مبدأ التكافل دعامة مهمة في بناء المجتمع ، حتي يسوده العدل وتنتظم المساواة بين أفراده ، وبذلك يعلو شأنه .

(١) معنى الأخوة لغة : ذكر في المعاجم اللغوية أنها قرابة الأخ ، أو أن الأخ هو المشارك لآخرفي الولادة من الطرفين أو من أحدهما أو من الرضاع ، ويستعار في كل مشارك لغيره في القبيلة أو في الدين أو في الصنعة أو في المعاملة أو في المودة . انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ، للإمام اللغوي السيد محمد مرتضى الزبيدي ، ١١/١٠ ، دار ليبيا للنشر والتوزيع - بنغازي ، وتهذيب اللغة ، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهرى ، ٦٢٦/٧ ، تحقيق د . عبدالسلام سرحان ، مراجعة محمد علي النجار ، دار الكتاب العربي - الدار المصرية للتأليف ، والمفردات لأصفهاني ، ص ١٣ . أما في الاصطلاح فتطلق علي معنيين أحدهما : أن يراد بها الأخوة في النسب ، وهو المراد به في قوله تعالى : « فإن كان له أخوة فلأمه السدس ، النساء : آية ١١ ، وثانيهما : الأخوة في الدين ، لقوله تعالى : « إنما المؤمنون أخوة ، الحجرات : آية ١٠ ، وهذا أثبت من المعني الأول . وقد عرفها كثير من الكتاب بتعريفات شتى أهمها : (أنها قوة إيمانية نفسية تورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام والثقة المتبادلة ، مع كل من تربطه وإياه أواصر العقيدة الإسلامية ووشائج الإيمان والتقوي) ويقول أيضاً : (منحة قدسية ، وإشراقه ربانية ، ونعمة إلهية ... يقذفها الله في قلوب المخلصين من عباده والأصفياء من أوليائه ، والأتقياء من خلقه) . الأخوة الإسلامية ، عبدالله ناصح علوان ، ص ٥ ، مكتبة المنار - الأردن ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م . وانظر : تربية الأولاد في الإسلام ، عبد الله علوان ، ٣٦٢/١ - ٣٦٣ ، دار السلام للنشر - القاهرة ، الطبعة السابعة ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .



المبحث الثالث
مصدر التكافل و آفاقه

المبحث الثالث

مصدر التكافل و آفاقه

أشرق نور الإسلام وضياء القرآن علي العالم ، ووجد ما فيه من تقاطع وتدابير ، وعصبيات قائمة علي رابطة الدم والنسب ، ووجد الأقسام والجماعات قد تحزبوا تحت شعارات مزيفة ، مرتبطة باللون تارة ، وبالجنس تارة أو اللغة تارة أخرى ، ولهذا عندما أراد القرآن أن يبني المجتمع جنب الإنسانية هذا التمزق والتشردم ، فحذر الإنسان من كل هذا العصبيات ، وربطهم بعقيدة التوحيد القائمة علي الفكر الواحد والشعور الواحد ، فكانت الأخوة الإيمانية القائمة علي هذه الفكرة التي يحتضنها مجتمع الإسلام ، ومن هنا نبع التكافل الإجتماعي من عدة مصادر أهمها مصدر الأخوة الإيمانية النابعة من العقيدة السليمة ، التي لا تعرف للون أو الجنس أو الوطن أو اللغة رابط فقط ، وإنما جميع المسلمين كلهم أخوة في الدين ، فتعطى هذه الأخوة مقومات الشخصية الإجتماعية المستقلة ، التي تجعله رائد البشر إلي طريقة الله ، بعيداً عن أمراض النفوس وأهوائها .

والقرآن يقدم هذه الفكرة طاهرة نقية ويرتفع بها إلي الآفاق ، فيجعل الإيمان بالله أسمى عقيدة ينطوي تحت لوائها البشر جميعاً ، إذ هي عميقة أصيلة ممتدة مع الزمن ، تحيط بالأولين والآخرين ، والكل ممن حمل هذه الراية ينادي ربه « ... ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم (١) ، (٢) .

والأخوة الإيمانية ، تفوق أخوة النسب والدم والعصبية . قال تعالي مذكراً للمؤمنين بنعمة الأخوة ، وأنه ألف بين قلوبهم ، بعد أن كان بينهم من الحقد والعداوة والقتل ، فلم يبقي بينهم إلا التناصر والمحبة والإخاء : « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين

(١) سورة الحشر الآية ١٠ .

(٢) انظر : منهج القرآن في تربية المجتمع ، ص ٥٤ .

**قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار
فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون» (١).**

قال الطبري في تفسيره للآية : (وأذكروا أيها المؤمنون نعمة الله عليكم التي أنعم
بها عليكم ، حيث كنتم أعداء أي بشرككم يقتل بعضكم بعضاً ، عصبية في غير طاعة
الله ولا طاعة رسوله ، فألف الله بالإسلام بين قلوبكم ، فجعل بعضكم لبعض إخوانا
بعد إذ كنتم أعداء ، تتواصلون بألفة الإسلام واجتماع كلمتكم عليه) (٢).

إن قوة الرابطة في المجتمع الإسلامي متمثلة في استمساكه بالمبادئ الواحدة ،
التي تجمع القلوب وترشدها نحو الهدف الأسمى وما التناحر والخلافات والانشقاق
والصراع حول المبادئ والغايات إلا إذهاب لريح الجماعة ، فيوهن أمرها ويؤدي بها
إلى البوار والخسران .

والله سبحانه وتعالى في هذه الآية يذكر المؤمنين بنعمة أسبغها عليهم ، وهي نعمة
الوحدة والتجمع بعد التفرق ، والألفة بعد العداوة والخصام وقتل بعضهم بعضاً ،
وتسلط القوى على الضعيف ، والأخوة الإيمانية بعد الكفر والشرك وبعد أن كانوا علي
حافة النار من الهلاك ، فصاروا بهذه النعمة سادة للبشر وأنقذهم الله بالإسلام من
الدمار والهلاك (٣) .

فهذه الرابطة التي قامت على أواصر الأخوة في الله يسعى بها لإقامة مجتمع
إسلامي نظيف من كل شحناء وبغضاء ، وهذه النعمة لا يتذوقها من كان في خصام
وعداة مع الناس ، فمعني ذلك أنه ينكر هذه النعمة العظيمة وهي نعمة الأخوة والألفة
، ولهذه النعمة أثر على المجتمع الإسلامي فتجعله مترابطاً متعاوناً متكاملأ ، فإن كان
أفراد المجتمع الواحد يتعاونون فيكيف ينتج ويحصل بنبيهم تكافل وتعاون !؟ .

فهاهم الأنصار والمهاجرين ، ضربوا المثل الفذ في تاريخ الإنسانية ، بتعميق
أواصر الأخوة التي جعلها القرآن منهجاً ونظاماً ربانياً في حياة الناس ، من توارث

(١) سورة آل عمران : الآية ١٠٣ .

(٢) تفسير الطبري ، ٣/٣٣ .

(٣) انظر : التفسير المنير ، ٤/٢٨ .

وتعاون وتناصر وإيثار ، فمن هذا النبع فاض خير الأنصار علي إخوانهم المهاجرين ، وبقيت لهم شهادة الحق والشرف والإفتخار إذ قال تعالى فيهم : « **والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون** » (١).

وحقيقة الإخاء عبّر عنها القرآن في جملة واحدة إذ يقول تعالى : « **إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحموا** » (٢).

جاء في تفسير النسفى أن هذا تقرير لما ألزمه من تولي الإصلاح بين من وقعت بينهم المشاقة والإقتتال من المؤمنين ، وبيان أن الإيمان قد عقد بين أهلة من ناحية النسب وأن أخوة الدين تعلقو علي إخوة النسب إن لم تكن هذه الإخوة سالحة ، فإن بين المؤمنين رباطاً روحياً ، يتمثل في إيمانهم بالله الواحد ، وأن غايتهم واحدة ، ومصيرهم واحد ، ومن ذلك فهم إخوة تزيد علي علاقة الدم والنسب وتفضلها (٣) .

وقد عبر عن المتخاصمين منهم بالأخوة ، إشعاراً بأن من شأن العلاقة التي أساسها الإيمان ألا تنفصم ، وألا تخرج بحال عن علاقة الأخ بأخيه ، والرفيق برفيقه والمشارك لمشاركة في الحياة ، وأن النزاع الذي يحدث هو شيء طارئ مصيره إلي الزوال (٤).

فهذه الأخوة التي اشتملت علي التراحم والتعاطف والإحساس بما للأخ علي أخيه من واجبات ، خاض الإسلام فيها معركة الحياة فانحصرت علي ما فيها من بؤس وشقاء الذي أصاب بعض الأفراد في المجتمع .

(١) سورة الحشر : الآية ٩ .

(٢) سورة الحجرات : الآية ١٠ .

(٣) انظر : تفسير النسفى ، ١٧٠/٤ ، والكشاف ، ١٢/٤ ، والفخر الرازى ١٢٩/٢٨ .

(٤) الإسلام في حياة المسلم ، د . محمد البهى ، ص ٢٨٥ ، طبعة دار الفكر - بيروت .

فالأمة الإسلامية أو الأمة القرآنية ، يبدو فيها المسلم أخا المسلم لا يظلمه ولا يخذله ، فالكل متعاون ومتضامن ومتكافل فى السراء والضراء ، بل المؤمن لا يكون مؤمناً حقاً ولا يكتمل إيمانه إلا إذا أحب لأخيه ما يحب لنفسه ، فيشعر بحاجة أخيه ويعمل علي إسعاده ، لأن ذلك إسهاد لنفسه وفى ذلك يقول ﷺ : (لا يؤمن أحدكم حتي يحب لأخيه ما يحب لنفسه)^(١).

ليس بعد نبع الأخوة فى الله والتراحم والمودة والشعور المسيطر علي كيان الإنسان وحسه روحاً وفكراً وعاطفة فى أخيه المؤمن ، ليس بعد هذا من نبع تسعد به الإنسانية وترتقى !! .

إن التكافل القائم علي تلك المبادئ والمثل ذو آفاق واسعة لا يقتصر علي توفير الغذاء والسكن والملبس للمحرومين بل إنما يتسع لألوان لم تعرفها البشرية إلا فى ظل رحاب رسالة القرآن ، حرصاً علي حياة الأخ وعلي حريته وثقافته ومكانته ، وعلي سعادته وفرحة إذا فرح ، وحزنه إذا حزن ، فليس فقط الأمور المادية البسيطة هو التكافل بين الأخوة وأفراد المجتمع المسلم^(٢).

هكذا يتبين لنا أن الأخوة هى المصدر والنبع الذى ترتوى منه قيم التكافل الإجتماعى والذى من خصائص هذا النبع المحبة والإيثار ، فلا يساعده المسلم أخيه المسلم ويتكفل به ويقدم له كل ما يحب إلا من خلال هذه المعانى السامية ، فيقدم الصدقة والمعونة بحب وتقرب لله عز وجل ويقدمها بطاعة دون إكراه ، فهو يجوع ليشبع أخوه ، ويظماً ليرتوى ، ويسهر لينام ويجهد ليرتاح . فما أمل هذا النبع وما أجمل التكافل الإجتماعى فى الإسلام الذى ينهل من هذا النبع !.

(١) سبق تخريجه فى المبحث الثانى من هذا الفصل ، ص

(٢) انظر : منهج القرآن فى تربية المجتمع ، ص ٣٥٦ - ٣٥٨ .

المبحث الرابع
صور التكافل الاجتماعي وأنواعه



المبحث الرابع

صورة التكافل الاجتماعي وأنواعه

ينقسم التكافل ^(١) إلى تكافل روحي « معنوي » وإلى تكافل

مادي

أ) أما التكافل المعنوي

يهتم الإسلام ببيت دعائم التكافل المعنوي في مجتمعه ، فهو الأساس الأول الذي يقوم عليه التكافل المادي ، وأول ما نلمسه أن الإسلام يجعل أفراد المجتمع جسماً واحداً ، يشعر الفرد فيه بشعور الآخرين ، والتكافل الروحي أو المعنوي ناتج عن دفع قوتين في طبيعة الإنسان سلوكاً وعملاً ، ودعوة إليه وقوة الإستجابة لداعى الخير .

يتمثل ذلك فى قول الله تعالى : « **وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ...** » ^(٢) .

ويعني التكافل المعنوي فى الإسلام أن يصبح كل فرد معبراً عن أخيه ، وأن تقوي الرابطة بين الجماعة حتى تصبح متماثلة من كل جانب ، ويؤكد ذلك قول الرسول ﷺ

(١) هناك العديد من أنواع التكافل لم نذكرها فى هذا المبحث ، لأن كل نوع منها يحتاج إلى دراسة مستفيضة ، وبحث خاص ، وسنذكر الأنواع فقط لإتمام الفائدة وهى ١- التكافل السياسى ، ٢- التكافل الدفاعى ٣- التكافل الجنائى ، ٤- التكافل الأخلاقى ، ٥- التكافل الإقتصادى ، ٦- التكافل العبادى ، ٧- التكافل العلمى ، ٨- التكافل الحضارى ، ٩- التكافل العائلى ، ١٠- التكافل المعيشى ، وهو الذى نحن بصدد دراسته فى هذا الفصل . لمزيد من الفائدة راجع إشتراكية الإسلام ، د. مصطفى السباعى ، ص ١٠٩ - ١٢٩ ، ٣٠٣ - ٣٠٤ ، الدار القومية للطباعة - القاهرة ، الطبعة الثانية . انظر : الإسلام فى حياة المسلم ، د. محمد البهى ، ص ٢٧٩ - ٢٨٢ ، ومنهج القرآن فى تربية المجتمع ، عبدالفتاح عاشور ، ص ٣٥٨ - ٣٨٦ .

(٢) سورة التوبة : الآية ٧١ .

() المسلمون تنكافأ دماؤهم ، ويسعي بذمتهم أدناهم ، وهم يد علي من سواهم ، يرد مشدهم علي مضعفهم ، مسرعهم علي قاعدتهم (١) .

فالمسلمون تتساوي دماؤهم . وهذا يدل علي وحدتهم وتكاتفهم . ويشير الرسول ﷺ في هذا الحديث الشرف أن أى فرد فى المجتمع الإسلامى له وزنه ومكانته حتي لو كان وضعياً فله أن يجير من إستجارة ويعاون القوى الضعيف .

فهذا الحديث فيه الأمر من الرسول ﷺ للجماعة علي ألا يخرج منها خارج ، ولا يشد عن إتجاهها السلم أحد ، و ألا يسعي بعض أفراد المجتمع مسعي بعض ، وأن تقف الجماعة أمام الأعداء وقفه الفرد الواحد أمام العدو ، فلا خيانه ولا غدر بين أبناء المجتمع الواحد .

ولقد حذر الإسلام أبناءه من أن تهون عليهم رابطتهم ، أو ينحسر عنهم ظل التكافل المعنوى ، وهذا ما نلمسه فى قول الرسول ﷺ : (لا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً) (٢) .

وفى سبيل هذا يعظم الإسلام كل سعى يؤدى إلي قوة الرابطة بين أفراد المجتمع ، ويثبت ويقوى دعائم التكافل الروحى فى المجتمع .

ونذكر علي سبيل المثال صلاة الجماعة ، لها الأجر المضاعف ، . لأنها صورة متكررة توحد وتربط وتدعم علاقة المصلين مع بعضهم البعض ، قال ﷺ : (صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة) (٣) .

(١) سنن أبى داود ١٧٩/٤ كتاب الديات ، باب إيقاد المسلم بالكافر ، حديث رقم ٤٥٣٠ ، وسنن ابن ماجة ٨٩٥/٢ ، كتاب الديات ، باب ١٣ ، المسلمون تنكافأ دماؤهم ، حديث رقم ٢٦٨٣/٢٦٨٤ ، وسنن النسائى ١٩/٨ ، ٢٠ ، كتاب القسامة باب ١٠ ، القود بين الأحرار والمماليك فى النفس ، حديث رقم ٤٧٣٤ ، ٤٧٣٥ .

(٢) فتح البارى ٢٢٥٣/٥ ، كتاب الأدب ، النهى عن التحاسد والتدابير ، حديث رقم ٥٧١٨ ، وصحيح مسلم ١٩٨٣/٤ ، كتاب البر والصلة والأداب ، باب تحريم التحاسد والتباغض والتدابير ، حديث رقم ٤٢٥٥٩ ، وسنن الترمذى ٢٩٠/٢ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء فى الحسد ، حديث رقم ١٩٣٥ ، وقال هذا حديث حسن ، وأبو داود فى سننه ٢١٣/٥ - ٢١٤ ، كتاب الأدب ، باب فيمن يهجر أخاه المسلم ، حديث رقم ٤٩١٠ .

(٣) صحيح مسلم ١٥١/٥ - ١٥٢ ، باب فضل صلاة الجماعة والتشديد فى التخلف عنها .

فصلاة الجماعة تدريب ناجح تجعل من الجماعة روحاً واحدة ، وتذيب ما بين المسلمين من فوارق الثروة والجاه ، وتؤكد لهم حق الأخوة . وكذلك الأمر بالنسبة للعبادات مثل الحج والصيام تؤكد علي وحدة المسلمين ومساوتهم وعدم تفاضلهم إلا بالتقوي .

ب) التكافل المادي

وهو التكافل المعيشي الذي يكفل للفرد المأكل والملبس والسكن ، ودعمته المال ، وهذا النوع في الأصل قائم علي التكافل المعنوي ، فليس الفرد في هذا التكافل مكره أو ملزم أن يقوم بذلك ، وإنما نابع عن طواعية بحب وإيثار .

وسبيل التكافل المادي مد يد المعونة في حاجة المحتاجين ، وإغاثة الملهوفين وتفريج كرب الكروبين المكروب ، وتأمين الخائفين ، وإشباع الجائعين . وقد دعا القرآن الكريم إلي هذا التعاون المادي وحث عليه واستنهض فيه الهمم ، وأطلق عليه جملة من العناوين المحببة فيه ، الداعية إليه ، كالإحسان والزكاة والصدقات والحق والإنفاق في سبيل الله ، وأوجب ذلك في جميع أصناف المال من زرع ونقد وماشية وغير ذلك .

(وغاية ما يقال في التكافل المادي في المجتمع أنه فريضة ، لها أبعادها القريبة والبعيدة وحدودها، التي تحيط بالمجتمع من أطرافه ، لا تترك منه جانباً يفترسه الشقاء . أو يضيع فيه الفرد ولا يأسى عليه أحد ، أو يعيش غريباً يعاني مأساته وحدة ، ولا تمتد إليه أيدي القادرين .

فهناك رباط عام يضمن تحقيق التكافل المادي علي سواء ، وهو فريضة الزكاة التي تختلف أنواعها ومصادرها ، ولكنها تعود في نهاية الأمر لتمسح آلام البؤس والعوز ، وتظل المجتمع بظل الرحمة والحنان)^(١) .

صور التكافل الاجتماعي

١ - تكافل بين الفرد وذاته

إن الفرد المسلم مكلف بأن ينهي نفسه عن الهوي والشهوات ، وعليه أن يزيكها

(١) المجتمع الإسلامي . د . مصطفى عبدالواحد ، ص ١٥٨ .

ويطهرها ، وأن يسلك بها طريق الصلاح والسلامة والنجاة ، ولا يلقى بها إلي التهلكة .
فتكافل الفرد مع ذاته بداية للتكافل مع المجتمع بأكمله .

قال تعالى : « فأما من طغى * وآثر الحياة الدنيا * فإن الجحيم
هي المأوى * وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى *
فإن الجنة هي المأوى » (١) .

ذكر ابن كثير في تفسيره لهذه الآية ، إن من تمرّد وعتا وقدم الحياة الدنيا علي
دينه وآخرتّه ، فمصيره إلي الجحيم . وأما من خاف القيام بين يدي الله عزوجل
وخاف حكم الله فيه ونهى نفسه عن هواها ، وردّها إلي طاعة مولاها فمقلبة
ومصيره ومرجعه إلي الجنة الفيحاء (٢) . فنهى النفس عن الهوى وطاعة الله تكافل
بين الفرد وذاته .

وقال تعالى : « ونفس وما سواها * فآلهمها فجورها وتقواها *
قد أفلح من زكّاه * وقد خاب من دساها » (٣) .

فالله سبحانه وتعالى قد أفهم النفس إياها وعرفها حالها من الحسن والقبح ، وما
يؤدى إليه كل منهما ، ومكناها من إختيار ماتشاء بعد أن بين لها الطريقين ، فقد فاز
من يزكى نفسه بتنميتها بالخيرات والأعمال الصالحة ، ومن يوليها بالتقوي ، فأهل
الصلاح يظهرون أنفسهم ويشهرونها بما سطع من أنوار تقواهم ، بخلاف أهل الفسق
فإنهم يدسونها في المواضع الخفية ، فهؤلاء خابوا وخسروا بالفجور ، (٤) .

وقال عزوجل « ... ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة ... » (٥) .

جاء في تفسير الطبري عند تفسيره لهذه الآية : إن الأنصار قد إحتبس عليهم

(١) سورة النازعات : الآيات ٣٧-٤١ .

(٢) انظر : تفسير ابن كثير ٤/٤٦٩ .

(٣) سورة الشمس : الآيات ٧-١٠ .

(٤) انظر : تفسير تنوير الأذهان ٤/٥٥٤-٥٥٥ .

(٥) سورة البقرة : الآية ١٩٥ .

الرزق ، وكانوا قد أنفقوا نفقات ، فساء ظنهم وأمسكوا ، فأنزل الله الآية ، وكانت التهلكة سوا ظنهم وإمساكهم (١) .

والآية وإن كانت مختصة في سبب نزولها ، إلا أنها عامة لجميع الناس ، فالله سبحانه وتعالى يأمر المسلمين بعدم إلقاء أيديهم إلي التهلكة ومهاوى الردي وإتلاف النفوس . فهي أمانة لا بد أن يحافظ عليها ، وهذا في حد ذاته تكافل للفرد مع نفسه . ويدخل في إتلاف النفوس وإلقائها إلي التهلكة إتباع الشهوات ، وإرتكاب الفواحش ، فلا بد أن يمنع نفسه من ذلك .

وفي ذات الوقت مكلف بأن يمنع نفسه في الحدود التي لا تفسد فيها فطرته ولا يتعدي ما نهى الله عنه . وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى : « **وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين** » (٢) .

ذكر صاحب تفسير النورى في تفسير قوله تعالى : « **وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ، (أى أطلب ثواب الله تعالى بسبب المال ، بأن تصرفه إلي ما يؤدبك إلي الجنة ، كصدقة وصلة رحم وإطعام جائع وكسوة عار ونفقة محتاج ، ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، أى لا تترك العمل في الدنيا للآخرة وخذ ما تحتاجه من الدنيا وأخرج الباقي)** » (٣) .

قال تعالى : **مبيناً بعض الجوانب في إمتاع النفس : « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين »** (٤) .

وما يفعله الإنسان من خير أو شرفه له ، ولن يجزي أحد عنه في الدنيا والآخرة .

(١) انظر : تفسير الطبرى ٢/٢٠٠ ، وتفسير أبى السعود ٢/٢٠٥ ، والتحرير والتنوير ، ٢١٦-٢١٣/٢ .

(٢) سورة القصص : الآية ٧٧ .

(٣) تفسير النورى المسمى مزاج لبيد ٢/١٤٩ - ١٥٠ .

(٤) سورة الأعراف : الآية ٣١ .

قال تعالى : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ... » (١) .

قال البيضاوى فى تفسيره لهذه الآية ما معناه إن الله لا يكلف النفس إلا ما تسعه قدرتها فضلاً ورحمة ، أو ما دون مدي طاقتها ، بحيث يتسع فيها طوقها أو ما يتيسر عليها ، فلها ما كسبت من الخير وعليها ما أكتسبت من الشر ، لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعاصيها(٢) .

هكذا يتبين مما سبق أن الإنسان بتكافله مع نفسه يقف موقف الرقيب ، يسعى إلى هدايتها إن ضلت ، ويمنحها حقوقها المشروعة ، ويحاسبها إن أخطأت ، ويحتمل تبعه ذلك .

٢- تكافل بين الفرد وأسرته

وقيمة هذا التكافل فى محيط الأسرة أنه قوامها الذى يمسكها ، فالأسرة هى اللبنة الأولى فى المجتمع ، فهى تميل إلى الفطرة الإنسانية والعواطف والرحمة والمودة ، ومتقنيات الضرورة والمصلحة ، فالتكافل هنا يسهم فى بناء كيان قوى مؤسس على الخير والحق فى صالح المجتمع بأسره .

قال تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً » (٣) .

فالآية الكريمة تحم وتأمّر بعبادة الله وحده لا شريك له ، وتأمّر بالإحسان إلى الوالدين ، فالتوحيد أساس الإيمان ، وترابط الأسرة المسلمة بنية أساسية فى دعامة وبناء المجتمع . فالإحسان إلى الوالدين فرض لازم وواجب ، ومن الإحسان إليهما ألا يتعرض لسيئهما . ولا لعقوقهما ، فإن ذلك من الكبائر ، وإذا ما كبر الوالدان أو أحدهما

(١) سورة البقرة : الآية ٢٨٦ .

(٢) انظر : تفسير البيضاوى ، ص ٦٥ - ٦٦ ، وتفسير النسفى . ١٤٤/١ .

(٣) سورة الإسراء : الآيتان ٢٣ - ٢٤ .

وجبت كفالتهما وبرهما لأنهما أساس الأسرة ، ومن تكافلها عدم التأفف والتضجر في وجههما ، والتواضع لهما رحمة بهما وشفقة عليهما ، والدعاء لهما بالرحمة من الله ، في حال كبرهما أو وفاتهما وفاءاً لتربيتهما لنا (١).

وقال تعالى : « **والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس إلا وسعها لاتضار والدة بولدها ولا مولود له بولده...** » (٢).

ذكر القرطبي في تفسيره لهذه الآية أن الله سبحانه وتعالى لما ذكر النكاح والطلاق ذكر الولد ، لأن الزوجين قد يفترقان ولهما أولاد ، فالآية في المطلقات اللاتي لهن أولاد من أزواجهن ، فهن أحق برضاع أولادهن من الأجنبيات ، لأنهن أحني وأرق ، وهذا يدل علي أن الوليد وإن فطم فالأم أحق بحضانهه إذا لم تتزوج ، وأما قوله تعالى : « **وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف** ، لأن المطلقة لا لاتستحق الكسوة إذا لم يكن الطلاق رجعي ، والآية في المطلقات اللاتي لهن أولاد ولم يتزوجن فيستحق لهما النفقة والكسوة ، أرضعت أم لم ترضع ، وفي الآية دليل علي وجوب نفقة الولد علي الوالد لضعفه وعجزه (٣) . فأحكام الرضاعة وكيفية التعامل بين الأزواج من المعاشرة بالمعروف وتربية الأطفال والعناية بهم تكافل للفرد في أسرته . وقال تعالى « **... واولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين ...** » (٤) والمراد بالآية أن الأخوة الحقيقيين بعضهم أولي ببعض في الميراث من ولاية المتأخيين من المهاجرين والأنصار (٥).

فهذا تكافل بين الأقارب بعضهم وبعض ، فالقريب الموسر ينفق علي قريبه المعسر وفق شروط وأحكام مفصلة في الفقه الإسلامي .

(١) انظر: التفسير المنير ، ١٥ / ٥٤ - ٥٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٣٣ .

(٣) انظر : تفسير القرطبي ١ / ١٦٠ - ١٦٣ ، وتفسير المراغي ١ / ١٨٥ .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٦ .

(٥) راجع تفسير الآية من تفسير الماوردي ، ٣ / ٢٠٦ .

ونختم هذا المطلب في الحديث عن تكافل الفرد مع أسرته بما كان يفعله الرسول ﷺ من مساعدة أهله في بيته عندما سئلت عائشة رضي الله عنها عما كان يصنع النبي ﷺ في بيته ، قالت : (كان في مهنة أهله ، فإذا سمع الأذان خرج)^(١) .

٣- تكافل بين الفرد والجماعة

علي الفرد والجماعة حقوق وتبعات ، والإسلام يبلغ في هذا التكافل التوحيد بين المصلحتين ، وحد الجزاء والعقاب علي تقصير أيهما في النهوض بتبعاته في شتي مناحي الحياة المعنوية والمادية ، فكل فرد مكلف أن يحسن في أداء عمله لأن ذلك من العبادة ، ولأن ثمرة هذا العمل الذي يقوم به الفرد ملك للجماعة وعائد عليها بالمنفعة^(٢) .

ويدل علي هذا قول الله تعالى : « **وقل اعملوا فسيره الله عملكم ورسوله والمؤمنون...** »^(٣) .

بين صاحب تفسير فتح القدير ، أن الآية فيها تخويف وتهديد ، بمعنى إن عملكم لا يخفي علي الله ولا علي الرسول ولا علي المؤمنين ، فسارعوا إلي عمل الخير ، وأخلصوا في أعمالكم لله عز وجل ، وفيه أيضا ترغيب وتنشيط ، فإنه من علم أن عمله لا يخفي سواء كان خيراً أم شراً ، رغب في عمل الخير وإبتعد عن عمل الشر^(٤) .
فيتضح مما سبق أن كل فرد مكلف بأن يري مصلحة الجماعة كأنه حارس لها وموكل بها ، وفي هذا يقول ﷺ : (من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله)^(٥) .

فعلي الفرد المسلم أن يتكافل مع الجماعة ومع الآخرين بأداء حقوقهم ، وعلي الجماعة أن تيكفلوا بحقوق الفرد .

- (١) فتح الباري ٤١٧/٩ ، كتاب النفقات ، باب ٨ خدمة الرجل في أهله ، حديث رقم ٥٣٦٣ .
- (٢) انظر : الفرد والمجتمع في الإسلام ، د . سيد عبدالحميد مرسى ، ص ٣٠٧ - ٣٠٩ ، مكتبة وهبة - القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- (٣) سورة التوبة : الآية ١٠٥ .
- (٤) انظر : تفسير فتح القدير للشوكاني ٤٠٠/٢ ، وتفسير البيضاوي ، ص ٣٩٧ ، والتفسير المنير ٢٦/١٢ .
- (٥) فتح الباري ، ٦٦/٥ ، كتاب الإستقراض ، باب ٢ من اخذ أموال الناس يريد أداءها أو إتلافها ، حديث رقم ٢٣٨٧ .

المبحث الخامس
السبل والوسائل لتحقيق التكافل الاجتماعي

المبحث الخامس

السبل والوسائل لتحقيق التكافل الاجتماعي

سلك الإسلام للتكافل الاجتماعي بين الأسرة وبين الأمة وفي المجتمعات الصغيرة سبل ووسائل ، نبينها علي النحو التالي :-

(أ) ما كان على سبيل الإلزام والوجوب . ويشمل الأمور التالية :-

١- النفقات ٢- الزكاة ٣- الكفارات والصدقات

وستتكم عن كل واحدة من هذه الأمور بكلمات موجزة من غير إسهاب وتفصيل ، والكلام المفصل في ذلك ثابت في موضعه من كتب الفقه .

١- النفقة (١) : هي ما يقدم من طعام وكسوة ومسكن لمن وجب له . والمقصود به هنا نفقات الأقارب ، فالأسرة متكافلة متعاونة فيما بينها ، فالقوي يعين الضعيف ، والغنى يطعم الفقير .

والنفقة لها عدة أوجه منها :-

- النفقة على النفس ، فالأصل أن ينفق الإنسان علي نفسه من ماله إذا كان معه مال ، فإن لم يكن له مال كانت نفقته علي أقاربه .

- النفقة علي الأقارب ، والقرباة هنا هي إما قرابة الأبوين والأولاد المباشرين ، فتجب نفقة الولد العاجز عن الكسب علي أبويه ، ونفقة الأبوين علي الولد إذا كان قادراً وكانا فقيرين وهذا رأى لا يصور التواصل والتراحم الذي دعا إليه الإسلام . وأما

(١) النفقة : من النفقات ، والإنفاق هو الإخراج ولا يستعمل إلا في الخير . وأسباب وجوب النفقات ، ملك اليمين ، وملك النكاح ، وقرابة الضعيف ، والإنفاق قد يكون في المال وغيره ، وقد يكون واجباً أو تطوعاً . بين الدامغانى أن لكلمة نفقة سبعة وجوه وهي : ١- الزكاة ، ٢- الصدقة ، ٣- البذل في نصرة الدين ، ٤- النفقة علي الزوجات ، ٥- العمارة ، ٦- الفقر ، ٧- الرزق . انظر : قلبوبى وعميرة (الشيخ شهاب الدين القليوبى والشيخ عميرة) ، علي شرح العلامة جلال الدين المحلى علي منهاج الطالبين للشيخ محى الدين النووى ، في فقه مذهب الإمام الشافعى ، ٦٩/٤٢ ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابى الحلبي . وانظر : معجم مفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني ، ص ٥٢٣ ، وقاموس القرآن للدامغانى ، ص ٤٦٣ .

المقصود بالقرابة هم الآباء والأجداد والجداات ، فتجب نفقتهم علي فروعهم ، والفروع من الأولاد وأولاد الأولاد تجب نفقتهم علي أصولهم . وهذا الرأي أوسع من سابقه ، ولكن لايعطى معني القرابة كلها ، وإما أن القرابة التي توجب النفقة هي القرابة المحرمية ، مثل الأعمام والعمات والأخوات والخالات ، والقول الراجح في هذه المسألة هو عموم القرابة بلاإستثناء ، سواء كانت قريبة أم بعيدة ، ويشترط في نفقة الأقارب حاجة القريب للنفقة ، فإن لم يكن محتاجاً لايستحق النفقة ، لأن النفقة تعطي لدفع الهلاك . والفقير العاجز إن لم يكن له أقارب ، تنفق عليه الدولة من بيت مال المسلمين .

نفقة الزوجة : علي الزوج أن ينفق علي زوجته ، سواء كان معها أم بعيداً عنها ، لقول الرسول ﷺ : (ألا حقهن عليكم أن تحسنوا إليهن في كسوتهن وطعامهن) (١) . ولما جاء أيضاً عن ابن عمر قال : كتب عمر - عمر بن الخطاب رضى الله عنه - إلي أمراء الأجناد ، ادعوا فلاناً وفلاناً ... ناساً إنقطعوا عن المدينة ورحلوا عنها إما أن يرجعوا إلي نساءهم وإما إن يبعثوا بنفقتهن إليهن ، وإما أن يطلقوا ويبعثوا بنفقة ما مضى (٢) .

نفقة المعتدة : (٣) والمعتدة إما أن تكون من وفاة أو معتدة من طلاق ، أما المعتدة من وفاة فلا نفقة لها إن لم تكن حاملاً بالاجماع . وأما المعتدة من الطلاق فإنها تستحق النفقة سواء كانت حاملاً أم حائلاً ، أما الحامل لقوله تعالى : «... وإِنْ كُنَّ أَوْلَاتٍ حَمْلٌ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ...» (٤) وأما الحائل

(١) سنن الترمذي ٤٦٧/٣ ، كتاب الرضاع ، باب ١١ ، ما جاء في حق المرأة على زوجها ، حديث رقم ١١٦٢ ، قال أبويعسى : هذا حديث حسن صحيح ، وسنن ابن ماجه ٥٩٤/٢ ، كتاب النكاح باب ٣ ، حق المرأة على الزوج ، حديث رقم ١٨٥١ .

(٢) انظر : المغنى لابن قدامة المقدسى ، ٥٧٣/٧ ، وسنن البيهقي ٤٦٩/٧ .

(٣) المعتدة : تطلق علي المرأة المطلقة أو من مات زوجها ، أو هي الأيام التي تتريص فيها المرأة المفارقة لزوجها ، فلا تنزوج فيها ولا تتعرض للزوج ، وعدة المرأة هي الأيام التي بإنقضائها يحل لها أن تنزوج . انظر : معجم مفردات ألفاظ القرآن . ص ٣٣٦ .

(٤) سورة الطلاق : الآية ٦ .

فلأن إحتباسها لحق الزوج لمعرفة برائة رحمة من ولده ، وهى تستحق النفقة سواء كانت مطلقة طلاقاً رجعيّاً أم طلاقاً بائناً بينونة صغرى أو كبرى ، والنفقة تكون بالمسكن وسد حاجتها من ملابس ومأكل .

نفقة العبد : تجب نفقة العبد علي سيده ، من مطعم وملبس ومأكل ومعاملة حسنة^(١) . لقول الرسول ﷺ : (للملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل ما لا يطيق...)^(٢) .

والإسلام لم يقدر للنفقة حداً معلوماً ، ولكنه يراعي قدرة المنفق وحاجة المنفق عليه وبكل يسر وسهولة ، وعلي قدر الإستطاعة ، قال تعالى : « لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاها »^(٣) .

قال الكيالهراسى * فى تفسيره لقوله تعالى : « لينفق ذو سعة من سعته » : (يدل علي أن النفقة تختلف بأحوال الزوج فى يساره وإعساره ، وأن نفقة المعسر أقل من نفقة الموسر ..)^(٤) .

ونفقة الأقارب تجب مطلقاً لسد حاجة القريب ، وتكون فى المأكل والمشرب والملبس والمسكن والرضاع ، ويبدأ بالأقرب ثم الأقرب ، بالوالدين ثم بالأبناء ثم من

(١) انظر : موسوعة فقه عمر بن الخطاب ، د . محمد رواسى قلعجى ، مكتبة الفلاح - الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .

(٢) صحيح مسلم ١٣٤/١١ ، كتاب الإيمان ، باب صحبة المماليك ، ومسند أحمد بن حنبل ٣٤٢ ، ٢٤٧/٣ .

(٣) سورة الطلاق : الآية ٧ .

* الكيالهراسى : هو على بن محمد على أبو الحسن الطبرى ، أحد فحول العلماء ، درس الفقه والأصول وحفظ متون أحاديث الأحكام ، كان مفسراً له كتاب (أحكام القرآن) ، تتلمذ علي يد أبى الحسن الأشعري الشافعى ، توفي رحمه الله سنة ٥٠٤هـ . انظر طبقات المفسرين للسيوطى ، ص ٤٠ ، وطبقات الشافعية للسبكي ٢٣١/٧ ، وطبقات المفسرين للداودى ٢٣٦/١ .

(٤) أحكام القرآن ، للطبرى - المعروف بالكيالهراسى . ٤٢٣/٤ ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م .

يأتى بعدهم من ذوى الأرحام . فعن طارق المحاربى قال : قدما المدينة ، فإذا رسول الله ﷺ قائم علي المنبر يخطب الناس ويقول : (يد المعطى العليا وابدأ بمن تعول أمل وأباك وأختك وأخاك ثم أدناك)^(١) .

٢- الزكاة : لقد كان التكافل الإجتماعى فى الإسلام منبثقاً من عدة روافد ، أساسها العقيدة والمسئولية الجماعية ، والترابط الأخرى ، وجعل الزكاة رافداً أساسياً من روافد وسبل التكافل الإجتماعى .

(أ) معنى الزكاة لغةً وإصطلاحاً

الزكاة لغة : الزكاة بالمذ : النماء والزيادة ، وسمى القدر المخرج من المال زكاة ، . لأنه سبب يرجي به الزكاء . فاصل الزكاة النمو الحاصل عن بركة الله تعالى ، ويعتبر ذلك بالأمور الدنيوية والأخروية ، وزكاة النفس طهارتها^(٢) .

الزكاة إصطلاحاً : إسم لما يخرجه المسلم من حق الله تعالى إلي الفقراء فهى حق معلوم فرضه الله تعالى فى أموال المسلمين لمن أطلق عليهم فى كتابة من الفقراء والمساكين وسائر المستحقين ، تزكية للنفس والمال ، وشكراً لنعمة الله تعالى وتقرب إليه .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢/٢٢٦ ، وسنن النسائى ٥/٦١ ، كتاب الزكاة ، باب أيتهما اليد العليا ، حديث رقم ٢٥٣٢ ، وسبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام (محمد بن اسماعيل الأمير اليمنى الصنعانى) ، المتوفى (١١٨٢ هـ) ، ٣/٤٥١ ، تعليق وتصحيح وتخريج فواز أحمد زمرلى ، وإبراهيم محمد الجمل ، دار الريان للتراث- القاهرة ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٧ هـ -١٩٨٧ .

(٢) المصباح المنير ، ١/٣٠١ ، وأنظر معجم مفردات ألفاظ القرآن ، ص ٢١٨ . ذكر الدامغانى فى كتاب الوجوه والنظائر أن لكلمة الزكاة سبعة أوجه فى القرآن الكريم : منها بمعنى النطق بالشهادة ، كقوله تعالى : فى سورة عبسى آية ٧ : وما عليك أن يزكى ، ، والزكاة بمعنى الزكاة المفروضة ، ، والزكاة بمعنى أصلح ، كقوله تعالى فى سورة فاطر آية ١٨ : فإنما يزكى لنفسه ، ، ، والزكاة بمعنى صدقة الفطر ، كقوله تعالى فى سورة الأعلى آية ١٤ : قد أفلح من تزكى ، ، وبمعنى يبرئ ، لقوله تعالى فى سورة النساء آية ٤٩ : ألم تر إلي الذين يزكون أنفسهم ، ، ومثلها فى سورة الكهف آية ٧٤ : أفنلت نفساً زكية بغير نفس ، ، يعنى برئية ، ، والزكاة بمعنى أحل ، أى من الحلال ، لقوله تعالى فى سورة الكهف آية ١٩ ، فلينظر يأبها أزكى طعاماً ، . والوجه السابع بمعنى الصدقة ، لقوله تعالى فى سورة مريم ١٣ : (وحنانا من لدنا وزكاة) أى صدقة . انظر : قاموس القرآن ، ص ٢١٨ .

والزكاة أحد أركان الإسلام الخمسة ، قرنت بالصلاة في إثنين وثمانين آية ، وقد فرضها الله في كتابه العزيز وسنة رسول الله ﷺ ، وإجماع أمته رضوان الله عليهم .
قال تعالى : «... فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم...» (١) .

وقال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها... » (٢) . وهذا خطاب منه عام لكل صغير وكبير وعاقل ومجنون ، وحر وعبد ، لأنهم كلهم محتاجون لطهره تعالى لتزكيته إياهم ، لأنهم كلهم من الذين آمنوا .
وقال سبحانه وتعالى : « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة... » (٣) فالزكاة فرض علي الرجال والنساء من المسلمين ولا تؤخذ من كافر. (٤) يقول تعالى : «
والذين في أموالهم حق معلوم * للسائل والمحروم » (٥) .

وقال ﷺ في حديث رواه ابن عمر (أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، ويقوموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ، فإذا فعلوا عصموا مني دماءهم وأموالهم وحسابهم علي الله) (٦) .
وعن ابن عباس أن النبي ﷺ بعث معاذاً* إلي اليمن (١) فقال : (إدهم إلي

(١) سورة التوبة : الآية ٥ .

(٢) سورة التوبة : الآية ١٠٣ .

(٣) سورة النور : الآية ٥٦ .

(٤) انظر : المحلي ، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم ، (ت ٤٥٦ هـ) ٢٠١/٥ ، تحقيق أحمد شاكر ، دار التراث - القاهرة .

(٥) سورة الماعراج : الآيات ٢٤-٢٥ . وانظر سورة الليل : الآيات ١٤-٢١ ، والروم : الآيات ٢٨-٣٩ ولقمان : الآيات ١-٥ ، سورة المؤمنون : الآيات ١-٤ .

(٦) فتح الباري ، ١/٩٥ ، كتاب الإيمان ، باب ١٧ ، قوله تعالى : « فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم ، » حديث رقم ٢٥ ، وصحيح مسلم ١/٢٠٦ ، كتاب الإيمان ، باب قبول إسلام من أظهر الإسلام وأسر الكفر

شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله ، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله أفترض عليهم خمس صلوات في يوم وليلة فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله أفترض عليهم صدقة في أموالهم ، تؤخذ من أغنيائهم وترد إلي فقرائهم فإن هم أطاعوا لذلك فإياك وكرائم أموالهم) (١) .

فالزكاة فرضت علي المشهور في السنة الثانية من الهجرة ، فرض مقدارها من كل نوع من أنواع المال بينها ﷺ بياناً . مفصلاً والهدف من الزكاة هدف روي وخلق عبادي ، ليس كما يتصور البعض من المغرضين أنها ضريبة تدفع لبيت مال المسلمين أوللفقراء أو علي من يستحقونها .

(ب) مصارف الزكاة .

تعتبر الزكاة من أهم موارد التكافل الإجتماعي ، لما فيها من ترابط بين المسلمين ولما فيها من تعاطفهم مع بعضهم البعض وسد حاجات بعضهم البعض ، فلها مصارف لمن يستحقونها في المجتمع المسلم ، وهذه المصارف جاءت في قوله تعالي :
« **إنهما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل ، فريضة من الله والله عليم حكيم** » (٢) .

والزكاة في الإسلام حق أودين في أعناق الأغنياء للفئات الضعيفة المستحقة .
بين ابن العربي * صاحب كتابة أحكام القرآن أن هذه الآية فيها عدة مسائل .

* معاذ بن جبل : هو معاذ بن جبل الأنصاري ، أبو عبيد الرحمن ، وهو أحد السبعين الذين شهدوا العقبة من الأنصار ، صحابي جليل بعثه الرسول قاصياً إلي اليمن سنة عشرة من الهجرة ، توفي في طاعون عمواس في فلسطين سنة ١٨ هـ . انظر : تهذيب النووي ١/٩٨ والإستيعاب في معرفة الأصحاب ٣/١٤٠٢-١٤٠٧ ، رقم ٢٤١٦ .

- (١) اي واليا وقاصياً إلي اليمن في السنة العاشرة من الهجرة .
- (٢) فتح الباري ٣/٣٧٧-٣٧٨ ، كتاب الزكاة ، باب لا تؤخذ كرائم أموال الناس في الصدقة ، حديث رقم ١٤٥٨ . وللحديث ألفاظ أخرى . وصحيح مسلم ١/١٧٩-١٨٠ ، كتاب الإيمان ، باب الأمر بالإيمان بالله ورسوله .
- (٣) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

فالمسألة الأولى: أن هذه الآية من أمهات الآيات لأن الله تعالى بحكمته البالغة وأحكامه العالية خص بعض الناس بالأموال دون البعض نعمة منه عليهم ، وجعل شكر ذلك منهم إخراج سهم يؤدونه لمن لا مال له ، نيابة عنه سبحانه وتعالى ، لأن المال هو مال الله والإنسان متصرف فيه ^(١) . والصدقة عندما تطلق في القرآن فهي صدقة الفرض . ونبين للأصناف المستحقة للزكاة بشيء من التفصيل .

١- الفقراء :

هم الذين لا يملكون قوت عامهم ، ويدخل في إطارهم الأسرة التي ليس لها مصدر دخل كافي ، والطلبة المنقطعون الذين لا يجدون نفقات دراستهم .

جاء في موسوعة فقه عمر بن الخطاب : (أن الفقير هو الذي يملك أقل من أربعين درهماً فائضاً عن حاجته) ^(٢) . أى أن الفقراء هم الذين يملكون أقل من النصاب ، أو يملكون نصاباً مستغرقاً بالدين .

٢- المساكين :

والمسكين هو الذى تكون نفقته أكبر من حاجته ، أو هو الذى لا يملك قوت يومه ، ولا يستطيع أن يكسب ما يكفيه . ويشمل ذلك العاجز عن الكسب لعاهة خلقية أو مرضية ، أو المريض الذى لا يجد نفقات العلاج ، وضحايا الكوارث والجوائح ^(٣) .

قال تعالى: «ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً

* ابن العريى : هو محمد بن عبدالله بن محمد المعافى ، الأشبيلي المالكي أبو بكر العريى ، ولد فى اشبيلية سنة ٤٦٨ هـ ، قاضى ومن حفاظ الحديث ، وعالم فى الفقه والأصول والتفسير والأدب والتاريخ ، وهو غير محى الدين ابن العريى ، توفى رحمه الله بالقرب من فاس سنة ٥٤٣ هـ . انظر : طبقات المفسرين للداودى ، ١٦٢/٢ ، رقم ٥١١ ، وطبقات المفسرين للسيوطى ، ص ٣٤ ، والأعلام للزركلى ٢٣٠/٥ ، والبداية والنهاية ، ٢٢٨/١٢ ، وشذرات الذهب ، ١٤١/٤ .

(١) انظر : أحكام القرآن ، لأبى بكر محمد بن عبدالله المعروف بابن العريى (٤٦٨ هـ - ٥٤٣ هـ) ، ٩٥٧/٢ ، تحقيق علي محمد الجاوى ، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت ، وأحكام القرآن للكيالهراسى ٢٠٥/٣ .

(٢) موسوعة فقه عمر بن الخطاب ، قلجى ، ص ٣٦٥ .

(٣) انظر : المرجع السابق ص ٣٦٦ .

وأسيراً»^(١).

قال الطبرى فى تفسيره : (يعنى جل ثناؤه بقوله « مسكيناً ، نوى الحاجة الذين أدلنهم الحاجة)^(٢) .

بالنسبة لتفسير الطبرى فى هذه الآية بأن المسكين هو من أدلته الحاجة فقد جانبه الصواب والله أعلم . لأن الغالب من الفقهاء وغيرهم قد أجمعوا على أن المسكنة وإن كانت لازمة للفقير فليس . معناها الذل والهوان فإنه ربما كان يغنى النفس أعز من الملوك الاكابر ، بل معناها العجز عن إدراك المطالب ، الدنيوية والعاجز ساكن عن الإنتهاض إلى مطالبة^(٣) .

قال عمر رضى الله عنه : ليس الفقير الذى لا مال له ، ولكن الفقير الأخلق^(٤) الكسب^(٥) .

جاء عن الطبرى وابن العربى وغيرهما بيان للفروق بين الفقير والمسكين ، فصلها فى الآتى :

- أن الفقير أسوأ حالاً من المسكين .
- الفقير هو المحتاج المتعفف ، والمسكين هو الفقير السائل .
- الفقير المسلم ، والمسكين الذمى من أهل الكتاب .
- الفقير الذى لاشيء له ، والمسكين الذى له شيء ، أى له متاع وما إلى ذلك .
- أنهما واحد ، وذكر المسكين فى القرآن للتأكيد ، لأنه لافقر إلا ويحسن أن يسمى

(١) سورة الإنسان : الآية ٨ .

(٢) تفسير الطبرى ، ٢٠٩/١٤ .

(٣) انظر : نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار ، محمد بن علي ابن محمد الشوكانى ، المتوفى سنة (١٢٥٥هـ) ، ١٥٨/٤ ، مكتبة التراث - القاهرة .

(٤) الأخلق : بمعنى اللين الأملس ، ومعنى قول عمر رضى الله عنه يعنى الأملس من الحسنات الذى لا يقدم لآخرته شيئاً يثاب عليه ، أراد أن الفقر الأكبر إنما هو فقر الآخرة ، وأن فقر الدنيا أهون الفقيرين . لسان العرب ١٠/٨٩ .

(٥) تفسير الطبرى ، ١٥٩/٦ . وتفسير الماوردى ، (النكت والعيون) ، ١٤٦/٢ .

مسكيناً .

- أن الفقراء هم المهاجرين ، والمساكين الأعراب (١) . ويرى الباحث أن ما ذكر من فروق فيه تقارب لا يفي بالمعنى المطلوب ، فالفقير من ليس له مال ولا كسب حلال لائق به ليفى حاجته وكفايته من ملابس ومطعم ومسكن وسائر مالا بدمنه لنفسه ، ولمن يعولهمدون إسراف أو تقتير ، أما المسكين من قَدَّرَ علي مال أو كسب حلال لائق به ، ولكن لا يسد حاجته وكفالته ومن يعولهم من هذا المال ، وبالجملة الفقر في ظاهرة أدل علي الحاجة من المسكنة .

٣- العاملون عليها :

وهم جباتها والساعون في جمعها ثم تفريقها، فهؤلاء وإن كانوا أغنياء يعطون منها جزءاً لعملهم ، فمن يعمل في الجهاز الإداري والفني لشئون الزكاة من جباية وصرف ، أو أى أشخاص آخرين يقومون بأعمال جمع وتوزيع الزكاة تحت إشراف ديوان الزكاة فهؤلاء لهم نصيب من الزكاة .

جاء في تفسير أحكام القرآن : (وأما العاملون فإنهم يأخذون من جهة الفقراء لا من جهة رب المال ، إلا أنه لا يدفع إليهم إلا أجره سعيهم ، فهم كالوكلاء للفقراء (...)(٢) .

قال قتادة : (والعالمين عليها ، جباتها الذين يجمعونها ويسعون فيها) (٣) . ولما كانت الزكاة لاتدفع لكافر ، فإن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، نهى إستعمال الكفار كمحاسبين وجباة للزكاة ، لئلا يؤول الأمر إلي دفع الزكاة إليهم . فقد أنكر علي أبي موسى الأشعري إتخاذها كاتياً من غير المسلمين (٤) .

٤- المولفة قلوبهم :

(١) انظر المرجع السابق ١٥٨/٦ ، وأحكام القرآن للكيالهراسي ، ٢٠٨/٣-٢٠٩ ، وأحكام القرآن لابن العربي ٩٦١/٢ .

(٢) أحكام القرآن للكيالهراسي ٢١٠/٣ .

(٣) تفسير الطبري ١٦٠/٦ . وتفسير الماوردي ، ١٤٦/٢ .

(٤) انظر : نيل الأوطار للشوكاني ، ١٦٥-١٦٤/٤ ، وموسوعة فقه عمر بن الخطاب ، ص ٣٦٤ .

هم الذين كانوا قد دخلوا الإسلام حديثاً لتقوية قلوبهم ، ويراد تأليف قلوبهم بالاستمالة إلى الإسلام أو التثبيت عليه أو لكف شرهم عن المسلمين ، أو رجاء تفهم للدفاع عنهم ، أو نصرهم علي عدولهم ، وقد اختلف هذا القسم فإن وجد صرف له^(١) . قال القرطبي: («المؤلفة قلوبهم» ، لا ذكر للمؤلفة قلوبهم في التنزيل غير قسم الصدقات ، وهم قوم كانوا في صدر الإسلام ، ممن يظهر الإسلام ، يتألفون بدفع سهم من الصدقة إليهم لضعف يقينهم . قال الزهري * : المؤلفة من أسلم من يهودي أو نصراني وإن كان غنياً ، وقال بعض المتأخرين : اختلف في صفتهم فقيل : هم صنف من الكفار يعطون ليتألفوا علي الإسلام ، وكانوا لا يسلمون بالقهر والسيف ، ولكن يسلمون بالعتاء والإحسان ، وقيل : هم قوم أسلموا في الظاهر ولم تستيقن قلوبهم ، فيعطون ليتمكن الإسلام في صدورهم ، وقيل : هم قوم من عضاء المشركين يعطون ليتألفوا أتباعهم علي الإسلام . قال : وهذه الأقوال متقاربة والقصد بجميعها إعطاء لمن لا يتمكن إسلامه حقيقة إلا بالعتاء فكأنه ضرب من الجهاد)^(٢) .

وقال الكيالهراسي : (فقد قيل كان ذلك وزال ، وقد قيل للإمام أن يتألف قوماً إذا رأى في تأليفهم صلاحاً للمسلمين لما فيه من دفع ضررهم ، أو الضرر بمكانهم ، فله أن يدفع إليهم سهم المؤلفة قلوبهم ، فإن الله تعالى لم يخص وقتاً دون وقت)^(٣) . يتضح مما سبق أنه يجوز للإمام عند الحاجة أن يؤلف قوماً لا يطيعونه إلا للدنيا ، ولا يستطيع إدخالهم تحت طاعته بالقسر والغلبة .

٥- في الرقاب :

(١) للإستزادة في هذه المسألة راجع تفسير الماوردى ، ١٤٧/٢ .

* الزهري : هو محمد بن مسلم بن شهاب الزهري ، الإمام ، ولد سنة خمسين ، حدث عن ابن عمر وسهل بن سعد وأنس ابن مالك وغيرهم من الصحابة وكبار التابعين ، وعنه صالح بن كيسان والأوزاعي وسفيان بن عيينة . وهو من علماء الحديث الأفاضل ومن حفظة القرآن ، حفظه في ثمانين ليلة ، توفي رحمه الله في رمضان سنة أربع وعشرين ومائة . انظر : تذكرة الحفاظ ١/١٠٨-١١٣ ، رقم ٩٧ .

(٢) تفسر القرطبي ١٧٨/٨-١٧٩ ، ونيل الأوطار للشوكاني ١٦٦/٤ .

(٣) أحكام القرآن للكيالهراسي ٢١١/٣ ، وأحكام القرآن لابن العربي ٩٦٣-٩٦٧/٢ ، ونيل الأوطار ١٦٦-١٦٧/٤ .

هم العبيد الذين لا سبيل إلي عتقهم ، ويطلق هذا اللفظ أيضا علي الأسري ، ذكر ابن العربي : إنهم المكاتبون ، والمقصود بذلك العتق ، وذلك بأن يبتاع الإمام رقيقاً فيعتقهم ، ويكون ولاؤهم لجميع المسلمين ، والصحيح في ذلك بشراء الرقاب وعتقها ، كما هو ظاهر القرآن . وكما سبق الحديث عن الرقيق بأن ما جاء في القرآن من كلمة الرقبة ، فهي بمعنى العتق ، ولو أراد المكاتبين لذكرهم بإسمهم الأخص ، ولأن المكاتب يدخل ضمن الغارمين لما عليهم من دين الكتابة ، فلا يدخلوا في الرقاب (١) . وقد زال الرق بحمد الله ، ولم يبق من هذا إلا باب فك الأسري ، بإعطاء فدية مالية ، وإعانتهم علي معيشتهم ، وتسهيل سبل العيش لهم بعد فك إسراهم .

٦- الغارمون :

هم المدينون الذين عجزوا عن الوفاء بديونهم ، ولم يكونوا قد اقترضوها إسرافاً أو أوتذيراً .

قال الطبري : (وأما الغارمون : فالذين سددنا في غير معصية الله ، ثم لم يجدوا قضاء في عين ولا عرض ، فعن مجاهد قال : الغارمون من إحترق بيته ، أو يصيبه السيل فيذهب متاعه ، ويدان علي عياله - أي الذي يستدين المال حتي ينفق علي عياله - وقال غيره : هم الذين يستدينون في غير فساد كإصلاح ذات البين ، فينبغي للإمام أن يقضى عنهم (٢) .

وتعهد الشرع بسداد الدين عن المدينين تشجيعاً علي القرض الحسن ، لانه لا يذهب الدين عن صاحبه بإفلاس المدين أو نحوه ، فإن عجز المدين عن الأداء فيؤدي عنه من الزكاة (٣) .

٧- في سبيل الله :

(١) انظر أحكام القرآن ، لابن العربي ٩٦٧/٢ .

(٢) انظر : تفسير الطبري ، ١٦٤/٦ - ١٦٥ ، وتفسير القرطبي ١٨٣/٨ - ١٨٤ ، ونيل الأوطار ١٦٧/٤ - ١٦٨ .

(٣) انظر : تنظيم الإسلام للمجتمع ، أبوزهرة ، ص ١٥٧ ، والتكافل الإجتماعي في الإسلام ، أبوزهرة ، ص ٩٢ ، والإسلام والضمان الإجتماعي ، د . محمد شوقي الفنجري ، ص ٧٨ ، والدستور القرآني في شئون الحياة ، محمد عزة دروزة ٢٢٨/١ ، ومنهاج ، المسلم ، أبوبكر الجزائري ، ص ٢٩٧ ، دار الطباعة الحديثة ، الدار البيضاء - المغرب ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .

وهو مصرف عام تحدده الدولة ، ومنه تجهيز المجاهدين ، وعلاج المرض ،
وتعليم العاجزين .

قال القرطبي فى تفسير قوله تعالى : « وفى سبيل الله ، هم الغزاة ومواضع الرباط
يعطون ما ينفقون فى غزوهم ، كانوا أغنياء أم فقراء ، وهذا قول اكثر العلماء (١) .
قال عليه السلام : (لا تحل الصدقة لغنى إلا لخمسة : رجل عمل عليها ، أو رجل إشتراها
بماله ، أو فى سبيل الله ، أو ابن السبيل أو رجل كان له جار تصدق عليه فأهداها
له) (٢) .

٨- ابن السبيل :

وهو الذى يكون فى مكان لا يجد فيه المأوى والطعام ، وله مال فى موطنه قد
إنقطع عنه ، فمن واجبات المجتمع المسلم أن يحفظه ويتفقد أحواله ، ويقدم إليه يد
العون والمساعدة ، ويجوز إعتبار ما ينفق عليه ديناً يؤخذ منه إن عاد إلى بلده .
جاء فى تفسير الطبرى فى قوله تعالى : « وابن السبل ، يقصد به المسافر من بلد
إلى بلد ، والسبيل هو الطريق ، وقال قتادة المقصوبه الضيف (٣) .
ولقد إعتبر ابن العربى أن الحج من جملة السبيل مع الغزو ، لأنه طريق بر فأعطى
منه بإسم السبيل (٤) (٥) .

مما سبق ذكره يتبين أن هذا التفصيل للأصناف الثمانية ممن يستحقون الزكاة

(١) تفسير القرطبي ١٨٥/٨ . وتفسير الماوردى ، ١٤٨/٢ .

(٢) مسند أحمد بن حنبل ٤٦٦/١ ، وسنن أبى داود ، ١٢٢/٢ ، كتاب الزكاة ، باب من يجوز له
أخذ الصدقة وهو غنى ، حديث رقم ١٦٣٥ ، وسنن ابن ماجه ٥٩٠/١ ، كتاب الزكاة ، باب ٢٧ ،
من تحل له الصدقة ، حديث رقم ١٨٤١ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ١٦٦/٦ ، وأحكام القرآن للكميا الهراسى ٣/٣٢١٣ ، نيل الأوطار ،
١٦٩/٤ .

(٤) أحكام القرآن لابن العربى ٩٦٩/٢ وتفسير القرطبي ١٨٥/٨ .

(٥) للإستزادة فى هذا الموضوع يراجع المحلى لابن حزم ١٤٤/٦ - ١٥٥ ، وتفسير الفخر الرازى
١٠٢/١٦ - ١١٦ فلقد أفاض رحمه الله فى شرح الآية الكريمة التى تتحدث عن مصارف الزكاة .

توضح بأن الزكاة أول تشريع منظم في سبيل عرفته البشرية التكافل الإجتماعى ،
والغاية من ذلك تحقيق الكفاية لكل محتاج ، والكفاية تكون فى المطعم والملبس
والمسكن ، وسائر حاجات الحياة لنفس الشخص أو من يعولهم دون إسراف أو تقصير .
نخلص من ذلك إلى أن الزكاة مظهر تفيض به القلوب المؤمنة من إحساس
بالمسئولية الإجتماعية ، وشعور بالتضامن والارتباط ، فعن طريقها يتحقق تقرب
الفوارق وإشتراك الأفراد فى منابع الثروة ، وتتحقق أهداف الزكاة بنص الإسلام علي
تحديد مصارفها كما سبق ذكره ، حتى لا تنحرف عن غايتها الأولى من تحقيق
التكافل ، وسد ثغرات الفاقة والهوان . وبعض هذا المصارف قد يختفى فى عصر من
العصور ، كالمؤلفة قلوبهم والرقاب ، ولكنها قد توجد بإختلاف الأجيال والأحوال .
أما الذى يبقى دائماً من مصارف الزكاة ، فهى الثغرات المفتوحة فى المجتمع ،
للضعف والحاجة ، فتأتى الزكاة لتأسو علي الجراح ، والإسلام فرض الزكاة لأن بها
فريضة للتكافل الاجتماعى وحلاً ناجحاً لمشكلة الحاجة والضعف ، فهى مصدر
متجرد يشمل علي مصادر الكسب والعمل ، ويصب فى مصب واحد ، فلا يزال أثرها
يمسح آلام المحتاجين والفقراء ، ويقضى علي الثراء الفاحش بما فيه إستعلاء وازدراء
لحقوق الضعفاء والمساكين .

والحق أن المجتمع المسلم بفضل الزكاة كان بمنجى من اليأس والحزن والهوان ،
وكانت الحياة فيه كريمة علي كل فرد ، وكانت الزكاة حلاً يخفف من الأحقاد ويلطف
من حده الصراع ، ويحقق التآزر بين القادرين والعاجزين ، والتاريخ يشهد أن
المجتمع الإسلامى عن طريق الزكاة قد نجح فى تحقيق السلام بين الطبقات ، وتحقيق
الكفاية للمحتاجين ، حتى إنعدمت صور الفقر والمسكنة فى كثير من البلاد . ولننظر
إلى عهد عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه ، عندما جمعت الزكاة فى إحدى
السنوات ، فلم يكن لها مصرف للفقراء والمساكين لأنها سدت حاجة الجميع . فليس هذا
عجيباً أو مستنكراً . فإن الزكاة علاج حقيقى للفقر ، وترويض لمشاعر البخل والشح ،
وللأسف الشديد أن بعض المجتمعات الإسلامية اليوم لم تهتم لهذه الفريضة الربانية .
بل إن البعض أسقطها فلم يكن لها ذكر فى حياتهم ، إلا من رحم ربه من الأفراد

الذين يخافون ويتقون الله . وما نراه من فقر وبلاء وحاجة عند الناس، وظهور للطبقات بين المجتمع، طبقة فاحشة الغني، وأخري مدقعة^(١) في الفقر، وما نصبت^(٢) مشاعر الخير والرحمة وأنتشرت الأنانية بين الناس ، إلا لأنهم أسقطوا فريضة الزكاة من حسابهم ، فإن عصرنا الحاضر لهو أشد العصور حاجة إلي إقامة فريضة الزكاة والتمسك بتطبيقها ، حتي يشعر المجتمع الإسلامي بوجود الحياة ووحده بين الأفراد . وكما بينا في بداية الحديث من هذا المبحث أن الإسلام قد سلك عدة طرق للتكافل الإجتماعي أولها (النفقات) ومالها من دور في التكافل وثانيها (الزكاة) ومالها من أهمية في التكافل الإجتماعي، وثالثها الصدقات والكفارات .

٣- الصدقات والكفارات (٢) .

أ) **الصدقات** : جمع صدقه وهي ما يعطى للفقراء والمحتاجين من المال . والصدقة إما أن تكون مندوبة وإما أن تكون واجبة . فالمندوبة يتصرف بها المسلم منفرداً متى يشاء أو يصرفها في أي وجه من وجوه البر والإحسان ، وبالإمكان إعطاؤها للدولة فتتفقها في وجوه البر وهي صدقة تطوع .

وأما الواجبة : فهي كالزكاة ، فقد تحدثنا عنها سابقاً ، ويمكن أن تعتبر الكفارات من قبيل الصدقات الواجبة ، لأن فيها معني الصدقة ، وإن كانت هي في الأصل جوائز للذنوب وزواجر للعباد .

والقرآن الكريم حث وشجع علي الصدقة فأعتبرها قرصاً حسناً ، وفي ذلك

(١) **مدقعة** : من مدقع بالقاف ، والدقعاء التراب أي فقر ملصق بالتراب ويفضي بصاحبة إليه .

(٢) **نصبت** : من النصوب ، وهو القلة والنقصان . يقال : نصبت الماء من البئر أي نقص منه .

(٣) **الصدقة** : وهي العطية تبغى بها المثوبة من الله تعالى ، الكليات ص ٥٥٧ ، والتعريفات ص ١٧٤ .

- **والكفارة** : عقوبة قدرها الشارع عند ارتكاب مخالفة لأوامر الله تعالى في حالات خاصة . وهي حق الله تكفيراً للذنوب الذي ارتكبه المسلم ، وعقوبة له وزجراً لغيره ، والأثم التي تجب فيها الكفارة هي القتل الغير عمد والحنث في اليمين وعدم إيفاء الذنور ، أو نذر معصية ، والظهار ، والإفطار العمد ، ومخالفة أحكام الحج . والواجب في الكفارة إما العتق أو الكسوة أو الإطعام أو الصيام أو الدم أو الذبح أو أمور أخري مناسبة . انظر : موسوعة فقه عمر بن الخطاب ص ٥٧٩ - ٥٨٠ ، وقلبيوبي و عميرة ٢٠/٤ - ٢١ .

يقول سبحانه وتعالى: « من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون »^(١).

قال الطبري في تفسيره لهذه الآية الكريمة من هذا الذي ينفق في سبيل الله ، فيعين ضعيفاً أو يقوى ذو فاقة ، فهو يريد الجهاد في سبيل الله ، ذلك هو القرض الحسن الذي يقرض العبد ربه ، وما هذا الإنفاق والعطاء إلا إيتغاء ما وعده الله للمنافقين من جزيل الثواب يوم القيامة^(٢) .

ذكر ابن كثير في تفسيره للآية أنه لما نزلت الآية قال أبو الدحداح الأنصاري : يارسول الله أو هل يريد الله عز وجل منا القرض ؟ قال نعم ياأبا الدحداح ، فقال له أبو الدحداح أرني يدك يا رسول الله ، وناوله الرسول ﷺ بده ، فقال له أبو الدحداح : إنني أقرضت ربي حائطاً^(٣) فيه ستمائة نخلة^(٤) .

والقرآن قد بين أن الصدقات تنمو في المجتمع ، وأنها تعود علي صاحبها ، وعلي الناس بالخير . قال تعالى : « ومثل الذين ينفقون أموالهم إبتغاء مرضات الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فأتت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل^(٥) والله بما تعملون بصير »^(٦) .

فهذه الآية الكريمة كما ذكر كثير من المفسرين أنها جاءت في الحث علي الإنفاق

(١) سورة البقرة : الآية ٢٤٥ .

(٢) انظر : تفسير الطبري ، ٥٩٢/٢ ، والتفسير المنير ٤١٧/٢ .

(٣) الحائط : هو البستان فيه شتي الثمار .

(٤) انظر : تفسير ابن كثير ، ٩٩/١ ، والتفسير المنير ، ٤١٧/٢ .

(٥) مطل : الطل هو الندى . وفي الصحاح أضعف المطر ، وهو المطر الخفيف (الرذاذ) . أما الندى فتجوز وتشبيهه فأراد بضرب هذا المثل أن كثير البر مثل زرع المطر كثير النفع . انظر تفسير الماوردي ، ٢٨٣/١ .

(٦) سورة البقرة : الآية ٢٦٥ .

فى سبيل الله ، لتقوية أهل الحاجة من الغزاة والمجاهدين ، والإكثار من الصدقات المتروكة للتطوع فى إىضاح لدستور الصدقة والتكافل الاجتماعى ، والإنفاق فى سبيل الله ، فذلك كله إبتغاء مرضات الله ، وینفقه عن ثقة ثابتة فى الخير نابعة عن الإيمان ، عميقة الجذور ، فشبہ الله تعالى الخير العائد على المنفق بالجنة التى تؤتى ثمارها مرتین . فکما أن الصدقة تحى قلب المؤمن فیزکوا ویزداد صلة بالله ، ویزکو ماله كذلك ، وىضاعف له ما یشاء ، فکذلك الجماعة المسلمة تزکو حیاتهم بهذا الإنفاق وتصلح أمورهم وأحوالهم (١) .

والقرآن الکریم أمر بالصدقات المنشودة وحث علیها فى کثیر من الآيات ، واعتبر عدم الإنفاق یؤدى بالأمة إلى الهلاك ، لأنه یحدث خللا فى البنیان الاجتماعى ، إذا أن معاونه الفقیر حماية للأمة من الفتن ، وفیها إنشاء قوة بكفالة الصغار الفقراء وغيرهم ، فعسى أن یكون منهم من یقیم دعامات البناء فى مجتمعه .

والصدقة تنفذ لیس عن طریق الوالى أو ولى الأمر كما فى الزكاة ، أى لیس إلتزام دینى وقضائى وإدارى ، بل الصدقة إلتزام دینى خالص ، یرجع تنفيذها إلى العبد نفسه موکول فیها وإلى ضمیره .

والصدقات أنواع : منها صدقة الفطر ، وصدقة مناسک الحج ، ویقرب منها صدقة الأضحیة ، والصدقات الإختیاریة التى یتطوع بها الفرد تطهیراً لنفسه ، تخلیصها عن الذنوب والآثام ، فقد قال ﷺ : (الصدقة تطفى الخطیئة كما یطفئ الماء النار) (٢) والصدقة توجد فى المال البرکة ، قال ﷺ : (ما نقص مال من صدقة) (٣) .

والصدقة تكون من غیر تفاخر وخیلاء ، أو من وأذى ، فالله سبحانه وتعالى یقول : **« قول معروف ومغفرة خیر من صدقة یتبعها أذى والله غنى حلیم »** (٤) .

والوقف (١) كذلك من الصدقات التطوعية ، فهو غیر ملزم ، ولكن هذا النوع

(١) انظر : تفسیر الطبري ٦٩/٣ ، تفسیر الماوردي ، ٢٨٢/١ ، ٢٨٣ ، وتفسیر فتح القدیر ٢٨٤/١ ،

وتیسیر الکریم الرحمن ٢١١/١ ، وفى الظلال ٤٥٢/١ ، ٤٥٣ .

(٢) أخرجه أبو داود فى سننه ٢٠٨/٥ ، کتاب الأدب ، باب فى الحد ، حدیث رقم ٤٩٠٣ .

(٣) سنن الترمذی ٥٦٢/٤ ، کتاب الزهد ، حدیث رقم ٢٣٢٥ .

(٤) سورة البقرة : الآية ٢٦٣ .

إختص وتميز عن كل الصدقات ، لأن له صفة الدوام والاستمرارية فى المنفعة ، فلا تنقطع فهى صدقة جارية حتى بعد موت صاحبها ولقد أدى الوقف دوراً كبيراً فى باب التكافل الإجتماعى فى عصور الإسلام ، فى جميع أمصارها .

فكانت أوقاف المساجد ، وأوقاف الخانات ، وأوقاف المقابر ، والأوقاف علي القرص الحسن ، بل تجاوز الأمر فى جلائل الأعمال ، بأن وجد وفقاً للإحسان علي الحيوان . والوقف بصورة الواسعة لم يعرف إلا فى الإسلام (٢) .

إن الصدقة بمعناها الواسع تشمل كل عمل فيه خير ، من إرشاد للضال وإمارة الأذى ، والعدل بين اثنين ، والتبسم فى وجه الأخ ، وغرس الشجر للأكل والتظل ، وتعليم العلم النافع ، وإصلاح ذات البين ، فكل هذا هو تكافل بين أفراد المجتمع المسلم الواحد .

ب) الكفارات

والكفارة يمكن أن نعدها من الصدقات المالية الواجبة ، لما فيها من الجانب المالى . وهى تعد من سبل ترابط المجتمع وتكافله ، لما فيها من إيجاد للمحبة بين الناس وتوثيق للعلاقات الطيبة .

أنواع الكفارات :

لقد جعلت الشريعة الإسلامية من خلال فهمها للطبيعية البشرية ونزوع هذه الطبيعية إلي الجموح ، مخرجاً تتطهر من خلاله ما ارتكبه من خطايا وذنوب ، وهذا المخرج هو ما يعرف باسم (الكفارات) ، وهذه لا تخرج عن كونها إنفاقاً لبعض المال فى صورة نقدية أو عينية فى عدة وجوه ، حددتها الشريعة الإسلامية وفقاً وطبيعية الذنب المراد تكفيره ، ومن سماحة الإسلام أن جعل بديلاً عن ذلك لمن لا يجد ولايستطيع الدفع النقدى أو العينى ، ويتمثل هذا البديل فى بعض الكفارات فى الصوم .

(١) الوقف : هو حبس أصل المال وتسييل ثمرته أى حبس الملك والتصدق به أو بمنفعته . انظر : موسوعة عمر بن الخطاب ، ص ٦٨٠ ، والتعريفات ص ٣٢٨ وقلوبى وعميرة ، ٩٧/٣ ، كتاب الوقف .

(٢) انظر : تنظيم الإسلام للمجتمع ، أبوزهرة ، ص ١٦٨ ، والتكافل الإجتماعى فى الإسلام ، للإمام محمد أبوزهرة ، والمجتمع المتكافل ، د . عبدالعزيز الخياط ١٧٤ - ١٧٥ .

وهذا كله فيه من تكافل الفرد مع نفسه ومع مجتمعه .

١ - كفارة اليمين : قال تعالى : « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم (١) ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم وحفظوا أيمانكم كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون » (٢) . فالله سبحانه وتعالى بعد أن ذكر أن اللغو في الإيمان لا يؤاخذ عليه العبد، ولكن يؤاخذ بما عقد عليه من القول، فكفارة ذلك إطعام عشرة مساكين مما تطعمون به أهليكم أو كسوة هؤلاء المساكين أو تحرير عبد مملوك، فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام (٣) .

جاء في تفسير روح المعاني : (أن هذه الآية نص في كفارة اليمين ، فمن حلف علي أمر يريد أن يفعله ثم حنث في يمينه ، فكفارته أن يطعم مساكين من خير ما يطعم أهله) (٤) .

أو كسوتهم بما يستر عامة البدن ، أو تحرير رقبة أى عتقها ، ويجوز إعطاء القيمة بدل ذلك (٥) وكلمة (أو) في الآية الكريمة جاءت للفصل بين هذه الثلاثة ، من أطعمهم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ، فإن لم يقدر علي إحداها ، صام ثلاثة أيام متتابعات ، وكل نوع من أنواع الكفارات في الآية الكريمة فيه من التيسير علي

(١) عدم المواخذة في اللغو بالأيمان : هو ما سبق للسان به في الحلف ، كأن يقول : لا والله أو بلى والله فلا إثم علي ذلك .

(٢) سورة المائدة الآية ٨٩ .

(٣) انظر : تفسير أحكام القرآن للكيالهراسي ٣/٨٨-٩٧ ، وتفسير أحكام القرآن لابن العربي ٢/٦٤٠ ، وما بعدها ، وتفسير القاسمي ٦/٢١٣٤-٢١٣٩ .

(٤) تفسير روح المعاني للأوس ٢/٣٧٢ ، الطبعة الأميرية - القاهرة ، سنة ١٣٠١ هـ .

(٥) انظر : أحكام القرآن للجصاص ٢/٥٦٠-٢٦٢١ ، والمطبعة البهية ، القاهرة ، ١٣٤٧ هـ .

الفقراء ونوع من أنواع التكافل .

٣) كفارة الفطر :

وهي التي تجب علي من أفطر في رمضان عمداً وهو قادر علي الصوم ، فكفارته عتق رقبة مؤمنة^(١) ، فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين ، فإن لم يجد فإطعام ستين مسكينا . . لماورد في خبر الصحيحين عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : جاء رجل إلي النبي ﷺ فقال : هلكت قال : (ما أهلكك ؟) ، قال واقعت إمرأتى في رمضان ، قال : (هل تجدما تعتق رقبة ؟) ، قال : لا ، قال : (فهل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين ؟) قال : لا ، قال : (فهل تجد ما تطعم ستين مسكينا ؟) قال : لا ، قال : (إجلس) فجلس فأتي النبي ﷺ بعرق فيه تمر ، قال : (خذ هذا فنصدق به) ، قال : علي أفقر منا ؟ فضحك النبي ﷺ حتي بدت نواجذ ، قال : (أطعمه علي عيالك)^(٢) .
وجاء في هذا الحديث من السماح بصرف الزكاة لأهله ، فهي خصوصية له لا تتعدى غيره^(٣) .

وهذا الكفارة واجبة علي الترتيب عند الجمهور غير مالك * ، فهو يري أن كفارة رمضان تجب علي التخيير بين الإعتاق والإطعام وصوم الشهرين المتتابعين ، وأفضلها الإطعام لأن فيه من إيجاد التكافل والترابط والمحبة^(٤) .
٣- كفارة الظهار .

(١) انظر : أحكام القرآن للجصاص ٢/٥٦٠-٢٦٢١ ، المطبعة البهية - القاهرة ، ١٣٤٧ هـ .

(٢) لم يشترط الأحناف ان تكون هذه الرقبة مؤمنة .

(٣) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ١١/٦٠٤ ، كتاب كفارات الإيمان ، باب من أعان المعسر في الكفارة ، حديث رقم ٦٧٠٩ ، وللحديث ألفاظ أخرى في مظانها من كتب السنن .

(٤) انظر : الفقه علي المذاهب الأربعة ، للشيخ عبدالرحمن الجزيرى ١/٥٤١ ، الطبعة الثانية

* مالك : هو الإمام مالك بن أنس بن مالك ، أبو عبدالله الأصبحى المدنى الفقيه إمام دارالهجرة . قال عنه العلماء : (بوشك الناس أن يضربوا أكباد الأبل في طلب العلم ، فلا يجدون عالماً أعلم من عالم المدينة) له كتاب (الموطأ) في الحديث ، ولد سنة ست وتسعين وتوفى رحمه الله سنة تسع وسبعين ومائة . انظر : تذكرة الحفاظ ١/٢١٧ - ٢١٣ ، رقم ١٩٩ .

وهي الكفارة التي تجب علي من يظاهر امرأته فيقول لها : أنت علي كظهر أمي ، فتحرم عليه حتي يكفر عن ظهاره ، لأنه جعلها عليه حراماً . فإذا أراد أن يعود إلي زوجته جعل الشارع عليه جزاء هذا القول أن يقوم بالكفارة ، لعدم صون لسانه عن العبث ، ولعدم إحترامه رابطة الزوجية ، والكفارة عنق رقبة ، أو صيام شهرين متتابعين ، أو إطعام ستين مسكينا . والأصل في هذه الكفارة قوله تعالي : « **والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ذلكم توعظون به والله بما تعملون خبير * فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله و تلك حدود الله وللكافرين عذاب اليم** » (١) .

وسبب نزول هذه الحكم ، ما روى عن عائشة رضی الله عنها أنها قالت : (**تبارك الله الذي أوعى سمعه كل شيء إني لأسمع كلام خولة بنت ثعلبة ، ويخفي علي بعضه وهي تشتكي زوجها إلي رسول الله ﷺ وهي تقول : يا رسول الله أكل مالي وأفني شبابي ، ونثرت له بطني ، حتي إذا كبرت سني وإنقطع ولدي ظاهر مني ، اللهم إني أشكو إليه ، قالت : فما برحت حتي نزل جبريل بهذه الآية « قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع زجادك ما إن الله سميع بصير** » (٢) (٣) .

فهكذا نري أن الشريعة الإسلامية تري أن من يظاهر زوجته ثم يرجع عن ظهاره ، لا بد وأن يدفع تكاليف ذلك من تحرير رقبة مؤمنة ، والتي هي أمراً واجب لا مفر منه في كفارة الظهار إن كان في المجتمع عبدياً . وأما إن لم يوجد فيكون الخيار ،

(١) انظر : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، لمحمد بن رشد القرطبي (ت ٥٩٥ هـ) رحمه الله ، ٣١٣/١ هـ راجعه عبدالحليم محمد عبدالعليم ، عبدالرحمن حسين محمود ، دار الكتب الحديثة - القاهرة ، ١٩٦٦ م .

(٢) سورة المجادلة : الآيتان ٣-٤ .

(٣) سورة المجادلة : الآية ١ .

وليس لمن لم يستطع . وهذا فيه من التكافل سواء بتحرير الرقبة أو صيام شهرين متتابعين .

٤ - كفارة المتمتع : (١) .

والتمتع هو الترفق بأداء النسكين الحج والعمرة - في سفر واحد من غير أن يلزم بأهله بينهما إماماً صحيحاً ، أى أن يهمل الرجل بالعمرة في أشهر الحج من الميقات ، وذلك إذا كان مسكنه خارجاً عن الحرم ، ثم يأتي حتى يصل إلي البيت ، فيطوف لعمرته ويسعي ويحلق في تلك الأشهر بعينها من غير أن ينصرف إلي أهله (٢) .

فإذا ارتكب الحاج محظوراً من محظورات الإحرام ، أو لتمتعه بالعمرة إلي الحج ، أو لقرانه بينهما ، أو لغير ذلك فعليه كفارة ، وذلك لقوله تعالى ، في كفارة المتمتع : «... فإذا أمنتم فمن تمتع بالعمرة إلي الحج فما استيسر من الهدى فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتن ، تلك عشرة كاملة ذلك لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام...» (٣) .

جاء في تفسير القرطبي عند تفسيره للآية بعد أن فسّر وجوه المتمتع وما يجوز له وما عليه ، قال في تفسير قوله تعالى : « فمن لم يجد ، يعني الهدى (٤) ، إما لعدم المال أو لعدم الحيوان ، صام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلي بلده ، والثلاثة الأيام في الحج آخرها يوم عرفة . وقال آخرون : يصومهن ما بين أن يهمل الحج إلي يوم عرفة (٥) .

يأمر سبحانه وتعالى عباده المؤمنين أن يتموا الحج والعمرة له ، فيأتوا بهما علي

(١) تفسير ابن كثير ٣١٨/٤ ، وأسباب النزول للواحدى ، ص ٢٨٠ .

(٢) التمتع : هو الجمع بين أفعال الحج والعمرة في أشهر الحج في سنة واحدة في إحرامين ، بتقديم أفعال العمرة من غير أن يلزم بأهله إماماً صحيحاً ، فالذى إعتمر بلاسوق الهدى عندما يعود إلي بلده صح إمامه ويظل تمتعه . أو هو أن يأتي الرجل بالعمرة في أشهر ثم يتبعها بالحج . تفسير القرطبي ٢٠/ ٣٨٦ ، والتعريفات للجرجاني ، ص ٩١ ، وموسوعة فقه عمر بن الخطاب ص ١٧٤ ، ٢٦٢ .

(٣) انظر : بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد ٣٤١/١ .

(٤) سورة البقرة : الآية ١٩٦ .

(٥) الهدى : هو ما ينقل للذبح من الأنعام إلي الحرم .، أو هو ما يذبح في الحرم قرابة أو كفارة في حج أو عمرة في الحرم ، التعريفات ٥-٣١٩ ، وموسوعة فقه عمر بن الخطاب ص ٦٦٧ .

الوجه المطلوب ، وأن يريدوا بهما الله رضى تعالى ، ويخبرهم أنهم إذا إحصروا ولم يتمكنوا من إتمامها فالواجب عليهم أن يذبحوا أو ينحروا ما تيسر لهم ، فإذا ذبحوا أو نحروا حلوا من إحرامهم ، وذلك بحلق شعر رؤوسهم أو تقصيره ، كما أعلمهم أن من كان مريضاً أو به أذى من رأسه وأضطر إلي حلق شعر رأسه أو لبس ثوب أو تغطية الرأس ، فالواجب بعد أن يفعل ذلك عليه فدية وهي واحدة من ثلاثة علي التخيير ، صيام ثلاثة أيام ، أو إطعام ستين مسكين لكل مسكين حفتان^(١) من الطعام ، أو ذبح شاه . كما أعلمهم الله أن من تمتع بالعمرة إلي الحج ولم يكن من سكان الحرم عليه أن يذبح ما إستيسر من الهدى شاة أو بقرة ، فإن لم يجد ذلك صام ثلاثة أيام في الحج ، من أول شهرالحجة إلي اليوم التاسع منه ، وسبعة أيام إذا رجع إلي بلاده^(٢) .

وهناك كفارات أخرى عن أمور تقع اثناء الحج والعمرة ، منها قتل الصيد أو مخالفة إحدى شعائر الحج .

يقول تعالى فى كفارة قتل الصيد فى الحج : « يا أيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً فجزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة أو كفارة طعام مسكين أو عدل ذلك صياماً ليذوق وبال أمره ... »^(٣) .

قال ابن كثير فى تفسيره لهذه الآية : أن الله جعل جزاء من قتل الصيد وهو محرم بالحج أن يذبح النعم مثل ماصاد ويطعمه للفقراء ، أو أن يعطى الفقراء من طعام آخر ، أو يعطيهم قيمة ذلك سواء كان الصيد المقتول مثلياً أو غيرمثل ، وهو مخير إن

(١) انظر : تفسير القرطبي ٣٩٩/٢ .

(٢) حفتان : الحفنة ملء الكفين من الطعام ، ويجزئ اليوم كيلورز أو بر أو تمر لكل مسكين ، ولايجوز ألقاء ذلك لحمام الحرم كما يفعل بعض الجهال .

(٣) انظر : ليسر التفاسير ١٧٧/١ ، وتيسر الكريم الرحمن ١٠٦/١ .

(٤) سورة المائدة : الآية ٩٥ .

شاء تصدق بثمنه وإن شاء اشتري به هدياً فذبحه (١) .

فنري في هذه الآية الكريمة إنها حرمت علي الحاج قتل الصيد أثناء أداء الفريضة من تعمد ذلك فيجازي بذبح بمثل ما قتل من الصيد رأساً برأس ، وفقاً لما يحكم به ذوا العدل من الحجيج لضمان المماثلة في الفداء ، ثم يوزع بعد ذلك علي الفقراء والمساكين أو يكفر عن ذنبه بإطعام مسكين أو مجموعة منهم بما يعادل قيمة الصيد ، أو عليه صيام عدد من الأيام توازي عدد المساكين الواجب إطعامهم عوضاً عن الذبح .

فالهدف من كفارة الصيد أثناء الإحرام تكافل الفرد مع نفسه بتعويدها علي طببخها عن الشهوات ودرءها ، وطاعة الله عز وجل . وفيها أيضاً تكافل الفرد مع مجتمعه بإطعام المساكين والفقراء .

ويلحق بالكفارات الفدية (٢) في الصوم ، أو الإحرام بالحج .

قال تعالي : « ... وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ... » (٣) وقال تعالي : « ... ولا نخلقوا رءوسكم حتى يبلغ الهدى مجله فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك... » (٤) .

أباح الإسلام لمن أضطر أن يحلق رأسه وهو محرم لأذي في رأسه أو لأنه مريض ، أن يخرج صدقة إلي الفقراء والمساكين ، أو أن يصوم ثلاثة أيام أو أن يذبح شاه . في خلاصة الحديث عن الكفارات أنها نظام أستهدف بالدرجة الأولى تطهير النفوس من الذنوب والآثام التي لا ترتقى إلي درجة الجرائم والتي تقع ضمن نطاق

(١) انظر : تفسير ابن كثير ٩٨/٢ ، وكتاب أحكام القرآن للجصاص ٥٨٧/٢ .

(٢) الفدية : وجوب الفدية علي المريض الذي مر عليه حول كامل ، ولم يستطيع قضاء ما فطره في رمضان ، موسوعة عمر بن الخطاب ، ص ٥٢٩ .

(٣) سورة البقرة : الآية ١٨٤ .

(٤) سورة البقرة : الآية ١٩٦ .

الحدود، حيث لا يقبل فيها كفارة ولا فداء ، ولكن وسيلة الكفارات كما رأينا من الآيات الكريمة كانت وسائل مادية من عتق رقبة أو إطعام مسكين أو ذبح يوزع لحمه علي الفقراء والمحتاجين وحتى من لم يجد تلك الأمور بعقوبته مادية أيضا عن طريق الصوم وحرمانه من مستلزمات الطعام والشراب، حتي يجد في ذلك المعاناة ليرتدع مستقبلا .

والكفارات في حد ذاتها كما رأينا أن الشارع سعي إليها إما وسيلة لرد حرية أحد أفراد المجتمع عند فقدانه لها أو لإطعام وكسوة المساكين، ومن ذلك يتبين أن هذه الكفارات والغدية تعود بالنفع علي المجتمع وتحقق المحبة والتساند والتكافل بين أفرادها .

ب) ما كان على سبيل التطوع والاستحباب

تحدثنا في بداية هذا المبحث عن الموارد والسبل لتحقيق التكافل الإجتماعي ، من الناحية الإلزامية مثل النفقات والزكاة والكفارات والصدقات ، وتحدث في هذا المطلب ، أيضا عن القسم الثاني من السبل التي يتحقق بها التكافل ، من الناحية التطوعية وتكون بالأمور التالية :-

١- **الوقف** : وقد تحدثنا عنه في معرض الحديث عن الصدقات ، بإعتباره من النواحي المالية التي لها صفة الدوام والإستمرارية في المنفعة .
والوقف يشمل جميع جهات الخير ومواطن البر ، من مساجد ومدارس ومستشفيات ودور للعجزة وغيرها ، ودليل ذلك قول الرسول ﷺ : (إذا مات ابن آدم إنقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية^(١) . وعلم ينتفع به ، وولد صالح يدعو له)^(٢) .

٢- **الوصية** :^(١) والدليل علي الوصية قوله تعالى : « ... وإن كان رجل

(١) دائمة : متجددة النفع ، لا ينقطع ثوابها .

(٢) صحيح مسلم ٨٥/١١ ، كتاب الوصية ، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته وسنن الترمذى ٣/٦٦٠ ، كتاب الأحكام ، باب ٣٦ في الوقف ، حديث رقم ١٣٧٦ ، قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح ، وسنن أبوداود ٣/١١٧ ، كتاب الوصايا ، باب ١٤ ما جاء في الصدقة علي الميت ، حديث رقم ٢٨٨٠ .

يورث كلاله^(٢) أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصي بها...»^(٣).

ولقوله عز وجل : « كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين »^(٤).

أما السنة لقوله ﷺ : (ما حق إمريء مسلم له شيء يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده)^(٥). وهذا التدبير الحكيم في قضية الوصية من أهم العوامل في تحقيق التوازن الإجتماعي بين أفراد المجتمع .

٣- الضيافة : الضيافة من التقاليد العربية الأصيلة التي أمر بها الإسلام ، فكل من قصر في إكرام ضيفه وتساهل في حفاوته فهو من المذمومين في عرف المجتمع والأخلاق الكريمة ، لأنه خالف آداب الإسلام في الكرم والحفاوة الإنسانية . ولذلك نجد الرسول ﷺ قد عد إكرام الضيف من مقتضيات الإيمان بالله واليوم الآخر ، قال ﷺ : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)^(١) ، وهذا دليل أن الضيافة

(١) الوصية : تملك مضاف إلي ما بعد الموت . التعريفات للجرجاني ، ص ٣٢٦ . ولمزيد من الفائدة راجع الآيات المحكمات في التوحيد والعبادات والمعاملات ، جمع وشرح ، الشيخ محمد بن أحمد ، الملقب بالده - الشنقيطي ، ص ١٨٨ ، صحح وعلق عليه أبو الفضل عبدالله محمد الصديق ، دار الفكر - الطبعة السادسة .

(٢) الكلاله : من لم يرثه أب أو ابن ، وهو مصدر من تكلمه النسب ، أو هو الميت من لا ولد له ولا والد ، معجم غريب القرآن ص ١٨٠ . وانظر : تفسير وبيان القرآن الكريم للسيوطي ، ص ٦٢ . وانظر تفسير الماوردي ، ١/٣٧٠ .

(٣) سورة النساء : الآية ١٢ .

(٤) سورة البقرة : الآية ١٨٠ .

(٥) فتح الباري ٤/٤١٩ ، كتاب الديات ، باب الوصاية وقول النبي () (وصية الرجل مكتوبة عنده) ، حديث رقم ٢٧٣٨ . وسنن الترمذي ٤/٣٧٥ ، ٣٧٦ ، كتاب الوصايا ، باب ٣ ما جاء في الحث علي الوصية ، حديث رقم ٢١١٨ ، قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح ، وقد روي عن الزهري عن سالم عن ابن عمر عن النبي () ، أخرجه في كتاب الجنائز باب ، ما جاء في الحث علي الوصية ٣/٣٠٤ ، حديث رقم ٩٧٤ .

أمر لازم ، تعد في عرف الإسلام من أهم الآداب الإسلامية ، والضرورات الاجتماعية ، ومن أهم رسائل التكافل الإجتماعي بين الأفراد في المجتمع الإسلامي .
(٤) العارية (٢) : ومن وسائل التكافل الإنتفاع بحاجات الغير دون مقابل ، كأن يستعير الجار من جاره شيئاً يلزمه لمنفعة ما ، ثم يرده دون أخذ مقابل ، وهذا من أعمال البر والخير ، لأن الناس لاغني عن بعضهم البعض ، فكل محتاج للآخر ، والكل في حاجة لأخيه أن يساعده ، وقد أمر سبحانه وتعالى بذلك فقال : «... **وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان...**» (٣) .

وقال تعالى متودداً ومتوعداً لمن يمنع الخير عن الناس : «**فويل للمصلين * الذين هم عن صلاتهم ساهون * الذين هم يراءون * ويمنعون الماعون**» (٤) .

ذكر ابن كثير في تفسيره لهذه الآية : «**ويمنعون الماعون ، أى لا يحسنوا عبادة ربهم ولا يحسنوا إلي خلقه ، حتي ولا بإعارة ما ينتفع ويستعان به مع بقاء عينه ورجوعه إليهم . قال مجاهد أن الماعون الزكاة وقال غيره : هو ما يتعارفه الناس بينهم من فأس وقدر ، أو هو كل ما ينتفع به من شؤون البيت وغيره من دلو ومطاع (١) . وهذا ما فيه من توطيد لدعائم العطف والتراحم والألفة في المجتمع .**

(١) سنن أبي داود ٣٤١/٤ ، كتاب الأدب ، باب في حق الجوار ، حديث رقم ٥١٤ . وانظر : سنن ابن ماجه ١٢١١/٢ ، حديث رقم ٣٦٧٢ .

(٢) العارية : هي تملك المنفعة بلا بدل ، وهي بتشديد الباء . والتمليك أربعة أنواع : ١- تملك العين بعوض وهو البيع ، ٢- بلا عوض وهي الهبة ، ٣- تملك المنفعة بعوض وهي الإجارة ، ٤- تملك بلا عوض وهي العارية . انظر : الكلبيات ، ص ٦٥٢ ، والتعريفات ، ص ٨٨ ، والآيات المحكمات لمحمد بن أحمد الشنقيطي ، ص ١٥٧ .

(٣) سورة المائدة : الآية ٢ .

(٤) سورة الماعون : الآيات ٤-٧ .

٥- الإيثار : هو تقديم الغير علي حظوظ النفس الدنيوية رغبة في الأجر والثواب . وقد إمتدح القرآن الكريم صحابة رسول الله ﷺ بخلق الإيثار والمحبة . قال تعالى : « **والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ...** » (٢) .

قال أبو السعود * في تفسيره لقوله تعالى : « ويؤثرون علي أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » ، أي يقدمون المهاجرين علي أنفسهم في كل شيء من أسباب المعاش ، حتي أن من كان عنده إمرأتان كان ينزل عن إحداهما ويتزوجها واحداً منهم ، ولو كان بهم حاجة أو ضيق الحال (٣) . وقد روي في سبب نزول الآية عن أبي هريرة أن رجلاً جاء إلي رسول الله ﷺ فقال : (إني تعب فأرسل إلي بعض نسائه فقالت : والذي بعثك بالحق ما عندي إلا ماء ، فقال رسول الله ﷺ : من يضيف هذا الليلة ؟ فقال رجال من الأنصار : أنا يارسول الله ، فأنطلق إلي إمرأته . قال لها : أكرمي ضيف رسول الله ، وفي رواية قالت ما عندي إلا طعام صبياني ، فقال نوميههم ، وإذا دخل ضيفنا فأطفيئ السراج ، وأريه أننا نأكل ، فقعدوا وأكل الضيف وياتا جائعين ، فلما أصبح الرسول قال : لقد عجب الله من صنعكما بضيفكما البارحة (٤) .

فعلي مثل هذه المآثر من التضحيات ونكران الذات ، قام التكافل الإجتماعي في المجتمع المسلم ودولة الإسلام .

(١) انظر تفسير ابن كثير ، ٥٥٥/٤ . وقد ذكر الماوردي في معنى قوله تعالى : (ويمنعون الماعون) تسع التوايلات : وهي الزكاة أو المعروف أو الطاعة أو المال أو الماء أو ما يتعاوره الناس أو منع الحق من الأموال أو منع المعونة بما خف فعله وقل ثقله . انظر : تفسير الماوردي ، ٥٣٠/٤ .

(٢) سورة الحشر : الآية ٩ .

* أبي السعود : هو محمد بن حمد بن مصطفى العمادى . مفسر وشاعر من علماء الترك المستعربين ، من مصنفاته : تفسيره المسمى (إيثار العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم) إشتغل بالتدريس ، ولد بالقرب من القسطنطينية ٨٩٨ هـ ، توفي رحمه الله سنة ٩٨٢ هـ وكان عمره ٨٤ سنة . انظر : الأعلام للزكي ٥٩/٧ ، وشذرات الذهب ، ٢٩٨/٨ - ٤٠٠ .

(٣) انظر : تفسير أبي السعود ، ٢٢٩/٨ .

(٤) انظر : تفسير الطبرى . ٤٣/١٤ ، وأسباب النزول للواحدى ، ص ٢٨٨ .

٦- الهدية والهبة: (١) والهدية والهبة من وسائل التكافل الإجتماعى ، حض الإسلام عليهما ، فهما من العوامل التى تغرس فى النفوس والقلوب أواصر المحبة ، وتحقق فى المجتمع روابط الود والألفة ، وبل هى من موارد التكافل التى تظهر العطفية بمظهر العزة والكرامة ، فلا يخجل الفقير بأخذها لايتحرج الغنى بقبولها، قال ﷺ: (تهادوا تحابوا) (٢) وعن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : (كان رسول الله ﷺ يقبل الهدية ويثيب عليها) (٣) .

وحتى لا تتولد الشحناء والبغضاء فى النفوس ، جاءت الشريعة الإسلامية محرمة الرجوع فى الهبة، ومنفرة بالعود فى الهدية ، فقال ﷺ: (العائد فى هبته كالكلب يقىء ثم يعود فى قبيلته) (٤) .

وما ذلك إلا ليكون المجتمع فى بنيانه قوياً متيناً مترصاً ، لا تعمل فيه عوامل الهدم والتخريب (٥) .

ونختم هذا المبحث بقولنا : أن تلك الوسائل من أهم الأشياء التى جعلت سبيلاً للتكافل الإجتماعى بين الأفراد ، فإن طبقت ونفذت تكافلوا وتعاونوا علي إقامة حياة كريمة رحيمة فيما بينهم ، وما تطبيق هذه الوسائل إلا تأكيداً علي أنها نابعة من

(١) الهدية : هى ما يؤخذ بلا شرط الإعادة . والهبة فى اللغة : التبرع . وفى الشرع : تملك العين بلا عوض . انظر : التعريفات ، ص ٣١٩ .

(٢) موطأ الإمام مالك ٩٠٨/٢ ، كتاب حسن الخلق ، باب ما جاء فى المهاجر ، حديث رقم ١٦ .
(٣) فتح البارى ٢٤٩/٥ ، كتاب الهبة ، باب ١١ المكافأة فى الهبة ، حديث رقم ٢٥٨٥ ، وسنن الترمذى ٢٩٨/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ٣٤ ما جاء فى قبول الهدية والمكافأة عليها ، حديث رقم ١٩٥٣ . وقال أبو عيسى : هذا حديث حسن غريب صحيح ، لا نعرفه من هذا الوجه إلا من حديث عيسى بن يونس عن هشام . وسنن أبى داود ٢٨٩/٣ ، كتاب البيوع والإجازات ، باب فى قبول الهدايا ، حديث رقم ٣٥٣٦ .

(٤) المرجع السابق ٢٧٨/٥ ، كتاب الهبة ، باب لا يحل لأحد أن يرجع فى هبته أو صدقته ، حديث رقم ١٦٦٢ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ٦٢-٦٣/١١ ، كتاب الهبات ، باب كراهية شراء الإنسان ما تصدق به ممن تصدق عليه . وسنن الترمذى ٦٥٩٢/٣ ، كتاب البيوع ، باب ما جاء فى الرجوع فى الهبة ، حديث رقم ١٢٩٨ .

(٥) لمزيد من الفائدة : راجع التكافل الإجتماعى فى الإسلام ، عبدالله علوان ، ص ٧٩ - ٨٤ ، دار السلام - القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .

الوجدان والضمير والشعور بالاحساس ، ومتعلقة بثواب الأجر من عند الله .
فما أخرجنا إلي ذلك حتي ترجع عزتنا وكرامتنا بين الأمم التي تكالبت علينا كما
تتكالب الأكلة علي قصعتها .



المبحث السادس
المستحقون للرعاية في المجتمع الإسلامي



المبحث السادس

المستحقون للرعاية في المجتمع الإسلامي

سبق وأن ذكر في المباحث السابقة من هذا الفصل ألوان التكافل وأنواعه وصورة في المجتمع المسلم، وبيننا السبل والموارد التي يكون بها التكافل الإجتماعي ، وسنبين في هذا المبحث ان شاء الله من هم الذين ينطبق عليهم التكافل في المجتمع المسلم ، ويستحقون العطف والرعاية .

1- الأطفال

أوجب الإسلام علي الآباء والأمهات تربية أبنائهم وإرضاعهم وحضانتهم والنفقة عليهم ، دون إهمال أو تقصير في ذلك .

أما فيما يتعلق بجانب التربية ومسؤوليتها فتكون من الناحية الإيمانية والعقلية والجسمية والخلقية والنفسية . والأصل في ذلك قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها صلائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤمرون » (١)

أما من ناحية الرضاعة والحضانة ، فالأم أحق بطفلها ، لأنها أشفق عليه ، لما أودع الله في قلبها من الرحمة والحنان والعطف قال تعالى : « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ... » (٢)

والمدة التي يبقي فيها الطفل عند أمه بعد الفراق سبع سنين للذكر وتسع للإنثي علي القول الراجح . أما فيما يتعلق بالنفقة ، فالإسلام فرضها علي الأب في حال حياته وقدرته لقوله تعالى : « ... وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ... » (٣)

(١) سورة التحريم : الآية ٦ .

(٢) سورة البقرة : الآية : ٢٣٣ .

(٣) نفس السورة : الآية السابقة .

وقد بلغت رعاية الإسلام بالصغار حداً منع الآباء بسببها أن يوصوا بعد موتهم بأكثر من الثالث، ولقد علل الرسول ﷺ، ذلك حين قال لسعد رضى الله عنه : (إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكفون^(١)) (٢) .

٢- اليتيم^(٣) .

واليتيم هو من مات أبوه وتركه صغيراً ضعيفاً يحتاج للمساعدة والرعاية والكفالة ، والإسلام إهتم باليتيم أيما إهتمام من ناحية تربيته ومعاملته ، وضمان معيشته، حتي يكون عضواً فعالاً ينهض بواجباته في المجتمع .

ونلمس هذا من القرآن الكريم بالنهي عن قهره والغض من شأنه والخط من كرامته ، قال تعالى : « فأما اليتيم فلا تقهر »^(٤) .

جاء في تفسير البيضاوى (فأما اليتيم فلا تقهر ،) فلا تغلبه علي ماله لضعفه ، وقرأ فلا تكهر أي فلا تعبس في وجهه^(٥) ، والكهر هو الزجر .

وقال عز من قائل : « أرايت الذي يكذب بالدين * فذلك الذي يدع اليتيم »^(٦) .

(١) يتكفون: من التكف : وهو أن يمد كفه ليسأل الناس ، وهو ضد التعفف . انظر مختار الصحاح ، ص ٢٣٩ ، مادة كفل .

(٢) فتح البارى ٥/٤٢٧ ، ٤٢٨ ، كتاب الوصايا ، باب ، أن يترك ورثته أغنياء خير من أن يتكفوا الناس ، حديث رقم ٢٧٤٢ ، وكتاب الجنائز ٣/١٩٦ باب ٣٦ ، رثاء النبي () سعد بن خولة ، حديث رقم ١٢٩٥ ، وصحيح مسلم ١١/٧٧ ، كتاب الوصية ، وسنن الترمذى ، ٤/٣٧٤ ، كتاب الوصايا ، . باب ما جاء في الوصية بالثلث ، حديث رقم ٢١١٦ ، قال أبو عيسى : حسن الصحيح .

(٣) اليتيم : هو المنفرد عن الأب ، لأن نفقته عليه لا علي الأم ، وفي البهائم : اليتيم هو المنفرد عن الأم ، لأن اللبن والأطعمة منها . التعريفات ، ص ٢٢١ . وإذا بلغ اليتيم الحلم زال عنه هذا الاسم ولا يحتاج إلى ولي . انظر : الكليات ، ص ٩٧٨ .

(٤) سورة الضحى : الآية ٩ .

(٥) تفسير البيضاوى ، ص ٨٠٢ . وانظر : تفسير النسفى ، ٤/٣٦٤ . وتفسير الماوردى ، ٤/٤٧٣-٤٧٤ .

(٦) سورة الماعون : الآيتان ١-٢ .

ومن اهتمام القرآن باليتيم أمر سبحانه وتعالى بالمحافظة علي ماله وعدم الإقتراب منه إلا بالتى هي أحسن (١) . قال تعالى : « **ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتى هي أحسن ...** » (٢) .

واعتبر أن من يأكل أموال اليتامي ظلماً فكأنما يأكل فى بطنه ناراً ، قال تعالى : « **إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إزها يأكلون فى بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً** » (٣) .

فالآية الكريمة خصصها الله سبحانه وتعال بعدم أكل أموال اليتامي لأن ذلك من الظلم الشديد ، يوضح الإمام الطبرى فى تعليقه علي الآية « إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً ، يعني بغير حق . » أما يأكلون فى بطونهم ناراً ، وذلك فى يوم القيامة ، بأكلهم أموال اليتامي ظلماً فى الدنيا ، فكأن فى بطونهم ناراً وسيصلون فى الأخرة سعيراً .

فمن السدى قال : إذا قام الرجل يأكل مال اليتيم ظلماً ، يبعث يوم القيامة ولهب النار يخرج من فمه ، ومن مسامعه ، ومن أذنيه ، ومن أنفه وعينه ، فيعرف من رآه علي ذلك أنه آكل مال اليتيم (٤) .

ذكر ابن كثير فى تفسيره ، عن سبب نزول الآية ، أنها نزلت فى رجل من غطفان ، ولى مال يتيم ، وكان اليتيم ابن أخيه فأكله ، وكذلك ذكر أنها لما نزلت هذه الآية إنطلق من كان عنده يتيم ، فعزل طعامه وشرابه من طعام وشراب اليتيم (٥) .

(١) يجوز للوصى علي مال اليتيم إن كان فقيراً أن يأخذ جزءاً معقولاً من الربح مادام يستثمر أمواله ويستصلحه ، أما الغني فليستعفف لقوله تعالى : « ومن كان غنياً فليستعفف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف ... » سورة النساء : الآية ٦ .

(٢) سورة الأنعام : الآية ١٥٢ .

(٣) سورة النساء : الآية ١٠ .

(٤) انظر : تفسير الطبرى ، ٤ / ٢٧٣ .

(٥) انظر : تفسير ابن كثير ١ / ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، والفتح القدير ، للشوكانى ١ / ٤٢٩ ، وتفسير أبى السعود ، ٢ / ١٤٨ .

ومن المفسرين من ذكر سبباً آخر لنزول الآية مثل صاحب تفسير البحر المحيط ، قال أنها نزلت في المشركين ، في رجل إسمه حنظلة بن الشمردل أكل مال يتيمه (١) .
والحق أنه مهما تعددت الأسباب في نزول الآية ، فإن لفظها ليس من الخصوصية ، وإنما هو لفظ فيه العموم في أكل مال اليتيم بغير حق ، لأنه كما قال العلماء أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

وجاء في تفسير القاسمى معلقاً علي تفسير الرازي لهذه الآية ، أن الرازي رحمه الله قال (٢) : إن من الجهال من قال بأن هذه الآية منسوخة ، وهذا بعيد ، لأن هذه الآية جاءت في المنع من الظلم وهذا لا يصير منسوخاً ، بل المقصود أن مخالطة أموال اليتامي إن كانت علي سبيل الظلم فهو من أعظم الذنوب والآثام (٣) .
يؤكد الكياالهراسي ذلك فيقول: (الآية محكمة ، لانسخ فيها لأن الظلم ما أبيع قط) (٤) .

ومن إهتمامة عليه الصلاة والسلام بشأن اليتيم فقد حضَّ علي كفالته ، ووجوب رعايته ، وتبشيره لمن فعل ذلك أنه سيكون معه في الجنة ، وهذا ما يشير إليه النبي ﷺ في الحديث الذي رواه الترمذي ، حينما قال ﷺ : (أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين) (٥) وأشار بأصبعيه الشرفيين ، يعني السبابة والوسطي .
والأصل في رعاية اليتيم واجبة علي ذوى الأرحام والأقرباء ، أما إذا لم يجدوا ، فالدولة ترعاهم ، فيجب علي المسلمين أن يفتحوا دوراً لرعاية الأيتام ، تشرف عليها المؤسسات الإسلامية علي تربيتهم والإنفاق عليهم خوفاً من ضياعهم وتشردهم ، لئلا يكونوا عالة في المجتمع .

(١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٧٨/٣ - ١٧٩ .

(٢) انظر : تفسير الفخر الرازي ٢٠٩/٩ .

(٣) انظر : تفسير القاسمى ١١٣٦/٥ .

(٤) احكام القرآن للكياالهراسي ٣٣٦/٢ .

(٥) رواه الترمذي ٢٨٣/٤ ، كتاب البر والصلة ، وباب ما جاء في رحمة اليتيم وكفالته ، حديث رقم ١٩١٨ . قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .

٣- اللقيط (١)

واللقيط في الشرع : هو المولود الذي لا يعرف له أب ولا أم ، فيجب علي من رآه أن يلتقطه إن علم هلاكه إن لم يأخذه ، ولا سيما إن كان في مكان نائي أو بئر لا يمر فيه أحد ، وفي ذلك إحياء لنفسه وإغاثة لإنسان . قال تعالى : « ... وهن أحياءها فكانها أحياء الناس جميعاً ... » (٢) .

والإسلام بتشريعه العادل لم يأخذ اللقيط وإن كان ولد زني بجريمة والديه ، لأن المبدأ القرآني السامى الذى سنه القرآن يقول : « ... ولا تنزره وأزره وزر أخوس ... » (٣) .

وإعالة اللقيط وكافلته تكون علي الدولة الإسلامية ، ومن أراد من المسلمين أن يقوم برعايته وكفالته فله في ذلك الأجر العظيم ، والإسلام قد راعي نفسية اللقيط ، فأعطاه الحقوق الممنوحة للولد الشرعى دون تمييز أو تفریق ، فيجب تربيته وتعليمه وإسناد الوظائف إليه وقبول شهاداته ، حتى لا يشعر أنه مهمل وليس له دور فعال فيصبح بذلك كباقي أفراد المجتمع .

٤- اصحاب العاهات : (٤)

إن الناظر للواقع الذي نعيش فيه يري كثيراً من المنكوبين في جميع المجتمعات ، فهؤلاء أصابهم العجز في أجسادهم وحواسهم ، بأمراض مزمنة وعاهات مختلفة ، فأصبحوا في حالة يرثي لها من العجز والضعف ، وعدم القدرة علي العمل وتكاليف الحياة ، فعلي أفراد المجتمع المسلم وعلي الدولة أن ترعي هؤلاء تحقيقاً لقول

(١) اللقيط : هو فى آدمى ، يقال : صبى منبوذاً بمن طرحه ، ولقيط وملقوت أيضاً اعتباراً بمن تناوله . واللقطة فى غير آدمى . واللقطة ما كان ساقطاً لا قيمة له ، وكل طفل ضائع ولا كافل له يسمى لقيط ، الكليات ص ٧٩٩ . انظر : قليوبى وعميرة ١٢٣/٣ .

(٢) سورة المائدة : الآية ٣٢ .

(٣) سورة الإسراء : الآية ١٥ .

(٤) العاهة : الآفة والبلاء : يقال رجال معيه أومعوه فى نفسه أوماله : أصابته عاهة . انظر : لسان العرب ، ٥٢٠/١٣ .

الرسول ﷺ «الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء» (١)

فيجب أن تتضامن جهود المجتمع والدولة في تحقيق الخير والتكافل والعيش الأفضل لهؤلاء ، حتى يشعروا بالعطف والرحمة والحنان ، وأنهم ليسوا كماً مهملاً بل لهم دورهم ومكانتهم في المجتمع .
وأهم هذه الفئات هم :-

١ - العميان

أما الرعاية لهم فتكون بتوجيههم نحو الدراسات النافعة والمفيدة ، سواء كانت شرعية أم أدبية أم علية . وما يدرينا أن يخرج منهم عظماء كالمعري * الذي ملأ ذكره الدنيا وشغل أدبه الناس ، وقد جعل الإسلام في صدره الاول وفقاً لهؤلاء باستئجار الرجال ليقودوهم . فبذلك نراه قد سبق الغرب بتوصيل العميان بكلاب تسحبهم !!

٢ - ضعاف البصر والصم والبكم وضعاف العقول

فهؤلاء تكون رعايتهم بفتح معاهد لهم خاصة ، لتدريبهم علي الصنائع اليدوية ، وجعل كل الوسائل الإيضاحية والحسية تحت تصرفهم ليشعروا بكرامتهم وكيانهم ، حتي تزول من أذهانهم عقدة النقص والشعور بالضعف ، فيصبحوا لبنات صالحة

(١) صحيح البخارى ١٦٥/٨ ، كتاب التوحيد ، باب ١٢ . وسنن الترمذى ٢١٧/٣ ، كتاب البر والصلة ، حديث رقم ١٩٨٩ ، قال الترمذى ، حسن صحيح ، وسنن أبو داود ، ٢٨٥/٤ ، وكتاب الأدب ، حديث رقم ٤٩٤١ ، مع إختلاف فى اللفظ (لا يرحم الله من لا يرحم الناس) .
* المعري : هو أحمد بن عبدالله بن سليمان التنوخى المعري (أبو العلاء) ، ولد سنة ٣٦٣هـ - ٩٧٣م ، شاعر وفيلسوف ، أصيب وهو صغير بالجدرى فعوى فى السنة الرابعة من عمره ، قال الشعر وهو فى الحادية عشر من عمره ، ولما مات وقف علي قبره ٨٤٥ شاعراً يرثونه ، أما ديوانه ، يعرف (باللزوميات) ، له تصانيف أخرى فى الأدب والفلسفة ، مثل رسالة الغفران التى هى من أشهر كتبه ، ويلقب بأسير المحبسين لحبس بصره ولسجنه ، توفي سنة ٩٧٣هـ - ١٠٥٧م . انظر : الأعلام ١٥٧/١ ، والمنجد فى الأعلام ص ١٧ .

نافعة في هيكل المجتمع ، وأما العناية لضعفاء العقول ويقصد بهم المعتوهين ، فيمكن تعليمهم إن أمكن ، أو وضعهم تحت رعاية جمعية مختصة ، تشرف علي إطعامهم وشرابهم ومنامهم وأوقاتهم لينغوا العطف والرعاية والتكريم .

٣- العجزة بسبب ضعف البنية أو الشيخوخة

ويشمل ذلك ضعاف البنية من عيوب كلامية كالتهته أو نقص في النطق أو الصرعي ، أو أصحاب الأمراض المزمنة التي لا يرجي شفاؤها ، أو كبار السن . فهؤلاء لهم العلاج الناجح والغذاء الصالح عسي أن تقوي أجسادهم ، وتزول عيوبهم ، وتصح عقولهم ، وما ذلك علي الله بعزير .

وأما العجزة والشيوخ وهم من كبر سنهم ، وأصيبوا بمرض مزمن فلا يستطيعوا العمل والسعي ، فهؤلاء وأمثالهم علي الدولة وأبناء المجتمع أن يمنحهم كل العطف والمحبة والتعاون والتكافل ، ليشعروا بإخوة الإسلام بكرامتهم . والإسلام الخالد بتشريعاته ومبادئه ، قد راعي حقوق هؤلاء ، وفرض لهم رواتب من بيت مال المسلمين . وخير مثال لذلك قصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما فرض للشيخ اليهودي ما يكفيه لسد أو حاجته . فقال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه: (فوالله ما أنفصناه أن أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم) (١) .

٤- الشواذ والمنحرفون

يطلق الشذوذ والانحراف علي من ينحرف من الأحداث - صغار السن - والمراهقين ، إلي مزولة الأعمال الفاحشة ، كاللواط أو السرقة أو تناول المخدرات أو القتل . والشذوذ بهذا المعني عيب إجتماعي جد خطير ، وعليه ينبغي مراعاتهم وإن أخطأوا حتي لا يكبر الخطأ بكبرهم ، وحتى لا يترسخ هذا الانحراف في نفوسهم . وما مرجع هذا الانحراف والشذوذ إلا لسوء التربية في المنزل أو المحيط الخارجي ، كرفقاء السوء أو مشاهدة الأفلام الخليعة والتمثيلات الماجنة ، التي تعرض علي شاشات التلفاز ، أو الفقر واليتم إلي غير ذلك من الأسباب .

فيجب مراعاة هؤلاء بمنع هذه الأسباب ، وتحسين التربية سواء في البيت أو المدرسة ، وإيجاد الجو والمناخ الصالحين لرفع مستواهم ، من رياضة ورحلات

(١) انظر: كتاب الخراج ، لأبي يوسف ، ص ١٣٦ .

ومطالعة وصناعات يدوية ، إلى غير ذلك من الوسائل التربوية الإسلامية ، ويجب غرس مكارم الأخلاق ، والفضائل فى نفوس الأطفال حتى يكونوا لبنة صالحة وأداة بناءة لتماسك المجتمع وتقديم الأمة .

والقرآن الكريم ندد بالأولياء الذين يهملون تربية أولادهم ويقصرون فى إرشادهم ، قال تعالى : « **قد خسروا الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم وحرموا ما رزقهم الله افتراء على الله قد ضلوا وما كانوا مهتدين** » (١) .

ذكر الله سبحانه وتعالى أن من جهل وسفاهة العرب فى الجاهلية ، أنهم كانوا يقتلون أولادهم ، وما ذلك إلا لخفة عقلهم وسخافتهم وهواهم الفاسد ، فهذا ظلم عظيم ، فوصفهم الله بالخسران ، لأن الولد نعمة عظيمة من الله على العبد ، ووصفهم بالسفاهة لأن قتل الولد لخوف الفقر جهل ، وهذا أعظم المنكرات والقبايح (٢) فمن قتل الولد أيضا إهماله وسوء معاملته وعدم الإهتمام به . فمسؤولية الشذوذ والانحراف تعود إلى الدولة أولاً ، وإلى المجتمع وأولياء الأمور ثانياً .

فعلى هؤلاء أن ينشئوا جيلاً يخاف الله ويفتخر بترائه وتاريخه ، سوي في سلوكه وأخلاقه وعليهم أن يزيلوا أمام الجيل كل وسائل الهدم التى تؤدى إلى شذوذه وانحرافه ، من قصص بوليسية وغرامية وتمثيلات خليعة .

٥- المطلقات والأرامل

والطلاق وإن كان مشروعاً ، إلا أنه يترتب عليه نتائج سيئة ، من خراب للبيوت وتشريد للأولاد ، وزرع للعداوة والأحقاد فيما بين الزوجين وبالتالي أسرته الزوجين . والترمل بفقدان الزوج بالوفاة ، فهذان الصنفان من النساء لابد لهما من عناية وحماية ، ولاسيما إذا كن فى ضائقة مالية وذوات عيال وأولاد .

والرعاية ليست مقتصرة على الناحية المادية فقط ، وإنما تشمل أيضا الناحية الخلقية والنفسية ، حتى تشعر المرأة بكيانها وعزتها . وقد سبق الحديث عن نفقة

(١) سورة الأنعام : الآية ١٤٠ .

(٢) انظر : التفسير المنير ، ٦٢/٨ ، ٦٣ ، وفى ظلال القرآن ، ٤٠٩/٣ .

المعتدة فى المبحث الخامس من هذا الفصل . قال تعالى فى الحث على رعاية النساء اللاتى لا أزواج لهن : « وأنكحوا الأيامى (١) . منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم » (٢) .

٦ - المنكوبون والمكروبون

حث الإسلام على إعانة المنكوبين وتفريج كرب المكروبين قال تعالى : « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » (٣) . وقال تعالى : « وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة... » (٤) . فالآية وإن كانت تتحدث عن سد الدين ، إلا أنها عامة فى تفريج الكربات عن المسلمين وغيرهم ، لأن الإسلام دين اليسر ودين الرحمة والتكافل .

ويقول عز وجل : « الذين ينفقون فى السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين » (٥) ، فعلى أفراد المجتمع أن يراعوا أصحاب النكبات والكربات والمحن وأن يفرجوا عليهم . والأحاديث النبوية التى تتحدث عن رعاية المنكوبين والمكروبين أكثر من أن تحصى ، فقد روى البخارى ومسلم عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله () قال : (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، من كان فى حاجة أخيه كان الله فى حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة ، فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر

(١) الأيامى : من الأيم . وهى التى لا زوج لها ومن لازوجة له . تفسير وبيان القرآن الكريم للسيوطى ، ص ٢٨٢ .

(٢) سورة النور : الآية ٣٢ .

(٣) سورة الحشر : الآية ٩ .

(٤) سورة البقرة : الآية ٢٨٠ .

(٥) سورة آل عمران : الآية ١٣٤ .

(٦) فتح البارى ١١٦/٥ ، كتاب المظالم ، باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه ، حديث رقم ٢٤٤٢ وانظر : مسند الإمام أحمد بن حنبل ٩٥/٢ .

مسلماً ستره الله يوم القيامة (١) .

وروي الطبراني * وابن حبان ** وابن أبي الدنيا *** عن عبدالله ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: (إن لله خلقاً خلقهم لحوائج الناس ، يفرغ الناس إليهم في حوائجهم ، أولئك الآمنون من عذاب الله) (١) .

وروي الطبراني أيضاً في الأوسط عن عمر رضي الله عنه مرفوعاً : (من أفضل الأعمال ، إدخال السرور علي المؤمن تقضى عنه ديناً أو تقضى له حاجة أو تنفس له

* الطبراني : هو الإمام العلامة الحجة الحافظ أبو القاسم بن أحمد بن أيوب الطبراني ، ولد سنة ستين ومائتين من الهجرة ، صنف المعجم الكبير وهو المسند ، والمعجم الأوسط في ست مجلدات . وكان يقول هذا الكتاب روي ، فإنه تعب عليه وفيه كل نفيس وعزيز وفكر . وصنف المعجم الصغير ، وصنف أشياء كثيرة . سمع عن أبي زرعه الثقفي وإدريس العطار وعلى البغوي وآخرون ، وعنه ابن مردويه والفتية أبو عمر البسطامي وغيرهم ، توفي رحمه الله سنة ستين وثلاث مائة . انظر : تذكرة الحفاظ ، ٩١٢/٣ - ٩١٧ ، رقم ٨٧٥ .

** ابن حبان : الإمام الحافظ العلامة أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد البستي ، صاحب التصانيف . سمع عن النساء ابن خزيمة وغيرهم ، وحدث عنه الحاكم ومنصور ابن عبدالله الخالدي وغيرهم ، صنف المسند الصحيح ، والتاريخ ، وكتاب الضعفاء ، مات أبو حاتم رحمه الله سنة أربع وخمسين ثلاث مائة (٣٥٤هـ) . انظر المرجع السابق ٩٢٠-٩٢٤ ، رقم ٨٧٩ .

*** ابن أبي الدنيا : هو المحدث العالم الصدوق ، أبوبكر عبدالله بن محمد بن عبيد بن سفيان ابن أبي الدنيا القرشي الأموي ، صاحب التصانيف بلغت (١٠٠ مصنف) ولد سنة ثمان ومائتين (٢٠٨هـ) ، سمع عن سعيد سليمان وعبيد الله العيشي وابن منيع وخلّاق ، وحدث عنه البرذعي وأحمد بن خزيمة وأبوبكر الشافعي وآخرون . قال عنه ابن أبي حاتم : صدوق توفي رحمه الله سنة إحدى وثمانين ومائتين (٢٨١هـ) . انظر : إلهي المرجع السابق ٦٧٧/٢ - ٦٧٩ ، رقم ٦٩٩ . والجرح والتعديل ١٦٣/٥ ، وتاريخ بغداد ٨٩/١ - ٩١ ، والبداية والنهاية ٧١/١١ ، وتهذيب التهذيب ١٢-١٣ ، وسير أعلام النبلاء ، لأبي عبدالله الذهبي ، ٣٩٧/١٣ ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م

(١) الطبراني الكبير ، ٣٥٨/١٢ ، حديث رقم ١٣٣٣٤ .

(٢) كنز العمال للمتقي الهندي ٧٧٠/١٥ ، حديث رقم ٤٣٠٢٣ ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٩هـ -

١٩٨٩م .

كربة (٢) .

فمن أصابته مصيبة فعلي أفراد المجتمع أن يواسوه ، حتي يخففوا عنه ثقلها ،
وحتي يشعروه بتعاونهم وتكافلهم معه (١) .

وهكذا يتبين لنا أن الإسلام كفل لهؤلاء العاجزين معيشتهم وحاجياتهم ، وفي هذا
تربية لأفراد المجتمع علي الناحية الوجدانية ، من إيثار ومحبة وإخاء ليعيش هؤلاء
وكافليهم في مجتمع متماسك مترابط ، سعاداء مع بعضهم البعض فما أحري بنا أن
نفهم الإسلام علي حقيقته ، وننادى به تشريعاً ونظاماً ، لنستعيد كرامة المسلمين
وعزتهم الضائعة بإذنه تعالي .

(١) لمزيد من التفصيل راجع التكافل الإجتماعي في الإسلام ، عبدالله ناصح علوان ، ص ٥٩ - ٧١ .

الباب الثاني
آداب المجتمع الإسلامي

الفصل الأول

الأدب في المعتقدات

ويشتمل على ثلاثة مباحث :-

المبحث الأول : مكانة الآداب في الإسلام.

المبحث الثاني : الأدب مع الله سبحانه وتعالى .

المبحث الثالث : الأدب مع رسول الله .

المبحث الأول

مكانة الآداب في الإسلام

المبحث الأول

مكانة الآداب في الإسلام

بعد أن تحدثنا في الباب الأول عن المجتمع الإسلامي ودعائه التي يبني عليها حتى يصير مجتمعاً متماسكاً مترابطاً بأفراده ، نتحدث في هذا الباب عن الآداب في هذا المجتمع الذي لا تنفك آدابه عن أساسياته في بناء صرحه العظيم .
فالإسلام هو دين الحق الذي اختاره الله تعالى ، ليكون في أعلي مقام القبول والعزة ، « إن الدين عند الله الإسلام ... » . (١)

وإن هذا الدين يحتوى علي جميع الآداب التي يجب علي المسلم أن يتحلي بها في حياته سواء كانت في العادات أم في العبادات أو المعاملات . ولقد عرفنا في التمهيد معني الآداب لغة وإصطلاحاً ، بأنه رياضة النفس بالتعليم والتهديب والأخذ بمحاسن الأخلاق ، وللآداب الإجتماعية صلة وثيقة بأفكار الأمم وعقائدها فهي تجسيد عملي لقيمها ومثلها وأخلاقياتها ، فالأخلاق والآداب الإسلامية جناحا العقيدة ، بها تخلق في كل الأجواء ، وترتفع فوق كل سماء ، حتي يراها الناس في صورتها المشرقة التي جاء بها الإسلام ، وفي ثوبها الحسن الذي نزل به القرآن .

ولهذا الموضوع الأثر البعيد والدوام النافع لأفراد المجتمع ، لأنه عبارة عما يجب أو يستحب عمله بالنسبة للأفراد والجماعات علي إختلاف أجناسهم وقراباتهم ، وعلي أنواع الصلات بين الأفراد والجماعات بإختلاف أحوالهم وأوضاعهم ، فله من المكانة والأهمية الكبيرة عند الله وعند الناس . فلو قرأت كتاب الله وأستقرأت ما به من أحكام ، لوجدت أن أهم الأمور فيه بعد العقيدة ووسائل تقويتها وإحيائها في النفوس هو موضوع الحقوق والواجبات والآداب الإجتماعية ، وقلما تجد سورة من السور المكية خالية من الواجبات الإجتماعية ، التي حرص القرآن علي الإهتمام بها وأدائها . أما بالنسبة للسور المدنية فتجد سوراً بأكملها تتحدث عن الجوانب الإجتماعية وآدابها ، منها سورة النساء والمائدة والتوبة والنور والحجرات والطلاق وغير ذلك من السور

(١) سورة آل عمران : الآية ١٩ .

الكريمة . فالأديان كلها فى حقيقة أمرها عبارة عن رسائل من الله تعالى ، أرسلها عن طريق أنبيائه ورسله عليهم السلام ، إلى مجتمع من المجتمعات أو إلى المجتمع الإنسانى كله ، كما هو الحال بالنسبة للإسلام . وفى هذه الرسائل الإهتمام بالجانب الأخلاقى وما فيه من آداب بعد الإهتمام بالجانب العقائدى .

ولا بد من التنويه على أن الإسلام يحتوى على الآداب والفضائل الكثيرة ، التى تدخل فى كل شأن من شؤون الحياة ، حتى فى أدنى الأمور شأناً ، وأن هذه الآداب تشمل الكبير والصغير والرجل والمرأة ، وأن الإسلام دعا إليها لتكافل شخصية الفرد المؤمن . فلا شك فى أن التحلى بهذه الآداب يزيد جمالاً فى سلوك الإنسان المسلم ، ويعزز محاسنه ، ويدنيه من قلوب ونفوس الناس .

إذن فالآداب الإسلامية هى من لباب الشريعة ومقاصدها ، وليس معنى تسميتها آداباً أنها على طرفى الحياة والسلوك ، يخير الإنسان فى فعلها أو تركها أو الأولي فعلها . قال الإمام القرافى * وهو يتحدث عن موقع الأدب من العمل ، أن الأدب مقدم فى المرتبة على العمل ، وأن قليل الأدب خير من كثير العمل بلاد أدب ، وكثير الأدب مع قليل من العمل الصالح خير من العمل مع قلة الأدب . (١)

كذلك جاءت السنة النبوية الشريفة فى كثير من أحاديثها تحت على الآداب والفضائل فى الأعمال ، وأن تكون شخصية المسلم متميزة بجمالها ، وكيف لا وهو صاحب الخلق الفضيل ، والوسام الرفيع وقد منحه الله إياه من فوق سبع سماوات بقوله تعالى : « **وإنك لعلس خلق عظيم** » . (٢) فهو صاحب الأدب الرفيع الذى

* القرافى : هو الإمام العلامة شهاب الدين أبى العباس أحمد بن إدريس بن عبدالرحمن الصنهاجى ، المشهور بالقرافى ، من علماء المالكية ، له مصنفات جلييلة فى الفقه ، توفى رحمه الله سنة (٦٨٤ هـ - ١٢٨٥ م) . انظر: الديباج المذهب فى معرفة أعيان علماء المذهب ، لابن فرحون المكى ، ٩٤/١ - ٩٥ ، رقم ٢٣٦/تحقيق د. محمد الأحمدي أبو النور ، دار التراث - القاهرة .

(١) انظر: الفروق للقرافى ، ٩٦/٣ ، ٢٧٢/٤ وبهامشة تهذيب الفروق والقواعد السنوية فى الأسرار الفقهية ، عالم الكتب - بيروت .

(٢) سورة القلم : الآية ٤ .

أدبه الله سبحانه وتعالى به . ولو تربت الإنسانية علي بعض أدبه لما عانت البشرية
ويلات ضياعها اليوم ، ولما وقعت في براثن الأعداء .

والآداب النبوية ليست وليدة متغيرات مادية أو إجتماعية أو بيئية أثرت فيه بالسلب
أو الإيجاب ، إنما هي من الله سبحانه وتعالى ورعايته قال : [أدبني ربى فأحسن
تأديبي] .^(١) فيجب التنبيه إلي هذه الآداب ، وإن قلت بساطتها أو بداقتها ، فإن نفراً
غير قليل يقع منه الخطأ في مثل تلك البديهييات ، فيكون ذلك غمزاً في شخصيته التي
يجب أن تكون شخصية المسلم وسلوكياته تتميز بجمالها وكمالها وسماتها ، كما أرشدنا
إلي ذلك عندما كان معه بعض صحبه الكرام فقال لهم : [إنكم قادمون علي إخوانكم ،
فأحسنوا لباسكم وأصلحوا رحالكم حتي تكونوا كأنكم شامة في الناس ، فإن الله لا يحب
الفحش والتفحش] .^(٢)

والشامة هي النكته السوداء في الوجه أو الجسد ، تزيده جمالاً وحسناً . وهذا يدل
علي حسن المظهر ونظافة الجسد والثوب وطيب الرائحة ، وينبغي علي المسلم أن
يعرف من زيه وتناسق هيئته ومظهره وحسن كلامه .

(١) سند هذا الحديث ضعيف جداً ، واقتصر الحافظ بن حجر عليه في الحكم بالغرابة في بعض
فتاويه ، ولكن معناه صحيح وجزم به ابن الأثير في خطبة النهاية ، وأخرج ابن السمعاني بسند
منقطع عن ابن مسعود قال : قال : [إن الله أدبني فأحسن تأديبي] وفي رواية أخرى : [أدبني
ربى ونشأت في بنى سعد] فمعناه صحيح ولم يأت عن طريق صحيح ، والترمذى وثقة في السنن ،
وقد تكلم الأصمعي عن الحديث وصححه أبو الفضل بن ناصر ، وقد ذكر الألباني في سلسلته وقال :
ضعيف ومعناه صحيح ، كما قال ابن تيمية في مجموعة رسائله الكبرى ، ولكن لا يعرف له إسناد
ثابت ، وأيده السخاوى والسيوطى . ورواه العسكري في الأمثال من حديث على رضى الله عنه
مرفوعاً . انظر : كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث علي ألسنة الناس ، للشيخ
إسماعيل محمد العجلونى ، ٧٢/١ ، تعليق وتصحيح أحمد القلاشى ، دار التراث - القاهرة ، وسلسلة
الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، تخريج محمد ناصر الدين الألباني ، ١٠١/١ ، رقم ٧٢ ، المكتب
الإسلامى - دمشق ، الطبعة الثالثة ، ١٣٨٤ هـ .

(٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ١٨٠/٤ ، وأخرجه أبو داود في سننه ٥٧/٤ ، كتاب اللباس -
باب ما جاء في إسبال الإزار ، حديث رقم ٤٠٨٩ .

ثم إن الآداب الاجتماعية في الإسلام لها صلة وثيقة بأفكار الأمم وعقائدها ، وهي تجسيد عملي لقيمها ومثلها ... ونحب أن ننوه هنا أن كلمة الآداب مغايرة لكلمة الأخلاق الفاضلة ، فكلمة الأدب تعني السلوك ، كما تعني الأسلوب الذي يسير عليه الإنسان في تصرفاته الشخصية ، أو حين تعامله مع الناس فتهدى خطاه .

والآداب تخضع للظروف الاجتماعية والبيئية ، كما تخضع لعوامل العلم والجهل ، والغني والفقير والصحة والإعتدال . أما كلمة الأخلاق فتطلق علي الطبع والسجية . العادة ، بل وعلي غريزة الإنسان . والأخلاق ثابتة لا تتغير ، ولا تخضع لأي ظرف أو لأي مكان ، فالصدق هو الصدق ، والأمانة هي الأمانة ، والكذب هو الكذب في كل زمان ومكان ، في كل بيئة أو مجتمع .

وإذا كانت جميع الشرائع والأديان ومنها الإسلام خاتمة قد دعت إلي العمل الصالح القائم علي الأخلاق الفاضلة ، فإننا نزي أن الإسلام قد بين للناس الوسائل الفاضلة التي يظهرون بها تلك الأخلاق ، فجعل للصلاة ولباقى العبادات آداباً يلتزم بها المسلمون ، كما جعل للناس آداباً يراعونها في معاملاتهم وعلاقات بعضهم ببعض ، وهي ما تسمى بـ (آداب المجتمع) .

وعلي سبيل المثال نقرأ قوله تعالى : « **وإذا حييتم بتحية فحيوا**

بأحسن منها أو ردوها ... » ^(١) ولكن هل تستوى التحية إذا ما اختلفت المستويات بين الذين يحيون بعضهم بعضاً؟ هل التحية الموجهة إلي العالم أو إلي ولي الأمر أو الأكبر سناً تكون مماثلة للتحية الموجهة للصديق أو الزميل أو عابر السبيل ؟ . هنا يجيء دور الذوق السليم الذي نسميه (آداب المجتمع) أو سلوكياته ويعنى حسن المعاملة ، ويطلق عليه أهل الغرب (أصول الإتيكيت) ولكنهم لم يعنوا بهذه الآداب إلا في أواخر القرن السادس عشر ، وقد وضع الإسلام هذه الأصول في أوائل القرن السابع الميلادي ، أي قبل أوروبا بعشرة قرون أي بعد ١٦٠٠ سنة من ميلاد المسيح عليه السلام .

(١) سورة النساء : الآية ٨٦ .

فالتحية مثلاً من الأخلاق الفاضلة ، ولكن أسلوب تأديتها يعتبر جزءاً من الآداب الاجتماعية . فالأخلاق الفاضلة لا يظهر جمالها ولا تكتمل مقوماتها بدون التعاون عليها بين الناس .

والآداب الإسلامية تمتاز عن غيرها بالخصائص التالية :
* أنها شاملة لجميع أحوال المسلم صغيرها وكبيرها ذكوراً وإناثاً في الفرد والأسرة والمجتمع .

* كما أنها ثابتة بثبوت قيم الإسلام ومثله ، لا تتغير بزمان أو مكان ، وكما أنها أيضاً بعيدة كل البعد عن الأنانية وحب الذات ، وترتكز علي الإهتمام بالآخرين ، وهي هدف المسلم الصادق من إلتزامه بالآداب الإسلامية وهو طاعة الله تعالى دون غيره . (١)

ولا بد في ختام هذه المقدمة عن الآداب الإسلامية من وقفة قصيرة مع الخطأ الفادح الذي يقع فيه البعض من المسلمين اليوم ، وهو بعدهم شيئاً فشيئاً عن آدابهم الإسلامية ، واتجاههم إلي تقليد الغرب وأهل الشرق ، وزرع آدابهم الفاسدة في أسرهم ، ظانين أنهم يسيرون في طريق الرقى والتقدم والحضارة . ولو أنهم أبصروا وفكروا قليلاً في آداب الإسلام وطبقوها بصدق ، كما طبقها صحابة رسول الله ، الذين استطاعوا في وقت قصير أن يوجدوا مجتمعاً نظيفاً متميزاً ، بلغ بهم أوج الحضارة والمجد والسيادة .

والآداب الإسلامية في المجتمع المسلم تبدأ مع الله عز وجل ، ومع رسوله . كما أنها مطلوبة في عبادته تعالى وفي معاملات الأفراد بعضهم البعض .

(١) لمزيد من الفائدة راجع آداب المجتمع في الإسلام ، محمد جمال رفعت ، ص ٩ - ١١ ، دار إحياء التراث الإسلامي - قطر .



المبحث الثاني

الأدب مع الله سبحانه وتعالى



المبحث الثاني

الأدب مع الله سبحانه وتعالى

دعت الشريعة الإسلامية المسلمين إلي الإلتزام بحدود الآداب العامة ، سواء عند تعاملهم مع الله ورسوله ، أو عند تعاملهم مع أنفسهم أو مع غيرهم . والتأدب مع الله عز وجل أحق من غيره فيكون في البدء أولاً ، لأنه الخالق المتفضل علي عباده ، فالمسلم إذا ما كان مؤدباً مع خالقه فهو جدير به أن يتأدب مع باقى أفراد المجتمع ، ومن لا يتأدب مع الخالق لا يتأدب مع الخلق ، والأدب مع الله ينبوع كل خير ، عائد علي الإنسان نفسه وعلي غيره من أفراد المجتمع . فالمسلم إذا نظر و فكر يجد فضائل ومنن من الله عز وجل لا تحصى ، ونعم لا تعد ، فلا بد وأن يشكر المنعم عز وجل ، ويحمده ويثنى عليه بما هو أهل له ويسخر جوارحه لعبادته وطاعته .

و مظاهر الآدب مع الله كثيرة نذكر منها :

شكر المنعم وعدم جحود فضله :

قال تعالى : « **وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ...** » .^(١) وقال تعالى :

« **وما بكم من نعمة فمن الله ...** » .^(٢) ويقول عز وجل : «

فاذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون » .^(٣)

ذكر المفسرون في تفسيرهم لقوله تعالى : « **فاذكروني أذكركم ...** » ، أن الله سبحانه وتعالى قال أذكروني في قلوبكم بما شرعت من أمر القبلة ، وبما أتممت عليكم من النعمة بإرسال رسول منكم يعلمكم ويزكيكم ، ويكل ما أنعمت به عليكم من ثمرات ذلك ، ولا تنسوا أنني أنا المتفضل عليكم بإضافة هذه النعم عليكم ، أذكركم بإدامتها عليكم وتمكينها لكم ، وأذكروني بألسنتكم بأسمائى الحسنى ، والتحدث بنعمي التي لا

(١) سورة النحل : الآية ١٨ .

(٢) سورة النحل : الآية ٥٣ .

(٣) سورة البقرة : الآية ١٥٢ .

تحصي ، والثناء على بها جهراً وسراً ، أذكركم في الملائ الأعلي برضائي عليكم
وقربي منكم ، فاشكروا لي بهذه النعم وبالعمل بها ، فهذه أفضل تربية من الله
لعباده . (١)

فلا بد وللعبد المؤمن أن يذكر الله بالشكر إليه ليذكره عز وجل بالنعمة وإدامتها
عليه .

تعظيمه وتوقيره :

الواجب علي المسلم أن يعظم ربه سبحانه وتعالى ، ويتقيه ويخشاه ، ويعظم
حرماته ويحفظها من الإضاعة ، وأن يكثر من عبادته وذكره ، ويراقبه في السر
والعلانية . قال تعالى : **ما لكم لا ترجون لله وقاراً * وقد خلقكم**
أطواراً . (٢)

قال الرازي في تفسيره للآية « ما لكم لا ترجون لله وقاراً ، فيها قولان :
الأول : أن الرجاء هنا بمعنى الخوف ، والوقار - العظمة ، والتوقير - التعظيم ،
بمعني ما بالكم لا تخافون لله عظمة .

الثاني : في قوله « ما لكم ، أي لا تأملون لله توقيراً ، أي تعظيماً وهو الراجح ،
والمعني ما لكم لا تكونوا علي حال تأملون فيها تعظيم الله إياكم . (٣)

وقد جاء في تفسير النكت والعيون أن الآية لها خمسة تأويلات بمعنى ما لكم لا
تعرفون لله عظمة ، وما لكم لا تخشون لله عقاباً وترجون منه ثواباً ، وما لكم لا
(١) انظر : تفسير فتح القدير ١/١٥٨ ، وتفسير الماوردي (النكت والعيون) ١/١٧٣ ، وتفسير المنار
٣٢/٢ .

(٢) سورة نوح : الأيتان ١٣ - ١٤ .

(٣) تفسير الفخر الرازي ١٣٨/٣٠ - ١٣٩ .

* **المراغي** : هو محمد مصطفى المراغي ، من الديار المصرية ، ولد بقرية (مراغة) إحدوي قري
صعيد مصر ، تتلمذ علي يد الإمام محمد عبده وتأثر بمدرسته ، ولي القضاء في مصر والسودان ،
ووصل في السودان إلي منصب قاضي القضاة ، ثم عمدت إليه بعد ذلك رياسة الأزهر سنة ١٩٢٩م
ثم مرة أخري عام ١٩٣٥م ، له تفسير سمي (بتفسير المراغي) .

تعرفون لله حقه ولا تشكرون له نعمه ، ولما لكم لا تؤدون لله طاعة ، والتأويل الخامس أن الوقار بمعنى الثبات ^(١) . وهذه كلها آداب من حق الله عز وجل .

قال صاحب تفسير المراعى * : (بعد أن أدبهم الأدب الخلقى بطلبه منهم تهذيب نفوسهم ، وإتباعهم مكارم الأخلاق ، شرع يؤدبهم الأدب العلمى بدراسة علم التشريع ، وعلم النفس ، ودراسة أحوال العوالم العلوية والسفلية ، فقال : « ما لكم لا ترجون لله وقاراً * وقد خلقكم أطواراً ، أى ما لكم لا تخافون عظمة الله وقد خلقكم علي أطوار مختلفة ^(٢) . ويقول تعالى : « **والله يعلم ما تسرون وما تعلنون** » ^(٣) ، فليس من الأدب مع الله تعالى أن يجاهر العبد خالقه بالمعاصى ، أو يقابله بالقبائح والردائل وهو يشهده وينظر إليه .

أن يتوكل عليه لأنه لا مفر له ولا مهرب ولا ملجأ إلا إليه :

علي العبد أن يفر ويلجأ إلي الله تعالى ، ويفوض أمره إليه ، إذ ليس من الأدب فى شىء الفرار ممن لا مفر منه ، ولا الإعتماد علي من لا قدرة له ، ولا الإتكال علي من لا حول له ولا قوة . قال تعالى : « **... ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها ...** » ^(٤) .

وقال تعالى : « **ففرّوا إلى الله إنى لكم منه نذير مبين** » ^(٥) .

قال صاحب تفسير الكشاف فى تفسيره للآية : (« ففرّوا إلى الله ، إلى طاعته وثوابه من معصيته وعقابه وحدوده ، ولا تشركوا به شيئاً ») ^(٦) .

(١) انظر : تفسير الماوردى (النكت والعيون) ٣١١/٤ - ٣١٢ .

(٢) تفسير المراعى ٨٤/١٠ .

(٣) سورة النحل : الآية ١٩ .

(٤) سورة هود : الآية ٥٦ .

(٥) سورة الذاريات : الآية ٥٠ .

(٦) تفسير الكشاف ٣١/٤ .

وقال تعالى : « ... وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين » . (١)

فهذه الآية الكريمة جاءت فى قصة موسى عليه السلام مع قومه ، عندما طلب منهم دخول الأرض المقدسة . والمعنى إن توكلتم على الله واتبعتم أمره ، ورافقتهم رسوله ، نصركم الله على أعدائكم وأيديكم ، ودخلتم البلد التى كتبها الله لكم . والتوكل على الله صفة للمؤمنين . (٢) وعلى العبد أن ينظر إلى الطاف الله تعالى به فى كل أموره ، وإلى رحمته له ولسائر خلقه ، فيطمع فى المزيد من ذلك . فيتضرع له بسائر وخالص الضراعة والدعاء ، ويتوسل إليه بطيب القول وصالح العمل ، فيكون هذا أدب من العبد مع خالقه . إذ ليس من الأدب فى شئ اليأس من المزيد فى رحمته التى وسعت كل شئ . قال تعالى : « ... ورحمتي وسعت كل شئ ... » (٣) ، وقال تعالى : « ... ولا تياسوا من روح الله ... » (٤) ، وقال عز وجل فى سورة الشورى : «الله لطيف بعباده ... » (٥) وقال تعالى : « ... لا تقنطوا من رحمة الله ... » (٦) .

عدم معصيته :

على العبد أن يعلم أن الله شديد البطش وقوى الانتقام وسريع الحساب ، فيتقيه بطاعته ويتوقاه بعدم معصيته ، فيكون هذا أدب منه مع الله . إذ ليس من الأدب عند ذوى الألباب أن يتعرض العبد الضعيف العاجز ، للرب العزيز القادر والقوى القاهر ، يقول تعالى : « ... وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من

(١) سورة المائدة : الآية ٢٣ .

(٢) انظر : تفسير البيضاوى ص ١٤٦ ، والتفسير المنير ٦/١٤٧ .

(٣) سورة الأعراف : الآية ١٥٦ .

(٤) سورة يوسف : الآية ٨٧ .

(٥) سورة الشورى : الآية ١٩ .

(٦) سورة الزمر : الآية ٥٣ .

دونه من وال «^(١)، ويقول تعالى : « إن بطش وبك لشديد »^(٢)، ويقول

عز وجل : « ... والله عزيز ذو انتقام »^(٣).

قال أبو السعود فى تفسير قوله تعالى : « وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وماله من دونه من وال ، إذا أراد الله بقوم سوءاً لسوء إختيارهم وإستحقاقهم لذلك ، فلا راد له وماله من دافع يدفع عنهم سوء الذى أراد الله لهم . وهذا كله من إنكارهم للبعث ومعصيتهم لله .^(٤)

حسن الظن :

ومن أدب العبد مع ربه ان يحسن الظن به سبحانه وتعالى ، إذ ليس من الأدب أن يسىء المرء بالله فيعصيه ويخرج عن طاعته ، ويظن أنه غير مطلع عليه ولا مؤاخذ علي ذنبه يقول تعالى : « ... ولكن ظننتم أن الله لا يعلم كثيراً مما تعملون * وذلكم ظنكم الذى ظننتم بربكم أرداكم

فأصبحتم من الخاسرين »^(٥) كما أنه ليس من الأدب مع الله أن يتقيه المرء ويطيعه ويظن أنه غير مجازيه بحسن عمله ، ولا هو قابل منه طاعته وعبادته ، وهو الذى يقول عز وجل : « ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه

فأولئك هم الفائزون »^(٦).

عدم التعجيل لقضاء الله :

ومن أدب العبد مع ربه عدم المبادرة فى إقتراح الأحكام قبل نزولها ، فهو أعلم

(١) سورة الرعد : الآية ١١ .

(٢) سورة البروج : الآية ١٢ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ٤ - وسورة المائدة : الآية ٩٥ .

(٤) انظر : تفسير أبى السعود ٩/٥ .

(٥) سورة فصلت : الآيات ٢٢ ، ٢٣ .

(٦) سورة النور : الآية ٥٢ .

بالمصالح منهم ، يعجل ويمهل ما يمهل ، فعلي المرء أن يرضي بما يقضى الله ويحكم ، وهذا من تمام الإيمان وحكمته ، ومن إستسلام النفس لله عز وجل ، ومن إطمئنان القلب لحكمه . قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي

الله ورسوله واتقوا الله إن الله سميع عليم » . (١)

وقد جمع الإمام أبو حامد الغزالي * رحمه الله هذه الآداب فقال : إذا ما عرفت الله حق معرفته اتخذته صاحباً وتركته الناس جانباً ، فإن لم تقدر علي ذلك في جميع أوقاتك ، أن تخلي ليلك ونهارك عن وقت تخلو فيه لمولاك ، وتتلاذذ معه بمناجاتك ، ومعني ذلك أن تتعلم آداب الصحبة مع الله تعالى وهي :

إطراق الرأس ، وغض الطرف ، وجمع الهمم ، ودوام الصمت ، وسكون الجوارح ، ومبادرة الأمر ، واجتناب النهي ، وقلة الإعتراض علي القدر ، ودوام الذكر وملازمة الفكر ، وإيثار الحق علي الباطل ، والخضوع تحت الهيبة ، والإنكسار تحت الحياء ، والتوكل علي الله معرفة بحسن الإختيار . (٢)

والنصوص القرآنية التي تضمنت الحث علي هذه الواجبات والآداب أكثر من أن يتسع المقام لذكرها ، ولكن نذكر منها علي سبيل المثال والشاهد لا الحصر بعضها :-
قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله
يؤتكم كفيين من رحمته ... » (٣) ، وقوله تعالى : « ... فمن كان

(١) سورة الحجرات : الآية ١ .

* الغزالي : هو حجة الإسلام الإمام أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الغزالي ، ولد بقرية غزالية بخراسان (٤٥٠ هـ - ١٠٥٨ م) ، توفي رحمه الله سنة ٥٠٥ هـ ، من شيوخه إمام الحرمين الجويني ، أهم مصنفاة - إحياء علوم الدين - والمنقذ من الضلال ، ومنهاج العابدين ، والمستصفي في علم الأصول - انظر : طبقات الشافعية الكبرى ١٩١/٦ ، وشذرات الذهب : ١٠/٤ - ١٤ ، وفيات الأعيان ٢/٢٤٦، ٢٤٧ ، والبداية والنهاية : ١٢/١١٧٣ ، والأعلام : ٢٢/٧ .

(٢) انظر : بداية الهداية لأبي حامد الغزالي ص ١٣٨ - ١٣٩ ، حقق له وعلق عليه الشيخ محمد الحجار ، دار الصابوني للنشر ، الطبعة الخامسة - ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م .

(٣) سورة الحديد : الآية ٢٨ .

يرجوا لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً»^(١)،
 وقال تعالى: « فاستقم كما أمرت ... »^(٢)، وقوله تعالى: «... فلا
 تخشوا الناس واخشون ... »^(٣)، وقال تعالى: « إنا المؤمنون الذين
 إذ ذكر الله وجلت قلوبهم ... »^(٤)، وقوله تعالى: « وقال ربكم
 ادعوني أستجب لكم ... »^(٥)، وقال تعالى: « ... ومن يعتصم
 بالله فقد هدي إلى صراط مستقيم »^(٦)، وقال تعالى: « يا أيها
 الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين »^(٧)،
 وقال تعالى: « كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون »^(٨)، وقال
 تعالى: « يا أيها الذين آمنوا لا نخونوا الله والرسول وتخونوا
 أماناتكم وأنتم تعلمون »^(٩)، وقال: [من استحيا من الله حق الحياء
 حفظ الرأس وما وعي والبطن وما حوي وتذكر الموت والبلى]^(١٠)

(١) سورة الكهف: الآية ١١٠ .

(٢) سورة هود: الآية ١١٢ .

(٣) سورة المائدة: الآية ٤٤ .

(٤) سورة الأنفال: الآية ٢ .

(٥) سورة غافر: الآية ٦٠ .

(٦) سورة آل عمران: الآية ١٠١ .

(٧) سورة البقرة: الآية ١٥٣ .

(٨) سورة الصف: الآية ٣ .

(٩) سورة الأنفال: الآية ٢٧ .

(١٠) سنن الترمذي ٤/ ٥٥٠ ، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع ، باب ٢٤ ، حديث رقم ٢٤٥٨ .

قال أبو عيسى : هذا حديث إنما نعرفه من هذا الوجه .

وخلاصة القول : إن شكر المسلم لربه علي نعمه ، وحيائه منه تعالي عن الهم والميل إلي معصيته ، وصدق الإنابة إليه ، والتوكل عليه ، ورجاء رحمته ، والخوف من عذابه ونقمته ، وحسن الظن به في إنفاذ وعده ووعيده فيمن شاء من عباده ، والصبر علي عبادته وعلي ابتلاءه ، وعدم خيانتته وخیانة الرسول ، والإعتصام بأمره ووجل القلوب عند ذكره ، فكل ذلك وغيره هو أدب من العبد مع ربه ، فبقدر تمسكه بهذه الآداب والمحافظة عليها بقدر علو درجته وإرتفاع مكانته وسموها ، فتعظم كرامته ويصبح من أهل ولاية الله ورعايته ، ومحط رحمته ومنزل نعمته . (١)

ومن أدب العبد مع ربه أن يتأدب مع كلامه عز وجل ، فالقرآن الكريم كتاب الله الخالد ، وكلامه القديم ، ومعجزة نبيه الخالدة ، كتاب أنزله الله للعالمين علي رسوله النبي الصادق الأمين ، فيه حياة المؤمنين ، وفيه نبأ ما قبلهم وما بعدهم ، كتاب تطمئن له القلوب ، فهو كلام الله وأحسن الحديث . قال تعالي : « الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يضل الله فما له من هاد » . (٢)

أورد الطبري في تفسيره للآية : الله نزل أحسن الحديث كتاباً ، يعنى به القرآن (متشابهاً) يشبه بعضه بعضاً لا إختلاف فيه ولا تضاد . (٣)

وجاء في التفسير المنير (أن الله نزل أحسن الحديث وهو القرآن ، لما فيه من الخيرات والبركات والمنافع العامة والخاصة ، وهو كتاب يشبه بعضه بعضاً في جمال النظم وحسن الإحكام والإعجاز ، وصحة المعاني ، وقوة المبانى ، وبلوغه أعلي

(١) لمزيد من الفائدة انظر : من أسس التربية الإسلامية ، د . عمر الشيباني / ص ٢١٥ - ٢١٦

ومنهاج المسلم لأبي بكر الجزائري ص ٨٣ - ٨٥ .

(٢) سورة الزمر : الآية ٢٣ .

(٣) تفسير الطبري ١٢ / ٢١٠ .

درجات البلاغة ، وتثني فيه القصص وتردد ، وتكرر فيه المواعظ والأحكام من أوامر ونواهي ووعد ووعيد ، ويثني في التلاوة فلا يمل سامعه ولا يسأم قارئه ، إذا ذكرت آيات العذاب إقشعرت جلود الخاشعين لله ، كما قال الزجاج * : وتضطرب النفس وترتعد بالخوف مما فيه من الوعيد ، ثم تسكن وتطمئن الجلود والقلوب عند سماع آيات الرحمة ، وقال قتادة: هذا نعت لأولياء الله نعتهم بأنهم تقشعروا جلودهم ، ثم تطمئن إلي ذكر الله) (١).

فعلي الإنسان المسلم أن يعظم ويوقر كتاب الله عز وجل ، لأن ذلك توقيراً لله عز وجل ، وأن يجعل هذا الكتاب دستوراً له في حياته .

وللقرآن الكريم آداب جملة حين قراءته أو الإستماع إليه ، قال تعالى : « **وإذا**

قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » . (٢)

جاء في تفسير ابن كثير أن الله لما ذكر أن القرآن بصائر للناس وهدى ورحمة ، أمر الله تعالى بالإنصات عند تلاوته ، إعظماً واحتراماً له ، حتي تفهموا آياته وتتعضوا بمواعظه ، وأنصتوا له عن الكلام مع السكوت والخشوع لتعقلوه وتتدبروه . فالآية تدل علي وجوب الإستماع والإنصات للقرآن ، سواء كانت التلاوة في الصلاة أم خارجها ، ومنهم من قال : الإنصات في الصلاة والخطبة يوم الجمعة ، ومنهم من أضاف إلي ما سبق الإنصات يوم الأضحى ويوم الفطر . (٣)

* الزجاج : هو إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحاق الزجاج ، عالم بالنحو واللغة ، ولد ومات في بغداد ، سمي بهذا الاسم لأنه كان يعمل بالزجاج ، علمه المبرد النحو وطلبه وزير المعتضد العباس مؤدياً لابنه القاسم ، من كتبه - معاني القرآن - والأمالى في الأدب واللغة - وأعراب القرآن - ثلاثة أجزاء ، توفي سنة ٣١١ هـ ، انظر : طبقات المفسرين للداوودي ٩/١ - ١٢ ، رقم ١٠ والأعلام للزركلي ٤٠/١ .

(١) التفسير المنير ٢٤/٢٧٩ .

(٢) سورة الأعراف : الآية ٢٠٤ .

(٣) انظر : تفسير ابن كثير ٢/٢٨٠ - ٢٨١ ، والتفسير المنير ٩/٢٢٧ - ٢٣٠ .

والآية أختلف في سبب نزولها ، فمنهم من قال : أنها نزلت في رفع الأصوات وهم خلف رسول الله في الصلوات .

قال الزهري : إنها نزلت في فتي من الأنصار ، كان رسول الله كلما قرأ شيئاً قرأه ، فنزلت الآية . وقال مجاهد بن جبر وغيره : نزلت في الإنصات للإمام في الخطبة يوم الجمعة . (١)

والظاهر من هذه الروايات أنها نزلت في الإستماع والإنصات للقرآن سواء كان في الصلاة أو خارجها ، فهي عامة في جميع الأوضاع وكل الأحوال ، إنصات وإستماع مع تدبر وإستغفار فبذلك تطمئن القلوب ، قال تعالى : « ... ألا بذكر الله تطمئن القلوب » . (٢)

فالأدب مع القرآن الكريم أمر مطلوب شرعاً ، وتعظيم الله واجب عقلاً وشرعاً . فهل يستمع المسلمون لكلام الله ؟ وهل ينصتون ويتدبرون حينما يتلى عليهم القرآن ؟ ، إن القلوب لتذوب لحسرة وألماً ، وإن الأعين لتذرف دمعاً لما وصل إليه البعض من المسلمين اليوم من بدع وضلالات حين إستماعهم للقرآن ، سواء في المآتم أو غير ذلك . فتراهم يتشاغلون عن الإستماع لكلام الله بالقييل والقال ، والسلام وتبادل التحايا فيما بينهم ، وكأن القرآن يقرأ للأموات .

ومما يزيد في العجب أنهم مع تلاوة القرآن يأكلون ويحتسون القهوة ويشربون الدخان وكأنهم في ملهى . فهذا في غاية الضلال ، فلا يراعون للقرآن حرمة ولا للمقروء كرامة . ولا نغنى أن يكون الصمت تاماً لا حركة ولا سكون ، ولكننا نغنى بالصمت الخشوع ، فنحن بنى البشر وقد أكرمنا الله أحق من الجماد في خشوعه للقرآن ، قال تعالى : « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ... » (٣) ومصيبة أخرى من مصائب هذا الدهر أن القرآن عندما يتلى من قبل مقرئ حسن الصوت يتصايحون ويرفعون أصواتهم ، وكأنهم سكارى إستخفهم الطرب ، فأخذوا يلوحون بأيديهم ، ويطلقون عبارات

(١) انظر : أسباب النزول للواحدى ، ص ١٥٨ ، وتفسير الماوردى ٧٨/٢ .

(٢) سورة الرعد : الآية ٢٨ .

(٣) سورة الحشر : الآية ٢١ .

الإعجاب بصورة يندي لها الجبين ، لا تليق بمسلم يستمع للقرآن وهو كلام الله المنزه عن ذلك كله . فعلينا أن نتأدب بأداب القرآن وإستماعه ، ونتقى الله فى كلامه ، حتى تنزل علينا السكينة والرحمة وتحفنا الملائكة ، ويذكرنا الله فىمن عنده .

جاء فى كتاب إعجاز القرآن والبلاغة النبوية متحدثاً عن آداب القرآن قائلاً : وأنت إذا تدبرت هذه القوة الروحية فى آداب القرآن الكريم ، وأعتبرتها بما أتاها من الطباع ومساغها فى النفوس ، وإشتمالها على سنن الفطرة الإنسانية ، فإنك تتبين من جملتها تفصيل تلك المعجزة الإجتماعية التى نهض بها العرب ، ففضوا رمال الصحراء على أشعة الشمس فى هذا الشرق كله ، بل فضوا أقدامهم على عروش وممالك الأرض ، وهم كانوا بين داع للصنم وراع للغنم ، فما زالوا يبسطون تلك الجزيرة حتى بلغت أضعافها ، وما زالوا بالدنيا حتى جمعوا أطرافها . وليس من دليل على ذلك إلا لأن القرآن كان غصناً طرياً فى نفوسهم (١).

والحديث عن القرآن الكريم كثير لا يتسع المجال للتفصيل فيه ، ولكن إتماماً للفائدة نورد بعض الآداب التى تتعلق بكتاب الله عز وجل ، لأن الأدب مع كتابه أدب معه ، فحري بالمسلم أن يلتزم بها عند تلاوته ، ومن هذه الآداب :-

* أن يقرأه على أكمل الحالات ، من طهارة واستقبال القبلة وجلوس فى أدب ووقار .

قال تعالى : « **إنه لقرآن كريم * فى كتاب مكنون * لا يمسه إلا المطهرون * تنزيل من رب العالمين** » . (٢)

ولقد عد الماوردى فى تفسيره أن تأويل قوله تعالى : « لا يمسه إلا المطهرون ، على ستة أقاويل منها لا يمسه إلا المطهرون من الأحداث (٣) والأنجاس (٤) .

(١) انظر : إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعى ص ٩٧ ، دار الكتاب العربى - بيروت - الطبعة التاسعة ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م .

(٢) سورة الواقعة : الآيات ٧٧ - ٨٠ .

(٣) جمع حدث ، وهما حدثان الأصفر ويكون بعدم الوضوء . والأكبر ويكون بالجناية أو الحيض أو النفاس . وقد قال أكثر الفقهاء لا يمسه القرآن إلا طاهر منهما . تفسير الماوردى ١٧٩/٤ .

(٤) انظر : المرجع السابق نفس الجزء والصفحة .

فالتطهارة من الجنابة والحيض والنفاس ، فرض لقراءة القرآن أو مس المصحف وحمله ، والتطهارة من الحدث الأصغر فرض لمس المصحف وحمله .
* أن يقصد بقراءته وجه الله تعالى ، وأن يتعلم أحكام كتابه ، وينفذ أوامره بتلاوة القرآن الكريم .

قال تعالى: **وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين ...** (١).
* التعود والبسمة قبل البدء بالتلاوة ،

قال تعالى: **«فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم»** . (٢)

* أن يلتزم الخشوع عند التلاوة ، وأن يظهر الحزن ، وأن يبكي أو يتباكى إن لم يستطع ، لقول الرسول : [اتلوا القرآن وابكوا فإن لم تبكوا فتباكوا] . (٣)

* طهارة المكان والثياب ونظافتها ، والتجمل والتطيب إستعداداً لمناجاة الله تعالى بقراءة كلامه .

* أن يحسن صوته عند التلاوة لقوله : [زينوا القرآن بأصواتكم] . (٤)
* أن يتلو القرآن حسب قواعد التجويد ، ويرتله حسب القواعد التي وضعها العلماء

، من غير إستعجال ،

قال تعالى: **«... ورتل القرآن ترتيلاً»** . (٥)

(١) سورة البينة : الآية ٥ .

(٢) سورة النحل : الآية ٩٨ .

(٣) سنن ابن ماجة ١٤٠٣/٢ ، كتاب الزهد ، باب ١٩ الحزن والبكاء ، حديث رقم ٤١٩٦ . وكتاب إقامة الصلاة ٤٢٤/٢ ، باب في حسن الصوت بالقرآن ، حديث رقم ١٣٣٧ ، وكشف الخفاء ٢٩/١ . حديث رقم ٤٢ .

(٤) فتح الباري ٢٢٧/١٣ ، كتاب التوحيد ، باب ٥٢ ، قول النبي الماهر في القرآن مع السفارة الكرام البررة ، وزينوا القرآن بأصواتكم - وسنن أبي داود ٧٥/٢ ، كتاب الصلاة باب استحباب الترتيل في القراءة ، حديث رقم ١٤٦٨ . ومسند أحمد ابن حنبل ٢٨٣/٤ - وسنن ابن ماجة ٤٢٦/٢ ، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب ١٧٦ في حسن الصوت بالقرآن ، حديث رقم ١٣٤٢ .

(٥) سورة المزمل : الآية ٤ .

جاء فى تفسير الجامع لأحكام القرآن عن معنى الآية ، ورتل القرآن ترتيلاً ، أى لا تعجل بقراءة القرآن بل إقرأه علي مهل وبيان ، مع تدبر المعانى . قال مجاهد : (أحب الناس فى القراءة إلي الله أعقلهم عنه) . ومعنى الترتيل التنسيق وحسن النظام ، قال أبو بكر بن طاهر : (تدبر فى لطائف خطابه ، وطالب نفسك بالقيام بأحكامه ، وقلبك بفهم معانيه ، وسرك بالإقبال عليه) . (١)

* أن يقرأ القرآن بخشوع القلب ، وسكون الجوارح ، واستحضار عظمة ومنزلة القرآن ، قال تعالى : « ويخرون للأذقان^(٢) يبيكون ويزيدهم خشوعاً » . (٣) أورد الطبرى فى تفسيره للآية فقال : يخر هؤلاء الذين أوتوا العلم من مؤمنى أهل الكتاب من قبل نزول الفرقان ، فإذا تليت عليهم آيات القرآن لأذقانهم يبيكون ، ويزيدهم ما فى القرآن من المواعظ والعبير خشوعاً ، وخشوعاً لأوامر الله عز وجل . (٤) وهؤلاء الذين من الله عليهم من مؤمنى أهل الكتاب ، كعبدالله بن سلام وغيره ممن أسلم فى وقت النبى بعد ذلك . (٥)

* أن يخلوه بتدبر وتفكر وأن يتفهم معانيه ، قال تعالى : « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب » . (١)

قال البيضاوى فى تفسيره للآية الكريمة ، ليدبروا آياته ، : (ليتفكروا فيها فيعرفوا

(١) انظر : تفسير القرطبي ٣٨/١٩ ، وتفسير الماوردى ، ٣٣٣/٤ . والترتيل مأخوذ من ترتيل الأسنان إذا استوي نبتها وحسن إنتظامها .

(٢) للأذقان : مجتمع اللحيين ، والواحد ذقن ، قال ابن عباس يخرون للأذقان للوجه . انظر : معجم مفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني ص ١٨١ ، ومعجم مفردات غريب القرآن ، محمد فؤاد عبدالباقي ص ٦٠ ، باب الذال .

(٣) سورة الإسراء : الآية ١٠٩ .

(٤) انظر : تفسير الطبرى ١٨١/٩ ، وتفسير الماوردى ، ٤٦٢/٢ .

(٥) انظر : تفسير تيسير الكريم الرحمن ١٣٦/٣ .

(٦) سورة ص : الآية ٢٩ .

ما يدبر ظاهرها من التأويلات الصحيحة والمعاني المستنبطة ، وقريء ليتدبروا علي الأصل ، ولتدبروا أى أنت وعلماء أمتك ، ولتتذكر أولوا الأبواب ولتتعض به ذو العقول السليمة ، أو ليستحضرُوا ما هو كالمركز في عقولهم من فرط تمكنهم من معرفته بما نصب عليه من الدلائل، فإن الكتب الإلهية بيان لما لا يعرف إلا من الشرع، وإرشاد إلي ما لا يستقل به العقل ، ولعل التدبر للقسم الأول والتذكر للقسم الثاني). (١)

* **المدائمة علي تلاوة القرآن ، وتجنب هجرانه قال تعالى : « وقال الرسول**

يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً » . (٢)

ذكر الطبرى في تفسيره للآية أن الرسول محمد قال : يا رب إن قومي الذين بعثتني إليهم لأدعوهم إلي توحيدك اتخذوا هذا القرآن مهجوراً ، ومنهم من قال مهجوراً : أى بالقول السيء في القرآن غير الحق . ومنهم من قال : لا يريدون أن يسمعه ويبعدون عنه ، وقد رجح أبو جعفر هذا القول ، لأنهم قالوا لا سمعوا هذا القول وألغوا فيه وذلك هجرهم إياه . (٣) واليوم نرى أن هذه الآية تنطبق علي كثير من الناس ، فنراهم تركوا القرآن ولم يعملوا به ، أو هم إن سمعوه من مذياع أو غير ذلك غيروا عن القرآن وصدوا عن إستماعه ، أو منهم من يعلقه في السيارة كالتميمة ، أو يجعله أمامه في المكتب حتي يقال أنه يقرأ القرآن ، أو منهم تمر عليه الأيام والأشهر والسنين لا يقرأ آية واحدة ، ومنهم من لا يسمع إليه ولا ينصت إذا قريء القرآن ، أليس بعد هذا هجران !؟

قال تعالى : **« أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها » . (٤)**

(١) تفسير البيضاوى / ص ٦٠٢ .

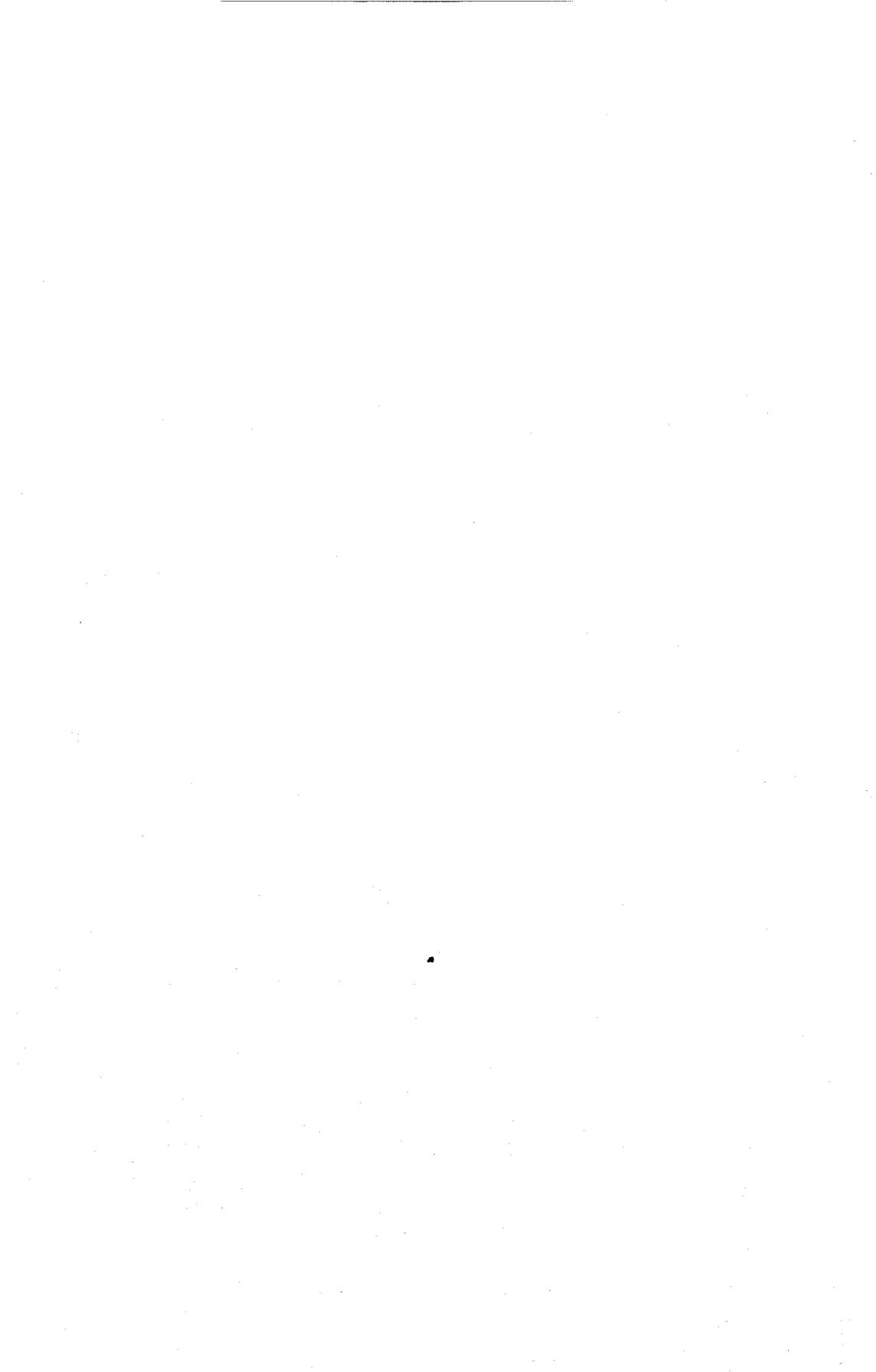
(٢) سورة الفرقان : الآية ٣٠ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ٩/١١ ، وتفسير البيضاوى ص ٤٧٩ .

(٤) سورة محمد : الآية ٢٤ .

* التآذب بآداب حفظه القرآن ، إذا منّ عليه بحفظه أو حفظ شيء منه فلا يلهو ولا يسهو مع من يسهون ويلغوم مع من يلغوا تعظيماً لحق القرآن ، فحامل القرآن حامل لراية الإسلام . (١)

(١) للاستزادة في هذا الموضوع راجع كتاب التبيان في آداب حملة القرآن ، لأبى زكريا يحيى ابن شرف الدين النووي الشافعي توفي (٦٣١ هـ - ٦٧٦ م) ص ١٥ وما بعدها ، مؤسسة علوم القرآن - دمشق ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .



المبحث الثالث

الأدب مع رسول الله



المبحث الثالث

الأدب مع رسول الله

أنزل الله القرآن الكريم علي رسوله ليبلغه إلي أمته والناس أجمعين ، وطلب منهم عدم التفرقة بين الرسل والإيمان بهم وما أنزل عليهم ، قال تعالى : « **والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك ...** » . (١)

وقال تعالى : « **قولوا أمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون** » . (٢)

وكما طلب الإسلام الإيمان بجميع الرسل ، طلب بالإيمان بمحمد عليه الصلاة والسلام وأنه خاتم الأنبياء والمرسلين ، وأن رسالته تضمنت الإرشاد إلي ما فيه كمال الإنسانية ورقبها ، قال تعالى : « **ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ...** » . (٣) « **وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين** » . (٤)

والمسلم يشعر في قرارة نفسه بوجوب الأدب الكامل مع الأنبياء كلهم ، وخاصة مع خاتم النبيين محمد الله عليه وسلم وذلك لأسباب منها :
إن الله قد أوجب لرسوله الأدب وذلك بصريح قوله تعالى في أول سورة الحجرات : « **يا أيها الذين آمنوا لاتقدموا بين يدي الله ورسوله ...** » . (٥)

(١) سورة البقرة : الآية ٤ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٣٦ .

(٣) سورة الأحزاب : الآية ٤٠ .

(٤) سورة الأنبياء : الآية ١٠٧ .

(٥) سورة الحجرات : الآية ١ .

وغير ذلك من الآيات الكريمة التي تبين كيفية التأدب معه وسيأتى ذلك بالتفصيل لاحقاً.

إن الله فرض علي المؤمنين طاعته وأوجب محبته ، قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ... » (١) وقال تعالى : « قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ... » (٢) . يتبين من الآيات الكريمة أن من وجبت طاعته وحرمت مخالفة أمره لزم التأدب معه في جميع الأحوال .

إن الله قد جعل الرسول إماماً وحاكماً ، قال تعالى : « إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراكَ الله ... » (٣) وقال تعالى : « وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم... » (٤) والتأدب مع الإمام والحاكم تفرضه الشرائع ، وتقريه العقول ، ويحكم به المنطق السليم . فرض الله محبته علي لسانه فقال : [لا يؤمن أحدكم حتي أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين] . (٥)

ومن وجبت محبته وجب الأدب إزاءه ولزم التأدب معه ، فهذه بعض موجبات الأدب مع الرسول وغيرها كثير ، ومن أجل ذلك علمنا الله الأدب معه حيث أنزل به سورة تضمنت العديد من الآداب وإليكم هذه الآداب مع الرسول :

(١) سورة محمد : الآية ٣٣ .

(٢) سورة آل عمران : الآية ٣١ .

(٣) سورة النساء : الآية ١٠٥ .

(٤) سورة المائدة : الآية ٤٩ .

(٥) فتح الباري ١ / ٧٤ ، ٧٥ ، كتاب الإيمان ، باب حب الرسول من الإيمان ، حديث رقم ١٤ ، وصحيح مسلم ٢ / ١٥ ، كتاب الإيمان ، باب وجوب محبة رسول الله أكثر من الأهل ، وسنن ابن ماجه ١ / ٢٦ ، المقدمة باب ٩ في الإيمان ، حديث رقم ٦٧ .

عدم التقديم (١) بين يدي الرسول .

قال تعالى في سورة الحجرات : « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله ... » . (٢) فهذا آدب واجب مع الله ومع الرسول المبلغ عنه ، وليس المقصود أن يكون في ذلك التقديم علي الله وسروله تقدماً مادياً ، وإنما المقصود أن يكون ذلك في مجال الرأي والنظام ، فقد فهم السلف الصالح لها أن لا يكون رأى أو شرع ولا قانون فوق شرع الله ورسوله ، ولم نفهمها نحن أبناء القرن العشرين فجعلنا من آرائنا وقوانيننا ونظمنا ما يتقدم علي شرع الله ورسوله ، ونزعم بعد ذلك أننا من أهل الإيمان ورد في سبب نزول هذه الآية أخبار كثيرة ، كل منها يصلح أن يكون سبباً لنزولها .

قالوا : أنها نزلت فيمن صام يوم الشك بلا إذن ، فقد روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : أن أناساً كانوا يتقدمون الشهر فيصومون قبل النبي فأنزل الله : « يا أيها الذين آمنوا ... » .

وقالوا : أنها نزلت فيمن ذبح أضحية قبل صلاة العيد ، وروي أنها نزلت عندما أستقر الرسول بالمدينة ، وكثر مجيء الوفود إليه من الآفاق ، وأكثروا عليه بالمسائل ، فنهاها أن يبتدؤه بالمسألة . (٣)

أشار الطبري في تفسيره للآية الكريمة أن هذا نداء للذين آمنوا بوحداية الله ونبوة نبيه محمد ، بأن يتأدبوا بأداب القرآن مع رسولهم ، بالألا يعجلوا بقضاء أمر في حروبهم أو دينهم ، قبل أن يقضى الله لهم فيه ورسوله ، فتقضوا بخلاف أمر الله وأمر رسوله .

(١) التقديم : بمعنى التعدي بالفعل أو القول . يقال لا تقدم الأمر أى لا تعجل به ، أو بمعنى عدم جعل النفس مرتفعة بين الرسول ، يقال فلان تقدم من بين الناس إذا ارتفع أمره وعلا شأنه ، والمقصود هنا الامتثال لسننه وعدم القول بخلافها . تفسير الفخر الرازي ٢٨ / ١١٠ .

(٢) سورة الحجرات : الآية ١ .

(٣) أنظر : تفسير الطبري ١٣ / ١١٦ ، وأسباب النزول للواحدى ص ٢٦٤ ، وتفسير وبيان القرآن الكريم مع أسباب النزول للسيوطى ص ٣٨٤ - ٣٨٥ ، وتفسير الماوردى ، ٦٨ / ٤ .

ومعني «يقدم» ألا يعجل بالأمر والنهي ، ثم بين الإختلاف في معني قوله تعالى :
« لا تقدموا بين يدي الله ورسوله ، فمنهم من قال : لا تقولوا خلاف الكتاب والسنة ،
ومنهم من قال : أنهم نهوا أن يتكلموا بين يدي كلامه ، ومنهم من قال : أن المقصود
في ذلك في القتال ، وقال غيرهم : أن المقصود فيها لا تقطعوا الأمر دون الله
ورسوله. (١)

والظاهر من ذلك سواء كان في سبب النزول أو في المعني المتعدد للآية الكريمة أن
الآية باقية من الآداب الخاصة في معاملة النبي من قبل المؤمنين ، علي أساس التوقير
والإحترام والتعظيم ، فالآية عامة في كل قول وفعل ، وإرشاد عام يدخل فيه كل
إثبات وتقدم بالأمر والاستبداد به ، والإقدام علي فعل غير ضروري دون مشاورة ،
فليس ببعيد أن تكون هذه الأشياء قد حصلت ثم نزلت بعدها الآيه ، وإلي هذا ذهب
كثير من المفسرين منهم الإمام الرازي * في تفسيره. (٢)

جاء في تفسير تيسير الكريم الرحمن أن الأدب مع رسول الله بإتباعه فيما أمر
ونهي عن الله سبحانه وتعالى ، وإتباع لسنته في حياته ومماته وفي جميع أموره ،
وأن لا يتقدموا عليه ، فلا يقولوا حتي يقول ، ولا يأمرؤا حتي يأمر ، فإن هذه حقيقة
الأدب مع الله ورسوله الواجب إتباعها فهي عنوان سعادة العبد وخلصه ، وبفواتها
تفوت السعادة الأبدية ، وفي هذا النهي الشديد عن تقديم قول غير الرسول علي قوله ،
فإنه متي إستبانت سنته وجب إتباعها وتقديمها علي غيرها كائناً من كان ثم أمر الله
بتقواه عموماً. (٣)

ومما سبق نستنبط من الآية الكريمة الأحكام والآداب الآتية :-

عدم الجزم في أمر من أمور الدين دون الرجوع إلي مصدره ، كي لا تتشعب
الأحكام وتتصادم العقول وتضل الآراء . وعلي من إستفتي في أمر ديني أن يترث في

(١) المرجع السابق : نفس الجزء ص ١١٦ - ١١٧ ، والتفسير المنير ٢٦ / ٢١٨ .

(٢) الرازي : سبقت ترجمته في الفصل الرابع ص .

(٣) انظر : تفسير تيسير الكريم الرحمن ، عبد الرحمن السعدى ٥ / ٦٧ - ٦٨ .

حكمه ، ويتثبت من قوله بالرجوع إلي القواعد المقررة ، وأن يخلص في فتواه .
 وعلي المرء أن يطيع رئيسه وينصاع له في كل أوامره ، إذا كان ذلك في المصلحة
 العامة ولا يتنافي مع الدين ، يتبين ذلك من حث المؤمنين علي طاعة الرسول وإتباع
 أمره ، والرسول في الوقت نفسه مدعن وخاضع لربه عز وجل .
 وعلي الإنسان أن يتعد عن كل عمل لا يحسن التصرف فيه ، وأن يترك الأمر إلي
 أهله ، وليفتح المجال لمن هو أكفأ منه . حتي لا تختل الأمور وتذهب المصالح .
عدم رفع الصوت أمام الرسول .

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت
 النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط
 أعمالكم وأنتم لا تشعرون » .^(١)

وسبب نزول الآية الكريمة كما ذكر الواحدى أنها نزلت في شأن الشيخين أبى بكر
 وعمر رضى الله عنهما ، حينما إرتفعت أصواتهما عند الرسول بشأن بعض الوفود .
 فعن عبد الله بن الزبير رضى الله عنهما قال : قدم ركب من بن تميم علي رسول
 الله فقال أبوبكر : أمر القعقاع بن معبد ، وقال عمر : بل أمر الأقرع بن حابس ، فقال
 أبوبكر : ما أردت إلا خلافي وقال عمر : ما أردت خلافاك ، فتماريا حتي إرتفعت
 أصواتهما فنزلت الآية .

قال عطاء * عن ابن عباس : لما نزل قوله تعالى : « لا ترفعوا أصواتكم ، آلي^(٢)
 أبوبكر أن لا يكلم رسول الله إلا كأخى السرار^(٣) » فأنزل الله تعالى في أبى بكر : « إن

(١) سورة الحجرات الآية ٢ .

* عطاء بن رباح : هو أبو محمد عطاء بن أبى رباح المكي ، من كبار التابعين والفقهاء الأجلاء قال
 : أدركت مائتين من الصحابة ، إنتهت إليه فتوي أهل مكة وإلي مجاهد في زمانهما ، ولد سنة ٧ هـ
 وتوفي سنة ١١٤ هـ وقيل ١١٥ هـ . انظر : تهذيب التهذيب ٧ / ١٩٩ - ٢٠٣ ، والحلية ٣ / ٣١٠ -
 ٣٢٥ .

(٢) آلي : حلف - مختار الصحاح ، ص ٩ .

(٣) السرار : المسارة ، أى كصاحب السرار ، أو كمثل المساررة لخفض الصوت ، ومكان صفة
 لمصدر محذوف ، ومعني سراراً المناجاة ، وكذلك يقصد به عدم رفع الصوت : انظر : التفسير
 المنير ٦ / ٢١٧ ، ومختار الصحاح ص ١٢٤ .

الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى...» (١) (٢)

جاء في تفسير النسفى عند قوله تعالى : « لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبى ، (أى إذا نطق فعليكم أن لا تبلغوا بأصواتكم وراء الحد الذى يبلغه بصوته ، وأن تغضوا منها بحيث يكون كلامه عالياً لكلامكم ، وجهه باهراً لجهركم ، حتى تكون ميزته عليكم لائحة وسابقته لديكم واضحة) . (٣) وقال الطبرى فى تأويل قوله تعالى : « ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ، ولا تنادوه كما ينادى بعضكم بعضاً : يا محمد يا محمد ، ولكن نادوه بى رسول الله ويابى الله ، وهذا أمثل لقوله تعالى : « لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً... » . (٤) فنهاهم الله أن ينادوه كما ينادى بعضهم بعضاً وأمرهم أن يشرفوه ويعظموه ، ويدعوه إذا دعوه بإسم النبوة . (٥) ثم جاءت الآية التى بعدها تقول : « إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم » . (٦) فالتقوى هنا هبة عظيمة من الله لا يهبها إلا لمن يستحقها ، وهو الذى يمتحن قلبه فلا يرتفع صوته على صوت النبى فى حياته ، ولا يرتفع بعد مماته عند قبره ، ولا يتعدي ويرتفع كلام غير كلام الله على سنته .

(١) سورة الحجرات : الآية ٣ .

(٢) انظر : أسباب النزول للمواحدى ص ٢٦٤ - ٢٦٠ ، وتفسير الطبرى ١٣ / ١١٩ ، وتفسير

الماوردى النكت والعيون ٤ / ٦٨

(٣) تفسير النسفى ٤ / ١٦٦ .

(٤) سورة النور : الآية ٦٣ .

(٥) انظر : تفسير الطبرى ١٣ / ١١٧ - ١١٨ ، وتفسير النسفى ٤ / ١٦٦ . وتفسير المراغى ٩ / ١٢١ -

١٢٢ -

(٦) سورة الحجرات الآية ٣ .

عدم منادة الرسول من وراء الحجرات^(١) (أدب الزيارة والوفادة).
قال تعالى: «إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا
يعقلون، ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم
...» (٢).

ذكر الواحدى فى سبب نزول هذه الآية الكريمة أنها نزلت فى بنى تميم ، حينما نادوا الرسول من وراء الحجرات فى وقت الظهيرة بأصوات منكرة وأسلوب جاف ، لا يتناسب وكرامة الرسول وكانوا يناودنه يامحمد أخرج إلينا ، فإن مدحنا زين وإن ذمنا شين ، فأذى النبى من صباحهم ، فخرج إليهم ، فقالوا : إنا جئناك يامحمد نفاخرك ، فنزل فيهم : « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ، ، وكان فيهم الأقرع بن حابس ، وعيينة بن معن ، والزبيرقان بن بدر ، وقيس بن عاصم. (٣)

يبين الطبرى فى تفسيره لقول تعالى : « ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم ، (أى ولو أن هؤلاء الذين ينادونك يامحمد من وراء الحجرات صبروا فلم ينادونك حتى تخرج إليهم إذا خرجت ، لكان خيراً لهم عند الله ، لأن الله قد أمرهم بتوقيرك وتعظيمك ، فهم بتركهم نداءك تاركون ماقد نهاهم الله عنه) . (٤)

(١) الحجرات : من الحجره وهى جمع ، والثلاث حجر ، فيقال حجر وحجرات ، والحجره هى قطعة من الأرض تحجز بحائط ونحوه مثل الغرفة ، وسميت السورة الكريمة بهذا الإسم لأن الله تعالى ذكر فيها تأديب أخلاق العرب ، الذين ينادون الرسول من وراء حجراته ، وهى حجرات وبيوت نسائه المؤمنات الطاهرات ، وكان لكل واحدة منهن حجره ، وتسمى أيضا سورة (الأخلاق والآداب) لأنها أرشدت إلى آداب المجتمع الإسلامى وكيفية تنظيمه ، أنظر : التفسير المنير ٢٦ / ٢١١ .

(٢) سورة الحجرات : الآيتان ٤ - ٥ .

(٣) انظر : أسباب النزول للواحدى ، ص ٢٢٦ ، وتفسير الطبرى ، ١٣ / ١٢١ ، وتفسير النسفى ٤ / ٦٧ ، وتفسير الماوردى ٤ / ٦٩ - ٧٠ .

(٤) تفسير الطبرى : ١٣ / ١٢٣ ، وتفسير ابن كثير ٤ / ٢٠٨ .

فالله سبحانه وتعالى فى الآفة الكرففة ذم هؤلاء الأعراب الجفافة ، الذفن فنادون رسول الله من وراء الحجرات بعدم العقلانفة ، أكثرهم لا يعقلون ، ، ففث لم يعقلوا عن الله الأءب مع رسوله واحترامه ، كما أن من العقل إستعمال الأءب ، فأءب العفء هو عنوان عقله .

والآفة الكرففة فضمفت دستوراً كاملاً وقانوناً شاملاً لأءاب الوفاة والزفارة والمنااة ، ومقابلة الأمراء والرؤساء لغرض من الأغراض فى عرض المظالم ، فمن هءه الآءاب :-

إفءفار الوقت المناسب للمقابلة ، ففث لا ففعارض مع أوقات الخلوة أو الراحة حسب عاةة أهل البلاد ، وفلحق بذلك ماإذا كان رب البفء ففعب من عمله أو على سفر ، فالواجب أن ففءفرى الوقت المناسب وففمفنع من الذهاب فى الأوقات الحرفة ، لما ففترتب علىه من هفك لأسرار البفبوت وكثرة القفل والقال ، فعلى الزائر أن ففءفلى بالفبر كى ففصل إلفى مفبغاة فرفما كان فى صبره أءذ لما ففطلبه .

وففبفبن من قوله ففعالى : « أكثرهم لا يعقلون ، وفوب الإفءراس فى الكلام ، والافءفاط فى الأحكام . وهءا أسلوب رصفن ونظام حكفم ، فعلمنا كفف ففكون أءب الأفءفاط الخطابى ، فرفما نطق المرء بكلمة لا ففبالى بها ولا ففءاط فى أسلوبها فففنشأ الففن الخطفرة المرربة على ذلك .

وقال ففعالى فى آفة أءرفى ففءث على هءا الأءب الرففع : « لا ففءعلوا ففءاء الرسول ففبفكم كفءاء بعضكم بعضاً ففء ففعلم الله الذفن فففسللون منكم لوأءاً^(١) ففلفءر الذفن ففءالفون عن أمره أن ففصفبهم فففنفة أو ففصفبهم عذاب ألفم » .^(٢)

(١) لوأءاً : ملاوذة ، بأن ففكون بهذا مفسئراً به لا ففرفى عند ففروجه ، لسان العرب ٣ / ٣١٧ ، وذكرف الماورى أن لوأء ففءاء فى المناققفن كانوا فففسللون عن صلاة الجمعة أو عن الففءاء . انظر: ففسفر الماورى ٣ / ١٤٦ .

(٢) سورة النور : الآفة ٦٣ .

اشتملت الآية الكريمة علي بعض أداب مناداة النبي ومخاطبة وذلك في وجوب الإستجابة لدعوة الرسول ، وتمثل ذلك في قوله تعالى : « ولا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً » .

ذكر الطبرى عدة أقوال في تفسير الآية الكريمة :

القول الأول : نهى الله سبحانه وتعالى في هذه الآية المؤمنين أن يتعرضوا

لدعاء الرسول الكريم عليهم ، فإن دعوته مستجابة .

القول الثاني : لا تنادوا الرسول كما ينادى بعضكم بعضاً ، أى لا تسموه إذا

دعوتهم يامحمد ولا تقولوا يا ابن عبدالله ، ولا يا أبا القاسم ولكن شرفوه وعظموه في الدعاء ، فقولوا يا رسول الله يا نبي الله .

القول الثالث : لا تجعلوا دعاء الرسول لكم إذا دعاكم إلي الحضور عنده ، منزلة

دعاء بعضكم بعضاً للحضور ، فتحسبوا أنفسكم مخيرين إن شئتم أحببتم وإن شئتم تخلفتم ، فتارة تجبون وتارة أخرى تخلفون ، فإجابة الدعوة إليه والإسراع فيها واجب محتم عليكم .^(١)

الإستئذان في حضرته

قال تعالى : « إنهما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله وإذا

كانوا مع علي أمر جامع^(٢) لم يذهبوا حتى يستأذنوك... » .^(٣)

ويقابل ذلك قول الله تعالى في سورة الأحزاب : « يا أيها الذين آمنوا لا

تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم... » .^(٤)

(١) انظر : تفسير الطبرى ١٠ / ١٧٧ ، والبحر المحيط ٦ / ٤٧٦ / وتفسير ابن باديس في مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير ، للإمام عبد الحميد بن باديس / ص ٢٢٢ ، جمع وترتيب محمد الصالح رمضان ، وتوفيق محمد شاهين ، الطبعة الثانية ، دار الفكر ، ١٩٧١ م ، والتحرير والتنوير ١٨ / ٣٠٨ .

(٢) علي أمر جامع : إما الجمعة والعيدين والإستسقاء وكل شيء تكون فيه الخطبة أو الجهاد أو طاعة الله . انظر : تفسير الماوردى ، ٣ / ١٤٥ .

(٣) سورة النور : الآية ٦٢ .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٥٣ .

أمر الله سبحانه وتعالى عباده أن يتأدبوا مع رسوله ، فإذا كانوا في مجلس مع رسول الله استأذنوه عند القيام ، فوصفهم بأنهم المؤمنون حقاً ، فإن استأذنهم وهم مضطرون فلهم من إيمانهم وأدبهم عاصم ، وكذلك لا يستأذنون من مجلس يذكر فيه حديث رسول الله إلا للضرورة أيضاً . والله سبحانه وتعالى في سورة النور أعقب الآية مادحاً فيها الذين يتأدبون مع رسوله في مجلسه ويتسأذنون فقال تعالى : « إن الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله فإذا استأذنونك لبعض شأنهم فأذن لمن شئت منهم واستغفر لهم الله إن الله غفور رحيم » . (١)

قال أبو السعود في تفسيره لقوله تعالى : « ان الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله ... » (فقضى بأن المستأذنين هم المؤمنون بالله ورسوله ، كما حكم في الأول ، بأن الكاملين في الإيمان هم الجامعون بين الإيمان وبين الاستئذان ، وفي « أولئك ، من تفخيم شأن المستأذنين مالا يخفي) . (٢)

عدم إضاعة وقت الرسول

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة ذلك خير لكم وأطهر فإن لم تجدوا فإن الله غفور رحيم » . (٣)

نزلت الآية في الأغنياء في بداية الدعوة عندما تزامم الناس علي الرسول يريدون الخلوة به ففرض الله عليهم صدقة ينفوقنها في سبيل الله قبل أن يختلوا به ، وذلك ليشعرهم بقيمة وقت الرسول وعظم مسئوليته ، وألا يطلبوا ذلك إلا في الأمور الهامة فقط ، فأما أهل العسرة فلم يجدوا شيئاً وأما أهل الميسرة فبخلوا ، واشتد ذلك علي أصحاب النبي فنزلت الآية رخصة لهم . (٤)

(١) سورة النور : الآية ٦٢ .

(٢) تفسير أبي السعود ٦ / ١٩٧ .

(٣) سورة المجادلة : الآية ١٢ .

(٤) انظر : أسباب النزول للواحدى ص ٢٨٣ .

وخلصه الأمر في التأدب مع الرسول أن علي المسلمين طاعته وإقتفاء أثره ،
وترسم خطاه في حياته وفي معامته ، بإتباع سنته وإحيائها قولاً وفعلاً وصفة ، وإجلال
إسمه وتوقيره عند ذكره ، والصلاة عليه وإستعظامه .
وتصديقه في كل ما أخبر عنه من أمور الدين والدنيا .
وخفض الصوت عند زيارة قبره
والإبتعاد عن كل ما يغضبه ، وعدم الشطط والإنحراف في مدحه ، وعدم رفعه
فوق منزلته التي أنزلها الله له .
وألا يقدم علي حبه وتوقيره وتعظيمه حب مخلوق كائناً من كان ، حتي نفس
الإنسان التي بين جنبيه .
وموالة من كان يوالى ومعاودة من كان يعادى ، وحب الصالحين ومولاتهم بحبه
، وبغض الفاسقين ومعاداتهم ببعضه .
فعلي الفرد المسلم في المجتمع الإسلامى أن يكون مؤدباً مع رسوله وقائده ومتمثلاً
به قدوة حسنة لمن كان يرجو لقاء ربه واليوم الآخر .



الفصل الثاني

الآداب في العبادات

ويشتمل على خمسة مباحث :-

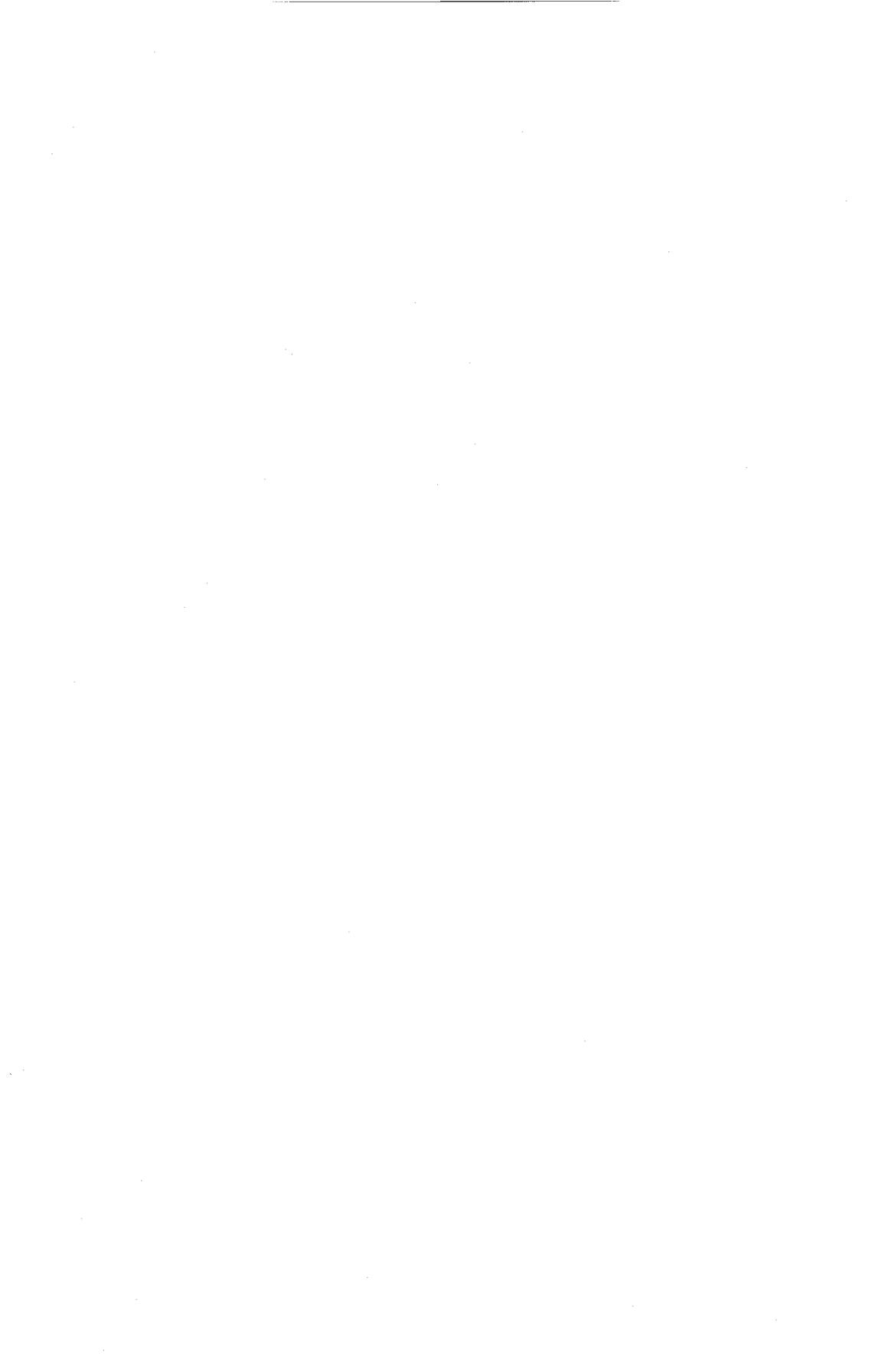
المبحث الأول : حقيقة العبادة في الإسلام .

المبحث الثاني : آداب الصلاة .

المبحث الثالث : آداب الزكاة .

المبحث الرابع : آداب الصيام .

المبحث الخامس : آداب الحج .



المبحث الأول

حقيقة العبادة في الإسلام



المبحث الأول

حقيقة العبادة في الإسلام

معنى العبادة في اللغة :

جاء في القاموس المحيط أن العبدية والعبودية والعبادة : الطاعة . (١)
وفي لسان العرب : أصل العبودية الخضوع والذل ، والتعبيد : التذليل ، والعبادة :
الطاعة ، والتعبد : التذليل والتنسك ، فأصل العبادة ، التذليل ، من قولهم طريق معبد ،
أى لكثرة الوطئ عليه ، ومنه أخذ العبد لذله لمولاه . (٢)
من المعانى اللغوية لكلمة العبادة يتبين أن العبادة تأتى من الخضوع والتذلل
والاستكانة ، والتنسك فكلها متقاربة فى المعانى .

معنى العبادة شرعاً :

هى إذعان العبد والخضوع والتذلل لخالقه عز وجل بغاية المحبة
وعرفها الجرجاني فى تعريفاته بأنها فعل المكلف على خلاف هوى نفسه تعظيماً
لربه . (٣)

المقصود بالعبادات :

العبادة ليست بمفهومها القاصر كما يفهما بعض الناس على أنها التكاليف الشرعية
فحسب ، وإنما العبادة تشمل جميع مناحى الحياة ، فهى ليست طقوساً ورسوماً تؤدي
داخل المعابد والصوامع فقط ، بل تشمل العبادة كل عمل وقول يرتفع عليه شعار
الإستسلام لله ، ويذكر عليه إسمه فى كل مكان وزمان ، وماتقسيم الفقهاء لأبواب
الفقه عبادات ومعاملات ... إلا من حيث أن الأولي عمل لا يبدو فى ظاهره التعامل
إلا مع الله ، والثانية تعامل مع خلق الله ،

(١) القاموس المحيط ١ / ٣٠٨ ، مادة عبد .

(٢) لسان العرب / ٣ / ٣٠٧ - ٢٧٢ / ومختار الصحاح ، ص ١٧١ ، والمصباح المنير ١ / ٤٦١ .

(٣) التعريفات للجرجاني / ص ١٨٩ .

بل أن كل حركة وسكنة يقضيها الانسان ابتغاء وجه الله فهي عبادة ، قال تعالى :
« قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ،
لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » . (١)

ومع هذا الفهم الصادق لمدلول العبادات نذكر في هذا الفصل الآداب المتعلقة
بفرائض الإسلام ، من صلاة وزكاة وصيام وحج ، فإن هذه الفرائض علي رأس
العبادات ، وكل فرد في المجتمع المسلم مكلف بها مع بعض الاستثناءات لبعض
الأفراد في سقوطها عنهم كالصبي والمجنون وغيرهم ، ولما لها من أهمية في المجتمع
المسلم يؤدي بعضها كل يوم خمس مرات ، وبعضها يؤدي كل عام ، وبعضها يؤدي
مرة في العمر .

الصلاة وأهميتها في بناء المجتمع :

جاء الأمر بالصلاة في الآيات المدنية ، ومن طابع هذه الآيات الكريمة الإسهام
في تنظيم المجتمع الإسلامي في الوحي المكي ، وتطور التشريع القرآني في بناء
المجتمع الإسلامي يقضى بأن تكون الصلاة هي العبادة الأولى في تشريعها ، والحج
هو خاتمة هذه العبادات ، والزكاة والصوم بينهما . والتكليف بالصلاة جاء متقدماً أي
قبل الهجرة ، والعبادة التي تلتها كانت الزكاة من بعد الهجرة ، قيل في السنة الثانية
منها .

والصلاة مظهر من مظاهر وحدة المجتمع ، نجد ذلك في صلاة الجماعة والجمعة
والعيدين ، منها ماهو إجتماعي وسياسي ، ومنها ماهو حربي ، وكلها تتقابل في
تدعيم البناء العام للأمة الذي يتمثل في قوتها وعلو كلمتها ، ففي صلاة الجماعة
تعاون وتعارف بين أبناء الحي الواحد ، ومتابعة لأحوال إخوانه ، فإن كان فقيراً أعانه
، وإن كان مريضاً فيعوده . والصلاة تدعيم لمبدأ المساواة ، فوقوف المسلمين بعضهم
بجانب بعض ، وتساويهم في المناكب في صفوفهم يندم التمييز بين الغنى والفقير
والعظيم وذو الحسب ، فكلهم سواسية عند الله ، إن أكرمهم عند الله سبحانه وتعالى
أنفاهم .

(١) سورة الأنعام : الايات ١٦٢ - ١٦٣ .

والصلاة تنهي الفرد في المجتمع المسلم عن الفحشاء والمنكر، قال تعالى : « ...

وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر... » (١).

قال القاسمي : إن الصلاة تكون سبباً للإنتهاء عن الفحشاء والمنكر ، فإن قلت كم من رجل يرتكب المنكر ولا تنهيه صلاته : قلت : الصلاة التي هي الصلاة عند الله المستحق بها الثواب أن يدخل المصلي فيها مقدماً للتوبة النصوح متقيأربه عز وجل لقوله تعالى : «... إِنْهَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَقِينَ » (٢) ، ويصليها خاشعاً بالقلب والجوارح ، ثم يحوطها بعد أن يصليها فلا يحبطها ، فهي الصلاة التي تنهي عن الفحشاء والمنكر (٣).

والفحشاء والمنكر أسوأ ما يتصف بهما الفرد أو المجتمع ، ومهما إدعى أصحاب الدراسات الأخلاقية والمذاهب الإجتماعية في دراساتهم في القضاء علي أسباب الفواحش والمنكرات ، وبث روح الأخلاق ، فلن يستطيعوا إلا إذا أعلنوا إنطوائهم تحت راية الإسلام . فما في فريضة الصلاة منهج يصل به الفرد والمجتمع إلي قمة السمو الأخلاقي ، ويعمق في نفس المجتمع الإسلامي كراهيته لكل الفواحش ، فيصبح نظيفاً طاهر من كل دنس .

وفي الصلاة تتأكد علاقة المسلم بربه ، وبها يتذكر المسلم ربه في أوقاتها المتلاحقة في الليل والنهار، وبها تتكرر وقفته مع الله وقلبه مراقب له يخشاه ويعظمه ، والصلاة عماد الأمر كله إذا صلحت تنصلح سائر الأعمال ، وإذا فسدت تفسد سائر الأعمال ، ولهذا قال «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته ، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر» (٤).

(١) سورة العنكبوت : الآية ٤٥ .

(٢) سورة المائدة : الآية ٢٧ .

(٣) انظر تفسير القاسمي ، ١٣ / ٤٧٥٢ .

(٤) سنن النسائي ١ / ٢٣٢ ، كتاب الصلاة ، باب المحاسبة علي الصلاة ، حديث رقم ٤٦٦ ، وسنن الترمذى ٢ / ٢٦٥ ، ٢٧٠ ، كتاب الصلاة ، باب ماجاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة ، حديث رقم ٤١٣ . قال أبو عيسى حديث حسن غريب من هذا الوجه .

وقال «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذورة بناة الجهاد في سبيل الله». (١)

فالصلاة أول فرائض الإسلام لمنهج متكامل في تربية المجتمع ، تطهره ظاهراً وباطناً ، وتروي فيه شجرة الأخلاق بماء الوضوء ونور الذكر وروعة التجرد لله ، فكل ماتنشده الإنسانية من مساواة وعفة ومحبة ورحمة وقوة وأدب في واقع ملموس ، تراه في أصوات الساجدين والمتبتلين والداعين والذاكرين والمتجهين لربهم ، شعورهم واحد وإن أكرمهم عند الله اتقاهم ، وربهم واحد لا شريك له ، وقبلتهم واحدة وشعابهم واحد الله أكبر ، الله أكبر. (٢)

والحديث عن الأثر الاجتماعي لفريضة الصلاة طويل ذكره ، فنكتفي بهذا الإشعاع والنور من فيض الصلاة. (٣)

(١) سنن الترمذى ٥ / ١٣ ، كتاب الإيمان ، باب ماجاء في حرمة الصلاة ، حديث رقم ٢٦١٦ . قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح . وسنن ابن ماجه ٢ / ١٣١٤ ، كتاب الفتن ، باب كف اللسان في الفتنة ، حديث رقم ٩٣٧٣ .

(٢) انظر : منهج القرآن في تربية المجتمع ، عبدالفتاح عاشور ، ص ١٩١ .

(٣) لمزيد من الفائدة راجع كتاب الأثر الاجتماعي لفريضة الصلاة ، البلولة علي قلبوس ، ص ٣٧ - ٣٩ ، دار الإعصنام - القاهرة ، والدين والمجتمع ، ابراهيم إبراهيم هلال ، ص ١٢٥ ، ومابعدها ، دار النهضة - مصر ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٦ م .

المبحث الثاني

آداب الصلاة



المبحث الثاني

آداب الصلاة

لكي تكون الصلاة مقبولة علي الوجه الأكمل بينت لنا الشريعة جملة من الآداب يجب إتباعها ومن هذه الآداب :-

الإقبال علي الصلاة برغبة ومحبة ، وبهمة ونشاط ، ويتشوق لمناجاة الله عز وجل . وقبل الدخول في الصلاة علي المصلي أن يكون علي هيئة حسنة ، فيختار للصلاة الملابس النظيفة ويتعطر ويتسوك لأنه ذاهب لمناجاة رب العالمين ملك الملوك عز وجل . وفي ذلك بأمر الله عباده بأن يأخذوا زينتهم ، قال تعالى : « يَا بَنِي آدَم خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ... » (١) .

وسبب نزول الآية الكريمة ، أنها نزلت في الذين كانوا يوظفون بالببيت عراة ، أمروا باللباس وستر العورة قال مجاهد : والترجيح أنها نزلت في ستر العورة في الصلاة ، وهذا لا يدافع الأول لأن الطواف بالببيت صلاة . (٢)

وذكر الواحدى أنها نزلت في الأعراب ، كانوا يطوفون بالببيت عراة ، حتي أن المرأة كانت تطوف عريانة وتقول : اليوم بيدو بعضه أو كله * * * ومابدا منه فلا أحله ، فأنزل الله تعالى الآية ، وأمر بلبس الثياب . (٣)

بين ابن كثير في تفسيره للآية أن الله أمر من كانوا يطوفون بالببيت عراة وهم في صلاتهم بالزينة ، وهى اللباس ليواروا سؤاتهم وماسوي ذلك ، لأن ستر العورة واجب في الصلاة ، ومابعدا يسن ستره ولا يجب . فاللباس مظهر حضارى رفيع ، فمن الآية وماورد في معناها من السنة يستحب التجميل عند الصلاة ، ولا سيما يوم الجمعة ويوم العيد ، ويستحب التطيب لأنه من الزينة ، والتسوك لأنه من تمام الصلاة . (٤)

(١) سورة الأعراف : الآية ٣١ .

(٢) انظر : أحكام القرآن لابن العربي ٧٧٦/٢ ، وتفسير الماوردى (النكت والعيون) ، ٢٣/٢ ، ٢٤ .

(٣) انظر : أسباب النزول للواحدى ص ١٥٥ .

(٤) انظر تفسير ابن كثير ٢/٢١٠ ، وأحكام القرآن لابن العربي ٧٧٨/٢ - ٧٨٠ ، والتفسير المنير

. ١٨٢/٨ / ١٨٣ .

* ومن هذه الاداب أيضاً قضاء الحوائج الهامة والأعمال الضرورية قبل الصلاة ، حتى يتفرغ القلب لمناجاة الله عز وجل . فعن عائشة رضى الله عنها قالت : سمعت رسول الله يقول :

« لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافع الأخبثان (١) » . (٢)

ومنها لزوم السكنية والوقار ، وسكون الأطراف والجوارح ، والتواضع والخشوع ، والتذلل بين يدي الخالق تعظيماً له ، قال تعالى : « **قد أفلح المؤمنون* الذين هم في صلاتهم خاشعون** » . (٣)

قال أبو جعفر في تفسير الآية الكريمة « قد أفلح المؤمنون ، (قد أدرك الذين صدقوا الله ورسوله محمداً وأقروا بما جاءهم من عند الله ، وعملوا بما دعاهم إليه ... وقوله تعالى : « الذين هم في صلاتهم خاشعون ، الذين هم في صلاتهم إذا قاموا فيها خاشعون ، وخشوعهم فيها تذللهم لله بطاعته ، وقيامهم فيها بما أمرهم بالقيام به في الصلاة . قيل إنها نزلت من أجل أن القوم كانوا يرفعون أبصارهم إلي السماء قبل نزولها ، فنهوا بهذه الآية عن ذلك . (٤) »

ذكر سيد قطب رحمه الله في ظلالة عند قوله تعالى : « الذين هم في صلاتهم خاشعون ، : (تستشعر قلوبهم رهبة الموقف في الصلاة بين يدي الله فتسكن وتخضع ، فيسرى الخشوع منها إلي الجوارح والملامح والحركات ، ويغشي أرواحهم جلال الله في حضرته ، فتختفي من أذهانهم جميع الشواغل ، ولا تشتغل بسواه وهم مستغرقون في الشعور به مشغولون بنجاة ويتوارى عن حسهم في تلك الحضرة القدسية كل ما حولهم وكل ما بهم ، فلا يشهدون إلا الله ، ولا يحسون إلا إياه ، ولا يتذوقون إلا

(١) الأخبثان : البول والغائط ، مختار الصحاح ص ٧١ .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ٤٧/٥ ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب كراهة الصلاة بحضرة الطعام المراد أكله ، ومسند أحمد بن حنبل ٤٣/٦ .

(٣) سورة المؤمنون : الآيتان ١-٢ .

(٤) تفسير الطبري ١/١٠ .

معناه ، ويتطهر وجدانهم من كل دنس ، وينفضون عنهم كل شائبة... (١) . فهذه الآية من إحدى الصفات التي ترسم شخصية المسلم في أفقها الأعلى ، أفق محمد ، رسول الله وخير خلق الله الذي أدبه ربه فأحسن تأديبه .

ومن هذه الآداب تجنب الإلتفات والشرود ، والضحك والعبث بالأيدى أو الثوب أثناء الصلاة ، وتجنب رفع البصر إلي السماء ، بل يكون في موضع السجود .

ومنها التفكير والتعقل والتدبر لمعاني الآيات ، وتجنب الغفلة والسهو ، قال تعالى : «

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ * الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ » . (٢)

أورد النسفي في تفسيره للآية الكريمة ، يعنى بها المنافقين الذين لا يصلون الصلاة سراً ، لأنهم لا يعتقدون وجودها ، ويصلونها علانية رياء ، فويل لهؤلاء الذين يدخلون أنفسهم في جملة المصلين وهم غافلون عن صلاتهم ، ولا يريدون بها قرينة إلي ربهم ولا تأدية للفرض ، فهم ينخفضون ويرتفعون ولا يدرون ماذا يفعلون ، ويظهرون للناس أنهم يؤدون الفرائض (٣) . ووصفهم بالمصلين من باب التهكم عليهم ، والمراد عدمه أى الذين لا يصلون ليسوا بمسلمين ، ويجوز معناه الذين يصلون دون نية أو إخلاص . (٤)

جاء في تفسير الماوردى مانصه (وليس السهو الذى يطرأ عليه فى صلاته ولا يقدر علي دفعه عن نفسه هو الذى ذم به ، لأنه عفو .

وفى تأويل ، ما إستحق به هذا الذم ستة أوجه : (أحدهما) أن معني ساهون أى لاهون ، قال مجاهد . (الثانى) غافلون ، قاله قتادة . (الثالث) أن لا يصلوها سراً ويصلوها علانية رياء للمؤمنين ، قاله الحسن . (الرابع) هو الذى يلتفت يمنه ويسره هواناً بصلاته ، قاله أبو العالية . (الخامس) هو ألا يقرأ ولا يذكر الله ، قاله قطرب .

(١) فى ضلال القرآن ٩/٦-١٠ .

(٢) سورة الماعون الآيتان ٤-٥ .

(٣) أنظر : تفسير النسفى ، ٣٧٩/٤ .

(٤) أنظر : تفسير التحرير والتنوير ٥٦٨/٣٠ .

(السادس) هو مارواه مصعب بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه قال : سألت رسول الله عن الذين هم عن صلاتهم ساهون ، ، فقال (هم الذى يؤخرون الصلاة عن موافقتها). (١)

إذا تئاب المصلى أو عطس أثناء الصلاة فليضع يده علي فيه ويخفض صوته ما استطاع . فعن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى قال : «التئاب فى الصلاة من الشيطان ، فإذا تئاب أحدكم فليكظم ما استطاع» . (٢)
ومنها كذلك الإسراع فى أداء الصلاة فى أول وقتها وعدم تأخيرها تكاسلاً دون عذر .

قال تعالى فى وصف المنافقين : «... ولا يأتون الصلاة إلا وهم كسالى ولا ينفقون إلا وهم كارهون » . (٣) ومنها أيضاً الجلوس عقب الصلاة والاستغفار ، والذكر والدعاء بما ورد عن النبى فى ذلك .
فتلك أهم آداب الصلاة ، والآن نبين مايتعلق بها من آداب .

أولاً : آداب قضاء الحاجة .

ينبغى أن يطلب مكاناً خالياً من الناس بعيداً عن أنظارهم لما كان يفعل الرسول [كان إذا أراد البراز إنطلق حتى لا يراه أحد] . (٤)

(١) تفسير الماوردى (النكت والعيون) لأبى الحسن الماوردى (٣٦٤هـ - ٤٥٠هـ) ، ٧٩/٣ ، تحقيق خضر محمد خضر ، راجعه د. عبد الستار زيو غدة ، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢ م .

(٢) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٣٨٩/٦ ، كتاب بدء الخلق ، باب صفة إيليس وجنوده ، حديث رقم ٣٢٨٩ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ، ١٢٢/١٨ ، كتاب الزهد ، باب تسميت العاطس وكراهية التثاؤب ، وسند الترمذى ٢٠٦/٢ ، كتاب أبواب الصلاة ، باب ماجاء فى كراهية التثاؤب فى الصلاة ، حديث رقم ٣٧٠ ، وقال أبو عيسى حديث أبوهريرة حديث حسن صحيح ، ومسند أحمد بن حنبل ٣٩٧/٢ .

(٣) سورة التوبة : الآية ٥٤ .

(٤) سند أبى داود ، ١٧/١ ، كتاب الطهارة باب التخلى عند قضاء الحاجة ، حديث رقم ٢ .

أن يقدم رجله اليسرى عند الدخول إلي الخلاء ويقول : (بسم الله إنى أعوذ بك من الخبث والخبائث)^(١) ، إقتداء بسنة رسول الله ، وألا يرفع ثوبه حتي يدنو من الأرض ، سترأ لعورته المأمور بها شرعاً . وأن يتقى الجلوس فى متحدث الناس ، وألا يبول فى الماء الراكد أو تحت شجر مثمر ، وأن يتقى الموضع الصلب ومهب الريح فى بوله ، خوفاً من رشاشة البول . وألا يصحب شيئاً معه ذكر إسم الله عليه ، أو حتي أى شئ مكتوب باللغة العربية أو أى لغة أخرى . وأن يتجنب الكلام أثناء التخلي أو السلام أو رده أو الذكر الجهرى . وأن يطمئن إلي زوال النجاسة وإستكمال الطهارة لقوله تعالى : « ... إِنْ اللّٰهُ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ » .^(٢)

قال القرطبى فى تفسيره للآية : إن الله يحب التوابين من الذنوب ، ويحب المتطهرين بالماء من الجنابة والأحداث .^(٣) وأن ينظف مكان الخلاء بعقد قضاء الحاجة ، حتي لا يبدوا أثر ولا رائحة ، ثم يغسل اليدين بالماء والصابون بعد الخروج مباشرة .^(٤)

ثانياً : آداب الوضوء .

الوضوء مشروع بالكتاب والسنة قال تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ...» .^(٥)

(١) فتح البارى ١/٢٩٢ ، كتاب الوضوء ، باب مايقول عند الخلاء ، حديث رقم ١٤٣ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ٤/٧٠ ، كتاب الطهارة ، باب مايقول إذا أراد دخول الخلاء ، وسنن الترمذى ١/١٠ ، كتاب الطهارة ، باب مايقول إذا دخل الخلاء ، حديث رقم ٥ ، قال أبو عيسى : حديث أنس أصح شئ ، وسنن ابن ماجه ١/١٠٨ ، كتاب الطهارة ، باب مايقول الرجل إذا دخل الخلاء ، حديث رقم ٢٩٦ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٢٢ .

(٣) تفسير القرطبى ٣/٩١ .

(٤) أنظر : إحياء علوم الدين ، لأبى حامد محمد الغزالى ١/١١٦ .

(٥) سورة المائدة : الآية ٦ .

والوضوء له فضائل عظيمة به تمحي الخطايا وترفع الدرجات ، والوضوء والتيمم تطهير للأعضاء الظاهرة بالماء والتراب للدخول في الصلاة ، استعداداً لمناجاة الله ، فإذا طهر المسلم يديه بالماء فعليه أن يطهرها من الذنوب والآثام بالا يؤذى بهما أحداً .
والأحاديث في فضل الوضوء كثيرة ذكرها أصحاب السنن في مظانها .

وهذه طائفة من الآداب الإسلامية في الوضوء :-

إبتداء الوضوء بتسمية الله تعالى ، فعن أبي هريرة رضی الله عنه ، أن رسول الله

قال : [لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله تعالى] . (١)

الهدوء والسكينة في أثناء الوضوء لأن ذلك مقدمة للخشوع في الصلاة .

تجنب الكلام والضحك واللعب بالماء أثناء الوضوء .

عدم لطم الوجه لطماً وعدم نفض اليدين ورش الماء بعد الوضوء .

الحرص علي إسباغ الوضوء ولو علي المكاره إن كان هنالك برداً أو غير ذلك .

الدعاء بما ورد عن السلف الصالح أثناء غسل كل عضو .

الإعتدال في إستخدام الماء ، لأن ذلك من الإسراف والتبذير المنهى عنه .

المحافظة علي الوضوء بعد كل حدث ، لأن الوضوء هو السلاح الروحي للمؤمن

حتي يكون مستعداً للصلاة وتلاوة القرآن .

إستخدام السواك عند الصلاة لأنه مطهرة للفق ومروضة للرب ، وذلك لقوله : [لو

لا أن أشق علي أمتي لأمرتهم بالسواك مع كل وضوء] . (٢)

ثالثاً : آداب الغسل .

إن الإسلام دين النظافة والطهر ، فإن أصابت الانسان جنابة من احتلام أو جماع

فعليه الغسل وله آداب منها :-

(١) سنن الترمذی ، ٣٨/١ ، كتاب الطهارة ، باب ماجاء في التسمية عند الوضوء ، حديث رقم ٢٥

، ومسنند أحمد بن حنبل ٤١٨/٢ ، وسنن ابن ماجه ١٤٠/١ ، كتاب الطهارة ، باب ماجاء في تسمية

الوضوء ، حديث رقم ٣٩٧ .

(٢) مسند أحمد بن حنبل ٢/٢٥٠/٢ ، ٢٠٧/٢٥٠ ، ٤٠٠ .

تسمية الله عند خلع الثياب ، وستر العورة ، فحرام علي المسلم الإغتسال أمام أحد وهو مكشوف العورة لغير الحاجة ، حياء من الله وإكراماً للملائكة الحفظة الكاتبين ، قال تعالى : « يابني آدم قد أنزلنا عليك لباساً يوارى سوآتكم ويريشاً ولباس التقوى ذلك خيرٌ ذلك من آيات الله لعلمهم يذكرون » . (١)

قال ابن كثير في تفسيره : (يمتن الله تعالى علي عباده بما جعل لهم من اللباس والريش ، فاللباس ستر العورات وهي السوآت ، والريش ما يتجمل به ظاهراً . فالأولي من الضروريات ، والريش من التكملات والزيادات ... ولباس التقوي خشية الله . وقال اخرون ولباس التقوي الايمان وكلها متقاربة) . (٢) فاللباس نعمة من الله لستر عورة الإنسان ، وما أجمل الإنسان لو تجمل أيضاً بلباس التقوي فيكون اللباس قلباً وقلباً . (٣)

ومن هذه الآداب أيضاً :

تجنب تناول الطعام أو الشراب البارد أثناء الاستحمام ، وعدم دخول الحمام بعد الطعام مباشرة لما في ذلك من تعرض الإنسان في صحته وخاصة العملية الهضمية . وعندما يتجرد الإنسان من ملابسه يتذكر الموت والدار الآخرة ، ويتعوذ من النار عند صب الماء الساخن ، وإسباغ الماء إلي جميع أعضاء البدن مع التيامن في الأعضاء .

قال الإمام الغزالي : إذا أردت غسلأ فاحمل الإناء وضعه عن يمينك إن كنت

(١) سورة الأعراف : الآية ٢٦ .

(٢) تفسير ابن كثير ٢/٢٠٧ .

(٣) قال الشاعر : في لباس التقوي مايلي :

إذا المرء لم يلبس ثياباً من التقوي *** تقلب عرياناً وإن كان كاسياً
وخير لباس المرء طاعة ربه *** ولا خير فيمن كان لله عاصياً

أيسر التفاسير ٢/١٦٢ .

تغترف منه وعن يسارك إن كنت تصب منه ، وأغسل يديك أولاً ثلاثاً ، وأزل ما علي جسمك من نجاسة أو قذر ، ثم توضأ وضوءك للصلاة ، ثم صب الماء علي رأسك مع إستحضار النية ، ثم علي شقك الأيمن ثلاثاً ثم علي شقك الأيسر ثلاثاً ، وأدلك ما أقبل من بدنك ، واخلل الأطراف ، وأوصل الماء إلي معاطف البدن ومنابت الشعر ما خفى منه أو كثف ، وأعلم أن الواجب هو النية وإستيعاب البدن بال غسل . (١)

رابعاً : آداب الخروج إلى المسجد .

المسجد دعامة من الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي الأول ، فهو يربى المسلمين تربية إسلامية صحيحة علي هدي الله وسنة رسوله ، وللمسجد دوراً هام في إنطلاق الدعوة الإسلامية .

وما زال دوره بارزاً ومؤثراً في مجريات الحياة ، فالمسجد ينطلق منه الدعوة وتنطلق منه الجيوش . فهو ركن من أركان المجتمع في ماضي المسلمين وحاضرهم ومستقبلهم ، والمسجد له آداب تحدث عنها القرآن والرسول فمن هذه الآداب :-
أن تقدم الرجل اليميني علي اليسري عند الدخول ، وأن تقول اللهم صلي علي محمد وعلي آل محمد وصحبه وسلم ، اللهم أغفر لي ذنوبي وأفتح لي أبواب رحمتك ، وأن تصلي بعد دخولك المسجد ركعتين تحية المسجد .

ومنها محبة المساجد وتقديرها ، والنظر إليها بعين التكريم والتقدير والتعظيم والإحترام ، لأنها بيوت الله التي بنيت لعبادته ولذكر إسمه ونشر تعاليمه ، قال تعالي :
« ذلك و من يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب » . (٢)

جاء في تفسير الماوردي أن لهذه الآية وجهان : (أحدهما) فروض الله . (الثاني) معالم دينه وفي هذه الوجه ثلاثة أقاويل (أحدهما) أنها مناسك الحج ، وتعظيمها إشعارها . (والثاني) أنها البدن المشعرة ، وتعظيمها استئمانها واستحسانها . (الثالث)

(١) انظر : بداية الهداية للغزالي ، ص ٤٤-٤٦ ، وإحياء علوم الدين ١/١٢١ ، ومنهاج العابدين

للغزالي ص ١٥ - ١٦ ، مطبعة البابي الحلبي وأولاده - مصر - ١٣٣٧ هـ .

(٢) سورة الحج : الآية ٣٢ .

أنها دين الله كله وتعظيمها التزامها. (١) والرأى الأخير هو ماتميل إليه النفس ، بتعظيم دين الله كله من شعائر فى الحج تؤدى فى بيت الله أو الشعائر الأخرى من صلاة وصيام وذكر لله تؤدى فى بيوته فى شتى بقاع الأرض . فلا بد من إخلاص القلوب لأدائها ليرضى الله سبحانه وتعالى عنا .

وقال تعالى : « فى بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال * رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والآبصار » . (٢)

قال الطبرى فى تفسيره لهذه الآية : « فى بيوت أذن الله أن ترفع ... هى المساجد أمر الله سبحانه وتعالى ببنائها وعمارتها ورفعها وتطهيرها ، وتخصيص المساجد بالذكر لأنها مصدر إشعاع عقائدى وفكرى وتنظيمى وسلوكى وعلمى وسياسى فى حياة المسلمين ، والله سبحانه وتعالى أمر فى هذه الآية بتعظيم وتطهير بيوته من النجاسات المعنوية والحسية ، وأمر سبحانه وتعالى بتعظيم وتكريم المساجد ونهى عن اللغو فيها . (٣)

ومنها المحافظة على إرتياد المساجد حتى ولو كانت بعيدة والتحمل فى سبيل ذلك الحر والبرد وظلمة الليل ومشقة الطريق . فعن النبى قال : [إن أعظم الناس أجراً فى الصلاة أبعدهم إليها ممشي ...] . (٤)

ومنها أيضاً التهيؤ للذهاب إلى المسجد بالطهارة وحسن الوضوء ، والتسوك

(١) انظر : تفسير الماوردى ٧٩/٣ .

(٢) سورة النور : الآيتان ٣٦ - ٣٧ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ، ١٤٤/١٠ ، والتفسير المنير ٢٥٠/١٨ - ٢٥١ .

(٤) صحيح مسلم بشرح النووى ١٦٧/٥ ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب فضل الصلاة المكتوبة فى جماعة .

واللباس النظيف وتقليم الأظافر والتطيب والتجمل ، قال تعالى : « يابني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ... » . (١)

ومنها إنهاء جميع الأعمال الدنيوية والمسارعة إلي تلبية الأذان والتوجه إلي المسجد ، قال تعالى : « ياأيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ... » . (٢)

قال أبو السعود في تفسيره : (إن هذا تكرر في النداء مع وصفهم بنعت الإيمان لتنشيطهم علي الإقبال والإمتثال لأوامر الله وليستجيبوا لله والرسول إذا دعاهم فهم المباشرون لدعوة الله) . (٣)

وقال صاحب التفسير المنير في هذه الآية : والمعني أيها المؤمنون أجبوا دعوة الله ودعوة الرسول إذا دعاكم لما يحييكم حياة طيبة أبدية ، مشتملة علي سعادة الدنيا والآخرة ، وفيها صلاحكم وخيركم وفيها كل حق وصواب ، شامل لما في القرآن من الإيمان والجهاد وكل أعمال البر والطاعة . (٤)

ومنها كذلك تجنب أكل الثوم والبصل وماله رائحة كريهة وإزالتها قبل الدخول إلي المسجد وتجنب تلويث المسجد بالقاذورات أو النجاسات أو البصق أو النخامة فيه قال : [البصاق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها] . (٥)

ومنها تجنب الخصومات والإشتغال بأمر الدنيا والبيع والشراء وإنشاد الضالة

(١) سورة الأعراف : الآية ٣١ .

(٢) سورة الأنفال : الآية ٢٤ .

(٣) انظر : تفسير أبي السعود ١٦/٤ .

(٤) انظر : التفسير المنير ٢٠٩/٩ .

(٥) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٦٠٩/١ ، كتاب الصلاة ، باب كفارة البزاق في المسجد ، حديث رقم ٤١٥ ، وصحيح مسلم ٤١/٥ ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب النهي عن البصاق في المسجد ، وسنن الترمذى ٤٦١/٢ ، كتاب الجمعة ، باب ماجاء في كراهية البزاق في المسجد ، حديث رقم ٥٧٢ ، قال ابو عيسى : هذا حديث حسن صحيح .

وإنشاء الشعر المذموم ، قال تعالى : « وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً » . (١)

ومنها أيضاً تجنب الأكل في المساجد وجعلها أماكن للراحة أو للسمر الدنيوي خوفاً من الوقوع في المحرمات كالغيبة والنميمة والكذب . (٢)

خامساً : آداب الإمامة .

ينبغي للإمام أن يخفف في الصلاة ، ولا يكبر حتي يفرغ المؤذن من الإقامة ، ويسوى بين المصلين وينوي الإمامة لنيل الفضل ، ويسر في دعاء الإستفتاح ، ويجهر بالصلوات التي فيها جهر ، ويأمن مع تأمين المصلين ، ويعد ما يفرغ الإمام من الصلاة يقبل علي الناس بوجهه ولا يلتفت إن كان خلفه نساء حتي ينصرفن أولاً ، ولا يسبق المأمومين الإمام في ركوع أو سجود ، ولا يخص الإمام نفسه بالدعاء . (٣)

سادساً : آداب تتعلق بصلاة الجمعة ويوم الجمعة .

يوم الجمعة يوم فاضل عند الله ويوم مبارك ، اختصه الله لهذه الأمة ، ففيه ساعة مباركة وقد افرد القرآن الكريم بسورة سميت (سورة الجمعة) بين فيها أحكام صلاة الجمعة ، وقال في فضائلها : [خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم وفيه أهبط وفيه تيب عليه وفيه مات] . (٤)

والله سبحانه وتعالى جعل هذا اليوم يوماً مباركاً عيداً للمسلمين ففرض فيه صلاة الجمعة وخطبتها وأمر بالسعي إليها ، وهذه باقة من الآداب الإسلامية في هذا اليوم

الفاضل :-

(١) سورة الجن : الآية ١٨ .

(٢) انظر : بداية الهداية للزالي ص ٥٠ - ٥١ ، ومنهاج العابدين للزالي ص ١٧ - ١٨ .

(٣) انظر : المرجع السابق ص ٩١ - ٩٥ .

(٤) مسند الإمام الشافعي ص ٧٢ ، كتاب ايجاب يوم الجمعة ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، الطبعة الأولى - ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م .

الإستعداد ليوم الجمعة بغسل الثياب ، وتفريغ القلب من المشاغل الدنيوية ، والإشتغال بالتوبة والإستغفار والذكر وقراءة القرآن وخاصة سورة الكهف لما لها من الفضائل العظيمة ، والإغتسال في هذا اليوم والتطيب والتجمل ، قال : « إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل » . (١) والتبكير إلي الصلاة مع السكينة والوقار والخشوع ، وتلبية نداء الله سبحانه وتعالى ، والمسارعة إلي طلب مغفرته ورضوانه ، قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا نوديت للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلي ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون » . (٢)

قال البيضاوي في تفسيره : أن هذه الآية نداء للمؤمنين بالذهاب إلي الصلاة إذا ارتفع الأذان من يوم الجمعة ، وسمى بذلك لإجتماع الناس فيه ، وكانت العرب تسميه بيوم العروبة وليمضوا في هذا اليوم مسرعين إلي ذكر الله ، قيل هي الخطبة وقيل هي الصلاة ، والحاصل كلاهما لأن الخطبة أولاً ثم الصلاة ثانياً ، وليتركوا معاملات الدنيا من بيع وشراء وغير ذلك ، فإن نفع الآخرة خير وأبقى . (٣) . ومن آداب صلاة الجمعة عدم تخطي الرقاب والمرور بين المصلين ، وألا يجلس المرء حتي يصلي ركعتين تحية المسجد وإن كان الإمام يخطب مع التجوز فيهما .

وأن ينصت إلي الخطيب مع التفهم والتدبر لكلامه ، وقال تعالى : « وإذا رأوا نجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين » . (٤)

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٤١٥/٢ ، كتاب الجمعة ، باب فضل الغسل يوم الجمعة ، حديث رقم ٨٧٧ ، وصحيح مسلم ١٣١/٦ ، كتاب الجمعة ، وسنن الترمذى ٣٦٤/٢ ، كتاب الجمعة ، باب ما جاء في الاغتسال يوم الجمعة ، حديث رقم ٤٩٢ ، وسنن ابن ماجة ٣٤٦/١ ، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب ما جاء في الغسل يوم الجمعة ، حديث رقم ١٠٨٨ .

(٢) سورة الجمعة : الآية ٩ .

(٣) انظر : تفسير البيضاوي ص ٧٣٦ .

(٤) سورة الجمعة : الآية ١١ .

وسبب نزول الآية الكريمة أن رسول الله عندما كان يخطب يوم الجمعة إذ أقبلت العير الآتية من الشام محملة بالطعام والتجارة فخرجوا من المسجد إليها حتي لم يبق إلا اثنا عشر رجلاً ، وقيل إنها نزلت في جوارى نكحن فعمروا بالطبول والمزامير بهت فترك الناس النبي قائماً علي المنبر وأنفضوا من حوله . وأخرج ابن المنذر عن جابر أن الآية نزلت في الأمرين معاً ، قصة النكاح وقدم العير معاً في طريق واحد. (١)

ومنها عدم العبث باليدين أو بالسجاد أو بالمسبحة أثناء الخطبة فهذا من اللغو وتجنب النوم أو التغافل أثناء الخطبة. (٢)

(١) انظر : أسباب النزول للواحدى ص ٢٩٣ ، وتفسير الماوردى ٢٣٨/٤ ، ولتفسير الآية انظر : التفسير المنير ١٩٩/٢٨ .

(٢) انظر : بداية الهداية للغزالي ص ٩٥ - ١٠٣ ، ومختصر منهاج القاصدين ، للإمام أحمد بن عبدالرحمن بن قدامة المقدسى ، ص ٣٢ - ٣٣ ، قدم له محمد أحمد دهمان وعلق عليه شعيب الأرنؤوط ، الناشر مكتبة دار البيان - دمشق ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م ، واحياء علوم الدين ١/١٦١ - ١٦٢ .



الهبث الثالث

آداب الزكاة

المبحث الثالث

آداب الزكاة .

سبق الحديث عن الزكاة وأهميتها ومصارفها في المجتمع الإسلامي في الفصل الخامس من هذه الرسالة وذلك عندما تحدثنا عن دعائم المجتمع ، والتي من ضمنها التكافل الإجتماعي^(١) ، فالزكاة عبادة روحية تؤدي من حر الأموال ، ولهذا الركن آداب إسلامية ، علي الفرد المسلم أن يتبعها في سلوكياته عند إخراجها للزكاة أو الصدقات فمن هذه الآداب :

الإسرار بإخراجها ، قال تعالى : « **إن تبدوا الصدقات فنعماً هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم ويكفر عنكم من سيئاتكم والله بما تعملون خبير** » .^(٢)

قال الواحدى فى سبب نزول الآية ، إنه لما نزل قوله تعالى : « **وما أنفقتم من نفقة أو نذرتم من نذر فإن الله يعلمه** ... »^(٣) . قالوا يارسول الله صدقة السر أفضل أم صدقة العلانية ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية .^(٤)

قال الماوردى فى تفسير قوله تعالى : « **إن تبدوا الصدقات فنعمياً هي** ، يعنى أنه ليس فى إبدائها كراهية . « **وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم** ، فيه قولان : (أحدهما) أنه يعود إلي صدقة التطوع ، يكون إخفاؤها أفضل ، لأنه من الرياء أبعد ، فأما الزكاة فإبداؤها أفضل ، لأنه عن التهمة أبعد ، وهو قول ابن عباس وسفيان . (والثانى) أن إخفاء الصدقتين فرضاً ونفلاً أفضل ، قاله يزيد - ابن أبى حبيب - والحسن - وقتادة) .^(٥)

(١) انظر ص من هذه الرسالة .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧١ .

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٧٠ .

(٤) أسباب النزول للواحدى ص ٦١ .

(٥) تفسير الماوردى ٢٨٦/١ .

بين صاحب تفسير المراغى أن الله بعد أن ذكر أنه يعلم ماتنفقون ، وأنه مجازيكم عليه إن خيراً فخييراً وإن شراً فشرأ ، بين هنا سبيل إعطاء الصدقات ، وما يتبع في ذلك من السر والعلانية وأيهما أفضل ، فبين الله تعالى إن تظهروا الصدقات فنعم عملاً إظهارها ، لما في ذلك من الأسوة الحسنة ، فيقتدى بالمتصدق كثير من الناس ، ولأن الصدقة من شعائر الإسلام ، التي لو أخفيت لتوهم منعها ، وبالمقابل أن تعطوها للفقراء خفية فهذا أفضل ، لما في ذلك من البعد عن الشبهة في الرياء ، ولما دلت عليه الأحاديث والأثار في فضل إعطاء الصدقة في السر . (١)

وجاءت الأفضلية في إخفاء الصدقة لما فيها البعد عن الرياء ولما فيها حفظاً لكرامة الفقير وعزته .

ومن هذه الآداب ألا تُفقد الزكاة بالمن والأذى ، فتذكر الفقير والمتصدق عليه بالجميل ، أو تكلفة بعمل ماقابل هذه الصدقة . يقول عز وجل في وصف من لا يتبع صدقته بأذى : «الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منأ ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون» . (٢)

جاء في تفسير الطبرى لهذا الآية أن : (الذين يعينون المجاهدين في سبيل الله بالإنفاق عليهم وفي حملاتهم ، وغير ذلك من مؤنهم ، ثم لم يتبع نفقته التي أنفقها عليهم ، منأ عليهم بإنفاق ذلك عليهم ، ولا أذى لهم ، فإمتمنانه به عليهم بأن يظهر لهم أنه قد إصطنع إليهم بفضله وعطائه الذي أعطاهموه ... ويبيدي ذلك إما بلسان أو فعل ، وأما الأذى فهو شكايته إياهم بسبب ما أعطاهم وقواهم من النفقة في سبيل الله أنهم لم يقوموا بالواجب عليهم في الجهاد ، وما أشبه ذلك من القول الذي يؤدي به من أنفق عليه) . (٣)

(١) انظر تفسير المراغى ٤٥/٣ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦٢ .

(٣) تفسير المارردى ٢٨٠/١

جاء فى تفسير الماوردى فى أن المن فى ذلك أن يقول : أحسنت إليك ونعشتك ، والأذى أن يقول أنت أبداً فقير ومن أبلأى بك ، مما يؤذى قلب المعطى .^(١)
وقال تعالى فى نفس السورة : « قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى والله غنى حليم » .^(٢)

وقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى كالذى ينفق ماله رثاء الناس ... » .^(٣)
ومنها أن ينفق ماله من أجود ما يحب وأطيبه وأحبه إلى قلبه ، قال تعالى : « لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما نحبون مما اتفقوا من شئ فإن الله به عليم » .^(٤)

قال النسفى فى تفسيره للآية الكريمة : (أن الله قال لمن ينفق ويتصدق ، أنكم لن تنالوا البر وتبلغوا حقيقته ولن تتصفوا بهذه الصفة فتكونوا أبراراً ، والبر هنا هو ثواب الله عز وجل ، قلن تنالوه حتى تكون نفقتكم من أموالكم التى تحبونها وتؤثرونا ، فكل من تصدق إبتغاء وجه الله بما يحبه ولو ثمرة فهو داخل فى الآية الكريمة) .^(٥)
وقال تعالى فى هذا المعنى : « يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم وما أخرجنا لكم من الأرض ولا تيمموا الخبيث منه^(٦) تنفقون ولستم بأخذه إلا أن تغمضوا فيه^(٧) » .^(٨)

(١) تفسير الطبرى ٦٢/٣ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦٣ .

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٦٤ .

(٤) سورة آل عمران : الآية ٩٢ .

(٥) انظر : تفسير النسفى ١/١٦٩ .

(٦) ولا تيمموا الخبيث : ولا تعدوا المال الرديء المتكره ، ولا تقصدوا المال الرديء المستكره .

(٧) تغمضوا فيه : تتساهلوا وتتسامحوا فى أخذه . تفسير وبيان القرآن الكريم مع أسباب النزول

للسيوطى ص ٣٥ .

(٨) سورة البقرة : الآية ٢٦٧ .

ومنها أيضاً إخراج الزكاة خالصة لوجه الله ، واحتسابها عند الله رجاءً فى ثوابه ورضوانه قال تعالى : « وسيجنبها الأتقى * الذي يؤتي ماله يتزكى * **والمأخوذ عنده من نعمة نجزى * إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى * **ولسوف يرضى** » . (١)**

وعلى الفرد المسلم أن يعلم أن هذا المال هو مال الله ، فالفرد مستخلف فيما آتاه الله له لتيفقه فى حق الفقراء والمساكين وغيرهم ، قال تعالى : « ... وأنفقوا ما جعلكم مستخلفين فيه... » . (٢)

ذكر أبو السعود فى تفسيره للآية : (أى جعلكم خلفاء فى التصرف ، من غير أن تملكوه حقيقة ، عبر عما بأيديهم من الأموال والأرزاق بذلك ، تحقيقاً للحق وترغيباً لهم فى الإنفاق ، فإن من علم أنها لله عز وجل وإنما هو بمنزلة الوكيل ، يصرفها إلى ما عينه الله تعالى من المصارف ، هان عليه الإنفاق ، أو جعلكم خلفاء من قبلكم فيما كان بأيديهم بتوريثه إياكم ، فأعتبروا بحالهم حيث إنتقل منهم إليكم ، وسينتقل منكم إلي من بعدكم فلا تبخلوا) . (٣)

فعلى المسلم أن يعلم أن إخراج الزكاة من المال طهارة له من البخل والشح ، وتزكية له فى نفسه وماله من الحرام . قال تعالى : « ... **ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون** » . (٤) وقال تعالى فى سورة التوبة : « **خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها** ... » . (٥)

ومن أدابها أيضاً تقديم الأقرباء والأرحام فى الصدقة والإنفاق إن كانوا بحاجة إليها

(١) سورة الليل : الايتان ١٧-٢١ .

(٢) سورة الحديد : الآية ٧ .

(٣) تفسير أبى السعود ٢٠٤/٨ ، وتفسير الماوردى ، ١٨٥، ١٨٤/٤ .

(٤) سورة الحشر : الآية ٩ .

(٥) سورة التوبة : الآية ١٠٣ .

، فالأقربون أولي بالمعروف ، قال تعالى : « ... وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله إن الله بكل شئ عليم » . (١)

ومنها البحث عن وأصحاب العيال ، قال تعالى : « للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافاً ... » . (٢)

فقد أمر الله تعالى أن نجعل ماننفته للفقراء المحتاجين إلي النفقة ، الذين حبسوا أنفسهم في طاعة الله تعالى من جهاد أو غيره ، فلا يستطيعون ذهاباً لإكتساب تجارة ، فيظن الجاهل بحالهم من أجل التعفف عن السؤال ويقناعتهم بما أعطاهم مولاهم من شرف وعزة نفس أنهم أغنياء . (٣)

ومنها إغتنام الأوقات المباركة والمناسبات في إعطاء الصدقات ، لإدخال السرور علي قلوب الفقراء .

وفي نهاية الحديث عن آداب الزكاة والصدقة ، نورد ما ذكره الغزالي رحمه الله عن هذه الآداب .

قال : إن من آداب الصدقة والمتصدق ، أن تعطي الصدقة قبل المسألة ، وإخفائها عند العطاء وكتمانها بعد العطاء ، والرفق بالسائل ، ويمنع المتصدق نفسه من البخل ، ويترك الكبر ، ويداوم علي الشكر ، ويبحث عن أعمال الخير ، ويحسن للفقير ويقبل عليه ويطيب كلامه معه ، ولا يمن عليه ، ولا ينهره ويتصغر عطيته وينتقى أجودها ، ويعطيها بوجه طلق مستبشر . (٤)

(١) سورة الأنفال : الآية ٧٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٣ .

(٣) انظر : تفسير القاسمي ٦٨٩/٣ .

(٤) انظر : إحياء علوم الدين ، ٢٠٢/١ ، وما بعدها ، ومنهاج القاصدين ص ٣٧-٤٢ .



المبحث الرابع

آداب الصيام



المبحث الرابع

آداب الصيام

الصيام ركن من أركان الإسلام ، والصوم عبادة قديمة قدم الرسالات السماوية ، لما له من فائدة روحية ونفسية وصحية ، ولما فى الصوم من فائدة عائدة على الفرد والمجتمع ، وقد كتب الله سبحانه وتعالى الصيام على الأمم السابقة للإسلام ، ثم بلغ به درجة الكمال عندما فرضه على الأمة الإسلامية ، قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » . (١)

الصوم والإصلاح الاجتماعي .

الصوم عبادة بدنية وروحية ، فيه ترقيق للقلوب وتهذيب للنفوس ، والشعور بالفقراء والمحتاجين ، الذين تمر بهم الأيام ولا يجدون ما يقيمون به أصلابهم ، والصائم إذا محس بالجوع والعطش يتذكر أن له إخوة لا يجدون الماء والطعام ، فيدفعه ذلك إلى العطف والإحسان إليهم ، وهذا فيه من التجارب فى الشعور والوجدان بين الأغنياء والفقراء ، وبين الأقوياء والضعفاء ، وهذا التجارب لا بد منه لإقامة مجتمع متماسك متراحم ، يعطف فيه القوى على الضعيف ، ويواسى فيه الغنى الفقير ، ولا ينبغى أن يتطرق للذهن أن الصيام جوع وعطش . بل المقصود من العبادات فى الإسلام تربية الفرد وتربية المجتمع ، فالصيام من ثمراته أنه يملك الإنسان زمام نفسه بكفها عن رغباتها وشهواتها وتهذيب سلوكها ، وهو بهذا يعد الإنسان إعداداً كاملاً للصمود والتصدى لأحداث الزمن ومشاكل الحياة بما فيها من أزمات ومحن . والصيام بما فيه تطهير للروح وتزكية للنفس ، وتهذيب للأخلاق ، وكبت للعواطف ، وتقويم للسلوك ، يربى الإرادة الحرة القوية ، والعزيمة الصادقة ، ويشعر الإنسان بمراقبة الله عز وجل فى خلواته واجتماعاته ، لأن الصيام سر خفى بين الإنسان وخالقه عز وجل .

(١) سورة البقرة : الآية ١٨٣ .

وللصائم آداب أهمها :-

إذا رأى المسلم الهلال يدعو عند رؤيته بدعاء الرسول : [اللهم أهله علينا بالأمن والإيمان والسلامة والإسلام ، ربي وربك الله هلال رشد وخير] .^(١)
وأن يستعد للصوم بتبئير النية .

فمن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله يقول : [إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوي] .^(٢)

وأن يبتغى بهذا الصوم وجه الله وطلب مغفرته ورضوانه ، قال تعالى : «

و ما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء . . . » .^(٣)

وأن يتقوي للصوم بالسحور ، عن أنس رضى الله أن رسول الله قال : [تسحروا فإن فى السحور بركة] .^(٤) وسبب التأخير فى السحور ليزداد الصائم طاقة وحيوية ، فينشط ويهون عليه صيامه ، وأن يكون وقت السحر للتهدج والصلاة والدعاء ، قال تعالى : « **ومن الليل فتهجد** ^(٥) **به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً** » .^(٦)

(١) سنن الترمذى ٥/٤٧٠ ، كتاب الدعوات ، باب مايقول عند رؤية الهلال ، حديث رقم ٣٤٥١ ، قال أبو عيسى : حديث حسن غريب .

(٢) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ١/١٥ ، كتاب بدء الوحي ، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ، حديث رقم ١ ، وأيضاً المرجع السابق ، كتاب الإيمان ، ١/١٦٤ ، باب ماجاء إن الأعمال بالنية والحسبة ولكل امرئ ما نوي ، حديث رقم ٥٤ ، وصحيح مسلم ١٣/٥٢ ، كتاب الإمارة ، باب قوله إنما الأعمال بالنيات ، وسنن الترمذى ٤/٥٤ ، كتاب فضائل الجهاد ، باب ماجاء فيمن يقاتل رياء للنديا ، حديث رقم ١٦٤٧ ، قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .

(٣) سورة البينة : الآية ٥ .

(٤) صحيح مسلم بشرح النووي ٨/٢٠٦ ، كتاب الصيام ، باب فضل السحور واستحبابه ، ومسنده أحمد بن حنبل ٢/٣٧٧ .

(٥) التهجد : السهر للصلاة ، وهو ترك الهجود ومعنى الهجود النوم ، تفسير ابن جزى الكلبى ، ١٧٧/٢ .

(٥) سورة الاسراء : الآية ٧٩ .

وهذا فرض آخر خاص بالنبي وهو صلاة التهجد ، والمعني : قم للصلاة فى جزء من الليل ، وهو أول أمر للنبي بقيام الليل زيادة على الصلوات المفروضة . وقوله تعالى : « نافلة لك ، أى عبادة زائدة لك على الصلوات الخمس مخصوصه بك دون الأمة ، وهى فريضة عليك خاصة دون غيرك ، وأما أمتك فهى لهم مندوبة أو تطوع لهم وهذا هو الراجح . (١) والآية فيها كلام مضمحل محذوف وتقديره : فتهجد بالقرآن وقيام الليل نافلة أى فضلاً وزيادة على الفرض . (٢)

ومن آداب الصائم تعجيل الإفطار عندما يحين الوقت ، ليستعيد البدن نشاطه على قيام الليل ، قال : [لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطور] . (٣)

ومنها الدعاء عند الإفطار بما ورد من سنن النبي فكان يقول : [اللهم إني لك صمت وعلى رزقك أفطرت ، ذهب الظمأ وإبتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله] . (٤) ومنها الاعتدال فى الشرب والطعام ، وتجنب تخمة البطن ، حتى لا تفسد الفائدة المرجوة من الصيام .

الإستزادة من فعل الخيرات وآداء العبادات ، والإكثار من تلاوة القرآن ، وإخراج الصدقات والنفقات .

ومنها ضبط النفس عن قول الكذب والغيبة والغش والفحش فى القول ، وعدم الإضرار بالناس والنظر إلى المحرمات ، فكما قال العلماء : كم من صائم مفطر وكم من مفطر صائم ، فالمفطر الصائم هو الحافظ لجوارحه عن الآثام وإن كان يأكل ويشرب ، والصائم المفطر هو الجائع الذى يعطش ويطلق العنان لجوارحه فى النظر إلى المحرمات .

(١) انظر : التفسير المنير ١٥/١٤٥ .

(٢) تفسير الماوردى ، ٢/٤٥١ .

(٣) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٤/٢٣٤ ، كتاب الصوم ، باب تعجيل الإفطار ، حديث رقم

١٩٥٧ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ٨/٢٠٨ ، كتاب الصيام ، باب فضل السحور .

(٤) سنن أبى داود ٢/٣١٦ ، كتاب الصوم ، باب القول عند الإفطار ، حديث رقم ٢٣٥٧ .

وإن من الآداب فى الصيام أيضاً ، ألا يجاهر من كانت له رخصة بالإفطار فى إفطاره ، إحتراماً لشعور الصائمين ، وحتى لا يكون ذلك تشجيعاً للمستهترين والمجاهرين فى إفطارهم .
وإذا شتمه أحد أو سبه فيقابل ذلك بالإحسان ، وليقل إنى صائم إنى صائم ، كما علمنا وأدبنا بذلك رسول الله . (١)

(١) انظر : منهج القرآن فى تربية المجتمع ، د . عبد الفتاح عاشور ص ٢٢٧ ، والمجتمع الإنسانى فى ظل الإسلام ، محمد ابو زهرة ص ٩٤-٩٧ . ورسالة الإحسان فى المجتمع ، د . الطاهر محمد على البشير ص ٥٩-٦١ ، مطابع دار الصحافة ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٨ م .

المبحث الخامس

آداب الحج



المبحث الخامس

آداب الحج

الحج فريضة فرضها الله علي كل مسلم ومسلمة لمن إستطاع إليه سبيلا لقوله تعالى : «... والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ...»

(١)، ولقول الرسول : [بنى الإسلام علي خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان] . (٢)

والحج فرض مرة في العمر لقوله : [الحج مرة ، فمن زاد فهو تطوع] . (٣)
وهو آخر أركان الإسلام عبادة روحية وجسدية ومالية ، وهو رحلة يتحمل فيها المسلم البعد عن الأوطان والأهل ، وبذل المال . إنقطاعاً إلي الله تعالى ، وهو تلبية للنداء الإلهي لزيارة بيته المقدس .

ولهذا الركن العظيم الذي جمع بين سائر العبادات هدف في الإصلاح الاجتماعي من تعاون وتهذيب روحي وتراحم .

فمن الناحية الروحية يحضر المسلمون من كل فج عميق إلي بيت الله ، ويشعرون أنهم ضيوف الرحمن علي مائدته الروحية علي تقوي من الله تعالى ، ويشعرون وهم في المناسك أنهم أقرب إلي الله من أى مكان آخر ، وهذا يجعلهم يحسنون في الدعاء ويخلصون في الشعائر ، ويشاهدون في الحج آثار أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام ، فيشعرون بوحدة العبادة في الرسالات كلها ، ويشعرون بوحدة الجنس ، وأن أصلهم

(١) سورة آل عمران الآية ٩٧ .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٦٤/١ ، كتاب الإيمان ، باب دعاؤكم ، حديث رقم ٨ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٧٧/١ ، كتاب الإيمان ، باب أركان الإسلام ودعائمه ، وسنن الترمذى ٧/٥ ، كتاب الإيمان ، باب ماجاء بنى الإسلام علي خمس ، حديث رقم ٢٦٠٩ ، قال ابو عيسى ، حديث حسن صحيح ، وهذا الحديث رواه عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فهذه النوايا تختلف عن الروايات الأخرى بأن قدم في هذه الرواية الحج علي الصوم ، والمعهود في الروايات الأخرى وللترتيب في فرائض الإسلام أن الصوم مقدم علي الحج .

(٣) مسند أحمد بن حنبل ٢٩١/١ .

واحد يتساون كلهم بلباس واحد ، لا فرق بين غنى وفقير ، وبين قوى وضعيف ، وبين أمير ووضيع . فكلهم عباد الله وقفوا علي هيئة واحدة ولباس واحد وفي مكان واحد ليعبدوا رباً واحداً . فالحج فضلاً عن إنه عبادة روحية ، يعيد الإنسان كما خلقه بلا أخطاء ، ويمسح ذنوبه بهذه الفريضة العظيمة ، فهو عبادة إجتماعية تري الحجاج كلهم متعاونون متحابون متكافلون ، صابرون علي تحمل المشاق ، معتبرون لما حدث للرسول عليه الصلاة والسلام ولما حدث لعمه في تحمل أعباء الدعوة وتأديتها علي أكمل وجه ، فتمسوا أرواحهم عالية حتي يقتدوا بالرسول ويصحبه الكرام رضوان الله عليهم أجمعين .

والحج اجتماع كامل للمسلمين من شتي أنحاء المعمورة ، فتتوحد مشاعرهم وتتقارب أفكارهم وتتحقق وحدتهم المفروضة عليهم . تجتمع الدول لتتدارس أمنها وثقافتها ، وتتعاون علي حل مشاكلها .

ولقد جمعت هذه المنافع في قوله تعالى : « **وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ * لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ ...** » (١) .

قال القرطبي في تفسيره لقوله تعالى : « لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ، : (أى أذن بالحج يأتوك رجالاً وركبانا ليحضروا منافع لهم ، أى المناسك ، كعرفات والمشعر الحرام وقيل المغفرة ، وقيل التجارة ، وقيل علي العموم أى ليحضروا منافع لهم بما يرضي الله تعالى من أمر الدنيا والأخرة) . (٢) والرأى الأخير هو الأرجح والله أعلم . لأن كلمة منافع لهم جاءت عامة ولم تحدد الشعائر الدينية أو المنافع الدنيوية ، فالجمع بين المنفعتين جائز بشرط أن تكون النية أولاً في المنافع الدينية .

إذن كلمة منافع لهم لا تعنى في هذا المقام خصوص المنافع الروحية فقط ، التي يحققها الأفراد لمناسكهم وإنما تعنى أيضاً كل ماينفع المسلمين أفراداً وجماعات ،

(١) سورة الحج : الآيات ٢٧-٢٨ ..

(٢) تفسير القرطبي ٤١/١٢ ، وتفسير الماوردي (النكت والعيون) ، ٧٦/٣ .

روحياً ومادياً ومعنوياً وأخروبياً ، فهذه هي أمة الإسلام التي صنفتها القرآن تؤدي شعائر الحج ، وأبناؤها منصهرون في بوتقة الإيمان ، كلهم مشاركون لأفراح وأحزان بعضهم ، يوقر الكبير ويرحم الصغير ، ويعطف علي المسكين ويواسي المحروم ، ويتخلق الحاج بأخلاق الله . فلا يستطع منهج بشرى أن يصنع أمة كتلك الأمة التي لبث نداء الله ووقفت بعرفات وعظمت شعائر الله . (١)

ولهذه الفريضة العظيمة آداب علي المسلم الحاج أن يتأدب بها :
أن يستعد بالتوبة الصادقة ، وأن يقلع عن الذنوب ظاهرها وباطنها ، ويرد المظالم لأهلها .

وأن يكتب الوصية الواجبة ، فعلي كل مسلم أن يكتب وصيته ، فله لا يرجع من سفره ، والوصية تكتب فيها حقوق الله التي لم يؤدها ، كالزكاة والصوم ونحوهما ، وحقوق الناس المالية وغيرها ، ويوصى ورثته بأدائها ، كما يوصى أهله بترك المعاصي والمحافظة علي الصلوات وأوامر الله .

وأن ينفق من الكسب المشروع الحلال الطيب لإنفاذ رحلة الحج ، وترك مال لإهله يلزم لنفقتهم في غيابه . قال تعالى : «... وتزودوا فإن خير الزاد التقوى...» (٢)

وسبب نزول الآية كما حدث ابن عباس رضى الله عنه فقال : كان أهل اليمن يحجون ولا يتزودون ، يقولون نحن المتوكلون ، فإذا قدموا مكة سألوا الناس فأنزل الله تعالى الآية . (٣)

(١) انظر : منهج القرآن في تربية المجتمع ، د . عبد الفتاح عاشور ص ٧٢٢ ، والجانب الأخلاقي في العبادات كما تصوره السنة النبوية ، د . محروس حسين عبد الجواد ص ٨٧ ، والمجتمع الإنساني في ظل الإسلام ، محمد أبوزهرة ص ٩٤-٩٧ . ورسالة الإحسان في المجتمع ، د الطاهر محمد علي البشير ص ٥٩-٦١ ، مطابع دار الصحافة الطبعة الثانية ، ١٩٨٧ م .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٩٧ .

(٣) انظر : تفسير الطبري ، ٢/٢٧٩ ، والدر المنثور في التفسير بالمأثور للسيوطي ، ١/٢٢١ ، وأسباب النزول للواحدي ، ص ٤٢ .

ومن هذه الآداب أيضاً التعجيل بالحج متي حصلت الإستطاعة ، والتأجيل والتكاسل عنها يعد تهاوناً فى هذا الركن العظيم ، قال تعالى : « ... والله على

الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ... » (١).

قال الشوكانى فى تفسيره للآية الكريمة : (أن اللام فى قوله تعالى «الله» هو للأيجاب والإلزام ، ثم زاد هذا التأكيد بقوله «علي» ، فذكر الله سبحانه الحج بأبلغ ما يدل على الوجوب ، تأكيداً لحقه وتعظيماً لحرمة ، وهذا الخطاب شامل لجميع الناس ، لا يخرج عنه إلا من خصصه الدليل كالصبي والعبد ، وقوله «من استطاع إليه سبيلاً» أنه يدل على بعض الناس من استطاع إليه سبيلاً . والإستطاعة كما عليه جماعة من الصحابة أنها الزاد والراحلة) (٢).

ومنها كذلك إختيار الصاحب الصالح ، والرفيق الأمين ، والدليل العالم بأحكام الحج ، لأن كل ذلك يعينوا على شعائر الحج ، ويسن للمسافرين أن يؤمروا أحدهم لتنظيم أمورهم وحسم خلافاتهم ، قال : [إذا خرج ثلاثة فى سفر فيؤمروا أحدهم] (٣) . ومنها أن يكون الحاج حسن الخلق ولين الجانب مع أصحابه ومع أهله ومع جميع الناس ، وأن يترك اللغو والمماراة والجدال ، وفى ذلك يقول عز وجل : « الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رف (٤) ولا فسوق (٥) ولا جدال (٦) في الحج ... » (٧).

قررت الآية الكريمة الحج والعمرة ، وبينت بعض الأحكام المتعلقة بها ، وبيان

(١) سورة آل عمران : الآية ٩٧ .

(٢) تفسير فتح القدير للشوكانى ، ٣٦٣/١ ، والتفسير القرآنى للقرآن ، ٢٢٢/٢ .

(٣) سنن أبى داود ٣٧/٣ ، كتاب الجهاد ، باب القوم يسافرون يؤمرون أحدهم ، حديث رقم ٢٦٠٨ .

(٤) الرفق : الوقاع ، أو الجماع ، أو فلا إفحاش فى القول .

(٥) الفسوق : من الخروج عن الشئ ، وهى المعاصى .

(٦) الجدال : هو الخصام والمماراه ، انظر كلمات القرآن تفسير وبيان ، حسنين مخلوف ، ص ٢٤ ،

دار الفكر . ومعجم غريب القرآن ، محمد عبد الباقي - ص ٧٢ ، ١٥٥ ، والتعريفات ص ١٠١ .

(٧) سورة البقرة : الآية ١٩٧ .

ميفات الحج وظرفه ، وماينبغى أن يأخذ به الحاج نفسه من آداب خلال تلك الأيام المباركة ، التي تؤدي فيها تلك الفريضة . وعن هذه الآداب التي يجب أن يلتزم بها في هذه الأشهر أن يصون نفسه عن كل لغو ، ويجنبها عن كل معصية ، ويبتعد بها عن الجدال المؤدى إلي الخصام والخلاف .^(١)

الدعاء بالأدعية المأثورة عن الرسول حين السفر وحين مناسك الحج ، وحين الرجوع من الحج .

التأدب بآداب الإحرام ، كالنظافة وتقليم الأظافر وقص الشارب ونف الإبط وحلق العانة ، والوضوء والإغتسال وتسريح اللحية أو شعر الرأس ، والتجرد من الثياب ولبس الثوب الأبيض دون أن يكون مخيطاً مع الإزار الذي يلف به النصف الأسفل من البدن ، والتطيب في البدن والثياب ، وأن يتذكر بهذا اللباس الموت والأخرة والحشر والحساب .

ومنها التأدب بآداب دخول مكة والتي من ضمنها الإغتسال والمبادرة إلي البيت الحرام ، والأدعية المأثورة في ذلك .

ومنها التأدب بآداب الطواف ، والتي منها إستقبال الحجر الأسود عند بدء الطواف ، مع التكبير والتهليل وتقيله بدون صوت ، وإن لم يستطع فيضع يده عليه . ومنها أيضاً التأدب بآداب زيارة النبي ، والتي منها إكثار الصلاة والتسليم عليه ، والإغتسال قبل الدخول عليه ، ولبس الثياب النظيفة ، ودخول المسجد بسكينة ووقار والتسليم علي رسول الله عند قبره عليه أفضل الصلاة والسلام .^(٢)

وهكذا يتبين لنا مما سبق ذكره عند الحديث عن الآداب التعبدية ، أنها مستمدة من الإيمان الصحيح ، الذي يأمرنا بأن نسلك هذه السلوك السليم ، حتي تكون هذه العبادات مقبولة علي الوجه الأكمل عند الله سبحانه وتعالى وحتى تكون أخلاق المسلم ظاهرة علي عبادته ، فيحسنها ويتبعها في سلوكه ، والآداب تكون في الإنسان

(١) انظر : التفسير القرآني للقرآن ٢٢٢/٢ . والتفسير المنير ١٩٣/٢ .

(٢) انظر : مختصر منهاج القاصدين ص ٤٦-٤٩ ، وإحياء علوم الدين ١/٢٢٣-٢٢٤ .

كالشرائع ، ولكن إذا تخلي عن بعض هذه الآداب يكون للشيطان مدخل في نفسه وفي عبادته .

والأمة ذات العقيدة السليمة وذات السلوك النظيف في عقائدها وعبادتها ومعاملاتها شاملة في جسد هذا الكون ، وهي شمع تضيء هذا الكون ، وشجرة مخضرة في صحراء مقفرة ، لذلك كان البناء الإسلامى للمجتمع المسلم هو البناء الوحيد الذى يجعل هذه الأمة سعيدة فى داخلها ، مرهوية من أعضائها .

وويم يكون التهاون فى واجباتنا وسلوكنا الإجتماعى القائم على العقيدة السليمة والعبادة الصحيحة ، فإننا لن نجد من أنفسنا معيناً ، ولن نجد من الله نصيراً . قال تعالى: «... إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم...» (١).

وبهذه الآداب التى تحدثنا عنها فى الأمور التعبدية الهامة من أركان الإسلام ، يتقرب المسلم إلى ربه عز وجل ، لينال رضاه وينعم بهذا القرب فى الدنيا والآخر ، ويرتقى مجتمعه إلى الرفعة والمكانة . والمتأمل لحياة سيد الخلق يرى أن حياته كلها دعوة إلى الخلق الحسن ، والسمت الجميل ، والسلوك الراقى تجاه الإنسان والحيوان ، بل وتجاه الإنسانية كلها ، فكان قدوة ومثالاً يحتذى به فى سلوكه وعباداته ومعاملاته .

(١) سورة الرعد : الآية ١١ .

الفصل الثالث

الآداب الاجتماعية

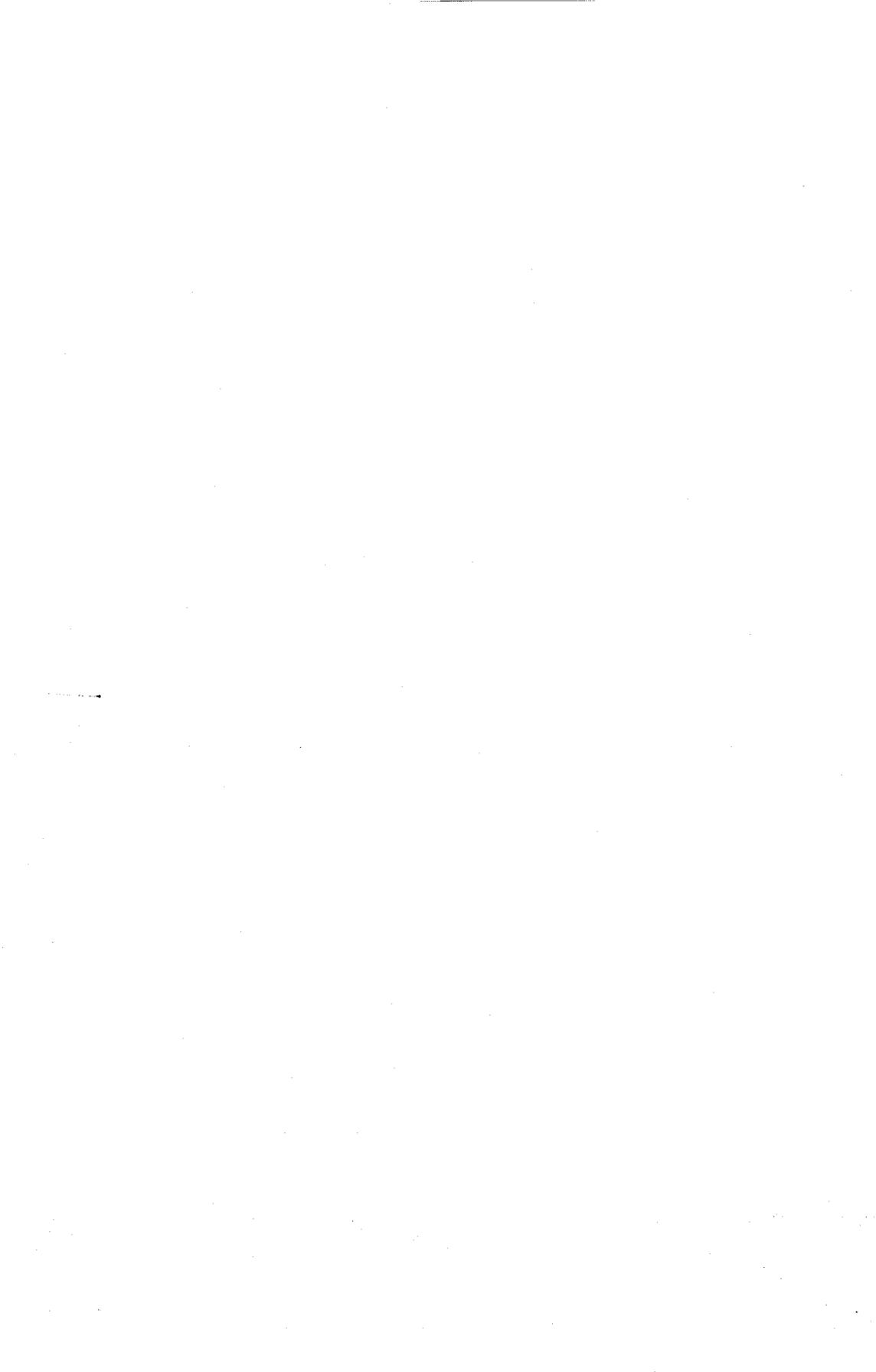
ويشتمل على سبعة مباحث :-

- المبحث الأول : الآداب في العادات .
- المبحث الثاني : الآداب داخل الأسرة .
- المبحث الثالث : الآداب مع الغير .
- المبحث الرابع : التثبت من الأخبار .
- المبحث الخامس : النهي عن الإستهزاء والتجسس والغيبة والنميمة .
- المبحث السادس : آداب السلام والإستئذان .
- المبحث السابع : آداب حفظ الأعراض .



المبحث الأول

الآداب في العادات



المبحث الأول

الآداب في المعاداة

تميز المجتمع قبل الإسلام في عفوئته في السلوك وعزوفه عن آداب التعامل وتفاصيل العلاقات ، فجاء الإسلام ليكون مجتمعاً ربانياً متآلفاً ، يرتبط أفرادهم ببعض بروابط الإخاء والمحبة والتراحم والأخلاق الفاضلة ، مجتمعاً يصون الأفراد كما يصون الأسرة ويحيطها بسياج من الآداب الاجتماعية التي تأخذ بيد المجتمع كله ليكون نموذجاً للمجتمعات الإسلامية فيما بعد ، يحتذى به علي مر الأزمنة والعصور واتخذ لذلك أنظمة وآداباً ، فالإسلام يهتم بشؤون الإنسان الخاصة كما يهتم بشؤونه العامة .

الآداب الشخصية :

القرآن الكريم كله أدب وخلق وتهذيب وتربية للسلوك السوى وتنمية للقيم الفاضلة ، ولانستطيع أن نحصى قطوفه الدانية في هذا الموضوع ، ونشير إلي بعضها : نذكر منها آداب الشخص مع نفسه ، فعليه أن يجاهد عليها ويقومها ويعتنى بها ، ويسارع إلي تهذيبها ومعالجتها . قال تعالى : « **قد أفلح من زكاهها * وقد خاب من دساها** » (١) وقد اعتنى علماء التربية بالنفس ، ووقفوا علي دائها ودوائها ، ووضعوا لها طرق ووسائل تربيتها ، وكيفية تقويمها وتأديبها ، والآية الكريمة جمعت كل ذلك . ولهذا الحديث عن النفس شروح طويلة ، نكتفي أن نعرض لبعض الآداب التي يتعين علي المسلم أن يتحلي بها وعلي رأسها .

١ - النظافة :

فالنظافة في الإسلام ليست اختيارية أو كمالية ، ولكنها إلزامية لها فروضها وشروطها وأحكامها ، وتسميها كتب الشريعة (بالطهارة) . وهي علي قسمين :

١ - الطهارة من الحدث (الجنابة) وتختص بالبدن .

(١) سورة الشمس : الآيتان ٩ - ١٠ .

٢ - وطهارة من الخبث (النجاسة) وتختص بالبدن والثوب والمكان .

ونخرج بذلك إن الإسلام دين النظافة ، فرضها علي مجتمعه منذ قرون في بلد صحراوي ، لم يكن لسكانه أي فكرة عن النظافة ، لقلّة المياه ولقلّة الوعي والإدراك عند أهل الجاهلية ، فأنزل الله تعالى في قرآنه آيات كريمة تحث علي النظافة ، قال تعالى : « يا أيها المدثر * قم فأنذر * وربك فكبر * وثيابك فطهر »^(١) وسبب نزول هذه الآيات الكريمة أن رسول الله عندما جاور شهراً بغار حراء ، نودي من بطن الوادي ، فرفع رأسه ، فإذا بجبريل عليه السلام علي العرش في الهواء ، فقال : دثروني دثروني أي غطوني غطوني ، فصبوا عليه الماء فأنزل الله هذه الآيات الكريمة .^(٢)

أجمع المفسرون علي أن المراد من قوله تعالى : (وثيابك فطهر ، أي لا تلبس ثيابك علي معصية ، وطهر نفسك ونيتك وقلبك من الخطايا والمعاصي والآثام والذنوب ، وكانت العرب تقول للرجل إذا عمل خبيثاً أن فلان خبيث الثياب .^(٣) وإن كان هذا المعني للآية الكريمة إلا أنها عامة كذلك ، تدخل في طهارة الثياب والبدن والنظافة وحسن المظهر فضلاً عن أنها أيضاً طهارة حسية فهي طهارة معنوية في النفس . فمن كانت هذه صفاته غير مدنس في قلبه وقالبه فهو داخل في معني الآية ، فالآية تحث علي النظافة الشخصية سواء في النظافة الحسية أو المادية ، لأن المسلم لا بد وأن يكون حسن وجميل وطيب المظهر .

قال تعالى حاثاً علي النظافة وحسن المظهر : « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ... »^(٤) فإن من الزينة نظافة البدن والملبس ، لأن الدخول

(١) سورة المدثر : الآيات ١ - ٤ .

(٢) أسباب النزول للواحدى ص ٣٠٢ ، وتفسير الطبرى ١٤ / ١٤٣ ، وتفسير ابن كثير ٤ / ٤٤٠ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ١٤ / ١٤٦ - ١٤٧ ، وتفسير ابن كثير ٤ / ٤٤١ ، وفي ظلال القرآن ، ٣٦٠ / ٨ .

(٤) سورة الأعراف : الآية ٣١ .

بنظافة هذين الشئين طهارة أمر بها الله ، ولا تكون الصلاة بدون طهارة سواء في البدن أو الملبس .

وقال تعالى : « ... ولا تقربوهن حتى يَطْهُرْنَ فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين » . (١)

وقال تعالى في سورة اخري مبيناً كيفية الوضوء التي هي من الأمور التي تنظف البدن حسياً وشعورياً : « يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنبا فاطهروا وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم نجدوا ماءً فتيمموا صعيداً طيباً فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون » (٢)

فسر الإمام القرطبي رحمه الله الآية وأفاض في تفسيرها ، فجعل لها إثنان وثلاثون مسألة لأن هذه الآية الكريمة تقوم عليها أركان الوضوء والتيمم والغسل من الجنابة ، ونقض الوضوء من ملامسة النساء التي لاتحل للرجل ، ومما نستخلصه من الآية الكريمة أن الطهارة والتيمم والغسل من الأمور التي تزيل النجاسات ، وبين سبحانه وتعالى في الآية إذا كان الشخص قد عجز عن استعمال الماء أو فقدانه فرض عليه التيمم ، تأكيداً علي أن الطهارة مطلوبة ولو بفقدان مادتها وهو الماء ، فما أجمل الإسلام دين النظافة ودين الطهارة ، فلا بد من الشكر للنعم عز وجل علي هذه النعمة التي أسبغها علينا . (٣)

(١) سورة البقرة : الآية ٢٢٢ .

(٢) سورة المائدة : الآية ٦ .

(٣) انظر تفسير القرطبي ٦/٨٠ وما بعدها، والتفسير المنير ٦/١٠٠-١١٤ ، وتفسير أيسر التفاسير ٦٠١-٩٥٧/١ .

ومن أهم آداب النظافة ما يلي :

* المحافظة علي النظافة العامة بالإغتسال مرة في الأسبوع علي الأقل ويسن ذلك يوم الجمعة .

* ومنها أيضاً قص الأظافر سواء لليدين أو الرجلين وعدم إطالتها وخاصة عند الفتيات ، لأنها تجمع الأوساخ القذرة فضلاً عن أن إطالتها تشبه للوحوش المفترسة ، فإبن آدم مكرم من عند الله فكيف بنا نغير خلقته الكريمة ، قال : [الفطرة خمس الختان والإستحداد وبتف الإبط وقص الشارب وتقليم الأظافر] .^(١) وقص الشعر كلما طال وتعهّد بالنظافة والترجيل دون إفراط أو تفريط .

* وتحويل الوجه أثناء كالعطاس عن وجوه الناس وعن الطعام والشراب ، أو وضع منديل علي الفم ، وخفض الصوت ما أمكن . فعن أبي هريرة رضی الله عنه قال : كان رسول الله إذا عطس وضع يده علي فيه وخفض بها صوته .^(٢)

* ومنها تجنب استقبال القبلة بالبصاق أو الإمتخاط أو قذف النخامة ، بل تكون علي جهة اليسار وفي منديل خاص لئلا يؤذي بها أحد . فهذه بعض من آداب النظافة ، فعلي المسلم في مجتمعه أن يتأدب بها حتى يكون جميل المظهر ومميزاً في سلوكه وأخلاقه .

٢ - آداب سلوكية شخصية وتتمثل في :

* وضع اليد علي الفم أثناء التثاؤب ، لستر المنظر الغير لائق عند فتح الفم ، ومنعاً من دخول أي شيء إليه وخفض الصوت به ، وإذا استطاع أن يمنع فليفعل وليستغفر الله بعده ، لأنه دليل علي الملل والكسل ، لذلك كرهه الله وجعله من الشيطان .

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٣٦١/١٠ ، كتاب اللباس ، باب تقليم الأظافر ، حديث رقم ٥٨٩١ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٤٦/٣ ، كتاب الطهارة ، باب خصال الفطرة .
(٢) سنن الترمذى ، ٨٠/٥ ، كتاب الأدب ، باب ما جاء في خفض الصوت وتخميم الوجه عند العطاس ، حديث رقم ٢٧٤٥ ، قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح .

عن أبي هريرة رضى الله عنه أن النبي قال : [إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب فإن عطس أحدكم وحمد الله تعالى ، كان حقاً علي كل مسلم سمعه أن يقول له يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان . فإذا تثاءب أحدكم فليرده ما استطاع فإن أحدكم إذا تثاءب ضحك منه الشيطان] .^(١)

* استعمال الهاتف للضرورة ، لا للتسلية أو إزعاج الآخرين ومعاكستهم ، وابتداء المكالمة بالسلام عليكم والتعريف بالنفس وذكر الحاجة .
* إهداء النصح لكل من يعرفه ، بالحسني وبما فيه مصلحة المخاطب في دينه ودنياه .

* وفي التعود علي التخوشن في المعيشة ، والقناعة والرضا بالقليل ، وترك الترفه والتنعم فهو مدعاة للتكبر .

* الإخلاص لله تعالى في جميع الأعمال ، وجعل الهدف الرئيسي من الحياة عبادة الله قال تعالى : « قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ... » .^(٢)

٣ - آداب النوم واليقظة :

إن النوم نهاية رحلة في يوم الإنسان بعد عناء في نهاره ، فيأوي إلي بيته ويسلم نفسه لخالقها الذي يتولاها ويحفظها . قال تعالى : « ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » .^(٣)

ذكر البيضاوي في تفسيره لهذه الآية ما نصه : (ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه في الليل ، ولتبتغوا من فضله في النهار بأنواع المكاسب ، ولعلكم تشكرون ولكي تعرفوا نعمة الله في ذلك فتشكروه عليها) .^(٤)

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٦٢٢/١٠ ، كتاب الأدب ، باب ما يستحب من العطاس وما يكره من التثاؤب ، حديث رقم ٦٢٢٣ .

(٢) سورة الأنعام : الآية ٣ .

(٣) سورة القصص : الآية ٧٣ .

(٤) تفسير البيضاوي ص ٥٢١ .

قاله سبحانه وتعالى لم يجعل الليل سرمداً والنهار سرمداً ، بل جعلهما آية ووصل بعضها ببعض ، وذلك رحمة منه بعباده وإحسانه إليهم . (١)

قال عز وجل : « **وجعلنا نومكم سباتا * وجعلنا الليل لباسا * وجعلنا النهار معاشا** » . (٢)

فالنوم آية تدل علي عظمة وقدره الله ، وعلي ضعف الإنسان وفقره ، فلولاه لكنت العضلات وشلت الأعصاب ، فهو راحة للإنسان يستعيد به قواه ونشاطه ، وهو رحمة من الله وفضلاً ونعمة . والنوم صنو الموت تعطل فيه الحواس ويفقد الوعي ، ويكون الإنسان جثة هامة ، ليس فيها إلا قلب ينبض ونفس يتردد ، هذا وللنوم وكيفيته ومقداره آداب إسلامية وسنن نبوية نذكر منها : -

* الوضوء قبل النوم وصلاة ما تيسر من قيام الليل ، والعزم علي القيام لصلاة الصبح . ومحاسبة النفس قبل النوم عما فعله في يومه ، والإستغفار من جميع الذنوب فعن أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه عن النبي قال : [من قال حين يأوي إلي فراشه أستغفر الله الذى لا إله إلا هو الحى القيوم وأتوب إليه ، غفر الله تعالى ذنوبه وإن كانت مثل زبد البحر] . (٣)

* ومنها نفث الفراش والغطاء قبل الإضطجاع ، للإطمئنان من خلو الفراش من حشرات أو غيرها ، ثم النوم علي الجنب الأيمن ، والدعاء بما ورد عن النبي بأحد الأدعية .

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : [إذا أوي أحدكم إلي فراشه فلينفث فراشه بداخل إزاره ، فإنه لا يدري ما خلفه عليه ، ثم يقول : بإسمك ربى وضعت جنبى وبك أرفعه إن أمسكت نفسى فارحمها وإن أرسلتها فأحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين] . (٤)

(١) انظر : التفسير القرآنى للقرآن ، ٢ / ٣٧٩ ، وتفسير المراغى ٧ / ٨٧ .

(٢) سورة النبأ : الآيات ٩ - ١٠ .

(٣) سنن الترمذى ٥ / ٤٣٨ - ٤٣٩ ، كتاب الدعوات ، باب ما جاء فى الدعاء إذا أوي إلي فراشه ، حديث رقم ٣٣٩٧ ، قال ابو عيسى : هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه .

(٤) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ١٠ / ١٣٠ ، كتاب الدعوات ، باب ١٣ ، حديث رقم ٦٣٢٠ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ١٧ / ٣٧ ، كتاب الذكر ، باب ما يقول عند النوم وأخذ المضجع .

* ومنها أيضاً التعود علي النوم باكراً ، فهو يعين علي الإستيقاظ باكراً بهمة ونشاط للعبادة والصلاة ، عن عائشة رضی الله عنها قالت : كان رسول الله صلي الله عليه وسلم ينام في أول الليل ويقوم آخره فيصلي . (١)

* ومنها أن يكون نوم الذكور في مكان مستقل عن مكان نوم الإناث .

* وأن يتجنب النوم علي البطن للأضرار الصحية والنفسية والجسدية ، فضلاً عن أنها ضجعة يبغضها الله لما ورد ذلك في السنن .

* ومنها إغلاق النوافذ والأبواب ، وإطفاء المواقد والنيران وتغطية الأواني قبل النوم . قال : [أطفئوا المصابيح بالليل إذا رقدتم ، وأغلقوا الأبواب ، وأوكلوا (٢) الأسقية ، وخمروا (٣) الطعام والشراب] . (٤)

* ومنها الإستبشار بالرؤيا الصالحة ، وسؤال الله خيرها والتحدث بها إلي من يحب ، والإستعاذة من الرؤيا السيئة ، وعدم التشاؤم منها وسؤال الله صرفها عنه .

قال أبي حامد الغزالي رحمه الله بعد أن ذكر جملة من أدب النوم (فمن فعل ذلك عرج بروهه إلي العرش ، وكتب مصلياً إلي أن يتسقيظ) . (٥)

أما آداب الإستيقاظ :

فالإستيقاظ بعد النوم آية من آيات الله الدالة علي قدرته ، وهي تشبه البعث بعد الموت قال تعالى : « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في

(١) المرجع السابق ، ٣/٣٩ ، كتاب التهجد ، باب من نام أول الليل وأحيي آخره ، حديث رقم ١١٤٦ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ، ٦/٢٢ . كتاب التهجد ، باب صلاة الليل والوتر ، وسنن ابن ماجة ، ١/٤٣٤ ، كتاب إقامة الصلاة والسنة ، باب ما جاء في أي ساعات الليل أفضل ، حديث رقم ١٣٦٥ .

(٢) أي أربطوها وشدوا رؤوسها ، لئلا يدخلها حيوان أو يسقط فيها شيء . النهاية في غريب الحديث والأثر ، لابن الأثير ٥/٢٢٢ .

(٣) أي غطوه . المرجع السابق ٢/٧٧ .

(٤) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٠/٩١ ، كتاب الأثرية ، باب تغطية الإناد ، حديث رقم ٥٦٢٤ .

(٥) بداية الهداية (أدب المسلم في اليوم واللييلة) لأبي حامد الغزالي ، دراسة وتحقيق محمد عثمان الخشن ، ص ٥٤ ، مكتبة القرآن الكريم - القاهرة .

منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الآخرى إلى أجل

سسمى إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون .» (١).

فسر الطبرى هذه الآية أنها دلالة على ألوهية الواحد القهار ، خالصة دون كل ما سواه ، وأنه يميت ويحيى ويفعل ما يشاء ، ولا يقدر على ذلك شئ سواه ، فجعل ذلك خبراً نبههم به على عظيم قدرته فالله يتوفى الأنفس حين موتها فيقبضها عند قضاء أجلها وانقضاء مدتها ، ويتوفى أيضاً التي لم تمت فى منامها كالتى ماتت عند مماتها ، فالنوم وفاة وهو الموت الأصغر علينا أن نحسنه ويكون خالصاً لله ، حتى نقابله إذا ما قبضت الروح على ذلك . (٢)

فالنوم فى حياة الإنسان أمر مهم ، فهو غالباً ما يقضى الإنسان فيه ثلث عمره ، ولهذا جعل الرسول سنناً وأداباً فى النوم فعلى الفرد المسلم أن يتأدب بها لأن هذه الآداب والسنن والنوافل حماية للفرائض وسياجاً له ، والحرص عليها تحمى الإنسان من عوامل التدرج والسقوط إلى المحرمات . قال تعالى : « ... ونحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم » . (٣)

والإستيقاظ بعد النوم مباشرة الحياة مرة أخرى بعد تعطيلها ، وفتح صفحة جديدة بيضاء يسطرها المرء خلال يومه الذى يستقبله ، ثم يختمها مرة أخرى بمنامه ويودعها كتاب أعماله لتعرض عليه يوم الحساب . قال تعالى : « وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقتضى أجل سسمى ثم إليه مرجعكم ثم ينبئكم بما كنتم تعلمون » . (٤)

وللإستيقاظ جملة من الآداب الاسلامية نذكر من أهمها : -

* الإجتهد فى أن يكون الإستيقاظ باكراً قبل طلوع الشمس ، وذلك لتحصيل

(١) سورة الزمر : الآية ٤٢ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ١٢ / ٨ - ٩ ، وفتح القدير ٤ / ٤٤٥ - ٤٤٦ ، والتفسير الواضح ٨ / ٣ .

(٣) سورة النور : الآية ١٥ .

(٤) سورة الأنعام : الآية ٦٠ .

الفائدة واكتساب العادات الصحية واغتنام أوقات الصفاء والنقاء للعبادة أو الدراسة وسائر الشؤون الحياتية .

قال تعالى في وصف عبادة المتقين : « كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون * وبالأسحار هم يستغفرون » . (١)

جاء في تفسير أبي السعود لمعني هذه الآية الكريمة واصفاً عباده المخلصين المحسنين ، أنهم كانوا يهجعون في طائفة من الليل تطوعاً لوجه الله ، ومع قلة هجوعهم وكثرة تهجدهم فهم يداومون علي الإستغفار في الأسحار كأنهم مذنبين في ليلهم (٢)

* أن يكون أول ما يجرى علي القلب واللسان والفكر ذكر الله وتوحيده ، والدعاء بما ورد عن النبي . قال تعالى : « واذكر إسم ربك بكرة وأصيلاً » (٣)

فالآية جاءت بأمر الله سبحانه وتعالى لرسوله ولمن بعده من المؤمنين بأن يداوموا علي ذكره في جميع الأوقات ، وقيل المعني صلى لربك أول النهار وآخره ، أي في صلاة الصبح وصلاة العصر لما في صلاة الصبح وصلاة العصر من الفضائل . (٤)

* تجنب المكوث في الفراش والتقلب فيه بعد الإستيقاظ إستجاباً للأفكار والأحلام ، وتجنب التكاسل عن القيام الي الصلاة لبرد أو تعب أو نعاس ، لأن ذلك من النفس الأمارة بالسوء ، فلا بد من مخالفتها .

* غسل الفم وتنظيف الأسنان بالسواك أو الفرشاه ، فهي عادة تطيب الفم وتحافظ علي الأسنان فضلاً عن أنها مرضاة للرب .

(١) سورة الذاريات الآيتان ١٧ - ١٨ .

(٢) انظر : تفسير أبي السعود ١٣٨/٨ ، وتفسير تيسير الكريم الرحمن ٩٤/٥ ، وتفسير القاسمي ٥٥٢٦/١٥ .

(٣) سورة الإنسان : الآية ٢٥ .

(٤) انظر : تفسير فتح القدير ٣٥٣/٥ ، وتفسير تلوير الأذهان ٤٦٥/٤ .

عن حذيفة بن اليمان* رضى الله عنه قال : كان رسول الله إذا قام من النوم يشوص (١) فاه بالسواك . (٢)

* ومنها أيضاً إلتزام الهدوء والسكينة أثناء الحركة بعد الإستيقاظ ، وتجنب إزعاج الأهل والجيران . وعدم الخروج من المرقد فجأة من مكان دافئ إلي بارد ، وإلتزام الرقة واللفظ فى إيقاظ الآخرين .

* فتح النوافذ المغلقة من الغرفة لتجديد الهواء ، وإعادة ترتيب السرير ولوازمه ، إذ ليس من المروءة والآداب اعتماد المسلم علي غيره ، خاصة فى الأشياء الخاصة وأموره الشخصية . (٣)

٤ - آداب الأكل والشرب :

القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد وتعليم ، وقد أرشد عباده المؤمنين فى كتابه المبين إلي ما ينبغى الإلتزام به من آداب الأكل . ومن جملة الآداب فى ذلك :

* أن يتمسك الإنسان بأن يكون مأكله ومشربه حلالاً طيباً . قال تعالى : « يا أيها الناس كلوا مما فى الأرض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » . (٤)

قيل إنها نزلت فى ثقيف وخزاعة وبنى مدلج ، فيما حرموه علي أنفسهم من الأنعام ، واللفظ عام ، والطيب هنا الحلال فهو تأكيداً لإختلاف اللفظ ، وقال الشافعى :

* حذيفة بن اليمان : يكنى بأبى عبدالله من بنى عيسى ، من كبار أصحاب الرسول . شهد الخندق وهو صاحب سر الرسول ، وهو حليف الأنصار ، مات سنة ست وثلاثين . انظر : الإستيعاب فى معرفة الأصحاب ١/٣٣٤ ، رقم ٤٩٢ .

(١) شوص : ذلك الأسنان ونظفها ، وقيل أن يستاك من أسفل إلي أعلي ، وأصل الشوص الغسل انظر : النهاية فى غريب الحديث والأثر ٢/٥٠٩ .

(٢) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ١/٤٢٤ ، كتاب الوضوء ، باب السواك ، حديث رقم ٢٤٥ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ، ٣/١٤٥ ، كتاب الطهارة ، باب السواك .

(٣) انظر : بداية الهداية للغزالي ، ص ٢٧ .

(٤) سورة البقرة : الآية ١٦٨ ، وانظر : الآية ٨٨ من سورة المائدة ، والأنفال ٦٩ ، وسورة الححل . ١١٤

الطيب المستنذ ، وسمى الحلال حلاً لإنحلال عقد الخطر عنه ، وأكل الحلال من أمور النجاة وهى من تمام المعرفة فى العلم ، فالله سبحانه وتعالى يأمر الإنسان بأن يكون مأكله ومشربه حلالاً ومن طيبات الأرض . (١)

قال صاحب تفسير المنار ، يخرج بهذه الآية الربا والرشوة والسحت والغصب والغش والسرقة والطعام المنتن ، فكل ذلك خبيث . (٢)

وقال : [كل لحم نبت من الحرام فالنار أولى به] . (٣)

* ومنها تجنب الإستهتار بالنعمة مهما قلت ، والمحافظة عليها والحذر من إلقاءها فى سلة المهملات ، والإبتعاد عن الإكثار من الطعام والإسراف فيه إالى حد التخمة ، لأن ذلك من التبذير المنهي عنه ، ومن الأسباب التى تورث للإنسان عدم الفطنة وتورث له الأمراض .

قال تعالى: «... وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب

المسرفين» (٤)

ومع إباحته سبحانه وتعالى بالأكل والشرب الحلال الطيب ، إلا أنه قيده بعدم الإسراف والتبذير ، لأن ذلك من فعل الشيطان . والإسراف يكون فى تجاوز الحد من الأكل والشرب وغير ذلك ، وقد أختلف فى ذلك علي قولين ، فقيل هو حرام وقيل هو مكروه وهو الأصح ، فإن قدر الشعب يختلف بإختلاف البلدان والأزمان والأسنان والطعمان ، وقد ثبت فى الصحيح أن رسول الله أمر لرجل كافر بحلب سبعة شياة فشربها ثم آمن . (٥)

(١) انظر: تفسير القرطبي ٢/٢٠٨، وأسباب النزول للواحدى ص ٣٤ ، وتفسير الفخر الرازى ٥/٢ .

(٢) انظر: تفسير المنار ٢/٨٧ .

(٣) سنن الترمذى ٢/٥١٣، كتاب الجمعة ، باب فى فضل الصلاة ، حديث رقم ٦١٤ . قال

أبوعيسى : هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه .

(٤) سورة الأعراف : الآية ٣١ .

(٥) انظر: أحكام القرآن لابن العربي ٢/٧٨١ ، وفى ظلال القرآن ٣/٥٠٣ .

ومع ذلك فالإسراف فى الأكل منهي عنه لظاهر الآية .

قال صاحب التحرير والتنوير مامعناه لا تسرفوا فى الأكل بكثرة أكل اللحوم والدسم ، لأن ذلك يعود بأضرار على البدن وتنشأ منه أمراض معضلة ، وقد قيل أن هذه الآية جمعت أصول حفظ الصحة من جانب الغذاء ، فالنهى عن السرف نهى إرشاد لا نهى تحريم ، بقريضة الإباحة اللاحقة فى الآية التى بعدها : « قل من حرم زينقة الله ... » (١).

قال : [ماملاً ابن آدم وعاء شراً من بطنه ، حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، فإن لم يفعل فثلث لطعامه ، وثلث لشرابه وثلث لنفسه] . (٢)

* عدم التباهى فى أنواع الأطعمة ، والتباهى فى أطيبها ، لأن ذلك كسر لقلب الفقير وتشبه بالكفار الذين لا يعرفون إلا لذائذ الأكل ، فالمسلم يأكل ليعيش ولا يعيش ليأكل .

قال تعالى : «... والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تاكل الأنعام والنار مثوى لهم » . (٣)

* التسمية فى أول الطعام ثم استحضان نية الأكل والدعاء بالمأثور ، فإن لم يذكر إسم الله على الطعام فى البدء فليذكر عند آخره .

قال تعالى : « فكلوا مما ذكر اسم الله عليه إن كنتم بآياته مؤمنين » . (٤)

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله : [إذا أكل أحدكم فليذكر إسم

(١) انظر : تفسير التحرير والتنوير ٩٥/٨ .

(٢) سنن الترمذى ٥٠٩/٤ ، ٩١٠ ، كتاب الزهد ، باب ما جاء فى كراهية كثرة الأكل ، حديث رقم ٢٣٨٠ . قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح .

(٣) سورة محمد : الآية ٢١ .

(٤) سورة الأنعام : الآية ١١٨ .

الله فإذا نسي أن يذكر الله تعالى في أوله فليقل : بسم الله أوله وآخره [(١)] .
 * غسل اليدين قبل البدء بالأكل وبعده ، قال عليه الصلاة والسلام : [بركة الطعام
 الوضوء قبله والوضوء بعده] . (٢) قال العلماء الوضوء هنا غسل اليدين .
 * ومنها الأكل من الطعام الجيد النظيف ، وتجنب أكل الطعام المتسخ وخاصة
 الفواكه إلا بعد غسلها .

* الأكل باليد اليمني وبثلاث أصابع ولعقتها بعد الفراغ من الأكل أو قبل غسلها .
 * الأكل مما يلي من الطعام دون مد اليد إلي جوار الآخرين أو إلي وسط الإناء ،
 فعن عمر بن أبي سلمة رضى الله عنهما قال : كنت غلاماً في حجر رسول الله ،
 فكانت يدي تطيش في الصفحة (٣) فقال لى : يا غلام سم الله تعالى وكل بيمينك
 وكل مما يليك [(٤)] .

* تجنب النفخ في الطعام الحار ، وعدم إقتراب الفم فوق الإناء لئلا يسقط شئ فيه
 ، وتصغير اللقمة وإجادة المضغ وعدم الإستعجال فى الأكل ، والجلوس إلي الطعام
 بإعتدال غير متكئ .

قال : [لا أكل متكئاً] (٥) ، أما إن كان ذو عذر كالمريض ونحوه فلا بأس فى ذلك

(١) سنن أبى داود ٣/٣٤٧ ، كتاب الأطعمة ، باب التسمية على الطعام ، حديث رقم ٣٧٦٧ ،
 وسنن الترمذى ٤/٢٥٤ ، كتاب الأطعمة ، باب ما جاء فى التسمية على الطعام ، حديث رقم ١٨٥٨ ،
 قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح .

(٢) سنن الترمذى ٤/٢٤٨ ، كتاب الأطعمة ، باب ما جاء فى الوضوء قبل الطعام وبعده ، حديث
 رقم ١٨٤٦ .

(٣) الصفحة : إناء كالقصة المبسوطه ، وجمعها صحاف . انظر : النهاية فى غريب الحديث والآثر
 ٣/١٣ .

(٤) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٩/٣١ ، كتاب الأطعمة ، باب التسمية على الطعام والأكل
 باليمين ، حديث رقم ٣٥٧٦ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ١٣/١٩٣ ، كتاب الأطعمة ، باب آداب
 الطعام والشراب وأحكامها ، وسنن الترمذى ٤/٢٥٤ ، كتاب الأطعمة ، باب ما جاء فى التسمية على
 الطعام ، حديث رقم ١٨٥٧ .

(٥) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٩/٤٥١ ، كتاب الأطعمة ، باب الأكل متكئاً ، حديث رقم
 ٥٣٩٨ .

. تجنب الضحك والقهقهة والمزاح أو النظر فى وجوه الحاضرين ، وعدم استخدام أواني الذهب والفضة فى الأكل لحرمة استخدامها.

* تجنب الإنفراد بالطعام إذا كان هنالك إمكان للإجتماع عليه ، فهو أكثر للبركة وأحب للقلوب إذا إجتمعت، قال : [طعام الواحد يكفى الإثنين ، وطعام الإثنين يكفى الأربعة وطعام الأربعة يكفى ثمانية] .^(١)

* يستحب التخليل بين الأسنان بعد الفراغ من الأكل ، ويحمد الله ويثنى عليه فى نهاية الطعام فعن أبى سعيد رضى الله عنه أن رسول الله كان إذا فرغ من طعامه قال : [الحمد لله الذى أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين] .^(٢)

وهناك أحاديث كثيرة جاءت فى آداب وسلوكيات من يأكل ، اكتفينا بذكر ما سبق لعدم اتساع المجال .^(٣)

أما آداب الشرب :-

فإن الشراب مثل الطعام ، بل هو أكثر وأشد خطراً عند فقدان الماء ، قال تعالى : «

... وجعلنا من الماء كل شئ حي أفلا يؤمنون » .^(٤)

وقال عز وجل فى سورة أخرى : « أفرايتم الماء الذى تشربون ، أنتم

أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ، لو نشاء جعلناه أجاجاً فلولا

تشكرون » .^(٥)

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ٢٢/١٤ - ٢٣ ، كتاب الأشربة ، باب فضيلة المواساة فى الطعام القليل . وسنن الترمذى ٢٣٦/٤ ، كتاب الأطعمة ، باب ما جاء فى طعام الواحد يكفى الإثنين ، حديث رقم ١٨٢٠ . قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .

(٢) سنن أبى داود ٣/٣٦٥ ، كتاب الأطعمة ، باب ما يقول الرجل إذا اطعم ، حديث رقم ٣٨٥٠ . وسنن ابن ماجة ٢/١٠٩٢ ، كتاب الأطعمة ، باب ما يقال إذا فرغ من الطعام ، حديث رقم ٣٢٨٣ .

(٣) لمزيد من الفائدة : راجع مختصر منهاج القاصدين ص ٧٤ - ٧٥ ، وإحياء علوم الدين ٢/٢ - ٥ ، كتاب آداب الأكل ، وأدب الدنيا والدين للماوردى ص ٣٣٥ - ٣٣٧ .

(٤) سورة الأنبياء : الآية ٣٠ .

(٥) سورة الواقعة : الآيات ٦٨ - ٧٠ .

وهذه بعض آداب الشرب في الإسلام نذكر منها :-

* التسمية عندما يشرب الإنسان ، ويستحب الشرب في حالة القعود فهذا أفضل للصحة وأكمل للأدب . عن أنس رضى الله عنه قال : نهى رسول الله أن يشرب الرجل قائماً قالوا : فالأكل ؟ قال : ذلك أشر .^(١)

* تناول الكأس باليد اليمني والشرب بها ، ومص الماء مصاً وعدم صبه في الحلق صباً ، لأن المص أثناء الشرب أهناً وأمرأ ، والشرب ثلاثاً يبدأ في كل منها بالتسمية ويختم بالحمد .

عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رسول الله : [لا تشربوا كشرب البعير ولكن اشربوا مثني وثلاث ، وسموا إذا أنتم شربتم ، وأحمدوا إذا أنتم رفعتم] .^(٢)

* تجنب الإسراف في شرب الماء وخاصة أثناء الطعام ، لأنه يعيق عملية الهضم والأفضل يكون الشرب قبل أو بعد الطعام ببرهة ، وتجنب الشرب في أوانى الذهب والفضة لحرمة استعمالها .

* يمسك الساقى الإناء أثناء التوزيع باليد اليسرى ، ويعطي الكوب باليد اليمني ، ويبدأ بسيد القوم أو أفضلهم علماً وقدرأ أو سناً ، ثم يعطي الأيمن ، فعن أنس رضى الله عنه قال : (أن رسول الله أتى بلبن قد شيب بماء ، وعن يمينه إعرابى وعن يساره أبو بكر رضى الله عنه ، فشرب ثم أعطي الأعرابى فقال [الأيمن فالأيمن] .)^(٣)

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ١٣/١٩٤ - ١٩٦ ، كتاب الأشربة ، باب الشرب قائماً ، وسنن الترمذى ٤/٢٦٥ ، كتاب الأشربة ، باب ما جاء فى النهى عن الشرب قائماً ، حديث رقم ١٨٧٩ . قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح .

(٢) سنن الترمذى ٤/٢٦٧ ، كتاب الأشربة ، باب ما جاء فى التنفس فى الإناء ، حديث رقم ١٨٨٥ ، وقال أبو عيسى : هذا حديث غريب ، وزاد لاتشربوا واحداً كشرب البعير ...

(٣) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ١٠/٨٨ كتاب الأشربة ، باب الأيمن فالأيمن فى الشرب ، حديث رقم ٥٦١٩ ، وسنن أبى داود ٣/٣٣٧ ، كتاب الأشربة ، باب فى الساقى حتى يشرب ، حديث رقم ٣٧٢٦ ، وسنن الترمذى ٤/٢٧١ ، كتاب الأشربة ، باب ما جاء أن الأيمن أحق بالشراب ، حديث رقم ١٨٩٣ . قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح .

* يكون ساقى القوم آخرهم شرباً ، لقوله [ساقى القوم آخرهم] . (١)

٥ - آداب اللباس

كذلك اللباس نعمة من نعم الله التي خصها للإنسان من بين سائر مخلوقاته ، ليستر بها عورته وتقيه من البرد والحر ، ويحفظ بها كرامته ويتجمل بها فى حياته . قال تعالى : «... وجعل لكم سراويل تقيكم الحر وسراويل تقيكم

بأسكم كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون» . (٢)

أورد النسفى فى تفسيره لهذه الآية (وجعل لكم سراويل، هى القمصان والثياب من الصوف والكتان والقطن ، «تقيكم الحر» وهى تقى البرد أيضاً إلا أنه اكتفى بأحد الضدين ، ولأن الوقاية من الحر أهم عندهم ، لكون البرد يسيراً محتملاً ، وسراويل تقيكم بأسكم، ودروعاً من الحديد ترد عنكم سلاح عدوكم فى قتالكم ، والبأس شدة الحرب ، والسراويل عام يقع علي ماكان من حديد وغيره) . (٣)

والله سبحانه وتعالى قد علم الانسان بصناعة الثياب ، وأمره أن يستتر بها ، قال تعالى عن سيدنا داود عليه السلام : « **وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنت شاكرون** » . (٤)

هذا وإن كانت الآية تتحدث عن صناعة الدروع المتداخلة من الزرد لأنه أيسر استعمالاً ، وهذا من تعليم الله لدواد عليه السلام ، والله يمنّ علي الإنسان أن علمه هذه الصناعة لوقايتهم فى الحرب، إلا أن هذه الآية عامة فى اللباس ، سواء كان لباس الحرب أو غيره الذى يقيه البرد والحر ويتجمل به لستر عورته . (٥)

(١) سنن الترمذى ٢٧١/٤ ، كتاب الأشربة ، باب ما جاء أن ساقى القوم آخرهم شرباً ، حديث رقم ١٨٩٤ . قال ابو عيسى : حديث حسن صحيح .

(٢) سورة النحل : الآية : ٨١ .

(٣) تفسير النسفى ٢/٢٩٦ ، وتفسير المراعى ٥/١٢٠ - ١٢١ .

(٤) سورة الأنبياء : الآية : ٨٠ .

(٥) انظر : تفسير ابن كثير ٣/١٨٧ ، وفى ظلال القرآن ٥/٥٥٢ ، وتفسير القاسمى ١١/٤٢٩٥ .

وماأتانا من الغرب اليوم بما فيه من الضلالات والصرعات الجاهلية الحديثة التي تدعو إلي التعري وإظهار العورات ، ماهو إلا مسخ للإنسانية وكرامتها ، ورجوع للحيوانية العجماء ، واليوم نرى كما فى السابق موقف اليهود فى إظهار الفتن والفاحشة وتصدير الملابس الفاضحة من بيوت أزيائهم وماذلك إلا لإظهار المفاتن واستباحة الأهواء والشهوات فحذاري من ذلك .

وهذه باقة من الآداب الإسلامية فى اللباس نذكر منها :

* الإبتداء بالتسمية عند لبس الثوب كما تستحب فى جميع الأعمال ، وأن تكون النية فى اللباس إمتثالاً لأمر الله فى ستر العورة ، لا للتباهى والتفاخر ومراءات الناس . قال تعالى : « يابني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوآتكم وريشاً ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون » (١) .

يقول تعالى للجهلة من العرب الذين كانوا يطوفون عراً إتباعاً منهم لأمر الشيطان ، وتركاً منهم لطاعة الله ، فعرفهم انخداعهم بغروره لهم حتى تمكن منهم ، فسلبهم من ستر الله الذى أنعم به عليهم حتى أبدي سواتهم ، وأظهرها بعضهم لبعض ، مع تفضل الله عليهم بتمكينهم مما يسترونه به ، والله سبحانه وتعالى يقول يابني آدم إنه خلق لكم رزقكم لباساً تلبسونه ليستر عوراتكم عن أعينكم ، فالآية فيها تذكير بنعمة الله علي عبادة (٢) .

فأين حضارة اليوم ومجتمعات هذا العصر من هذه الآية ، التى أصبحت المرأة فى هذه المجتمعات لا تطيق اللباس الذى عليها ، فتراها عارية أو شبه عارية ، فى الشوارع وفى مختلف الأماكن . هذه الجاهلية التى هى أعتي من الجاهلية الأولى ، ورحم الله من سماها بجاهلية القرن العشرين .

(١) سورة الأعراف : الآية ٢٦ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ١٤٦/٥ ، وأحكام القرآن للكلية الهراس ١٣٤/٣ ، والتفسير المنير ١٦٩/٨ -

* الدعاء بما ورد من الأدعية المأثورة عند لبس الثوب وعند خلعه ، واختيار أوسط الملابس والمعقول منها دون إسراف أو تبذير ودون تفاخر بها أو اطالتها حتي تمس الأرض فهذا من التكبر ، والتأكد من طهارة الثوب لتصح العبادة به ، وليكون المؤمن نظيف البدن والثياب ، قال تعالى : « **وَشِيَابُكُمْ فَطَهَرُوا** » (١) ، (٢)

* **البدأ بالميامن عند لبس الثوب أو الحذاء أو الجوارب والخلع بالشمال ، ونفض الثياب قبل لبسها ، وكذلك الجوارب ، خوفاً من الحشرات الضارة ، ثم طى الملابس ووضعها في المكان المناسب ، واجتناب لبس الملابس المصنوعة من الحرير لحرمة لبسها للذكور ، وعدم تشبه الرجال بالنساء في لباسهم وكذلك العكس .**

٦ - آداب المشي والسير في الطرقات .

إن الله سبحانه وتعالى علم المسلمين كيف يسرون ، حتي لا ينالهم ولا يلحق بهم أذى أو ضيق .

يقول سبحانه وتعالى في جملة من الآداب الإسلامية في حق الطريق : « **وَالا**

تصعروا خذك للناس ولا تمشي في الأرض مرحاً » (٣) **إن الله لا يحب كل**

مختل فخور واقصد في مشيك ... » (٤) .

جاء في تفسير ابن كثير مانصه (« **ولا تصعروا خذك للناس ، يقول لا تعرض بوجهك عن الناس إذا كلمتهم أو كلموك إحتقاراً منك لهم واستكباراً عليهم ، ولكن أأن**

(١) سورة المدثر : الآية ٤ .

(٢) سبق تفسيرها في بداية المبحث من هذا الفصل ، وانظر تفسير القرطبي ٥٩/٢٠ ، وتفسير

للنورى المسمى مراح لبيد ٤١٠/٢ ، ومختصر تفسير الخازن ١١٩٠/٢ .

(٣) **مرحاً** : أى بالخيلاء وفخراً بالنعمة ناسياً المنعم معجباً بنفسه . انظر : مصحف عثمان ، وبهامشه

مختصر تفسير الطبرى ، لأبى يحيى بن صمادح النجيبى الأندلسى ص ٣٦٢ ، مزيلاً بكتاب النقول

في أسباب النزول للسيوطى ، تقديم الشيخ مصطفى الحديدى الطير ، مجمع البحوث الإسلامية ،

الأزهر ، ١٤٠٩ هـ ، مكتبة مصر - القاهرة . وتفسير الكريم الرحمن ١٠٩/٤ .

(٤) سورة لقمان : الايتان ١٨ - ١٩ .

جانبك وأبسط وجهك إليهم ... وإياك وإسبال الإزار فإنها من المخيلة ، والمخيلة لا يحبها الله ... ، ولا تمشى في الأرض مرحاً ، أى خيلاً متكبراً جباراً عنيداً لا تفعل ذلك بيفضك الله ولهذا قال : « إن الله لا يحب كل مختال فخور ، أى مختال معجب في نفسه ، فخور أى علي غيره) . (١)

أورد صاحب الظلال أن الصعداء يصيب الإبل فيلوى أعناقها . والأسلوب القرآني يختار هذا التعبير للتنفير من الحركة المشابهة للصعداء ، حركة الكبر والإزورار ، وإمالة الخد للناس في تعال وإستكبار . والمشى في الأرض مرحاً هو المشى في تخايل ونفخة وقلة مبالاة بالناس ، وهى حركة كريمة يمقتها الله ويمقتها الخلق ، وهى تعبير عن شعور مريض بالذات يتنفس في مشية الخيلاء ، والقصد في المشى أدب وثقة بالنفس ، والقصد من الإقتصاد عدم إضاعة الطاقة في التبخر والتثني والإختيال . (٢)

وقال عز وجل في آية أخرى واصفاً عباده المتقين : « **وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً** » . (٣)

بين صاحب الكشاف في تفسيره للآية أن الله سبحانه وتعالى يصف أوليائه بأنهم يمشون بسكينة ووقار وتواضع لا يضربون بأقدامهم ولا يخفتون بنعالهم إشرا ويطرا . . (٥)

قاله سبحانه وتعالى في الآيات السابقة علمنا كيف نسير وننتقل من مكان إلى مكان ، وضرب لنا أمثلة في كيفية السير وآدابه ، فعباده الصالحين يسرون وعليهم السكينة والوقار بهدوء واتزان ، لا يتكبرون ولا يفتخرون ولا يتباهون علي عباد الله ،

(١) تفسير ابن كثير ٤٤٦/٣ .

(٢) انظر : في ظلال القرآن ٤٨٧/٦ ، والتحرير والتنوير ٢١ / ١٦٨ .

(٣) هوناً : بالسكينة والوقار والتواضع والحلم . مختصر تفسير الطبري لأبي يحيى النجيبى ص ٣٢٠ .

(٤) سورة الفرقان : الآية ٦٣ .

(٥) انظر : تفسير الكشاف ١٠٣/٣ ، وتفسير النسفى ١٧٤/٣ ، وتفسير القاسمى ٤٥٨٨/١٢ .

متواضعين إذا ماساروا فى طريقهم ، لا يضربون الأرض بأقدامهم لإظهار قوتهم وجبروتهم ، ولا يسرعون فى خطواتهم فمهما بلغ الإنسان من قوة فلن يستطع أن يخرق الأرض ، ولن يبلغ الجبال طولاً بتكبره علي الناس فى مشيه أو غير ذلك ، قال تعالى: « **ولا نمشي في الأرض هرجاً إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً** » .. (١)

قال صاحب التفسير الكبير عند تفسيره لهذه الآية فيما معناه ، إن الآية فيها من النهى بأن لا يمشى الإنسان مشياً يدل علي الكبرياء والعظمة ، قال الزجاج ، لا تمشى فى الأرض مختالاً فخوراً ، ونظيره قوله تعالى : « **وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً** ... » (٢) وقوله تعالى : « **واقصد في مشيك واغضض من صوتك** ... » (٣) ثم قال سبحانه وتعالى فى هذه الآية ناهياً عن الخيلاء والتكبر إنك لن تنقب الأرض ولا تصل إلي رؤوس الجبال بتكبرك وعلياؤك ، وهذا تنبيه بأن الإنسان ضعيفاً فلا يليق به التكبر .. (٤)

والسير الحسن المحمود هو ماكان وسطاً بين السرعة والبطء ، وهو ماقصده القرآن الكريم بقوله تعالى : « **واقصد في مشيك** ، وذلك حتي لا يدب الإنسان علي الأرض دباباً كدبيب الحمقي الجهلاء ، ولا يثب وثوب المستخفين المهرجين ، فالسرعة تذهب بهيبة الإنسان ، والبطء المبالغ يجعل الإنسان كالمريض الذى يتحرك بمشقة ، فالمسلم عليه أن يمشى مشياً وسطاً ، ويسير سيراً معتدلاً . فكثيراً مايكون الإسراع فى المشى عاملاً مباشراً فى إلحاق الضرر به ، أما الرفق فى السير ففيه الخير والسعادة .

إذن فقد علم الإسلام أتباعه ومعتنقى مبادئه السامية علمهم كيف يسيرون فى الطريق .

(١) سورة الإسراء: الآية ٣٧ .

(٢) سورة الفرقان : الآية ٦٣ .

(٣) سورة لقمان : الآية ١٩ .

(٤) انظر : تفسير الفخر الرازى ، ٢٠ - ٢١٢ - ٢١٣ ، وفى ظلال القرآن ٣٢٩/٥ ، والتفسير الواضح

. ١٦/٢٠

وهذه جملة من الآداب التي أمرنا بها الإسلام للسير في الطرقات والمشى والسعى في الأسواق ، لعلها تكون واقعاً ملموساً للتطبيق ، ولذلك نذكر منها :

* غض البصر عن المحرمات وعن مراقبة الذاهبين إلي أعمالهم والعائدين منها في أعمالهم وتصرفاتهم .

* تجنب الجلوس في الطرقات أو الوقوف في المنعطفات أو علي واجهات المحلات دون حاجة .،

* إلقاء السلام علي المارة ورد تحيتهم وخاصة الصالحين منهم ، والنهي عن المنكر والأمر بالمعروف ولقد جمعت آداب الطريق في قوله : [إياكم والجلوس علي الطرقات فقالوا مالنا بد إنما هي مجالسنا نتحدث فيها. قال : فإذا أبيتم إلا المجالس فاعطوا الطريق حقه ، فقالوا: وما حق الطريق ؟ قال : غض البصر ، وكف الأذي ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر] .(١)

* المحافظة علي نظافة الطريق ، وعدم إلقاء الوساخات والنجاسات وإماطة الأذي ، كالحجارة أو الزجاج أو غيرها عن ممرات الناس ومجالسهم ، حتي لا يتأذي الناس بذلك ، فقد عد الرسول هذا من شعب الإيمان ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي قال : [الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة ، فأفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذي عن الطريق ، والحياء وشعبة من الإيمان] .(٢)

* مساعدة المحتاجين وإرشاد الضالين ، وإعانة ابن السبيل وهدى الأعمى في طريقه ، والحمل مع الضعيف في حملته ، وتجنب الطرق المزدحمة والأسواق المكتظة بالناس ، وخاصة التي تنتشر فيها المنكرات ، وإن اضطر إلي ذلك فلا بد من الإسراع في قضاء الحاجة .

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ١٠/١١ ، كتاب الاستئذان ، باب قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتي تستأنسوا وتسلموا علي أهلها ، ، حديث رقم ٦٢٢٩ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٠٢/١٤ ، كتاب اللباس والزينة ، باب النهي عن الجلوس في الطرقات وإعطاء الطريق حقه .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ٦/٢ ، كتاب الإيمان ، باب الحياء شعبة من الإيمان .

* تجنب عبور الشارع حتى يخلو من السيارات وعدم المخاطرة ، والمرور في المكان المحدد لذلك .

* القصد في المشى وعدم الإسراع والجري في الطرقات ، وعدم التمهل الشديد والتبختر . تجنباً للتكبر والإختيال وإعجاب النفس لظاهر الآية الكريمة : « **واقصد فبي هسيك** » ^(١) ولقوله في حديث رواه الإمام أحمد في مسنده عن ابن عمر رضی الله عنهما قال : قال : [من تعظم في نفسه وأختال في مشيته لقي الله وهو عليه غضبان] . ^(٢)

* تجنب الأكل بقدر الإمكان في الطريق ، وذلك لإخلاله بالآداب والمروءة . وتجنب اللعب واللهو في الطرقات وجعلها مكاناً للتسلية وإضاعة الوقت .
* ويلحق بآداب المشى عدم رفع الصوت سواء في البيع أو الشراء أو أى تعامل ، وذلك لقوله تعالى : « **واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير** » . ^(٣) وسيأتى تفصيل ذلك إن شاء الله عند الشرح عن آداب الحديث .

هذه آداب الطريق والسير فيه ، جعلها الإسلام سمة يتميز بها المسلم إذا تحلى بها ، فهي من التوازن الخلقى في الاعتدال في المشى ، فلا يتكبر ولا يذل ولا يرفع صوته إلا عند الحاجة .

٧ - آداب المجالس والحديث فيها :

أ - آداب المجالس .

المجتمع الإسلامى بطبيعته مجتمع متحاب ومترباط ، فلا بد للفرد في هذا المجتمع أن تكون له مخالطة يومية في حياته بين الناس ، ومجالستهم في مجالس عامة أو خاصة ، والمجالس في حد ذاتها مجتمعات يحضرها جمع من الطبقات ويتحدث فيها انواع شتى من المستويات والطبقات ، فلا بد أن يتأدب السلم بالآداب الإسلامية التي حثنا عليها الإسلام ومن هذه الآداب :-

(١) سورة لقمان : الآية ١٩ .

(٢) مسند أحمد بن حنبل ١١٨/٢ .

(٣) سورة لقمان : الآية ١٩ .

* السلام عند الدخول أو الخروج من المجلس ، قال : [إذا إنتهي أحدكم إلي المجلس فليسلم ، فإذا أراد أن يقوم فليسلم فليست الأولي بأحق من الأخرى] (١) .
 * تجنب الجلوس في مكان أحد بعد خروجه إذا أراد أن يخرج ، والتفصح في المجالس لقوله تعالى : «ياأيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس (٢) فافسحوا يفسح الله لكم (٣) وإذا قيل انشزوا (٤) فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير» . (٥)

ذكر الواحدى أن سبب نزول هذه الآية الكريمة أن رسول الله كان فى الصفة وفى مكان ضيق، وكان يكرم أهل بدر من المهاجرين والأنصار ، فجاء ناس من أهل بدر وقد سبقوا إلي المجلس فقاموا حيال النبى علي أرجلهم ينتظرون أن يوسع لهم فلم يفسحوا لهم ، وشق ذلك علي الرسول، فقال لمن حوله من غير أهل بدر قم يا فلان ، وأنت يا فلان فأقام من المجلس بقدر النفر الذى قاموا بين يديه من أهل بدر ، فشق ذلك علي من أقيم من مجلسه ، وعرف النبى الكراهية فى وجوههم ، فقال المنافقون للمسلمين : أستم تزعمون أن صاحبكم يعدل بين الناس ؟ فوالله ما عدل علي هؤلاء قوم أخذوا مجالسهم وأحبهم القرب من نبيهم ، أقامهم وأجلس من أبطأ عنهم مقامهم ، فأنزل الله هذه الآية (٦) .

(١) سنن أبى داود ، ٣٥٤/٤ ، كتاب الأدب ، باب فى السلام إذا قام من المجلس ، حديث رقم ٥٢٠٨ ، وسنن الترمذى ، ٦٠/٥ ، كتاب الإستئذان ، باب ما جاء فى التسليم عند القيام وعند الجلوس ، حديث رقم ٢٧٠٦ ، قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .

(٢) تفسحوا فى المجالس : توسعوا فى المجلس .

(٣) يفسح الله لكم : فى منازلكم فى الجنة .

(٤) إنشزوا : ارتفعوا أى قوموا إلي قتال عدو أو إلي صلاة أو عمل خير أو تفرقوا عن الرسول فإن له حوائج .

(٥) سورة المجادلة : الآية ١١ .

(٦) أسباب النزول للواحدى ص ٢٨٣ ، وتفسير وبيان القرآن الكريم مع أسباب النزول للسيوطى ص ٤٠٨ ، وأخرجه ابن أبى حاتم كما فى الدر المنثور للسيوطى ١٨٤/٦ .

يقول تعالي مؤدباً عباده المؤمنين وأمرأ لهم أن يحسن بعضهم إلي بعض في المجالس ، بأن يفسحوا لبعضهم البعض .^(١) فيفسح الله لكم في المكان والرزق والصدر والقبر وغيرها فهذه آية تعلم الأدب بين المتجالسين وبأن ينهضوا للتوسعة علي المقبلين .^(٢)

فلا تنازع أخاك في مجلس ، وأجلس في المجلس الذي يرتأيه صاحب المنزل ، بل لا تجلس إلا حيث يجلسك فيه ، ففعل إن جلست كما تريد تطلع علي عورة من عورات الدار ، أو فيه إحراج لساكنيها .

فعليك بإمتثال ما يأمرك به مضيفك ، فلقد دخل يوماً خارجة بن زيد علي ابن سيرين زائراً له ، فوجده جالساً علي الأرض إلي وسادة ، فأراد أن يجلس معه وقال له : قد رضيت لنفسى مارضيته لنفسك ، فقال ابن سيرين : إنى لا أرضي لك في بيتي بما أرضي به لنفسى فأجلس حيث تأمر ، ولا تجلس في مكان صاحب المنزل إلا إذا دعاك إلي الجلوس فيه .^(٣)

* ومن آداب المجلس الإستئذان قبل الإنصراف منه ، قال تعالي : « **إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ فَاصْنَعْ لِنَفْسِهِ ذِكْرًا** »^(٤)

قال ابن عاشور في تفسيره مانحوه ، إن الله لما ذكر في السابق من هذه الآيات في شأن الإستئذان للدخول ، عقب ذلك بحكم الإستئذان للخروج ومفارقة الجامع وكان من أعمال المنافقين أن يحضروا هذه المجالس ثم يتسللوا تفادياً من عمل يشق عليهم ، أو كراهيتهم لسماح كلام لا يريدونه .

(١) انظر : تفسير ابن كثير ٣٢٤/٤ .

(٢) انظر : تفسير أبي السعود ٢٢٠/٨ ، وفي ظلال القرآن ١٩/٨ .

(٣) انظر : رسالة المسترشدين ، للحارث المحاسبى أبي عبدالله بن أسد المحاسبى البصرى ، ص ١٨٥ ، توفي ببغداد رحمه الله سنة ٢٤٣ هـ ، تحقيق عبدالفتاح أبوغدة ، دار السلام ، القاهرة ، الطبعة الخامسة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ .

(٤) سورة النور : الآية ٦٢ .

والأمر الجامع هنا الذى يجتمع الناس لأجل التشاور أو التعلم ، فالله سبحانه وتعالى قصر من عرفوا بإيمانهم واتصفوا بهذا الوصف بالذين لا ينصرفوا عن مجلس الرسول حتي يستأذنه .

وهذه الآية أصل من نظام الجماعت فى مصالح الأمة ، لأن من السنة أن يكون لكل اجتماع إمام ورئيس يدير هذا الاجتماع ، فلا بد أن يستأذن منه فى مشورة أو خروج .^(١)

* تجنب الجلوس بين إثنين إذا كانا يتكلمان فى موضوع لا يحبان أن يسمعهما فيه أحد ، وبالمقابل تجنب التهامس والتناجى مع بعضها إذا كانا فى مجلس لا يضم سوى ثلاثة ، فهذا يولد سوء الظن والحزن والحقد للآخر .

* استعمال الميامن عند الدخول إلى المجلس والخروج منه ، والمحافظة على نظافة المجلس والحضور إليه بهيئة مقبولة من نظافة للثوب ومظهر حسن وهدوء فى الطباع ، قال : [إن الله طيب يحب الطيب ، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود ، فنظفوا أفئبتكم ولا تتشبهوا باليهود] .^(٢)

* عدم نقل الأحاديث التى تدور بين الناس والحفاظ عليها ، وخاصة إذا كانت من الأسرار ، وتجنب مجالس اللهو والحرام ، لما فيها من هدر للوقت ونهش للأعراض وهمز وغيبة للناس ، وكذلك مجالس المراء والجدال والكفر والإحاد . قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا تناجيتهم فلا تتناجوا بالإثم والعدوان ومعصية الرسول وتناجوا بالبر والتقوى واتقوا الله الذى إليه نحشرون » .^(٣)

* يجب إعطاء حق المجلس ، من رد المظلمة أو إنهاء للمنكر أو أمر بمعروف أو

(١) انظر : تفسير التحرير والتنوير ٣٠٦/١٨ وما بعدها .

(٢) سنن الترمذى ١٠٣/٥ - ١٠٤ ، كتاب الأدب ، باب ما جاء فى النظافة ، حديث رقم ٢٧٣٩ ،

قال ابو عيسى : حديث غريب

(٣) سورة المجادلة : الآية ٩ .

ذكر الله ، والتذكير بالطاعات والصدقات ، قال تعالى : « لا خير في كثير من نجواهم ^(١) إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً » . ^(٢)

بين الطبرى أن هذه الآية نداءً للرسول بقوله يا محمد إنه لا خير في كثير ممن يتناجي من الناس إلا بمن تناجي بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ، فإن أولئك فيهم الخير . ^(٣)

فلا خير في كثير من نجوي الناس سراً ، أو من كلام الجماعة المنفردة أو كلام الإثنين ، سواء كان ذلك سراً أو جهراً ، إلا نجوي ثلاثة ، من أمر بصدقة ففيها عون للفقير والمسكين والمحتاج ، ومن أمر بمعروف وهو يشمل جميع أنواع البر ، ومن أمر بإصلاح بين الناس فى الدماء والأموال والأعراض وفى كل شئ يقع فيه الإختلاف بين الناس . ^(٤)

وقال تعالى فى الحث على عدم الخوض فى حديث فيه حرام والخروج من هذا المجلس : « وقد نزل عليكم فى الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا فى حديث غيره إنكم إذا مثلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين فى جهنم جميعاً » . ^(٥)

يقول الطبرى عند تأويله لهذه الآية الكريمة ، إن الله بشر المنافقين الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين بعدما نزل عليهم من القرآن ، أنه من يسمع آيات

(١) نجواهم : المسارة بالحديث أو السر بين اثنين .

(٢) سورة النساء : الآية ١١٤ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ، ٢٧٧/٤ .

(٤) انظر : التفسير المنير ، ٢٧٠/٥ - ٢٧١ .

(٥) سورة النساء : الآية ١٤٠ .

الله ويكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتي يتحدثوا بحديث غيره ، وبأن لهم عذاباً عظيماً ، وأنهم مثل من يخوضون في كلام بالباطل فهم مثلهم في المعصية بإتيانهم ما نهاهم الله عنه . وفي هذه الآية دلالة واضحة علي النهي عن مجالسة أهل الباطل من كل نوع من المبتدعة والفسقة عند خوضهم في الباطل .^(١)

ب - آداب الحديث .

أما آداب السلوك في الكلام ومخاطبة الناس وحوارهم ، فقد قال تعالي في ذلك :
«الرحمن * علم القرآن * خلق الإنسان * علمه البيان» .^(٢) وقال تعالي :

« ألم يجعل له عيينين ولساناً وشفقتين» .^(٣)

ولكى يجرى الحديث بين الناس علي الوجه الأكمل ، ولكي يكون وسيلة تؤدي إلي المحبة والوثام والتفاهم وتبادل الفكر، فقد وضع له الإسلام أصولاً وأوصي بإتباعها بدقة وعناية .

قال تعالي : «... وقولوا للناس حسناً...» .^(٤)

قال النسفي : (قولاً هو حسن في نفسه لإفراط حسنه) .^(٥)

قال ابن عطية * في تفسيره لهذا المقطع من الآية الكريمة في سورة البقرة :
(معناه قولوا لهم الطيب من القول ، وحاورهم بأحسن ماتحبون أن تحاوروا به ، وهذا حض علي مكارم الأخلاق) .^(٦)

(١) انظر : تفسير الطبري ، ٤/٣٢٩ - ٣٣٠ .

(٢) سورة الرحمن : الآيات ١ - ٤ .

(٣) سورة البلد : الآيات ٨ - ٩ .

(٤) سورة البقرة : الآية ٨٣ .

(٥) تفسير النسفي ١/٥٩ .

* تقدم ترجمته في الفصل الرابع من الباب الأول ص ١١٨ .

(٦) تفسير المحرر الوجيز لابن عطية الأندلسي ، ١/٣٣٨ .

وقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً
سديداً » .^(١)

وضح صاحب تفسير النووى المعني من هذه الآية فيما نصه (أى صواباً والمراد
نهيمهم عما خاضوا فيه من حديث زينب المائل عن العدل) .^(٢)
أى علي الإنسان أن يقول ويتحدث بالقول النافع ، وعدم الخوض فى أحاديث
الباطل .

والآيات فى هذا المضممار كثيرة فى كتاب الله الكريم ، تحت علي القول الحسن
والصادق البعيد عن كل باطل وحرام ، المشوب بالفاحشة والرذيلة ، وإليك بعض من
هذه الآداب فى الحديث والمحاورة :-

أن يكون الحديث هادفاً إلي الخير والمنفعة الخاصة والعامة، ويظهر ذلك فى قوله
تعالى : « لا خير فى كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو
معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله
فسوف نؤتيه أجراً عظيماً » .^(٣)

وقال تعالى واصفاً المؤمنين المخلصين : « والذين هم عن اللغو معرضون
» .^(٤)

* عدم الخوض فى الباطل كما بينا فى آداب المجالس آنفاً ، فعلي أفراد المجتمع
أن يبتعدوا عن الخوض فى المعاصى ، مثل الحكاية عن النساء بما يثير الشهوات ، أو
عن حكايات الفساق علي سبيل التفكه أو التسلية .

* الابتعاد عن الجدل والمراء ، فهذا لا جدوي فيه ، والابتعاد عن غيبة الناس

(١) سورة الأحزاب : الآية ٧٠ .

(٢) تفسير النووى المسمى مراح لبيد ٢ / ١٩٠ .

(٣) سورة النساء : الآية ١١٤ .

(٤) سورة المؤمنون : الآية ٣ .

والتحدث في أعراضهم والبعد عن التكلف في الكلام ، وذلك بأن يتكلف أن يكون من الفصحاء وهو غير قادر علي ذلك ، وكذلك يطلب من المسلم الإبتعاد عن المسائل المعقدة ليتكلم بها مع غيره ، ولهذا قال : لو إن أبغضكم إلي وأبعدكم مني يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون^(١) والمتثرثر هو من يتكلف في كلامه ، والمتشدقون من يتناول علي الناس بكلامه ، والمتفيهق من يتوسع في كلامه إظهاراً لفضله عليهم وتكبره علي من سواه .

* مخاطبة الناس علي قدرهم وبما يناسبهم . فيحرم علي المسلم أن يعظم الظلمة والفساق والكفار ، كما يحذر أن يكلم الناس بما يجرحهم بأن يقول لأخيه ياكافر أو يامنافق .

* عدم مدح النفس وتزكيتها ، قال تعالي : « فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى » .^(٢)

وتزكية النفس من باب الإفتخار وهي مداخل الشيطان الذي ينفخ في نفس المزكي لنفسه ، بأنه أفضل من غيره فيجعله متكبراً ، أمأن تمدح غيرك فهذا جائزاً . وكذلك أن تدافع عن نفسك لتهمة أو لدفع ضرر فكذلك لا بأس به ، فالرسل عليهم السلام بينوا أنهم أحق من غيرهم في إتخاذ المنصب وذلك كما فعل يوسف عليه السلام : « قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم » .^(٣) وقول شعيب عليه السلام : « ... ستجدني إن شاء الله من الصالحين » .^(٤)

* ومن أدب الكلام في الحديث ألا يذكر ما يضحك ، وأن يكون الكلام مختصراً فلا يكون بالطويل الممل ولا بالقصير المخل ، فإن خير الكلام ما قل وما دل ولم يعمل حتي لا يكثر الزلل . يقول الإمام علي كرم الله وجهه :

(١) سنن الترمذي ٣٢٥/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في معالي الأخلاق ، حديث رقم ٢٠١٨ ، قال ابو عيسى : حديث حسن غريب .

(٢) سورة النجم : الآية ٣٢ .

(٣) سورة يوسف : الآية ٥٥ .

(٤) سورة القصص : الآية ٢٧ .

إِن الْقَلِيلَ مِنَ الْكَلَامِ بِأَهْلِهِ *** حَسَنٌ وَإِنْ كَثِيرُهُ مَمْقُوتٌ
مَازَلُ ذُو صُنْتٍ وَمَا مِنْ مَكْتَرٍ *** إِلَّا يَزِلُّ وَمَا يُعَابُ صَمُوتٌ

إِنْ كَانَ يَنْطِقُ نَاطِقًا مِنْ فِضَّةٍ *** فَالصَّمْتُ دَرَزَانَهُ يَاقُوتُ. (١)

* ومن آداب الحديث أنه إذا استمع إلي رجل يحدث فلينصت له باهتمام ، وإن كان هذا الحديث قد عرفه أو سمعه منه من قبل ، وأن يكون صادقاً عاملاً بقوله .

ذكر الماوردي في كتابه أدب الدنيا والدين متحدثاً عن آداب الكلام فقال : (ومن آدابه أنه إن قال قولاً حققه بفعله وإذا تكلم الكلام صدقه بعمله ، فإن ارسل القوم إختيار ، والعمل به إضطرار ، ولأن يفعل ما لم يقل أجمل من أن يقول ما لم يفعل . وقال بعض الحكماء : أحسن الكلام ما لا يحتاج فيه إلي الكلام أى يكتفى بالفعل من

القول). (٢)

* عدم مقاطعة أحد أثناء الحديث أو تصحيح كلامه أو السخرية منه . والتحرى دائماً بقول الصدق في الحديث ، لأن الصدق يهدى إلي البر والكذب يهدى إلي الفجور ، قال الشاعر :

والصدق يألفه الكريم المرتجي *** والكذب يألفه الدنيء الأخبى (٣)

* أن يجتنب أمثال العامة والغوغاء ، ويتخصص بأمثال العلماء والأدباء .

* ومنها ألا يرفع بكلامه صوتاً منكراً ، قال تعالى : « **وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ**

إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ » . (٤)

بين الطبرى عند تأويله لهذه الآية مامعناه أخفض من صوتك فأجعله قصداً إذا

(١) ديوان الإمام على كرم الله وجهه ، تحقيق : د. محمد عبدالمنعم خفاجي ، ص ٥٤ ، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة .

(٢) أدب الدنيا والدين ص ٢٧٣ .

(٣) ديوان طرفة بن العبد ، شرح وتقديم مهدى محمد ناصر ص ١٢ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ،

(٤) سورة لقمان : الآية ١٩ .

تكلمت ، لأن أقيح الأصوات صوت الحمير ، فلو كان رفع الصوت فيه خيراً ما جعل للحمير (١).

قال صاحب الظلال : (والغض من الصوت فيه أدب وثقة بالنفس ، واطمئنان إلي صدق الحديث وقوته ، ومايزعق أو يغلظ في الخطاب إلا سيئ الأدب ، أو شاك في قيمة قوله ، أو قيمة شخصه ، يحاول إخفاء هذا الشك بالحدة والغلظة والزعاق) (٢).

هذا ولقد ذكر العلماء آفات اللسان وهي في حد ذاتها آداب للحديث والكلام ، فعلي المسلم أن يبتعد عنها حتي يكون كلامه حق يرضى الله ورسوله والمؤمنين ، وحتى يكون كلامه مهذباً طيباً مقبولاً لدي الناس ، لأن أكثر الناس يكبوا علي وجوههم ومناخرهم يوم القيامة من حصائد ألسنتهم (٣).

ونختم حديثنا هذا بقول الشافعي رضى الله عنه في آفة اللسان وفي فضل الصمت إذا كان الكلام فيه حشواً فلا خير فيه :

إحفظ لسانك أيها الإنسان *** لا يلدغك إنه ثعبان

كم في المقابر من قتيل لسانه *** كانت تهاب لقاءه الأقران (٤)

لا خير في حشو الكلام *** إذا اهتديت إلي عيونه

والصمت أجمل بالفتي *** من منطق في غير حينه (٥)

فهذه باقة من الآداب الإسلامية الخاصة التي شخص الفرد المسلم مع نفسه ، فعلي كل فرد في المجتمع الإسلامي أن يتأدب بها ، ليصبح الفرد والمجتمع متميزاً عن باقي المجتمعات الأخرى ، ولهذا المبحث شروح مطولة وقد إكتفينا ببعض الآداب التي ينبغي علي المسلم تعويد نفسه عليها حتي تصبح هذه الآداب راسخة في نفسه ومطبقها في حياته اليومية .

(١) انظر : تفسير الطبري ٧٦/١١ - ٧٧ .

(٢) تفسير ظلال القرآن ٤٨٧/٦ ، التحرير والتنوير ١٦٨/٢١ .

(٣) راجع كتاب الإحياء للغزالي ٩٢/٣ - ١٤١ ، كتاب آفات اللسان ، ومختصر منهاج القاصدين ص ١٦٢ - ١٧٧ .

(٤) الأقران : الشجمان . انظر : مختار الصحاح ص ٢٢٢ .

(٥) ديوان الامام الشافعي ص ٨٢ / ٨٦ .

المبحث الثاني
الآداب داخل الأسرة



المبحث الثاني

الآداب داخل الأسرة

أولاً : آداب خاصة بالرجل نحو زوجته :

لقد رفع الإسلام المرأة من ظلمات الجهل والهمجية إلي النور ، فجعلها سعيدة في أسرتها وفي بيتها وفي مجتمعها ، وساواها بالرجل في الحرية والحقوق ، لها ماله وعليها ما عليه ، قال تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » . (١)

وقال عز وجل : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » . (٢)

قال الشوكاني في تفسيره : إن من علامات الله ودلالاته الدالة علي البعث أن خلق لكم من جنس الإنسانية والبشرية زوجات لكم ، لتألفوها وتميلوا إليها ، فإن الجنسين المختلفين لا يسكن أحدهما للآخر ولا يميل قلبه إليه ، وجعل من هذه الزوجات وداداً أو تراحمأ بسبب عصمة النكاح ، يعطف بعضكم علي بعض من غير أن يكون بينكم قبل ذلك معرفة فضلاً عن مودة ورحمة ، قال مجاهد : المودة الجماع والرحمة الولد ، وقال غيره : المحبة والشفقة ، فالرحمة والمودة تبعث علي حسن المعاملة . (٣)

فلقد كان من حكمته تعالى ومن رحمته بنا أن خلق لنا أزواجا من أنفسنا نسكن إليها ونطمئن بوجودها ، وجعل المودة والرحمة أساس كل علاقة بين الزوجين ، حتي يقوم عليها التعاون لما فيه خير للأسرة . ولكل من الزوجين حقوق وواجبات ، ونجد

(١) سورة الحجرات : الآية ١٣ .

(٢) سورة الروم : الآية ٢١ .

(٣) انظر : تفسير القدير ٤/٢١٩ ، وفي الظلال ٦/٤٤٨ ، وتفسير التحرير والتنوير ٢١/٧١ - ٧٢ .

بعض هذه الحقوق التي بين الزوجين هي في حد ذاتها آداب إسلامية ، أقرها الإسلام وبينها لأن الزوجين بمثابة النواة الأولى للمجتمع المسلم المستقر .
ومن أهم هذه الحقوق :-

النفقة : فقد فرض الإسلام للزوجات حقاً علي الأزواج ، منها النفقة التي يلتزم بها عند ممارسة الحياة الزوجية بينهما ، فعليه أن ينفق بإعتدال حسب العادة والبيئة ، ولايميل إلي الإسراف والتبذير أو إلي التقثير ، فلا يحمل نفسه فوق طاقتها . قال تعالي مبيناً حقوق الزوجة من سكن و نفقة : « **أسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم ولا تضاروهن لتضيقوا عليهن وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يرضعن حملهن فإن أرضعن لكم فآتوهن أجورهن وأنهروا بينكم بمعروف وأن تعاسرتن فسترضع له أخرى *** لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله ... » (١) .

ومنها التعليم

فالمراة قد تحتاج إلي تعليم لمعرفة أحكام دينها ، من طهارة وحيض ونفاس وصلاة وصيام ، فعلي الزوج أن يعلمها هذه الأحكام .

ومنها العدل

فمن تزوج بأكثر من واحدة فعليه أن يعدل بينهن ، وقد تكلمنا عن هذه المسألة في الحديث عن العدل بين الزوجات في الفصل الثالث من هذه الرسالة . (٢)

ومنها المعاملة الحسنة

فالشرع يوجب علي كل رجل أن يعاشر زوجته معاشرة حسنة ، فلا يسيء إليها بلسانه أو بفعله ، ولا يظلمها ولا يحقرها ، قال تعالي : « ... **وعاشروهن بالمعروف** » (٣) .

(١) سورة الطلاق : الآيتان ٦ - ٧ .

(٢) انظر : ص ٥٠ - ٥٢ .

(٣) سورة النساء : الآية ١٩ .

أي يجب عليكم أيها المؤمنون أن تحسنوا عشرة نساءكم ، وذلك بأن تكون مصاحبتكم ومخالطتكم لهن بالمعروف ، والقصد من كلمة المعروف هو ما تعرفه المرأة ولا تستنكره ، وما يليق به وبها بحسب طبقتهما في الناس ، فيجب أن يكون كل من الزوجين مدعاة لسرور الآخر وسبب هنائه وسعادته في معيشته ومنزله . (١)

فلا بد أن يحسن الزوج العشرة مع زوجته ، لأن ذلك أمر رباني بنص الآية ، والإسلام أمرنا أن نحسن إلي أزواجنا علي لسان الرسول بأن نستوصي بهن خيراً ، لأنهن عندنا عوان .

وقال تعالى في النهي عن إيذائهن بالقول الفاحش والفعل البغيض لهن : « **فإن أظنكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً إن الله كان علياً كبيراً** » . (٢)

يقول صاحب تفسير المنار : « فلا تبغوا عليهن سبيلاً ، أى لا تطلبوا طريقاً للوصول إلي إيذائهن بالقول أو الفعل ، أى لا تظلموهن في ذلك ، « إن الله كان علياً كبيراً ، فإن سلطانه عليكم فوق سلطانكم علي نساءكم ، فإذا بغيتم عليهن عاقبكم ، وإذا تجاوزتم عن هفواتهن كراماً وشيماً تجاوز عنكم » . (٣)

وهناك من الأحاديث الكثيرة التي حثت علي حسن معاملة المرأة نذكر منها :
[أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خياركم لنسائهم] . (٤)

وبالمقابل علي الزوجة أن تعامل زوجها بالمعاملة الحسنة التي أمرها بها الشرع .
* **ومنها حسن الخلق** ويعنى ذلك أن تكون الزوجة طليقة الوجه مستبشرة ، قصيرة اللسان عن السب والشتم ، لاتطالب الزوج بما لا يطيق . وإن تعمل جاهدة علي أن تكفل لزوجها الهدوء والراحة والطمأنينة والإستقرار .

(١) انظر : موجز منتخب لتفسير القرآن ، يحي احمد الدريوى ، ٢٢٤/١ ، المطبعة السلفية ، القاهرة ، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٤ .

(٢) سورة النساء : الآية ٣٤ .

(٣) انظر : تفسير المنار ٧٧/٥ .

(٤) سنن الترمذى ٤٤٦/٣ ، كتاب الرضاع ، باب ما جاء في حق المرأة علي زوجها ، حديث رقم ١١٦٢ . قال ابو عيسى : حديث حسن صحيح .

و منها طاعة الزوج :

جعل الله سبحانه وتعالى القوامه للرجال علي نساءهم ، قال تعالى : « الرجال قوامون علي النساء بما فضل الله بعضهم علي بعض وبما أنفقوا من أموالهم ... » . (١)

إن دستور البيت وتنظيم السلطات فيه تستدعي توحيد القيادة ، وذلك منعاً لتنازع القيادة والرأي والإتجاه ، والمجتمع شركة لا بد فيها من مدبر ، فمن يكون المدبر في المجتمع ؟ إن المرأة بحكم وظيفتها مشغولة بالمحضن الذي ينشئ جيل المستقبل ، ويرغم هذه الوظيفة لا تظل المرأة محجوبة عن المجتمع وما يجري فيه ، ومع ذلك لا بد وأن تكون القوامه في هذه الشركة للرجل ، لأن وظيفته تقتضي أن يلبس المجتمع في معظم أوقاته ، فيتعرف علي مداخلة ومخارجه . كما أن قدرته وأفكاره أكثر من عواطفه وإنفعالاته ، وقد فضل في الميراث لما عليه من تبعات ، وفضل في الغنيمه لمشاركته في الجهاد . وألزم في مقابل هذا بفرائض للمرأة من المال ، فلكل هذا علي المرأة أن تطيع زوجها ، لأن طاعتها له إرضاء لله عز وجل . (٢)

فعلي الزوجه أن تطيع زوجها في كل ما يطلبه منها من غير معصية قال : [إذا صلت المرأة خمسها وصامت شهرها وحفظت فرجها وأطاعت زوجها قيل لها أدخلني من أى أبواب الجنة شئت] . (٣)

و منها أن تلبى رغبة الزوج

فإذا دعي الرجل زوجته لحاجة فعليها أن تلبى رغبته ، قال : [إذا دعا الرجل زوجته لحاجة فلتأته وإن كانت علي التنور (٤)] (٥) وعليها أن تكون نظيفة وأن تتخلق بأخلاق وآداب (٦) :

(١) سورة النساء : الآية ٣٤ .

(٢) انظر : موجز منتخب لتفسير القرآن يحيى أحمد الدرديري ٢/٢٤٧ .

(٣) مسند أحمد ابن حنبل ١/١٩١ .

(٤) التنور : هو المكان الذي يخبز فيه وهذا فيه من الأهمية بأنه علي المرأة ألا ترفض طلب زوجها .

(٥) سنن الترمذى ٣/٤٦٥ ، كتاب الرضاع ، باب ما جاء في حق الزوج علي المرأة ، حديث رقم ١١٦٠ ، قال ابو عيسى : هذا حديث حسن غريب .

(٦) لمزيد من الفائدة راجع مختصر منهاج القاصدين ص ٨٠ ، آداب الجماع والمعاشرة .

* مثل عدم الخروج إلا بإذنه ، فعلي الزوجة أن تستأذن زوجها إذا أرادت أن تخرج ، حتي لا يلعبها كل ملك في السماء . وكذلك عليها أن تستأذن زوجها إذا أرادت أن تصوم التطوع .

فمن ابى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله قال : [لا يحل لأمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه] (١) ، ومنها ألا تفضى سر زوجها وألا تشكوه لأحد خاصة الغريب .

* ومنها عدم التبرج . إذ لابد للمرأة أن تصون عرضها وعفتها ، فهذا أدعي للإبتعاد عن الفاحشة . وكذلك الأمر بالنسبة للزوج فعليه أن يعف عن الفواحش حتي تعف زوجته ، قال الإمام الشافعي رضى الله عنه :

عفوا تعف نساؤكم في المحرم *** وتجنبوا ما لا يليق بمسلم (٢)

وكذلك فعلي الزوجين أن يربيا أطفالهما تربية صحيحة علي النهج الاسلامي ، تربية قائمة علي الإيمان والتحلي بالأخلاق الفاضلة ، والآداب السامية التي حثنا عليها الإسلام لبناء مجتمع صالح قوي متماسك .

ثانياً : آداب معاملة الوالدين :

أ - آداب الأبناء مع الآباء

إن الله سبحانه وتعالى أوجب أن نعامل الوالدين معاملة تختلف عن معاملة أى شخص آخر . قال تعالى : « وقضى (٣) ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أ (٤) ولا تنهرهما (٥) وقل لهما قولاً كريماً * واخفض لهما جناح الذل

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٢٠٦/٩ ، كتاب النكاح ، باب لا تأذن المرأة في بيت زوجها لأحد إلا بإذنه .

(٢) ديوان الإمام الشافعي ص ٩٤ .

(٣) قضى : حكم .

(٤) أف : كلمة تدل علي الضجر وعدم الرضا .

(٥) تنهر : تزجر وتعنف وتشتدفي المعاملة ، والله منع كل ذلك في حق الولدين .

من الرحمة ^(١) وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ^(٢) .

ذكر الرازى فى تفسيره أن الله تعالى ذكر فى الآية الأعمال المشتملة التى بواسطتها يحصل على الفوز بسعادة الآخرة . فذكر من جملتها البر بالوالدين ، وذلك يدل على أن هذه الطاعة من أصول الطاعات التى تقود العبد إلى سعادة الآخرة ، وقدم لفظ الوالدين على الإحسان للدلالة على شدة الإهتمام ، فإذا بلغ أحدهما الكبر أو كلاهما دلالة على حالة ضعفهما وعجزهما ، فلا تقل لهما أف ، أى لاتضجر ولا تتعذرها ، كما أنهما لم يتقدراك حين كنت تبول وحين تنبعث منك رائحة كريهة . وهذا اللفظ يدل على المنع من سائر أنواع الإيذاء ، ولا تستقبلهما بكلام فيه زجر لهما ، وهذا فيه من المنع بإظهار المخالفة فى القول على سبيل الرد أو التكذيب عليهما ، وقل لهما كلاماً طيباً حسن .

قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو أن يقول لهما يا أبتاه ويا أماه ، وقيل ألا ترفع صوتك عليهما ولا تنظر إليهما بنظرة احتقار أو تمعض ، وتواضع لهما وأدعو لهما بالرحمة واحسن إليهما كما أحسنوا لك فى الصغر. ^(٣)

وقال تعالى : « ... أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير » ^(٤) وفى سورة اخري قال تعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ... » ^(٥) .

ومن الآيات الكريمة السابقة يتضح أن على الأبناء أن يحسنوا إلى الوالدين ، وأن يبروهم ويشكروهم بالعطف عليهم ، وأن يتكلموا مع والديهم بلطف وحنان وأدب ، وأن يتجنبوا كل ما فيه سخطهم أو عقوبتهم ، وألا يتضجروا فى وجوههم ، فالله سبحانه

(١) اخفض لهما جناح الذل من الرحمة : كن رحيماً ومطيعاً لهما .

(٢) سورة الإسراء : الآية ٢٣ - ٢٤ .

(٣) انظر : تفسير الفخر الرازى ١٨٧/٢٠ وما بعدها .

(٤) سورة لقمان : الآية ١٤ .

(٥) سورة النساء : الآية ٣٦ .

وتعالى أكد في الآيات السابقة علي ألا ننسي مآثرهما ، ولا نستطيع أن نقوم بواجبهما مهما فعلنا ، لما لقياه من متاعب وشدائد في تربية ورعاية وإنفاق .

كما بين سبحانه وتعالى طريقة من طرق برهما والإحسان إليهما ، فنهانا أن نقول لهما (أف) لأن معناها يدل علي التضجر والسخط والتألم من خدمتهما ، والواجب أن نرفق بهما ونقابلهما بوجه بشوش دائماً ، فالله سبحانه وتعالى أتى بهذه الكلمة المكونة من حرفين ، حيث إنها كبيرة وخطيرة في معناها ، والله عز وجل الحكيم قد وصي الأبناء ولم يوصى الآباء ، لأنه عالم بالسر وما يخفي ، عالم بسرائر الآباء لما لهما من العاطفة والحنان بخلاف الأبناء .

ثم بين عز وجل نوعاً من الخطأ الفاحش وهو أشد من التأفف ، وهو نهر الوالدين وزجرهما بالقول الغليظ ، فأمر الأولاد أن يتعلموا بالقول الحسن نحو آبائهم ، لما فيه من حسن الأدب والمجاملة والرعاية للوالدين .

وإجمالاً لما سبق نبين بعض الآداب الإسلامية الهامة مع الوالدين ومنها:

* البر والإحسان إليهما وصية من الله في حقهما ، وقرن ذلك بعبادته تعظيماً لشأنهما وتكريماً لقدرهما . وذلك بنص الآية الكريمة : وقوله تعالى : « **ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً ...** »^(١) »
وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ... »^(٢) . ولما جاء عن رسول الله عندما جاءه رجل قال له : يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : [أمك ثم أمك ثم أباك ثم أذنك ثم أذنك] .^(٣)

* ومنها رد السلام عليهما عند الخروج وعند الدخول وتقبيل يديهما . وتعظيم شأنهما وتكريم مقامهما ، والوقوف لهما إحتراماً عند دخولهما . وتلبية نداءهما والمساعدة لقضاء حوائجهم ، وإطاعة أمرهما وتنفيذ وصيتهما وعدم الإعتراض لقولهما ، إلا أن كان هنالك معصية فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

(١) سورة الأحقاف الآية ١٥ .

(٢) سورة الإسراء: الآية ٢٣ .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦/١٠٢ ، كتاب البر والصلة ، باب بر الوالدين وأنها أحق به .

قال تعالى : « ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير * وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفًا واتبع سبيل من أناب إلى ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون » . (١)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة أنها نزلت في سعد بن أبي وقاص وكان باراً بأمه ، فلما أسلم قالت له سأمتنع عن الأكل والشرب ما دمت علي هذا الدين حتي أموت فتعيرني فيقال يا قاتل أمه ، فرد عليها أن لا تفعل ذلك لأنه لا يدع دينه ، فمكثت في ذلك حتي جهدت واشتد جهدها ، فقال لها : والله يا أمي لو كانت لك مائة نفس فخرجت نفساً نفساً ما تركت ديني ، فلما رأت ذلك أكلت فأنزل الله هذه الآية . (٢)

فسر ابن كثير هذه الآية فيما معناه ، أن الله سبحانه وتعالى يوصي الأبناء بأبائهم ، وأردف بعد ذلك عز وجل بذكر الأم لما يحصل لها من ضعف علي ضعف وجهد علي جهد في الولد ، أي في فترة الحمل والولادة وفي تربيته وإرضاعه بعد وضعه في عامين ، وإنما يذكر تعالى تربية الوالدة وتبعها ومشقتها في سهرها ليلاً ونهاراً ليذكر الولد بإحسانها المتقدم إليها ، كما قال تعالى : « ... وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً » (٣) ولهذا قال الله بأنه سيجزي أوفر الجزاء علي ذلك . (٤)

* ومنها إدخال السرور علي قلوبهما بالإكثار من برهما ، وتقديم الهدايا لهما والتودد لهما بكل ما يحبانه ويفرحان به ، وأن يحافظ علي أموالهما ومتاعهما ، وأن يحافظ الأبناء علي سمعة آبائهما ، والحذر من التسبب في شتمهما ، وذلك بأن يسب أحداً فسيب أباه وأمه ، فهذا من أكبر الكبائر ومن ظلم الأبناء للآباء .

(١) سورة لقمان : الآيات ١٤ - ١٥ .

(٢) انظر : أسباب النزول للواحدى ص ٢٣٦ ، والدر المنثور للسيوطى ١٦٥/٥ .

(٣) سورة الإسراء : الآية ٢٤ .

(٤) انظر : تفسير ابن كثير ٤٤٥/٣ .

فعن عبدالرحمن بن عمرو قال : قال رسول الله : [إن من أكبر الكبائر أن يعلن الرجل والديه] ، قالوا يارسول الله وكيف يعلن الرجل أبويه ؟ قال : [يسب الرجل الرجل فيسب أباه ويسب الرجل أمه فيسب أمه] . (١)

هذا من التسبب في لعنة الوالدين ، فما أدراك اليوم ما هو حاصل من اللعن المباشر والعياذ بالله ، بل الضرب والشنيمة والطرده من المسكن من أبناء عاقين لآبائهم والعياذ بالله .

* ومنها كذلك عدم مقاطعتها في كلامها أو أن يجادلا ويعاندا ، أو أن يسخر منهما والضحك عليهما أو الضحك في حضرتها في كل ذلك من سوء الأدب ، وكذلك تجنب أن تمد اليد إلي الطعام قبلهما أو الأستئثار بالطيبات من دونهما ، ولا يستقبح بشيء منهما عند كبرهما أو مرضهما .

* ومنها عدم المشي والتقدم أمامهما ، أو الدخول أو الخروج والجلوس قبلهما ، ولا يناديهما بإسمهما ، وألا يرفع صوته أمامهما ولين القول لهما ، وتجنب رفع الصوت فوق صوتهما . فلقد كان أحد العلماء الصالحين إذا حدث أمه يحدثها بصوت منخفض ، حتى يظن من رآه أنه مريض ، وحدث أن أحد تلاميذ هذا العالم الصالح نادته أمه فعلا صوته صوتها فخاف وأعتق رقبتين . (٢)

* ومنها إستشارتهما في جميع الأمور والإستفادة من خبراتهما في الحياة وقبول نصائحهما . والإكثار من الدعاء لهما والإستغفار لهما والإكثار من زيارة قبرهما إن توفيا والترحم عليهما دائماً ، والعمل بوصيتهما ، وصلة أرحامهما وخدمة أحبابهما من بعدهما ، فعن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساعدي رضى الله عنه قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله إذ جاء رجل من بنى سلمة ، فقال يارسول الله هل بقى من بر أبوى شيئاً أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : [نعم الصلاة عليهما - الدعاء لهما بالنعيم

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢/٢٣٦ ، وانظر : مسند أبي داود ٤/٣٣٨ ، كتاب الأدب ، باب بر الوالدين ، حديث رقم ٥١٤١ .

(٢) انظر : رسالة المسترشدين للمحاسبي ص ٤٠ ، والعالم الصالح هو محمد ابن سيرين وتلميذه عبدالله بن عون البصرى .

والقبول - والإستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التي لا تصل إلا
بهما وإكرام صديقهما] (١) (٢)

آداب الآباء مع الأبناء

إن من النعم التي أسبغها الله علي عباده أن قذف في قلوب الآباء محبة فطرية
لأبنائهما ، لذلك لم يوصى الله في كتابه العزيز الوالدين ، ولكنه أوصى الولد بوالديه ،
فالوالدين بطبيعتهما يحبان الخير لأبنائهما . ولكن مع ذلك ينبغي أن يكون في علم
الوالدين أن هؤلاء الأبناء أمانة في أعناقهم أودعها الله لهما ، فيجب عليهما المحافظة
عليهما ، وأن يراعوهم ويأدبهم بآداب الشرع الحنيف ، فمن آداب الوالدين لأولادهم
أن ينشئوهم علي الدين والفضيلة بالأمر الحسن وليس بالنشدة ، وأن يعلموهم الصلاة
ويفرقوا بينهم في المضاجع ، ويضربوهم علي الصلاة في سن العاشرة ، وأن يغرسوا
في قلوب أولادهم حب الله وخوفه والرغبة في ثوابه والرهبة من عذابه .

وعلي الآباء أن يحسنوا في إختيار أسماء أبنائهم بعد الولادة ، ويؤذنون في أذانهم ،
بالأذان في اليمنى والإقامة في اليسرى ، وأن يختننهم وأن يعقوا عنهما شاتين إذا كان
المولود ذكراً وشاه إذا كانت المولودة أنثى ، قال : [إنكم تدعون يوم القيامة بإسمائكم
وأسماء آبائكم فحسنوا أسماءكم] . (٢)

وعلي الآباء أن يأدبوا أولادهم ويعلموهم التعليم النافع ، وأن يحثوهم علي مكارم
الأخلاق ، فعن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي قال : [أكرموا أولادكم
وأحسنوا أدبهم] (٤) وينبغي علي الوالدين عامة والأم خاصة تعليم البنات حسن

(١) سنن أبي داود ٣٣٩/٤ ، كتاب الأدب ، باب في بر الوالدين ، حديث رقم ٥١٤٢ ، ومسند أحمد
بن حنبل ٤٩٨/٣ .

(٢) ولمزيد من الفائدة : أنظر بداية الهداية ، لأبي حامد الغزالي ص ١٤٢ ، ومنهاج
العابدين ، لأبي حامد الغزالي ص ٧٨ - ٧٩ ، وآداب المعاملة في الإسلام ، عبده غالب غيسي
ص ٨١ - ٩٦ ، دار الجيل - بيروت - الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

(٣) سنن أبي داود ٢٨٩/٤ ، كتاب الأدب ، باب في تغيير الأسماء ، حديث رقم ٤٩٤٨ .

(٤) سنن ابن ماجه ١٢١١/٢ ، كتاب الأدب ، باب بر الوالد والإحسان إلي البنات ، حديث رقم
٣٦٧١ .

المعاشرة والأدب مع الزوجة وطاعته إذا تزوجت ، وعلي الأباء أن يساوا بين أبنائهم
ويعدلوا بينهم فى الحقوق والواجبات .

وهذه باقة من الآيات الكريمة التى تحت علي أدب الأباء لأبنائهم ، قال تعالى
علي لسان سيدنا لقمان لإبنه وهو يعظه : « يا بني أقم الصلاة وأمر
بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم
الأمور » . (١)

جاء فى تفسير ظلال القرآن بأن السياق يضى فى حكاية قول لقمان لإبنه وهو
يعظه ، ويرسم له طريق العقيدة المرسوم ، وتوحيد الله والشعور برقابته والتطلع إلى ما
عنده ، والثقة فى عدله والخشية من عقابه . وكل ذلك يتأتى فى إقامة الصلاة علي
حقيقتها ، لأنها هى عمود الدين فمن هدمها هدم الدين . ثم ينتقل عليه السلام إلى
دعوة الناس وإصلاحهم وأمرهم بالمعروف ونهيه عن المنكر ، ثم يعلمه الصبر علي
ما يصب الداعية إلى الله ، فإن هذه الأشياء إن أصلح فيها نفسه وأصلح بها غيره فهى
من الأمور الشديدة التى يتمسك بها الإنسان الصالح . (٢)

وفى نهاية هذا المطلب نذكر ما قاله الإمام علي بن أبى طالب رضى الله عنه
فى الحضر علي تأديب الأولاد:

حرض بنيك علي الآداب فى الصغر * * * كما تقر بهم عينك فى الكبر
وإنما مثل الآداب تجمعها * * * فى عنفوان الصبا كالنقش فى الحجر
هى الكنوز التى تنمو ذخائرها * * * ولا يضاف عليها حادث غير
إن الأديب إذا زلت به قدم * * * يهوي إلى فرش الديباج والسرير (٣)

ثالثاً : آداب المعاملة بين الإخوة

إن الإخوة من ثمرات الوالدين ، فهم أقرب الناس من جهة الأرحام ، وألصقهم

(١) سورة لقمان : الآية ١٧ .

(٢) انظر : فى ظلال القرآن ٤٨٧/٦ .

(٣) ديوان الإمام على كرم الله وجهه ص ٧٥ .

بالنفس ، وأحبهم إلي القلب ، فهم الذين يقضى الإنسان معهم طيلة حياته وخاصة عهد الطفولة والشباب . فإله سبحانه وتعالى نهي عن قطيعتهم والإساءة لهم : « **فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم * أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم** » . (١)

قال صاحب تفسير إرشاد العقل السليم في تفسيره لهذه الآية . « أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ، تناحراً علي الملك وتهالكاً وراء الدنيا ، فإن من شواهد أحوالكم الدالة علي الضعف في الدين والحرص علي الدنيا حين أمرتم بالجهاد الذي هو عبارة عن إحراز كل خير ودفع كل شر وفساد ، وأنتم مأمورون شأنكم الطاعة والقول المعروف يتوقع منكم إذا أطلقت أعنتكم وصرتم أمرين ماذكر من الإفساد وقطع الأرحام ، وقيل إن أعرضتم عن الإسلام أن ترجعوا إلي ما كنتم عليه في الجاهلية من الإفساد في الأرض بالتغاور والتناهب وقطع الأرحام بمقاتلة بعض الأقارب بعضاً وواد البنات) . (٢)

في الآية الكريمة قرنت قطع الأرحام بمن يفسد في الأرض ، الذين لعنهم الله وصم أعينهم وأعمى أبصارهم ، ومن قطيعة الرحم قطيعة الإخوة سواء أخوة الدم أو أخوة الدين ، فلنرجع عن قطيعة الرحم حتي يتغمدنا الله برحمته ، وحتى يتكاتف المجتمع قوة وترابط .

و من آداب الإخوة في معاشرتهم :

* حسن الخلق في معاشرتهم ، والتحلي بالتواضع ، وخفض الجناح ، والإيثار والخدمة والمحبة والتعاون وإنكار الذات .

* احترام الإخوة الكبار وتوقيرهم ، والعطف علي الصغار والتراحم فيما بينهم والعناية والحنان ، قال : [ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا] . (٣)

(١) سورة محمد : الآيتان ٢٢ - ٢٣ .

(٢) تفسير أبي السعود ٨ / ٩٨ .

(٣) سنن الترمذي ٤ / ٢٨٣ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في رحمة الصبيان ، حديث رقم ١٩١٩ . قال ابو عيسى : هذا حديث غريب .

* ومنها معاملة الإخوة والأخوات عموماً بالعطف والإحسان واللين عند مخاطبتهم . والإبتداء بالسلام عليهم ، ومصافحتهم والبشاشة في وجوههم ، ومراعاة شعورهم في الأفراح والأطراح ، وعدم الأكل أمام الصائمين منهم إذا كان له عذر في الإفطار ، وعدم الصخب وهم نائمون ، وشكرهم علي معرفتهم وإسداء النصيحة لهم ودعوتهم إلي الخير بالحكمة والموعظة الحسنة . وعدم إيذائهم باللسان بالسب أو باليد أو بمزح يجرح شعورهم .

* ومنها ومراعاة الحشمة والأدب في اللباس وخاصة عند إختلاف الجنسين ، وغض البصر عن النقائص والعورات .

ونلحق بهذه الآداب ، آداب الإخوة عامة وآداب الصحبة لأنهما مترابطتان مع بعضهما البعض .

فالواجب علي المسلم أن يقوى رابطة الأخوة مع إخوانه في المجتمع الإسلامي ، وذلك بالنظر في حقوقهم الواجبة عليه ، ومن هذه الآداب التي يجب أن يتأدب بها الأخ نحو أخيه :

* أن يتخذ أخاً نقياً طاهراً ، لأن الفاسق لا يؤمن جانبه ، فمن لا يخاف الله لا يخاف غيره ، وفي الحديث الشريف الذي رواه أبو سعيد الخدرى قال : قال رسول الله : [لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي] . (١)

وقال الامام علي رضى الله عنه :

وكل مودة لله تصفو *** ولا يصفو مع الفسق الإخاء

وكل جراحة فلها دواء *** وسوء الخلق ليس له دواء (٢)

* ومنها أن يكون الصاحب أو الأخ ملازماً لكتاب الله وسنة رسوله ويكون حسن الخلق ويكون عاقلاً .

(١) المرجع السابق ، ٥١٩/٤ ، كتاب الزهد ، باب ما جاء في صحبة المؤمن ، حديث رقم ٢٣٩٥

. قال ابو عيسى : هذا حديث حسن ، ومسنده أحمد بن حنبل ٣/٣٨ ، وسنن ابوداود ٤/٢٦٠ ، ٢٦١ ،

كتاب الأدب ، باب من يؤمر أن يجالس ، حديث رقم ٤٨٣٢ .

(٢) ديوان الإمام علي رضى الله عنه ص ٢٦ .

* ومن آداب الصحبة أيضاً حسن الخلق مع الإخوان والأقران والأصحاب ، وستر عيوبهم وعدم طلب عثراتهم ، والعفو عن زلاتهم ومشاورتهم والإستغفار لهم .
قال تعالى : « فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظاً القلب لانفضوا من حولك فاعفُ عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين » (١)

جاء في تفسير هذه الآية ، أنها لفظة من الله عز وجل إلي رسوله الكريم ، بأنه أودع في قلبه الرحمة بالمؤمنين ، ليكون فيهم الأب الحنون والودود ليرعي أبناءه ويسدد خطاهم ، ويتقبل من محسنهم ، ويعفو عن مسيئتهم . فهكذا كان النبي في مجتمع المسلمين ، بسبب ما أودعه الله في قلبه من الرحمة . فلو كان فظاً غليظ القلب لانفضوا من حوله ، فهذا كشف للطبيعة البشرية بأن الناس يألفون من يألفهم ويحسن إليهم ويلقاهم بالصفح الجميل ، فإن حدة الطبع وشراسة الخلق وغلظة القلب لا يقبل عثرة ولا يغفر زلة ، بل يجد من الناس المقت والنفور ، فلا بد من جميل حسن الصحبة أن يعفو الأخ عن أخيه ويشاوره في الأمر ، حتى يشعره بمنزلته ومكانته ، ثم يتوكل على الله في أمره . (٢)

وفى ذلك قال الإمام على رضى الله عنه فى العفو والصفح عن زلات وهفوات الأصحاب :

ألبس أخاك على عيوبه *** وأستر وغطي على ذنوبه (٣)
* الحذر من صحبة الجهال لأنه لاخير مرجو منهم ، قال الأمام على بن أبى طالب رضى الله عنه :

فلا تصحب أبا الجهل *** وإياك وإياه
فكم من جاهل أردى *** حلماً حين أخاه

(١) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

(٢) انظر : التفسير القرآنى للقرآن ، عبدالكريم الخطيب ٤/٢٢٧ - ٢٢٨ .

(٣) ديوان الإمام على رضى الله عنه ص ٣٨ .

يُقاس المرء بالمرء *** إذا ما هو ماشاه
 وللقلب علي القلب *** دليل حين يلقاه
 وللشيء من الشيء *** مقاييس وأشباه
 وفي العين غني للعين *** إن تنطق أفواه (١)

* ومنها أن لا يحسد إخوانه علي ما يري عليهم من آثار نعمة الله بل يفرح
 لذلك ، قال تعالى : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله
 ... » (٢)

جاء في تفسير البيضاوي : « أم يحسدون الناس ، بل يحسدون رسول الله
 وأصحابه والعرب والناس جميعاً ، لأن من حسد علي النبوة فكأنما حسد الناس كلهم) .
 (٣) فالآية تنهي عن الحسد في عموم الناس ، فهو مدعاة إلي البغضاء والعدوان
 وغيرهما من الأخلاق الذميمة التي تؤدي إلي تفتيت قوة المجتمع . لذلك نهى
 الإسلام عنه نهياً قاطعاً .

وقال : [ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا] . (٤)
 * وكذلك من آداب الأخوة والصحبة إحتمال الأذي عن الإخوان ، والزود عنهم
 والانتصار لهم ، وتحمل الأذي ، وقلة الغضب وإيثارهم علي نفسه وترك مدهانتهم .
 قال تعالى : « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة
 ... » . (٥)

* ومنها أن يدعوا له بالخير بظهر الغيب ، وأن لا يكلفه ما يصعب عليه من
 الأعمال ، وأن تكون صحبتهم وصدقاتهم قائمة علي الوفاء والإخلاص . فمن وفاء

(١) المصدر السابق ص ١٤٧ .

(٢) سورة النساء : الآية ٥٤ .

(٣) تفسير البيضاوي ص ١١٥ .

(٤) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٤٨١/١٠ ، كتاب الأدب ، باب ما ينهى عن التحاسد
 والتدابير ، ومسد الإمام أحمد بن حنبل ٢ / ٢٧٧ ، ٢٨٨ ، ٣١٢ ، ٣٦٠ ، ٣٩٤ .

(٥) سورة الحشر : الآية ٩ .

الإخوة والصداقة ألا تتغير بتغير الأحوال من فقر أو مرض . هذا ولا ينبغي أن يعاون الصديق صديقه علي معصية وقد نهى الله ورسوله عنها قال تعالى : « **الْأَخْلَاءُ - يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ** » . (١)

* ومنها كذلك أن نتواضع لهم ولانستكبر عليهم ، ونصون أعراضهم ، ونفى بعودهم ، ولا نظن بهم ظن السوء .

* ومنها أنه إذا أحب الرجل أخاه فليعلمه أنه يحبه ، فإن عاطفة الإخوة مقيدة بتقوي الله ، ولا يمكن أن نتجاهل هذه الغريزة التي فطرنا الله عليها ، ومما يزيد هذه الغريزة ويزيد المحبة بين المتآخين إشعارهم بذلك ، فقد روى أن رسول الله قال : [إذا أحب الرجل أخاه فليخبر أنه يحبه] . (٢)

* وكذلك منها أن يعوفه إن كان مريضاً ، وإن توفي فعليه أن يشيع في جنازته ، وأن يعود أولاده بعد ذلك ، وأن يعطف عليهم ويبرهم هذا وقد أوجز أحد الصالحين هذه الآداب وهو يعظ ولده ويوصيه باختيار الأصحاب فقال : (يا بني إذا عرضت لك علي صحبة الرجال حاجة فأصحب من إذا خدمته صانك ، وإن صحبته زائل ، وإن قعدت بك فافة أعانك ، اصحب من إذا مددت يدك بخير مدها ، وإن رأى منك حسنة عدها ، وإن رأي سيئة سددها ، اصحب من إذا سألته أعطاك وإن سكت ابتدأك ، وإن نزلت بك نازلة واساك ، اصحب من إذا قلت صدق قولك ، وإن حاولتما أمراً أمرك ، وإن تنازعتما شيئاً أترك) . (٣)

(١) سورة الزخرف : الآية ٦٧ .

(٢) أخرجه أبو داود في سننه ٣٤٤/٥ ، كتاب الأدب ، باب إخبار الرجل بمحبته إياه ، حديث رقم ٥١٢٤ ، والإمام أحمد في مسنده ١٣٠/٤ ، والمستدرک علي الصحيحين للإمام الحافظ أبي عبدالله الحاكم النيسابوري ١٧١/٤ ، وبذيله التلخيص للحافظ الذهبي ، دار الكتاب العربي - بيروت .

(٣) بداية الهداية للغزالي ص ٦٩ ، ومنهاج المسلم لأبويكر الجزائري ص ١٢٢ ولمزيد من الفائدة راجع كتاب آداب الصحبة للإمام أبي عبدالرحمن السلمی (٣٣٠ هـ - ٤١٢ هـ) ، ص ٤٣ وما بعدها ، تحقيق وتعليق مجدى فتحى السيد ، دار الصحابة للتراث ، طنطا ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م ، وإحياء علوم الدين للغزالي ١٣٨/٢ ، وما بعدها ، كتاب آداب الألفة والأخوة والصحبة والمعاشرة مع أصناف الخلق . ومختصر منهاج القاصدين ص ٩٧ - ١٠٤ ، كتاب آداب الصحبة والأخوة ومعاشرة الخلق . والأخوة الإسلامية وآثارها ، عبدالله بن جار الله بن إبراهيم الجار الله ص ٣٦ - ٣٧ ، دار الجيل للطباعة ، القاهرة .

فالمجتمع الإسلامى مجتمع الأخوة الصادقة ، وقد عد بعض الباحثين ^(١) أن إحدى دعائم مجتمع المدينة فى عهد الرسول مبدأ الأخوة ، فلا بد من أن نتمسك بهذا المبدأ ، ولا بد أن نتأدب بأدابه حتى يصبح المجتمع متراحماً متعاطفاً ومتكافلاً يأخذ قويه بيد ضعيفه ، ويواس غنيه فقيره ، ليعيش أبناؤه فى مجتمع المحبة والرحمة والإخوة لا مجتمع التحاسد والتباغض والأنانية .

مما سبق يتبين أن الإسلام قد وضع هذه الآداب والمبادئ العلمية والوسائل الإيجابية ليكفل توثيق عري المحبة وتعميق روح الأخوة ، فإن أخذ بها المتأخون فى الله وعملوا بمقتضاها زادت أخوتهم على مر الأيام إرتباطاً وتوثيقاً .

(١) محمد لقمان النووى ، رسالة دكتوراه بعنوان مجتمع المدينة فى عهد الرسول .



المبحث الثالث
الآداب مع الغير (آداب الصلة)



المبحث الثالث

الآداب مع الغير (آداب الصلة)

إن طبيعة الإنسان وغريزته تميل دائماً إلى الاجتماع بالآخرين والتعاون معهم ، وإنشاء الصلات فيما بينهم وهذا ما حث عليه الإسلام فقد نظم هذه العلاقات والصلات الإجتماعية تنظيماً دقيقاً ، وحدد أنواع هذه الروابط وعدد الواجبات نحوها ، وقد جعل أقرب هذه الصلات ماكان بين الفرد وأسرته ، من علاقة بين الأزواج وبين الفرد مع والديه ومع الأخوة كما بينا في المبحث السابق ، فكانت هذه العلاقات في المجتمع الإسلامى قائمة على الحب والإحترام المتبادل علي البر والطاعة والرعاية الحسنة ، من عطف ومساواة ، ثم الصلة مع الأخوة القائمة علي الإحترام والعطف . كذلك عمق الإسلام الصلة بين الأقارب والأرحام ، فأمر بصلتهم وزيارتهم ، وتوسعت هذه الصلات في المجتمع الإسلامى إلى جميع أفرادهِ . ومواضع الصلة كثيرة ، وقد مر بعضها في فصول ومباحث سابقة . وفي هذا المبحث سنبين آداب الصلة وخاصة مع :

- ١ - الرحم ٢ - الجار ٣ - ومعاملة الصغير للكبير ، ومعاملة الكبير للصغير
- ٤ - معاملة اليتيم ٥ - ومعاملة العالم للمتعلم .

١ - الرحم ^(١) (الأقارب)

يلتزم المسلم نحو أقاربه وذوى رحمه بنفس الآداب التى يلتزمها لوالديه وولده وإخوته ، فيعامل عمته معاملة أمه ، وعمه معاملة والده ، وكذلك الأمر بالنسبة للخالة والخال . فكل من جمعهم وإياه رحم واحد من مؤمن وكافر إعتبرهم الإسلام من ذوى الرحم ، الواجب صلّتهم ويرهم والإحسان إليهم ، فيوقر كبيرهم ، ويرحم صغيرهم ،

(١) الرحم : بفتح الراء مع التشديد وكسر الحاء والميم ، يقال ذو الرحم وهم الأقارب ، ويقع علي كل من يجتمع بينك وبينه نسب ، ويطلق في الفرائض علي الأقارب من جهة النساء ، ومن هم لاتحل نكاحهم كالأم والبنت والأخت والعمة والخالة . فالرحم إذن هو موضع تكوين الجلين ووعاؤه في البطن والقرابة وأسبابها . أنظر : لسان العرب ١٢/٢٣٣ مادة رحم ، والكليات لأبى البقاء، ص

ويعود مريضهم ، ويواسى من أصابته مصيبة ، ويعزى ميتهم ، حتى وإن قسوا عليه لابد من إيصالهم ، وذلك تمثياً مع روح الإسلام ، وبما أمرنا به الله سبحانه وتعالى فى كتابه العزيز وحثنا عليه رسوله قال تعالى : « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً » . (١)

قرن الله سبحانه وتعالى تقواه بوصل الرحم فمعنى الآية أتقوا الله أن تعصوه واتقوا الأرحام أن تقطعوها ، وقد انفتحت الشريعة علي أن صلة الأرحام واجبة وأن قطيعتها محرمة ، وانتهى الحال بالعلماء أن يقولوا : إن ذوى الأرحام يتوارثون ويعتقون علي من اشتراهم من ذوى أرحامهم ، لحرمة الرحم وتأكيداً للبعضية . (٢)

وقال : [من سره أن يبسط له فى رزقه ، وأن ينسأ له (٣) فى أثره (٤) فليصل رحمه (٥)] . (٦)

فهذا حديث يهدينا إلي حقيقة خالدة ، وهى أنه إذا أردنا أن نعيش حياة سعيدة مستمتعين فى الرزق ، فعلينا أن نصل الأقارب ونتودد لهم بالزيارات ، ونزور مريضهم ، ونقضى عنهم ديونهم ، ونساعد ما فى إستطاعتنا إيقاءً علي صلة الرحم ، وإبتغاءً لمرضاة الله عز وجل ، والإسلام دين التراحم أمرنا أن نصل أرحامنا حتي ولو كانوا مخالفين لنا فى ديننا .

(١) سورة النساء : الآية ١ ، وانظر سورة الأحزاب آية ٦ ، وسورة محمد الآيتان ٢٢ - ٢٣ وغيرهما من الآيات الكريمة التى تحت علي صلة الرحم .

(٢) انظر : أحكام القرآن لإبن العربي ٣٠٧/١ .

(٣) ينسأ : من النسيء ، أى التأخير والتأجيل ، يقال نسأت الشيء نسأً أخرته ، والنسأ يكون فى العمر والدين . انظر : النهاية فى غريب الحديث ٤٤/٥ .

(٤) أثره : من الأثره وهو الأجل ، وسمى به لأنه يتبع العمر . المرجع السابق ٢٣/١ .

(٥) فليصل رحمه : كناية عن الإحسان إلي الأقربين من ذوى النسب والأصهار ، والتعطف عليهم والرفق بهم والرعاية لأحوالهم ، وكذلك إن بعدوا أو أساءوا ، وقطع الرحم ضد ذلك كله . المرجع السابق ١٩١/٥ .

(٦) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٤٢٩/١ ، كتاب الأدب ، باب من بسط له فى الرزق بصلة الرحم ، حديث رقم ٥٩٨٥ . وصحيح مسلم بشرح النووي ١١٤/١٦ ، كتاب البر والصلة ، باب صلة الرحم وتحريم قطيعتها ، ومسند أحمد بن حنبل ١٥٦/٣ ، ٢٤٧ ، ٢٦٦ .

ومن آداب صلة الرحم :

* زيارتهم باستمرار والتفقد لأحوالهم ، وإدخال السرور عليهم قال تعالى : «

وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل » . (١)

فالخطاب فى ذلك للنبي تهيباً والهابأ لغيره من الأمة ، أو الخطاب لكل من هو صالح لذلك ، وحق ذوى القرابة هو صلة الرحم التى أمر الله بها مراراً ، ويكون من مظاهر الصلة الزيارة والتفقد لأحوالهم . (٢)

وقال تعالى : « **فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا فى الأرض**

وتقطعوا أرحامكم » . (٣) ومنها إرشادهم بتعليمهم ونصيحتهم وتذكيرهم بالله

، وهذا يسهم إلى التمسك بالإسلام ومناهجه ، قال تعالى داعياً رسول الله : « **وانذر**

عشيرتك الأقربين » (٤) ومنها التصدق عليهم إن كانوا فقراء ، لما فى تلك من

الأجر مرتين ، وذلك بأجر الصلة وأجر الصدقة ، قال : [الصدقة على المسكين

صدقه ، وهى على ذى الرحم اثنتان ، صدقة وصلة] . (٥)

* ومنها عدم مقاطعتهم وعدم مقابلة سيئتهم بمثلها ، قال تعالى : « **والذين**

يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء

الحساب » . (٦) قال ابن كثير فى تفسيره لهذه الآية : (من صلة الأرحام والإحسان

إليهم وإلى الفقراء والمحتاجين وبذل المعروف) . (٧)

(١) سورة الإسراء : الآية ٢٦ .

(٢) انظر : التفسير الواضح ١٩/٢ - ٢٠ .

(٣) سورة محمد : الآية ٢٢ .

(٤) سورة الشعراء : الآية ٢١٤ .

(٥) مسند أحمد بن حنبل ١٧/٤ ، ١٨ ، ٢١٤ ، وسنن الترمذى ٤٧/٣ ، كتاب الزكاة ، باب ما جاء

فى الصدقة على ذى القرابة ، حديث رقم ٦٥٨ . قال ابو عيسى : حديث حسن ، وسنن ابن ماجه

٥٩١/١ ، كتاب الزكاة ، باب فضل الصدقة ، حديث رقم ١٨٤٤ .

(٦) سورة الرعد : الآية ٢١ .

(٧) تفسير ابن كثير ١٥٠/٢ .

وقال صاحب الكشاف : (من الأرحام والقربات ، ويدخل فيه وصل قرابة رسول الله ، وقرابة المؤمنين الثابتة بسبب الإيمان ، إنما المؤمنون إخوة بالإحسان إليهم علي حسب الطافة ، ونصرتهم والزود عنهم والشفقة عليهم والنصيحة لهم ، وترك التفرقة بين أنفسهم وبينهم ، وإفشاء السلام عليهم ، وعبادة مرضاهم ، وشهود جنائزهم ، ومنه مراعاة حق الأصحاب والخدم والجيران والرفقاء في السفر). (١)

* ومنها عدم الخلو بأجنبية أو مصافحتها في وقت زيارة الأرحام ، مثل بنت الخال أو الخالة وبنات العم والعمة ، والإلتزام بآداب الزيارة من غض البصر وحفظ اللسان . قال تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ... » . (٢)

ومما سبق يتبين أن صلة الرحم تعود علينا بفوائد عدة في دنيانا، فضلاً عن الأجر العظيم الذي سنلقاه في أخرانا ، وإذا قطعناها كانت سبباً في تعجيل العقوبة وحرماننا من دخول الجنة ، وما الظلم السائد بين الشعوب اليوم وما الفسوق والعصيان وما الإعراض عن ذكر الله إلا من عدم وصل الأرحام ، فسلك المنافقين إن تولوا أمر الأمة أو إن أعرضوا عن كتاب الله وعن دينه واتباع رسوله أمر معروف ، وهو العودة إلي مفاصد الجاهلية ، من إفساد في الأرض وسفك للدماء المحرمة ، والبغى والظلم والنهب والسلب وتقطيع الأرحام .

فعلي الإنسان أن يحسن إليهم ويبرهم ويصلهم ، ويتأدب معهم بما أمرنا به الشرع الحنيف . حتي لا نظلم بقطيعتهم ، لأن ذلك من أشد أنواع الظلم .

قال طرفه بن العبد* مبيناً أن من أشد أنواع الظلم هو ظلم القربي :

وظلم ذوي القربي أشد مضاضة *** علي المرء من وقع الحسام المهند(٣)

(١) تفسير الكشاف ٢/٢٨٦ ، انظر : في ظلال القرآن ٥/٨٩ .

(٢) سورة النور : الآية ٣٠ .

* طرفه : هو طرفه بن العبد بن سفيان البكري الوائلي ، ولد نحو ٦٠ قبل الهجرة ، شاعر جاهلي من الطبقة الأولى . انظر : خزنة الأدب ٢/٤١٩ ، والأعلام للزركلي ٣/٢٢٥ .

(٣) ديوان طرفه بن العبد ص ٣٦ .

٢ - الجار : (١)

إن الإسلام حفظ مكانة الجار ، وحث علي معاملته بالحسني ، لكونه في أغلب الأمور أقرب من الأهل . فهو الذي يبدأ بالنجدة والمساعدة إذا ما عصفت النوازل بجاره ، وهو الذي يعيش بجوارنا ومن حولنا ، يحيينا كل صباح عند اللقاء ، ويبتسم لنا كلما لاقيناه ، ويرجو ويتمني لنا كل الخير والبقاء والقرآن الكريم في كثير من آياته ذكر حق الجار وحسن معاملته ، والسنة النبوية كذلك لم تترك دور الجار وماله من أهمية في حياة المجتمع ، وبينت آدابه التي ينبغي علي كل فرد في المجتمع المسلم أن يتأدب بها مع جيرانه ، قال تعالي : « **واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب ...** » . (٢)

قال ابن العربي في تفسيره لقوله تعالي : « والجار ذي القربى والجار الجنب ، ما معناه ، أن حرمة الجار عظيمة في الجاهلية والإسلام ولقد بين الإسلام أن الجيران ثلاثة : جار له حق واحد وهو المشرك ، وجار له حقان وهو الجار المسلم ، وجار له ثلاثة حقوق وهو الجار المسلم الذي تربطنا به صلة الرحم ، والجيران بأنواعهما صنفان قريب وبعيد ، وأبعده في قول الزهري من بينك وبينه أربعون داراً ، وقيل : أن البعيد من يليك بحائط ، والقريب من يليك ببابه (٣) وعندى أن المسألة هي الرأي الأول ، وهو قول الزهري رحمه الله لأن كل جار يليه جاره وهكذا حتي أننا لانبالغ إذا قلنا أن أفراد المجتمع الواحد كلهم جيران مادامت تربطهم علاقات طيبة ، وحتى إن أساء الجار لجاره فله حقوق والجار لا يقتصر علي من تسكن بجواره في البيت فقط ،

(١) الجار : المجاور للسكن ، والجمع جيران . وحكي أن الجار هو الذي يجاورك في البيت ، والجار الشريك في العقار مقاسماً ، والجار الذي يجير غيره ويؤمنه مما يخاف ، والجار المستجير الذي يطلب الأمان ، والجار الناصر ، والجار الزوج والزوجة ، فيقال للزوجة جارة ، وكان ابن عباس ينام بين جارته أي زوجته ، فهو محتمل لمعاني كثيرة فهو الملاحق للغير . انظر : المصباح المنير ١/١٣٩ .

(٢) سورة النساء : الآية ٣٦ .

(٣) انظر : أحكام القرآن لابن العربي ١/٤٢٩ .

فمن يعمل معك في عمالك جار لك ، ومن تسافر معه جار لك ، والرفيق في العلم والرفيق في المهنة جار ، فكلما قرب جوار إنسان كان حقه أعظم .

بين صاحب الظلال رحمه الله عند ذكره للآية الكريمة ، بأن هذا درس جديد يتناول علاقات إنسانية في المجتمع المسلم ، علي مدي أوسع من علاقات الأسرة ، ومتصلة بها كذلك بالحديث عن الوالدين . ويتفرع من الاسرة إلي ذوى القربي ومنهم اليتامي والمساكين ، ولو أنهم قد يكونون أبعد مكاناً من الجار ، ذلك أنهم أشد حاجة وأولي رعاية ، ثم الجار ذو القرابة فالجار الأجنبي مقدمين علي صاحب المرافق ، لأن الجار قربه دائم ، أما صاحب فلقاؤه علي فترات . (١)

والسنة النبوية جاءت لتوضح حق الجار ، حتي اعتبرته كالذين يورثون لكثرة ما وصي جبريل عليه السلام بالجار ، قال : [لزال جبريل يوصي بالجار حتي ظننت أنه سيورثه] (٢)

وهكذا يأتي لفظ الجار بغير قيد ليشمل كل جار ، ليحصل التلاحم بين أفراد المجتمع ، وتقوي الروابط فيما بينهم ، حتي يكون قادراً علي مواجهة التحديات والصعاب .

ومما يدل علي معرفة حق الجار والوفاء له والعمل بما أوصي به الدين ، ما حكي عن بعض أصحاب الأخلاق الطاهرة أنه اشتكي كثرة الفئران في داره ، فنصحه بعضهم بأن يقتنى هرة لتأكل الفئران ، فقال أخشي أن يسمع الفأر صوت الهرة فيهرب إلي دار الجيران . (٣)

وهذه بعض الآداب التي ينبغي أن يتحلي الفرد المسلم في مجتمعه نحو جيرانه نذكر منها :

(١) انظر : ظلال القرآن ٢/ ٣٧٠ .

(٢) فتح الباري بشرح البخارى ١٠/ ٤٥٥ ، كتاب الأدب ، باب الوصاة بالجار ، حديث رقم ٦٠١٤ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٦/ ١٧٦ ، كتاب البر والصلة ، باب الوصية بالجار والإحسان به .

(٣) انظر : الخلق الكامل ، محمد جاد المولي ٤/ ٤١٣ .

* إبتداء الجار بالسلام عند ملاقاته وسؤاله عن حاله والابتسامه فى وجهه .
وعيادته إذا مرض ، ونجدته والمسارة إلى إسعافه عند الحاجة .

* وتعزيته إذا ما أصيب بمصيبة أو كارثة أو وفاة عزيز عليه ، وإن استدعى الأمر أن تفتح بيتك له ، ومساعدته علي النوائب والشدائد . والنصح عند زلاته وسقطاته ، والتغاضى عن سيئاته ، ومعاقبته بأدب ورفق علي هفواته ، والإحسان إلي الجيران ومعاملة أولادهم بتلطف ، ونصيحتهم بالمعروف ومنع الأذى عنهم . قال :
[والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، قيل : من يارسول الله ؟ قال : الذى لا يأمن جاره بوائقه (١)] . (٢) وقال أيضاً عليه أفضل الصلاة والتسليم : [من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره] . (٣)

وإذا ابتلي المسلم بجار سوء فليصبر عليه ، لأن صبره سيكون سبب خلاصه منه ، فقد جاء رجل إلي رسول الله يشكو ، جاره فقال له : [أصبر ثم قال له فى الثالثة أو الرابعة أطرح متاعك فى الطريق ، فطرحه فجعل الناس يمررون به ويقولون مالك ؟ فيقول : أذانى جارى ، فيلعنون جاره حتي جاءه وقال له : رد متاعك إلي منزلك فإنى والله لا أعود] (٤)

* ومنها غض البصر عن أهله ، وعدم متابعة أسراره ، والمحافظة علي حرمانه وغض الصوت تجنباً لمضايقته ، وخفض صوت المذياع أو الرائى خاصة فى أوقات راحته ، حتى لا يتأذي بذلك .

* عدم إيذائه بطرح الأقدار علي أبواب داره ، أو التجاوز فى البنيان حتي تحجب الهواء أو الشمس عنه . فالإسلام لا ضرر ولا ضرار فيه .

(١) بوائقه : البوائق هى الشرور وأنواع الأذى .

(٢) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، ٤٥٧/١٠ ، كتاب الأدب ، باب إنم من لا يأمن من جاره بوائقه ، حديث رقم ٦٠١٦ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ١٧/٢ ، كتاب الإيمان ، باب تحريم إيذاء الجار .

(٣) المرجع السابق ، ٤٦٠/١٠ ، كتاب الأدب ، باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، حديث رقم ٦٠١٨ .

(٦) سنن أبى داود ٣٤١/٤ ، كتاب الأدب ، باب فى حق الجوار ، حديث رقم ٥١٥٣ .

* إهدائهم بقدر الإمكان من مال أو طعام ، وإستمرار النزوار حتي لا تكون إلقطية . فعن أبي ذر رضي الله عنه قال : إن خليلي أوصاني : إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها ، ثم أنظر أهل بيت من جيرانك فأصبهم منها بمعروف . (١) فهذا فضلاً عن أنه أدب في حق الجار هو عين التكافل الاجتماعي الذي يقوم عليه المجتمع الإسلامي .

قال الإمام الغزالي في أدب الجار : (آداب الجار أن يبدأ بالسلام ، ولا يطيل معه الكلام ، ولا يكثر عليه وعن حاله السؤال ، ويعوده في مرضه ، ويعزيه عند مصيبتة ، ويقوم معه في عزائه ، ويهنئه في فرحه ، ويشاركه في سروره ، ويتلطف في معاملة أولاده ، ويصفح عن زلاته ، ويعاقبه برفق عند هفواته ، ويغض بصره عن حرمه ، ويعينه في نوائبه ، لا يتطلع من السطح إلي عوراته ، ولا يضايقه بصوته ، ولا يؤذيه بوضع الجزع علي جداره ، ولا يصب الماء في ميزابه ، ولا يطرح التراب في فنائه ، ولا يضيق طريقه إلي داره ، ولا يتبعه بالنظر فيما يحمله إلي بيته ، ويستتر ما ينكشف من عوراته ، ولا يغفل عن ملاحظة داره عند غيبته ، ولا يسمع عليه كلاماً من عدوه ، ويرشده إلي ما يجهله من أمر دينه ودنياه) . (٢)

معاملة الصغير للكبير و معاملة الكبير للصغير

من الآداب التي حدثنا عليها الإسلام بإتباعها في معاملة الناس بعضهم لبعض ، حتي تقوي المودة بينهم أن يحترم الصغير الكبير ويعطف الكبير علي الصغير .

أ - آداب معاملة الكبير

فالكبير في الإسلام له قدره وحقه ، فإذا ماشيته فسر عن يمينه متأخراً قليلاً ، وإذا دخلت أو خرجت فقدمه عليك في الدخول والخروج ، وإذا إلتقيته فأبداه بالسلام والإحترام ، وإذا إشتكرت معه في الحديث فقدمه إليك بالكلام ، وإستمع إليه باصغاء

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦/١٧٧ ، كتاب البر والصلة ، باب الوصية بالجار والاحسان إليه .

(٢) إحياء علوم الدين ٢/١٩٠ ، باب في حق المسلم والرحم والجوار ، وانظر : مختصر منهاج

القاصدين ص ١٠٨ .

وإحترام ، وإذا كان الحديث يدعو إلي المناقشة فناقشه بأدب ولين ولطف ، وغض صوتك عند الحديث إليه . قال : [ليس منا من لم يُجل كبيرنا]^(١) وفي رواية أخرى : [ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا حقه] .^(٢)

فالإسلام طالب كل فرد في مجتمعه أن يعرف للكبير قدره ، ويعطى ذو المنزلة منزلته ولاشك أن ذلك هو حماية للنظام الاجتماعي والمحافظة علي سلامة بنيانه من التصدع ، ومن الفوضى إذا ما أهمل الصغير حقوق من أهم أكبر منه سناً أو أرفع منزلة ، ولا يعنى الأرفع منزلة كثرة المال أو الجاه ، بل المقصود الأرجح عقلاً ، والأفضل ، خلقاً والأكثر تقوي وإيماناً ، فبذلك يصبح أكثر وأرفع منزلة عند الله وعند الناس .

فاحترام الكبار خلق كبير ولقد كان يعلم أصحابه علي ذلك الخلق ، تارة بالقول وتارة بالفعل ، لأن هذا العمل يوطد العلاقات بين أفراد المجتمع ، ويديم بينهم المودة ويقوى أواصر المحبة ، فيصبح متماسكاً قوياً متراسماً ، فكان يقدم الرجال في صفوف مستقلة ، ثم يصف من بعدهم الصبيان ، وينهي أن يختلط الصغار بصفوف الكبار ، لأن ذلك يؤدي بأن يتأخر الرجال ويتقدم الصبيان فيتعودا علي ذلك ، فتضيع هيبة الكبار من نفوسهم ، فلا يحترمونهم . فنحن الآن نعانى من هذا البلاء ، ومجتمعنا يشكو من سوء الأخلاق ، خاصة في الصغار وتقدمهم دون مبالاة علي من هم أكبر منهم ويزاحمونهم في المجالس والأسواق وحتى في المساجد . يقول الرسول مبيناً آداب صفوف الصلاة : [ليلنى منكم أولوا الأحلام والنهي ثم الذين يلونهم وإياكم وهيئات^(٣) الأسواق] .^(٤)

- (١) مسند أحمد بن حنبل ٣٢٣/٥ .
(٢) سنن الترمذى ٢٨٤/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في رحمة الصبيان ، حديث رقم ١٩٢١ . قال أبو عيسى : حديث حسن غريب . ومسند أحمد بن حنبل ٢٥٧/١ ، ٢ ، ٢٠٧ .
(٣) هيئات : هي الإختلاط بين الناس ، بحيث لا يميز الرجال من النساء ، ولا الصغار من الكبار .
(٤) صحيح مسلم بشرح النووي ١٥٥/٤ - ١٥٦ ، كتاب الصلاة ، باب ما جاء في تسوية الصفوف وإقامتها . ومسند أحمد بن حنبل ٤٥٧/١ ، ١٢٢/٤ ، وسنن الترمذى ٤٤٠/١ ، ٤٤١ كتاب مواقيت الصلاة ، باب ما جاء ليلنى منكم أولوا الأحلام والنهي ، حديث رقم ٢٢٨ ، قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح غريب .

إن الإسلام لا يمنع أن يجلس الصغار في مجالس الكبار ، ليتعلموا ويستفيدوا منهم في مناقشاتهم ، ويكتسبوا خبراتهم ، ولكن بشرط ألا يتقدموا عليهم في المجلس ولا يسبقونهم في الكلام أو يرفعوا أصواتهم في حضرتهم إلا للضرورة .
 وفي الختام نذكر أن رسول الله صلي الله عليه وسلم قد بشر الشباب الذين يحترمون من هم أكبر سناً بقوله : [ما أكرم شاب شيخاً لسنه إلا قبض ^(١) الله له من يكرمه عند سنه] . ^(٢)

والإكرام ألوانه كثيرة وصوره مختلفة ، فإذا كنت جالساً في مكان مزدحم ورأيت عجوزاً واقفاً فأجلسه مكانك ، وإذا شاهدت شيخاً يحمل حملاً ثقيلاً فساعدته علي حمله ، أو عاونه علي ركوب سيارة أو تخطى الطريق العام ، فكل ذلك إكرام منك لهؤلاء الشيوخ . والحديث عام يدعوننا لأن نعطف ونكرم من هو أكبر سناً ولو لم يكن شيخاً .

ب - آداب معاملة الصغير

دعت الشريعة الإسلامية إلي التراحم بين أفراد المجتمع ، ولما كان الصغار محل ضعف فقد طالبت الشريعة الغراء من الكبار أن يعطفوا علي الصغار ويرفقوا بهم . قال : (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا] . ^(٣)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله قبل الحسن بن علي ، والأقرع بن حابس التميمي جالس عنده ، فقال الأقرع بن حابس : يا رسول الله إن لي عشرة من الولد ما قبلت أحداً ، فنظر إليه رسول الله فقال : [من لا يرحم لا يرحم] . ^(٤)

(١) قبض : هياً وأرسل .

(٢) سنن الترمذي ٣٢٧/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في إجلال الكبير ، حديث رقم ٢٠٢٢ قال ابو عيسى : هذا حديث حسن غريب .

(٣) سنن الترمذي ٢٨٤/٤ ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في رحمة الصبيان ، حديث رقم ١٩٢٠ ، وسنن ابى داود ٢٨٧/٤ ، كتاب الأدب ، وحديث رقم ٤٩٤٣ .

(٤) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٤٥٢/١٠ ، كتاب الأدب ، باب رحمة الناس والبهائم ، حديث رقم ٦٠١٣ ، وصحيح مسلم بشرح النووى ٦٧/١٥ - ٧٧ ، كتاب الفضائل ، باب رحمته وتواضعه .

وكذلك من آداب معاملة الصغار أن يرشدوهم ويعلموهم ويأدبوهم علي الأخلاق الحميدة ، وأن ينصحوهم ويدخلوا السرور علي قلوبهم ، ولا يضربوهم بالضرب المبرح ، ويفصل بينهم في المضاجع ويأمرهم بالصلاة علي عشر سنين .

٤ - معاملة اليتيم :

اليتيم هو من فقد أبويه أو أحدهما ، ولا بد من معاملته معاملة طيبة وحسنة كما حثنا الإسلام علي ذلك ، فاليتامي لهم عند الله مكانة خاصة ، وقد ميزهم الله بوضع خاص لما يكونوا عليه من حالة الضعف ومن حاجة ماسة إلي عامة شؤونهم حتي يبلغوا أشدهم ، ولذلك أوصي سبحانه وتعالى بأن نعاملهم بكثير من العطف والرفق ، وبالمزيد من التيقظ والحذر ، حتي لا نقع في الإثم ، أو نخدش كرامتهم ، أو نهضم حقوقهم ، أو أن يشعروا بموقف الضعف وأنهم بحاجة لنا . قال تعالى : « **فَأَصْحَابُ الْيَتِيمِ فَلَا تَقْهَرُوا** » (١)

قال النسفي في تفسيره لهذه الآية : (فلا تغلبه علي ماله وحقه لضعفه) . (٢)
وجاء في تفسير أيسر التفاسير : (لا تقهره بأخذ ماله ، أو إذلاله ، أو آذاه ، ذاكراً
رعاية الله تعالى لك أيام يتمك) . (٣)

فالآية الكريمة تحذر من قهر اليتيم وذلك بظلمه سواء في ماله أو معاملته . ولما كان المال قوام الحياة وعمادها فأمرنا الله سبحانه وتعالى بالحفاظ علي مال اليتيم ، ولا نأخذ منه شيئاً إلا بالتى هي أحسن ، وما إيعانتهم ورعاية شؤونهم إلا إيتغاء مرضاة الله عز وجل ونيل ثوابه . قال تعالى : « **وَالا تَقْرَبُوا مَالِ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ** ... » (٤)

قال الرازى في تفسيره أن الله سبحانه وتعالى لما ذكر النهى عن القتل والنهى عن

(١) سورة الضحي : الآية ٩ .

(٢) تفسير النفسى ٣٦٤/٤ .

(٣) أيسر التفاسير ٥٨٧/٥ .

(٤) سورة الإسراء : الآية ٣٤ .

الزنا لما فيه إتلاف للنفوس ، أتبع ذلك بالنهي عن إتلاف الأموال لأن أعز الأشياء بعد النفوس الأموال . وأحق الناس بالنهي عن إتلاف أموالهم هو اليتيم ، لصغره ولضعفه وكمال عجزه ، ولهذا السبب خصهم سبحانه وتعالى بالنهي عن إتلاف أموالهم ، ولا تقربوا أموالهم إلا بحسن التصرف ، كتنميتها حتي يبلغوا أشدهم من كمال العقل وبلوغهم .^(١)

ولقد أوصانا الله سبحانه وتعالى أن نتعهد أموالهم ، ونعمل علي إنمائها وزيادتها بالطرق الشرعية ، حتي يبلغوا ، ارشدهم ويستطيعوا تحمل أعباء الحياة . قال تعالى : «
وابتلوا^(٢) اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح^(٣) فإن آنستم^(٤) منهم
رشداً^(٥) فادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً^(٦) أن
يكبروا^(٧) ومن كان غنياً فليستعفف ومن كان فقيراً فليأكل
بالمعروف فإذا دفعتم إليهم أموالهم فأشهدوا عليهم وكفى
بالله حسيباً .»^(٨)

يتضح من الآية السابقة أن الله عز وجل نهانا عن تبذير ثروة اليتيم ، متخذين ضعفه وسيلة لإخفاء مقاصدنا ، بإستغلال أمواله ، حتي إذا بلغوا رشدهم لم يجدوا شيئاً من أموالهم ، فيجب إستغلال أموال اليتامي بمعزل عن أموالنا الخاصة ، ذلك أظهر لنفوسنا وأبعد عن الأثم .

فإذا وجدت العناية بالفقير ، وحسن معاملة اليتيم ، ورحمة الصغير وتقدير الكبير

(١) انظر : تفسير الفخر الرازي ٢٠٥/٢٠ - ٢٠٦ .

(٢) ابتلوا : إختبروا عقولهم وأفهامهم وصلاتهم .

(٣) بلغوا النكاح : أي بلغوا الحلم .

(٤) آنستم : أحسنتم رأيتم ، وعلمتم وتبينتم .

(٥) رشداً : صلاحاً في عقولهم وإصلاحاً في أموالهم .

(٦) وبداراً : مبادرة .

(٧) أن يكبروا : ويجتازوا أموالهم وانظر : مختصر تفسير الطبري ص ٦٥ .

(٨) سورة النساء : الآية ٦ .

جدير بهذا أن يكون المجتمع متراحم ومتعاطف ومتماسك ، ويكون هذا المجتمع في أرقى درجات المجتمعات من مثالية لا يضاهيه فيها أحد .

فاليتميم إذن لا بد له من رعاية وتربية ، وتعليم وتثقيف وتهذيب ، حتي ينشأ النشأة الطيبة ، ويصبح رجلاً كاملاً نافعاً لنفسه ومجتمعه . فلو أهمل هؤلاء ومنعوا من الإنفاق عليهم لسعوا في الأرض فساداً ، ولانتهكت حرمان ، وليعلم الأغنياء أن اللوم حينئذ إنما هو واقع عليهم لا علي اليتامي ، لأنهم هم الذين قصرُوا في توجيههم وتقويمهم .

ونختم حديثنا عن آداب ومعاملة اليتيم بما وضحه لنا الرسول من بشارة لكافل اليتيم . قال : [من مسح علي رأس يتيم لم يمسه إلا لله كان له في كل شعرة مرت عليها يده حسنة ، ومن أحسن إلي يتيمه أو يتيم عنده كنت أنا وهو في الجنة كهاتين ^(١)] وفرق بين أصبعيه : السبابة والوسطى

٥ - آداب معاملة العالم والمتعلم :

قبل الحديث عن آداب معاملة العالم والمتعلم نتكلم بإيجاز عن العلم وفضله وآدابه . فقد وردت في القرآن الكريم جمل وافية من الوصايا العلمية ترشد إلي جوامع الأخلاق والصفات المطلوبة في العلم وفضله وتفصل ذلك علي النحو التالي :

فضل العلم في كتاب الله

لم يكن من باب الصدقة أن الله سبحانه وتعالى أنزل أول آياته علي حبيبه المصطفى بآية تحث علي العلم ، فقال عز وجل : « **اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم * الذي علم بالقلم * علم الإنسان ما لم يعلم** » . ^(٢)

قال الفخر الرازي في تفسيره للآيات الكريمة اقرأ يا محمد القرآن مفتتحاً باسم ربك أو مستعياً باسم ربك الذي أوجد وخلق كل شيء ، وهذا أمر لرسوله بأن يصير

(١) مسند أحمد بن حنبل ٥/٢٥٠، ٢٦٥ .

(٢) سورة العلق : الآيات ١ - ٥ .

قراءاً بقدره الله الذى خلقه ، وإن لم يكن من قبل قارئاً ولا كاتباً . ثم قرن القراءة بالكتابة فقال عز وجل : « الذى علم بالقلم ، أى علم الإنسان الكتابة بالقلم ، فهذه من نعم الله عز وجل فالكتابة واسطة للتفاهم كالتعبير باللسان ، ولولا الكتابة لزلت العلوم ، ولم يبق أثر فى الدين ، فالكتابة قيد للعلوم والمعارف وبالكتابة التى هى إحدى وسائل العلوم والمعارف تعرف بها الأمور الغائبة ، وجعل العلم كناية عنها ، يروى أن سليمان عليه السلام سأل عفريتاً عن الكلام فقال : ريح لا يبقى قال فما قيده قال الكتابة . فالقلم صياد يصيد العلوم ، وبحركته تبقى العلوم على مر الأيام ، والكتابة أيضاً وسيلة لضبط أخبار الأولين وأداة إنتقال بين الأمم والشعوب ، وتسموا بها الأفكار وتنتشر بها الهداية . فالقراءة والكتابة أساس العلم الذى هو أساس تقدم الحضارة والمدنية . (١)

ونخلص من ذلك أن الله سبحانه وتعالى كرم الإنسان وتفضل عليه بتعليمه ما لم يكن يعلم لينقله من ظلمات الجهل إلي نور العلم ، وبهذا العلم إمتاز أبو البرية آدم عليه السلام على الملائكة عليهم السلام .

ونستنتج من الآيات الكريمة أن العلم يقربنا من الإخلاص ، لقوله تعالى : « باسم ربك ، ونزى كثيراً من الآيات تتحدث عن العلم ، فمثلاً سورة الرحمن قدم فيها الله سبحانه وتعالى العلم على الخلق ، ثم أردف بعد ذلك بالعلم وهذا كله لأهمية العلم قال تعالى : « الرحمن * علم القرآن * خلق الإنسان * علمه البيان » . (٢)

وتأتى بعد ذلك إشارات فى القرآن عديدة عددها البعض بما يزيد على ثمانمائة آية تحدد مكانة العلماء ، ويكفيها قوله تعالى : « ... يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ... » . (٣)

جاء فى مختصر تفسير الخازن فى قوله تعالى : « يرفع الله الذين آمنوا منكم ، أى بطاعتهم لله ورسوله وإمتثال أوامره فى قيامهم من مجالسهم وتوسعتهم لإخوانهم

(١) انظر : تفسير الفخر الرازى ١٣/٣٢ وما بعدها ، والتفسير المنير ٣٠/٣١٧ - ٣٢٠ .

(٢) سورة الرحمن : الآيات ١ - ٤ .

(٣) سورة المجادلة : الآية ١١ .

والآية جاءت بعد الحديث عن آداب المجالس والتفصح فيها ، وقوله تعالى : (والذين أوتوا العلم درجات ، أي ويرفع الذين أوتوا العلم من المؤمنين بفضل علمهم وسابقتهم علي من سواهم في الجنة ، قال الحسن : قرأ ابن مسعود هذه الآية وقال يا أيها الناس إفهموا هذه الآية لترغبكم في العلم فإن الله تعالى يبين في الآية أنه يرفع المؤمن العالم فوق المؤمن الذي ليس بعالم درجات .^(١)

ويستفاد من الآية أن الله سبحانه وتعالى قرن الإيمان بالعلم ، للدلالة علي أن العلم له أهمية ، فأساس الإيمان العلم وذلك لقوله تعالى : « ... إنهما يخشش الله من عباده العلماء ... »^(٢) فالعلم يرتبط مع التقوي ، والتقوي مع العلم ، فكلاهما لا ينفك أحدهما عن الآخر .

وأما فضل العلماء فهم ورثة الأنبياء ، الذين لم يرثوا شيئاً من عرض الدنيا من متاع زائل أو مال فاني ، وإنما ورثوا دين الله عز وجل القائم علي الحكمة والعلم والمعرفة ، وتحلية النفوس بمكارم الأخلاق . فالعلماء هم ورثة الأنبياء ، فقد ورثوا عن نوح عليه السلام الصبر علي تبليغ الرسالة وتحمل الإيذاء ، وورثوا عن ابراهيم عليه السلام شجاعته وصموده أمام أعداء الله ، وورثوا عن سيدنا موسى عليه السلام قوته وأمانته وعفته ونزاهته ، وورثوا عن عيسي عليه السلام روحانيته وقربه من الله وصلته الدائمة بالله عز وجل ، وورثوا عن سيدنا محمد الخلق الكريم والرحمة والصبر والحلم . فكل الصفات الموجودة في الرسل السابقين عليهم السلام كانت في المصطفي فورثها العلماء من بعده ، فهؤلاء العلماء مصابيح الهدى الدالة للناس علي طريق الرشاد ومنابع الخير والسعادة ، فهم روح الأمة وكنزها الأكبر ، قال عليه الصلاة والسلام : [إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء ، فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة]^(٣) ومن فضل العلماء ما يكفيهم فخراً أن الله سبحانه وتعالى

(١) انظر : مختصر تفسير الخازن ، اختصار محمد قطب ، ١١٣٩/٢ - ١١٤٥ ، وتفسير ابن كثير . ٣٢٦/٤ .

(٢) سورة فاطر : الآية ٢٨ .

(٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١٥٧/٣ .

قال في حقهم : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط... » (١) وما قاله فيهم: [إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتي النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون علي معلمي الناس الخير] . (٢) والآيات والأحاديث كثيرة في فضل العلم والعلماء فتلك ما هي إلا أمثلة لإتمام الفائدة.

أ - آداب العالم

وإذا كانت تلك الصفات والفضائل والأخلاق في العلماء فجدير بهم أن يتأدبوا بآداب إسلامية نذكر منها:

* لزوم العلم ومحبته وبذل الوقت للإستزادة منه ، والإخلاص بالنية في طلب العلم ابتغاء مرضاة الله . قال تعالى : « ... وقل ربي زدني علماً » . (٣)

* ومنها العمل بما يعلم ، لأن العالم إذا علم بشئ ولم يعمل به كان عار عليه ذلك ، ووصمة عار في جبينه ، فلا بد وأن يكون قدوة للناس بفعله وسلوكه قبل كلامه قال تعالى ناعياً علي من يقول ولا يفعل : « يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون * كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون » (٤) وقال عز وجل علي لسان نبيه شعيب عليه السلام : « ... وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت ... » (٥)

(١) سورة آل عمران : الآية ١٨ .

(٢) سنن الترمذى ٤٨/٥ ، كتاب العلم ، باب ما جاء في فضل العلم علي العبادة ، حديث رقم ٢٦٨٥ ، قال أبو عيسى : هذا حديث غريب .

(٣) سورة طه : الآية ١١٤ .

(٤) سورة الصف : الآيتان ٢ - ٣ .

(٥) سورة هود : الآية ٨٨ .

* ومنها أن يبتعد بقدر الإمكان عن الإشتغال بالدنيا ، فما الشهوات والأهواء ومناج الدنيا إلا وسائل تصد وتصرف عن معرفة العلوم سواء الدينية منها أم الدنيوية . قال تعالى : « **ولا تهمدن عينيك إلي ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى** » . (١)

قال البيضاوى فيما معناه ، أي يا محمد لا تنظر عينيك إلي ما متعنا به الكفرة من زينة وبهجة ، وما ذلك إلا للبلوهم ونختبرهم فيه ولنعذبهم فى الآخرة بسببه ، وما أخره الله لك فى الآخرة وما رزقك من الهدى والعلم والنبوة خير مما منحهم الله إياه فى الدنيا . (٢)

* ومنها كذلك التواضع لعباد الله والشفقة على المتعلمين والرفق بهم ، والثانى فى تعليمهم وإرشادهم ومعاملتهم ، كأنهم أبناء لهم ، وإحتمال جفوتهم وجهالتهم ، ومغفرة ذلتهم والعمل على إصلاحهم وتفهم وتقدير ظروفهم وحاجتهم ، والرد على سؤالهم والبشاشة فى وجوههم ، وبذل الوقت والمال فى سبيل إرشادهم ، قال تعالى : « **واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين** * **فإن عصوك فقل إني يرسء مما تعملون** » . (٣)

وقال : [إنما أنا لكم مثل الوالد لولده] . (٤)
* ومنها الصبر على جفاء الجهلة ، وتحمل إيذاء الحاسدين ، وإفتراء الكاذبين ، قال تعالى : « **فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل لهم ...** » (٥)

(١) سورة طه : الآية ١٣١ .

(٢) انظر : تفسير البيضاوى ص ٤٢٥ .

(٣) سورة الشعراء : الآيات ٢١٥ - ٢١٦ .

(٤) مسند أحمد بن حنبل ٢/٢٤٧ - ٢٥٠ ، وسنن ابن ماجة ١/١١٤ ، كتاب الطهارة وسننها ، باب الاستنجاء بالحجارة والنهى عن الروث والرمة ، حديث رقم ٣١٣ .

(٥) سورة الأحقاف : الآية ٣٥ .

* ومنها عدم كتمان العلم فلا بد من كان عالماً بشئ حتى وإن كان يسيراً أن يبينه ما دام ذلك فيه مصلحة للفرد والمجتمع ، قال تعالى ينعى بن إسرائيل الذين كنتموا العلم وهو الدلالة علي أن محمداً رسول الله وأنه آخر الأنبياء ، وأنهم أحلوا ما حرم الله وحرموا ما أحل الله : « **وَإِذ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ آوَتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبَيَّسَ مَا يَشْتَرُونَ** » . (١)

وقال واصفاً عقاب من كتم علماً : [من سئل عن علم فكتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار] . (٢)

* ومنها تجنب الفتوي دون علم أو تثبت وإحالة المسألة لمن يختص بها أو يكون علي دراية منها ، فلا عيب في أن يقول الإنسان لا أعرف ولا حرج من ذلك ، لأن فوق كل ذي علم عليم ، قال تعالى : « **... وَهَا أَوْتَيْتُمُ هُنَّ الْعِلْمَ إِلَّا قَلِيلًا** » . (٣)

هذا ولقد أوجز الإمام ابى حامد الغزالي هذه الآداب بقوله : (وإن كنت عالماً فأداب العالم الإحتمال ولزوم الحلم ، والجلوس بالهيبه علي سمت الوقار ، مع إطراق الرأس ، وترك التكبر علي جميع العباد إلا علي الظلمة زجراً لهم عن الظلم ، وإيثار للتواضع في المحافل والمجالس ، وترك الهزل والدعابة ، والرفق بالمتعلم والتأني بالمتعجرف ، وإصلاح البليد بحسن الإرشاد ، وترك الحرد^(٤) عليه وترك الأنفة من

(١) سورة آل عمران : الآية ١٨٧ .

(٢) سنن ابى داود ٣/٣٢٠ ، كتاب العلم ، باب كراهة منع العلم ، حديث رقم ٣٦٥٨ ، وسنن الترمذى ٥/٢٣٩ ، كتاب العلم ، باب ما جاء في كتمان العلم ، حديث رقم ٢٦٤٩ ، قال ابو عيسى : حديث حسن .

وسنن ابن ماجه ١ / ٩٧ ، المقدمة ، باب من سئل عن علم فكتمه ، حديث رقم ٢٦٤ ، ومسند أحمد بن حنبل ٢ / ٢٦٣ ، ٣٠٥ ، ٣٤٤ ، ٣٥٣ ، ٣٩٥ .

(٣) سورة الإسراء : الآية ٨٥ .

(٤) الحرد : الغضب ، يقال حرد عليه غضب عليه .

قول لا أدري ، وصرف الهمة إلي السائل وتفهم سؤاله وقبول الحجة والإنقياد للحق ، والرجوع إليه عند الهفوة ، ومنع المتعلم عن كل علم يضره ، وزجره عن أن يريد بالعلم النافع غير وجه الله تعالى ، وصد المتعلم عن أن يشتغل بغرض الكفاية قبل الفراغ من فرض العين ، وفرض عليه إصلاح ظاهره وباطنه بالتقوي ، ومواخذة نفسه أولاً بالتقوي ليقنتي المتعلم أولاً بأعماله ، ويستفيد ثانياً بأقواله (١) .

، وقد أورد الماوردي جملة من آداب العالم نذكر منها: ومن آدابهم أن يقصدوا وجه الله بتعليم من علموا ، ويطلبوا ثوابه بإرشاد من أرشدوا ، ومن آدابهم نصح من علموه والرفق بهم وتسهيل السبل عليهم، ومن آدابهم ألا يعنفوا متعلماً ولا يحقروا ناشئاً ولا يستصغروا مبتدئاً، ومن آدابهم ألا يمنعوا طالباً ولا ينفروا راغباً ولا يؤيسوا متعلماً (٢) .

ب - آداب المتعلم . وهذه الآداب تتمثل في :

أ - آداب المتعلم مع العلم ، ومنها : -

* إلتماس مجالس العلماء ومجالس العلم والإنتفاع بها . والصدق في طلب العلم ، وبذل الوقت فيه والإعراض عن ما يشغل النفس من ملامى أو لغو أو إقتراف معصية . قال الشافعي رضي الله عنه :

شكوت إلي وكيع * سوء حفظي *** فأرشدني إلي ترك المعاصي
وأخبرني بأن العلم نور *** ونور الله لا يهدي لعاصي (٣)

(١) بداية الهداية للغزالي ، تحقيق محمد عثمان الخشت ص ٩٦ ، واحياء علوم الدين ٤٣/١ وما بعدها ، باب آداب المتعلم ومختصر منهاج القاصدين ص ٢٢ ، باب آداب المعلم والمتعلم .
(٢) انظر : أدب الدنيا والدين للماورودي ص ٩٢ - ٩٣ .

* وكيع : هو وكيع ابن الجراح بن مليح ابوسفيان ، ولد بالكوفة ١٢٩ هـ - ٧٤٦ م ، فقيه ومحدث مشهور ، أراد الرشيد ان يولييه قضاء الكوفة فرفض ، ورجع كان يصوم الدهر ، له كتب مثل (تفسير القرآن) قال الامام أحمد ما رأيت أوعي منه ولا أحفظ ، وهو أحد مشايخ الإمام الشافعي ، توفي رحمه الله وهو راجع من الحج سنة ١٩٧ هـ - ٨١٢ م . انظر الأعلام للزركلي ١١٧/٨ ، وميزان الإعتدال ٣٣٥/٤ رقم ٩٣٥٦ ، وتذكرة الحفاظ ٣٠٦/١ رقم ٢٨٤ .

(٣) ديوان الشافعي ص ٧٠ .

فنور العلم يشع بترك المعاصي ، لأن العالم يكون تقياً خلوفاً أديباً فى نفسه ومع غيره .
* ومنها الإخلاص فى طلب العلم ، وإرادة وجه الله تعالى بتعلمه للعلم ، والحذر
من أن يكون أخذ العلم للمباهاة والتكبر على الناس ، وفى ذلك يقول : [من تعلم علماً
مما يبتغى به بوجه الله عزوجل لا يتعلمه إلا ليصيب به عرفاً من الدنيا لم يجد
عرف الجنة يوم القيامة] . (١)

* ومنها كذلك طلب العلم النافع المفيد لدين المسلم ودنياه ، وتجنب العلوم التى لا
فائدة منها أو التى توقع فى الشك والإلحاد . قال عليه الصلاة والسلام : [اللهم إني
أعوذ بك من علم لا ينفع ، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا تشبع ، ومن دعوة لا
يستجاب لها] . (٢)

وأما ما نراه اليوم بأن يقضى الفرد جل حياته فى تعلم مايسمى بالعلوم الفنية ،
كالموسيقي أو الفنون الجميلة من تمثيل يفسد الأخلاق والذمم ، أو أن يتعلم السحر
والشعوذة ، فهذا منعه الإسلام لما فيه من خراب للبيوت وهدم لبنيان المجتمع .

كل العلوم سوى القرآن مشغلة *** إلا الحديث وعلم الفقه فى الدين
العلم ما كان فيه قال حدثنا *** وما سوى ذلك وسواس الشياطين (٣)
ولا يعنى الشافعى رحمه الله أن باقى العلوم المفيدة كالتطب وعلوم العمران وغيرها
وسواس من الشياطين ، وإنما العلوم التى لا تنفع كما ذكرنا . وذكره لعلم التفسير وعلم
الحديث وعلم الفقه لما فيها من الكرامة والتشريف بتشريف المنبع وهو القرآن والحديث
النبوى .

* ومنها الصبر على التعلم والحفظ والمراجعة واكتساب الوقت قبل ذهابه ،
للإستزادة من العلوم النافعة ، فالوقت مسؤول عنه الانسان يوم القيامة فيما أمضاه ،
(١) سنن أبى داود ٣/٣٢١ ، كتاب العلم ، باب فى طلب العلم لغير الله تعالى ، حديث رقم
٣٦٦٤ . وسنن ابن ماجه ١/٩٢ ، ٩٣ ، المقدمة ، باب الإنتفاع بالعلم والعمل به ، حديث رقم ٢٥٢ ،
ومسند أحمد بن حنبل ٢/٣٣٨ .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووى ٤١/١٧ ، كتاب الذكر والدعاء والتوبة ، باب الأدعية .

(٣) ديوان الشافعى ص ١٠٧ .

والسؤال عن كل مسألة مستعصية حتى يتفقهها ويتقنها فمن يستحي ويستكبر لا ينال من العلم شيئاً .

* ومنها تقييد العلم خوفاً من ضياعه ، وكذلك مذاكرته خوفاً من نسيانه ، فإن آفة العلم النسيان ، فعلي المتعلم أن يجتهد في تحصيله للعلوم .
قال الإمام الشافعي :

أخى لن تنال العلم الا بستة *** سأنبئك عن تفصيلها ببيان
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغه *** وصحبه أستاذ وطول زمان (١)
ب - آداب المتعلم مع المعلم ومنها :

* التواضع للمعلم حتي لو كان أصغر منك سناً ، فليس من المكروه أن يتذلل المتعلم لمعلمه ، ومنها إحترام العالم وتبجيله والنظر إليه بعين الإكبار والإجلال .
* ومنها القيام للعالم عند دخوله وتقبيل يده إحتراماً ومحبة وتبركاً .
عن عائشة رضی الله عنها قالت أمرنا رسول الله أن ننزل الناس منازلهم . (٢)
* ومنها كذلك تجنب الإنصراف ومغادرة المجلس إلا بعد أن يأذن له معلمه ، وطاعته في كل أمر يطلبه منه إلا أن تكون في معصية الخالق ، وهذا بعيد من العالم لأنه أشد خشية لله .

قال تعالى : « إزها المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتي يستأذنه ... » (٣)
وقال تعالى في قصة موسى مع الخضر عليهما السلام في طاعة المعلم والصبر معه وعدم مخالفته : « قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً * قال إنك لن تستطيع معي صبراً * وكيف تصبر

(١) ديوان الشافعي .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ، المقدمة ١٩/١ ، وكشف الخفاء ومزيل الإلباس ١٠/٢٢٤ ، حديث رقم ٥٩٠ .

(٣) سورة النور : الآية ٦٢ .

علي ما لم نخط به خيراً * قال ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً» (١).

جاء في تفسير الطبري لهذه الآية أن موسى عليه السلام قال للعالم : هل أتبعك علي أن تعلمن من العلم الذي علمك الله ما هو رشاد إلي الحق ، ودليل علي الهدى ؟ فقال له العالم إنك لن تطيق معي صبراً ، وذلك إنى أعمل بباطن علم علمنيه الله ، ولا علم لك إلا بالظاهر من الأمور ، فلا تصبر علي ما تري من الأفعال . (٢)

قال الزمخشري في كشافه في تفسير قوله تعالي : « ولا أعصي لك أمراً ، أي ستجدني صابراً غير عاص ، وهذا رجاء موسى عليه السلام ، الخضر لحرصه علي العلم وإزديادة أن يستطع معه صبراً . ففي الآية إرشاد لطالب العلم بعدم مفاتحة المعلم بالسؤال ، وعدم مراجعته حتي يكون المعلم هو المستفتح للسؤال علي المتعلم ، وهذا من آداب المتعلم مع العالم والمتبوع مع التابع . (٣)

ذكر صاحب الظلال أن هذا أدب لائق بنبي يستفهم ولا يجزم ، ويطلب العلم

الراشد من العبد الصالح العالم . (٤)

* ومن هذه الآداب القيام بحقوق المعلم علي أكمل وجه ، من أن تسلم عليه وتخصه بالتحية ، وأن تجلس أمامه ولا تشيرن عنده بيديك ، ولا تقولن أمامه قال فلان خلاف قولك ، ولا تغتاب أحداً عنده ، ولا تطلبن عثرته ، وإن زل قبلت معذرتة ، وعليك أن توقره ، وإن كانت له حاجة فأسبق القوم في خدمته ، ولا تناجى أحداً في حضرته ، ولا تلتح عليه بالسؤال ، ولا تشبع من طول مجلسه ، ولا ترفع صوتك عنده ، ولا تجيب أحداً وهو جالس ، ولا تجالس عدوه ولا تعادى وليه ، ولا تضحك عند مخاطبته ، ولا تكثر الإلتفات بحضرته ، ولا تسيء الظن به ، ولا تنسي فضله ، ولا

(١) سورة الكهف : الآيات ٦٦ - ٦٩ .

(٢) انظر : تفسير الطبري ٢٨٣/٩ .

(٣) انظر : تفسير الزمخشري ٣٩٧/٢ .

(٤) انظر : في ظلال القرآن ٣٩٦/٥ . والتفسير المنير ٢٩٨/١٥ .

تتقدم بالسير أمامه ، وأن تدعوه له مدة حياته ، وتستغفر له بعد مماته ، وتراعى ذريته ، وتزورهم بعد وفاته. (١)

فهكذا نرى أن المجتمع الإسلامي يذخر بالآداب الإسلامية السامية ، التي نبه عليها القرآن الكريم والسنة المطهرة ، آداب نفسية واجتماعية ، ولقد قام الأدب النفسى والاجتماعى من القرآن بمهمته فى تصفية جو الحياة فى المجتمع الإسلامى ، وإشاعة المروءة والألفة فى النفوس ، والعالم سيظل يلهث فى طريق مسدود وراء الإحساس بالأمان والتعامل الأخرى المحبب بين الأفراد فى المجتمعات ، ولن يظفر بطائل ما لم يذعن لكتاب الله وسنة رسوله ، ويستسلم بكل جوارحه لهذا المنهج الربانى ، وينزل عند الآداب النفسية والاجتماعية فى ظله الوارف وحماه الآمن فما الآداب إلا لصقل الفرد فى المجتمع بإعتباره لبنة لبناءه ، وترك قواعد هذا البناء وتثبيتها ، فتجعله متماسكاً موثق العرى ، لا يصيبه انحلال أو انفصام ، وتجعل الأمة فى توأدها وتراحمها وتعاطفها وتماسكها كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمي . والقرآن الكريم فى سبيل وجدان الحب والرحمة ، واستجاشة الود والألفة ، وتذويب الأحقاد من داخل النفس الإنسانية ، يأخذ المسلمين بهذه الآداب ليستعينوا بها على الفضائل الحميدة .

(١) انظر : مختصر منهاج القاصدين ، لابن قدامة المقدسى ، ص ٢٢ ، وإحياء علوم الدين ١/٤٣ ، ٤٨ ، وبداية النهاية للغزالي ص ٩٦ - ٩٧ ، ومداراة النفوس وتهذيب الأخلاق والزهد فى الرذائل لابن حزم الاندلسى (٣٨٤ هـ - ٤٥٦ هـ) ، تحقيق أبو حذيفة إبراهيم بن محمد ، ص ٨٢ - ٨٣ ، مكتبة الصحابة - طنطا ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، ومنهاج العابدين للغزالي ص ٧٨ . ولمزيد من الفائدة راجع المستخلص فى تزكية الأنفس ، سعيد حوى ص ١٨ دار الأرقم - عمان ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، وآداب الحوار والمناظرة ، د. علي جريشة ص ٧ - ١٥ دار الوفاء - القاهرة ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م ، والمدخل إلى التفسير الموضوعى - د. عبد الستار فتح الله سعيد ، ص ٢٢٣ وما بعدها ، دار التوزيع للنشر - القاهرة ، الطبعة الثانية ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .



المبحث الرابع

التثبت من الأخبار



المبحث الرابع

التثبت من الأخبار

التثبت من الأخبار له الدور الهام بين أفراد المجتمع المسلم ، لذلك فنهى الشارع عن الإشاعات الكاذبة الهدامة ، لئلا يهلكوا من إلقاء الضرر علي المجتمع وأفراده ، بظهور الفتن والإنقسامات ، والتشكيك ، وعدم الثقة بالآخرين .

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين » .^(١) يكاد أن يكون هنالك إتفاق بين المفسرين على أن الآية الكريمة نزلت في شأن الوليد بن عقبة بن أبي معيط .^(٢) وقد أرسله الرسول لجماعة من بني المصطلق ، وكان بينه وبينهم

(١) سورة الحجرات : الآية ٦ .

(٢) اختلف في إطلاق لفظ الفاسق علي الوليد ، فمن مجوز لأن الآية نزلت في حقه ، ومن مانع لأنه صحابي ، والذي يظهر من ذلك أنه لا مانع من إطلاق لفظ الفاسق ، لأن الفاسق في عرف الشرع هو من إنزمت حكم الشرع وأقر به ، ثم خرج عنه وأخل بجميع أركانه أو ببعضها ، فالفسق يقع في القليل من الذنوب والكثير منها . ولا شك أن الوليد قد ارتكب ذنباً إن لم نقل من أكبر الكبائر فهو علي الأقل مفسق ، ولا مخرج لمن إنتمى العذر لذلك وقال إنه ظن فأخطأ ، لأن مثل هذه الأمور لا يكفي فيها مجرد الظن لما لها من الخطر وفداحة ما يترتب عليه ، وعلي فرض أنه ظن فلم يخبر الرسول حتي يتخلص من المسؤولية . وقد يظن البعض أن في ذلك فسوة علي صحابي ومقامه ، وربما ظن بعض الناس تطرفاً ، ولكن هنالك مما يجعلهم يسلمون به ويرتاجون إليه . أنه جاء في ترجمته في كتاب الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، ٤ / ١٥٥٢ رقم ٢٧٢١ أن هذه الآية نزلت فيه ، ثم ولاه عثمان الكوفة بعد عزل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ، فلما قدم أميراً علي الكوفة ، أتاه ابن مسعود فقال : ما جاء بك ؟ قال : جئت أميراً فقال ابن مسعود : ما أدري أصلحت بعدنا أم فسد الناس . وله أخبار فيها نكارة وشناعة ، تقطع علي سوء حالة وقبح أفعاله غفر الله لنا وله ، وقد استعظم الناس توليته للكوفة . وقال عنه الأصمعي وأبو عبيدة والكلبي وغيرهم كان الوليد فاسقاً شريب خمر وكان شاعراً كريماً تجاوز الله عنا وعنه ، صلي بأهل الكوفة الصبح أربعاً وهو سكران تجاوز الله عنا وعنه ، ثم إنفت وقال : أزيدكم ؟ وهو الذي حرض معاوية علي قتل عثمان ، وجلده علي رضي الله عنه أربعين جلدة لشربه الخمر ، ولكن مع كل ذلك معلوم لنا عدالة الصحابة بتعديلهم من قبل الله عز وجل ، وإن طرا عنهم فسق فادح ككذب أو سرقة عمل بمقتضاه في حقه ، إلا أنه لا يصير علي ما يدخل في عدالتهم بناء علي ما جاء في القرآن من مدحهم وما جاء من تواتر للأحاديث فيهم ، لقلا يسوغ لنا الحكم علي من ارتكب منهم فسقاً أنه مات علي الفسق ، وأن من كان يقال له قبل توبته فاسق لا يقال باستمرار هذا الوصف فهم ثقة ببركة صحبتهم للرسول ولمزيد ثناء الله عليهم . ومأثرت بهذا إلا أنه قد يسأل السائل كيف هذا صحابي ونزلت فيه هذه الآية فنقول له بعد هذا الشرح : أن الرواية هذه تفيد بأ الوليد أطلق عليه فاسق وأنه داخل ضمن مدلول الآية ، وتفيد أن الصحابة غير معصومين عن الخطأ ، وتفيد أن الوليد بن عقبة تاب قبل موته غفر الله لنا وله . وهذا كله ليس قدحاً في حق صحابي معاذ الله وإنما فقط لقول الحقيقة وللتوضيح والله أعلم .

عداوة في الجاهلية ، فلما سمع القوم به تلقوه تعظيماً لله تعالى ولرسوله ، فحدثه الشيطان أنهم يودون قتله فهابهم ، فرجع من الطريق إلي رسول الله وقال : إن بنى المصطلق قد منعوا صدقاتهم وأرادوا قتلي ، فغضب رسول الله وهم أن يغزوههم ، فبلغ القوم رجوعه ، فأتوا رسول الله وقالوا : سمعنا برسولك فخرجنا نلتقاه ونكرمه ونؤدى إليه ما قبلنا من حق الله تعالى ، فبدا له في الرجوع ، فخشينا أن يكون إنما رده من الطريق كتاب جاءه منك بغضب غضبته علينا ، وإنا نعوذ بالله من غضبه وغضبه رسوله ، فأنزل الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق... » . يعنى الوليد بن عقبة (١) وللاية أسباب أخرى في نزولها ولكن هذا هو الغالب في سبب النزول لإجماع المفسرين علي ذلك .

جاء في تفسير الطبرى في معني قوله تعالى : « فتبينوا ، أى فتثبتوا ، وأن عامة أهل المدينة قرأ الآية بالثاء «فتثبتوا» ، وقرأ بعض القراء بالباء وكلاهما صحيح ، لأنهما قراءتان معروفتان متقاربتان في المعني أى أهملوا حتي تعرفوا صحته ولا تعجلوا بقبوله (٢) .

وأورد ابن كثير في تفسيره لهذه الآية (إن الله تعالى أمر بالتثبت في خبر الفاسق وليحتاط له لئلا يحكم بقوله ، فيكون في نفس الأمر كاذباً أو مخطئاً ، فيكون الحاكم بقوله قد إقتفي وراءه وقد نهى الله عز وجل عن إتباع المفسدين) (٣) .

والآية الكريمة خصصت الفاسق (٤) لأنه مظنة الكذب ، وحتى لا يشيع الشك بين

(١) انظر : أسباب النزول للواحدى ، ص ٢٦٨ ، وتفسير الطبرى ، ١٣ / ١٢٣ ، وأورده كذلك ابن كثير في تفسيره ٤ / ٢٠٨ ، وتفسير الماوردى (اللكت والعيون) ، ٤ / ٧٠ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ٣ / ١٢٣ .

(٣) تفسير ابن كثير ٤ / ٧٠ .

(٤) الفاسق : الخارج عن حجر الشرع ، من قولهم : أفسق الرطب إذا خرج قشرة ، وقال الراغب الأصفهاني : الفسق أعم من الكفر ويكون بالقليل والكثير من الذنوب ، ويقال عن الفاسق بأنه إلزم حكم الشرع وأقر به ثم خرج عنه ببعضه أو كله ، انظر : معجم مفردات ألفاظ القرآن ص ٣٩٤ ، والتعريفات ص ٢١١ .

أفراد المجتمع في كل ما ينقله أفرادها من أنباء وأخبار فلا بد من التحقق من هذه الأخبار ، وخاصة إذا جاءت من إنسان معهود عليه الكذب أو الفسق لأنه موضع شك ، فعلى الجماعة ألا تتعجل في تصرف نبأ علي خبر الفاسق ، فتصيب قوماً بظلم عن جهالة ، وتتسرع فتقدم علي إرتكاب ما يغضب الله ، وبذلك يكون للمجتمع المسلم منهجية في التثبت من الأقوال والأفعال والتوثيق من مصدرها قبل الحكم عليها . ويستند هذا المنهج إلي تقوي الله عز وجل ، وإلي إرجاع الأمر إلي سنة رسوله . ولقد أشارت إلي ذلك الآيات في سورة النساء : « وإذا جاءهم أمر من الأمر أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلي الرسول وإلي أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلاً » (١) .

وقال تعالي في نفس السورة : « يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله (٢) فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا إن الله كان بما تعملون خبيراً » (٣) .

ويندرج تحت هذه الجزئية تجنب الكذب ، (٤) وهو الإخبار بغير الواقع . فعلى

(١) سورة النساء : الآية ٨٣ .

(٢) إذ ضربتم في سبيل الله : إذا سافرتم للجهاد . وتفسير وبيان القرآن الكريم للسيوطي ، ص ٧٤

(٣) سورة النساء : الآية ٩٤ .

(٤) الكذب لغة : نقيض الصدق ، يقال كذب يكذب كذباً ، والكذب اصطلاحاً : الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه . انظر : القاموس المحيط ، ٣ / ١١١ ، ومختار الصحاح ، ص ٢٣٦ ، ودليل الفالحين لطرق رياض الصالحين . تأليف محمد بن علان الصديقي ٤ / ٣٨٠ ، طبعة دار الكتاب العربي ، بيروت .

المسلم أن يتجنب هذه الخصال الشريرة في معاملاته بين الناس ، لأنه من ظلم النفس ، ومن الأخلاق السيئة التي نهى الشارع عنها . قال تعالى : « **ولا تقف ما ليس لك به علم ...** » . (١)

قال النسفى فى تفسيره لهذه الآية : (ولا تتبع ما لم تعلم ، أى لا تقل رأيت وما رأيت وسمعت وما سمعت ، أولاً تشهد بالزور أو لا تدعى أحداً بما لا تعلم) . (٢) وأمر الله تعالى بضده وهو الصدق ، قال تعالى : « **يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين** » . (٣) فالمسلم صادق يحب الصدق ويلتزم به ظاهراً وباطناً فى أقواله وأفعاله ، إذ أن الصدق يهذى إلى البر ، والبر يهذى إلى الجنة ، والجنة أسمى غايات المسلم .

والتثبت فى الأخبار يقتضى عدم سوء الظن ، (٤) (حسن الظن) .

فقد نهى الله تعالى عن سوء الظن بالمسلم من غير مبرر .

قال تعالى : « **يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من**

الظن إن بعض الظن إثم ... » (٥)

قال الطبرى فى تفسيره للآية الكريمة : (يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله ، لا تقربوا كثيراً من الظن بالمؤمنين ، وذلك أن تظنوا بهم سوءاً ، فإن الظان غير محق ، وقال جل ثناؤه : « اجتنبوا كثيراً من الظن ، ولم يقل : الظن كله ، إذ كان قد أذن للمؤمنين أن يظن بعضهم ببعض الخير ، فقال : « **لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون**

(١) سورة الإسراء : الآية ٣٦ .

(٢) تفسير النسفى ٢ / ٣١٤ .

(٣) سورة التوبة : الآية ١١٩ .

(٤) الظن : هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض ، ويستعمل فى اليقين والشك . وقيل هو أحد طرفى الشك بصفة الرجحان ، وقد عد الاصفهانى عدة وجوه للظن ، منها الشك والتهمة ، قال تعالى فى سورة الفتح آية ١٢ : « وظننكم ظن السوء » . التعريفات ص ١٨٧ ، وقاموس القرآن ص ٣١٢ .

(٥) سورة الحجرات : الآية ١٢ .

والمؤمنات بانفسهم خيراً وقالوا هذا إفك صبين» (١) فأذن الله جل

تداؤه للمؤمنين أن يظن بعضهم ببعض الخير وأن يقولوه. (٢)

فالآية تنهي أفراد المجتمع المسلم عن كثير من الظن ، وهو التهمة والتخون للأهل والناس في غير محله ، لأن بعض الظن يكون إثماً محضاً ، فليجتنب كثير منه احتياطاً (٣) بهذا يطهر القرآن ضمير أفراد المجتمع المسلم من داخله ، ويبعد بهم عن التلوث بالظن السيئ ، لئلا يقع في الإثم فيبتعد عن الهواجس والشكوك .
إن المجتمع أبيض في لونه يكن لإخوانه المودة التي لا يخذشها ظن السوء ، والبراءة التي لا تلوثها الريب والشكوك ، وما أروع الحياة في مجتمع برئ من الظنون. (٤)

واستزادة في الأدلة علي نهى أفراد المجتمع المسلم عن سوء الظن قال في حديث رواه أبوهريرة رضى الله عنه : [ياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث]. (٥)
فينبغي علي المسلم والمسلمة عند التعامل مع الآخرين أن يكون هذا التعامل قائماً علي حسن الظن ويكون في حالات كثيرة ، فمثلاً الشريك عليه أن يحسن الظن بشريكه ، والصديق يحسن الظن بصديقه ، والزوج يحسن الظن بزوجه ... إلي غير ذلك .

وسوء الظن لا يأتي إلا من الإنسان الذي خبث باطنه وظاهره وتدنس بالمعاصي ، والظن الذي يَأْتُم به الإنسان إثماً عظيماً هو الظن الذي يحققه الظان ، أى يعتبره شيئاً محققاً ثابتاً من غير دليل ، قاطع ثم يبنى علي ظن السوء الذي حققه هذا في معاملاته مع الآخرين .

(١) سورة النور : الآية ١٢ .

(٢) تفسير الطبرى ، ١٣ / ١٣٤ - ١٣٥ .

(٣) انظر تفسير بن كثير ، ٤ / ٢١٢ .

(٤) انظر : في ظلال القرآن ، ٧ / ٥٣٣ .

(٥) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، ١٠ / ٣٨١ ، كتاب الأدب ، باب ما ينهى عن التحاسد

والتدابير ، وصحيح مسلم بشرح النووي ، ١٦ / ١١٨ .

وفى ضوء ماسبق نسترشد بالآية الكريمة ألي الآداب الآتية :

اجتناب ظن السوء بالآخرين دون مبرر ، لما يترتب علي ذلك من المفاسد والشرور
وزعزعة الثقة بين أفراد المجتمع ، فتزول المحبة والألفة وتتقطع صلة الأرحام
والتعاطف بين المسلمين ، وفوق ذلك فإن الظان يكون ظنه عائق عن الإشتغال بالعمل
النافع ، وصارف له عن واجبات الحياة ، فتراه دائماً متطفلاً وشغوفاً ، يحب أن يتطلع
علي العورات والتدخل فيما لايعنيه .

أن هنالك أنواعاً من الظن لا تحرم ، كالظن بالمسلم خيراً .

المبحث الخامس

النهي عن الإستهزاء والتجسس والضيبة والنميمة



المبحث الخامس

النهي عن الإستهزاء والتجسس والغبية والنميمة

أولاً - آداب تتعلق بالنهي عن الإستهزاء^(١) والإحتقار^(٢) بالمسلم .

نهي الله سبحانه وتعالى في كثير من الآيات عن السخرية من الآخرين والإستهزاء بهم ، وحرّم ذلك للحفاظ علي حرمة الناس ، فالإنسان المؤمن بالله لا يسخر علي أحد من الناس ، أو يجعله موضع سخرية وإستهزاء لأن ذلك إحتقار له وتصغير من شأنه .

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولاتلمزوا^(٣) أنفسكم ولاتتأبزوا^(٤) بالألقاب بنس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون » .^(٥)

يوجه الله سبحانه وتعالى النداء للذين آمنوا بالألا يستهزئوا من بعضهم بعضاً ، فقل

(١) الإستهزاء : هو السخرية ، سخرت منه إستهزت منه ، قال صاحب الكليات : أن كل مافى القرآن من سخر فهو الإستهزاء إلا سخرىءا ، في سورة الزخرف آية ٣٢ ، فإن المراد التسخير والإستخدام . انظر : المفردات للأصفهاني ص ٢٣٢ ، والكليات لأبى البقاء ص ٤٩٤ . فالسخرية من الآخرين وهو مايعرف أيضاً باللهمز ويكون بالاثارة كتحرريك اليد للإشارة علي شئ أو إفعال العين رمزاً للإستخفاف ، أو باللسان للإستهزاء عن شئ في بدنه أو عيب يكره أن يسميه إليه .

(٢) الإحتقار : النظر إلي الشخص بإستخفاف ، والإحتقار من حقر الشئ إذا إستصغره ، يقال أستحقره نظر إليه بتهاون دون مبالاه وصغره بين الجالسين . انظر مختار الصحاح ص ٦١ .

(٣) اللمز : هو الشتيمة ، واللمز هو الوخز والطنع ، والمعنى هنا هو العيب ، فالذي يعيب إنساناً فكأنه شتمه ووخزه في كرامته ، فلمز الغير نقص من كرامته وحقه في شئ غير موصوف به ، أى السخرية من الناس بالقول كإتهامه بخلق سئ نهي الله عنه ، واللمز والنبذ شئ واحد .

(٤) التنابز : هو التعاير والتداعى بالألقاب ، والتنابز يكون بمناداة الشخص بإسم يكرهه ، مما يجعله بتلك المنابزة موضع سخرية ولمز .

(٥) سورة الحجرات : الآية ١١ .

المستهزأ بهم يكونون خيراً من المستهزئين ، واختلف أهل التأويل في السخرية التي نهى الله عنها في هذه الآية ، فبعضهم قال : هي سخرية الغنى من الفقير وبعضهم قال في الألقاب .

يقول ابن جرير إن الصواب في ذلك أن الله عم بنهيه المؤمنين من السخرية في جميع معانيها ، وأما بالنسبة للمز الأنفس فقد فسرها بالألقاب بعضهم بعضاً ، ولا يطعن أحدكم في الآخر ، وأما التنازير بالألقاب المناداة بالألقاب التي يكرها الشخص إذا نودى بها ، وفسر قوله تعالى : «بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان» . أن من يفعل ذلك وهو مانهينا عنه ، ومن يعصى الله بعد إيمانه فسخر من المؤمنين ولمز الآخرين ونبزهم فهو فاسق ، وأما قوله تعالى : «ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون» . تعقيب علي مانهيا الله عليه ، فإن من لم يتب من هذه الصفات الثلاثة السيئة فأولئك هم ظلموا أنفسهم فأكسبوها عقاب الله بفعلهم مانهيا عنه الله ، وكذلك ظلموا غيرهم بالإستهزاء والتحقير ومداداتهم بألقاب سيئة ، فكل ذلك نقص لحقوقهم وكرامتهم .^(١)

وسبب نزول الآية كما يذكر الواحدى أنها نزلت في ثابت بن قيس بن شماس ، وذلك أنه كان في أذنه وقر ، فكان إذا أتى رسول الله أو سوعوا له حتى يجلس إلي جنبه ، فيسمع ما يقول ، فجاء يوماً . وقد أخذ الناس مجالسهم فجعل يتخطي رقاب الناس ويقول : تفسحوا تفسحوا فقال له رجل : قد أصبت مجلساً فاجلس . فجلس ثابت مغضباً ، فغمز الرجل فقال : من هذا ؟ فقال : أنا فلان ، فقال ثابت بن فلانه ، وذكر أماً كانت له يعير بها في الجاهلية ، فنكس الرجل رأسه استحياءً ، فأنزل الله تعالى هذه الآية ، وذكر أسباباً أخرى فقال : إنها نزلت في امرأتين من أزواج النبي سخرتا من أم سلمة عندما ربطت عليها ثوباً أبيض ، وسدلت طرفه خلفها فكانت تجره ، فقالت عائشة لحفصة : انظري ماتجر خلفها كأنه لسان كلب . فهذا كان سخريتها .^(٢) وأياً كان سبب النزول فالعبرة بعدم الإستهزاء عامة .

(١) انظر: تفسير الطبرى، ١٣ / ١٣٠ - ١٣٤ ، وتفسير ابن كثير، ٤ / ٢١٢ ، وفتح القدير، ٥ /

(٢) انظر: أسباب النزول للواحدى، ص ٢٧٠ ، ولقد أورده القرطبي في تفسيره، ٧ / ٦١٤٤ ، وانظر تفسير الماوردى، اللكت والعيون، ٤ / ٧٤ .

ودعماً للآية الكريمة ، نورد الحديث الشريف الذى يعتبر أن إحتقار المسلم نوع من الشر والإثم ، قال : [بحسب أمرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه] . (١) يذكر ابن كثير فى تفسيره للآية (ينهى تعالى عن السخرية بالناس ، وهو احتقارهم والإستهزاء بهم ومن لم يتب ، أى من هذا ، فأولئك هم الظالمون ، (٢) .

إن المجتمع الفاضل الذى يقيمه الإسلام بهدى القرآن ، مجتمع له أدب رفيع ، ولكل فرد فيه كرامته التى لا تمس وهى من كرامة المجموع ، (فالآية تنهى عن السخرية بالناس وهو احتقارهم واستصغارهم والإستهزاء بهم وهذا حرام ، فقد يكون المحقر أعظم قدراً عند الله تعالى ، وأحب إليه من الساخر منه المحقر له) . (٣) فالقيم الظاهرة التى يراها الرجال فى أنفسهم وتراها النساء فى أنفسهن ليست هى القيم الحقيقية التى يوزن بها الناس ، فإن ميزان الله يرفع ويخفض بغير هذه الموازين البشرية ذات الأهواء . (٤)

ثم بعد ذلك تتوالى الآية القرآنية فى تأديب المسلمين ، فتنهى عن التنازب بالألقاب التى يكرها أصحابها ، قال تعالى : « ولا تلمزوا أنفسكم ، ففى هذه الجزئية من الآية الكريمة استجابة لعاطفة الأخوة الإيمانية ، فتذكر أفراد المجتمع المسلم بأنهم نفس واحدة ، فمن يلمز غيره فكأنما يلمز نفسه . ويصور القرآن الكريم عقاب من يلمز ويهزم فى آية أخرى بأنه ملعون قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة » . (٥)

(١) صحيح مسلم بشرح النووى ، ١٦ / ١٢١ ، كتاب البر والصلة والآداب ، باب تحريم ظلم المسلم وخذله وإحتقاره .

(٢) تفسير ابن كثير ، ٢١٢/٤ ، وانظر : فتح القدير ٥ / ٦٤ .

(٣) مختصر تفسير ابن كثير (اختصار) محمد على الصابونى ، ٤ / ٣٢٦ ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، الطبعة السابعة ، ١٩٨١ م .

(٤) انظر : مجتمع المدينة المنورة فى عهد الرسول ، محمد لقمان الأعظي الندوى ، ص ٣٤٤ ، هذا الكتاب فى الأصل رسالة دكتوراة منشورة ، نال الباحث الدرجة من جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، قسم اللغة العربية ، سنة ١٩٨٧ م ، نشر دار الإعتصام ، القاهرة .

(٥) سورة الهمزة : الآية ١ .

فآية الكريمة من سورة الحجرات نهت عن التناوب بالألقاب التي يكرها أصحابها، ويحسون فيها سخرية وعبياً لأن ذلك من حق المؤمن علي المؤمن ، ولأن هذه الصفات الزميمة لا تليق بأفراد المجتمع المؤمن ، ثم تنهي الآية بتهديد وتحذير أفراد المجتمع من إتباع هذه الخصال والصفات الذميمة ، لأن ذلك أشبه بالإرتداد عن الإيمان ، بل الأمر لا يتوقف عند ذلك بل قررت أن من لم يتب فهو ظالم . وبذلك تضع الآية قواعد للأخلاق الفاضلة التي تليق بهذا المجتمع المؤمن الكريم.^(١)

فآية الكريمة إذا ماتأملناها ، وهي تنهي عن السخرية بين أفراد المجتمع الإسلامي ، ندرك تمام الإدراك عظمة الإسلام في بنائه لهذا المجتمع النظيف العادل حتي في أقواله ، فالصفات الثلاثة السابقة من صفات الشر التي تجرح المشاعر فلا بد من الإبتعاد عنها .

ثانياً - آداب تتعلق بالنهي عن التجسس^(٢) والغيبة^(٣) والنميمة^(٤) .
أ - النهي عن التجسس .

إن من حسن معاملة المسلم للمسلم ومن آداب المجتمع الإسلامي بين أفراده تجنب التجسس عليه ، وتتبع ومعرفة عورات الآخرين . قال تعالى : «... ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم» .^(٥)

(١) انظر : في ظلال القرآن ، ٧ / ٥٣٢ .

(٢) التجسس : التبعث ، وهي من الجس وأصلها العرق والتعرف علي نبضه ، للحكم به علي الصحة أو السقم ، وهو أخص من الحس ، واشتق من الجس كلمة الجاسوس . معجم غريب القرآن ، ص ٢٨ ، ومعجم مفردات القرآن للأصفهاني ص ٩١ .

(٣) الغيبة : وهي أن تذكر أخاك بما يكره ، فإن كانت فيه فقد اغتبتته ، وإن لم يكن فقد بهته ، أي قلت عليه مالم يفعله ، وتقرأ الغيبة بكسر العين وسكون الباء وفتح الباء . التعريفات ، ص ٢١٠ ومعجم مفردات القرآن ص ٢٨٠ والمصباح المنير ٢ / ٦٢٧ .

(٤) النميمة : هي نقل كلام الناس بعضهم إلي بعض علي وجه الإفساد بينهم ، والنمام هو الذي يتحدث مع القوم فينم عليهم ، فيكشف ما يكره كشفه ، سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول إليه ، وسواء كان ذلك بالعبارة أو بالإشارة أو بغيرها . صحيح مسلم بشرح النووي ، ٢ / ١١٢ ، والتعريفات ، ص ٣١٦ .

(٥) سورة الحجرات : الآية ١٢ .

قال : [إنك إن إتبعت عورات المسلمين أفسدتهم أو كدت أن تفسدهم] . (١)
وقال : [يامعشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه ، لا تغتابوا المسلمين ولا
تتبعوا عوراتهم ، فإن من اتبع عوراتهم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته
يفضحه فى بيته] (٢)

قال الألوسى * : (ولا تجسسوا ، ولا تبحثوا عن عورات المسلمين ومعاييبهم ،
وتستشكفوا عما ستره . والجس من الفعل بإعتبار ما فيه من الطلب ، كاللمس فإن من
يطلب الشئ يجسه ويلمسه فأريد به ما يلزمه ، وإستعمال الفعل للمبالغة) . (٣) والقرآن
الكريم يقاوم هذا العمل الدنىء لتطهير القلوب من هذه الصفة الخسية ، التى يتبع
صاحبها عورات الآخرين وكشف سوءاتهم ، حتى يتطهر المجتمع من الفساد ويمضى
وهدفه الذى يصبر إليه .

وفى التجسس والتحسس وجهان :

أحدهما : أن معناه واحد ، وقرأ الحسن بالحاء .

والوجه الثانى : أنهما مختلفان . وفى الفرق بينهما وجهان :

أحدهما : أن التجسس هو البحث ، ومنه قيل رجل جاسوس إذا كان يبحث عن
الأمور ، وبالحاء هو ما يدركه الإنسان ببعض حواسه .

والثانى : أنه بالحاء أى أن يطلبه لنفسه ، وبالجيم أن يكون رسولا لغيره ،

والتجسس بمعنى أن يجس الأخبار لنفسه ولغيره . (٤)

(١) سنن أبى داود ، ٤ / ٢٧٤ ، كتاب الأدب ، باب فى النهى عن التجسس ، حديث رقم ٤٨٨٨ .

(٢) سند أبى داود ، ٤ / ٢٧١ ، كتاب الأدب ، باب فى الغيبة ، حديث رقم ٤٨٨٠ ، ومسنده أحمد
ابن حنبل ٤ / ٤٢١ - ٤٢٤ .

* الألوسى : هو محمد شكرى بن عبد الله بن شهاب الدين محمد الألوسى الحسين أبو المعالى ،
مؤرخ وأديب ومفسر وعالم فى الدين والأدب ، وله مصنفات جمه منها (روح المعانى) وهو تفسير
كبير يحتوى على علوم كثيرة ، ولد الألوسى فى رصافة ببغداد سنة ١٢٣٧ هـ ، وتوفي فيها سنة
١٣٤٢ هـ . انظر : الاعلام للزركلى ٧ / ١٧٣ .

(٣) روح المعانى للألوسى ، ٢٦ / ١٢٧ ، والتفسير المنير ٢٦ / ٢٥٥ .

(٤) انظر : تفسير الماوردى (النكت والعيون) ، ٤ / ٧٥ .

والآية تقيم سياجا آخر في هذا المجتمع الفاضل الكريم ، حول حريات الأشخاص وكرامتهم وحرياتهم ، بينما هي تعلم الناس كيف ينظفون مشاعرهم وضمايرهم ، في أسلوب مؤثر عجيب في السياج الثاني ألا وهو ، ولا تجسوا، وهذا قد يكون الحركة الثانية للظن ، وقد يكون حركة إبتدائية لكشف العورات والإطلاع عليها ، ففي المجتمع الإسلامى الرفيع الكريم يعيش الناس آمنين علي أنفسهم ، آمنين علي بيوتهم ، آمنين علي أسرارهم ، وآمنين علي عوراتهم ، فلا يوجد مبرر مهما كان لإنتهاك حرمان الأنفس والبيوت والعورات والأسر ، فليس لأحد أن يتتبع عوراتهم ومساوئهم ويتعقب بواطنهم ، وليس لأحد أن يواخذهم إلا بما يظهر منهم من مخالفات وجرائم ، وهذا من فضل الله علي عباده . (١)

ب - النهي عن الغيبة .

وتمضى الآية الكريمة بتحرم الغيبة ، وتنفر المسلم من هذا الصفة الكريهة المزمومة في تعبير موح مؤثر، يصل إلي أعماق النفس السوية فيردعها من الإقتراب من هذه الصفة : «... أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ..» . (٢)

فالمسلم الحق لا يجوز له أن يتشفي بالتشنيع علي أخيه المسلم بذكر ما فيه ، أو يستحل عرض أخيه ويفضحه قال : [كل المسلم علي المسلم حرام ، دمه ، وعرضه وماله] . (٣) ووضح الرسول مفهوم الغيبة لأصحابه والنهي عنها ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قيل : يا رسول الله ما الغيبة ؟ قال : [ذكر أخاك بما يكره] قيل : أفرأيت إن كان في أخي ما أقوله ؟ قال : [إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته ، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته] . (٤) وقال : [إن من أربي الربي الإستطالة في عرض المسلم بغير حق] . (٤)

(١) انظر : في ظلال القرآن ٦ / ٥٣٤ .

(٢) سورة الحجرات : الآية ١٢ .

(٣) سبق تخريجه في هذا المبحث عند الحديث عن الإستهزاء ، ص .

(٤) مسند أبي داود ٤ / ٢٧٠ ، كتاب الأدب ، باب الغيبة ، حديث رقم ٤٨٧٤ .

فالجبية شهوة فى الإنسان المغتاب ، تهدم الآخرين وتنهش أعراضهم وكراماتهم وهم غائبون ، وقد شبه الله فى الآية الكريمة من ينهش فى عرض أخيه بمن يأكل لحمه ميتاً ، فالمشهدان ان من الإغتياب وأكل اللحم الميتة وخاصة لحم الأخ تتأذى منهما النفوس .

وقد حرم بعض العلماء الإستماع للجبية ، قال الإمام النووى : (إعلم أن الجبية كما يحرم علي المغتاب ذكرها، يحرم علي السامع إستماعها وإقرارها) . (١)
قال تعالى : « **وإذا رأيت الذين يخوضون فى آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا فى حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين** » . (٢)

نهى الله سبحانه وتعالى فى الآية الكريمة عن مجالسة الظالمين ، الذى ظلموا أنفسهم وغيرهم بإغتيابهم لأعراض الناس .
ذكر ابن كثير فى تفسيره للآية الكريمة ، إنك يا محمد إذا رأيت الذين يكذبون ويتستهبزون بآياتنا التى أنزلناها عليك ، فأعرض عنهم ولا تجلس معهم ، حتى يغيروا كلام الباطل الذى يخوضون فيه . (٣) قال الشوكانى : (هذا خطاب ظاهره للنبي فالمراد التعريض لأمته لتتزهه عن أن ينسبه الشيطان) . (٤)
وذكر القاسمى فى تفسيره أن الآية تعم كل ظالم لنفسه ولغيره بإغتياب الآخرين ، فلا يجوز لأحد مجالستهم ، مع ترك الإنكار عليهم ولا يكفى أن ينكر ويجلس ، لأنه ببقائه يكون قد أظهر مايدل علي الرضا بفظهم . (٥)

(١) مسند أبى داود ، نفس الجزء والصفحة ، حديث رقم ٤٨٧٦ .

(٢) الأنكار ، لمحق الدين أبى زكريا بن شرف النووى الدمشقى الشافعى ، ص ٣٠١ ، دار القلم ، بيروت .

(٣) سورة الأنعام : الآية ٦٨ .

(٤) انظر : تفسير ابن كثير ٢ / ١٤٤ ، وتفسير البيضاوى ، ص ١٧٩ ، وأحكام القرآن لابن العربى ٢ / ٧٣٩ .

(٥) تفسير فتح القدير للشوكانى ، ٢ / ١٢٩ .

وتأكيداً لما سبق نستدل بقوله تعالى : « وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه

وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم... » (١).

ونود التنويه ونحن بصدد النهى عن الغيبة أن من إغتاب غيره ، فليطلب منه العفو ثم يدعو ويستغفر له ، ويطلب من الله العفو ، وهناك من الغيبة المباحة في الحالات التالية :-

- التظلم : فيجوز للمظلوم أن يتظلم إلي الوالى أو غيره ، ممن له ولاية أو قدرة علي إنصافه فيقول : فلان ظلمنى ، والدليل علي ذلك قوله تعالى : « لا يجب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعاً عليماً » (٢).

ومع هذا الإستثناء يجب الإختصار بقدر الضرورة فقط ، وهى حالة التظلم .
- الإستعانة علي تغيير المنكر ودرء المعاصى ، فيقول لمن يستطيع أن يزيل المنكر فلان فعل كذا فأزجره ، وتكون النية والقصد إزالة المنكر .

- وفى الإستفتاء فيقول ظلمنى فلان ، فيذكر للمفتى مسألته من هو ظالمه .
- وفى تحذير المسلمين من الشر ونصيحتهم ، كأن يذكر فلان مجروح من الرواة أو الشهود ، ومنها ما هو للمشاورة فى التصاهر ، أو المشاركة التجارية أو المجاورة وغير ذلك .

- وفيمن يجاهر بفسقه ، كأن يشرب الخمر فيجوز ذكره بما يجاهر به .
- وإذا كان الإنسان لا يعرف البتة إلا باللقب الذى غلب عليه ، فيجوز تعريفه بالأعرج أو الأعمى ولو أمكنه بتعريفه بغير ذلك كان أولي (٣).

ج - النهي عن النميمة .

ومن حسن معاملة المسلم لغيره من أفراد المجتمع أن لا يكون ناماً ، يسعى

(١) انظر : تفسير القاسمى المسمى بحاسن التأويل ، ٦ / ٢٣٦١ .

(٢) سورة القصص : الآية ٥٥ .

(٣) سورة النساء : الآية ١٤٨ .

(٤) انظر : التفسير الواضح ، ٣ / ٦٤ .

للإفساد بينهم ، فينتشر وتثار البغضاء والعداوة بسبب ذلك . قال تعالى ناهياً عن هذه
الصفة الدنيئة: **« ولا تطع كل حلاف مهين همام مشاء بنميم »**. (١)
والهماز هو المغتاب .

فالنميمة شر من الأشرار ، وذلك لأن فيها نفاق وكذب وخداع وإفساد بين الناس ،
وهذا ما يؤدي إلي تفكك المجتمع ، ونشر روح الإعتداد والتباغض والتحاسد ، وعقاب
النمام عدم دخوله في مستقر رحمته ، فلا يدخل الجنة ، قال رسول الله : [لا يدخل
الجنة قتات] . (٢) والقتات هو الذي ينم بين الناس ، ويتسمع لكلامهم ، ثم ينم عليهم
وهم لا يعلمون . ويدخل في هذا المعني الجاسوس الذي يتربص شعبه ويخبر العدو بما
عندهم . والرسول يقول أيضاً في حديث آخر مؤكداً قال مصير النمام وعقابه في
الآخرة: [لا يدخل الجنة نمام] . (٣)

(١) سورة القلم: الآيتان ، ١٠ - ١١ .

(٢) سنن أبي داود ، ٤ ، / ٢٦٩ ، كتاب الأدب ، باب القتات ، حديث رقم ٤٨٧١ .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ، ٢ ، / ٤٧٢ ، حديث رقم ١٦٨ .



المبحث السادس

آداب السلام والإستئذان

المبحث السادس آداب السلام والإستئذان

أولاً : آداب السلام والتحية والمصافحة

امتاز المجتمع الإسلامى بشخصية خاصة لا تلتبس بالشخصية الجاهلية ، وتميز بتصور خاص وآداب خاصة ، وعرف المجتمع الإسلامى بميزته الفريدة ، بأنه مجتمع قرأنى ربانى مجتمع الوسط ، لأن أفرادَه من أمة الوسط . وكان من ضمن آداب هذا المجتمع آداب التحية واللقاء . والتحية علامة من العلامات التى تدور بها عجلة الحياة فى يسر إذا إتبع الأدب الواجب فيها ، وتعاليم الإسلام تدعو إلى نشر السلام والتودد بين الناس ، فتفرض على المسلم حينما يلتقى بآخر أن يحيه قائلاً : السلام عليكم ، وتلزم الآخر بأن يجيبه قائلاً : وعليكم السلام . والسلام ثابت بالكتاب والسنة ، أما من الكتاب فلقوله تعالى : « **وإذا حييتم**

بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ... » . (١)

- ذكر ابن كثير فى تفسيره لهذه الآية ، أى إذا سلم عليكم المسلم فردوا عليه بأفضل مما سلم ، أو ردوا عليه بمثل ما سلم ، فالزيادة هنا تكون مندوبة ، والمماثلة فى رد السلام مفروضة . (٢)

وبين القاسمى فى محاسن التأويل ، أنه إذا سلم عليكم فهذا دعاء لسلامة حياتكم وصفاتكم التى بها كمال الحياة ، فإن قيل لكم السلام عليكم فأدوا حق المسلم عليكم بتحية أحسن منها بأن تقولوا : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . وذكر الراغب (٣) أن أصل التحية هى الدعاء بالحياة وطولها ، ثم إستعملت فى كل دعاء ، والعرب

(١) سورة النساء : الآية ٨٦ .

(٢) انظر : تفسير ابن كثير ١/ ٥٣١ .

(٣) هو الراغب الأصفهانى صاحب كتاب مفردات ألفاظ القرآن .

كانت تقول إذا لقي بعضهم بعضاً : حياك الله ثم استعملها الشرع في السلام وهي تحية الإسلام قال تعالى : « ... نحييتهم فيها سلام » (١) وميزة السلام الشرعى عن قول (حياك) أنه دعاء بالسلامة عن الآفات الدينية والدنيوية ، وهي مستلزمة لطول الحياة ، وليس في دعاء (حياك) ذلك . (٢)

نري أن الإسلام له تحية خاصة ، تميز المجتمع المسلم وتجعل كل سمة فيه من السمات اليومية العادية منفردة متميزة ، جعل تحيته (السلام عليكم) أو (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) والرد عليها بأحسن منها أو بمثلها ، واختلفت الكلمات المعهودة في الجاهلية كعم صباحاً أو عم مساءً .

وقال تعالى : « ... فإذا دخلتم بيوتاً فسلموا على أنفسكم تحية من عند الله مباركة طيبة ... » . (٣)

جاء في تفسير القرطبي ما نصه : (إختلف المتأولون في أى البيوت أراد ، فقال ابراهيم النخعي * والحسن البصرى * * أراد المساجد ، والمعنى سلموا علي من فيها من صنفكم ، فإن لم يكن في المساجد أحد فالسلام أن يقول المرء : السلام علي رسول الله . وقيل : يقول السلام عليكم يريد الملائكة ، ثم يقول : السلام علينا وعلي عباد الله الصالحين ... وقيل المراد بالبيوت المسكونة ، أى فسلموا علي أنفسكم . وقالوا : يدخل

(١) سورة إبراهيم : الآية ٢٣ .

(٢) انظر : تفسير القاسمى ١٤٢٣/٥ - ١٤٢٤ .

(٣) سورة النور : الآية ٦١ .

* إبراهيم النخعي : هو إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود النخعي أبو عمران الكوفى ، الفقيه الفقة ، إلا أنه كان يرسل كثيراً ، من الطبقة الثانية ، وهو من الزهاد ، توفي رحمه الله سنة ٩٥ هـ وقيل ٩٦ هـ وهو ابن ٥٠ عاماً . انظر : تهذيب التهذيب ١/١٧٦ ، وطبقات ابن سعد ٦/٢٧٠ ، والبداية والنهاية ٩/١٤٠ ، وميزان الاعتدال ١/٧٤ رقم ٢٥٢ .

* الحسن البصرى : هو أبو سعيد الحسن بن يسار البصرى الأنصارى ، إمام مشهور ومجمع علي عدالته ، جامع للعلوم فقيه عابد ، كثير العلم فصيح اللسان ، توفي سنة ١١٠ هـ رحمه الله . انظر : ميزان الاعتدال ١/٥٢٧ رقم ١٩٦٨ .

في ذلك البيوت الغير مسكونة ، ويسلم المرء فيها علي نفسه بأن يقول : السلام علينا وعلي عباد الله الصالحين . والقول بالعموم في البيوت هو الصحيح ولا دليل علي التخصيص ، وأطلق القول ليدخل تحت هذا العموم كل بيت كان للغير أو لنفسه . (١)

وأما من السنة لما ورد في الصحيحين عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله : [حق المسلم علي المسلم خمس ، رد السلام وزيارة المريض وإتباع الجنائز وإجابة الدعوة وتشميت العاطس] . (٢)

إن السلام هو التحية التي شرعها الله لعبادة المؤمنين من لدن آدم عليه السلام إلي يوم القيامة ، والسلام هو إسم الله عز وجل والسلام هو أحد أبواب الجنة ، والسلام العادل هو مبتغي الشعوب حتى تعيش آمنة .

ولفضل السلام قال : [لا تدخلوا الجنة حتي تؤمنوا ولا تؤمنوا حتي تحابوا ، أولا أدلكم علي شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم] . (٣)

وللسلام والرد عليه أحكام . ذكرها العلماء ، قال صاحب كتاب الأذكار : إعلم أن ابتداء السلام سنة مستحبة وليس بواجبة ، وهو سنة علي الكفاية ، فإن كان المسلم جماعة كفي عنهم تسليم واحد منهم ، ولو سلموا كلهم كان أفضل ، وأما رد السلام فإن كان المسلم عليه واحد تعين عليه الرد ، وإن كانوا جماعة كان رد السلام فرض كفاية عليهم ، فإن رد واحد عنهم سقط عن الباقيين ، وإن تركوه كلهم أثموا كلهم ، وإن ردوا كلهم فهو النهاية في الكمال والفضيلة ، وإن رد غيرهم لم يسقط الرد عنهم ، بل يجب عليهم أن يردوا والإأثموا كلهم . (٤)

(١) تفسير القرطبي ٣١٨/١٢ .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ١٣٥/٣ ، كتاب الجنائز ، باب الأمر بإتباع الجنائز ، حديث رقم ١٢٤٠ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ، ١٤٣/١٤ ، كتاب السلام ، باب من حق المسلم للمسلم رد السلام ، وسنن الترمذي ، ٧٥/٥ ، كتاب الأدب ، باب ما جاء في تشميت العاطس ، حديث ، رقم ٧٢٣٦ . قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ، ٣٥/٢ ، كتاب الأيمان ، باب لا يدخل الجنة إلا المؤمنون . وسنن أبي داود ، ٣٥١/٤ ، كتاب الأيمان ، باب في إقضاء السلام ، حديث رقم ٥١٩٣ ، وسنن ابن ماجة ، ٢٦/١ ، المقدمة ، باب في الإيمان ، حديث رقم ٦٨ .

(٤) انظر : الأذكار للنووي ، ص ٢٢٠ .

والقول إن ابتداء السلام سنة فهذا لقول الأكثرين من العلماء ، وإن قال البعض منهم بأنه واجب . وأما بالنسبة لرد السلام فالجميع متفق علي أنه واجب ، علي أنهم اختلفوا في الواجب منه ، فقال أكثرهم علي أن الواجب هو رد السلام دون الرحمة والبركة ، فيكفي أن يقول (وعليكم السلام) وقال البعض أن الرد الواجب يكون بقدر السلام ، فإن ذكر المسلم (السلام) فقط كفي في الرد وعليكم السلام ، وإن زاد المسلم (ورحمة الله) وجب الرد زيادة ورحمة الله ، وإن زاد (بركاته) وجب زيادة وبركاته وذلك لقول الله تعالي في الآية الكريمة : « وإذا حيينم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ، فالرد بالمثل واجب ، والأفضل الرد بالأحسن ، وهذا هو الظاهر من الآية الكريمة ، ويشترط أن يكون الرد علي الفور دون تأخير عن رد السلام ، أو تبليغه عن طريق الرسول ، فإن قال الرسول يسلم عليك فلان فيرد عليه علي الفور ويقول له : وعليك وعليه السلام .

ولو نادى إنساناً آخر من خلف ستار أو حائط فقال : السلام عليكم يا فلان ، أو كتب كتاباً فيه لفظ السلام عليكم فبلغه ذلك ، وجب أن يرد السلام فور بلوغه ، وإلا فهو آثم ، وهذا موضوع أفاض فيه النووي رحمه الله في كتابه الأذكار ، مثل سلام الصبي علي البالغ وسلام الأصم وغير ذلك فليراجع في موضعه . (١)

وهنالك مواضع عديدة لا يستحب فيها رد السلام علي الآخرين ذكرها النووي علي النحو التالي :-

إذا كان الذي يسلم عليه مشغلاً ببول أو جماع أو كان في الحمام أو في المراض . أو إذا كان نائماً أو ناعساً .

أو إذا كان يقرأ القرآن فالأفضل ترك السلام عليه لإشغاله بالتلاوة ، فإن سلم عليه كفاه أن يرد بالإشارة ، وبعضهم قال : يجب عليه الرد باللفظ ومثله من كان مشغلاً بالدعاء .

وأما السلام علي من يصلي فأجازه البعض ، والرد يكون بالإشارة كما فعل ، وبعضهم كرهه ، فإن سلم يحرم علي المصلي الرد باللفظ للنهي عن ذلك .

(١) المرجع السابق ، ص ٢٢١ - ٢٢٤ .

- كما ويكره السلام علي من يأكل إذا كانت اللقمة في فمه .

أما بالنسبة لحكم السلام من الرجال علي النساء ذكر العلماء في ذلك :-
أن يسلم الرجل المسلم علي المسلم الغير مشهور بفسق ولا بدعة وكذلك بالنسبة
للمرأة علي المرأة ، والمرأة علي المحارم عليها أن تسلم ويجب الرد عليها وكذلك
العكس .

أما إن كانت المرأة أجنبية ومن القواعد من النساء جاز السلام عليها ، وكذلك
بالنسبة للشابة التي إعتادت ملاقة الرجال وكلامهم ولافتنة في السلام عليها ، وأما
إن كانت جميلة وخيف من الإفتتان فلا يجوز سلام الرجل عليها ، وإن سلم لا يستحق
رداً ، ولا يجوز لها أن تسلم عليه ، وإن سلمت لا تستحق رداً لأن الرد مكروه ، كما
يجوز تسليم الواحد من الرجال علي جماعة من النساء وجماعة من النساء علي
جماعة من الرجال والعكس ما دامت الفتنة مأمونة. (١)

جاء في السنن عن أسماء بنت يزيد رضی الله عنها قالت : (مر علينا رسول الله

في نسوة فسلم علينا) . (٢)

آداب السلام :

ومن آداب السلام التي ينبغي أن يلم بها المسلم ما يلي:

* الإلتزام بصيغة السلام الواردة عن الرسول [السلام عليكم] أو يزيد عليها ،
ويكون الرد كذلك بعليكم السلام أو يزيد عليها لظاهر الآية كما أسلفنا آنفاً .

* وأن يبدأ بالسلام قبل الكلام إذا أراد أن يأتي أحداً في بيته ، أو إذا لقي أحداً في
طريقه ، أو إن أراد أن يختم حديثه أو مجلسه ، فيكون ذلك كله بالسلام إبتداءً وإنتهاءً
قال تعالي : « يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم

حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ... » . (٣)

(١) انظر : الأذكار للنووي ، ص ٢٢٤ - ٢٢٦ .

(٢) سنن أبي داود ، ٣٥٣/٤ ، كتاب الأدب ، باب في السلام علي النساء ، حديث رقم ٥٢٠٤ .

(٣) سورة النور : الآية ٢٧ .

وقال : [إذا إنتهي أحدكم إلي المجلس فليسلم ، فإذا أراد أن يقوم فليسلم ، فليست الأولى بأحق من الأخيرة] .^(١)

* ويستحب إذا دخل بيته أن يسلم وإن لم يكن فيه أحد .

* وإذا مر علي واحد أو أكثر وغلب علي ظنه أنه إذا سلم لا يرد عليه أحد لتكبر أو إهمال أو لغير ذلك ، فالأفضل أن يسلم ولا يتركه للظن فالسلام مأمور به .

* وعلينا أن نترك بقدر الإمكان من أنواع التحيات مثل صباح الخير أو مساء الخير ، أما ما هو مأخوذ عن الغرب من إصطلاحات في التحية أو الوداع فلا بد من تركها ونتمسك بشريعتنا الغراء وآدابها .

* وعلينا ألا نشير بالرأس أو اليد أو نحو ذلك بدلاً من النطق باللسان ، إلا إن كان هنالك ضرورة .

* ويسلم الراكب علي الماشي ، والقائم علي القاعد ، والماشي علي الواقف ، والصغير علي الكبير ، والواحد علي الجماعة والقليل علي الكثير . فهكذا جاء عن أبي هريرة رضی الله عنه عن النبي حيث قال : [يسلم الراكب علي الماشي ، والماشي علي القاعد ، والقليل علي الكثير] .^(٢) فبدأ بالراكب لعلو مرتبته لأن ذلك أبعد له عن الزهو والتكبر ، وكذلك قيل في الماشي مثله ، وقيل لما كان القاعد علي حال وقار

(١) سنن أبي داود ، ٣٥٤/٤ ، كتاب الأدب ، باب في السلام إذا قام من المجلس ، حديث رقم ٥٢٠٨ ، وسنن الترمذی ، ٦٠/٥ ، كتاب الإستئذان ، باب ما جاء في التسليم عند المقام وعند القعود ، حديث رقم ٢٧٠٦ . قال أبو عيسى : حديث حسن صحيح ، ومسند أحمد بن حنبل ١/٢٧٦ .

(٢) أخرجه الترمذی في سننه ، ٥٩/٥ ، كتاب الإستئذان ، باب ما جاء في تسليم الراكب علي الماشي ، حديث رقم ٢٧٠٥ ، وقال : هذا حديث حسن صحيح ، والبخاری في الأدب المفرد ، باب تسليم الراكب علي القاعد ٤/٣٣٤ ، حديث رقم ٩٩٩ ، وفي رواية البخاری يسلم الصغير علي الكبير والمار علي القاعد والقليل علي الكثير ، صحيح البخاری فتح الباری ، ١١/١٥ ، كتاب الإستئذان ، باب يسلم الراكب علي الماشي ، حديث رقم ٦٢٣٢ . وصحيح مسلم ٤/١٧٣٠ ، كتاب السلام ، باب يسلم الراكب علي الماشي ، حديث رقم ٢١٦٠ . وسنن الترمذی ، ٥٨/٥ - ٥٩ ، كتاب الإستئذان ، باب ما جاء في تسليم الراكب علي الماشي ، حديث رقم ٢٧٠٣ - ٢٧٠٤ ، وسنن أبي داود ٥/٣٨٠ - ٢٨١ ، كتاب الأدب ، باب من أولي بالسلام ، حديث رقم ٥١٩٨ - ٥١٩٩ .

وثبوت وسكينة فله مزية بذلك علي الماشي ، لأن حاله على العكس من ذلك ، وأما بالنسبة لتسليم القليل علي الكثير مراعاة لأشرفية جمع المسلمين وأكثريتهم .

* ويسن السلام علي الصبيان ، مما يستجلب محبتهم ويقوي شخصيتهم ، كما يستحب إلقاء السلام علي الفقراء والمساكين وعلي من لا تعرفهم .

وتستحب المصافحة مع السلام دون إحناء ، قال : [ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يفترقا] (١).

ويكون إلقاء السلام والمصافحة بطلاقة الوجه دون عبوس ، وبلين الجانب وحرارة اللقاء أثناء إلقاء السلام أو رده ، لأن ذلك من الصدقات التي حثنا عليها الرسول بالإكثار منها .

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله : [لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقي أخاك بوجه طليق] (٢).

ثانياً : آداب الاستئذان (٣)

إن الإسلام جعل للبيوت والمساكن حقوقاً وآداباً لما لها من حرمة بحرمة ساكنيها ، فأعطي لهذه البيوت وحرمتها أهمية كبرى ، تمثل ذلك في طلب الاستئذان وللإستئذان آداب لم تكن مألوفة في الجاهلية من قبل ، فهذا أدب جديد خالد جاء به الإسلام ليكون مجتمعه على الخلق الكريم والحياة المهذبة والآداب البناءة ، قال عز وجل : « يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غيبو بيوتكم حتى

(١) أخرجه أبو داود في سننه ، ٢٨٨/٥ ، كتاب الأدب ، باب المصافحة ، حديث رقم ٥٢١١ - ٥٢١٢ . والترمذي في سننه ٧٠/٥ ، كتاب الإستئذان ، باب المصافحة ، حديث رقم ٢٧٢٧ ، وقال : هذا حديث حسن غريب ، وابن ماجه في سننه ١٢٢٠/٢ ، كتاب الأدب ، باب المصافحة ، حديث رقم ٣٧٠٣ .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ، ١٧٧/١٦ ، كتاب البر والصلة ، باب استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء .

(٣) الإستئذان : من طلب الإذن في كل شيء ، وجاءت هنا للسماح بدخول المنزل ، والإستئناس هو الإستئذان ، إذ بالإستئذان يحصل الأئس للزائر وأهل البيت ، إذن الإستئناس هو طلب العلم .

تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون * فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم والله بما تعملون عليم * ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتاً غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون .» (١)

لهذه الآيات الكريمة سبب في نزولها ، فقد روي ابن جرير عن عدى بن ثابت : أن امرأة من الأنصار قالت : (يارسول الله إنى أكون فى بيتى علي حال لا أحب أن يرانى عليه أحد - لا والد ولا ولد - فىأتى آت فيدخل عليّ ، وأنه لا يزال يدخل رجل من أهلى وأنا علي تلك الحال فكيف أصنع ؟ فنزلت الآية . فقال أبو بكر رضى الله عنه : يارسول الله أفرأيت الحانات والمسكن فى طريق الشام ليس فيها ساكن ، فأنزل الله تعالى : ، ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتاً غير مسكونة ، (٢)

قال الطبرى عند تفسيره لهذه الآية الكريمة عن ابن عباس : الإستئناس هو الإستئذان . وتأويل الكلام يكون معناه يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تسلموا وتستأذنوا ، وذلك أن يقول أحدكم : السلام عليكم أدخل ؟ وهو من المقدم الذى معناه التأخير إنما هو حتى تسلموا وتستأذنوا ، وقوله تعالى : (ذلكم خير لكم ، يقول : إستئناسكم وتسليمكم علي أهل البيت الذى تريدون دخوله ، فإن دخولكم خير لكم ، لأنكم لا تدرن أنكم إذا دخلتموه بغير إذن علي ماذا تهجمون . علي ما يسوءكم أو يسركم ؟ وأنتم إذا دخلتم بإذن لم تدخلوا علي ما تكرهون ، وأديتم بذلك أيضاً حق الله عليكم فى الإستئذان والسلام . فلعلكم تتذكروا بفعلكم ذلك أمر الله عليكم ، واللازم لكم من طاعته فنتطعيه . فإن لم تجدوا فى البيوت التى تستأذنون فيها أحداً يأذن لكم بالدخول إليها فلا تدخلوها لأنها ليست لكم ، فلا يحل لكم دخولها إلا بإذن أصحابها ،

(١) سورة النور : الآيات ٢٧ - ٢٩ .

(٢) انظر : تفسير الطبرى ١٠/١١١ ، وتفسير القرطبي ١٢/٢١٣ ، وأسباب النزول للواحدى ، ص ٢٢٤ ، وتفسير وبيان القرآن الكريم مع أسباب النزول للسيوطى ، ص ٣١٦ ،

فإن أذن لكم أربابها أن تدخلوها فادخلوها ، وإن قال لكم أهل البيوت التي تستأذنون فيها ارجعوا فلا تدخلوها ، وارجعوا عنها لأن رجوعكم عنها إذا قيل لكم ارجعوا ولم يؤذن لكم بالدخول فيها أطهر لكم عند الله ، والله بما تعملون عن رجوعكم بعد إستئذانكم في بيوت غيركم إذا قيل لكم ارجعوا ورجعتم فإنها طاعة لله فيما أمركم به ونهاكم عنه ، فهو ذو علم محيط بذلك كله ومحصى جميعه عليكم فيجازيكم علي ذلك كله .(١)

وقال القرطبي في تفسيره لهذه الآية : « يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً ... ما نصه : (لما خص الله سبحانه ابن آدم الذي كرمه وفضله بالمنازل وستره فيها عن الأبصار ، وملكه الإستمتاع بها علي انفراد ، وحجر علي الخلق أن يطلعوا علي ما فيها من خارج ، أو يلجوها من غير إذن أربابها ، أدبهم بما يرجع إلي الستر عليهم ، لللا يطلع أحد منهم علي عورته) .(٢)

وذكر في تفسير مختصر ابن كثير ما نصه : (هذه آداب شرعية أدب الله بها عباده المؤمنين ، أمرهم أن لا يدخلوا بيوتاً غير بيوتهم حتى «يستأنسوا» أي يستأذنوا قبل الدخول ويسلموا بعده ، وينبغي أن يستأذن ثلاث مرات ، فإن أذن له والإ إنصرف كما ثبت في الصحيح أن أبا موسى الأشعري حين إستأذن ثلاث مرات ، فلم يؤذن له إنصرف ، ثم قال عمر : ألم تسمع صوت عبدالله ابن قيس يستأذن ؟ أئذنوا له فطلبوه فوجدوه قد ذهب ، فلما جاء بعد ذلك قال : ما أرجوك ؟ قال : إنني إستأذنت ثلاثاً فلم يؤذن ، وإنني سمعت النبي يقول : [إذا إستأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليصرف] ، فقال عمر لتأتين علي هذا بينة وإلا أو جعلته ضرباً ، فذهب إلي ملأ الأنصار فذكر لهم ، وقال عمر ، فقالوا : (لا يشهد لك إلا أصفرنا ، فقام معه أبوسعيد الخدري فأخبر عمر بذلك) .(٣)

(١) تفسير الطبري ، ١١٢/١٠ - ١١٣ ، والتفسير المنير ١٨/٢٠٠ وما بعدها .

(٢) تفسير القرطبي ، ١٢/٢١٢ .

(٣) مختصر تفسير ابن كثير للصابوني ، ٢/٥٩٦ .

بين صاحب الظلال أن الله قد جعل البيوت سكناً يفيء إليها الناس ، فتسكن أرواحهم وتطمئن نفوسهم ، ويأمنون علي عوراتهم وحرمانهم ، والبيوت لا تكون كذلك إلا حين تكون حرماً لا يستبيحه أحد إلا بعلم أهله وإذنه ، وفي الوقت الذي يتخيرونه وعلي الحالة التي يحبون أن يلقوا الناس بها . ذلك أن إستباحة حرمة البيوت من الداخلين دون إذن ، يجعل أعينهم تقع علي عورات ، وتلتقي بمفاتن تثير الشهوات ، وتهيء الفرصة للغواية الناشئة من اللقاءات العابرة أو النظرات الطائرة ، التي قد تتكرر فتحول النظرات إلي قصد وعمد تحركها الميول إلي أيقظتها اللقاءات الأولي علي غير قصد ولا انتظار . ولقد كانوا في الجاهلية يهجمون هجوماً فيدخل الزائر البيت ثم يقول : لقد دخلت ، وكان يقع أن يكون صاحب الدار مع أهله في الحالة التي لا يجوز أن يراها عليه أحد . أو أن يقع بأن تكون المرأة عارية أو مكشوفة العورة هي أو الرجل ، فهذا مما يؤذي ويجرح الشعور ، ويحرم البيوت أمنها وسكينتها ، فضلاً عن أنه يعرض النفوس للفتنة حين تقع العين علي ما يثير ، ومن أجل هذا وذلك أدب الله المسلمين بهذا الأدب العالي . أدب الإستئذان علي البيوت والسلام علي أهلها لإيناسهم وإزالة الوحشة من نفوسهم قبل الدخول ، وإليناس من الأنسة التي تحدث في نفوس أهل البيوت أنساً وإستعداداً للإستقبال . (١)

وبهذا يتبين أن الآيات الكريمة من سورة النور المدنية النزول ، سارت في أدبها التوجيهي التي أنزلت من أجل تنظيم الحياة المنزلية وصون روابط الأسرة ، وتفظ أوامر القرابة ولتحديد حقوق العشرة وأدب الإختلاط بين الجانبين ، ثم تدرجت في الآداب إلي أن جاءت بآداب الدخول إلي البيوت ، فتناولت أمراً اجتماعياً خطيراً ، كان مألوفاً عند العرب بأن يدخل الرجل غير بيته دون استئذان ، ولا يري بأساً في ذلك بل يري أن الإستئذان حجراً علي حريتهم . حتي من كان منهم يستأذن فلا ينتظر أن يؤذن له بالدخول ، فجاءت هذه الآيات تحمل أدباً تشريعياً يسان به شرفهم ، ويستتر مواضع الستر من حياتهم ، وينزع من نفوسهم هذه العادات المتأصلة في نفوسهم ونفوس آبائهم . فهذه آداب تعود علي المجتمع بالخير ، فنقطع السن المفسدين من أن

(١) انظر : في ظلال القرآن ٦/ ٨٧ - ٨٨ .

تلك فى أعراض الناس ، وتقضى على الشهوات وأسباب موارد التهم ، فالآيات الكريمة تلتقى بأهداف السورة فى بناء المجتمع الإسلامى القائم على العفة والطهر والستر والمحافظة على الأعراض والأنساب ، فهذا كله يؤدى إلى وحدة وتماسك المجتمع . (١)

أما بالنسبة للإستئذان والسلام أيهما يقدم على الآخر ، فالمسألة على ثلاثة آراء : -
الراى الأول : تقديم الإستئذان على السلام ، فيقول أَدْخِلَ السَّلامَ عَلَيْكُمْ ، وذلك لتقديم الإستئذان على السلام كما ورد فى الآية الكريمة .

أما الراى الثانى : تقديم السلام على الإستئذان فيقول السلام عليكم أَدْخِلَ ؟ وذلك لما روى عن النبى بأن رجلاً من بنى عامر استأذن على النبى وهو فى البيت فقال : أَلَجَّ فقال النبى لخادمه أخرج فعلمه الإستئذان فقل له : السلام عليكم أَدْخِلَ ، فسمعه الرجل وقال : السلام عليكم أَدْخِلَ ؟ فأذن له النبى (٢)

وما روى كذلك عن أبى هريرة فيمن يستأذن قبل أن يسلم قال : (لا يؤذن له حتى يسلم) . (٣)

أما الراى الأخير : أن بعض العلماء فصل ذلك تفصيلاً حسناً ، وهو أنه إن وقعت عين إنسان على من فى البيت بأن كانوا ظاهرين قدم السلام ، وإلا قدم الإستئذان . (٤)

والذى أراه تقديم الإستئذان لأنه بمثابة الإعلام ، فالإنسان إذا دق باب أو قرع الجرس فكأنه أعلم من بداخل الدار بوجود إنسان على الباب ، فإذا ردوا عليه قال :

(١) انظر : المرجع السابق نفس الجزء ص ٨٨ ، وما بعدها .

(٢) سنن أبى داود ، ٣٦٩/٥ ، كتاب الأدب ، باب كيفية الإستئذان ، حديث رقم ٥١٧٧ .

(٣) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، ٢٤/١١ ، كتاب الإستئذان .

(٤) انظر هذه الأقوال فى تفسير روح المعانى للألوسى ١٨/١٣٤ - ١٣٥ ، وتفسير القرطبى

٢١٧/١٢ - ٢١٨ ، وأحكام القرآن لابن العربى ٣/١٣٦٠ - ١٣٦١ .

السلام عليكم . وأما ما سبق من الحديثين فيفيدان الإعلام أولاً ثم الاستئذان ، هذا مع ملاحظة أن البيوت قد اختلفت اليوم عن سابقها فكانت دون ساتر أو حائط .

ولا يقتصر الاستئذان علي البيوت فقط ، فلا مانع من جعل حجرات الموظفين أو مكاتبهم كالبيوت ، فيحسن الاستئذان عند الولوج إليها ، فلربما الموظف في شغل شاغل أو عنده مصلحة لا يريد أن يراها أو يطلع عليها أحد ، وهذا بلاشك أحفظ للأسرار وللوقت وأدعي للعمل والجد. (١)

وكما أنه يستأذن علي الأجنب عند دخول البيوت ، فكذلك الأمر بالنسبة للمحارم ، لعموم الآية ، ولما روى أن رجلاً قال للنبي : أأستأذن علي أمي ؟ قال : نعم . قال : إنها ليست لها خادم غيري ، أفأستأذن عليها كلما دخلت ؟ قال : أتحب أن تراها عريانة ؟ قال الرجل لا ، قال : فاستأذن عليها (٢) ويندرج الاستئذان علي الباقيين من المحارم .

والإسلام في تشريعه الخالد في هذا الأدب الرفيع حدد عدد مرات الاستئذان . وإن كانت الآية الكريمة لم تحدد ذلك ، لكن تكفلت سنة رسول الله ببيان العدد وهو ثلاث ، فقد روى عنأبي هريرة عن النبي : [الاستئذان ثلاثة : بالأولي ينصتون وبالثانية يستصلحون ، وبالثالثة يأذنون أو يردون] . (٣)

قال القرطبي : السنة في الاستئذان ثلاث مرات لايزاد عليها ، وإن علم أنه لم يسمع فلا بأس بأن يزيد . ومن الآداب الشرعية ألا يستقبل المستأذن الباب بوجهه ، وإنما يقف عن يمين الباب أو عن شماله ، لأنه لو استقبله بوجهه فقد يقع نظره علي ما لا يحل له أن ينظر إليه ، وتكون صفة دق الباب خفيفاً بحيث يسمع ولا يعنف في ذلك. (٤)

(١) انظر : التفسير الواضح ٦١/٢ .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخارى ٢٥/١١ ، كتاب الاستئذان ، باب الاستئذان من أجل البصر ، وتفسير الطبري ١١٢/١ ، وأحكام القرآن للجصاص ١٦٩/٥ - ١٧٠ .

(٣) فتح الباري ، ٢٧/١١ ، باب التسليم والاستئذان ، حديث رقم ٤٥٦٢ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٣٠/١٤ ، كتاب الأدب ، باب الاستئذان .

(٤) انظر : تفسير القرطبي ٢١٥/١٢ - ٢١٧ .

فقد صح أنه كان إذا أتى باب قوم ، لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه ، ولكن من ركنه الأيمن أو الأيسر ، فيقول : السلام عليكم ، وذلك لأن الدور لم يكن حينئذ لها ستور . (١)

ومن الآداب كذلك أن يعرف الشخص نفسه عندما يستأذن ، ويدل علي ذلك ما روى عن جابر ابن عبد الله رضى الله عنه قال : استأذنت علي النبي فقال : من هذا ؟ فقلت أنا فقال النبي أنا أنا كأنه كره ذلك . (٢)

التحذير من دخول البيوت دون إستئذان

وذلك من قوله تعالى : « فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم ... » (٣) أتمت هذه الآية لما ذكرته الآية السابقة ، فكانت تأمر بالاستئذان إذا كان أصحاب البيوت بداخلها ، أما الآية الكريمة تطلب عدم الدخول في البيوت التي لا يوجد بها أصحابها .

قال الزمخشري : إن لم تجدوا فيها أحداً من الأذنين فلا تدخلوا تلك البيوت ، واصبروا حتي تجدوا من يأذن لكم ، وقال أيضاً : يحتمل إن لم تجدوا فيها أحداً من أهلها ولكم فيها حاجة فلا تدخلوها إلا بإذن أهلها ، سواء كان الباب مغلقاً أو مفتوحاً ، فإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا ولا تلحوا بتكرار الإستئذان ، ولا تقفوا علي الأبواب منتظرين ، لأن ذلك مجلباً للكراهة ، ويجعل القلوب تشتعل حقداً خصوصاً إذا كانوا من ذوى المروءة . (٤)

الحالات التي يجوز الدخول فيها دون استئذان

فيما سبق ذكرنا أنه لا يجوز الدخول في البيوت الآهلة بالسكان ، وحتى التي لم

(١) انظر : فتح الباري بشرح البخارى ٢٥/١١ ، باب الإستئذان من أجل النظر .

(٢) المرجع السابق ٣٥/١١ ، باب إذا قال من قال أنا ، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٣٥/٤ ، باب كراهية قول المستأذن أنا إذا قيل له من هذا .

(٣) سورة النور : الآية ٢٨ .

(٤) انظر : تفسير الكشاف ٧٠/٣ ، وتفسير أبي السعود ١٦٨/٦ .

يوجد بها أحد وأهلها خارجون ، فلا يجوز الدخول إلا بإذن ، ولكن تقتضى الضرورة الدخول بغير إذن ذكرها المفسرون ، مثل الحريق أو هجوم سارق أو ظهور منكر فاحش يجب إزالته أو أمر إضطرارى من الأمور التى يحتاج لها أهل البيت من المساعدة .^(١) وهنالك حالة ذكرها القرآن بقوله تعالى : « ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتاً غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون » .^(٢)

فهذه الآية تخصيص لعموم الآية السابقة ، حيث كان النهى عن الدخول على البيوت المسكونة إلا بعد الإستئذان والتسليم ، أما البيوت الغير معدة للسكن كالبيوت العامة مثل الحوانيت والفنادق وبيوت الضيافات والخرابات وما شاكلها فمستثناء من هذا ، فلا جناح ولا إثم فى ذلك بدخولها من غير استئذان ، لأنها معدة فى الأصل للإستقبال العام وتقديم الخدمات للنزلاء .^(٣)

الإستئذان للإطفال والرقيق داخل البيت

يتمثل ذلك بقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم^(٤) والذين لم يبلغوا الحلم^(٥) منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم^(٦) ليس عليكم ولا عليهم جناح^(٧)

(١) انظر : تفسير الرازى ٢٣/٢٠١ ، وتفسير الكشاف ٣/٧٠ .

(٢) سورة النور : الآية ٢٩ .

(٣) انظر : تفسير الطبرى ١٠/١١٣ - ١١٤ ، وأحكام القرآن لابن العرى ٣/١٣٦٣ ، وتفسير القرطبى ١٢/٢٢٣ .

(٤) اللذين ملكت أيمانهم : العبيد والإماء ، وأما فقد انقضى هذا الصنف أو قارب علي الزوال فالآن بدلاً منهم الخدم ، لأن الخادم أو الخادمة فى وقتنا الحاضر لها حكم الإمام فى هذه المسألة .

(٥) اللذين لم يبلغوا الحلم : الصبيان اللذين لم يبلغوا من الأحرار ، والحلم من حلم وهو وقت البلوغ ، إما بالإحتلام أو ببلوغ سن الخامسة عشر سنة .

(٦) ثلاث عورات : أى ثلاث أوقات ، يختل فيها ستر الإنسان ، وتبدوا فيها العورات للغالب فيها بإلقاء اللثياب .

(٧) جناح : إثم وذنب فى الدخول عليه بغير استئذان .

بعدهن طوافون^(١) عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم * وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم .» (٢)

وسبب النزول لهذه الآية الكريمة أن الرسول وجه غلاماً من الأنصار يقال له مدلج ابن عمرو إلي عمر بن الخطاب رضى الله عنه وقت الظهر ليدعوه ، فدخل قرأ عمر بحاله كره عمر رؤيته تلك ، فقال : يا رسول الله وددت لو أن الله تعالى أمرنا ونهانا في حال الاستئذان فأنزل الله هذه الآية .

وقال مقاتل نزلت في أسماء بنت مرشد كان لها غلام كبير فدخل عليها في وقت كرهته فأتت رسول الله : إن خدمنا وغلماننا يدخلون علينا في حالة نكرها ، فأنزل الله تعالى هذه الآية (٣)

فقد أمر الله سبحانه وتعالى المؤمنين أن يمنعوا عبيدهم وخدمهم وصبيانهم الذين لم يبلغوا الحلم ذكوراً أو أنثاءً من الدخول عليهم في مضاجعهم دون إذن ، وخاصة في الأوقات الثلاثة من قبل صلاة الفجر ، ووقت الظهر عند القيلولة ، وبعد صلاة العشاء ، إذ يتعود الناس في هذه الأوقات بخلع ملابسهم ، فلا بد من الاستئذان كي لا تقع أنظارهم علي عورات أهلهم ، لأن ذلك منظر يخجل منه المملوك ، وينطبع في نفس الطفل بشئ لم يتعود رؤيته ، ولأنه أحب للأطفال حتي يتعودوا علي ستر العورة فيكون ذلك سجية في نفوسهم إذا ما كبروا ، فالله سبحانه وتعالى عليم خبير يؤديب المؤمنين بهذه الآداب ، فهو يريد أن يبني أمة سليمة الأعصاب سليمة الصدور ، مهذبة المشاعر طاهرة القلوب ، نظيفة التصورات بهذه الأوقات الثلاثة ، فجمع بين الحرص علي عدم كشف العورات ، وإزالة الحرج والمشقة (٤)

(١) أى طوافون عليكم للخدمة والمخالطة وكثرة المداخلة . انظر : التفسير المنير ١٨/٢٩٠ .

(٢) سورة النور : الآيتان : ٥٨ - ٥٩ .

(٣) انظر : أسباب النزول ص ٢٨٨ .

(٤) انظر : تفسير القرطبي ١٢/٣٠٤ ، وتفسير النسفي ٢/١٥٣ ، والظلال ٦/١٢٣ ، والتحرير

والتنوير ٨/٢٩٢ ، وروح المعاني للألوسي ١٨/٢١٣ ، وتفسير الفخر الرازي ٢٤/٢٨ .

وجوب استئذان البالغين

قال تعالى : « وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم » . (١)

إن الذين بلغوا الحلم عليهم الاستئذان فى جميع الأوقات ، كما أستأذن من قبلهم من الكبار الذين أمروا بالإستئذان من غير إستثناء. (٢)

يعلق صاحب الظلال علي هذا الأدب الإجتماعى ، أدب الإستئذان داخل الأسرة المسلمة ما نصه : (وهو أدب يغفله الكثيرون فى حياتهم المنزلية ، مستهينين بآثاره النفسية والعصبية والخلقية ، ظانين أن الخدم لاتمتد أعينهم علي عورات السادة ، وأن الصغار قبل البلوغ لا ينتبهون لهذه المناظر ، بينما يقرر النفسيون اليوم أن بعض المشاهد التى تقع عليها أنظار الأطفال فى صغرهم هى التى تؤثر فى حياتهم كلها ، وقد تصيبهم بأمراض نفسية وعصبية يصعب شفاؤهم منها) . (٣)

قال الزمخشري فى تفسير الآية : (يريد الذين بلغوا الحلم من قبلهم وهم الرجال أو الذين ذكروا من قبلهم فى الآية ، والمعنى أن الأطفال مأذون لهم فى الدخول بغير إذن إلا فى العورات الثلاث ، فإذا اعتاد الأطفال ذلك ثم خرجوا عن حد الطفولة بأن يحتلموا أو يبلغوا السن التى يحكم فيها عليهم بالبلوغ وجب أن يفظموا عن تلك العادة ، ويحملوا على أن يستأذنوا فى جميع الأوقات ، كما الرجال الكبار الذين لم يعتادوا الدخول عليكم إلا بإذن ، وهذا مما اصبح الناس عنه فى غفلة وهو عندهم كالشريعة المنسوخة) . (٤)

(١) سورة النور : الآية ٥٩ .

(٢) انظر : تفسير النسفى ١٥٤/٢ ، وتفسير فتح القدير ٥٢/٤ .

(٣) فى ظلال القرآن ، ١٢٣/٦ .

(٤) تفسير الكشاف ٨٣/٣ .

ونوه هنا أنه وردت آية تحذر المؤمنين من دخول بيت النبي دون إذن منه ،
لدعوة إلي الطعام حتي ينضج هذا الطعام وهى قوله تعالى : « يا أيها الذين
آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير
ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا
مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحي منكم
والله لا يستحي من الحق » . (١)

وسبب نزول الآية أن رسول الله أولم وليمة لأصحابه حين زفاهه علي زينب بنت
جحش رضي الله عنها ، فجاءوا قبل نضج الطعام ، ثم ظلوا يتسامرون بعد تناوله
فتضايق النبي وأهله من ذلك ، فخرج من البيت ثم عاد فوجد بعضهم ما زال يتسامر
، فخرج ثانية ثم عاد فوجد بعضهم ما يزال ، فخرج الثالثة ثم عاد فوجدهم قد انصرفوا
، فأمر بضرب ستار علي الباب فنزلت الآية . (٢)
فهذه الآية الكريمة وإن كان لها سبب فى النزول ، إلا أنها تضمنت آداباً عامة فى
الدخول إلي البيوت والخروج منها ، والحجاب وعدم الإختلاط وتحريم إيذاء النبي
وزواج نساءه من بعده .

فالآية الكريمة جاءت فى صدد دخول بيوت النبي ، فكان يتخرج من أصحابه
فى تلك الوليمة ، لأنهم أولاً دخلوا بيته قبل نضج الطعام ، ثم مكثوا بعد الأكل وأخذوا
يتسامرون . وهذا يشير إلي أن التأديب فيها أمر ظرفى خاص إنتهى مداه ، وأن
التأديب فى آيات النور هو المحكم المستمر .

ومع ذلك يصح أن يقال أن علي المسلمين أن يتأدبوا بما فيها من أدب ، إذا كان
الظرف مماثلاً ، بحيث لا يأتى المدعون علي الطعام فى بيت إلا حين اخبارهم بأنه
مهياً ، ولا يطيلون المكوث بعد تناوله حتى لا يسبب لأهل البيت ضيقاً وحرماً . (٣)

(١) سورة الأحزاب : الآية ٥٣ .

(٢) انظر : أسباب النزول للواحد ص ٢٤١ - ٢٤٢ .

(٣) انظر : الدستور القرآنى فى شئون الحياة ٢/٢٤٥ ، والتفسير المنير ٢٢/٨٦ .

أهم آداب دخول البيوت

وفى هذه الجولة عن أدب الأسرة وآداب دخول المسلمين علي بعضهم البعض ، نوجز ما سبق إتماماً للفائدة عن أهم الآداب التي علي المسلم أن يتبعها عند دخوله علي بيت غيره أو بيته ، وذلك :

* أنه يحرم دخول الإنسان بيت غيره دون إذن ، لأن البيت ملك وإنتفاع ، فلا يكون ذلك إلا بالإذن ، وإذا إنتهك ذلك فهذا حرام ، بدليل الآية والأمر بعدم الدخول إلا بالإستئذان .

* وأن يكون استئذان الإنسان ثلاث مرات ، فإن قيل له أدخل يدخل ، وإن قيل له أرجع فليصرف فذلك أظهر له .

* وأن لا ينظر في بيت أحد قبل أن يؤذن له ، وألا يقف في مواجهة الباب ، بل علي يمينه أو شماله .

* وأنه يكره أن يقول أنا عند الإستئذان بل عليه توضيح اسمه .

* وأنه يسن له أن يقول السلام عليكم إذا أذن له ، وأن يطرق ثلاث مرات يفصل بينهما دون إزعاج .

* وكذلك الإستئذان علي الأمهات والأخوات والمحارم مطلوب حتي لا تقع العين علي شئ تكرهه النفس .

* ويستحب أن يعلم الرجل زوجته بدخوله إما يتحنح أو برفع صوته برد السلام حتي لا يراها علي حالة يكرهها . وقد نهى الرسول أن يطرق الرجل أهله طرقاتاً ليلاً لتخونهم .

* ويستحب للمستأذن أن يقبل الإعتذار إذا لم يكن المزور غير معد للزيارة .

* ويسمح بالدخول علي البيوت العامة دون إستئذان .

* ويستحب تربية الأطفال علي الإستئذان وخاصة في الأوقات الثلاث ، وهي أوقات ظهور العورات ، وكذلك الأمر بالنسبة للخدم . فهذه جملة من آداب دخول المسلمين علي بعضهم البعض ، فحرى أن نتأدب بها لتنتظم حياتنا وتكون هنيئة مطمئنة .

فهذه أهم الأداب العامة التي تجب علي أفراد المجتمع المسلم أن يتحلوا بها ، لأنها من مكملات الشخصية الإنسانية ، بل من أهمها في حياة الإنسان ، فهي التي تجعل الشيء مقبولاً من عدمه ، سواء كان عبادة أو معاملة أو غير ذلك .

المبحث السابع

آداب حفظ الأعراض



المبحث السابع

آداب حفظ الأعراض

أولاً : النهي عن رمي المحصنات

للأعراض مكانة فى نفس الإنسان ، فهى تمثل له لوحة مشرقة ، يحرص الفرد بأن تكون ناصعة لا غبار عليها ، ومن هنا يبدو أثر الإسلام فى المجتمع بتعليم وتوجيه وتأديب أفراده لحفظ الأعراض ، بنهيهم عن رمي المحصنات ، وغير ذلك من تحريمه للزنى وانتشار الفاحشة ، فالإسلام يربى أفراده على حسن معاملة المسلم مع أخيه ، فى عرضه وفى عدم التعرض الي محارمه المحصنات العفيفات بالقذف. (١)

قال تعالى فى سورة النور (٢) : « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون » . (٣)

ومناسبة هذه الآية لما قبلها أن الآية السابقة تحدثت عن جريمة الزنا، وعقوبة من

(١) القذف : هو من قذف الحجارة ، وهى باب ضرب ورمي ، وقذف المحصنة قذفاً ، رماها بالفاحشة ، والقذيفة القبيحة وهى الشتم ، والقذف فى مرادفه الرمي وهى كناية عن الشتم . انظر : المصباح المنير ٢ / ٦٧٨ ، ومعجم ألفاظ القرآن ، ص ٢٠٩ .

(٢) سورة النور كلها نور ، فيها الحديث عن المجتمع المتناسك الذى يقوم علي الفقه والطهارة ، فيها جمال المدنية الفاضلة التى نتسم بأداب اللياقة ولطف المعاشرة والمخالطة ، ورد ظلمات الشك والإفتراء ، ويميط اللسان عن المفترين ، والمفسدين هذه السورة الذى فيها النور متصلاً بذات الله ثم يكون نوراً تستضيئ به البصائر وتهدى به القلوب ، وتنبير السبيل لمجتمع سليم منحضر كما يذكر النور بآثاره ومظاهره فى القلوب والأرواح . ممثلة هذه الآثار فى الأدب والأخلاق التى يقوم عليها بناء هذه السورة ، وهى آداب وأخلاق نفسية وعائلية واجتماعية .

(٣) سورة النور الآية ٤ .

يقوم بذلك، فحرمت الآية الثالثة من هذه السورة الكريمة أن يتزوج زانٍ بعفيفة أو عفيف بزانية ، للإشارة أن الزنا يتنافى مع الإيمان ، ووضح في الآية الرابعة التي نحن بصدها حكم من قذف المؤمنة العفيفة بالزنا ، وحكم من لم يأت بأربعة شهداء علي إفرائه ، أنه يجلد ثمانين جلدة ولا تقبل له شهادة ، وأنه يعد من الفاسقين .

وقد ذكر صاحب تفسير المراغى في الربط بين هذه الآية وما قبلها ما نصه : (بعدما نفر سبحانه من نكاح الزانيات وإنكاح الزانيين ، وبين أن ذلك عمل لا يليق بالمؤمنين الذين أشربت قلوبهم حب الإيمان والتصديق برسله ، نهي هنا عن رمي المحصنات به ، وشدد في عقوبته الدنيوية والأخرية ، فجعل عقوبته في الدنيا الجلد وألا تقبل له شهادة أبداً ، فيكون ساقط الإعتبار في نظر الناس ، ملغى القول لا تسمع له كلمة ، وجعل في عقوبته في الآخرة العذاب الموجه ، إلا إذا تاب إلي الله وأتاب وأصلح أعماله ، فإنه يزول عنه اسم الفسوق وتقبل شهادته) .^(١)

قال الطبرى في تفسيره لهذه الآية الكريمة : (والذين يشتمون العفاف من حرائر المسلمين ، فيرمونهن بالزنا، ثم لم يأتوا علي مارموهن به من ذلك بأربعة شهداء عدول يشهدون عليهن أنهن رأوهن يفعلن ذلك ، فأجلدوا الذين رموهن بذلك ثمانين جلدة ، ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً ، وأولئك هم الذين خالفوا أمر ربهم وخرجوا عن طاعته ، ففسقوا عنها) .^(٢) ثم ذكر أنها نزلت في الذين رموا عائشة زوجة النبي بما رموها به من الإفك .

ويجب التنويه على أن ترك الألسنة تلقى بالتهمة علي المحصنات وهن العفيفات الحرائر ثيبات وأبكاراً دون دليل قاطع ، يترك المجال فسيحاً لكل من شاء أن يقذف بريئة أو بريئاً بتلك التهمة النكراء .

من أجل ذلك شدد القرآن في عقوبة القذف ، صيانة للأعراض من التهجم ، وحماية لأصحابها من الألام الفظيعة التي تنتابهم ، عندما تلاك ألسنة الفساق في

(١) تفسير المراغى ، محمد مصطفى المراغى ، ٦ / ٧١ - ٧٢ .

(٢) تفسير الطبرى ، ١٠ / ٧٦ .

أعراضهم .

والمقصود بهذا الحكم منع ما يشيعه قالة السوء في المجتمع من أحاديث الناس والعلاقات المنكرة بين مختلف الأفراد والجماعات ، وتناقلم أخبارهم ، فهذا يؤدي إلي كثير من المضار والمستقبحات ، أشدها أن تتولد في المجتمع شيئاً فشيئاً بيئة للفجور والدعارة في صورة مرئية وغير مرئية ، فلأجل هذا نرى أن الشريعة ضربت علي أيدي هؤلاء العابثين بأعراض الناس عند أول خطوة . وسدت في وجوههم الطريق الذي قد يوصل المجتمع إلي هذا الحد الموبق .^(١)

هكذا نرى أن الإسلام يربى الناس تربية شاملة ، وينظم شؤونهم وحياتهم وفق شريعة خاصة ، ويخلق مقومات اجتماعية وشعورية خاصة ، وذلك لينشأ مجتمعاً نظيفاً ، مجتمع كل فرد فيه مصون العرض ، تضيق فيه فرص الغواية وعوامل الإثارة والفتنة ، مجتمعاً تعيش فيه المسلمات مطمئنات لا يحذرن شيئاً ، لأنهن لم يأتين شيئاً أصلاً ليحذرهن ، ونظم القرآن في هذه الآية من سورة النور لهذا المجتمع آداباً اجتماعية ، تراعى في حديث المجالس والنادى والطرقات والبيوت .

ونختم الحديث في النهي عن قذف المحصنات بقوله تعالى : « **وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بغيرِ مَا اكتسبوا فقد احتملوا بهتانا وإثماً مبيناً** »^(٢) ولقد عد الرسول هذه الخصلة الشنيعة من الموبقات السبعة فقال : [اجتنبوا السبع الموبقات ، قيل يا رسول الله وماهن ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات] .^(٣)

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(١) انظر : تفسير سورة النور ، لأبي الأعلي المودودي ص ٨٨ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت - دار الفكر .

(٢) سورة الأحزاب : الآية ٥٨ .

(٣) سنن أبي داود ، ٣ / ١١٥ ، كتاب الوصايا ، باب ماجاء في التشديد في أكل مال اليتيم ، حديث

عفوا تعف نساؤكم فى المحرم *** وتجنبوا ما لا يليق بمسلم
يا هاتكا حرم الرجال وقاطعا *** سبل المودة عشت غير مكرم
لو كنت حراً من سلالة ماجدا *** ما كنت هتاكاً لحرمة مسلم (١)

ثانياً : الآ صر بغض (٢) البصر

ومن حسن معاملة المسلم لغيره من أفراد المجتمع أن يحفظ بصره عن المحرمات ، فهذا أدب من آداب الإسلام فى المجتمع لصيانة الأعراس وحفظ الأنساب ، ولتقوية أواصر الأسرة من أن تلعب بها الأهواء . قال تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون » . (٣)

قال ابن كثير فى تفسيره ما ملخصه : ولما كان النظر داعية إلى فساد القلب كما قال بعض السلف : (النظر سهم سم إلى القلب) ، ولذلك أمر الله تعالى بحفظ الفروج كما أمر بحفظ الأبصار التى هى بواعث إلى ذلك ، فقال تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ، وحفظ الفرج تارة يكون بمنعه من الزنا ، وتارة يكون بمنعه من النظر إليه إلا من الزوجة أو ما ملكت اليمين كما جاء فى الأحاديث فى مسند أحمد والسنن . (٤)

والإسلام يهدف إلى إقامة مجتمع نظيف ، لاتهاج فيه الشهوات فى كل لحظة ، وفى الآية المعروضة هنا نموذج من تقليل فرص الإستهارة والغواية والفتنة من

(١) ديوان الإمام الشافعى ، جمعة وعلق عليه محمد عفيف الزعبي ، ص ٧٦ - ٧٧ ، مكتبة المعرفة - سوريا ، الطبعة الثالثة ، ١٩٣٢ هـ - ١٩٧٤ م .

(٢) الغض : هو النقصان من الطرف والصوت إستحياء ، وغضت السقاء ، قصت مافيه المفردات فى غريب القرآن للأصفهاني ص ٣٦ ، والمعجم الوسيط ٢ / ٦٤٥ .

(٣) سورة النور : الآية ٣٠ .

(٤) انظر تفسير ابن كثير ، ٣ / ٢٨٢ .

الجانبيين ، فتحت الرجال علي غض البصر لإغلاق النافذة الأولى من نوافذ الفتنة والغواية والإستعلاء علي الرغبة ، ويأتى حفظ الفرج كثمرة طبيعية لغض البصر ، وفي هذا تطهير للفرد والمجتمع وأصون لحرماته وأعراضه (١).

وغض البصر من جانب الرجال أدب نفسى ، ومحاولة للإستعلاء علي الرغبة فى الإطلاع علي المحاسن والمفاتن فى الوجوه والأجسام ، فذلك أزكى لهم وهو أظهر لمشاعرهم وأضمن ، لعدم تلوثها بالإنفعالات الشهوية فى غير موضعها المشروع النظيف ، وعدم ارتكابها إلي الدرك الحيوانى الهابط (٢).

وللنساء كذلك من أحكام فى غض البصر وحفظ الفروج ما للرجال ، علي أن لهن بعض الأحكام ليست للرجال .

قال تعالى فى نفس السورة : « **وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن ...** » (٣)

جاء فى تفسير الطبرى أن الله سبحانه وتعالى يقول لنبيه محمد قل يا محمد للمؤمنات من أمتك أن يغضضن من أبصارهن عما يكره الله النظر إليه ، مما نهاكم عن النظر إليه ، ويحفظن فروجهن عن أن يراها من لا يحل له رؤيتها ، بلبس ما يسترها عن أبصارهم ، ويقول تعالى ولا يظهرن للناس الذين لبسوا لهن بمحرم زينتهن ، وهما زينتتان إحداهما : ما خفى وذلك كالخلخال والسوارين والقرطين والقلائد . والأخرى : ما ظهر منها وهذا مختلف فيه فمنهم من يقول زينة الثياب الظاهرة ، ومنهم من قال : أنها الكحل والخاتم والسواران والوجه ، ومنهم من يقول : الكحل والخدان ، ثم يرجح فيقول : وأولى الأقوال فى ذلك بالصواب قول من قال :

(١) انظر : فى ظلال القرآن ٦ / ٩٢ .

(٢) المرجع السابق ، ٦ / ٩٤ .

(٣) سورة النور : الآية ٣١ .

عنى بذلك الوجه والكفان . يدخل فى ذلك الكحل والخاتم والسوار والخضاب ، وذلك لإجماع الجميع على أن كل مصلي عليه أن يستر عورته فى صلاته ، وأن للمرأة أن تكشف وجهها وكفيها فى صلاتها ، وأن عليها أن تستر ما عدا ذلك من بدننها^(١) . والأدلة الفقهية على هذه المسألة كثيرة موجودة فى مظانها فى كتب الفقه لا داعى لمذكرها هنا .

فالإسلام يوجه زينة المرأة ويضبطها ، ويجعلها تتبلور فى اتجاه واحد هو الزوج شريك الحياة ، ومنعها من إظهار مفاتنها ، فلا تعرضها للعيون الجائعة ، فأمرها بضرب غطاء الرأس والنحر والصدر بالخمار ، وهكذا رفع الإسلام ذوق المجتمع المسلم ، وطهر إحساسه بالجمال ، فلم يعد الطابع الحيوانى للجمال هو المستحب ، بل الطابع الإنسانى المهذب^(١) .

ولقد تلقى المجتمع هذه الأوامر بقلوب مشرقة بنور الله ، لم ينلكأ فى الطاعة ، ونرى فى الآية الكريمة آية غض البصر تمثل فى مجموعها الآداب الدينية والاجتماعية فى رعاية حق الطريق والجلوس فيه ، وذلك بغض البصر عن محارم الله وكف الأذى عن الطريق .

ففى ختام هذا المطلب يتبين لنا أن النظرة رسول الشهوة فعلاً ، وهى باب الشرور ورائد الفجور ويريد الزنا ، فرب نظرة كانت بذرة لأخبت شجرة ، ورب شهوة ساعة أورثت حزناً طويلاً ، ولله در القائل :

ومعظم النار من مستصغر الشرر كل الحوادث مبدأها من النظر
والمرء ما دام ذا عين يقلبها فى أعين الغير موقوف على الخطر
كم نظرة فعلت فى قلب صاحبها فعل السهام بلا قوس ولا وتر
يسر ناظره ما ضرر خاطره لا مرحباً بسرور جاء بالضرر^(٢)

(١) انظر : تفسير الطبرى ١٠ / ١١٧ - ١١٩ ، وتفسير الكشاف ٣ / ٧٠ ، ٧١ ، وتفسير القاسمى ١٢ / ٤٥٥ .

(٢) انظر : مجتمع المدينة المنورة ، محمد لقمان الندوى ص ٣٤٩ .

(٣) بحثت عن القائل فلم أجده .

الخاتمة

النتائج والتوصيات :

بعد هذه الدراسة حول المجتمع الإسلامي ، دعائه وآدابه فى ضوء القرآن الكريم ، والذى أرجو الله العلى القدير أن أكون قد وفقت فى عرض الموضوع عرضاً جيداً ، وأن أكون قد سددت وقاربت فى الوفاء بالمطلوب ، الذى يفيد المكتبة الإسلامية من التفاسير الموضوعية ، ويفيد القارئ الكريم . أسجل ما توصلت إليه من نتائج وتوصيات فى النقاط التالية :

✽ إن المجتمعات البشرية التى كانت سائدة قبل المجتمع الإسلامى من مجتمع رومانى وهندى وصينى ويهودى ومجتمع عربى جاهلى ، كانت تعيش قبل مجيئ الإسلام على شفا جرف هار ، مهددة بالشقاء والفناء فجاء الإسلام وأنقذه من كل ذلك .

✽ يتميز المجتمع الإسلامى عن سائر المجتمعات الأخرى بنظمه وقوانينه وأسسه ، ودعائه وآدابه ، إذ انبثق من شريعة جاءت من لدن حكيم خبير ، ويتميز بأنه مجتمع يقوم أساسه الأول على الإيمان بالله واليوم الآخر ، وأنه مجتمع عالمى لا فرق فيه بين شخص وآخر إلا بالتقوى ، مجتمع يتساوى فيه أفراده ، مجتمع متكافل تكافلاً معنوياً ومادياً ، مجتمعاً حراً لا يستعبده الآخرون ، مجتمعاً قائم على العدل لا على دياجير الظلم والظلمات .

✽ إن طبيعة العلاقة الرابطة بين أبناء المجتمع الإسلامى ، مع غيرهم من أهل الكتاب ، تبين أن معاملة أبناء المجتمع الإسلامى لغيرهم من أهل الذمة ، تقوم على أسس وطيدة من العدل والتسامح والرحمة وليس كما يدعى الأفاكون بأنه مجتمع تهضم فيه حقوق من ليس بمسلم .

✽ المجتمع الإسلامى مجتمع تنأسس به المجتمعات الأخرى ، ويجب على المجتمعات المعاصرة إذا أرادت التخلص من الهوان والضعف والتمزق والتشرد الذى

تعانيه ، أن تسلك الطريق الذي رسمه القرآن الكريم لإقامة مجتمعه الطاهر الفاضل .
ﷺ إن العقيدة الإسلامية هي أولي اللبنة ، وهي أساس العلاقات بين أفراد هذا المجتمع ، وذلك لأنها الرباط الروحي الذي لا تنفصم عراه .

ﷺ إن المجتمع الإسلامي قائم بأفراده ، لأن العلاقة ضرورية بينهما ، فمصلحة الفرد من مصلحة الجماعة ، ومصلحة الجماعة من مصلحة الفرد .

ﷺ إن المجتمعات القائمة على العدل باقية ، وما الظلم إلا سبباً لهلاك المجتمعات الغابرة واللاحقة ، لأن دولة الظلم ساعة ، ودول العدل إلى قيام الساعة .

ﷺ المجتمع الإسلامي يتأثر بكل دعامة يقوم عليها إذ يتأثر بالعقيدة السليمة وبالعدل والمساواة والحرية والتكافل ، فيسعد الفرد ، ويقوي المجتمع متماسكاً أركانه ، ولا يتصدع بما يمر عليه من مكائد وفتن وتكالب الأعداء .

ﷺ الإسلام دين الحرية والعدل والمساواة والتكافل ، فلا كبت للأفواه ، ولا استئذلال للغير ، إلا لله عز وجل ، ولكن حرية ليست علي إطلاقها ومفهومها السيئ ، الذي اتبعه الأقدمون والمعاصرون في هذا الزمن ، وإنما حرية مقيدة بحيث لا تسئ للغير ولا ضرر ولا ضرار فيها .

ﷺ إن هذا المجتمع تطبق فيه الحدود الإسلامية علي الجميع ، دون تمييز بينهم ، لأن تطبيقها أمن وسلام وسعادة ورخاء في المجتمع .

ﷺ إن الإبتعاد عن هذه الدعائم وغيرها ، وعن الآداب الإسلامية السمحة ، سبب في ضعف المجتمع الإسلامي . فعلينا التمسك بهذه الدعائم والتحلي بآداب الإسلام ، سواء التعبديّة أو السلوكية مع الآخرين ، حتي يصبح المجتمع متحاباً متناصرأ ، قائماً علي الخير والصلاح .

ﷺ إن المجتمع الإسلامي لا يغفل عن جانب المرأة ، لما لها من الدور الكبير ، فهي نصفه ، وهي مربية للأجيال ، والذي يقوم المجتمع علي سواعدهم ، فلقد ساوي وعدل بين الرجل والمرأة ، وأنصف حقوقها ، بما يتميز عن غيره من المجتمعات الأخرى ، التي هضمت كل حقوق المرأة حتي إنسانيتها .

ﷺ أتوجه بدعوة خاصة إلي الشعوب الإسلامية أن تعود إلي كتاب الله الذي لا

يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأن تجتمع كلمتها عليه ، وأن تحمي عقيدتها وحياتها من الأخطار المحدقة بها ، ولا مخرج لها عما هي فيه من تفرق وضعف ، واضطراب وهوان علي الناس ، إلا بالقرآن الكريم شريعة ومنهاجاً .
ﷺ كما أتوجه للأفراد في الأمة الإسلامية التحلي والتمسك بالآداب الفاضلة ، التي حث عليها القرآن والسنة المطهرة ، ويجب نزع كل تقليد أعمي من الغرب أو غيره يتنافي والآداب الإسلامية .

ﷺ أن يؤدب الآباء أبناءهم ، وأن يؤدب الرجل زوجته ، وأن يؤدب المعلم تلاميذه علي الآداب الإسلامية ، لأن كل راعي مسئول عن رعيته ، والأبناء فلذة أكبادنا أمانة في أعناقنا ، فعلينا رعايتهم وإحاطتهم بالتعاليم الإسلامية السمحة .
إن تربية الجيل المسلم علي العقيدة والسلوك ، إيذان بتطبيق الشريعة الإسلامية ، في كل مجالات المجتمع ، وأقترح أن تكون مادة الآداب الإسلامية تدرس علي الطلبة ، لأنها تدخل في جميع مجالات الحياة التي نعيشها .

ﷺ كما إن واجب العلماء والدعاة أن يعملوا عملاً من شأنه أن يوقظ الضمائر ، ويطهر النفوس ، وواجبهم كذلك أن ينشروا الوعي الديني بين الأفراد والجماعات ، وبذلك نكون مجتمعاً فاضلاً علي أسس متينة ومثل عليا وضمائر حية ، وبإحسان لو تضافرت الجهود بين رب الأسرة وبين المدرسين وبين العلماء والدعاة في بعث الفضيلة ، ونشر الآداب الإسلامية بين أفراد الشعب .

ﷺ ينبغي علي أجهزة الإعلام من صحافة وإذاعة سواء كانت مرئية أو مسموعة أن تعنى بالأخلاق الكريمة ، ونشر الثقافة الأصيلة ، والوعي الديني بين أفراد الأمة ، إذا ما أردنا مجتمعاً نظيفاً سليماً ، من الكذب والنفاق ، والغيبة والتجسس ، مجتمعاً طاهراً عفيفاً .

وأخيراً أوصي نفسي والآخرين بتقوي الله عز وجل ، وبالجهد الدؤوب علي إقامة المجتمع القرآني ، الذي طبقه الرسول عليه الصلاة والسلام وصحبه الكرام ، حتي نلقي الله وهو راضى عنا ، لأن كل مقل في جهده بإقامة الخلافة والدولة والمجتمع

الإسلامى فهو آثم ، وعاص لله عز وجل ، فهذه خلاصة وجيزة للنتائج والتوصيات ، من خلال دراستى لهذا البحث ، وما هذه الرسالة فى الحديث عن المجتمع الإسلامى إلا قيض من فيض ، وقطرة من بحر ، وقد بذلت فيها ما فى وسعى وقصاري جهدى ، وحسبى أن فوق كل ذى علم عليم ، وما أوتيت من العلم إلا قليلاً ، فلست أدعى الكمال لهذه الرسالة ، فالكمال له وحده عز وجل ، فإن وفقت فهذا فضل من الله عز وجل يؤتية من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم . وإن كان فى الرسالة بعض من التقصير فهو لا جرم تقصير غير متعمد وغير مقصود .

فالله أسأل أن يعصمنى من الزلل وأسألك ربّ ألا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب

والحمد لله رب العالمين أولاً وآخرأ

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكرىم : كتاب الله الخالد الذى لا يأتفه الباطل من بىن يديه ولا من خلفه

أولاً : كتب التفسىر

- ١ - أحكام القرآن : لأبى بكر محمد بن عبدالله ، المعروف بابن العربى ، (٤٦٨ هـ - ٥٤٣ هـ) . تحقيق محمد على البجاوى ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بىروت .
- ٢ - أحكام القرآن : للإمام الفقىه عماد الدين محمد الطبرى ، المعروف بالكىا الهراسى ، (ت ٥٠٤ هـ) دار الكتب العلمىة ، بىروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
- ٣ - أسباب النزول : للإمام أبى الحسين على بن أحمد الواحدى النىسابورى ، تحقيق طارق الطنطاوى ، مكتبة القرآن ، القاهرة .
- ٤ - أضواء البىان فى إىضاح القرآن بالقرآن : محمد الأمين الجكنى الشنقىطى ، (ت ١٣٩٣ هـ) ، مكتبة ابن تىمىة ، القاهرة ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
- ٥ - أىسر التفسىر لكلام العلى الكبرى : وبهامشه نهر الخىر على أىسر التفسىر ، أبو بكر جابر الجزائرى ، دار السلام للطبع والنشر والتوزىع ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .
- ٦ - تفسىر ابن بادىس فى مجالس التذكىر من كلام الحكىم الخبىر : للإمام عبدالحمىد ابن بادىس ، جمع وترتىب محمد الصالح رمضان ، وتوفىق محمد شاهىن ، الطبعة الثانية ، دار الفكر ، ١٩٧١ م .
- ٧ - تفسىر أبى السعود : المسمى إرشاد العقل السلىم إلى مزاىا القرآن الكرىم ، لقاضى القضاة الإمام أبى السعود ، محمد بن محمد العمادى ، (ت ٩٥١ هـ) دار إحىاء التراث العربى ، بىروت .

- ٨ - تفسير البحر المحيط : لمحمد بن يوسف ، الشهير بابن حيان الأندلسي ،
(٦٥٤هـ - ٧٥٤هـ) وبهامشه تفسير النهر الماد من البحر
المحيط ، لأبي حيان ، الطبعة الثانية ، دار الفكر ، بيروت ،
١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .
- ٩ - تفسير البيضاوي : المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، لأبي الخير عبدالله
الشيرازي البيضاوي ، (ت ٦٨٥ هـ) ، دار الفكر ، بيروت ،
١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .
- ١٠ - تفسير التحرير والتنوير : تأليف الأستاذ الإمام محمد الطاهر بن عاشور ،
الدار التونسية للنشر ، ١٩٨٤م .
- ١١ - تفسير الجلالين : للإمام جلال الدين محمد بن أحمد المحلي (ت ٨٦٤ هـ) ،
والإمام جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي
(ت ٩١١ هـ) ، دار التراث ، القاهرة .
- ١٢ - تفسير سورة النور لأبي الأعلى المودودي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، دار
الفكر .
- ١٣ - تفسير الطبري : المسمى جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبي جعفر
محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠ هـ) ، دار الفكر ، بيروت ،
الطبعة الأخيرة ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
- ١٤ - تفسير فتح القدير : الجامع بين فن الرواية والدراية من علم التفسير ،
محمد بن علي ابن محمد الشوكاني ، (ت ١٢٥٠ هـ) ، مكتبة
ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، الطبعة الثانية ،
١٣٨٣هـ - ١٩٦٤م .
- ١٥ - تفسير الفخر الرازي : المشتهر بالتفسير الكبير ومفاتيح الغيب ، للإمام
محمد الرازي فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر ،
المشتهر بخطيب الري ، (٥٤٤ هـ - ٦٠٤ هـ) ، دار الفكر ،
بيروت ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .

- ١٦ - تفسير القاسمى : المسمي محاسن التأويل ، تأليف العلامة محمد جمال الدين القاسمى ، تصحيح وتخريج محمد فؤاد عبدالباقي ، دار إحياء الكتب العربية ، فيصل عيسى البابي الحلبي ، مصر .
- ١٧ - تفسير القرآن الحكيم : الشهير بتفسير المنار ، تأليف محمد رشيد رضا ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، الطبعة الثانية .
- ١٨ - تفسير القرآن العظيم : لأبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي ، (ت ٧٧٤ هـ) ، طبع دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، مصر .
- ١٩ - تفسير القرآن الكريم : الأجزاء العشرة الأولى ، للإمام محمود شلتوت ، دار الشرق ، بروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٨١م - ١٤٠١هـ .
- ٢٠ - التفسير القرآني للقرآن : عبدالكريم الخطيب ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢١ - تفسير القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ٢٢ - تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لأبي القاسم جارالله محمد بن عمر الزمخشري الخوارزمي ، (٤٦٧ هـ - ٥٣٨ هـ) ويليه الكافي الشافى في تخريج أحاديث الكشاف ، للإمام الحافظ أحمد بن حجر العسقلاني ، (٨٥٢ هـ) دار المعرفة ، بيروت .
- ٢٣ - تفسير الماوردي (النكت والعيون) لأبي الحسن علي بن حبيب الماوردي المصري ، (٣٦٤ هـ - ٤٥٠ هـ) ، تحقيق خضر محمد خضر ، راجعه د . عبدالستار أبو غدة ، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، الكويت ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٢٤ - تفسير المراغي : محمد مصطفى المراغي ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٢٥ - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للأستاذ الدكتور وهبة

- الزحيلي ، دار الفكر المعاصر ، بيروت - دار الفكر - دمشق ،
الطبعة الأولى ، (١٤١١ هـ - ١٩٩١ م) .
- ٢٦ - تفسير النسفي : المسمي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، لأبي البركات
النسفي ، (ت ٧٠١ هـ) ، دار الفكر .
- ٢٧ - تفسير النووي : المسمي مراح لبيد ، للعلامة الشيخ محمد نووي الجاوي ،
سيد علماء الحجاز ، وبهامشه كتاب الوجيز من تفسير القرآن
العزیز ، للإمام أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي .
- ٢٨ - تفسير وبيان القرآن العظيم مع أسباب النزول ، لجلال الدين السيوطي ،
إعداد محمد حسن الحمصي ، دار الرشيد ، دمشق .
- ٢٩ - التفسير الواضح . د . محمد محمود حجازي ، دار الجيل ، بيروت ، الطبعة
السادسة ، ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م .
- ٣٠ - تفصيل آيات القرآن الحكيم ، وضعه بالفرنسية جول لابوم ، نقل محمد
فؤاد عبدالباقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
- ٣١ - تنوير الأذهان من تفسير روح الببيان ، إسماعيل حقي البردسوي ،
اختصار وتحقيق محمد علي الصابوني ، دار الصابوني ، مكة ،
الطبعة الأولى ، ١٤٠٨ - ١٩٨٨ م .
- ٣٢ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان : تأليف العلامة الشيخ
عبدالرحمن بن ناصر السعدي ، (١٣٠٧ هـ - ١٣٧٦ هـ)
رحمه الله ، تقديم محمد زهدى النجار ، دار المدني ، جدة ،
١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
- ٣٣ - الجامع لأحكام القرآن : (أحكام القرآن) لأبي بكر بن علي الرازي ،
المعروف بالجصاص ، الكتاب العربي ، بيروت ، طبعة ١٣٣٥ هـ
، وطبعة ثانية المطبعة البهية ، القاهرة ١٣٤٧ هـ .
- ٣٤ - الدر المنثور في التفسير بالمأثور ، للإمام جلال الدين السيوطي ، وبهامشه
القرآن الكريم مع تفسير ابن عباس رضی الله عنه ، دار المعرفة
، بيروت .

- ٣٥ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني : لأبي الفضل شهاب الدين الألوسي البغدادي ، (ت ١٢٧٠هـ) مكتبة دار التراث ، القاهرة . والمطبعة الأميرية ، القاهرة ، ١٣٠١ هـ .
- ٣٦ - زاد المسير في علم التفسير : أبي الفرج جمال الدين عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي البغدادي ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى .
- ٣٧ - صفوة التفاسير : محمد علي الصابوني ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، طبع في ألمانيا الغربية ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٣٨ - في ظلال القرآن : سيد قطب ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت الطبعة الخامسة ، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٧ م .
- ٣٩ - كتاب التسهيل لعلوم التنزيل : للإمام الحافظ محمد بن أحمد بن جزي الكلبى ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٤٠ - كلمات القرآن تفسير وبيان : حسنين مخلوف ، دار الفكر .
- ٤١ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز : لأبي محمد عبدالحق بن عطية الغرناطى ، (٤٨١ هـ - ٥٤١ هـ) ، تحقيق وتعليق الأستاذ أحمد صادق الملاح ، القاهرة ، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٤٢ - مختصر تفسير ابن كثير ، اختصار محمد علي الصابوني ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، الطبعة السابعة ، ١٩٨١ م .
- ٤٣ - مختصر تفسير القرآن الكريم : للخازن (المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل) ، اختصار محمد علي قطب ، دار المسيرة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٧ م .
- ٤٤ - المرشد إلي آيات القرآن الكريم وكلماته ، جمع وتنسيق محمد فارس بركات ، دار قتيبية ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
- ٤٥ - مصحف عثمان وبهامشه مختصر تفسير الطبرى : للعلامة أبو يحيى بن

- صمداح النجيبى الأندلسى ، مزيلاً بكتاب لباب النقول فى أسباب النزول ، للسيوطى ، تحقيق ومراجعة نخبة من علماء الأزهر ، تقديم الشيخ مصطفى الحديدى الطير ، ١٤٠٩ هـ ، مكتبة الحرمين التجارى ، مكة ، مكتبة مصر القاهرة .
- ٤٦ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم : وضعه محمد فؤاد عبدالباقي ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٤٧ - المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم ، وضعه محمد منير الدمشقى ، مكتبة التراث الإسلامى ، القاهرة .
- ٤٨ - المنتخب فى تفسير القرآن الكريم : أشرف علي إصداره د . محمد الأحمدى أبو النور وزير الأوقاف ، لجنة القرآن والسنة ، القاهرة ١٩٨٥ م .
- ٤٩ - موجز منتخب لتفسير القرآن : يحيى أحمد الدرديرى ، المطبعة السلفية ، مصر ، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٤ م .

ثانياً : كتب الحديث الشريف

- ٥٠ - إتحاف السادة المتقين ، بشرح إحياء علوم الدين ، محمد الحسين الزبيدى ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ٥١ - الأذكار ، المنتخب من كلام سيد الأبرار ، تأليف الإمام الحافظ شيخ الإسلام محى الدين ، أبى زكريا يحيى بن شرف النووى الدمشقى الشافعى ، (٦٣١ هـ - ٦٧٦ هـ) ، شرح وجيز مختصر من شرح العلامة ابن علان ، دار القلم ، بيروت .
- ٥٢ - الترغيب والترهيب ، تأليف الإمام الحافظ زكى الدين عبدالعظيم ابن عبدالقوى المنذرى ، ضبط أحاديثه وعلق عليه مصطفى محمد عمارة ، دار الحديث ، القاهرة ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

- ٥٣ - دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين ، تأليف محمد بن علان الصديقي ، طبعة دار الكتاب العربي ، بيروت .
- ٥٤ - سيل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام ، محمد بن إسماعيل الأمير اليمنى الصنعاني ، المتوفى (١١٨٢ هـ) ، تعليق وتصحيح وتخريج فواز أحمد زمزلي وإبراهيم محمد الجمل دار الريان للتراث ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ٥٥ - سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، وأثرها السيئ في الأمة ، تخريج محمد ناصر الألباني ، المكتب الإسلامي ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ .
- ٥٦ - سنن ابن ماجة ، للحافظ أبي عبدالله محمد بن زيد القزويني ابن ماجة ، (٢٠٧ هـ - ٢٧٥ هـ) .
- ٥٧ - سنن أبي داود ، للحافظ أبي داود سليمان ابن الأشعث السجستاني الأزدي ، (٢٠٢ هـ - ٢٧٥ هـ) ، دار الحديث ، القاهرة ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، وطبعة دار الحديث حمص ، سوريا ، الطبعة الأولى ، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٥٨ - سنن الترمذي في الجامع الصحيح ، لأبي عيسى محمد بن سورة ، (٢٠٩ هـ - ٢٩٧ هـ) ، تحقيق أحمد محمد شاکر ، مكتبة دار الحديث ، القاهرة .
- ٥٩ - سنن الدارمي ، لأبي محمد عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي ، (١٨١ هـ - ٢٥٥ هـ) ، دار إحياء السنة النبوية ، نسخة ثانية ، تحقيق عبدالله هاشم يماني ، مطبعة شركة الطباعة الفنية المتحدة بمصر ، ١٣٨٦ هـ .
- ٦٠ - السنن الكبرى ، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي ، وبذيله الجوهر النقي للعلامة علاء الدين بن عثمان المارديني ، الشهير بابن التركماني ، دار المعارف بالهند ، الطبعة الأولى ،

٦١ - سنن النسائي (المجتبي) ، للإمام أبي عبدالرحمن أحمد النسائي ،
ومعه زهر الربا علي المجتبي ، للسيوطي ، ونسخة أخرى دار
البشائر ، بيروت ، الطبعة الأولى المفهرسة ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م

٦٢ - شرح صحيح مسلم ، للإمام يحيي الدين النووي ، راجعه الشيخ خليل
الميسي ، دار القلم ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧ هـ -
١٩٨٧ م ونسخة أخرى صحيح مسلم بشرح النووي ، المطبعة
المصرية ، القاهرة ، الأزهر ، الطبعة الأولى ١٣٤٧ هـ -
١٩١٩ م .

٦٣ - صحيح البخاري ، لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري ، (بشرح
السندی) دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي
وشركاه ، وطبعة أخرى دار ابن كثير اليمانية ، دمشق ، بيروت
، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

٦٤ - الفائق في غريب الحديث ، للعلامة جار الله محمود بن عمر الزمخشري ،
ضبط وتصحيح علي محمد الجاوي ، محمد أبو الفضل إبراهيم
، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ،
الطبعة الأولى ، ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م .

٦٥ - فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن
حجر العسقلاني ، (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ) ، تحقيق محب الدين
الخطيب ، ترفيم محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الريان للتراث ،
القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٧ هـ .

٦٦ - كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث علي السنة للناس ،
للمحدث والمفسر ، الشيخ إسماعيل بن محمد العجلوني ، (ت
١١٦٢ هـ) تصحيح وتعليق أحمد القلاش ، مكتبة التراث

- الإسلامى ، حلب ، دار التراث ، القاهرة .
- ٦٧ - كنز العمال فى الأقوال والأفعال ، للعلامة علاء الدين علي المتقى بن حسام الدين الهندى (ت ٩٧٥ هـ) ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- ٦٨ - المستدرك علي الصحيحين ، للإمام الحافظ أبى عبدالله الحاكم النيسابورى ، وبذيله التلخيص ، للحافظ الذهبى ، دار الكتاب العربى ، بيروت .
- ٦٩ - مسند الإمام أحمد بن حنبل ، وبهامشه منتخب كنز العمال فى سنن الأقوال والأفعال للمتقى الهندى ، وقد أوله فهرست رواة المسند من الصحابة ، وضعه محمد ناصر الدين الألبانى ، المكتب الإسلامى ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م ، ونسخة أخري دار الفكر ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م .
- ٧٠ - مسند الإمام الشافعى ، لأبى عبدالله بن إدريس الشافعى ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م .
- ٧١ - المعجم الكبير ، للحافظ أبى القاسم سليمان بن أحمد الطبرانى ، (٢٦٠ هـ - ٣٦٠ هـ) ، حققه وخرج أحاديثه حمدى عبدالمجيد السلفى ، مكتبة ابن تيمية .
- ٧٢ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى ، ترتيب ونشر أ.ى. ونسك ، ي.ب. فنسج ، مطبعة بريل ، ليدن ، ١٩٦٢ م .
- ٧٣ - موسوعة أطراف الحديث النبوى الشريف ، إعداد خادم السنة المطهرة أبو هاجر محمد السعيد زغلول ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٩ م .
- ٧٤ - النهاية فى غريب الحديث والأثر ، للإمام أبى السعادات المبارك بن محمد الجزرى ابن الأثير ، (٥٤٤ هـ - ٦٠٦ هـ) ، تحقيق أحمد الزاوى ، محمود محمد الطناحى ، المكتبة العلمية ، بيروت .

٧٥ - نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني (المتوفى سنة ١٢٥٥هـ) مكتبة التراث ، القاهرة .

ثالثاً : كتب التراجم

٧٦ - الإستيعاب في معرفة الأصحاب ، لأبي عمريوسف بن عبدالرحمن محمد بن عبدالبر القرطبي ، (ت ٤٦٣ هـ) ، تحقيق علي محمد البجاوي ، دار الجيل ، بيروت . الطبعة الأولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م ، وطبعة أخرى مطبوعة مع الإصابة ، مطبعة مصطفى محمد ١٩٣٩م .

٧٧ - الأعلام ، لخير الدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة السابعة ١٩٨٦م .

٧٨ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطي ، (ت ٩١١هـ) ، تحقيق محمد بن الفضل إبراهيم ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م .

٧٩ - تاريخ النور السافر من أخبار القرن العاشر ، لمحي الدين عبدالقادر بن عبدالله العيدروسي .

٨٠ - تذكرة الحفاظ ، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي ، (ت ٧٤٨هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، وطبعة أخرى الهند ، ١٣٣٤هـ .

٨١ - تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .

٨٢ - تهذيب الأسماء والصفات ، للحافظ النووي ، المتوفى سنة ٦٧٦هـ ، الطبعة المنيرية بمصر .

٨٣ - تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، (ت ٨٥٢هـ) ، الطبعة الأولى ، الهند ١٣٢٠هـ .

٨٤ - حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبدالله

- الأصفهاني ، طبعة دار الكتب العلمية ، بيروت .
- ٨٥ - خزانة الأدب و لباب لسان العرب ، عبدالقادر محمد البغدادي ، (١٠٣٠ هـ - ١٠٩٣ هـ) ، تحقيق عبدالسلام هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- ٨٦ - خلاصة تهذيب الكمال في أسماء الرجال ، لطفى الدين الخزرجي ، تحقيق محمود فايد ، مكتبة القاهرة .
- ٨٧ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الكامنة ، لابن حجر العسقلاني ، (ت ٨٥٢ هـ) ، تحقيق محمد سيد جاد الحق ، مطبعة المدنى (القاهرة) ، ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٦ م .
- ٨٨ - الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب ، لابن فرحون المكي ، تحقيق د. محمد الأحمدى أبو النور ، دار التراث ، القاهرة .
- ٨٩ - سير أعلام النبلاء ، للإمام أبى عبدالله شمس الدين محمد الذهبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م
- ٩٠ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، للمؤرخ الفقيه أبى الفلاح عبدالحى بن العماد الحنبلى ، (ت ١٠٨٩ هـ) ، المكتب التجارى ، بيروت
- ٩١ - صفوة الصفوة ، لجمال الدين بن الجوزى ، تحقيق محمد فاخورى ومحمد رواسى ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
- ٩٢ - طبقات الفقهاء ، أبو اسحاق الشيرازى المتوفى سنة ٤٧٦ هـ ، تحقيق إحسان عباس ، دار الرائد العربى ، بيروت ، ١٩٧٠ م .
- ٩٣ - الطبقات الكبرى ، لابن سعد ، دار صادر ، بيروت ، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٧ م .
- ٩٤ - طبقات المفسرين ، للحافظ شمس الدين محمد بن على بن أحمد الداودى (ت ٩٤٥ هـ) ، مراجعة وضبط لجنة من العلماء بإشراف الناشر

، دار الكتب العلمية ، بيروت الطبعة الأولى ، ١٤٠٣ هـ -

١٩٨٣ م .

٩٥ - طبقات المفسرين ، للحافظ جلال الدين السيوطي ، (٨٤٩ هـ - ٩١١ هـ)

، تحقيق علي محمد عمر ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة

الأولى ، ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م ، ونسخة ثانية دار الكتب العلمية ،

بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

٩٦ - معجم البلدان ، لأبي عبدالله ياقوت الحموي الرومي ، دار صادر ،

بيروت ، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م .

٩٧ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، لأبي عبدالله محمد بن عثمان الذهبي ،

(ت ٧٤٨ هـ) ، تحقيق علي محمد البجاري ، دار المعرفة ،

بيروت ، ومطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة ١٩٦٣ م .

٩٨ - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، للقاضي أحمد الشهير بابن

خلكان ، تحقيق د. إحسان عباس ، مكتبة الآفاق الجديدة ،

بيروت .

رابعاً : كتب الفقه الإسلامي وأصوله

٩٩ - أصول الفقه ، محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي .

١٠٠ - الآيات المحكمات في التوحيد ، العبادات والمعاملات ، جمع وشرح الشيخ

محمد بن أحمد ، الملقب بالداه - الشنقيطي ، إمام جامع الختمية

بالأبيض ، السودان ، صحح وعلق عليه أبو الفضل عبدالله

محمد الصديق ، دار الفكر ، الطبعة السادسة .

١٠١ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، للإمام القاضي أبي الوليد محمد بن

أحمد بن رشد القرطبي الأندلسي ، الشهير ب (ابن رشد الحفيد)

ت ٥٩٥ هـ ، قدم له الشيخ سيد سابق ، وراجعه عبدالحليم محمد

عبدالحليم عبدالرحمن حسن محمود ، دار الكتاب الحديث ،

القاهرة .

- ١٠٢ - الخراج ، لأبى يوسف يعقوب بن إبراهيم ، (١٨٢ هـ) دار الاعتصام ،
القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ١٠٣ - غمز عيون البصائر ، حاشية الحموى ، أحمد بن محمد ، علي أشباه ابن
نجيم ، دار الطباعة ، القاهرة ، استنبول ، ١٢٩٠ هـ .
- ١٠٤ - الفروق ، للإمام العلامة شهاب الدين أبى العباس أحمد بن إدريس بن
عبدالرحمن الصنهاجى ، المشهور بالقرافى ، وبهامشه الكتابين ،
تهذيب الفروق ، والقواعد السننية فى الأسرار الفقهية ، عالم
الكتب ، بيروت .
- ١٠٥ - الفقه علي المذاهب الأربعة ، للشيخ عبدالرحمن الجزيرى ، الطبعة الثانية
- ١٠٦ - قليوبى وعميرة ، للشيخ شهاب الدين القليوبى ، والشيخ عميرة ، علي
شرح العلامة جلال الدين المحلى ، علي منهاج الطالبين ، للشيخ
محي الدين النووى ، فى فقه مذهب الإمام الشافعى ، دار
إحياء الكتب العربية ، عيسى البابى الحلبي .
- ١٠٧ - كتاب الأموال ، لأبى عبيد القاسم بن سلام ، (ت ٢٢٤ هـ) ، طبعة
القاهرة ، ١٣٥٣ هـ .
- ١٠٨ - المحلى لابن حزم ، أبى محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم ، (ت
٤٥٦ هـ) ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، دار التراث ، القاهرة .
- ١٠٩ - المستصفي من علم الأصول ، لحجة الإسلام أبى حامد محمد بن محمد
الغزالي ، ومعه كتاب فواتح الرحموت ، لعبد العلى محمد بن
نظام الدين الأنصارى ، دار الفكر ، الطبعة الأولى ، ١٣٢٤ هـ ،
طبعة الأميرية ، بولاق ، مصر .
- ١١٠ - المغني ، لابن قدامة المقدسى ، (ت ٦٢٠ هـ) ، مكتبة الكليات الأزهرية
، القاهرة .

- ١١١ - موسوعة فقه عمر بن الخطاب ، للدكتور محمد رواسى قلجى ،
الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ١١٢ - الوجيز فى إيضاح قواعد الفقه الكلية ، د. محمد صدقى البورنو ، مؤسسة
الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م .

خامساً : كتب اللغة

- ١١٣ - أساس البلاغة ، جار الله أبى القاسم الزمخشري ، دار صادر ،
بيروت ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م .
- ١١٤ - تاج العروس من جواهر القاموس ، للإمام اللغوى السيد مرتضى الزبيدى
، دار ليبيا للنشر والتوزيع ، بنغازى .
- ١١٥ - التعريفات ، للجرجاني ، على بن محمد بن على ، (٧٤٠هـ - ٨١٦هـ)
، تحقيق وتقديم إبراهيم الأبيارى ، دار الكتاب العربى ، بيروت ،
الطبعة الأولى ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م .
- ١١٦ - تهذيب غريب القرآن ، محمد الصادق قمحاوى ، مكتبة الكليات
الأزهرية ، القاهرة .
- ١١٧ - تهذيب اللغة لأبى منصور ، محمد بن أحمد الأزهرى ، تحقيق د .
عبدالسلام سرحان ، مراجعة ممد على النجار ، دار الكتاب
العربى والدار المصرية للتأليف .
- ١١٨ - جمهرة أمثال العرب ، لأبى الهلال العسكرى ، طبعة أحمد سلام ، خرج
أحاديثه محمد سعيد زغلول ، دار الكتب العلمية ، بيروت ،
الطبعة الأولى .
- ١١٩ - ديوان الإمام على ، للإمام على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، تحقيق د
محمد عبدالمنعم خفاجى ، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة .
- ١٢٠ - ديوان الإمام الشافعى ، لأبى عبدالله محمد بن إدريس ، (١٥٠هـ -
٢٠٤هـ) ، تحقيق د. محمد عبدالمنعم خفاجى ، مكتبة الكليات

الأزهرية ، القاهرة .

- ١٢١ - ديوان طرفة بن العبد ، شرح وتقديم مهدي محمد نصر الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ١٢٢ - شرح ديوان حماسة أبي تمام ، للتبريزي ، عالم الكتب .
- ١٢٣ - الفروق اللغوية ، للإمام الأديب اللغوي أبي الهلال العسكري ، ضبط وتحقيق حسام الدين القدسي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- ١٢٤ - قاموس القرآن ، أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم ، للفييه والمفسر الحسين ابن محمد الداهاقاني ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٩٨٥ م .
- ١٢٥ - القاموس القويم للقرآن الكريم ، إبراهيم عبدالفتاح ، مجمع البحوث الإسلامية ، الأزهر ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٣ م .
- ١٢٦ - القاموس المحيط ، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ، (٧٢٩ هـ - ٨١٧ هـ) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، طبعة ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .
- ١٢٧ - كشاف إصطلاحات الفنون ، محمد علي الفاروق التهاوني ، تحقيق د. لطفى عبدالبديع ، ترجمة د. عبدالمنعم محمد حسنين ، مراجعة الأستاذ أمين الخولي ، المؤسسة المصرية العامة للطباعة والنشر ، ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م .
- ١٢٨ - كلمات القرآن تفسير وبيان ، للشيخ حسنين محمد مخلوف ، دار الفكر ، القاهرة ، ١٩٥٦ م .
- ١٢٩ - الكليات ، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية ، لأبي البقاء أيوب الكفوي ، (١٠٩٤ هـ - ١٦٨٣ هـ) ، وضع فهارسه عدنان درويش ومحمد المصري ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤١٣ هـ - ١٩١٣ م .
- ١٣٠ - لسان العرب ، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم

- بن منظور الإفريقي المصرى ، (ت ٧١١هـ) ، الطبعة الأولى ، دار صادر ، بيروت .
- ١٣١ - مختار الصحاح ، للإمام محمد بن أبى بكر الرازى ، المتوفى فى القرن الثامن الهجرى ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ، ونسخة أخرى إخراج دائرة المعاجم فى مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٨٦م ، ١٩٩٢م .
- ١٣٢ - المصباح المنير فى غريب الشرح الكبير ، للرافعى ، تأليف أحمد بن محمد بن على المقرئ الفيومى ، (ت ٧٧٠هـ) ، مكتبة لبنان ، ١٩٨٧م .
- ١٣٣ - معجم غريب القرآن ، مستخرجاً عن صحيح البخارى ، وضعه محمد فؤاد عبدالباقي ، دار إحياء الكتب العربية ، فيصل عيسى البابى الحلبي ، القاهرة .
- ١٣٤ - معجم مفردات ألفاظ القرآن ، للعلامة الراغب الأصفهاني ، تحقيق نديم مرعشلى ، دار الفكر العربى ، بيروت .
- ١٣٥ - المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، قام بإخراجه إبراهيم مصطفى وآخرون ، مطبعة مصر .
- ١٣٦ - المنجد فى اللغة والأدب والعلوم ، الأب لويس معلوف اليسوعى ، دار المشرق ، بيروت ، الطبعة السابعة والعشرون ١٩٨٤م .

خاصاً : كتب العقيدة

- ١٣٧ - الإيمان ، أركانه حقيقته نواقضه ، د. محمد نعيم ياسين ، الجامعة الأردنية ، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨هـ .
- ١٣٨ - تيسير العزيز الحميد ، شرح كتاب التوحيد ، لشيخ سليمان بن عبدالله محمد بن عبدالوهاب ، المكتب الإسلامى ، الطبعة الأولى .
- ١٣٩ - شرح العقيدة الطحاوية ، للعلامة أبى العز الحنفى ، تحقيق ومراجعة

جماعة من العلماء ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الرابعة ،
١٣٩١ هـ .

١٤٠ - العقيدة في الله ، د. عمر سليمان الأشقر ، مكتبة الفلاح ، الكويت ،
الطبعة الخامسة ، ١٩٨٤ م .

١٤١ - كتاب الإسلام ، سعيد حوى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة
الثانية ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

١٤٢ - مدخل لدراسة العقيدة ، د. محمد حافظ الشريدة ، جامعة النجاح الوطنية
، نابلس ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

١٤٣ - مقارنة الأديان ، أحمد شلبي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة
الثانية ، ١٩٨٥ م .

١٤٤ - الملل والنحل ، لأبي الفتح محمد عبدالكريم ابن أبي بكر أحمد
الشهرستاني ، (٤٧٩ هـ - ٥٤٨ هـ) ، تحقيق عبدالعزيز الوكيل
، دار الفكر ، بيروت ، ونسخة أخرى تحقيق محمد سيد
الكيلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، نسخة
ثالثة ، دار صعب ، بيروت ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

سابعاً : كتب التاريخ السيرة

١٤٥ - البداية والنهاية ، للحافظ ابن كثير ، مكتبة المعارف ، الطبعة
الرابعة ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

١٤٦ - تاريخ الطبرى ، (تاريخ الأمم والملوك) ، لأبى جعفر بن جرير الطبرى
، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار سويدان ، بيروت ،
نسخة أخرى دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .

١٤٧ - الروض الأنف ، فى تفسير السيرة النبوية لابن هشام ، لأبى القاسم
عبدالرحمن بن عبدالله بن أحمد بن أبى الحسن الخثعمى
السهيلى ، (٥٠٨ هـ - ٥٨١ هـ) ، ومعه السيرة النبوية للإمام أبى
عبدالملك بن هشام المعافرى ، (ت ٢١٣ هـ) ، قدم له وعلق عليه

طه عبدالرؤف سعد ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٣٩٨هـ -
١٩٧٨م .

١٤٨ - سيرة عمر بن الخطاب ، لأبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن الجوزي ،
عني بضبطه وحل مشكله طاهر النعسان الحموي ، وأحمد قدرى
كيلانى ، المطبعة المصرية بالأزهر .

١٤٩ - السيرة النبوية ، لابن كثير ، تحقيق مصطفى عبدالواحد ، دار إحياء
التراث العربى ، بيروت .

١٥٠ - قصص الأنبياء ، لابن كثير ، دار الفكر العربى ، بيروت الطبعة الأولى ،
١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .

ثامناً : كتب التصوف والثقافة الإسلامية

١٥١ - الأثر الاجتماعى لفريضة الصلاة ، البلولة على قلبوس ، دار الإعتصام ،
القاهرة .

١٥٢ - إحياء علوم الدين ، أبى حامد الغزالى ، مكتبة عبدالوكيل الدروى ،
دمشق .

١٥٣ - الأخلاق فى القرآن الكريم ، أحمد عبداللطيف بدر ، مطبعة دار التأليف ،
القاهرة .

١٥٤ - الأخوة الإسلامية ، عبدالله ناصح علوان ، مكتبة المنار ، الأردن ،
الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .

١٥٥ - الأخوة الإسلامية وأثارها ، عبدالله بن جار النبى بن إبراهيم جار الله ،
دار الجيل للطباعة ، القاهرة .

١٥٦ - آداب الصحبة ، للإمام أبى عبدالرحمن السلمى ، (٣٣٠هـ - ٤١٢هـ) ،
تحقيق وتعليق مجدى فتحى السيد ، دار الصحابة للتراث ، طنطا
، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .

١٥٧ - آداب المجتمع فى الإسلام ، محمد جمال رفعت ، دار إحياء التراث

الإسلامى ، قطر .

١٥٨ - آداب المعاملة فى الإسلام ، عبده غالب عيسى ، دار الجيل ، بيروت ،
الطبعة الأولى ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٣ م .

١٥٩ - أدب الحوار والمناظرة د. على جريشة ، دار الوفاء ، القاهرة ، الطبعة
الأولى ، ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م .

١٦٠ - أدب الدنيا والدين ، لأبى الحسن علي بن محمد بن حبيب
البصرى الماوردى ، (ت ٤٥٠ هـ) ، تحقيق وتعليق مصطفى
السقا ، دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الثالثة .

١٦١ - الإسلام عقيدة وشريعة ، محمود شلتوت ، دار الشرق ، بيروت ، الطبعة
الحادية عشر ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

١٦٢ - الإسلام فى حياة المسلم ، د. محمد البهى ، طبعة دار الفكر ، بيروت .

١٦٣ - الإسلام واتجاه المرأة المسلمة المعاصرة ، د. محمد البهى ، مكتبة القاهرة
، الطبعة الأولى ١٩٨٣ م .

١٦٤ - الإسلام وبناء المجتمع ، د. أحمد العسال ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة
الرابعة ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

١٦٥ - الإسلام والتأمين الاجتماعى ، د. محمد شوقى الفنجري ، عالم الكتب ،
القاهرة ، ١٩٧٩ م .

١٦٦ - الإسلام وحقوق الإنسان ، دراسة مقارنة ، القطب محمد القطب طبلية ،
دار الفكر العربى ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م

١٦٧ - الإسلام وحقوق الإنسان ، (ضرورات لا حقوق) ، د. محمد عمارة .
سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة
والفنون والآداب ، الكويت ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

١٦٨ - الإسلام والضمان الاجتماعى ، د. محمد شوقى الفنجري ، دار ثقيف ،
السعودية ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ،

وطبعة ثانية الهيئة المصرية العامة للكتب ، الطبعة الثالثة

١٩٩٠ م .

١٦٩ - اشتراكية الإسلام ، د. مصطفى السباعي ، الدار القومية للطباعة ، القاهرة ، الطبعة الثامنة .

١٧٠ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة التاسعة ، ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .

١٧١ - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام ، محمد الطاهر بن عاشور ، الشركة التونسية للتوزيع .

١٧٢ - أهداف كل سورة ومقاصدها ، د. عبدالله شحاتة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الأولى ١٩٧٦ م .

١٧٣ - بداية الهداية ، لأبي حامد الغزالي ، حقق له وعلق عليه الشيخ محمد الحجار ، دار الصابوني للنشر ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ، نسخة أخرى دراسة وتحقيق محمد عثمان الخشن ، مكتبة القرآن ، القاهرة .

١٧٤ - التبيان في آداب حملة القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن شرف الدين النووي الشافعي ، (٦٣١ هـ - ٦٧٦ هـ) ، مؤسسة علوم القرآن ، دمشق ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

١٧٥ - تربية الأولاد في الإسلام ، عبدالله ناصح علوان ، دار السلام للنشر ، القاهرة ، الطبعة السابعة ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

١٧٦ - تسهيل النظر وتعديل الظفر في أخلاق الملك وسياسة الملك ، لأبي الحسن علي بن محمد الماوردي ، تحقيق محي هلال سرحان ، دار النهضة المصرية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

١٧٧ - التشريع الجنائي الإسلامي ، عبدالقادر عودة ، دار الكتاب العربي ، بيروت .

- ١٧٨ - التكافل الاجتماعى فى الإسلام ، عبدالله ناصح علوان ، دار السلام ، القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م .
- ١٧٩ - تنظيم الإسلام للمجتمع ، محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ١٨٠ - الجماعات والمجتمعات الجديدة ، د. غريب محمد سيد أحمد د. مريم أحمد مصطفى ، دار المعرفة ، الإسكندرية ، ١٩٨٦م .
- ١٨١ - الجانب الأخلاقى فى العبادات كما تصوره السنة النبوية ، د. محروس حسين عبدالجواد .
- ١٨٢ - حرية الاعتقاد فى الشريعة الإسلامية ، عبدالله ناصح علوان ، دار السلام ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٨م .
- ١٨٣ - حرية الفكر فى الإسلام ، عبدالمتعال الصعيدى ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الثانية .
- ١٨٤ - الحرية فى الإسلام ، محمد الخضر حسين ، دار الإعتصام ، القاهرة .
- ١٨٥ - حقوق الإنسان فى الإسلام ، علي عبدالواحد وافى ، مكتبة نهضة مصر القاهرة ، الطبعة الخامسة ١٣٩٨هـ - ١٩٧٩م .
- ١٨٦ - الحقوق والواجبات فى الإسلام ، محمد رأفت عثمان ، دار الكتاب الجامعى ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م .
- ١٨٧ - الحكومة الإسلامية ، محمد حسين هيكل ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثانية .
- ١٨٨ - الخلق الكامل ، محمد جاد المولى بك ، المطبعة العثمانية المصرية ، الطبعة الأولى ١٣٥٥هـ - ١٩٣٦م .
- ١٨٩ - دراسات فى الثقافة الإسلامية ، صالح نياز هندى ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، الأردن ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .
- ١٩٠ - الدستور القرآنى فى شؤون الحياة ، محمد عزة درورة ، عيسى البابى الحلبي ، القاهرة .

- ١٩١ - دور حرية الرأي فى الوحدة الفكرية بين المسلمين ، د. عبدالحميد النجار ، المعهد العالمى لفكر الإسلامى ، الولايات المتحدة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢ م .
- ١٩٢ - الدين والإسلام ، محمد حسن آل كاشف الغطاء الشيعى النجفى ، (ت ٣٣٠ هـ) ، طبعة دار العرفان ، صيدا ، لبنان .
- ١٩٣ - الدين والدولة من توجيه القرآن ، محمد البهى ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٠ م .
- ١٩٤ - الدين والمجتمع ، إبراهيم إبراهيم هلال ، دار النهضة ، مصر . الطبعة الثانية ١٩٨٦ م .
- ١٩٥ - الذريعة إلى مكارم الشريعة ، لأبى القاسم الأصفهانى ، دار الباز للنشر والتوزيع ، مكة المكرمة ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠ م .
- ١٩٦ - رسالة الإحسان فى المجتمع ، د. الطاهر محمد على البشير ، مطابع دار الصحافة ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٨ م .
- ١٩٧ - رسالة المسترشدين ، للحارث المحاسبى ، أبى عبدالله بن أسد المحاسبى البصرى (ت ٢٤٣ هـ) ، تحقيق عبدالفتاح أبو غدة ، دار السلام ، القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣ م .
- ١٩٨ - الزواجر فى أقتراب الكبائر ، لابن حجر الهيئى ، (٩٠٩ هـ - ٩٩٤ هـ) ، دار المعرفة للطباعة والنشر .
- ١٩٩ - سبعة كتب مفيدة ، للسيد علوى بن أحمد السقاف ، مطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده ، مصر ، الطبعة الأخيرة .
- ٢٠٠ - السلطة والحرية فى النظام الإسلامى ، (دراسة مقارنة) د. صبحى عبده سعيد ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ٢٠١ - ضمانات الحرية فى النظام الإسلامى وتطبيقها ، د. منيب محمد ربيع ، سلسلة البحوث الإسلامية ، الأزهر ، السنة الرابعة عشر ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣ م .

- ٢٠٢ - الظلم كما يوضح القرآن الكريم والسنة المطهر ، محمد نجيب / أحمد أبو
عجوة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة أم درمان
الإسلامية ، ١٩٩٠ م .
- ٢٠٣ - العقيدة وأثرها فى بناء الجيل ، د. عبدالله عزام ، مطبعة مسودى ،
القدس .
- ٢٠٤ - العلاقات الدولية فى الإسلام ، للإمام محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربى
، بيروت .
- ٢٠٥ - الفرد والمجتمع فى الإسلام ، د. السيد عبدالحليم مرسى ، مكتبة وهبة ،
القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- ٢٠٦ - فلسفة التربية الإسلامية فى الحديث الشريف ، د. عبدالجواد سيد بكر ،
رسالة ماجستير منشورة ، إشراف ، د. إبراهيم مطاوع ، د.
عبدالغنى عبود ، كلية التربية جامعة طنطا ، ١٩٨٥ م ، دار الفكر
العربى ، ١٩٨٣ م .
- ٢٠٧ - فلسفة التربية الإسلامية فى القرآن الكريم ، د. على خليل أبو العينين ،
رسالة ماجستير منشورة ، إشراف د. إبراهيم عصمت مطاوع .
وعبدالغنى عبود ، كلية التربية ، طنطا ، ١٩٧٨ م ، مكتبة
إبراهيم حلبى ، المدينة المنورة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٨ م -
١٤٠٨ هـ .
- ٢٠٨ - القرآن العظيم هدايته وإعجازه فى أقوال المفسرين ، محمد الصادق
عرجون ، مكتبة الكليات الأزهرية ، دار الإتحاد العربى للطباعة
، القاهرة ، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م .
- ٢٠٩ - القرآن والمجتمع الحديث ، عبدالرازق نوفل ، مكتبة الأنجلو المصرية ،
القاهرة ، الطبعة الأولى .
- ٢١٠ - قواعد البناء فى المجتمع الإسلامى ، محمد السيد الوكيل ، دار الوفاء
للطباعة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانية ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م .

- ٢١١ - كيف السبيل إلي الله (الإسلام دين ودولة) خير الله طلفاح ، مؤسسة المطبوعات العربية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٠ م .
- ٢١٢ - ماذا خسر العالم بإنحطاط المسلمين ، أبي الحسن الندوى ، دار الكتاب العربى ، بيروت ، الطبعة السادسة ، ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .
- ٢١٣ - مبادئ علم الاجتماع ، د. نادية عمر الجولانى ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ م .
- ٢١٤ - المجتمع الإسلامى ، د. محمد أمين المصرى ، دار الأرقم ، الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٧ م .
- ٢١٥ - المجتمع الإسلامى ، أهدافه ودعائمه وخصائصه فى ضوء الكتاب والسنة ، د. مصطفى عبدالواحد ، دار الجيل ، بيروت ، مكتبة المتنبى ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٢١٦ - المجتمع الإنسانى فى ظل الإسلام ، محمد أبو زهرة .
- ٢١٧ - المجتمع العربى وتطوراتہ الاجتماعية والسياسية ، أحمد سويلم العمرى ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٤ م .
- ٢١٨ - المجتمع المتكافل فى الإسلام ، د. عبدالعزيز الخياط . الكتاب فى الأصل رسالة دكتوراه منشورة نال صاحبها الدرجة من جامعة الأزهر ، ١٩٧٢ م ، دار السلام للطباعة والنشر ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- ٢١٩ - مجتمع المدينة المنورة فى عهد الرسول ، محمد لقمان الندوى ، الكتاب فى الأصل رسالة دكتوراه منشورة نال صاحبها الدرجة من جامعة القاهرة ، كلية الآداب قسم اللغة العربية ، سنة ١٩٨٧ م . نشر دار الاعتصام ، القاهرة .
- ٢٢٠ - مجتمعنا المعاصر أسباب ضعفه ووسائل علاجه ، د. عبدالله سليمان المشوخى ، مكتبة المنار ، الأردن ، رسالة دكتوراه منشورة نال صاحبها الدرجة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ،

إشراف د. محمد عبدالقادر أبو فارس ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٧م
- ١٤٠٧هـ .

٢٢١ - مجلة منبر الإسلام ، الأزهر ، القاهرة ، العدد ٣ السنة ٤١ ربيع الأول
١٤٠٣هـ ، العدل وأثره في المجتمع ، أحمد عبدالرحيم السايح .

٢٢٢ - مختصر منهاج القاصرين ، للإمام أحمد بن عبدالرحمن بن قدامة
المقدسي ، قدم له محمد أحمد دهمان ، وعلق عليه شعيب
الأرنؤوط ، الناشر مكتبة دار البيان ، دمشق ١٣٩٨هـ .

٢٢٣ - مداواة النفوس وتهذيب الأخلاق والزهد في الرذائل ، لابن حزم
الأندلسي ، (٣٨٤هـ - ٤٥٦هـ) ، تحقيق أبو حذيفة إبراهيم
بن محمد ، مكتبة الصحابة طنطا ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ -
١٩٨٧م .

٢٢٤ - مدخل إلي ظلال القرآن ، د. صلاح عبدالفتاح الخالدي ، الكتاب في
الأصل رسالة جامعية منشورة ، نال صاحبها درجة الدكتوراه
من جامعة الإمام محمد بن سعود ، قسم التفسير ، دار المنار ،
جدة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .

٢٢٥ - المدخل إلي التفسير الموضوعي ، د. عبدالستار فتح الله سعيد ، دار
التوزيع للنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤١١هـ - ١٩٩١م .

٢٢٦ - مذاهب فكرية معاصرة ، لمحمد قطب ، دار الشرق ، بيروت الطبعة
الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .

٢٢٧ - المساواة في الإسلام ، على عبدالواحد وافى ، نهضة مصر للطباعة ،
القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٦٥م .

٢٢٨ - المعارضة في الإسلام بين النظرية والتطبيق ، د. جابر قميحة ، دار
الجلء القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٨م .

٢٢٩ - مقدمة ابن خلدون ، دار القلم ، بيروت ، الطبعة السادسة ، ١٤٠٦هـ -
١٩٨٦م .

- ٢٣٠ - مكانة المرأة في المجتمع المسلم ، د. عمارة نجيب ، دار البشير للثقافة والعلوم الإسلامية، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- ٢٣١ - من أسس التربية الإسلامية ، د. عمر محمد التومي الشيباني ، الأستاذ بجامعة الفاتح ، طرابلس ، منشورات الجامعة المفتوحة ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٣ م .
- ٢٣٢ - منهج الانقلاب الإسلامي ، أبو الأعلى المودودي ، دار الفكر العربي ، بيروت .
- ٢٣٣ - منهج العابدين ، لأبي حامد الغزالي ، مطبعة البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ١٣٣٧ هـ .
- ٢٣٤ - منهج المسلم ، أبو بكر الجزائري ، دار الطباعة الحديثة ، دار البيضاء المغرب ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ٢٣٥ - منهج اليقين ، شرح كتاب أدب الدنيا والدين ، للماوردي ، وشرح لإدريس الأرنؤجاني الشهير بخان زادة ، دار الكتب العملية ، بيروت . ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ٢٣٦ - المنهج الإسلامي في بناء المجتمع الإنساني ، السيد عبدالمقصود عسكر ، دار البشير ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .
- ٢٣٧ - منهج القرآن في تربية المجتمع ، عبدالفتاح عاشور ، رسالة دكتوراة منشورة نال صاحبها الدرجة من جامعة الأزهر ، عام ١٩٧٢ م ، نشر مكتبة الخانجي ، مصر ، الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
- ٢٣٨ - نحو مجتمع إسلامي ، سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
- ٢٣٩ - نظام التربية الإسلامية في عصر دولة المماليك في مصر ، د. علي سالم النباهين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، رسالة ماجستير منشورة نال صاحبها الدرجة من كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٠ م ،

الطبعة الأولى ١٩٨١ م .

٢٤٠ - نظام الرق في الإسلام ، عبدالله ناصح علوان ، دار السلام ، القاهرة ،

الطبعة الثانية ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

٢٤١ - النظام السياسى فى الإسلام ، محمد عبدالقادر أبو فارس ، الإتحاد

الإسلامى العالمى للمنظمات الطلابية ، الكويت ، الطبعة الأولى

، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

٢٤٢ - النظم الإسلامية ، أنور الرفاعى ، دار الفكر .

* ملحوظة :

تعددت طبعات بعض المراجع وفقاً لظروف أسفارى المتعددة .

فهرس الموضوعات

الموضوع

- * الإهداء ٥
- * المقدمة ٧
- * التمهيد ١٣
- أ - معنى المجتمع لغة واصطلاحاً
- ب - معنى الدعائم لغة واصطلاحاً
- ج - مفهوم الأدب لغة واصطلاحاً
- د - نماذج من المجتمعات السائدة قبل الإسلام ٢٠
- ١ - المجتمع اليهودى
- ٢ - المجتمع الرومانى
- ٣ - المجتمع الفارسى
- ٤ - المجتمع الهندى
- ٥ - المجتمع الصينى
- ٦ - المجتمع العربى الجاهلى
- هـ - المجتمع الإسلامى .. مميزاته .. وأهدافه
- و - خصائص المجتمع الإسلامى

الباب الأول

- دعائم المجتمع الإسلامى ٣٧

الفصل الأول

الإيمان بالله تعالى

- * معنى الإيمان لغة واصطلاحاً
- * الإيمان بوحداية الله عز وجل
- * أركان الإيمان وأثرها على الفرد والمجتمع

- * العقيدة الصحيحة أساس المجتمع
- * أهمية العقيدة وأثرها على الفرد والمجتمع
- * العقيدة الفاسدة وأثرها على المجتمع

الموضوع الفصل الثانى

- ٦٩ العدل
- مفهوم العدل
- أ - العدل لغة واصطلاحاً
- ب - أوجه العدل فى القرآن الكريم
- ج - مرادفات كلمة العدل
- ٧٧ مكانة العدل ومظاهره فى القرآن الكريم
- أنواع العدل ومظاهره
- ١ - العدل مع الله
- ٢ - العدل مع النفس
- ٣ - العدل مع الغير
- أ - عدل الإنسان فيمن دونه
- ب - عدل الإنسان فيمن هو أعلى منه
- ج - عدل الإنسان مع أكفائه
- ٩٣ أهمية العدل ودوره فى بناء المجتمع الإسلامى
- أثر الظلم وهلاكه للمجتمعات
- أ - أثره على الأفراد
- ب - أثره على الأمم والمجتمعات

الفصل الثالث

- ١٠٥ المساواة
- المساواة لغة واصطلاحاً
- المساواة لغة
- المساواة اصطلاحاً
- المجتمعات السابقة والمساواة الإسلام والعنصرية

مبدأ المساواة فى ميزان الإسلام
الأدلة من القرآن والسنة على المساواة

الموضوع

الأساليب التى قررها القرآن للمساواة
الإسلام ونظرته إلى الناس
وحدة الجنس البشرى
المساواة والتفاوت
مواطن التفاوت
تفاوت الأنبياء فى درجاتهم
تفاوت الناس فى الرزق
التفاوت فى العلم
المساواة فى الحقوق والواجبات
تسوية الإسلام بين الناس فى الحقوق المدنية وشئون المسؤولية والجزاء
١ - المساواة فى الواجبات
٢ - المساواة فى الحقوق
أ - المساواة فى حق العمل
ب - تسوية الإسلام بين الناس فى حق التعليم
تسوية الإسلام بين الرجل والمرأة فى جميع هذه الحقوق
تسوية الإسلام بين الرجل والمرأة فى التعليم
مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة فى العمل
مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة فى الحياة الزوجية
مساواة الإسلام بين المسلمين وغير المسلمين
العبادات ودورها فى ترسيخ مبدأ المساواة
أمثلة تطبيقية لمبدأ المساواة
أثر المساواة على الفرد والمجتمع .

الفصل الرابع

الحرية ١٦٧

توطئة

الحرية لغة واصطلاحاً

مفهوم الحرية فى الفكر الإسلامى

الموضوع

- ١٨١ لفظ الحرية فى القرآن
قيود الحرية فى الإسلام
الإسلام وتحرير الإنسان والمجتمع
الوسائل الإسلامية فى تدعيم الحريات
- ٢٠٧ مظاهر الحرية وأوانها فى الإسلام
أولاً: الحرية الشخصية (حرية الذات)
أ - حرية المسكن والمأوى
ب - حرية الإنتقال
ج - حرية إختيار العمل
د - حرية التعليم
ثانياً: حرية الاعتقاد (حرية التدين)
شبهة والرد عليها
ثالثاً: الحرية فى الفكر
رابعاً: حرية الرأى
خامساً: الحرية السياسية
سادساً: الحرية الاقتصادية
الرق ظروفه وروافده
شبهة والرد عليها
أثر الحرية على الفرد والمجتمع

الفصل الخامس

- ٢٤٧ التكافل الاجتماعى
التكافل لغة واصطلاحاً
توطئة
التكافل الاجتماعى اصطلاحاً
الفرق بين التأمين والضمان والتكافل الاجتماعى
المفهوم العام لمعنى التكافل الاجتماعى
الدليل الشرعى والعقلى على مبدأ التكافل

الموضوع

- ٢٦٩ مصدر التكافل وآفاه
صور التكافل الاجتماعى وأنواعه

أقسام التكافل

أ - التكافل المعنوى

ب - التكافل المادى

صور التكافل الاجتماعى

أ - تكافل بين الفرد وذاته

ب - تكافل بين الفرد وأسرته

ج - تكافل بين الفرد والجماعة

السبل والوسائل لتحقيق التكافل الاجتماعى ٢٨٥

أ - ما كان على سبيل الالزام والوجوب

١ - النفقات

تعريف النفقات

أوجه النفقات

..... ٢٩٠ ٢ - الزكاة

أ - معنى الزكاة لغة واصطلاحاً

ب - مصارف الزكاة

٣ - الصدقات والكفارات

أ - الصدقات

ب - الكفارات

..... ٣١٠ أنواع الكفارات

ب - ما كان على سبيل التطوع والإستحباب

١ - الوقف

٢ - الوصية

٣ - الضيافة

٤ - العارية

٥ - الإيثار

٦ - الهدية والهبة

الموضوع

..... ٣١٧ المستحقون للرعاية فى المجتمع الإسلامى

١ - الأطفال

- ٢ - اليتيم
 ٣ - اللقيط
 ٤ - أصحاب العاهات
 ٥ - الشواذ والمنحرفون
 ٦ - المطلقات والأرامل
 ٧ - المنكوبون والمكربون

الفصل الأول

٣٣٣ الأدب في المعتقدات

- مكانة الأدب في الإسلام
 الأدب مع الله سبحانه وتعالى
 مظاهر الأدب مع الله
 شكر المنعم وعدم جحود فضله
 تعظيمه وتوقيره
 أن يتوكل عليه
 عدم معصيته
 حسن الظن

٣٦٣ الأدب مع رسول الله

- عدم التقديم بين يدي الرسول
 عدم رفع الصوت أمام الرسول
 عدم مناداة الرسول من وراء الحجرات (أدب الزيارة والوفادة)
 الإستئذان في حضرته
 عدم إضاعة وقت الرسول

الموضوع

الفصل الثاني

٣٧٥ الأدب في العبادات

	حقيقة العبادة في الإسلام
	معنى العبادة لغة واصطلاحاً
	المقصود بالعبادات
	الصلاة وأهميتها في بناء المجتمع
٣٨٣	آداب الصلاة
	أولاً: آداب قضاء الحاجة
	ثانياً: آداب الوضوء
	ثالثاً: آداب الغسل
	رابعاً: آداب الخروج إلى المسجد
	خامساً: آداب الإمامة
	سادساً: آداب تتعلق بصلاة الجمعة ويوم الجمعة
٣٩٣	آداب الزكاة
٤٠٧	آداب الصيام
	الصوم والإصلاح الاجتماعي
٤١٣	آداب الحج

الفصل الثالث

٤٢١	الآداب الاجتماعية
	الآداب في العادات
	الآداب الشخصية
	١ - النظافة
	٢ - آداب سلوكية
	٣ - آداب النوم واليقظة
	٤ - آداب الأكل والشرب
	٥ - آداب اللباس
	٦ - آداب المشى والسير في الطرقات
	٧ - آداب المجالس والحديث فيها
	الموضوع
٤٥٧	الأدب داخل الأسرة
	أولاً: آداب خاصة بالرجل نحو زوجته
	ثانياً: آداب معاملة الوالدين

- أ - آداب الأبناء مع الآباء
 ب - آداب الآباء مع الأبناء
 ثالثاً: آداب المعاملة بين الأخوة ٤٧٧
 الآداب مع الغير (آداب الصلة)
 ١ - الرحم (الأقارب)
 ٢ - الجار
 ٣ - معاملة الصغير للكبير ومعاملة الكبير للصغير
 ٤ - معاملة اليتيم
 ٥ - آداب معاملة العالم والمتعلم
 أ - آداب العالم
 ب - آداب المتعلم
 أ - آداب المتعلم مع العلم
 ب - آداب المتعلم مع المعلم
 الثبّت من الأخبار
 النهي عن الاستهزاء والتجسس والغيبة والنميمة
 أولاً: آداب تتعلق بالنهي عن الاستهزاء والاحتقار بالمسلم
 ثانياً: آداب تتعلق بالنهي عن التجسس والغيبة والنميمة
 آداب السلام والاستئذان
 أولاً: آداب السلام والتحية والمصافحة
 ثانياً: آداب الاستئذان
 التحذير من دخول البيوت دون المستئذن
 الحالات التي يجوز الدخول فيها دون استئذان
 الاستئذان للأطفال والرقيق داخل البيت
 أهم آداب دخول البيت
 آداب حفظ الأعراض

الموضوع

- أولاً: النهي عن رمي المحصنات
 ثانياً: الأمر بغض البصر
 ٦ - فهرس المصادر والمراجع ٥٥٧ - ٥٨٣
 ٧ - فهرس الموضوعات ٥٨٥ - ٥٩٢