

الملاحق

الملحق الأول: أسماء المحكمين لاستبانة الدراسة الاستطلاعية
لتحديد القيم.

الملحق الثاني: استبانة الدراسة الاستطلاعية في صورتها
النهائية.

الملحق الثالث: أسماء المحكمين لاستبانة الدراسة.

الملحق الرابع: استبانة الدراسة في صورتها النهائية.

الملحق الأول

أسماء المحكمين لاستبانة الدراسة
الاستطلاعية لتحديد القيم

أسماء المحكمين للدراسة الاستطلاعية لتحديد القيم

م	الاسم	العمل
١	د. بدر جويعد العتيبي.	عضو هيئة التدريس ورئيس قسم التربية جامعة الملك سعود.
٢	أ.د. سالم هيكل.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٣	د. السعيد رشاد.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٤	د. سليمان الغديان.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٥	أ.د. سليمان قاسم العيد.	عضو هيئة التدريس ورئيس قسم الثقافة الإسلامية جامعة الملك سعود.
٦	أ.د. سمير بركات.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٧	أ.د. السيد الخميني.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
٨	أ.د. صالح إبراهيم الصنيع.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٩	أ.د. صالح أبو عباة.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.

م	الاسم	العمل
١٠	د. عبد الرحمن بن عبد الوهاب البابطين.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١١	أ.د. عبد العزيز السنبل.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١٢	د. عبد الكريم الجهيني.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم.
١٣	د. عبد الله بن عبد العزيز السلطان.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم.
١٤	د. عثمان البريكان.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١٥	د. عصام ركن.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم.
١٦	د. فتحي معبد.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
١٧	د. فهد السلطان.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١٨	د. محمد اليحيى.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١٩	د. معوض الفلاح عبد السلام.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٢٠	أ.د. مقداد يالجن.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.
٢١	د. هادي علي بحاري.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم.

الملحق الثاني

استبانة الدراسة الاستطلاعية لتحديد القيم

في صورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الأستاذ/ معلم المرحلة المتوسطة وفقه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

يشرفني أن أضع بين يديك الدراسة الاستطلاعية لمعرفة رأيكم عن مدى مناسبة القيم الواردة في الاستبانة لطلاب الصف **الأول متوسط** والتي سأقوم ببناء مقياس لها - إن شاء الله تعالى - في البحث للحصول على درجة الماجستير في أصول التربية من قسم التربية كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بعنوان : علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم ببعض المتغيرات التربوية (دراسة استطلاعية):

م	القيم الأخلاقية المراد قياسها	مناسبة تماما	مناسبة	مناسبة بدرجة متوسطة	مناسبة بدرجة قليلة	غير مناسبة
١	أدب الحديث	/				
٢	الأمانة			/		

لذا أمل التكرم بقراءتها وإبداء مرئياتكم عن مدى مناسبة القيم الواردة في الاستبانة لطلاب الصف **الأول متوسط** بوضع علامة (/) كما في المثال في الجدول أعلاه .

شاكرًا لكم سلفًا حسن تجاوبكم ولكم تحياتي،،،

أخوكم الباحث:

عماد بن سيف العبد اللطيف

٠٥٠٤٢٣٣٩٢٨

tw690@hotmail.com

م	القيم الأخلاقية المراد قياسها	مناسبة تماما	مناسبة	مناسبة بدرجة متوسطة	مناسبة بدرجة قليلة	غير مناسبة
١	أدب الحديث					
٢	الأمانة					
٣	الإيثار					
٤	بر الوالدين					
٥	التسامح					
٦	التعاون					
٧	التواضع					
٨	حسن الظن					
٩	الحياء					
١٠	الصبر					
١١	الصدق					
١٢	الطاعة					
١٣	العدل					
١٤	غض البصر					
١٥	الكرم					
١٦	النظافة					
١٧	الوفاء					

الملحق الثالث

أسماء محكمي الاستبانة

أسماء المحكمين للاستبانة

م	الاسم	العمل
١	د. أحمد الجهيمي.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم
٢	أ.د. أحمد مهدي مصطفى.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
٣	د. بدر بن جويعد العتيبي.	عضو هيئة التدريس ورئيس قسم التربية جامعة الملك سعود.
٤	أ. بكر عبد الرحمن.	مستشار تعليمي بوزارة التربية والتعليم
٥	أ.د. سالم هيكل.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٦	د. السعيد رشاد.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٧	سمير بركات	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٨	أ.د. سمير خطاب.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٩	د. السيد محمد أبو هاشم.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود ومستشار في مركز البحوث التربوية.
١٠	د. صالح الحديثي.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١١	أ.د. صالح الصنيع.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن

م	الاسم	العمل
		سعود الإسلامية.
١٢	د. صالح المفدى.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
١٣	أ.د. عبد الرحمن الزبيدي.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
١٤	د. عبد الكريم العلوني.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم
١٥	أ.د. عبد الله الوصيف الكيلاني.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
١٦	د. عبد الله بن عبد العزيز الزايدي.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
١٧	أ.د. عبد الله عسيري.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
١٨	د. عبد الله بن حمد العويبي.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
١٩	د. عصام ركن.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم
٢٠	أ.د. فاروق السيد عثمان.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
٢١	د. فتحي معبد.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٢٢	د. محمد العسيري.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.

م	الاسم	العمل
٢٣	د. محمد بن عبد الله العمرو.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٢٤	د. محمد بن محمد الحمومي.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٢٥	د. مفرح القوسي.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٢٦	أ.د. مقداد يالجن.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٢٧	د. ناصر إبراهيم التويم.	عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٢٨	د. نزار الصالح.	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
٢٩	د. هادي بحاري.	مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم

الملحق الرابع

الاستبانة في صورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم طالب حلقة تحفيظ القرآن الكريم: وفقه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

يسعدني أن أضع بين يديك هذه الاستبانة التي أطبقها لإجراء البحث التكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية مسار (أصول التربية) من قسم التربية كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بعنوان: علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم ببعض المتغيرات (دراسة ميدانية) ولأهمية رأيك في هذه الاستبانة. أمل منك التكرم بالإطلاع عليها وتعبئتها كاملة وتحري الدقة في ذلك لما لرأيك من أهمية في تحقيق نتائج البحث، علماً أن هذه المعلومات التي سوف تذكرها ستكون لغرض البحث العلمي فقط وفي سرية تامة، وهذا نموذج للإجابة عن الاستبانة كما يلي:

المدى الاستجابي					العبارات	
غير موافق	قليلا	أحيانا	موافق	موافق تماما		
				/	أحرص على أن تكون أقوالي مطابقة لأفعالي	١
		/			لا أستعمل أغراض غيري بدون إذنهم	٢

ولكم شكري وتقديري،،،

أخوكم الباحث:

عماد بن سيف العبد اللطيف

بطاقة المعلومات الشخصية

أرجو تعبئتها كاملة

اسم المسجد () . () الحي () .
المرحلة الدراسية:
أول متوسط. () أخرى تذكر..... ()

في أي صف التحقت بالحلقة:

() قبل رابع ابتدائي. قبل () خامس ابتدائي. قبل () سادس ابتدائي.
() قبل أول متوسط.

() في أول متوسط. () أخرى تذكر.....

كم كان تقديرك الدراسي في الصف السادس الابتدائي:

() ممتاز. () جيد جدا. () جيد () مقبول. ضعيف.

كم كان تقديرك الفصل الدراسي الأول:

() ممتاز. () جيد جدا. () جيد. () مقبول. ضعيف.

أشكرك أخي والآن تابع الإجابة على الاستبانة

المدى الاستجابي					العبارات	
غير موافق	قليلا	أحيانا	موافق	موافق تماما		
					أحرص على أن تكون أقوالي مطابقة لأفعالي	١
					أبتعد عن قول (أف) لأحد والدي	٢
					أحرص على نظافة ملابسي	٣
					أتجنب مقاطعة الحديث	٤
					إذا وضع أحد عندي أمانة فأردها كما كانت	٥
					إذا طلبت مني الشهادة فلا أقول إلا الحق	٦
					أبتعد عن رفع صوتي على أحد والداي	٧
					أقوم بالاستحمام أكثر من مرتين في الأسبوع	٨
					أنصت لمن يتحدث	٩
					لا أفشي أسرار زملائي	١٠

المدى الاستجابي					العبارات	
غير موافق	قليلا	أحيانا	موافق	موافق تماما		
					التزم بقول الحقيقة ولو كانت مزعجة لأصدقائي	١١
					أنفذ ما يطلبه مني والداي من أوامر في غير معصية الله	١٢
					أحافظ على نظافة غرفتي	١٣
					أركز نظري للمتحدث ليشعر باهتمامي به	١٤
					لا أستعمل أغراض غيري بدون إذنه	١٥
					أجتنب الحديث عن معلومات غير متأكد من صحتها	١٦
					أجتنب الإلحاح على والداي في طلب حاجاتي	١٧
					أرمي النفايات في الحاويات الخاصة بها	١٨
					أحل واجباتي المدرسية بنفسني ولا أستعين بأحد	١٩
					لا أكذب ولو كنت مازحا	٢٠

المدى الاستجابي					العبارات	
غير موافق	قليلا	أحيانا	موافق	موافق تماما		
					أستأذن من أحد والداي إذا أرادت الخروج من المنزل	٢١
					أحافظ على نظافة كتبي المدرسية	٢٢
					أنفذ ما يطلب مني حتى لو لم يراقبني أحد من الناس	٢٣
					أتجنب الحديث في طرف ونكت غير صحيحة	٢٤
					أقبل رأس والداي كل يوم	٢٥
					أتعطر عندما أذهب إلى المدرسة أو الحلقة	٢٦
					إذا كنت في جلسة الفصل فلا أتحدث حتى يأذن لي المعلم	٢٧
					أجتنب الكذب إذا سألني أحد في أمر يجريني	٢٨
					لا أبدأ بالطعام قبل والداي إذا كنا على سفرة واحدة	٢٩
					أقلم أظفري مرة كل أسبوع	٣٠

المدى الاستجابي					العبارات
غير موافق	قليلا	أحيانا	موافق	موافق تماما	
					٣١ أعمل بمبدأ (قل خيراً أو اصمت)
					٣٢ أحرص على الوفاء بالعهد
					٣٣ لا أدخل المنزل قبل والداي إذا وقفنا أمام الباب سوياً
					٣٤ أحافظ على تنظيف أسناني قبل النوم
					٣٥ أجتنب الحديث بصوت عالي يزعج السامع
					٣٦ أبتعد عن مخالطة من يكذب حتى لا يؤثر على سلوكي
					٣٧ إذا أردت من أحد والداي شيئاً فيأني أبدأ بـ(لو سمحت) وما شابهها
					٣٨ أجتنب الكلمات البذيئة في حديثي
					٣٩ أحافظ على الممتلكات العامة
					٤٠ أجتنب مدح صديقي بما ليس فيه
					٤١ لا أسرق من المحلات التجارية ولو كان صاحب المحل غافلاً عني
					٤٢ أحافظ على استخدام السواك عند كل

المدى الاستجابي					العبارات	
غير موافق	قليلا	أحيانا	موافق	موافق تماما		
					صلاة	
					أجتنب الحديث فيما لا يخصني	٤٣
					إذا سرق مني شخص ما شيئا فلا أتحن الفرصة لسرقته	٤٤
					أحرص على الدعاء لوالداي	٤٥
					إذا اقترضت مبلغاً من زميلي فإني أرد له ولا أنكره.	٤٦
					لا أستأثر بالحديث في المجلس	٤٧
					إذا سابني أحد أو شتمني فإني أرد له (سامحك الله) ونحوها	٤٨
					أحرص على نظافة دورات المياه بعد استخدامها	٤٩
					أقر بالأخطاء التي ارتكبتها	٥٠

وأخيراً أشكرك أخي على ما بذلته من جهد

أخوكم الباحث

عماد العبد اللطيف