

مستخلص الدراسة

موضوع البحث: علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم ببعض المتغيرات التربوية «دراسة ميدانية بمدينة الرياض» مقدمة في العام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩هـ.
وقد تحددت مشكلة الدراسة في سؤال رئيس: ما علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم ببعض المتغيرات التربوية «التحصيل الدراسي، القيم الخلقية (الصدق، بر الوالدين، النظافة، أدب الحديث، الأمانة)»؟

وقد تفرع عن هذا السؤال الأسئلة التالية وهي:

- س١: ما علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم بالتحصيل الدراسي العام؟
 - س٢: ما مدى توفر قيمة الصدق لدى الطلاب الملتحقين بحلقة تحفيظ القرآن الكريم؟
 - س٣: ما مدى توفر قيمة بر الوالدين لدى الطلاب الملتحقين بحلقة تحفيظ القرآن الكريم؟
 - س٤: ما مدى توفر قيمة النظافة لدى الطلاب الملتحقين بحلقة تحفيظ القرآن الكريم؟
 - س٥: ما مدى توفر قيمة أدب الحديث لدى الطلاب الملتحقين بحلقة تحفيظ القرآن الكريم؟
 - س٦: ما مدى توفر قيمة الأمانة لدى الطلاب الملتحقين بحلقة تحفيظ القرآن الكريم؟
 - س٧: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في توفر القيم الخلقية «الصدق، بر الوالدين، النظافة، أدب الحديث، الأمانة» باختلاف صف التحاقهم؟
- وهدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم بالتحصيل الدراسي العام، والقيم الخلقية «الصدق، بر الوالدين، النظافة، أدب الحديث،

الأمانة». وتكمن أهمية الدراسة في أهمية حلقات تحفيظ القرآن الكريم التي تستمد أهميتها من عنايتها بالقرآن الكريم ومكانته، و الوقوف على واقعها كمحاضن لها انتشارها في المجتمع، لا سيما وأن هذه الدراسة تحدد علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم بمتغيرين لها أهميتها في مجال التربية والتعليم وفي حياتنا الاجتماعية.

والمنهج الذي اتبعه الباحث هو المنهج الوصفي المسحي والوصفي الارتباطي. كما استخدم الاستبانة أداة للدراسة. ومجتمع الدراسة الذي يمكن أن تعمم عليه نتائج الدراسة هم طلاب أول متوسط في حلقات تحفيظ القرآن الكريم وعددهم (٦٥٩٦) طالباً. وأخذ الباحث عينة الدراسة بالطريقة العشوائية المفردة مقدارها (٨٤٨) طالباً. وقد اشتملت الدراسة على خمسة فصول.

وقد خلصت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها:

- ١- ارتفاع التحصيل الدراسي للطلاب باختلاف صف التحاقهم أي كلما طالت مدة التحاقهم بحلقة تحفيظ القرآن الكريم.
- ٢- توفر القيم الخلقية «الصدق، بر الوالدين، النظافة، أدب الحديث، الأمانة» لدى الطلاب الملتحقين بحلقة تحفيظ القرآن الكريم.
- ٣- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في توفر القيم الخلقية «الصدق، بر الوالدين، النظافة، أدب الحديث، الأمانة» باختلاف صف التحاقهم بحلقة تحفيظ القرآن الكريم وذلك لتوفرها لديهم لارتباطهم بالقرآن الكريم الذي يهدي للتي هي أقوم ولا يحتاج لوقت طويل ليظهر أثره.

وفي ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث العديد من التوصيات من أهمها:

١. الاهتمام بإزالة المعوقات التي تحد من التحاق الطلاب بحلقات تحفيظ

القرآن الكريم.

٢. إقامة ورش عمل وندوات تعرف بأهمية التحاق الطلاب بحلقات تحفيظ القرآن الكريم.
٣. العمل على تشجيع وتحفيز الطلاب للالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم من قبل المعلمين وأولياء الأمور.
٤. تشجيع أفراد المجتمع على الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم وإبراز دور حلقات تحفيظ القرآن الكريم وأثرها على المجتمع، من قبل القائمين على وسائل الإعلام بجميع أشكالها مقروءة و مسموعة و مرئية.
كما اقترح الباحث إجراء عدد من الدراسات من أبرزها:
 ١. علاقة التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم بمتغيرات أخرى كمتغير «التوافق الاجتماعي» مثلاً. وفي مدن أخرى غير مدينة الرياض.
 ٢. معوقات التحاق الطالب بحلقة تحفيظ القرآن الكريم.
 ٣. مدى قيام الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بدورها التربوي.

